

# **Адаптация пятиклассников**

2021-2022 учебный год

Педагог-психолог: Виноградова В.А.



Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что переход из начальной школы в среднюю неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определённым порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.



# СУЩЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ 5-ГО КЛАССА:

В расписании появились  
названия незнакомых  
предметов

И самое главное — каждый  
предмет ведёт новый  
учитель.



# ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ—

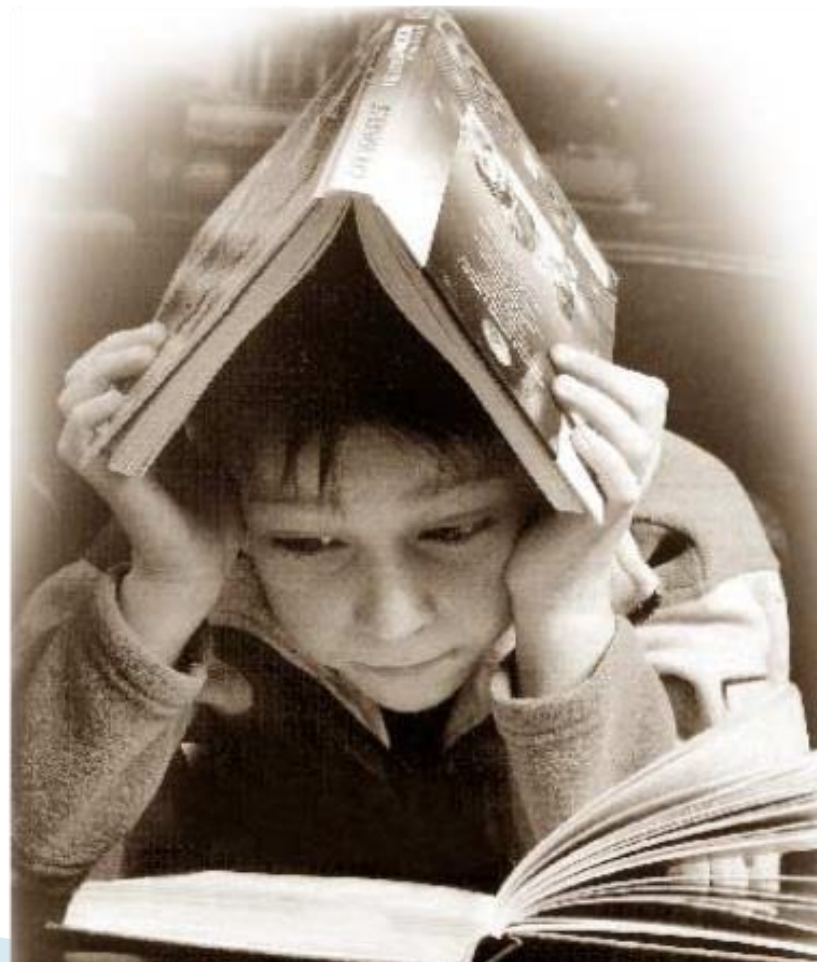


*Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до целого года.*

*В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности .*

**ИМЕННО В ПЯТОМ КЛАССЕ ШКОЛЬНИК  
ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАЧАТЬ  
СВОЮ УЧЕБНУЮ ЖИЗНЬ СНАЧАЛА:**

**Ученик с  
закрепившейся  
репутацией троечника  
или двоечника может  
стать хорошистом и  
даже отличником**



# Переход из начального звена в среднее

**важный этап**

**в жизни ребенка**



# Успешность адаптации

- интеллектуальная готовность;
- умение общаться со сверстниками и учителями;
- соблюдение школьных правил;
- умение ориентироваться в новых ситуациях;
- эмоциональная гибкость.



