

## Мониторинг удовлетворенности качеством образования в общеобразовательных организациях Ярославской области: 2022 год

Результаты исследования удовлетворенности образованием обучающихся:  
Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ

Количество респондентов: 99, из них: 8-й класс - 45, 9-й класс - 27, 10-й класс - 8, 11-й класс - 19

Процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 95,96%

Просим вас обратить внимание, что если у вас нет опрошенных в каких-то параллелях (школьники не приняли участие или в вашей школе нет этих параллелей), а диаграмма имеется – то на ней будет отсутствовать элемент, обозначающий обучающихся ВАШЕЙ ШКОЛЫ, но будут значения по муниципальному району и области.

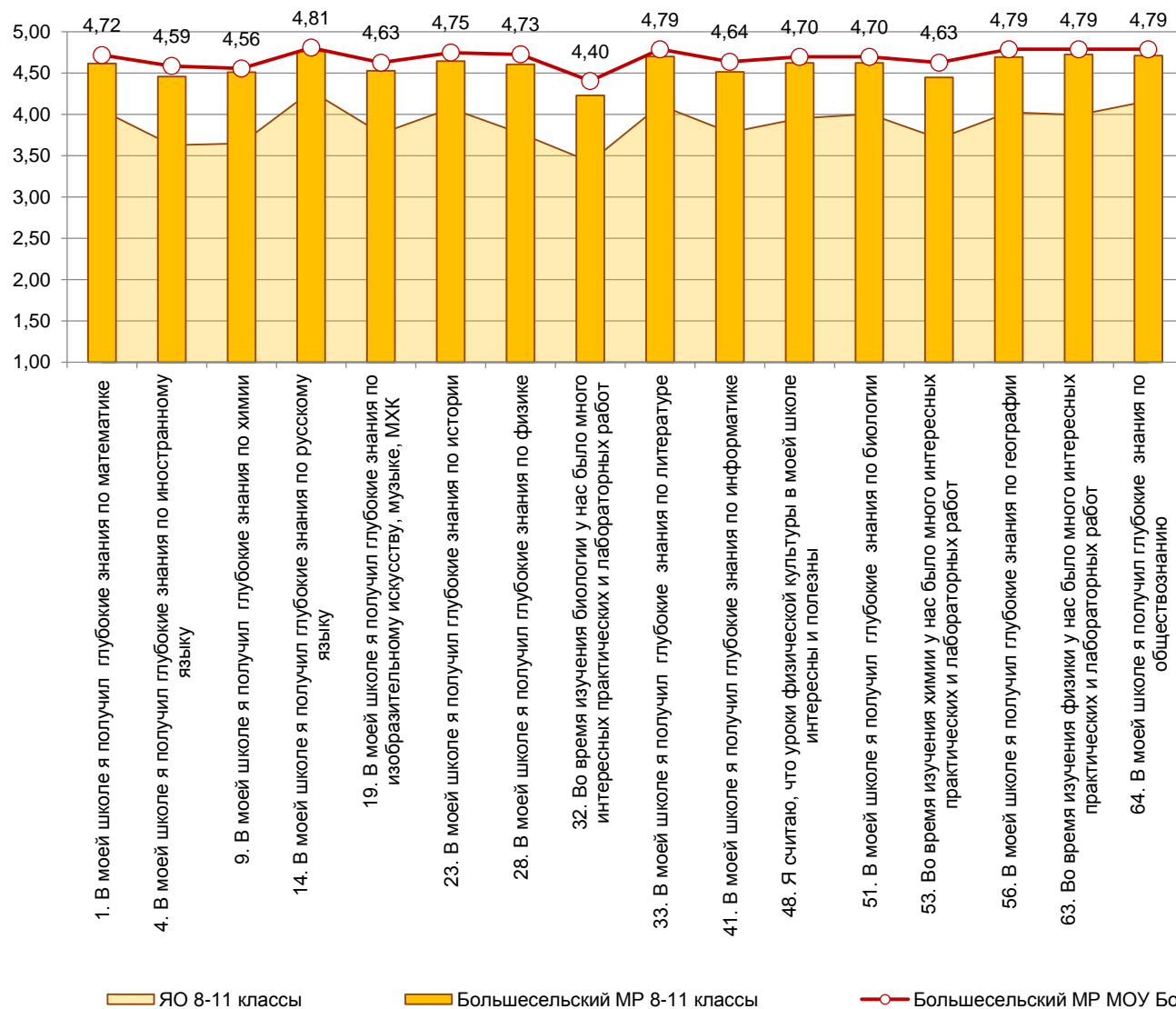
Под удовлетворенностью образованием в данной методике предполагается эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам и условиям предоставления образования. Под запросом понимаются стремления, интересы, потребности обучающегося, которые он соотносит с получаемым образованием. Интегральным показателем удовлетворённости качеством образования служит неудовлетворённый запрос. Он измеряется как разница между запросом и удовлетворённостью, может рассматриваться как по отдельным параметрам, так и в целом.

Оцениваемые параметры удовлетворённости образованием.

1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам
2. Формировать у обучающихся умение адекватно общаться в различных ситуациях
3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения
4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами
5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого обучающегося
6. Помогать в выборе будущей профессии
7. Развивать у учеников умение добиваться запланированных результатов
8. Обеспечивать хорошее отношение к обучающимся со стороны педагогов и администрации школы
9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга
10. Поддерживать вежливые и доброжелательные отношения между учениками
11. Предоставлять обучающимся возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы

Структурный анализ удовлетворённости (последний слайд) позволяет выделить наиболее значимые, с точки зрения обучающихся, утверждения. Они имеют самые большие структурные веса и представляют собой своеобразные «точки приложения сил», воздействие на которые обеспечит скорейшее достижение положительных результатов. Голубой ломаной линией представлены структурные веса для ОУ, пунктирной бордовой линией – структурные веса для ЯО. Зелёными столбцами представлены средние значения признаков для ОУ, бордовыми отрезками на этих столбцах – средние значения для ЯО.

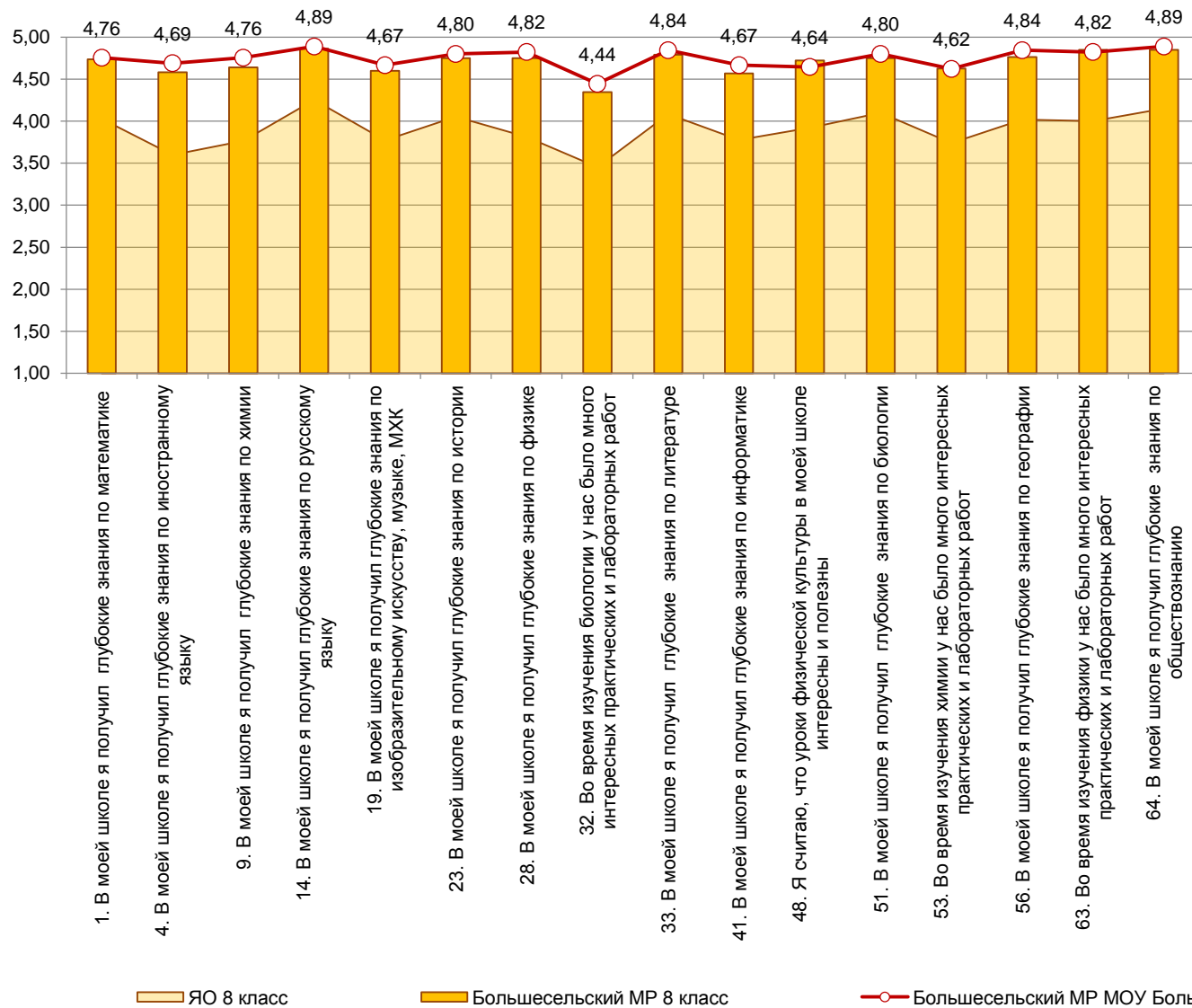
## 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

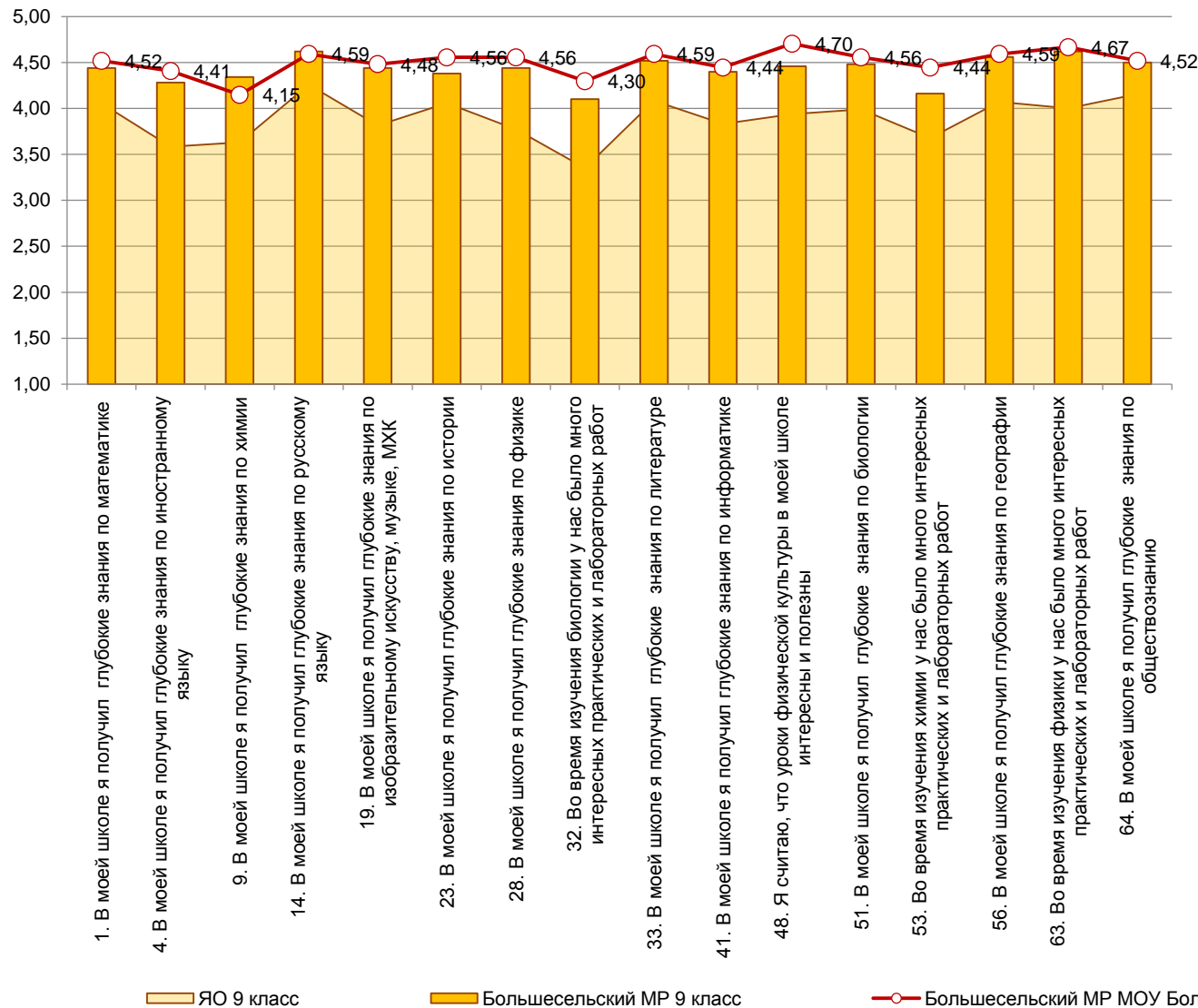
### 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

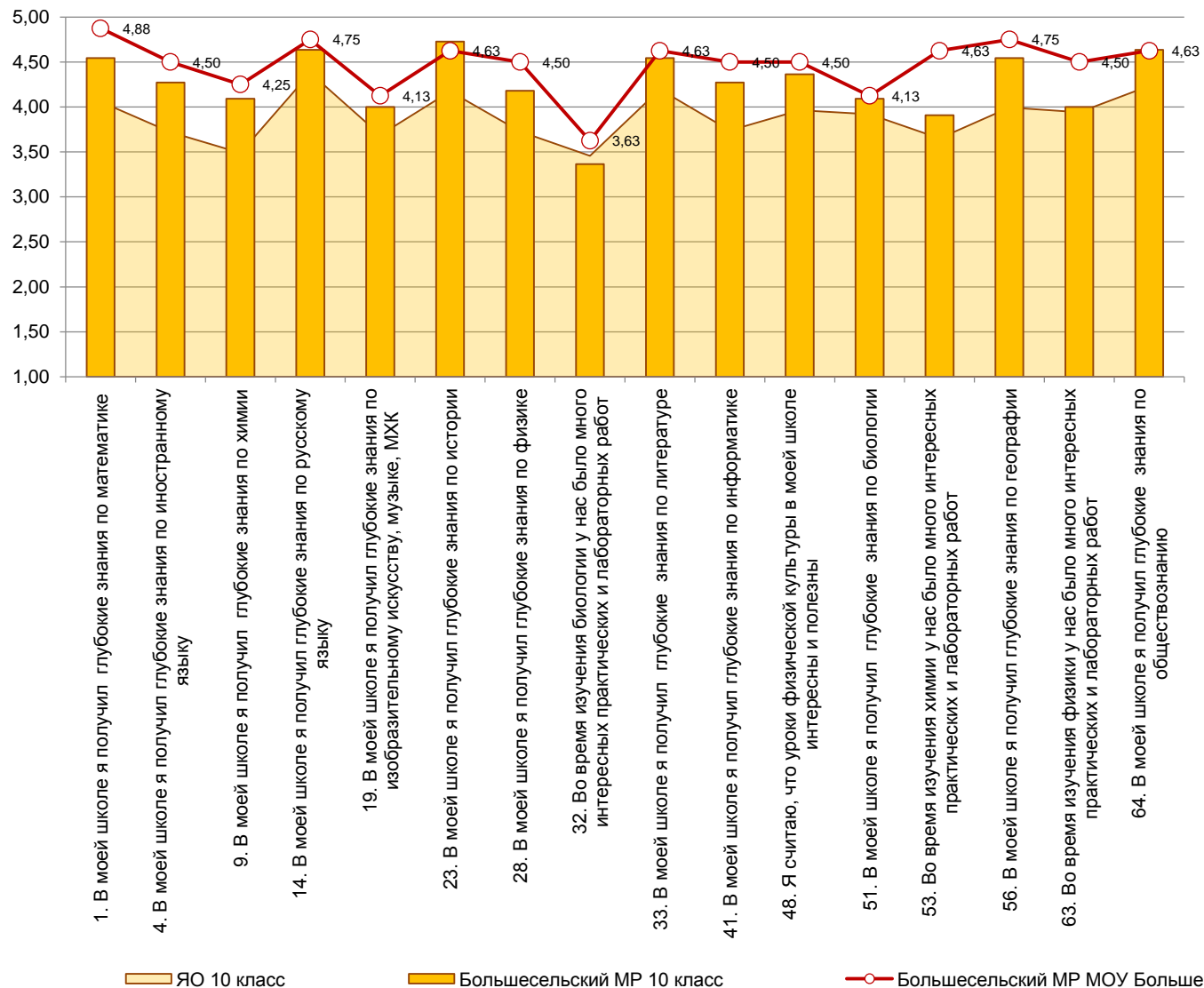
## 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 9-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

### 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам

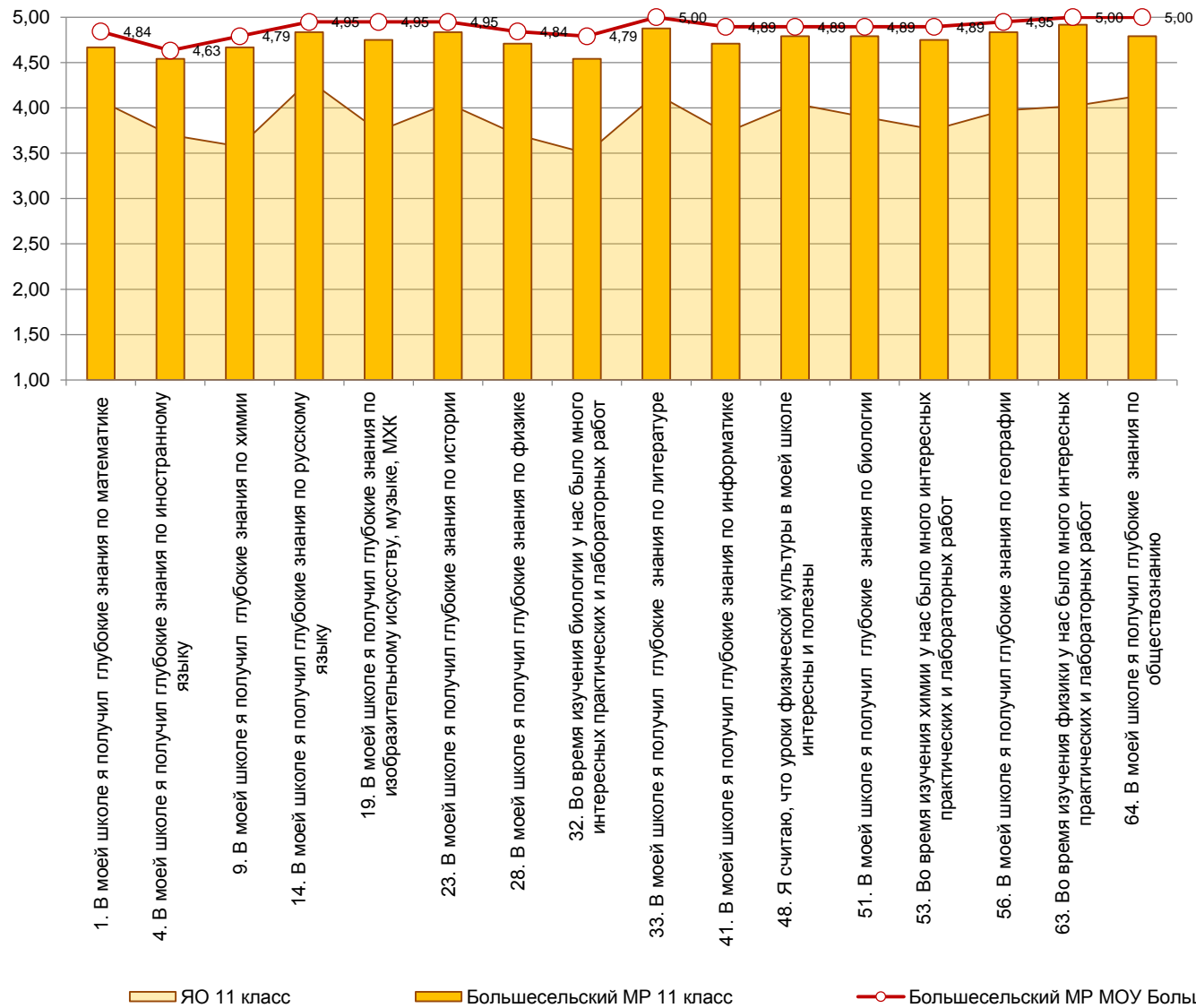


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, область (жёлтая заливка) - всего региона.

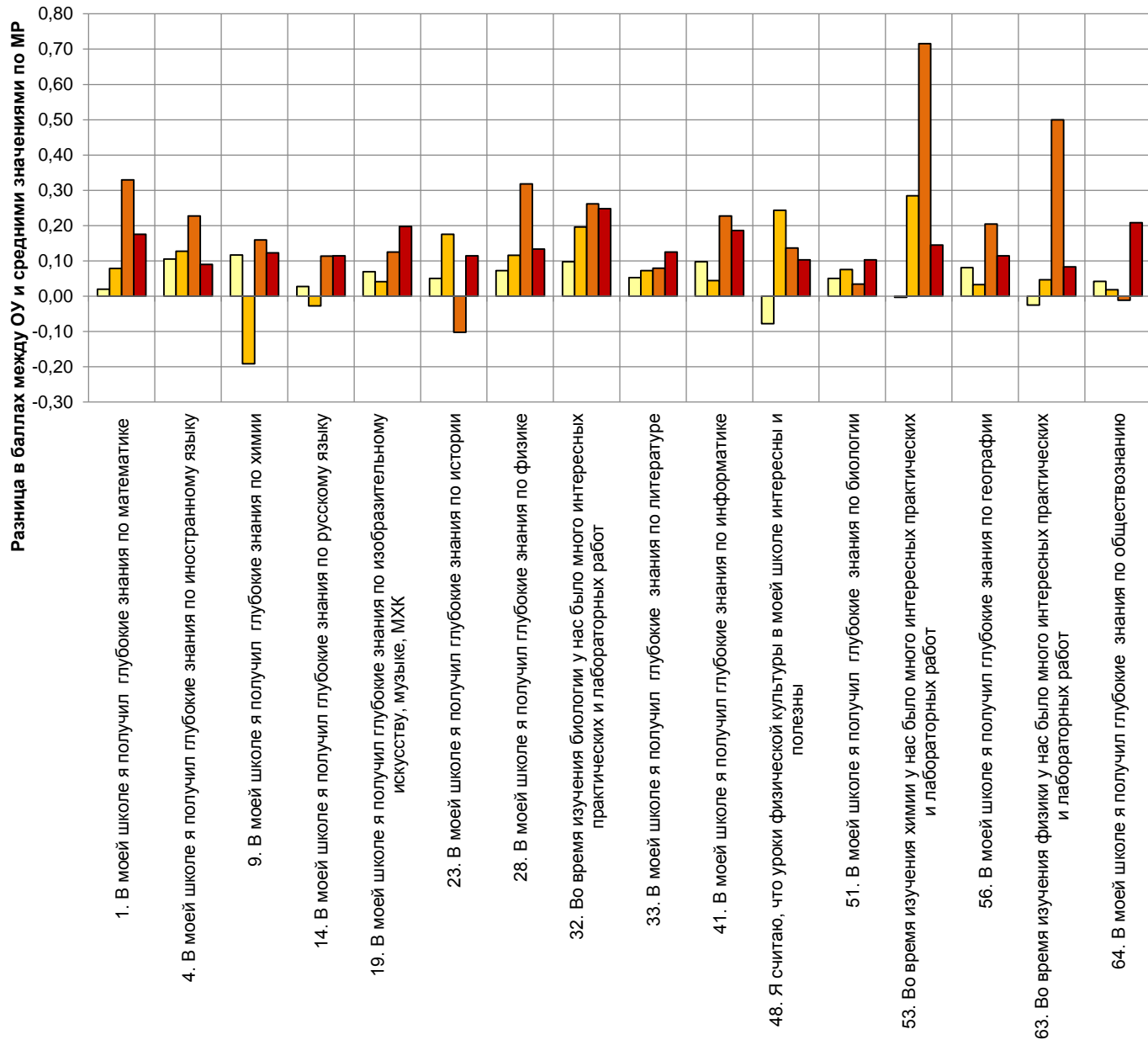


### 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

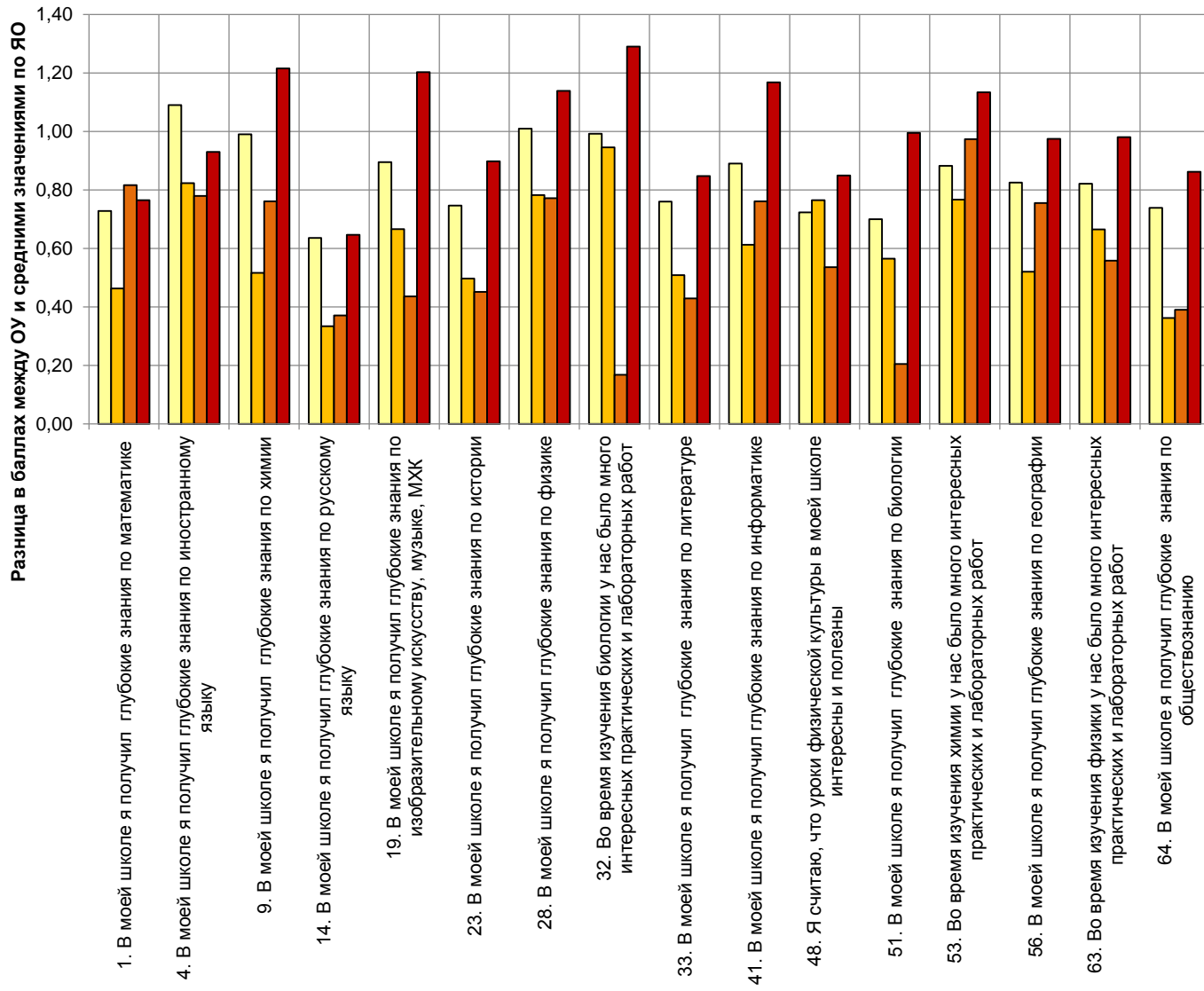


## 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в данной организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в муниципальном районе. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для 8-х классов; оранжевыми столбцами - для 9-х классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для 10-х классов; тёмно-красными столбцами - для 11-х классов;

