

## **Проект: «Моя родословная»**

**Сроки проведения: с 20 октября по 30 октября**

**Вид проекта:** групповой, творческий, исследовательский.

**Участники проекта:** дети дошкольной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Такой простой вопрос, но на самом деле он имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это внутри каждого человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать любой человек.

**Цель проекта:** способствовать закреплению интереса к своей семье; воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и своим предкам; формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи:**

- познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- показать необходимость знания своей родословной;
- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

**Работа с родителями:**

- создание сборника пословиц и поговорок, фольклора, стихов, загадок о семье;
- анкеты для родителей: «Взаимоотношения в семье, «Благополучны или неблагополучны ваши отношения с детьми» ;

**Ресурсное обеспечение:**

- модель дома для сюжетно-ролевых игр;
- создание предметно-развивающей среды, атрибутов для игр: «Дом», «Магазин», «Больница».

**Содержание проекта:**

*1. Подготовительный*

1. Выявление проблемы у детей
2. Создание проблемной ситуации
3. Выбор темы проекта
4. Постановка цели и задач проекта

## 5. Планирование деятельности по проекту

### *II. Деятельностный*

#### 1. Формы работы по реализации проекта.

Физическое развитие:

##### *Физкультминутки*

- «Вся моя семья»;
- «Семейная зарядка»;
- «Мамам дружно помогаем»;
- «Кто живет у нас в квартире?».

*Здоровье:*

Пальчиковая гимнастика

- «Десять внучат» О. Новиковская Пальчиковая гимнастика;
- «Рисуем человечка» О. Новиковская Пальчиковая гимнастика;
- «Российская семья» А.К.Мячина Маленьким детям - большие права;
- «Помощники»;
- «Здравствуй»;
- «Мы ребята – мастера».

*Зрительная гимнастика*

- «Мамин праздник»;
- «Мамины помощники»;
- «Лучик солнца».

*Артикуляционная гимнастика:*

- «Вкусное варенье», «Блинчики» Т.В.Буденная.

**Социально-коммуникативное развитие:**

*Беседы:*

- Рассказ воспитателя о семейных традициях;
- «Я и моя семья»;
- «Тайна имени»;
- «Самая хорошая, дорогая самая»;
- «Папа в доме и дом исправе»;
- «Я с бабушкой своею дружу давным давно»;
- «Мне дедушка рассказывал»;
- «Легко ли человеку, когда он один?»;
- «Происхождение фамилий»;
- «Что такое генеалогическое дерево?»;
- «Заучивание пословиц и поговорок о семье»;
- Загадки о семье.

*Чтение художественной литературы:*

- В.Белов «Мамина дочка»;

- К.Ушинский «Косточка»;
- Л.Толстой «Старый дед и внучек»;
- А.Барто «Как Вовка бабушек выручил»;
- В.Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»;
- Шорыгина Т.А. «Похищенное имя»;
- Е. Благинина «Посидим в тишине».

*Речевое развитие:*

- Рассказы детей о своей семье;
- Пересказ знакомых произведений;
- Чтение стихотворений о семье.

*Игры:*

1. «Сложи картинку»;
2. «Определи возраст»;
3. «Закончи предложение»;
4. «Подбери признак»;
5. «Моя семья»

Организация экспозиции из детских работ и фотографий «Загляните в семейный альбом»; «Моя родословная».

*Познавательное развитие:*

Рассматривание семейных альбомов.

**Н О Д**

- «Самый дорогой человек»;
- «Моя семья»;
- «Мои младшие братья и сестры»;
- «Моя семья и родственники»;
- «Мое Отечество — Россия»;
- «Старшие члены семьи».

*Художественно-эстетическое развитие:*

Лепка. Панно из колбасок «Мы с папой». Поделки из пластилина.

Рисование «Мой герб», «Моя родословная»

Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленький»

Конструктивная деятельность «Мебель для дома», работа с бумагой в технике оригами «Букет тюльпанов».

*Музыка*

Песня «Семья» (композитор: Григорий Гладков, слова: Елена Плотникова)

Песня «Наша дружная семья» (сл.Т. Рядчикова, муз. и исполнение А. Комаров)

Слушание: «Кто придумал песенку» муз. Д. Львова-Компанейца,

«Раскаianie», «Утро», «Вечер» из сборника «Детская музыка» С.Прокофьева.

*Совместная деятельность воспитателя с детьми:*

- заучивание стихов о семье;
- чтение детских художественных произведений о семье;
- разъяснения пословиц и поговорок о семье;
- дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Найди предметы»;
- создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Парикмахерская», «Ремонт квартиры», «Моряки»;
- беседы «Один дома: правила безопасности с электроприборами», «Я по улице иду, маму за руку держу»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- рассматривание тематического альбома «Семья»;
- рассматривание иллюстраций о профессиях;
- раскрашивание раскрасок;
- сюжетно-ролевые игры: «Новоселье», «Помогаю в гараже папе», «Дочки-Матери».

### **III. Завершающий**

1. Для формирования у детей к своей родословной, совместно с родителями дети создали «генеалогическое древо»;
2. Рефлексия:
  - обсуждение, чему научились в ходе проекта, что особенно понравилось.