# **Трудности адаптационного периода**

- **возросший темп работы:  
дети не успевают быстро  
писать;**
- **возросший объем работы на  
уроках и дома;**
- **новые учителя и требования  
к оформлению работ;**





# **Трудности адаптационного периода**

- **необходимо самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;**
- **новое расписание и новые кабинеты;**
- **трудности со старшеклассниками.**



# Некоторые проблемы пятиклассников

- невнимателен, рассеян, забывчив;
- неусидчив во время занятий;
- с трудом понимает объяснения учителя;



# Некоторые проблемы пятиклассников

- испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
- часто меняет друзей и бывает одинок.



# Кризисные периоды

- **первые 4-6 недель**  
**( сентябрь, октябрь)**
- **середина декабря;**
- **неделя после каникул в**  
**феврале;**
- **середина марта**  
**(особенно после**  
**каникул).**



# Признаки дезадаптации

- **усталый, утомленный вид ребенка;**
- **беспокойный ночной сон;**
- **трудности утреннего пробуждения, вялость;**
- **постоянные жалобы на плохое самочувствие;**



# **Признаки дезадаптации**

- **нежелание выполнять домашнее задание;**
- **негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;**
- **нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;**



# **Признаки дезадаптации**

- **повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;**
- **жалобы на те или иные события, связанные со школой;**
- **стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.**



*Переход от младшего школьного*  
*возраста*  
*к младшему подростковому*





# Особенности возраста

- предподростковый возраст;
- постепенное обретение чувства взросления;
- проявление негативизма;
- возможные конфликты со взрослыми;
- эмоциональная нестабильность;



# Особенности возраста

- **пытается найти свою уникальность и собственное «Я»;**
- **замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения;**
- **развитие способностей и мотивация зависят от ситуации успеха;**
- **возраст нарциссов.**



# Как помочь ребенку?

- **безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;**
- **создание условий для развития самостоятельности (дом. обязанности);**
- **спланировать свободное время ребенка;**



# Как помочь ребенку?

- ненавязчивый контроль со стороны родителей;
- создание ситуации успеха;
- возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
- возможность общения с одноклассниками вне школы.



**Всего в диагностическом  
обследовании было  
обучающихся- 53**

5 «а»- 25 учеников

5 «б»- 20 учеников

5 «в»- 8 учеников

## Медицинские сведения на начало учебного года

По результатам мед. осмотра пятиклассникам рекомендованы консультации и наблюдения

окулист-38 %

ортопед-17%

эндокринолог- 10%

нефролог- 4%

психиатр-4 %

аллерголог-4%

гастроэнтеролог-2 %

## *Медицинские группы*

1 группа- 40%

2 группа-40%

3 группа-20%

## Для диагностики адаптации были взяты следующие методики:

- 1) Чувства в школе
- 2) Опрос «школьные предметы»
- 3) Анкета «Домашняя работа»
- 4) Самооценка (Казанцевой)
- 5) Тест Филипса «Тревожность»
- 6) Методика для определения уровня умственного развития детей 9-12 лет  
Э.Ф. Замбиявичене
- 7) Открытое письмо родителям
- 8) Анкета для родителей
- 9) Оценка уровня школьной мотивации Н. Лускановой



# ЧУВСТВА В ШКОЛЕ

Чувства в школе	5 «а»	5 «б»	5 «в»
Спокойствие	44%	<u>85 %</u>	<b>63%</b>
Усталость	<u>60 %</u>	<u>65 %</u>	63%
Скука	16 %	<u>55 %</u>	63%
Радость	<u>56 %</u>	<u>70 %</u>	<b>50%</b>
Уверенность в себе	48 %	<u>70 %</u>	<b>50%</b>
Беспокойство	<b>44 %</b>	45 %	50%
Неудовлетворенность собой	16 %	30 %	25%
Ответственность	<u>56%</u>	<u>70 %</u>	38%
Обида	12%	20 %	75%
Чувство унижения	<b>24 %</b>	<b>15 %</b>	50%
Страх	<b>16 %</b>	15 %	25%
Тревога за будущее	<b>44 %</b>	<u>65 %</u>	50%
Благодарность	<b>36 %</b>	<b>45 %</b>	<b>63%</b>
Симпатию к учителям	<b>48 %</b>	<b>5 %</b>	25%
Желание приходить	<u>60 %</u>	<u>75 %</u>	38%