**Большесельский МР  
МОУ  
Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс



### 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам там

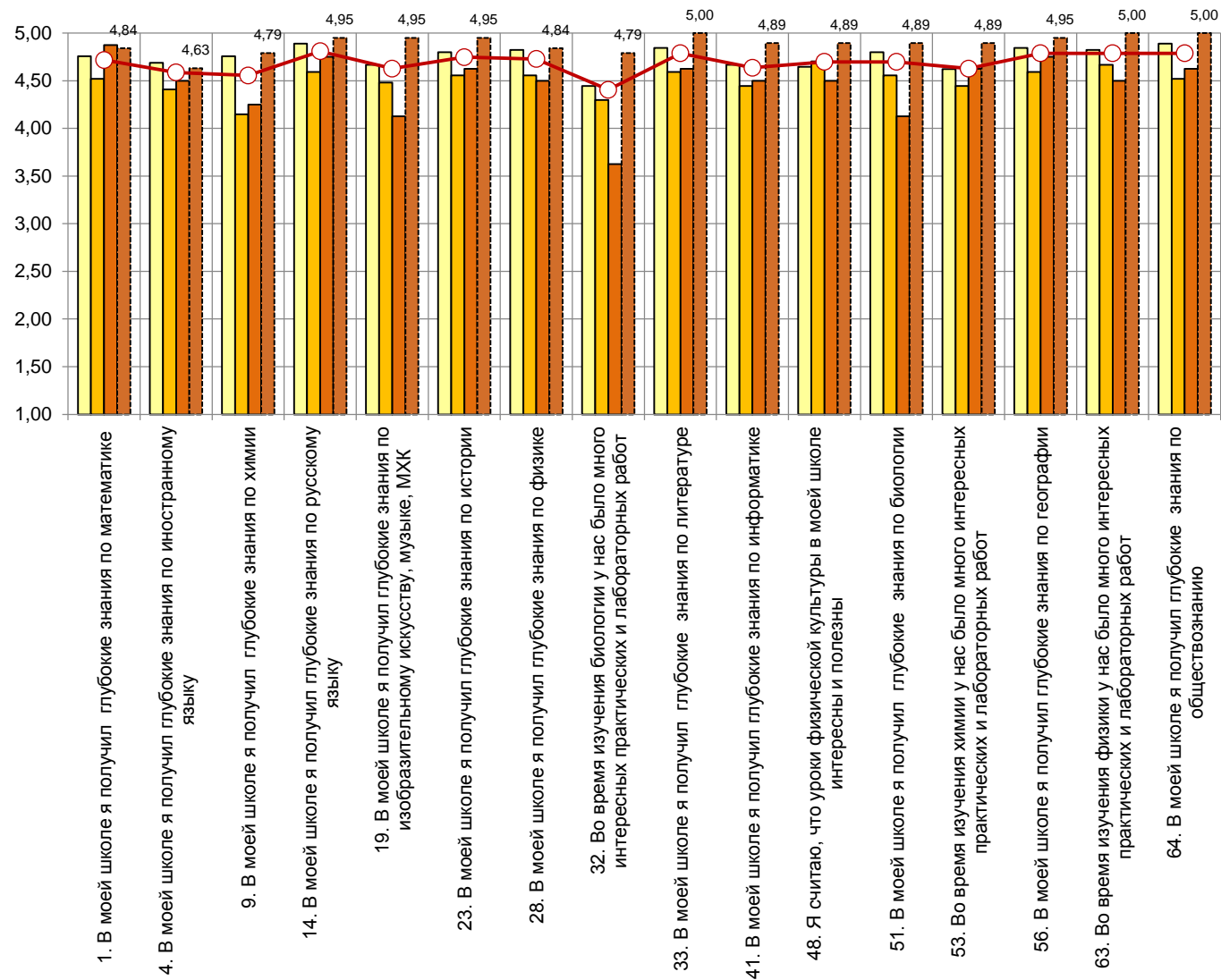
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс

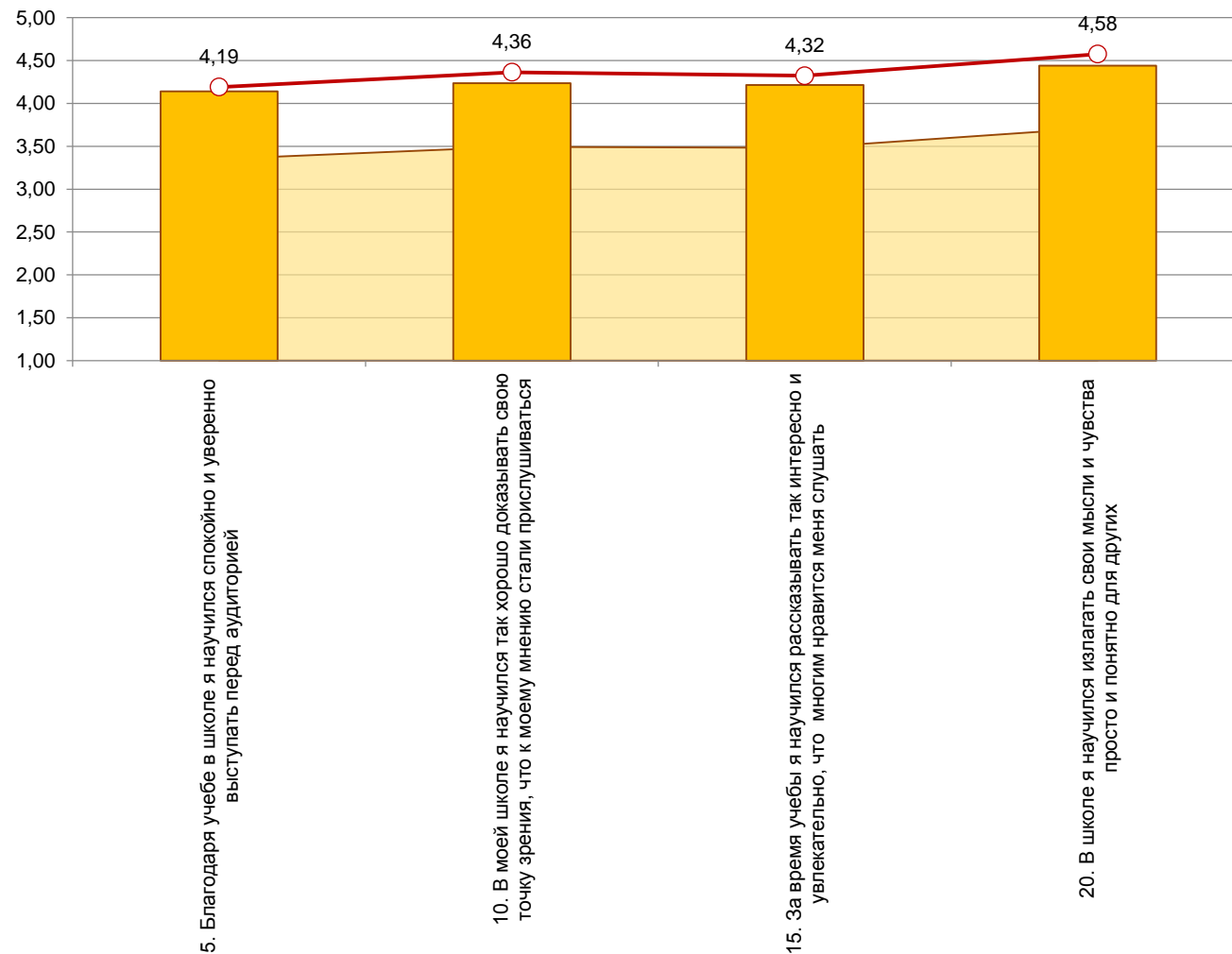
## 1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х классов**;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х классов**;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х классов**;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х классов**.

## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

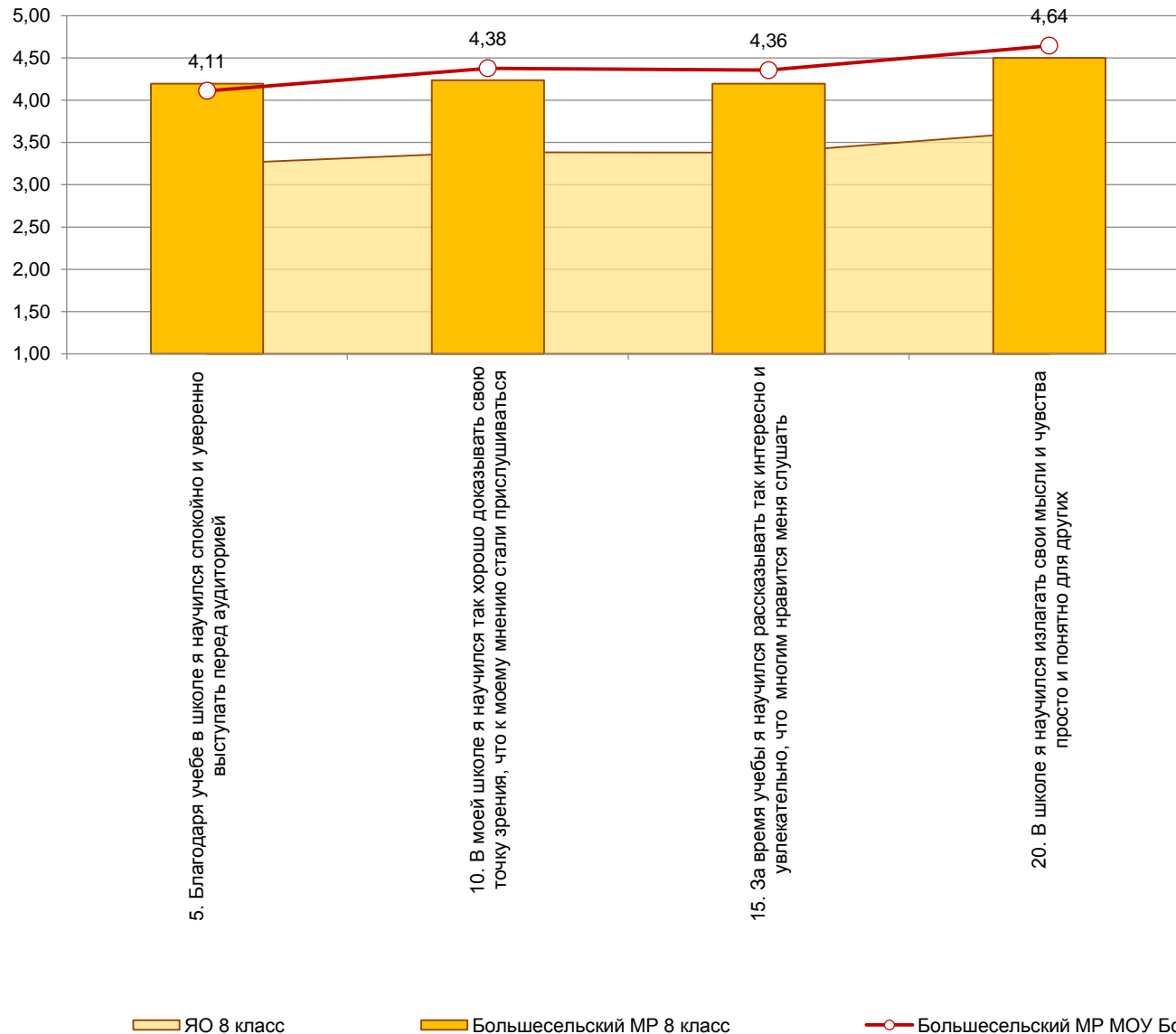
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

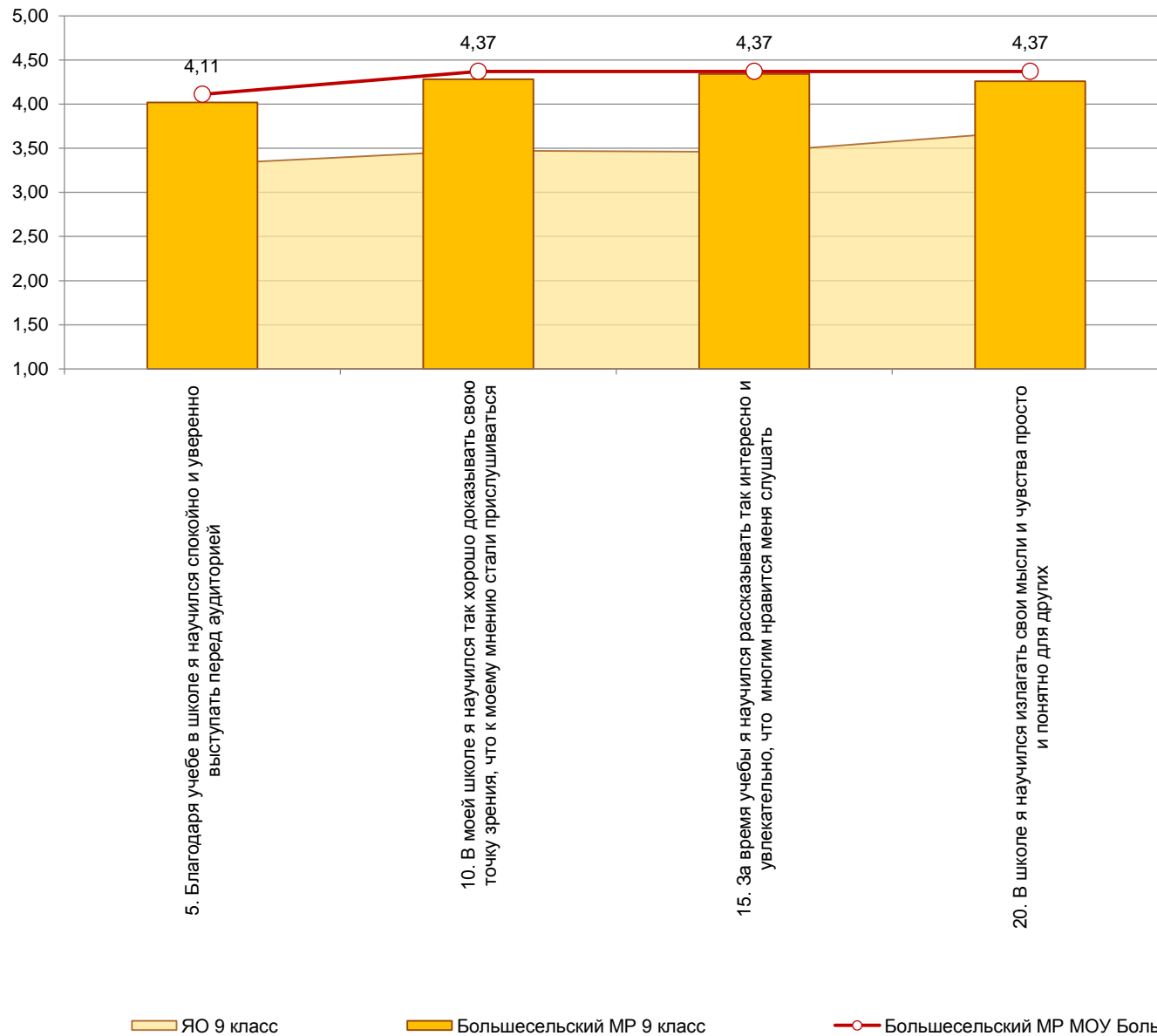
## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

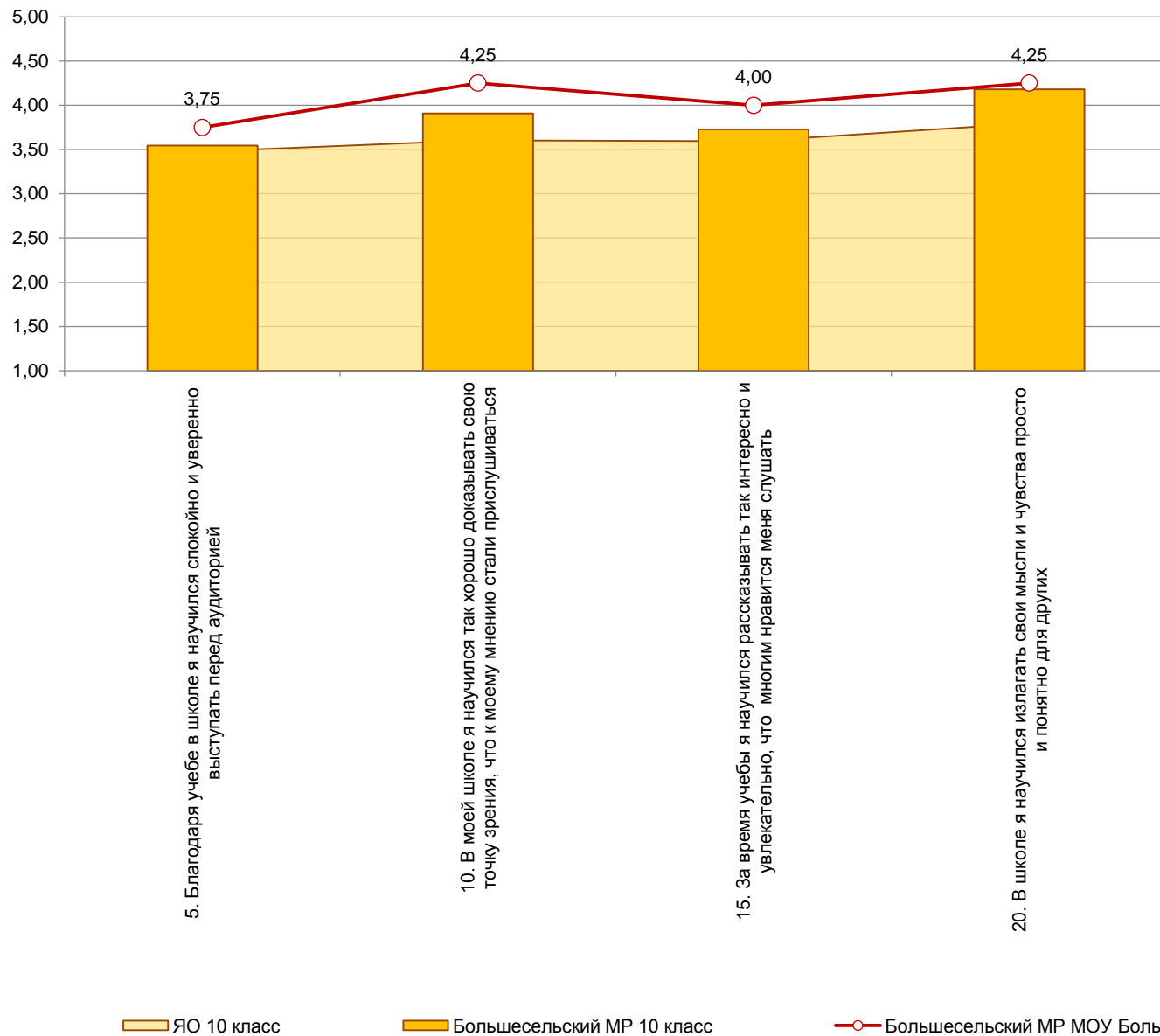
## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях

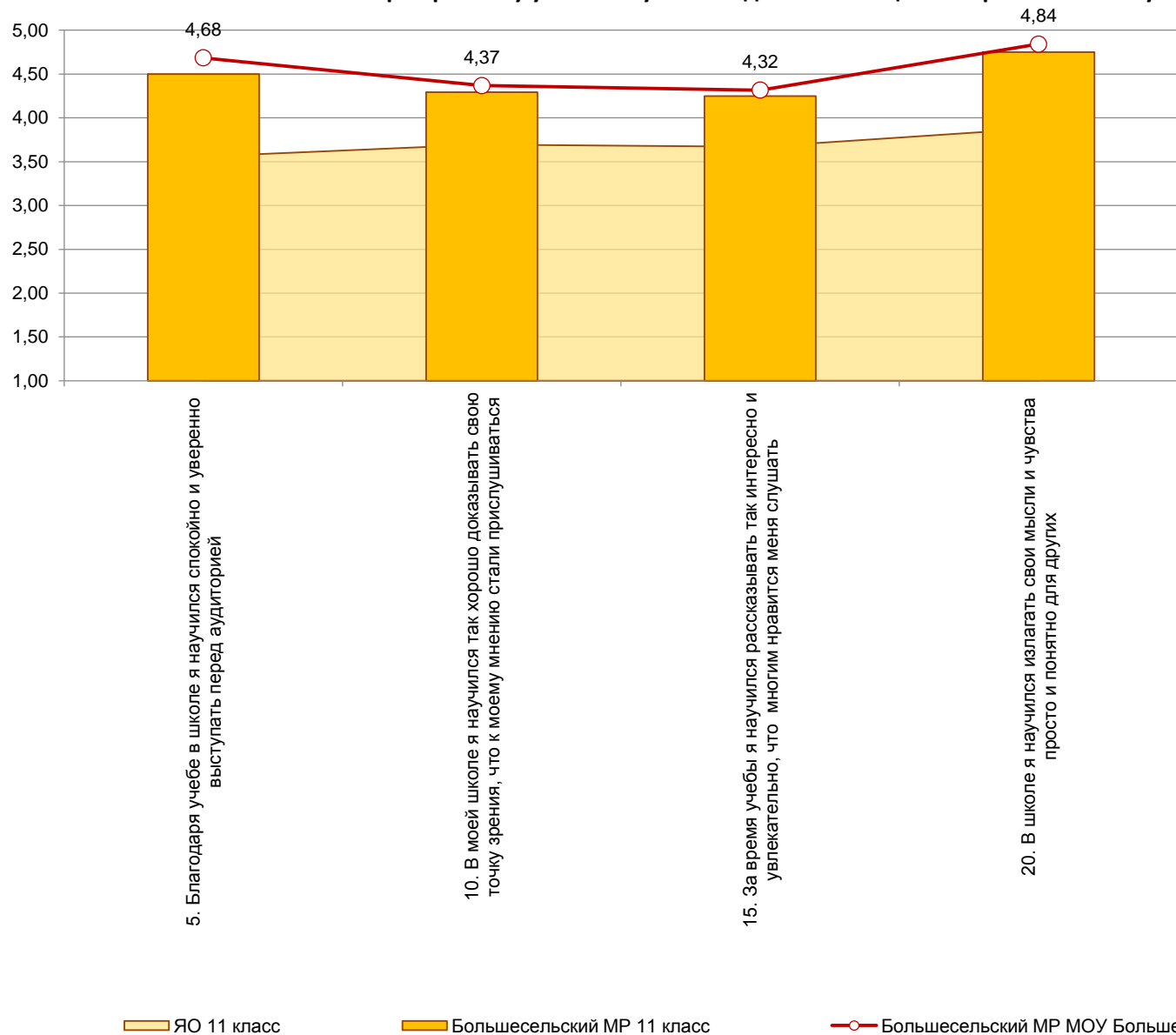


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.



## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях



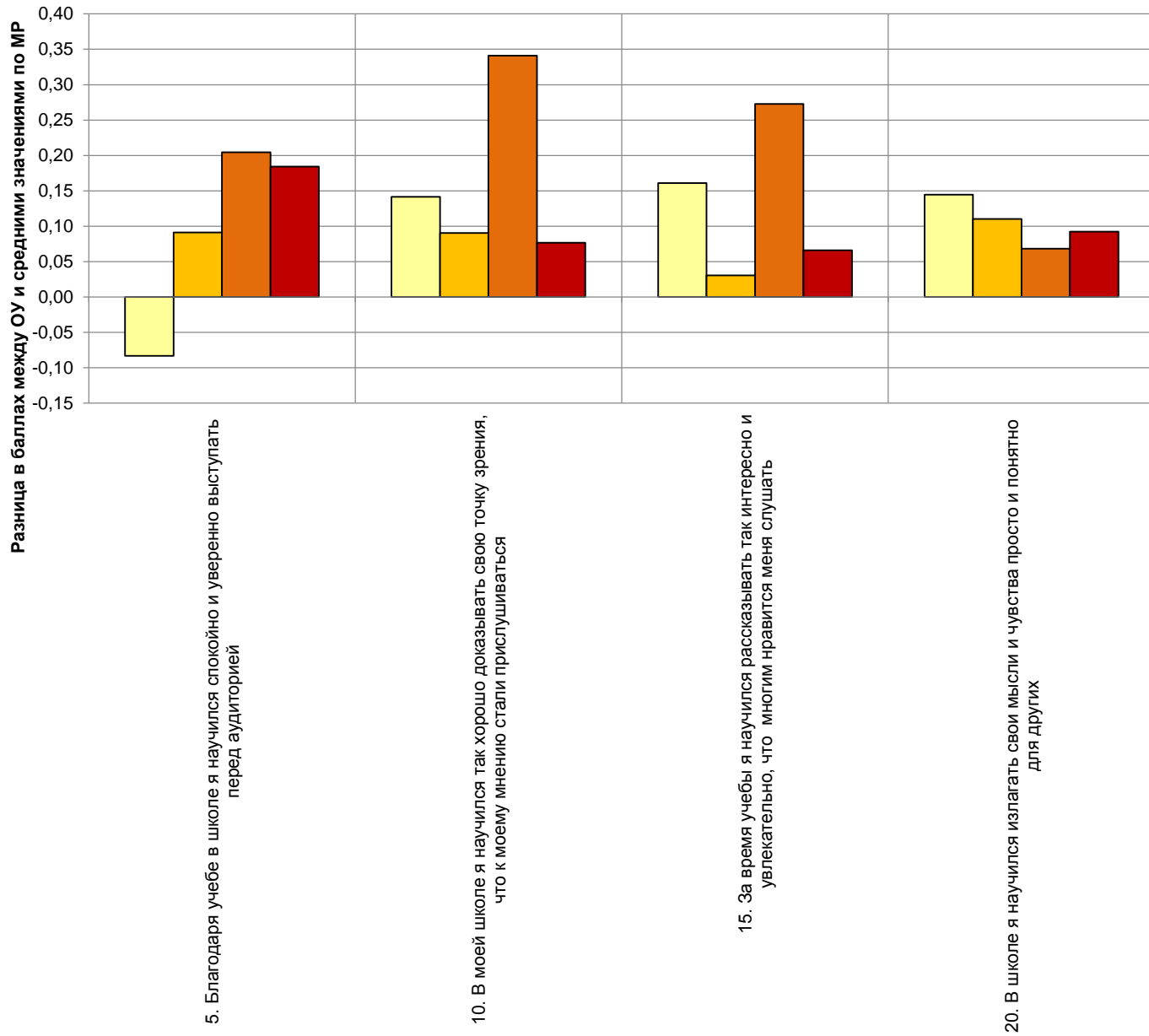
На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 11 класс

Большесельский МР 11 класс

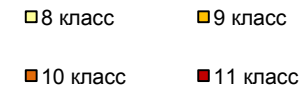
Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 11 класс

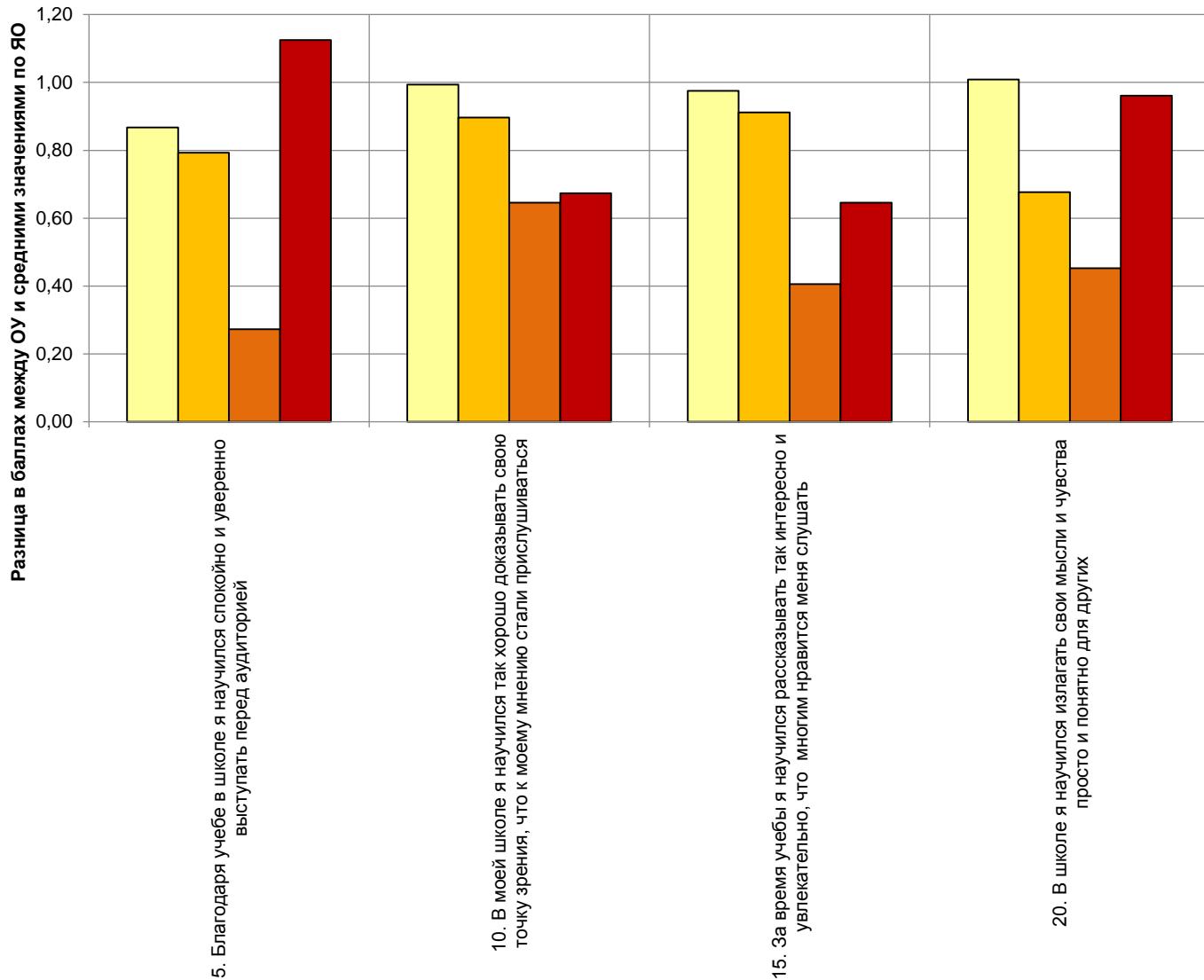


## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**





## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях

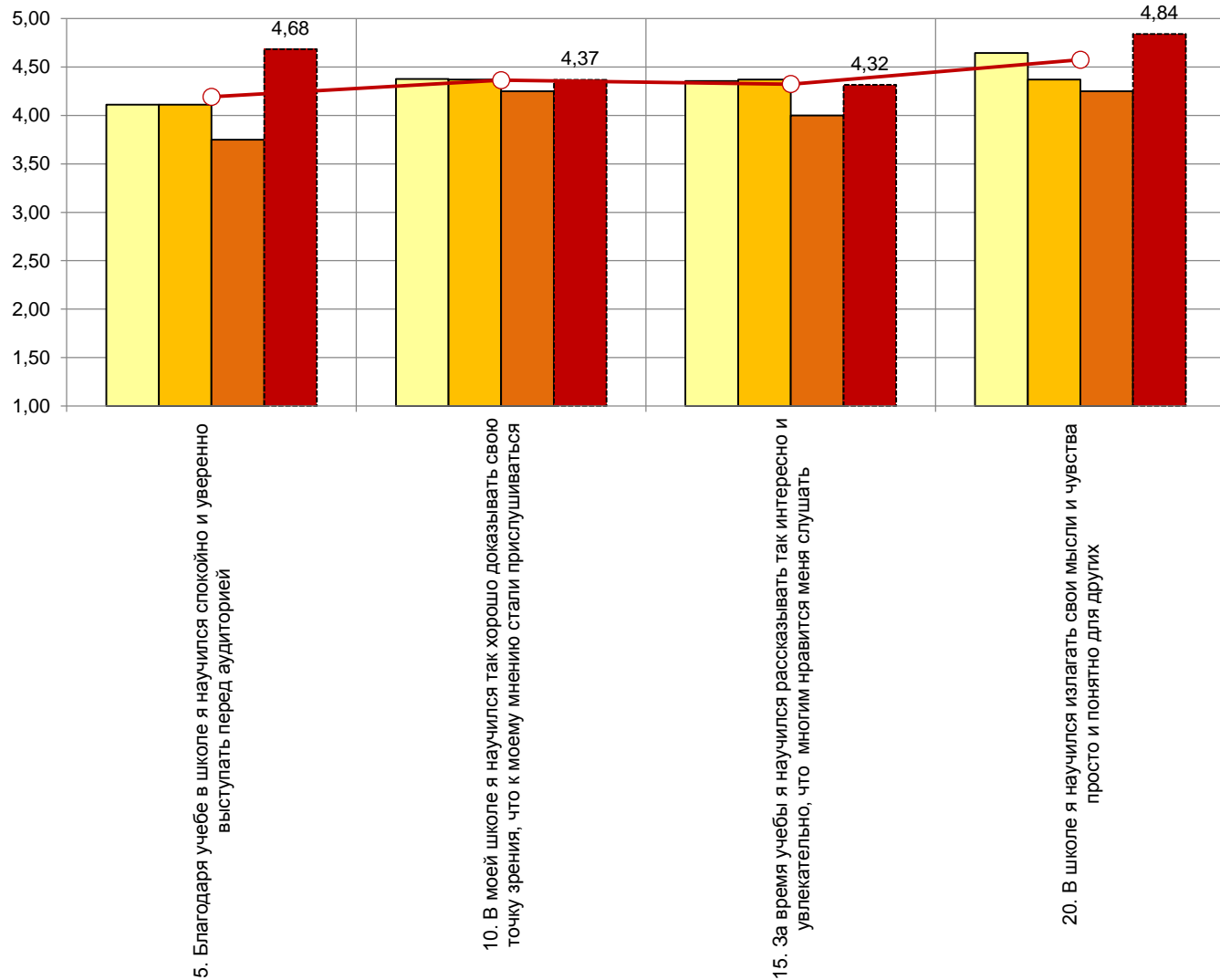
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс

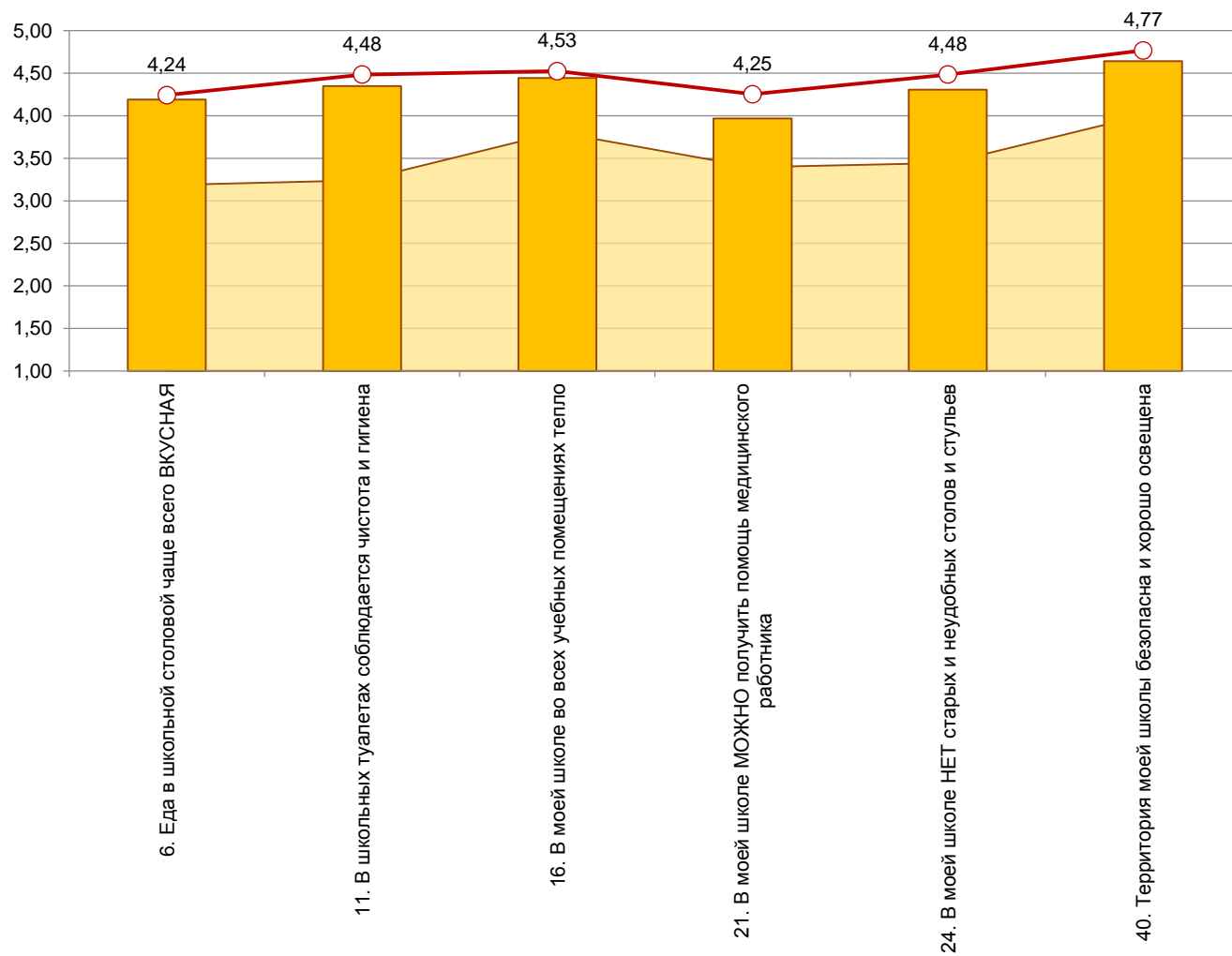
## 2. Формировать у учеников умение адекватно общаться в различных ситуациях



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

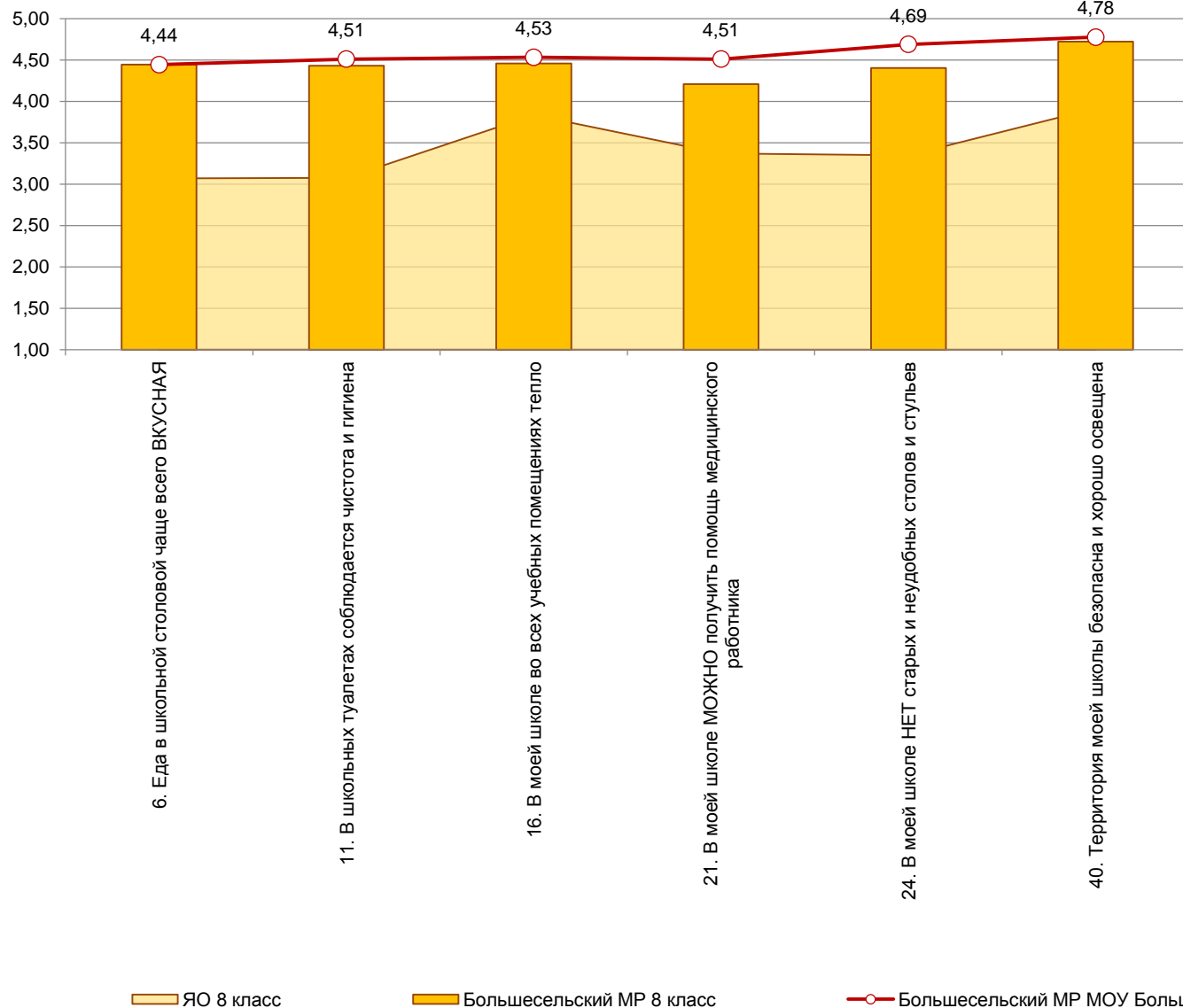
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

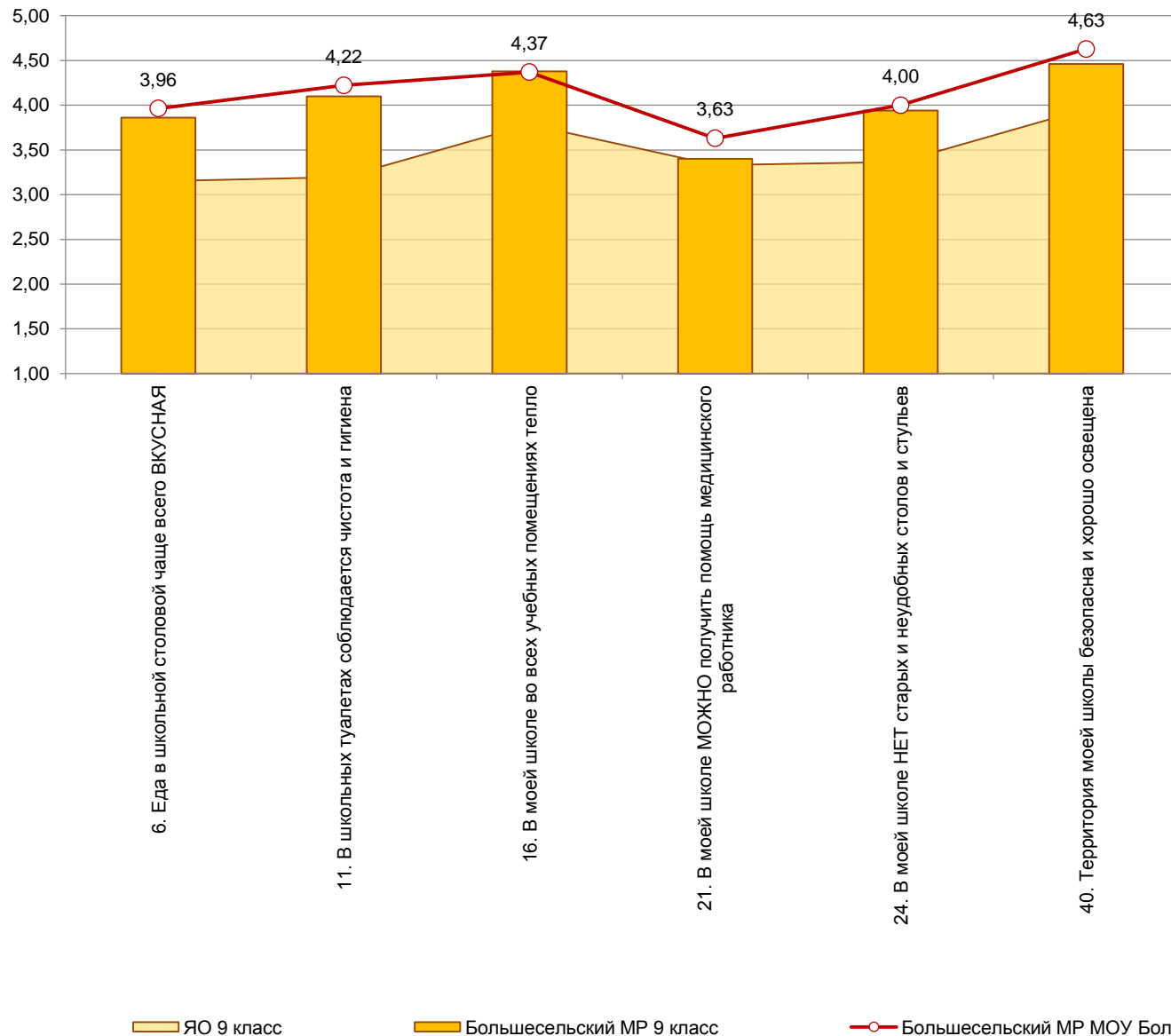
### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

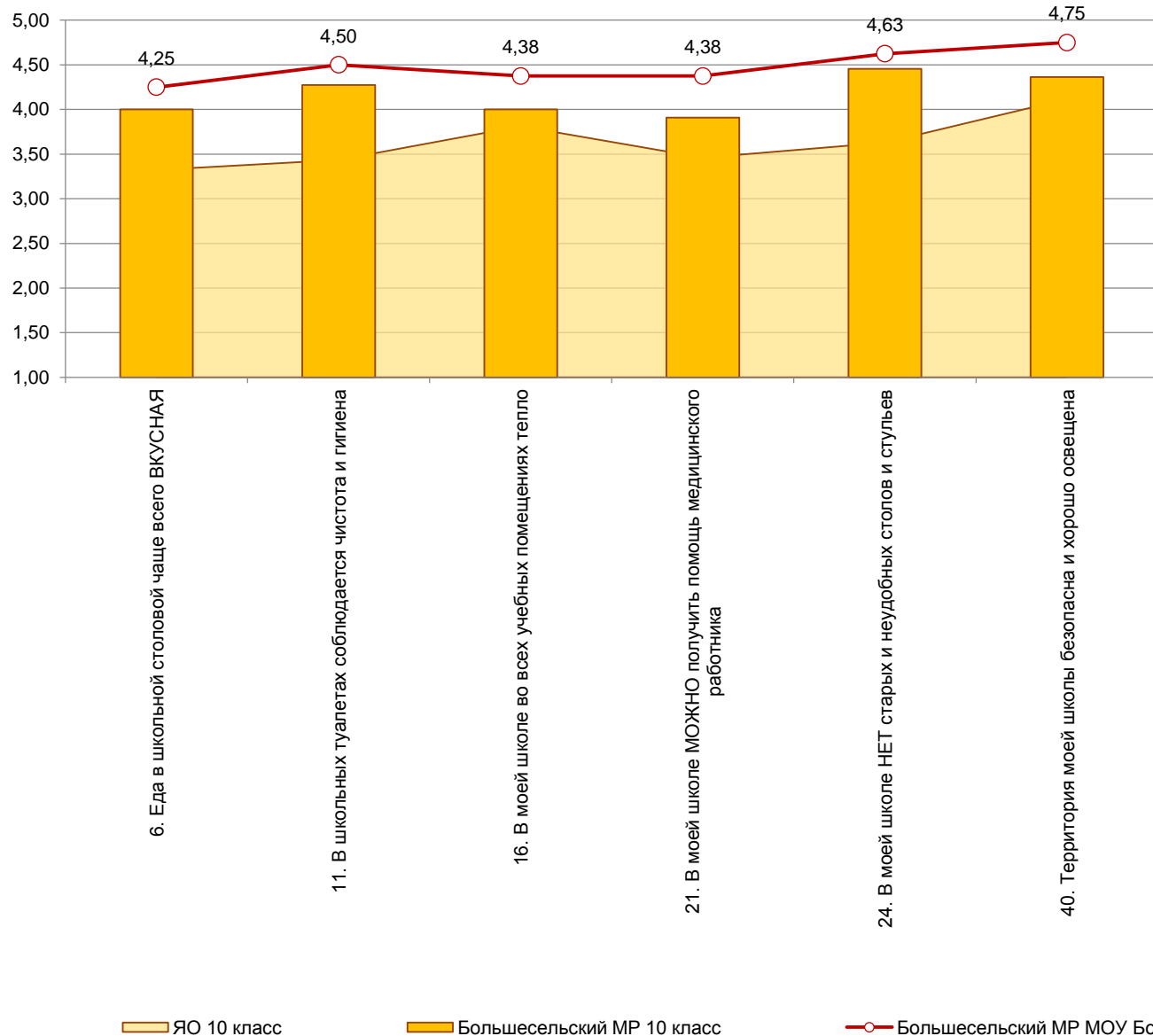
### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения

