

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Поступление в школу — переломный момент в жизни каждого ребенка.

Для нормального развития ребенку важно успешно адаптироваться к новым для него условиям жизни. Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других — одну четверть, у третьих — растягивается на весь первый учебный год, а у некоторых так успешно и не заканчивается. Многие зависят здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок к овладению учебной деятельностью, от готовности ребенка к обучению по выбранной программе или системе, а также от той помощи и поддержки, которые он получает от родителей.

Выделяются четыре основных аспекта успешной адаптации ребенка:

- 1) высокая мотивация (желание ходить в школу учиться);*
- 2) усвоение учебной программы в пределах нормы;*
- 3) достаточно дисциплинированное поведение;*
- 4) хорошее здоровье (отсутствие утомления и болезней).*

Достижения ребенка по каждому из выделенных аспектов не появляются сами по себе, а являются результатом кропотливой воспитательной работы с ним, поэтому оказание ему грамотной поддержки может помочь в успешной адаптации.

1. Для формирования мотивации

Развивайте и поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником, помогайте ему осознать значимость его нового положения и деятельности. В этом могут помочь Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям.

Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе желательно найти, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способствуют повышению интеллектуальных достижений человека и увеличивают желание заниматься данным делом.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем первом педагоге и помогите ребенку в установлении доверительного и уважительного отношения к нему.

Дружная атмосфера в классе улучшает настроение ребенка, повышает желание ходить в школу. Настраивайте ребенка на конструктивное общение и сотрудничество с одноклассниками, помогайте разрешать возникающие конфликты.

2. Для оказания помощи в усвоении учебной программы

Внимательно следите за процессом усвоения ребенком знаний. Помните, что у ребенка еще не развита в должной мере способность управлять своими психическими процессами. На уроке он может что-то не услышать или не так понять, не отслеживая при этом возникших проблем.

Не пропускайте и не накапливайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Возникающие пробелы в усвоении знаний нужно тут же ликвидировать. Если ребенок заболел, то у учителя надо взять задания и темы для самостоятельного изучения.

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку, поэтому его следует не ругать за промахи и ошибки, а помогать их исправлять, спокойно разобравшись в том, что ребенок не понял.

При занятиях с ребенком не следует его излишне опекать. Надо стремиться развивать у ребенка самостоятельность во всех его делах. Прийти на помощь можно только после того, как ребенок попробовал выполнить задание самостоятельно.

3. Для обучения ребенка дисциплинированному поведению

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Школа дает ребенку не только знания, она является важным институтом социализации и учит ребенка добросовестно выполнять социальную роль. Поэтому очень важно, чтобы ребенок научился соблюдать все школьные правила и нормы.

Если у ребенка проблемы с поведением, формируйте у него устремление исправиться и помогайте постепенно это устремление реализовывать. Осуществляйте строгий контроль за его поведением (через учителя), не оставляйте без внимания его нарушения порядка и обязательно отмечайте даже небольшие достижения. Дисциплинированность ребенка можно развивать дома во всех видах бытовой деятельности.

4. С целью сохранения здоровья ребенка

Внимательно следите за нагрузкой ребенка, излишне не перегружайте его дополнительным посещением кружков, курсов, секций.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Режим дня обычно помогает ребенку экономить время и находить его для отдыха и прогулок.

Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий и для прогулок на свежем воздухе.

Если вас что-то беспокоит в мотивации ребенка, в его поведении или учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Если при оказании ребенку всесторонней поддержки и помощи он все-таки испытывает трудности в адаптации к школе, то возможно следует подумать о смене для него класса и подборе таких условий обучения, которые соответствовали бы особенностям его развития и подготовки к школе, и в которых он мог бы быть успешным и чувствовать себя достаточно комфортно.

10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

1. *Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.*

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.

Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе помыть посуду (помыть пол, вытереть пыль, вынести мусор и т.п.)».

2. *Определите общие интересы.*

Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем, планирование совместного отдыха). Участвуйте в любых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении, дефицит общения - один из самых главных пороков семейной педагогики.

3. *Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.*

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

4. *Не ругайтесь, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.*

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: *доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («сможешь», «у тебя все обязательно получится», «я верю в тебя»)*.

5. *Научите ребенка делиться своими проблемами.*

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.

Постарайтесь разобрать объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.

6. *Чаще разговаривайте с ребенком.*

Развитие речи - залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребенок должен быть фантазером!

7. *Отвечайте на каждый вопрос.*

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

8. *Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.*

Видеть мир глазами ребенка - основа взаимопонимания. А это означает - считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!

9. *Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.*

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получиться обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

10. *Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.*

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас - фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если..., то...» («Если уберешь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т.п.). Это пагубно влияет на воспитание личности - ребенок начинает принимать позицию «ты - мне, я - тебе».

ПСИХОЛОГИ СОВЕТУЮТ

В любом возрасте:

- Играйте с ребенком в игры - подвижные, интеллектуальные.
- Рассказывайте смешные истории, случаи из жизни, анекдоты и смейтесь вместе.
- Обменивайтесь с ним впечатлениями дня.
- Не скрывайте от ребенка своих чувств, если он Вас порадовал или огорчил.
- Спрашивайте его мнение, предлагайте выбор.
- Обсуждайте с ребенком книги, фильмы, спектакли, поступки других людей.
- Не бойтесь признаваться ребенку в своих ошибках.

ЧТО ТАКОЕ «ХОРОШО» И ЧТО ТАКОЕ «ПЛОХО»?

Если бы существовало руководство для родителей по хорошему поведению, то в него необходимо было бы включить следующие правила:

- Любите ребенка!
- Радуйтесь его присутствию!
- Доверяйте ему!
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности Вашей любви к нему!
- Стремитесь понять, что любит Ваш ребенок, что хочет, почему ведет себя так, а не иначе!
- Чаще хвалите ребенка!
- Живите с ребенком общей жизнью, познавайте мир вместе!
- Уважайте личность ребенка, его неповторимость, старайтесь не срывать!

ПОМНИТЕ:

- *Если ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать.*
- *Если ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать.*
- *Если ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым.*
- *Если ребенок живет с чувством стыда, он приобретает чувство вины.*
- *Если ребенок живет в атмосфере опасности, он привыкает не доверять другим.*

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ:

1. Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными они ни были. Раз они у него возникли, для этого есть основания.

3. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.
4. Выражение недовольства действиями ребенка не может быть систематическим, иначе оно перестает восприниматься.
5. Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.
6. Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть и становиться сознательным.
7. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогайте ему, но при этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ребенку выполнить самому.
8. Если ребенок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом.
9. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит вас об этом.
10. Чтобы избежать дальнейших проблем и конфликтов, соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.