сюда

Опрос  
«Школьные предметы»

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b><u>Самый трудный предмет для тебя</u></b>	География- 44% Литература -28% Биология- 16% Ин.яз.- 16 Русский язык-12% Математика-8%	География-50% Математика-35% Ин.яз.-15% Русский язык -15% Биология-10% История-10% Музыка-5% Изо-5%	Русский язык -38% Литература- 38% Ин.яз.-38% География-25% История-13% Математика-13%
<b><u>Самый лёгкий предмет для тебя</u></b>	Изо-28% Ф-к -28% Математика- 20% Ин.яз.- 16% Музыка -12% Технология-12% Русский язык-8% История- 4%	Изо-40% Ф-к- 25% Литература-15% Русский язык-10% Ин.яз.-10% Математика-10% История-10% Технология-10% Музыка-5%	Математика-63% Ф-к 63% Изо-50% Биология-13% История-13% Русский язык-13% Технология-13%
<b><u>Самый интересный предмет для тебя</u></b>	История- 28% Ин.яз.-20% Математика-20% Русский язык -16% Биология-16% Ф-к-12% Изо-8% Музыка-4% Технология-4%	Биология-30% Ф-к- 25% Математика-15% История-15% Литература-10% Русский язык-10% Технология-10% Изо-5%	Ф-к-50% Математика- 25 % История 13% Биология-13% Технология-13%

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b><u>Особую тревогу ты чувствуешь на уроке</u></b>	География-60% Ин.яз.-16% Русский язык-12% Биология-8% Математика-4% История-4%	География-45% История-20% Русский язык-10% Математика-10% Биология-5%	Русский язык -38% Математика-25% Ин.яз.-25 % Музыка-13% Литература-13%
<b><u>Ты тратишь больше всего времени на выполнение домашнего задания по предмету</u></b>	География-20% Литература-20% Русский язык- 12% Биология-12% Ин.яз.- 12% Математика- 8% История-4%	Математика-40% Русский язык – 20% Ин.яз. – 15% Литература- 5% Биология-5 % География- 5 % Родной язык-5%	Русский язык-88% Ин.яз. -25% Математика-25% Литературп-13%
<b><u>Особенно сложно выполнить домашнее задание по предмету</u></b>	Литература-20% Биология-16% География-16% Ин.яз.-16% Русский язык-8% Математика-4%	Математика-35% География-15% Русский язык-15% Биология-10% Литература-5%	Ин.яз.-50% Р.я.- 25% География-13%

Анкета  
«Домашнее задание»

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b>Как долго ты выполняешь домашние задания</b>	менее 30 мин.-12% 30 мин. и более-36% 1 час и более-20% 2 часа и более-32%	менее 30 мин.-55% 30 мин. и более-35% 1 час и более-0% 2 часа и более-10%	менее 30 мин.-50% 30 мин. и более-25% 1 час и более-12,5% 2 часа и более-12,5%
<b>Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители</b>	Да-40% Нет-32 % Иногда-28%	да -50% нет -10% иногда – 40%	да -50% нет -25% иногда-25%
<b>С каким настроением ты выполняешь домашнее задание</b>	с плохим-8% с хорошим-24% в зависимости от предмета-68%	с плохим-5% с хорошим-30% в зависимости от предмета-65%	с плохим-50% с хорошим-12,5% в зависимости от предмета-37,5%
<b>Как ты считаешь, должны ли родители помогать с подготовкой домашнего задания</b>	да-24% нет 16-% только в том случае, если трудное домашнее задание-60%	да-5% нет -10% только в том случае, если трудное домашнее задание-85%	Да-50% нет -12,5% только в том случае, если трудное домашнее задание-37,5%
<b>Всегда ли ты успеваешь записать домашнее задание</b>	Да-68% Нет- 12% Успеваю только тогда, когда оно записано на доске-20%	Да-70% Нет-5% Успеваю только тогда, когда оно записано на доске-25%	Да-50% Нет-25% Успеваю только тогда, когда оно записано на доске-25%