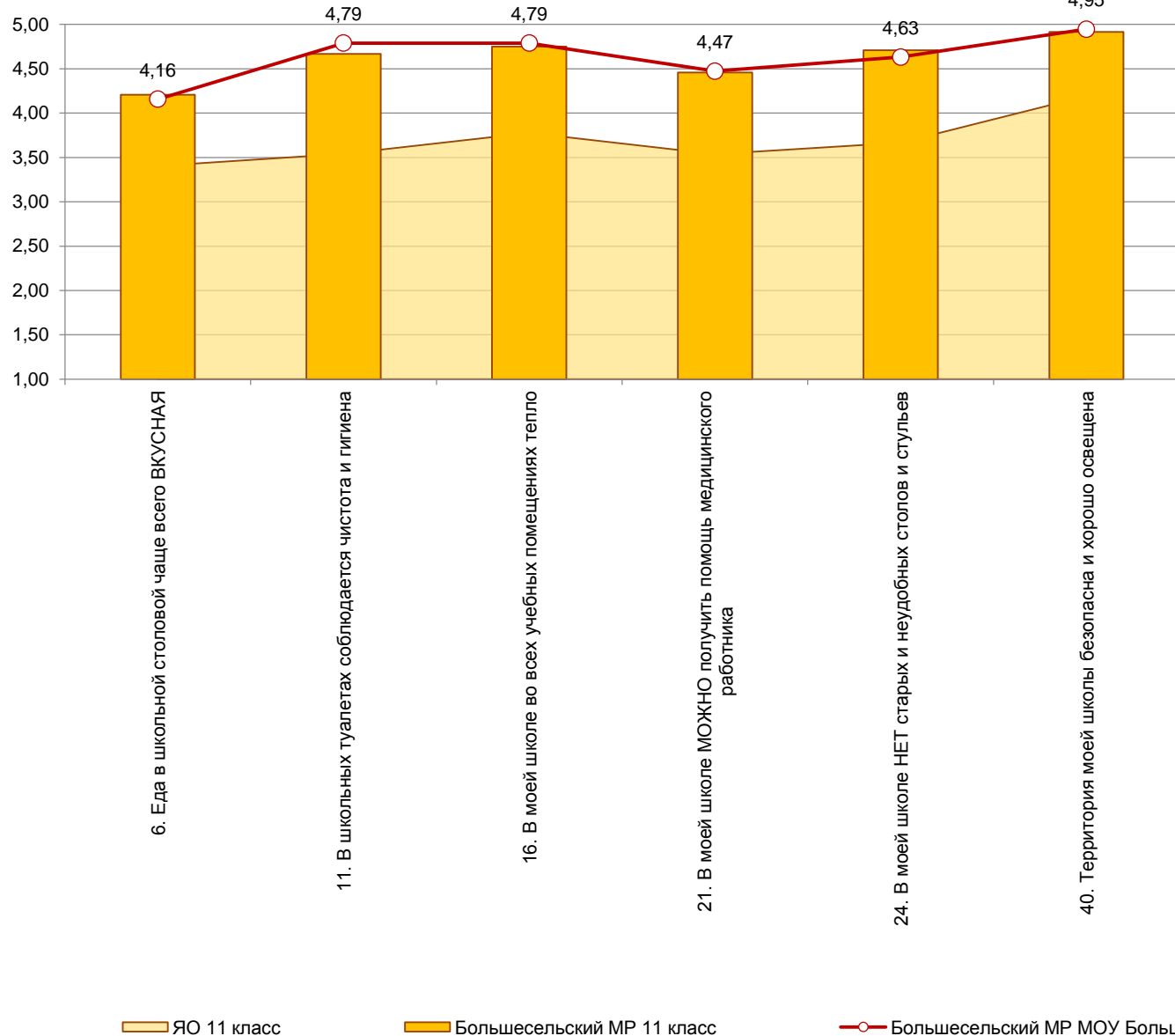


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

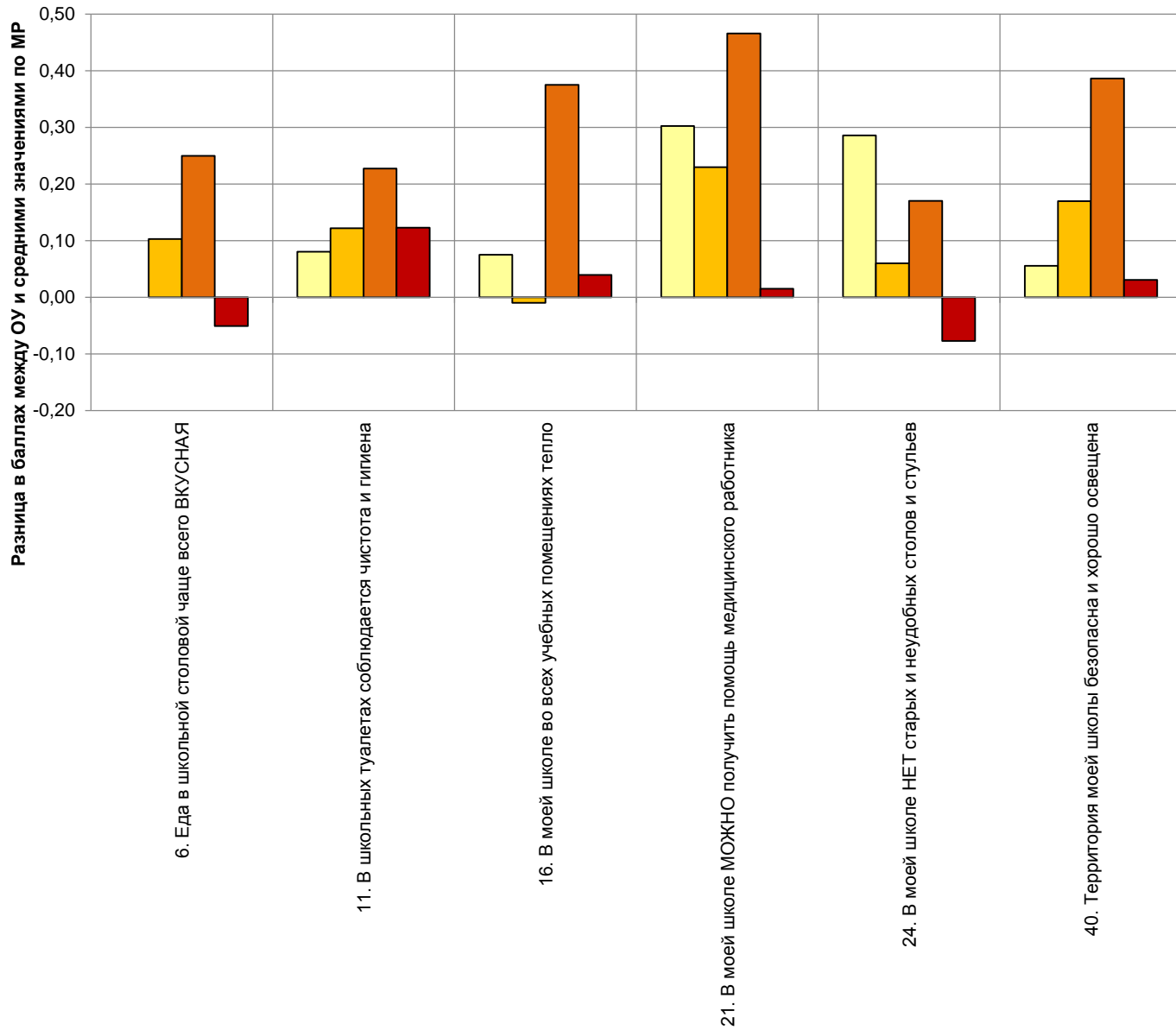


### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

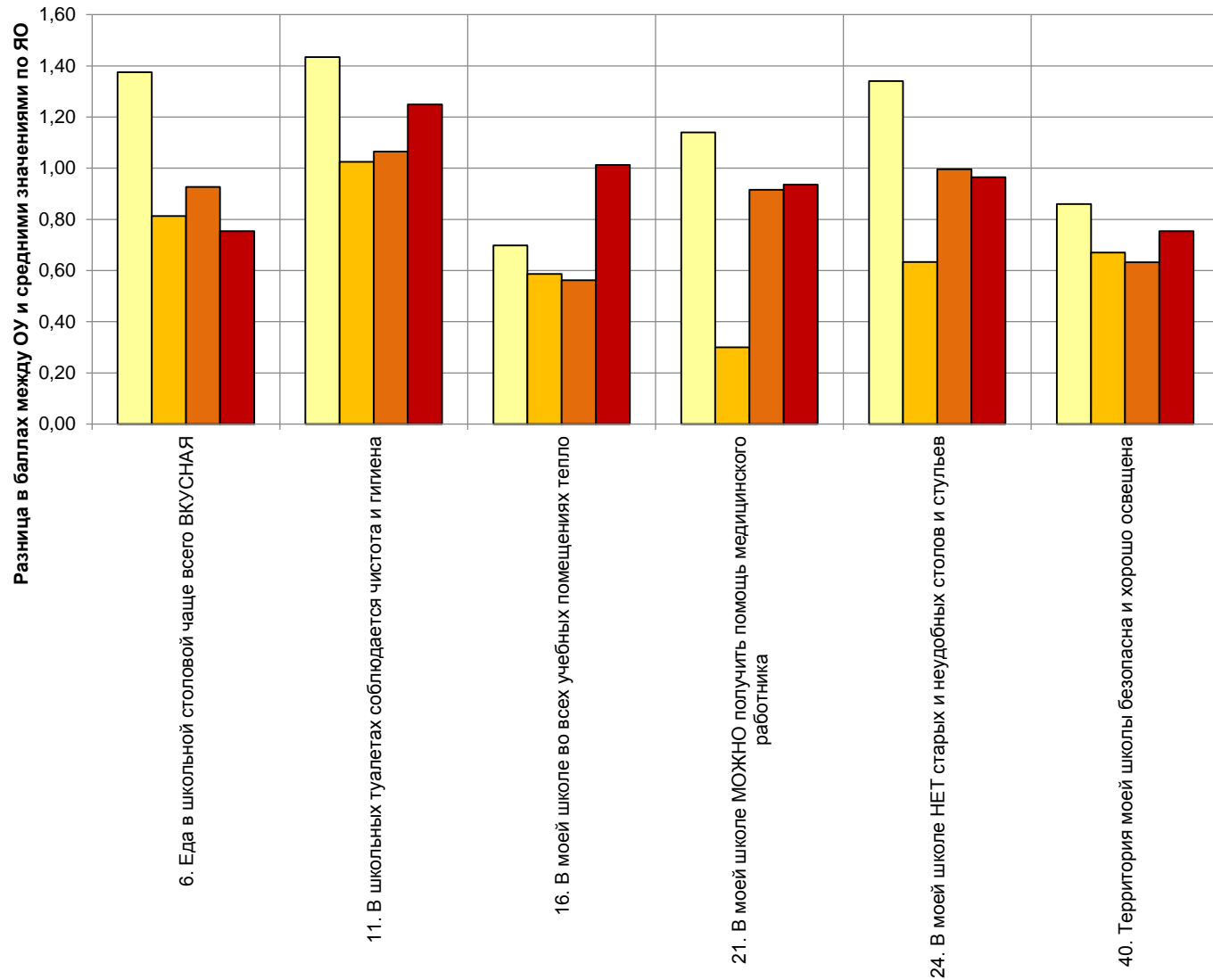


### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР**  
**МОУ Большесельская**  
**СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс



### 3. Создать безопасные и комфортные условия обучения

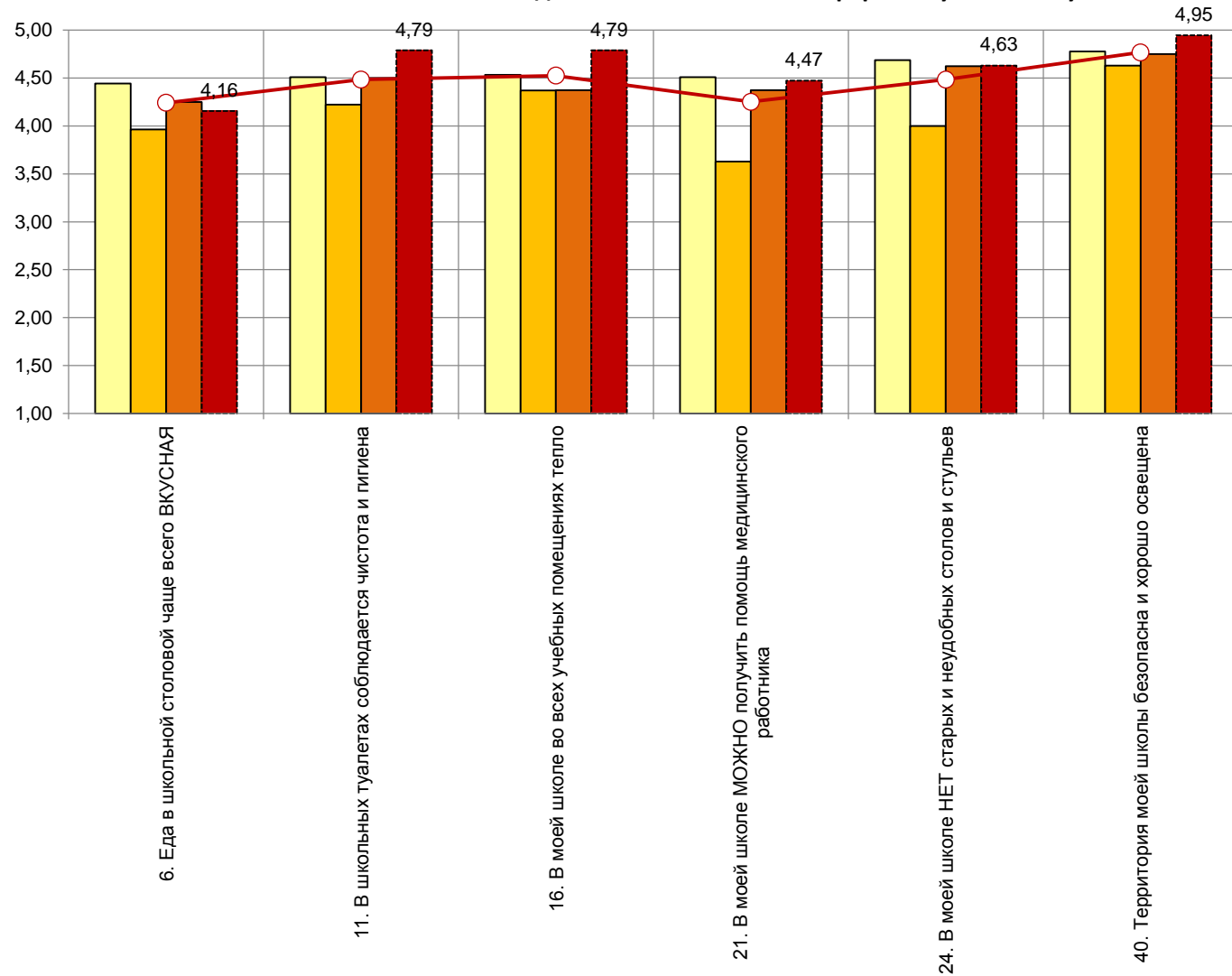
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена:  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР**  
**МОУ Большесельская**  
**СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
 □ 10 класс    □ 11 класс

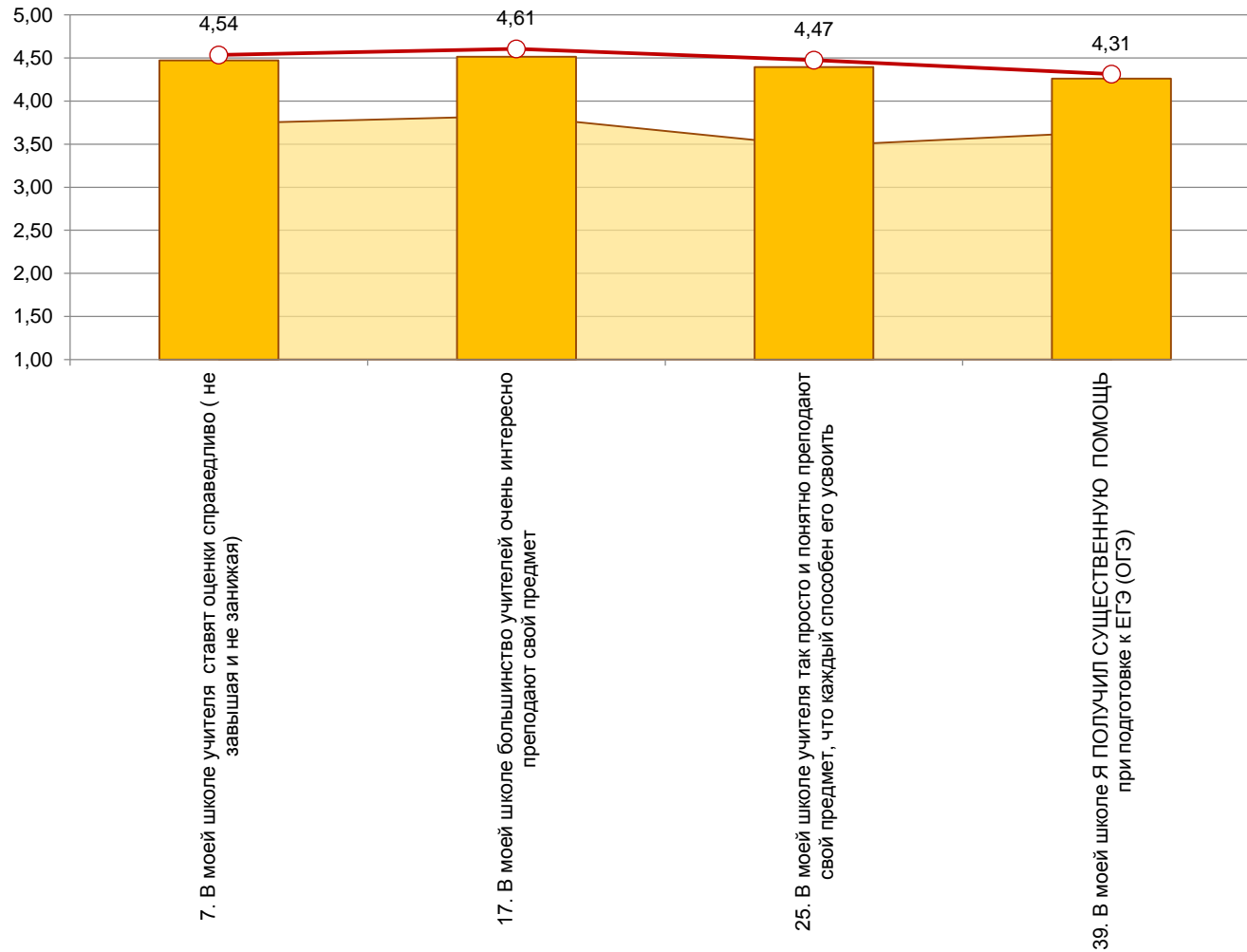
### 3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

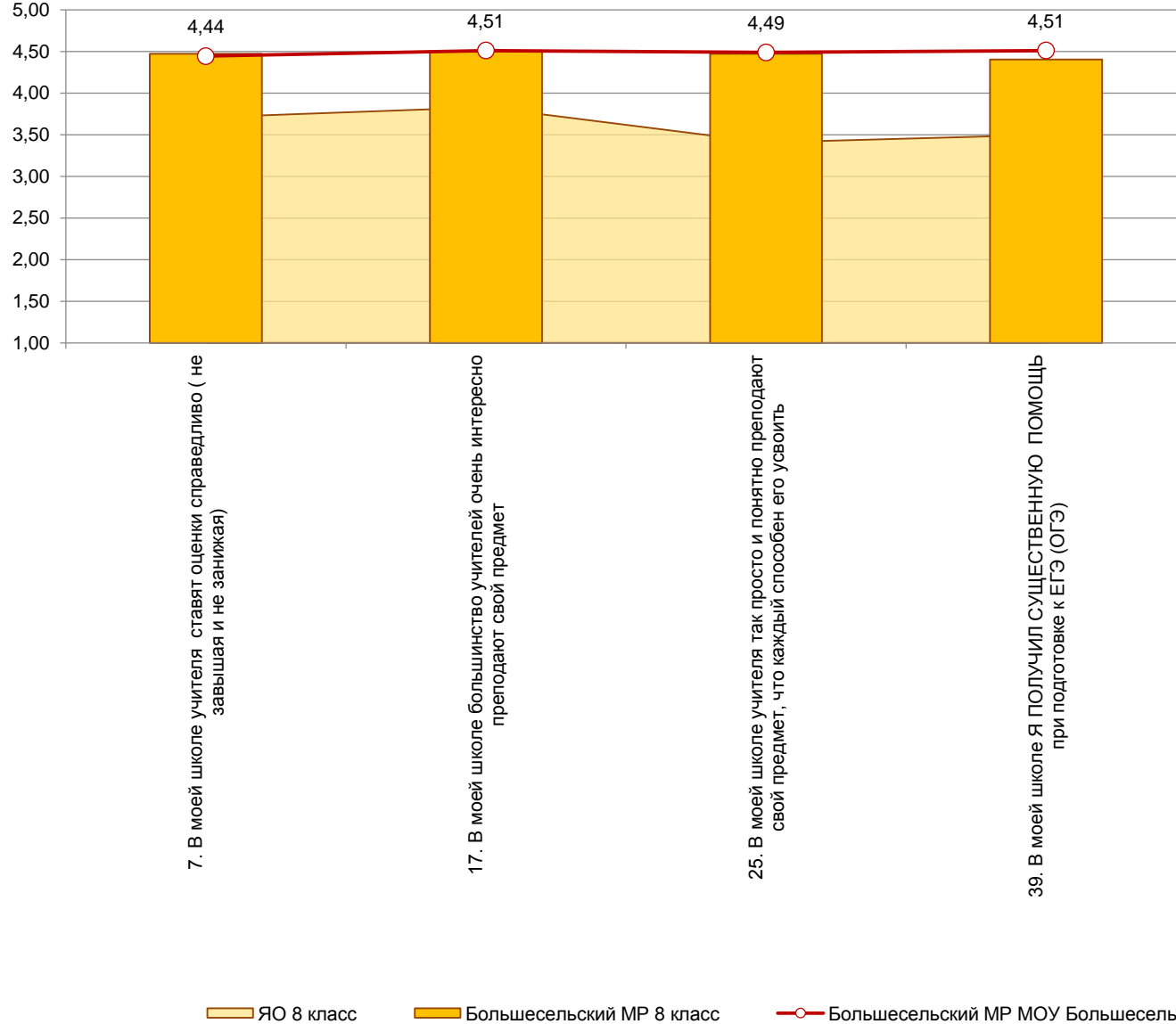
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

