

## СПРАВКА

### по результатам диагностики самочувствия одарённых обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Для выявления самочувствия одарённых обучающихся на уроках и во внеурочное время использовались следующие методики:

- 1) «Чувства в школе», разработанная С.В. Левченко.
- 2) «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью», разработанная А.А. Андреевым.

Сроки проведения: 8-19 апреля 2019 года.

В диагностировании приняли участие 82 одарённых обучающихся школы 1-10 классов.

Методика «Чувства в школе» позволила выявить, что большинство одарённых обучающихся на уроках и во внеурочное время чувствуют себя вполне спокойно. Чувства, которые преобладают у обучающихся во время учебного процесса отражены в таблице:

На уроках и во внеурочное время обучающиеся испытывают	1-4 классы (44 обуч.)	5-10 классы (38 обуч.)	Общий показатель (82 обуч.)
Спокойствие	59,00%	68,00%	63,00%
Усталость	27,00%	58,00%	41,00%
Скуку	23,00%	42,00%	32,00%
Радость	48,00%	29,00%	39,00%
Чувство унижения	9,00%	11,00%	10,00%
Страх	14,00%	13,00%	13,00%
Благодарность	27,00%	37,00%	32,00%
Желание приходить снова	67,00%	32,00%	50,00%

Проведение методики «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» показало следующие результаты: 90% обучающихся удовлетворены учебным процессом. Хорошее настроение во время учебного процесса преобладает у 65 % учащихся. Высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 95%. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 49% учащихся. Более 63% одарённых учащихся считают, что в школе созданы все условия для их развития.

Итоговые результаты по удовлетворённости учебным процессом отражены в таблице:

Показатель удовлетворённости	1-4 классы (44 обуч.)	5-10 классы (38 обуч.)	Общий показатель ( 82 обуч.)
Высокая степень удовлетворённости	68% (30 обуч.)	34% (13 обуч.)	52% (43 обуч.)
Средняя степень удовлетворённости	25% (11 обуч.)	53% (20 обуч.)	38% (31 обуч.)
Низкая степень удовлетворённости	7% (3 обуч.)	13% (5 обуч.)	10% (8 обуч.)

Исходя из результатов диагностики, педагогу-психологу необходимо разработать рекомендации для родителей и педагогов по взаимодействию с одарёнными детьми, выставить данную информацию на школьный сайт.

Справку подготовил педагог- психолог Растворова Е.Г.

19.04.19 г.