**Анкета**  
**для родителей**



вопросы	5 А	5 Б	5В
<p>1. Как ваш ребенок справляется с усвоением учебного материала?</p>	<p>плохо усваивает-12 %  плохо усваивает материал по одному из основных предметов-16%  допускает редкие ошибки-32 %  допускает небольшие пометки-32 %  хорошо усваивает материал-8%</p>	<p>плохо усваивает материал по одному из основных предметов-30%  допускает редкие ошибки-30 %  допускает небольшие пометки-40 %</p>	<p>плохо усваивает материал по одному из основных предметов-25%  допускает редкие ошибки-50 %  допускает небольшие пометки-25 %</p>
<p>2. Как ваш ребенок выполняет школьные задания?</p>	<p>иногда проявляет упрямство-52%  не вызывают затруднений-40%  работает легко-8%</p>	<p>испытывает напряжение-10 %  работает легко, но проявляет упрямство-50%  не вызывает затруднений-35%  работает легко-5%</p>	<p>испытывает напряжение-12,5 %  иногда проявляет упрямство-62,5%  не вызывают затруднений-25%</p>

## вопросы

## 5 А

## 5 Б

## 5 В

3. Насколько самостоятелен при выполнении заданий?

Требуется инициатива-4%  
предпочитает их делать с помощью взрослого-4%  
иногда обращается к взрослому-36%  
чаще сам-40%  
самостоятельно-16%

Требуется инициатива-5%  
предпочитает их делать с помощью взрослого-10%  
иногда обращается к взрослому-60%  
чаще сам-20%  
самостоятельно-5%

Требуется инициатива-12,5%  
предпочитает их делать с помощью взрослого-25%  
иногда обращается к взрослому-50%  
чаще сам-12,5%  
самостоятельно-0%

4. С каким настроением чаще всего ваш ребенок ходит в школу?

проявляет «-» эмоции-12 %  
иногда сниженное настроение - 24%  
спокойное-48%  
с хорошим настроением-16 %

преобладает депрессивное настроение-5%  
проявляет «-» эмоции-5 %  
Иногда сниженное-30%  
спокойное-35%  
с хорошим настроением-25%

преобладает депрессивное настроение-12,5%  
проявляет «-» эмоции-12,5 %  
Иногда сниженное-12,5%  
спокойное-50%  
с хорошим настроением-12,5%

5. Как изменилась успеваемость вашего ребенка?

повысилась-16 %  
понижилась-16%  
на прежнем уровне-48%  
Затрудняюсь ответить-20%

повысилась-10 %  
понижилась-35%  
на прежнем уровне-15%  
Затрудняюсь ответить-40 %

Повысилась-12,5%  
понижилась-12,5%  
на прежнем уровне-50%  
Затрудняюсь ответить-25 %

<p>6. Охарактеризуйте взаимоотношения вашего ребенка с одноклассниками</p>	<p>Ребенок не вступает в контакт с детьми-4 %          Общение ограничено-52%          Ребенок малоинициативен-8%          Ребенок имеет много друзей-46%</p>	<p>Общение ограничено-5%          Ребенок малоинициативен-30%          Ребенок имеет много друзей-65%</p>	<p>Общение ограничено-50%          Ребенок имеет много друзей-50%</p>
<p>7. Оцените уровень адаптации вашего ребенка к школе.</p>	<p>Ниже среднего-4%          Средний -32 %          Выше среднего-44 %          Высокий-20 %</p>	<p>Средний -45%          Выше среднего-45%          Высокий-10 %</p>	<p>Средний -62,5%          Выше среднего-12,5%          Высокий-25%</p>