JA 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

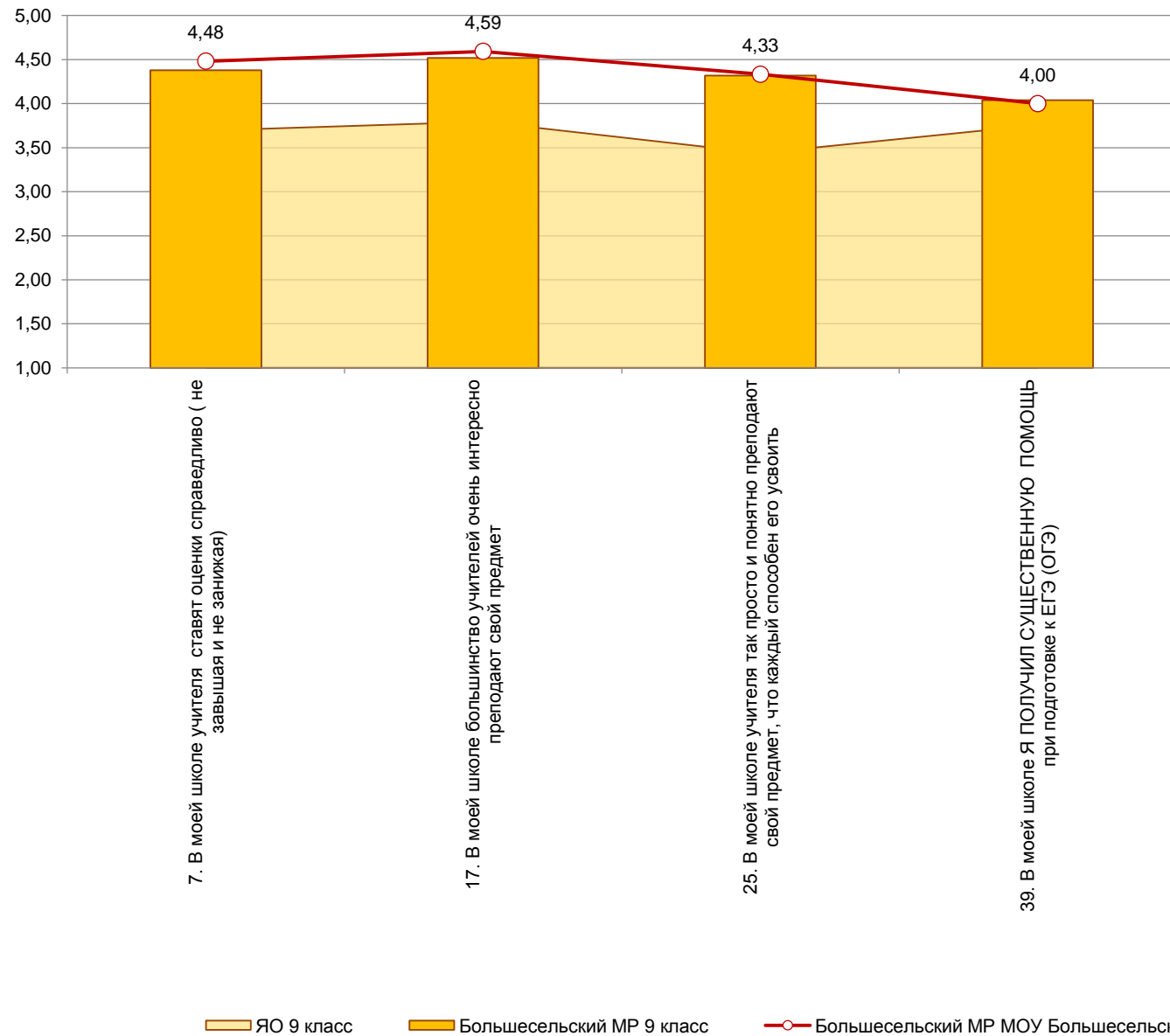
#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

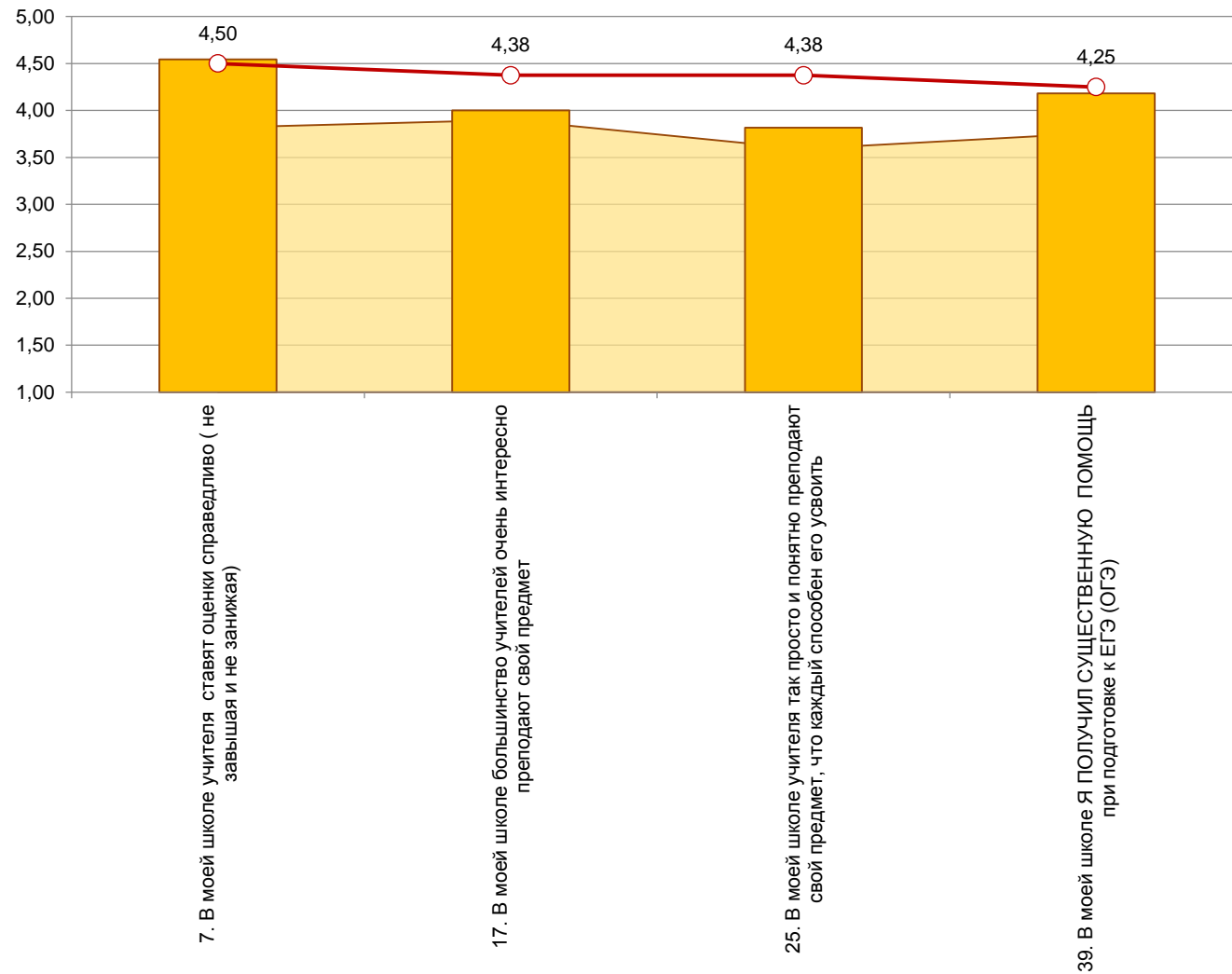
#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

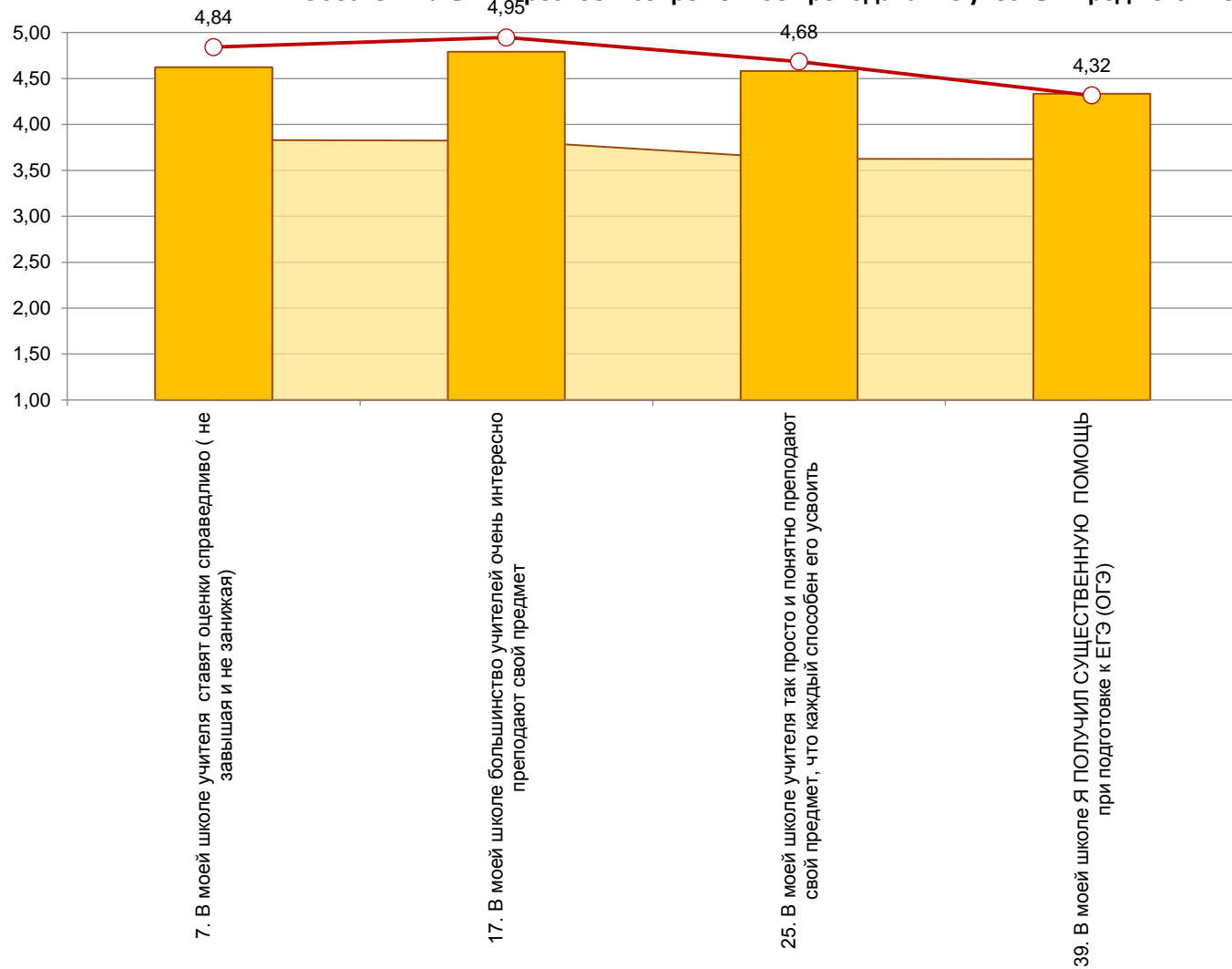
ЯО 10 класс

Большесельский МР 10 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 10 класс



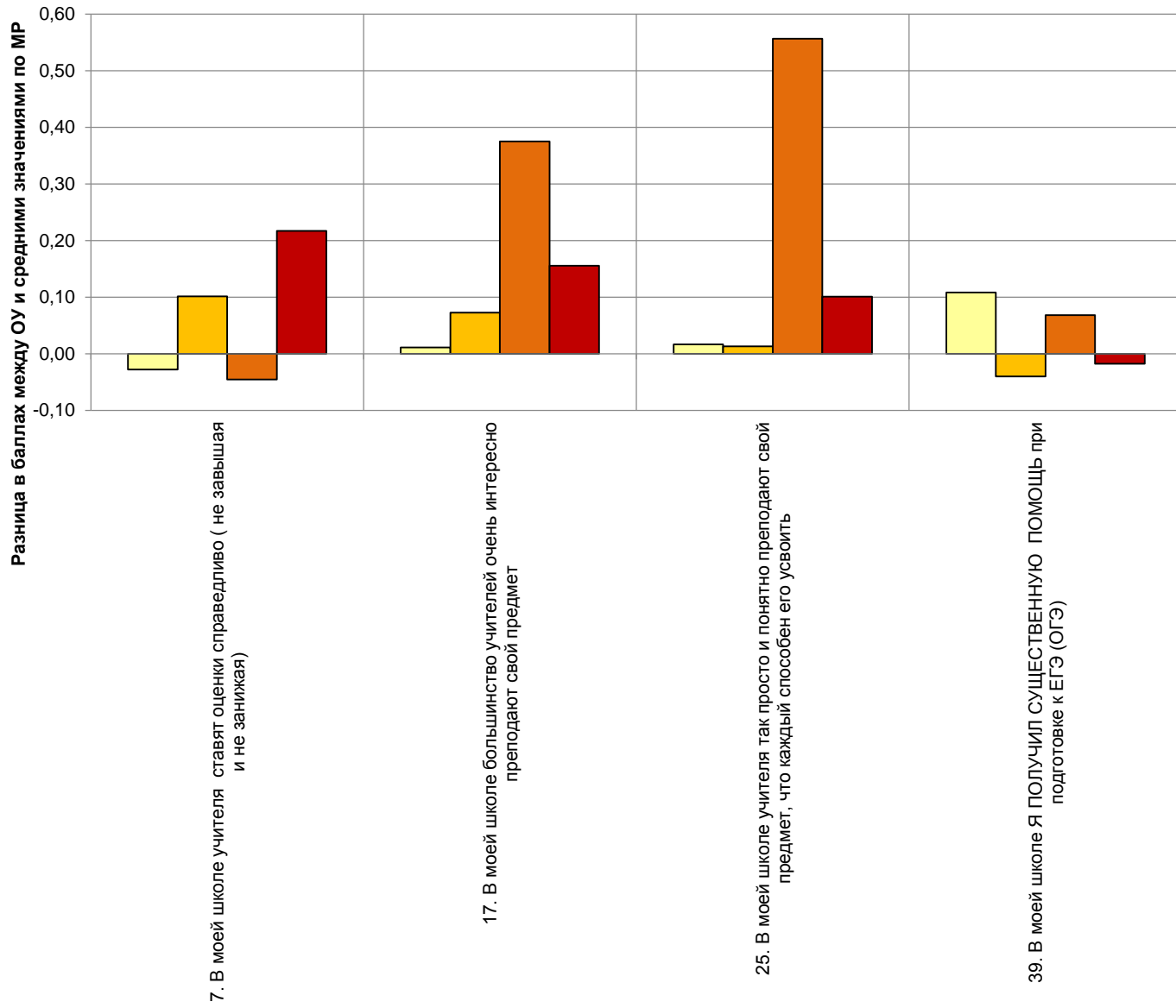
#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 11 класс      Большесельский МР 11 класс      Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 11 класс

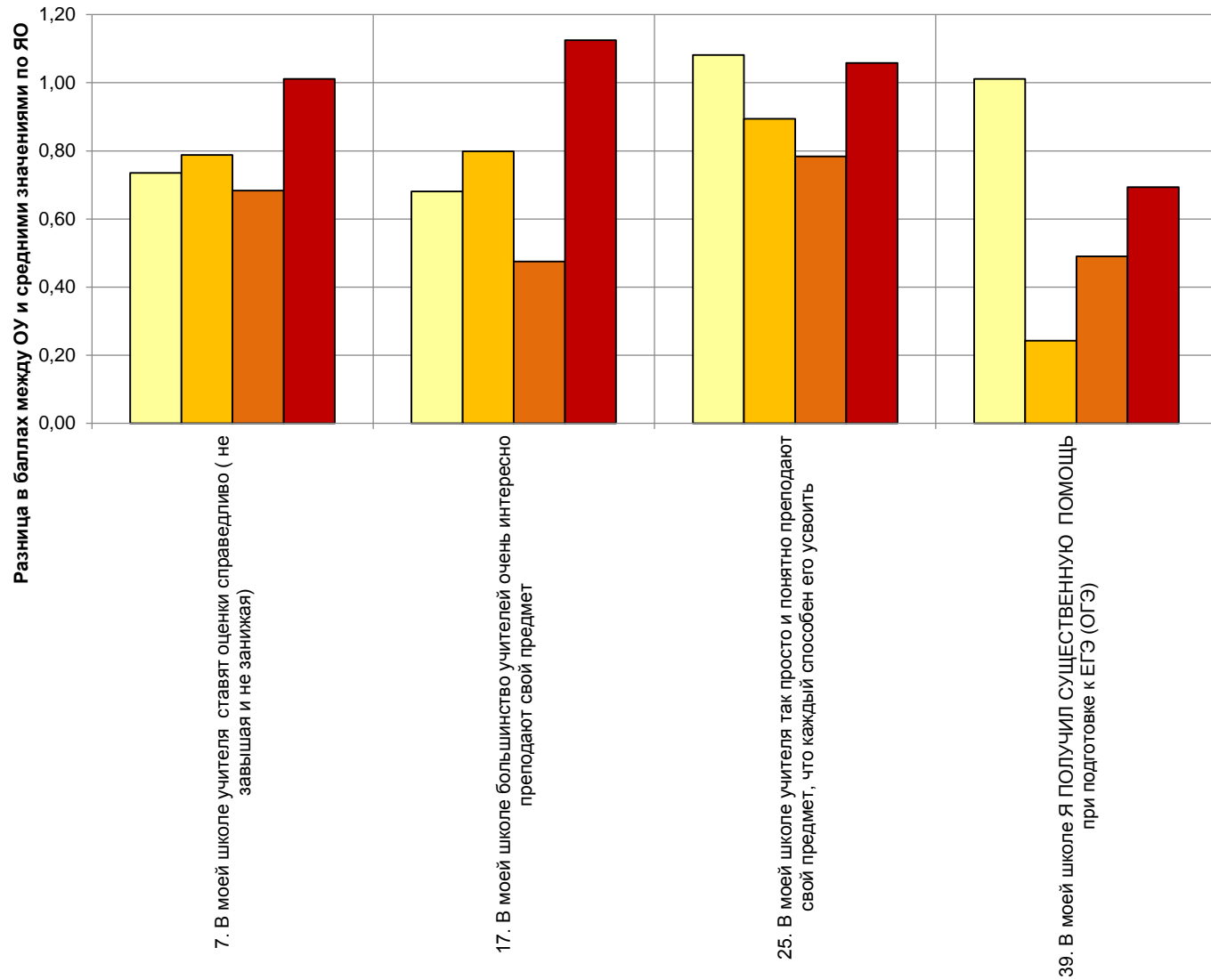


#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной организации ПРЕВЫШАЕТ** удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс



#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами

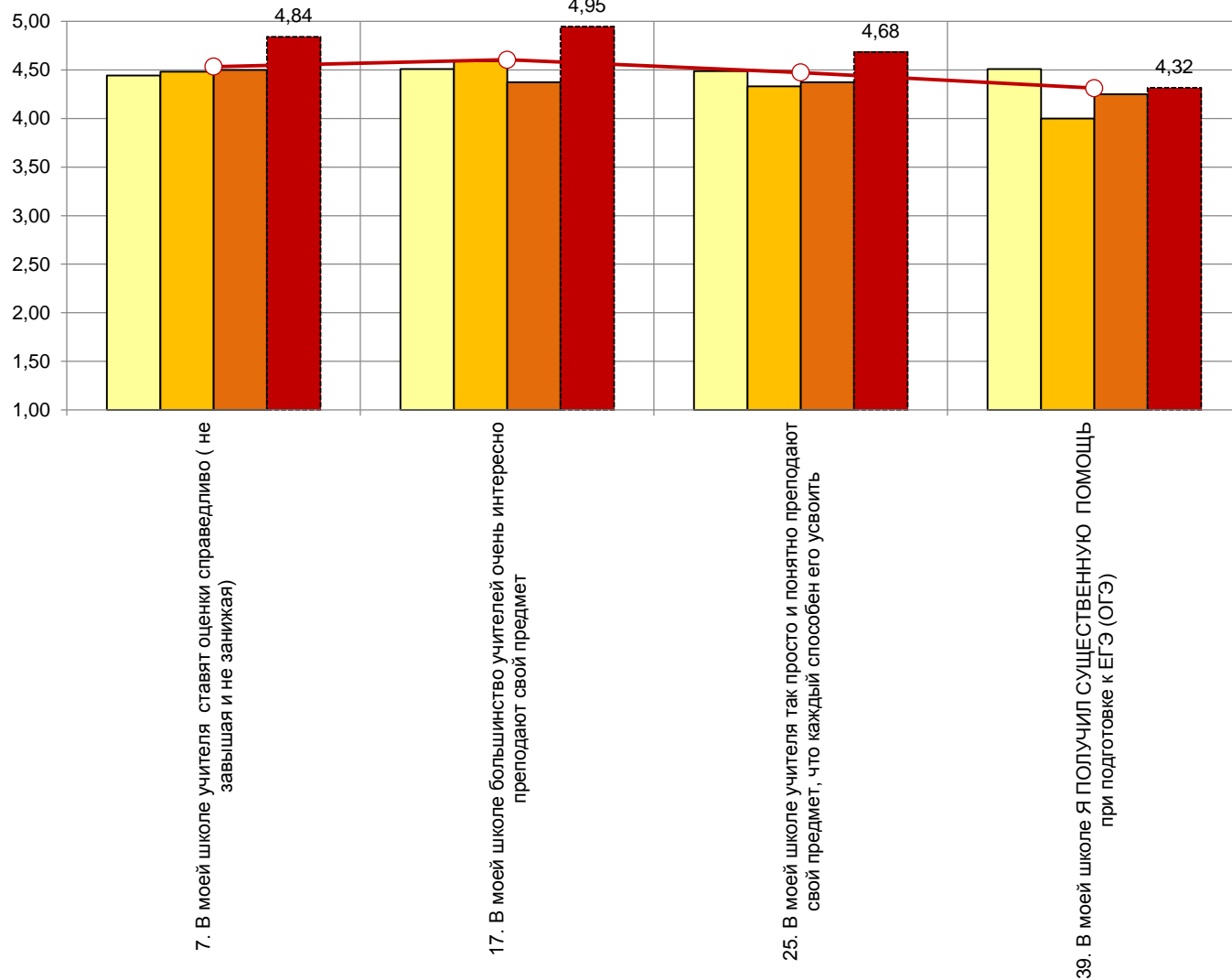
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс

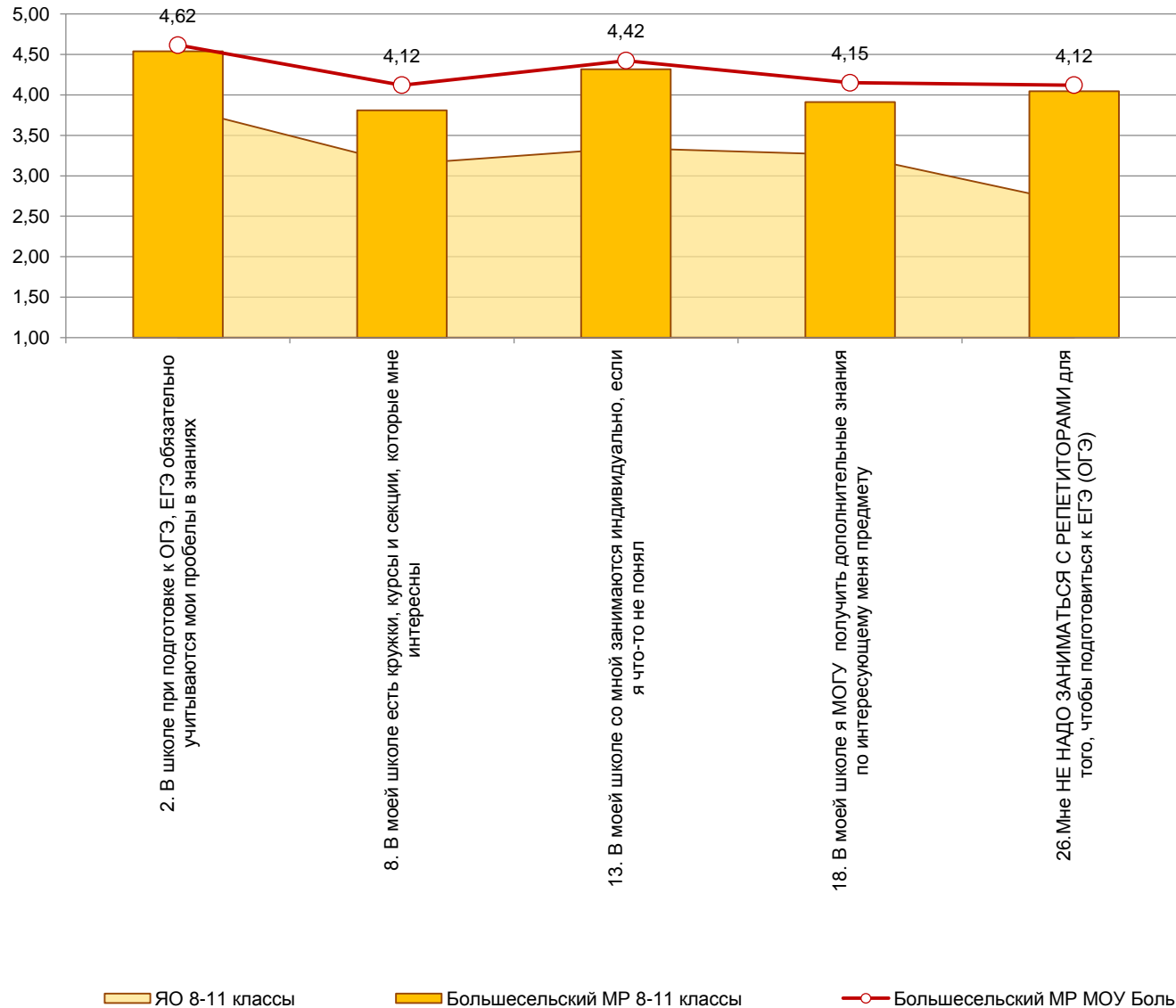
#### 4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

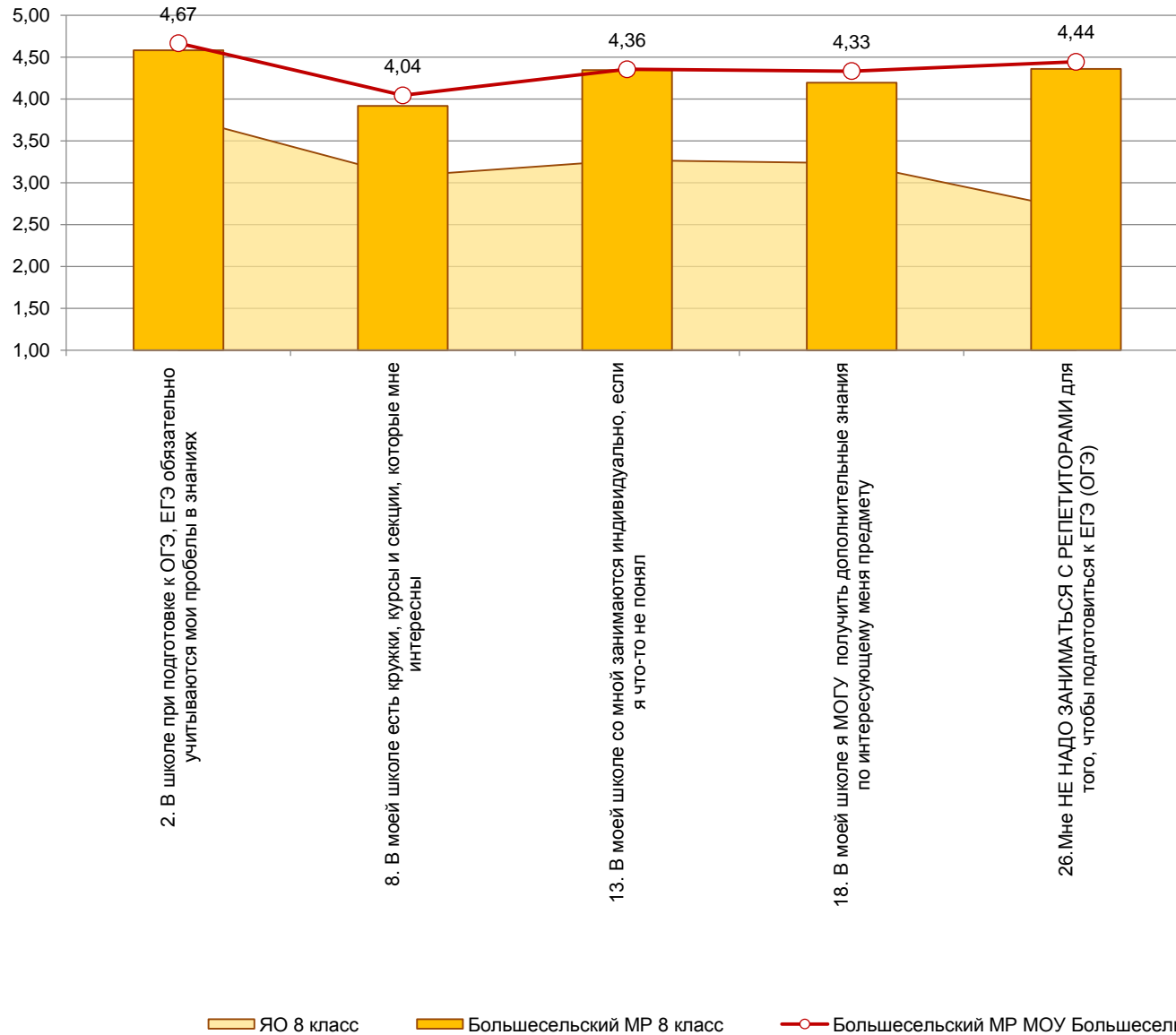
## 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации,  
**гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района,  
**областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

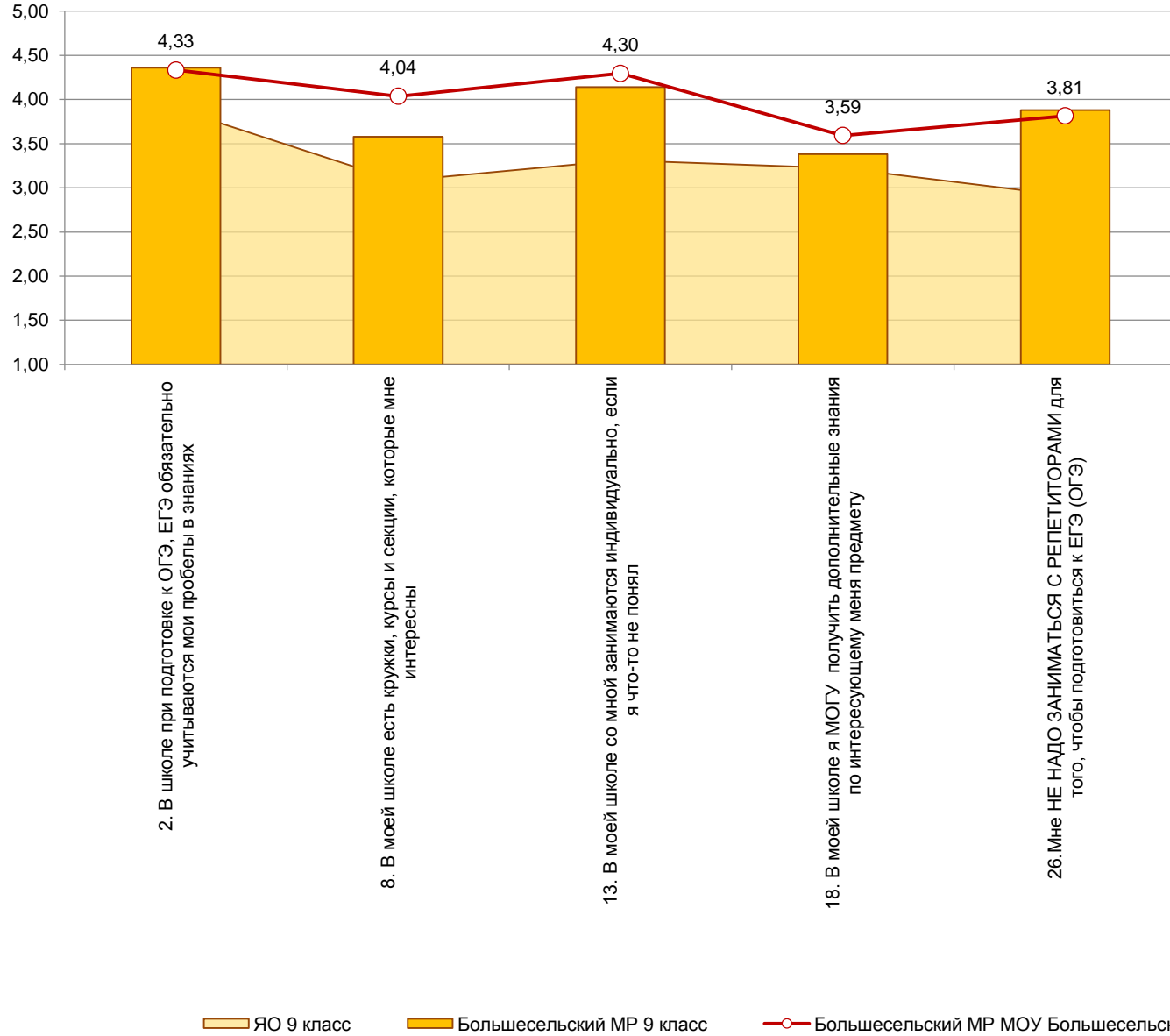
## 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

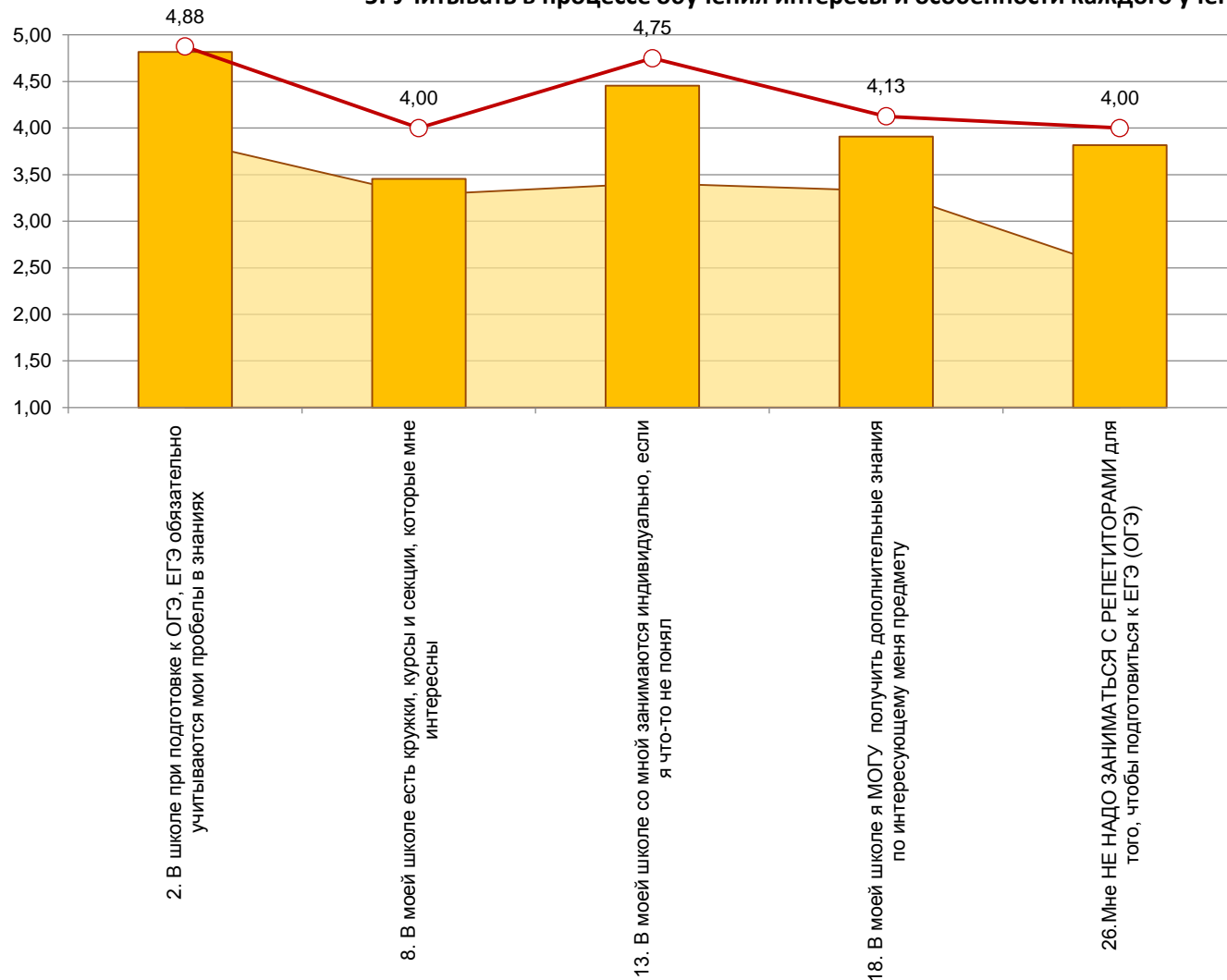
## 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

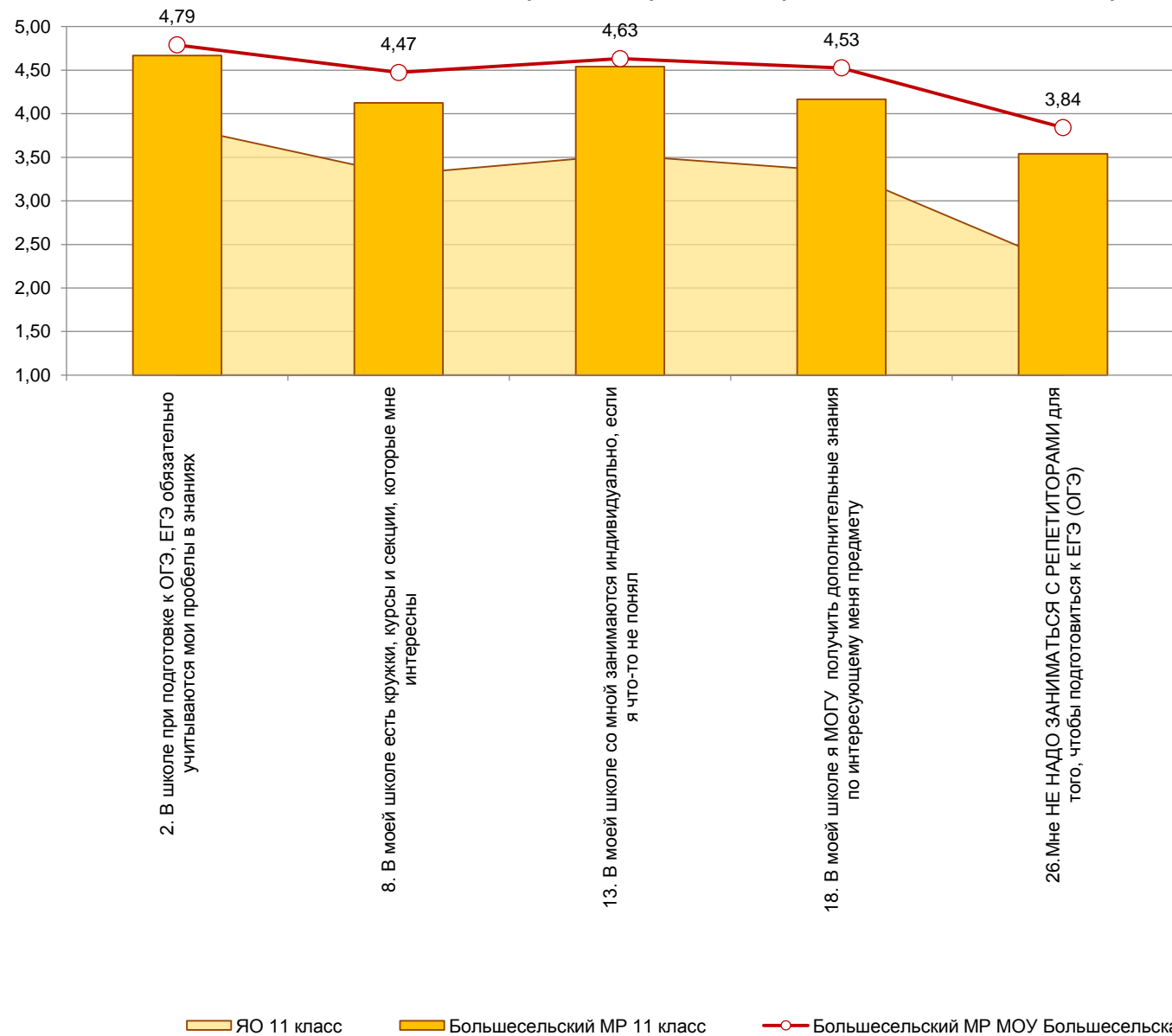
ЯО 10 класс

Большесельский МР 10 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 10 класс

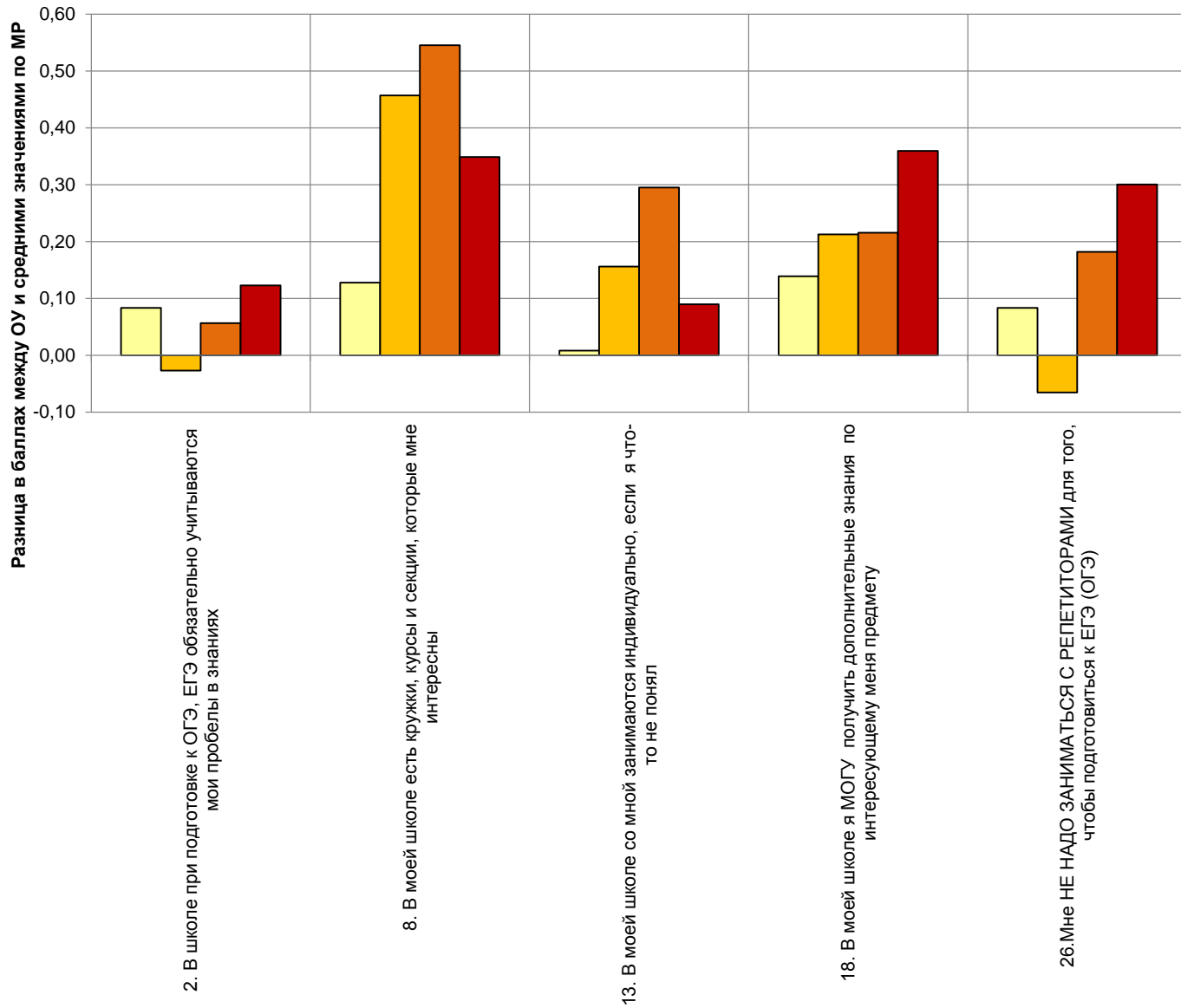


### 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

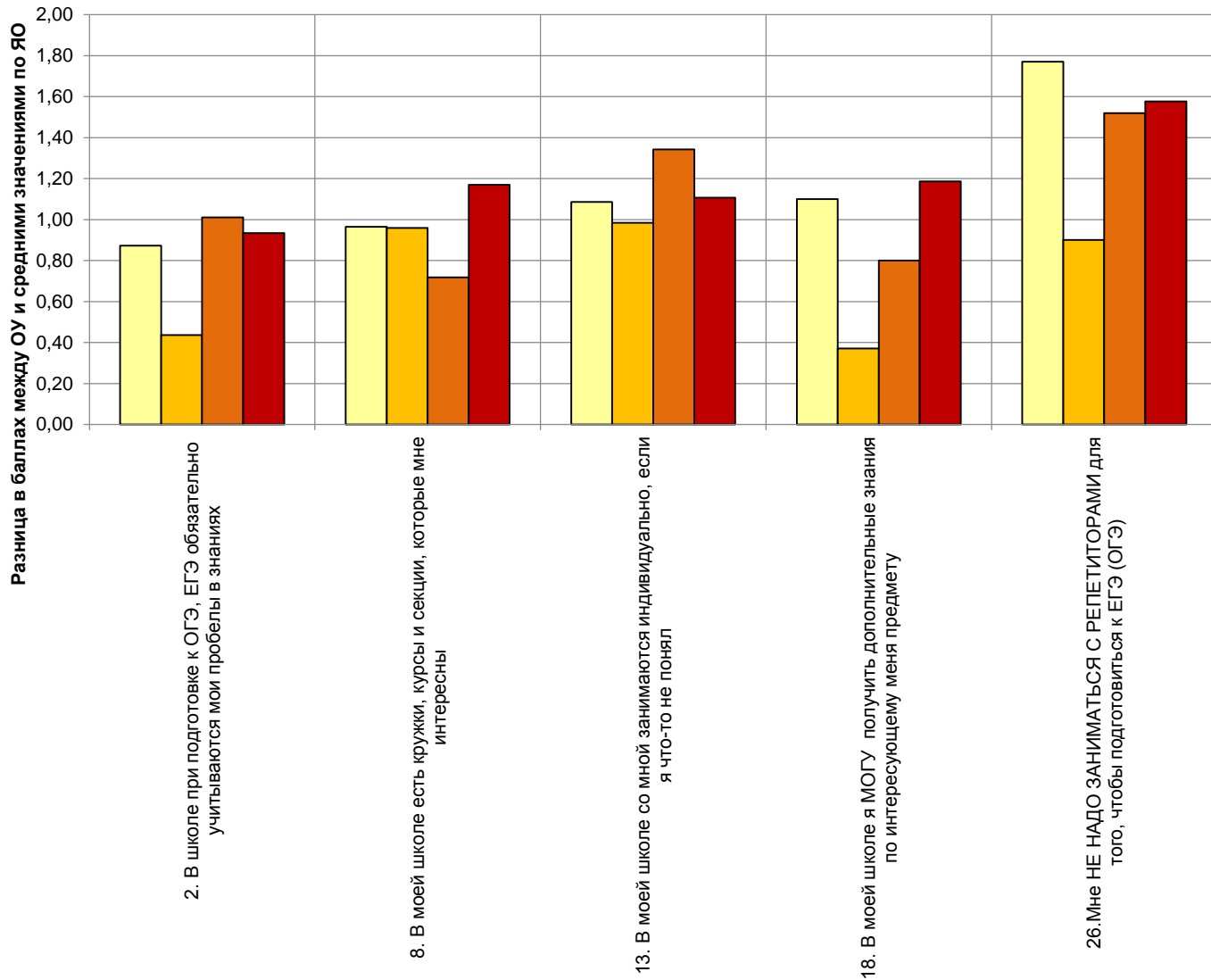


### 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в данной организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в муниципальном районе. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для 8-х классов; оранжевыми столбцами - для 9-х классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для 10-х классов; тёмно-красными столбцами - для 11-х классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс



### 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика

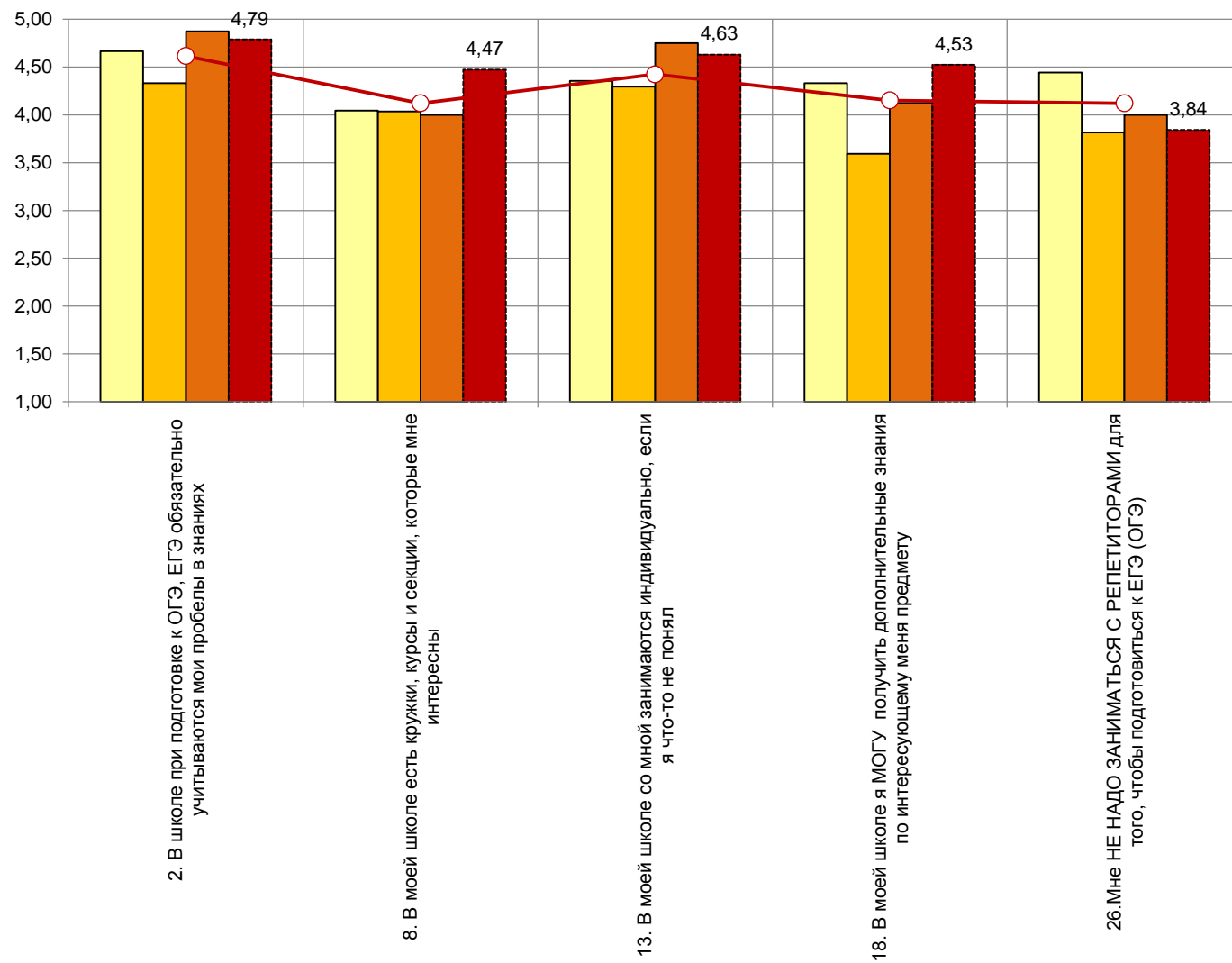
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
□ 10 класс    □ 11 класс