# ОТКРЫТЫЕ ПИСЬМА РОДИТЕЛЯМ

## 5 «А»

1. Нет времени поиграть в телефон, погулять, на свободное время, поспать, отдых, очень устаю, «Я едва не засыпаю»
- 2 Стал/ла лучше/хуже учиться, нравится 5 класс
- 3 Больше всего хочу каникулы, 3 дня выходных, чтобы класс стал ещё дружнее
- 4 У нас замечательный кл.рук-ль. У нас хорошие и добрые учителя, не ругаются, хорошо объясняют
- 5 В школе испытываю скуку и усталость
- 6 Я стал самостоятельным

## 5 «Б»

1. Иногда не понимаю новую тему и д/з.
- 2 Начал/ла хуже учиться
- 3 Не привык/ла к новым учителям
- 4 Нет времени на игры и забавы, бездельничество, гулянки
- 5 Ничего не изменилось
- 6 Больше всего хочу спать, чтобы в столовой давали пельмени
- 7 В классе бьют и обзывают
- 8 Настроение грустное, потому что хочу проводить время с семьёй
- 9 Мне не нравятся одноклассники
- 10 В школе очень хочу домой
- 11 Самое трудное это спокойствие, потому что с одноклассниками весело

## 5 «В»

1. Хочу большие перемены и переехать на 3 этаж, вставать в 10:00, а уроки начитались в 12:00
2. Нет свободного времени, на игры, чтобы обнять родителей, на сон
3. Стало очень трудно
4. Стал/ла умнее
5. Устала носить тяжелый портфель

# Тест Филиппа «Тревожность»

## Уровень тревожности в период адаптации

уровень	5«а»	5 «б»	5 «в»
ВЫСОКИЙ	16 %	5%	25%
ПОВЫШЕННЫЙ	12 %	25%	12,5%
НОРМАЛЬНЫЙ	72%	70%	62,5%

# 5 «А»

Переживание социального стресса	25%
Фрустрация потребности в достижении успеха	34%
Страх самовыражения	54%
Страх ситуации проверки знаний	51%
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	36%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	27%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	85%
Общая тревожность в школе	37%

Интерпретация:

>75% -  
>50% и <M 75%

Высокая тревожность  
Повышенная тревожность

# 5 «Б»

Переживание социального стресса	30%
Фрустрация потребности в достижении успеха	30%
Страх самовыражения	40%
Страх ситуации проверки знаний	64%
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	39%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	31%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	73%
Общая тревожность в школе	38%

Интерпретация:

>75% -  
>50% и <M 75%

Высокая тревожность  
Повышенная тревожность



# 5 «В»

Переживание социального стресса	49%
Фрустрация потребности в достижении успеха	41%
Страх самовыражения	65%
Страх ситуации проверки знаний	63%
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	58%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	43%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	58%
Общая тревожность в школе	53%

Интерпретация:

>75% -  
>50% и <M 75%

Высокая тревожность  
Повышенная тревожность

# Уровень самооценки пятиклассников

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b><u>Завышенная</u></b>	32 %	30%	
<b><u>Адекватная</u></b>	64%	65%	100%
<b><u>Заниженная</u></b>	4%	5 %	

# Уровень умственного развития

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b><u>Высокий</u></b>	68 %	30%	12,5%
<b><u>Средний</u></b>	28%	40%	37,5%
<b><u>Ниже среднего</u></b>	4%	30 %	37,5%
<b><u>Низкий</u></b>			12,5%

# Уровень школьной адаптации

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
<b>Высокий уровень школьной адаптации, учебной активности.</b>	8% – 2 чел.	15% – 3 чел.	0
<b>Хорошая школьная адаптация</b>	44% – 11 чел.	10% – 2 чел.	12,5% – 1 чел.
<b>Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</b>	28% – 7 чел.	55% – 11 чел.	12,5% – 1 чел.
<b>Низкая школьная адаптация.</b>	12% – 3 чел.	10% – 2 чел.	37,5% – 3 чел.
<b>Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.</b>	8% – 2 чел.	10% – 2 чел.	37,5% – 3 чел.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