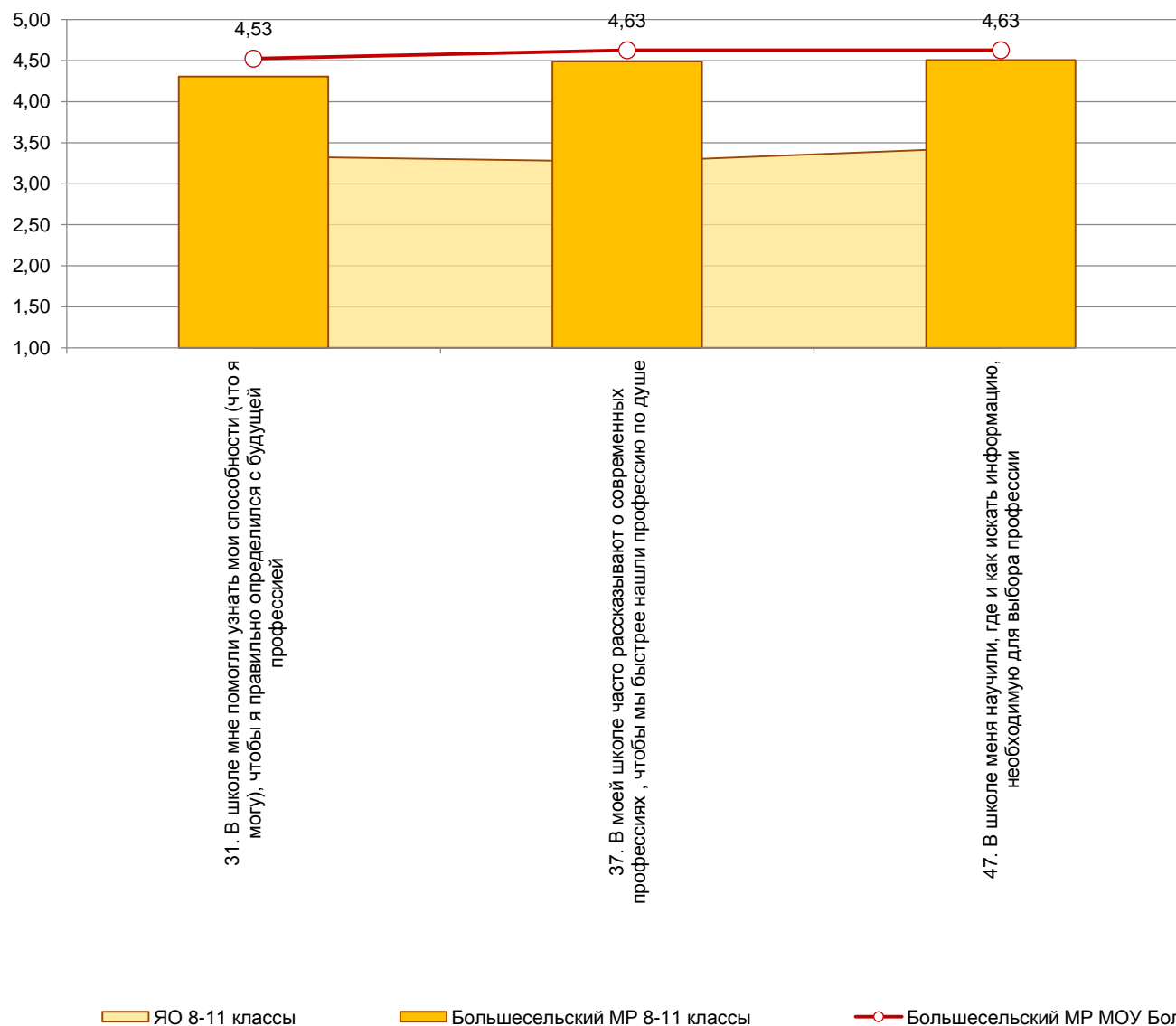
## 5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого ученика



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

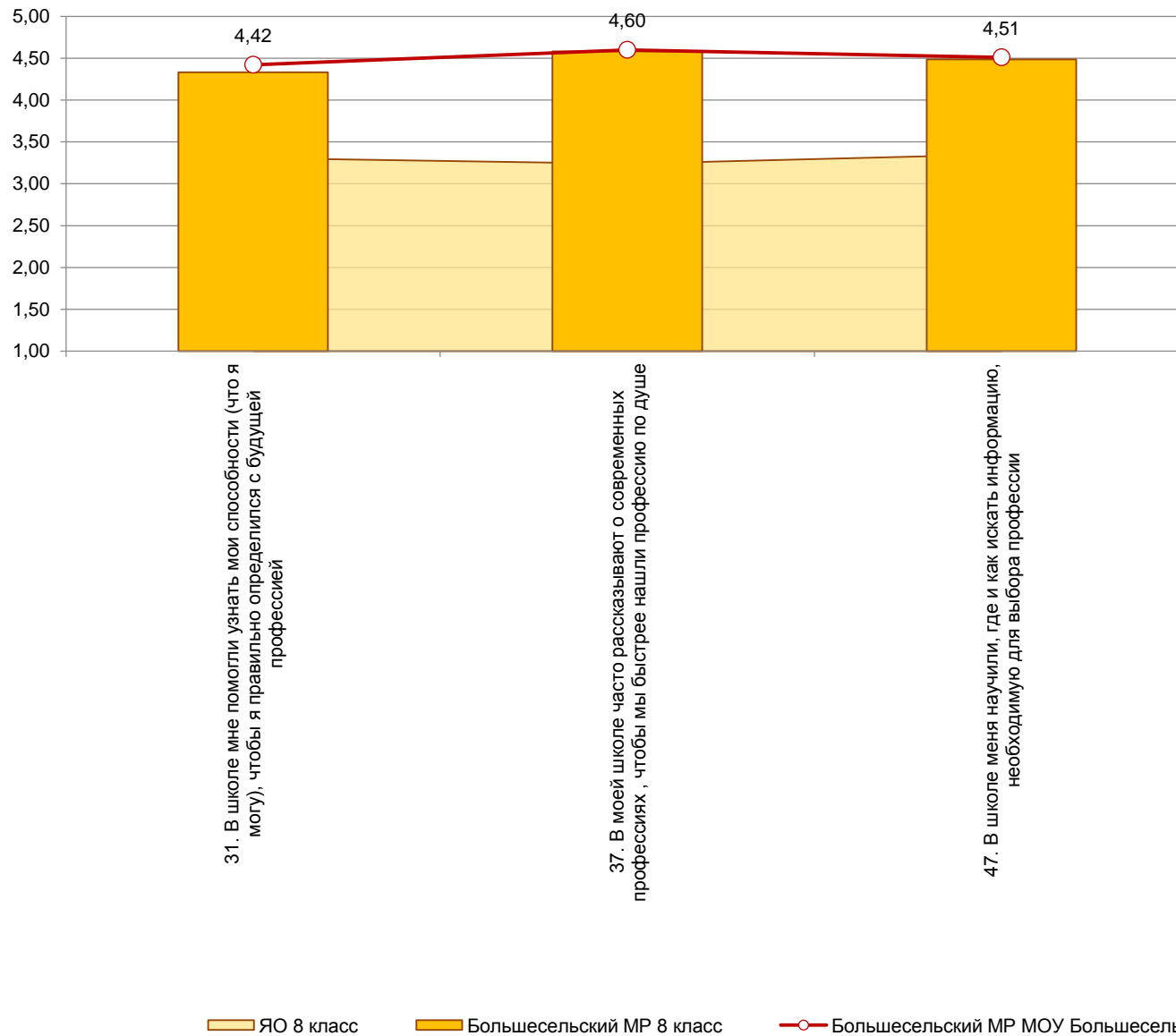
## 6. Помогать в выборе будущей профессии



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

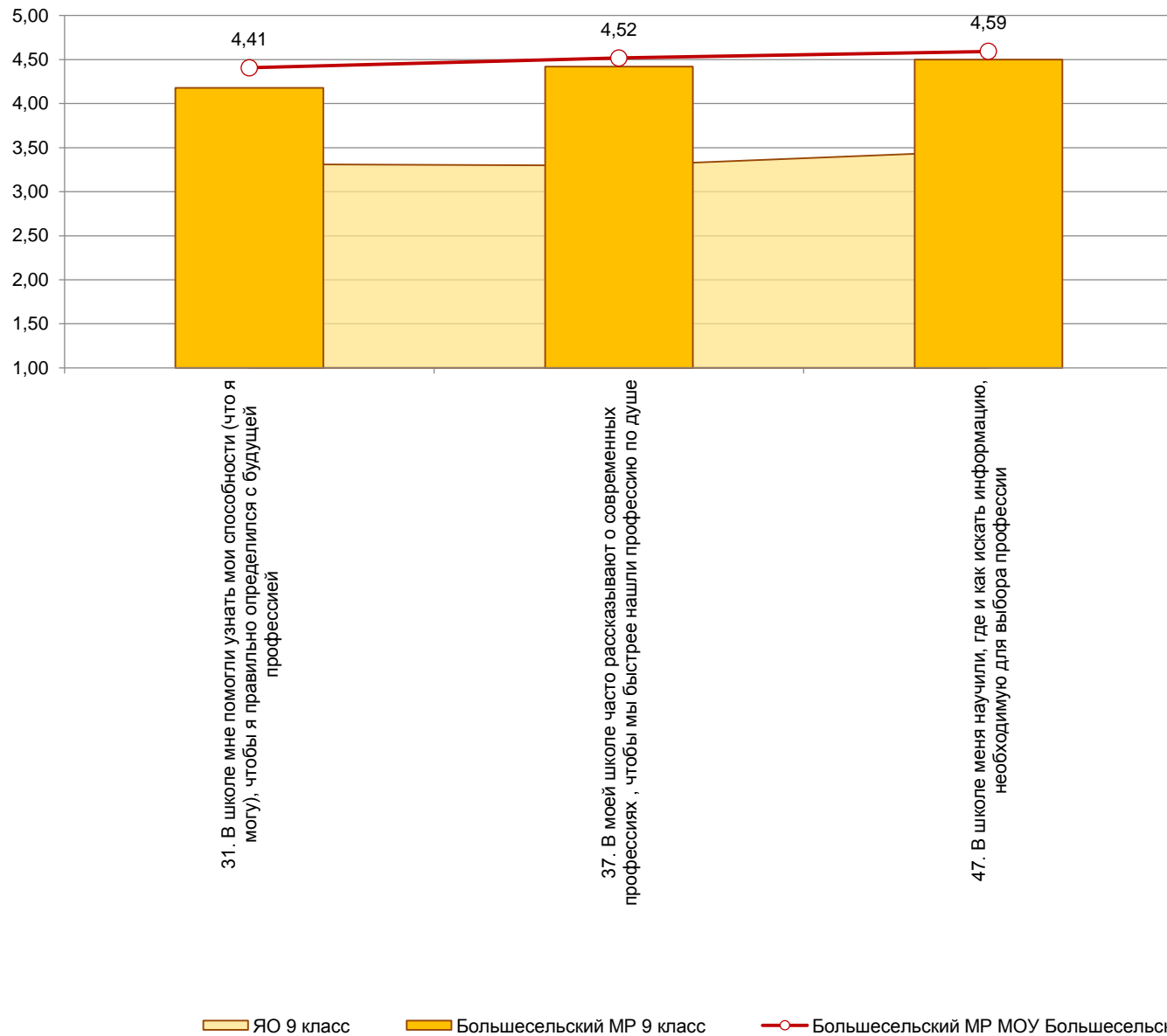
## 6. Помогать в выборе будущей профессии



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

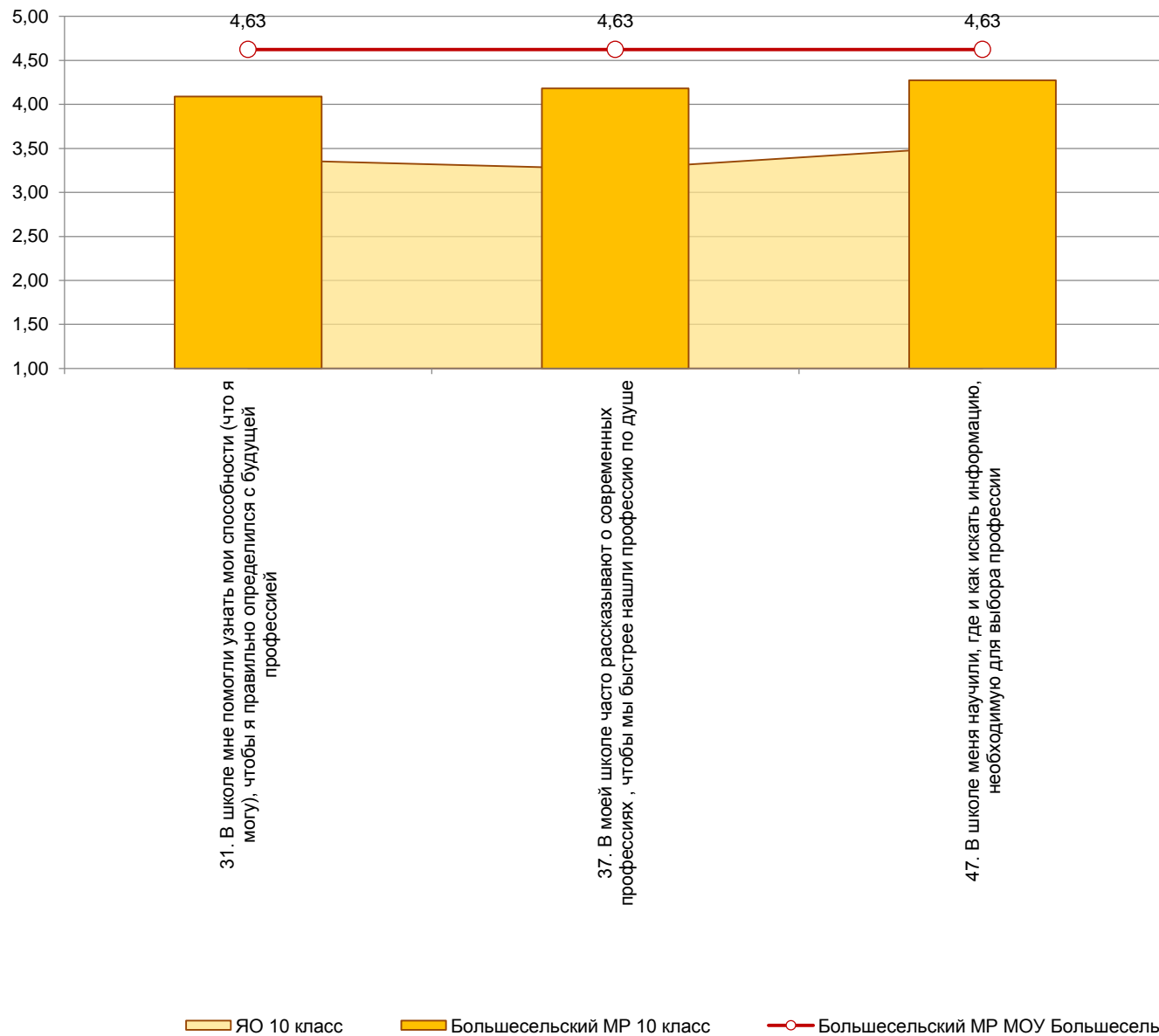
## 6. Помогать в выборе будущей профессии



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 6. Помогать в выборе будущей профессии

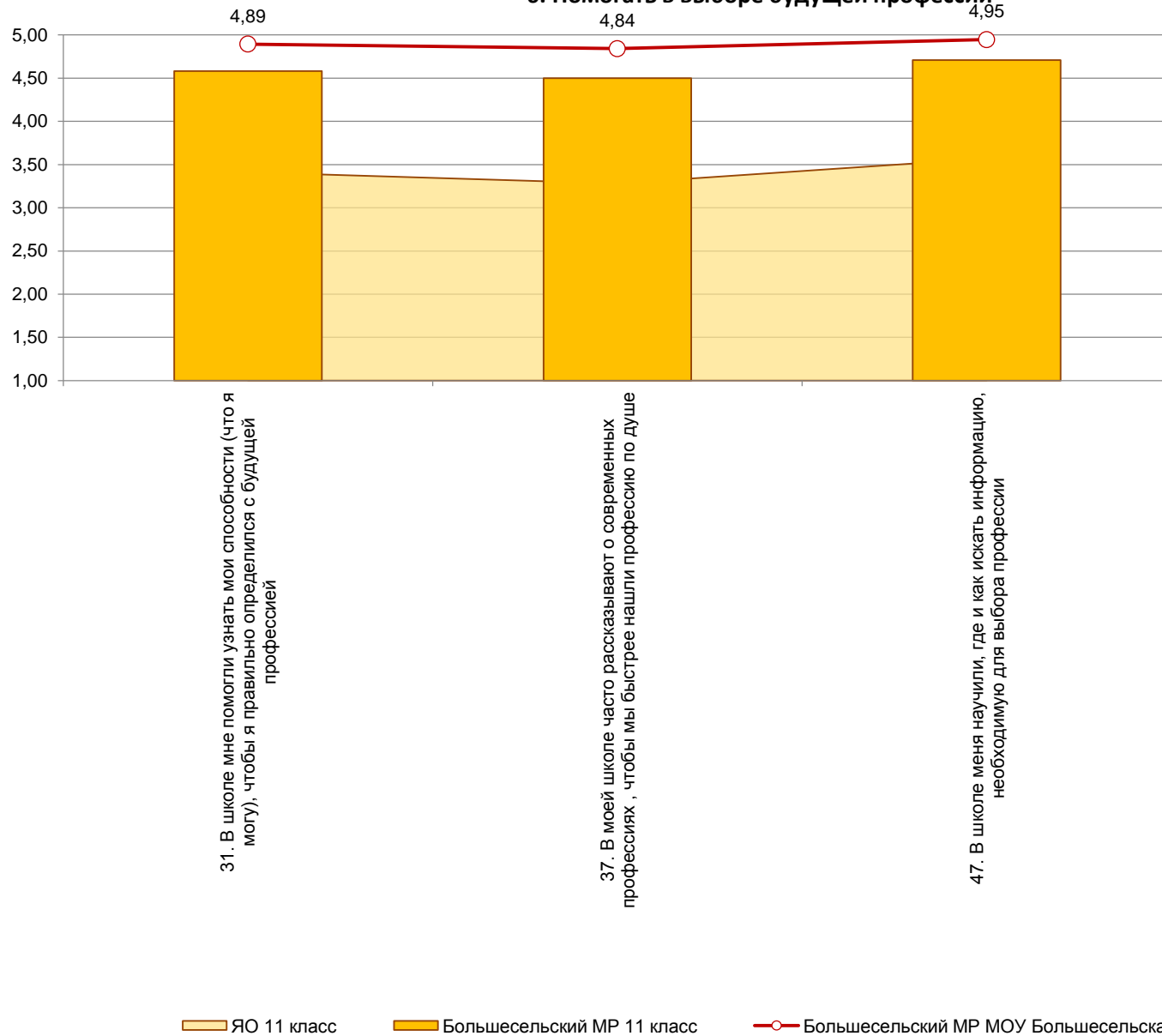


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

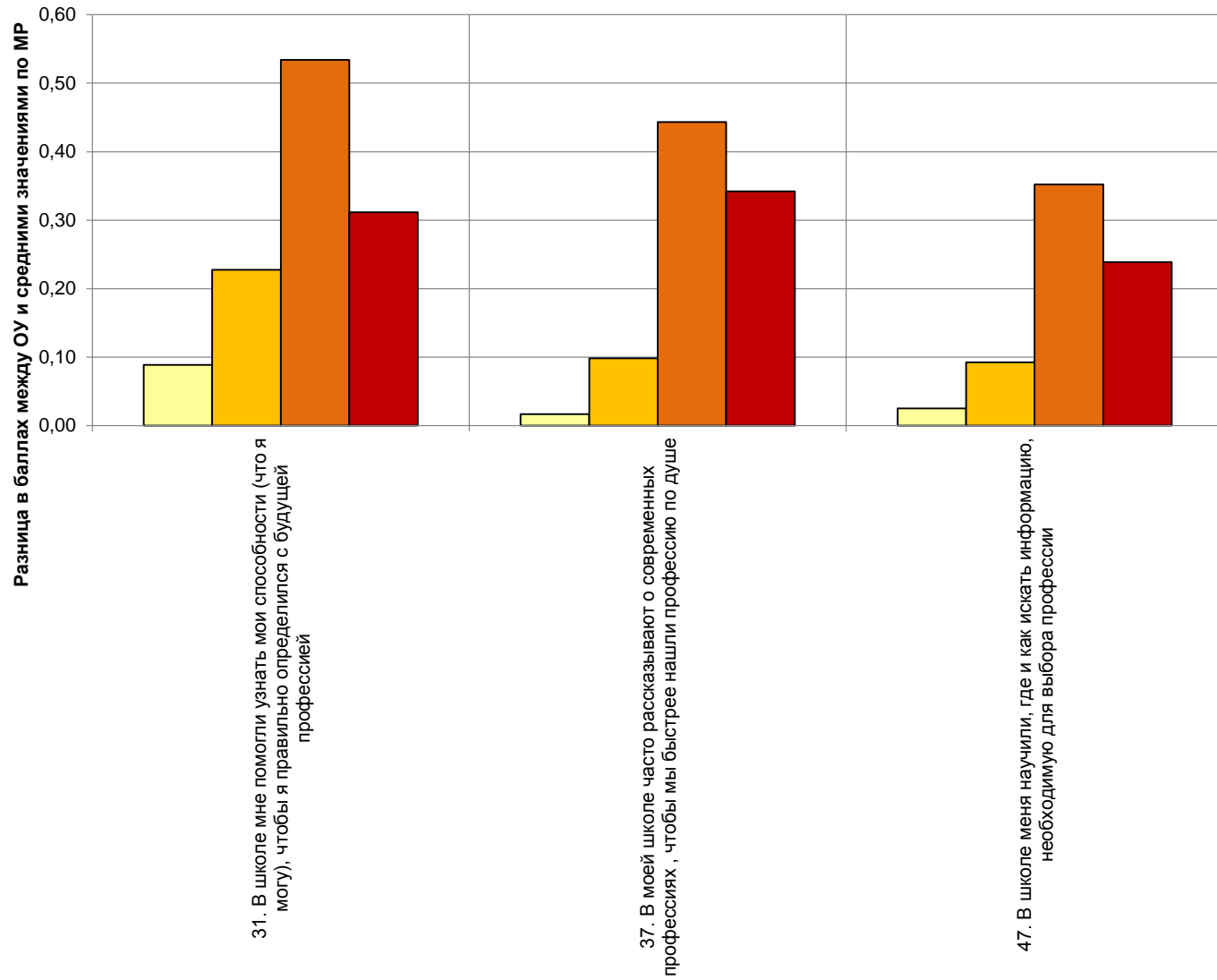


## 6. Помогать в выборе будущей профессии



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

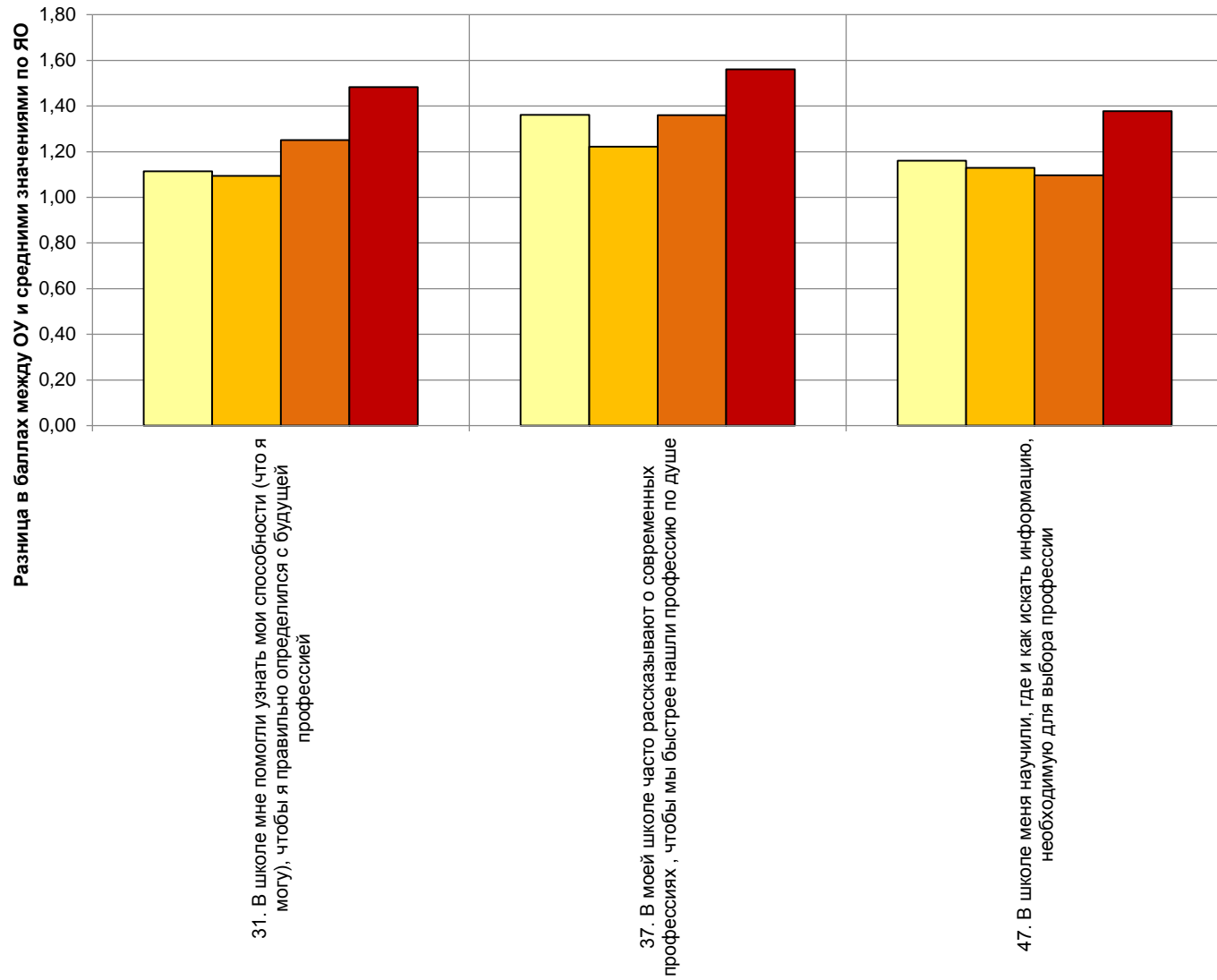


## 6. Помогать в выборе будущей профессии

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

8 класс      9 класс  
10 класс      11 класс



## 6. Помогать в выборе будущей профессии

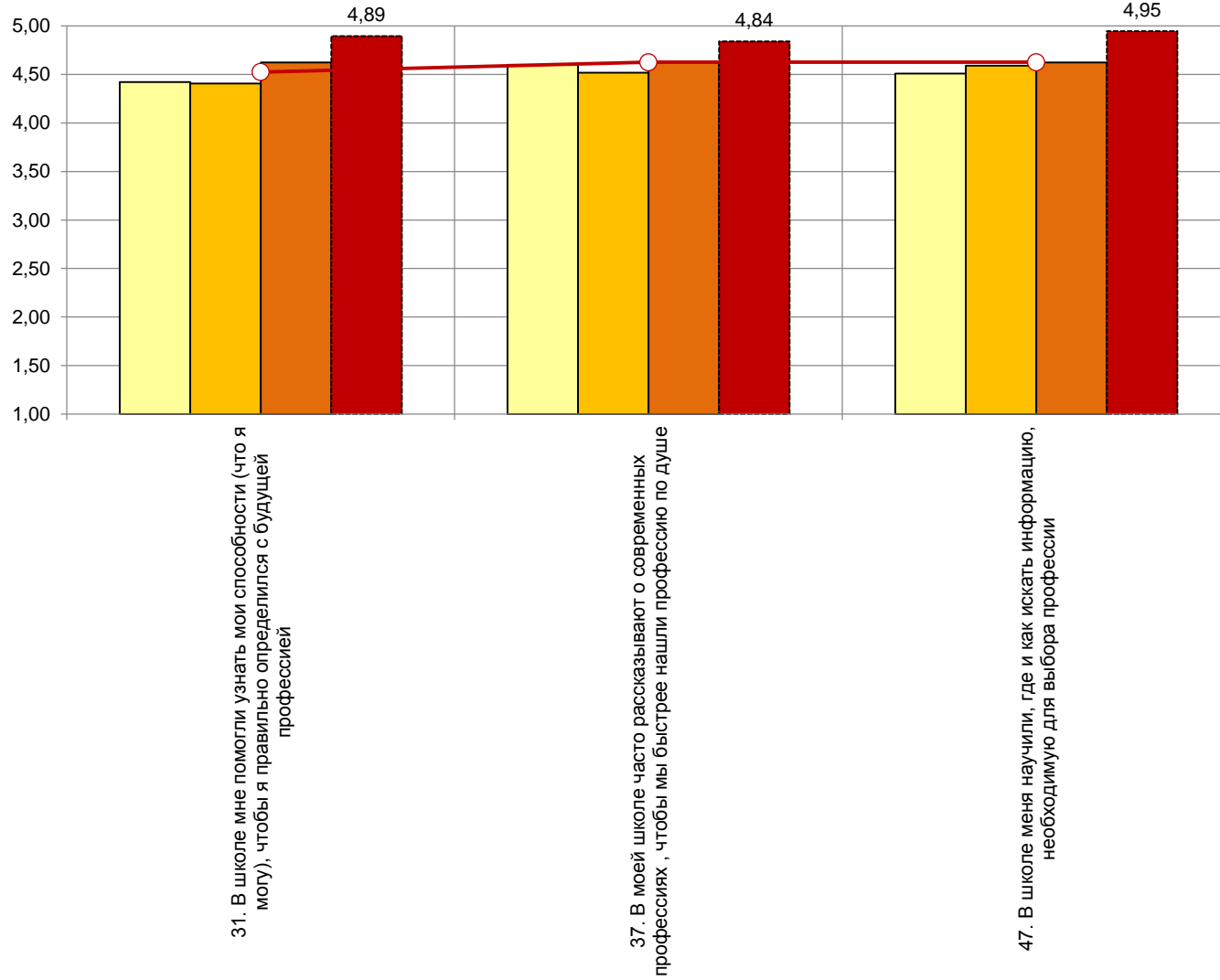
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
□ 10 класс    □ 11 класс

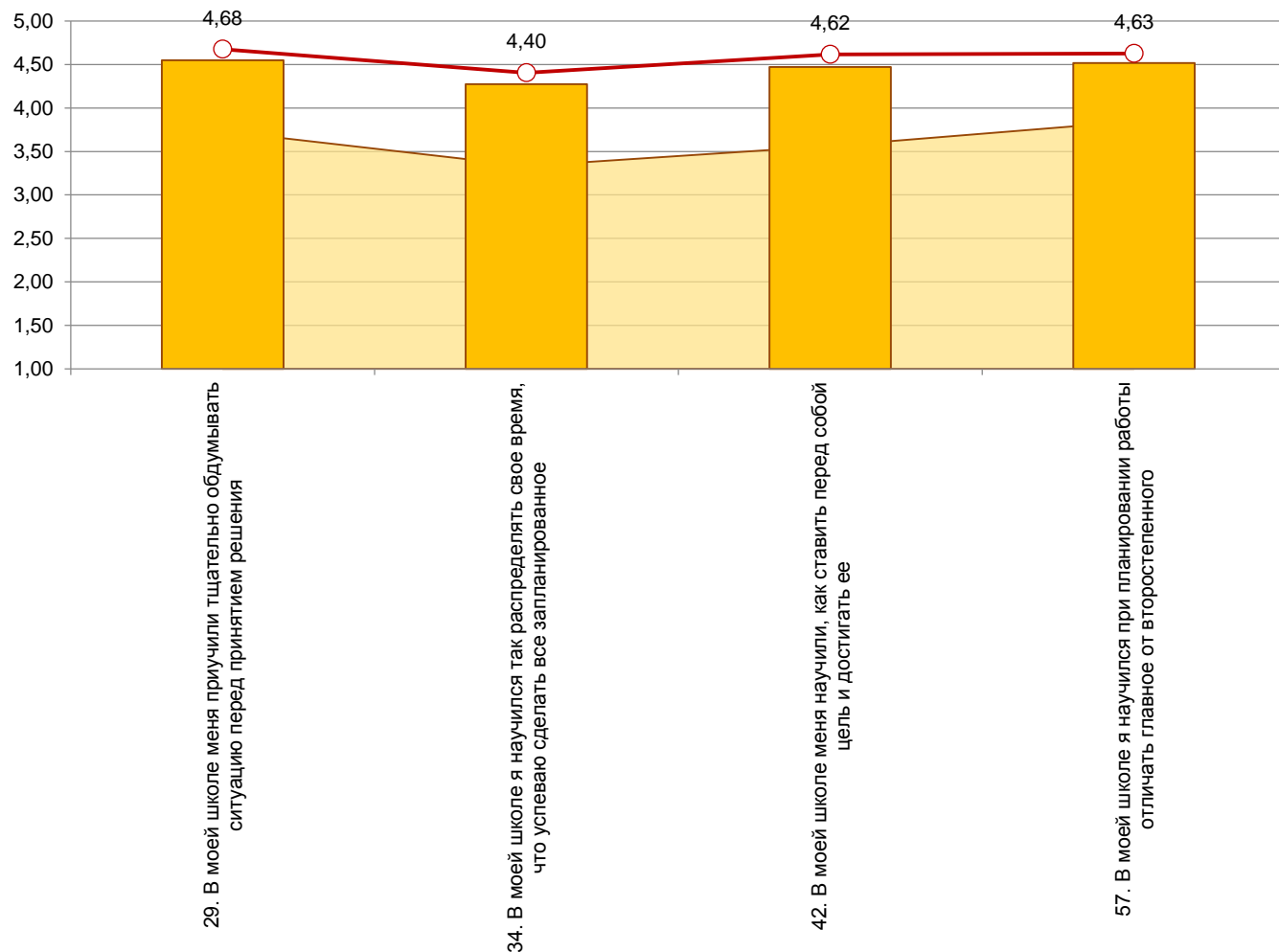
## 6. Помогать в выборе будущей профессии



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

### 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

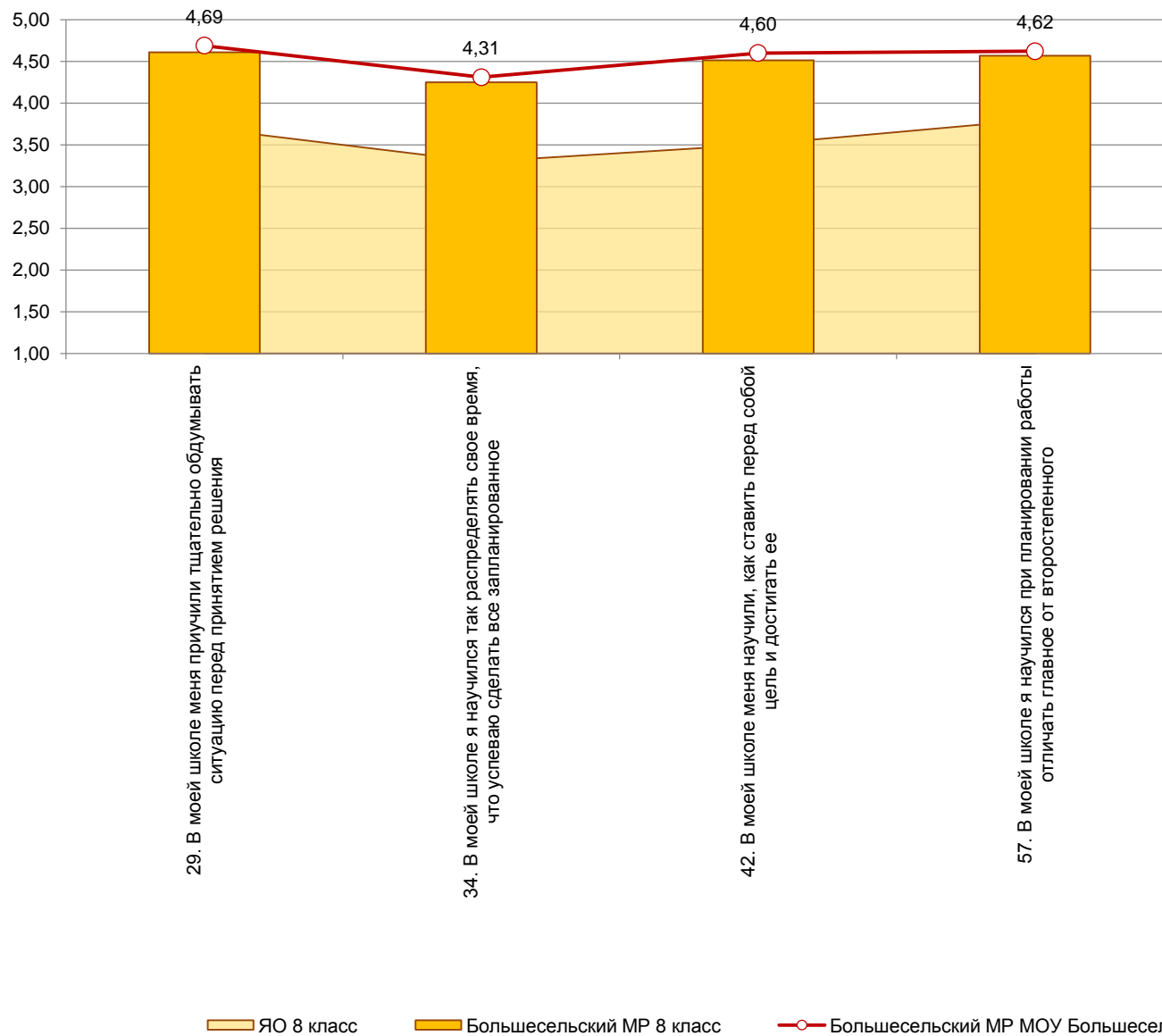
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

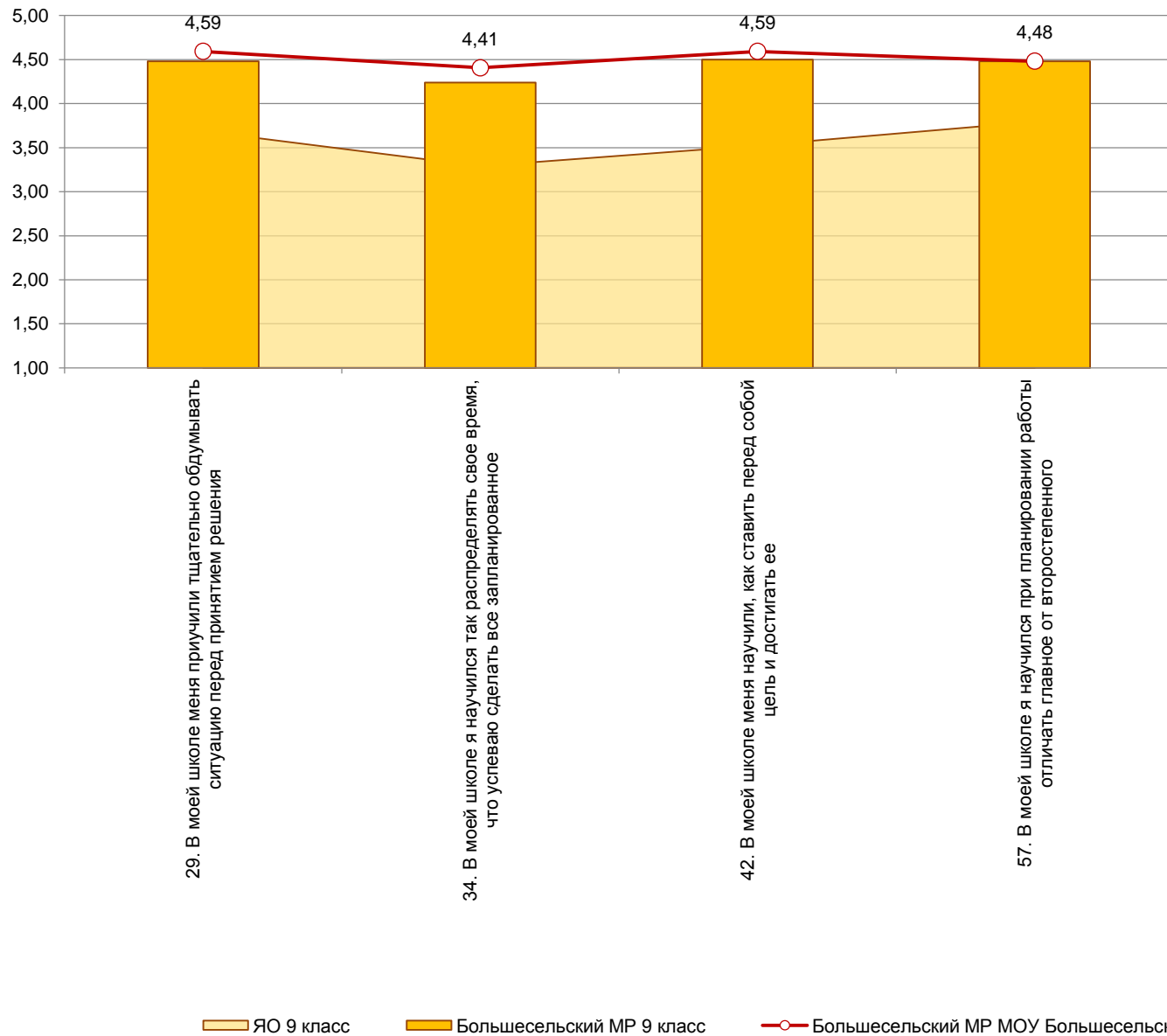
## 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

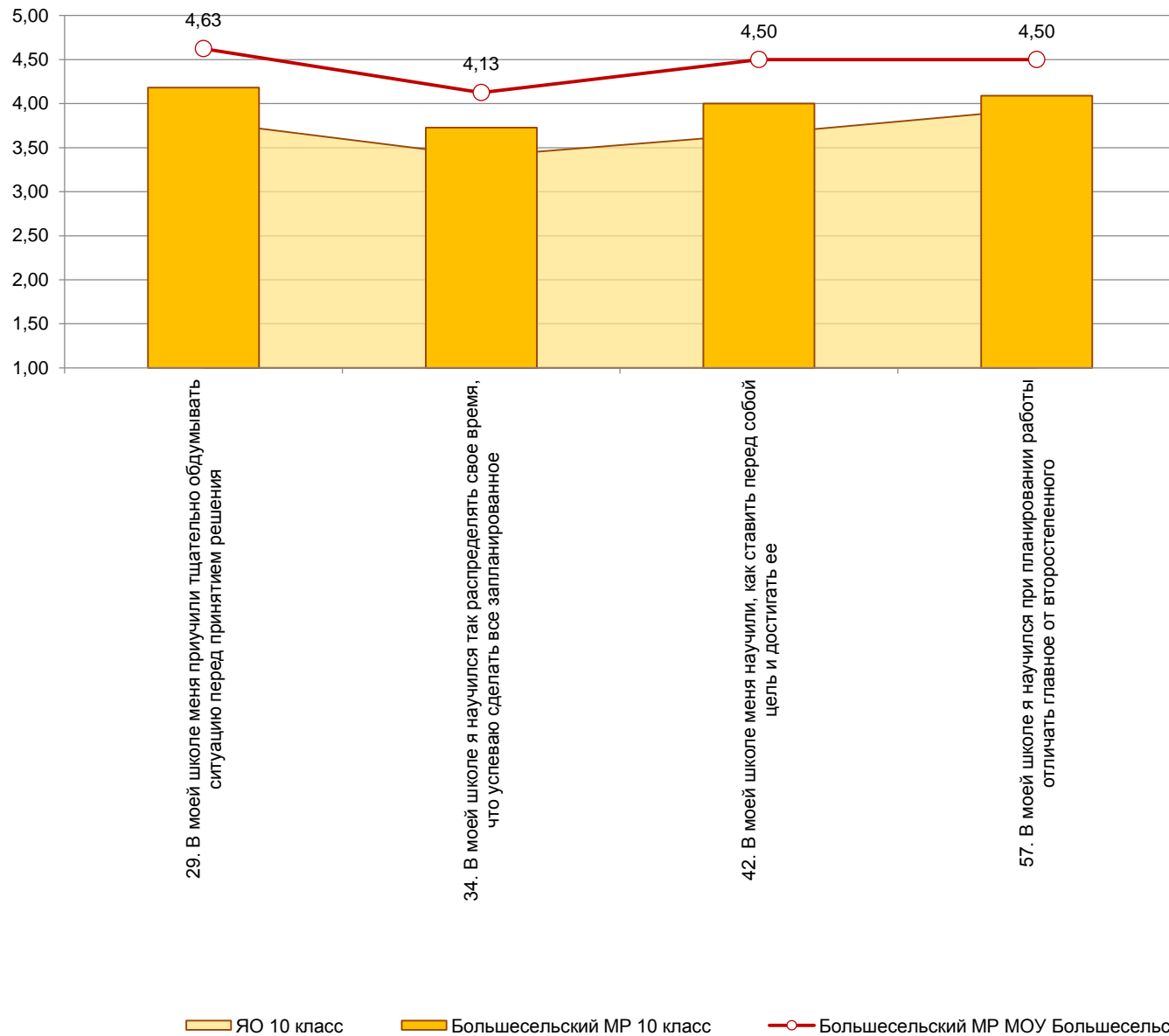
## 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

### 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно

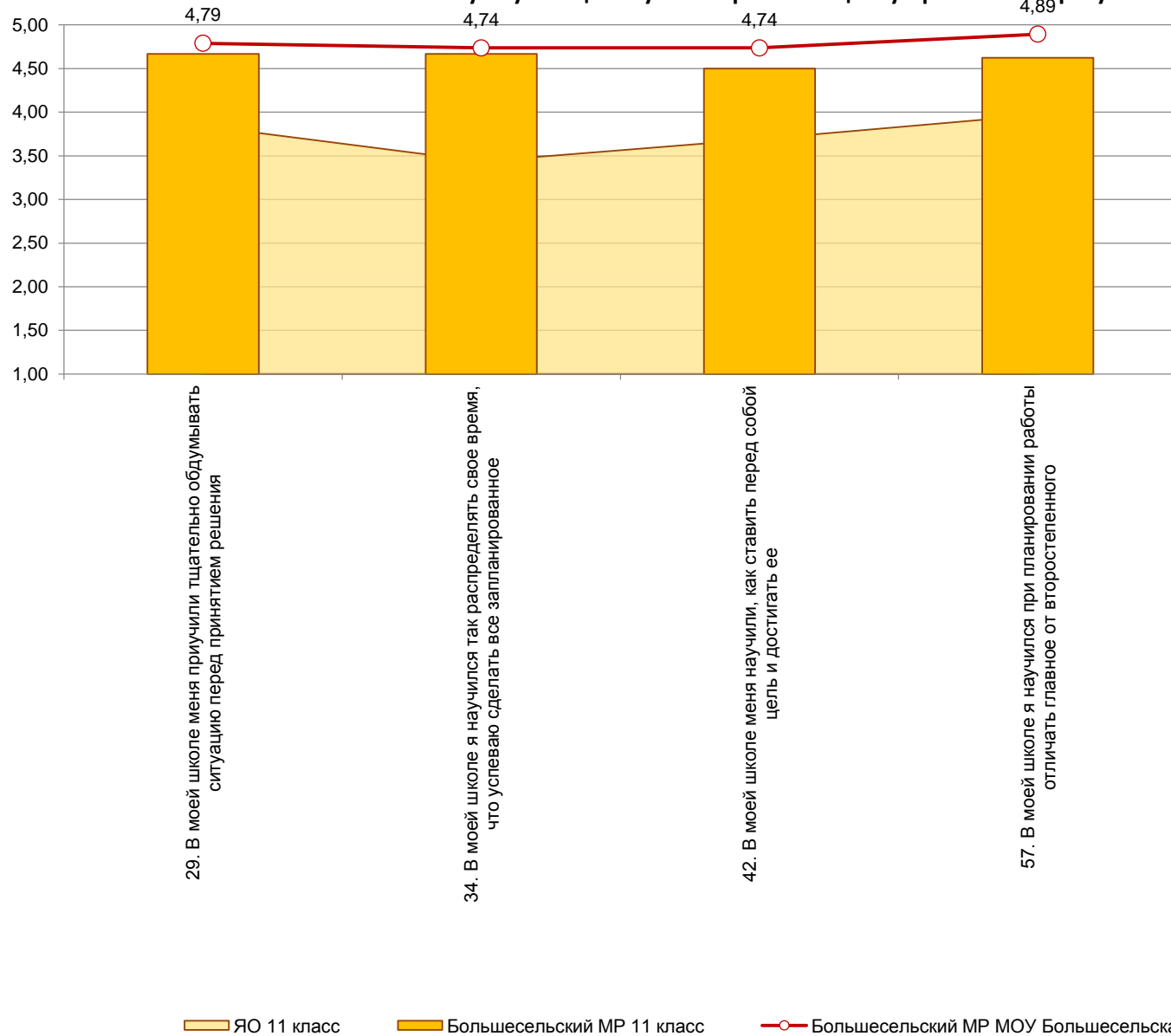


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

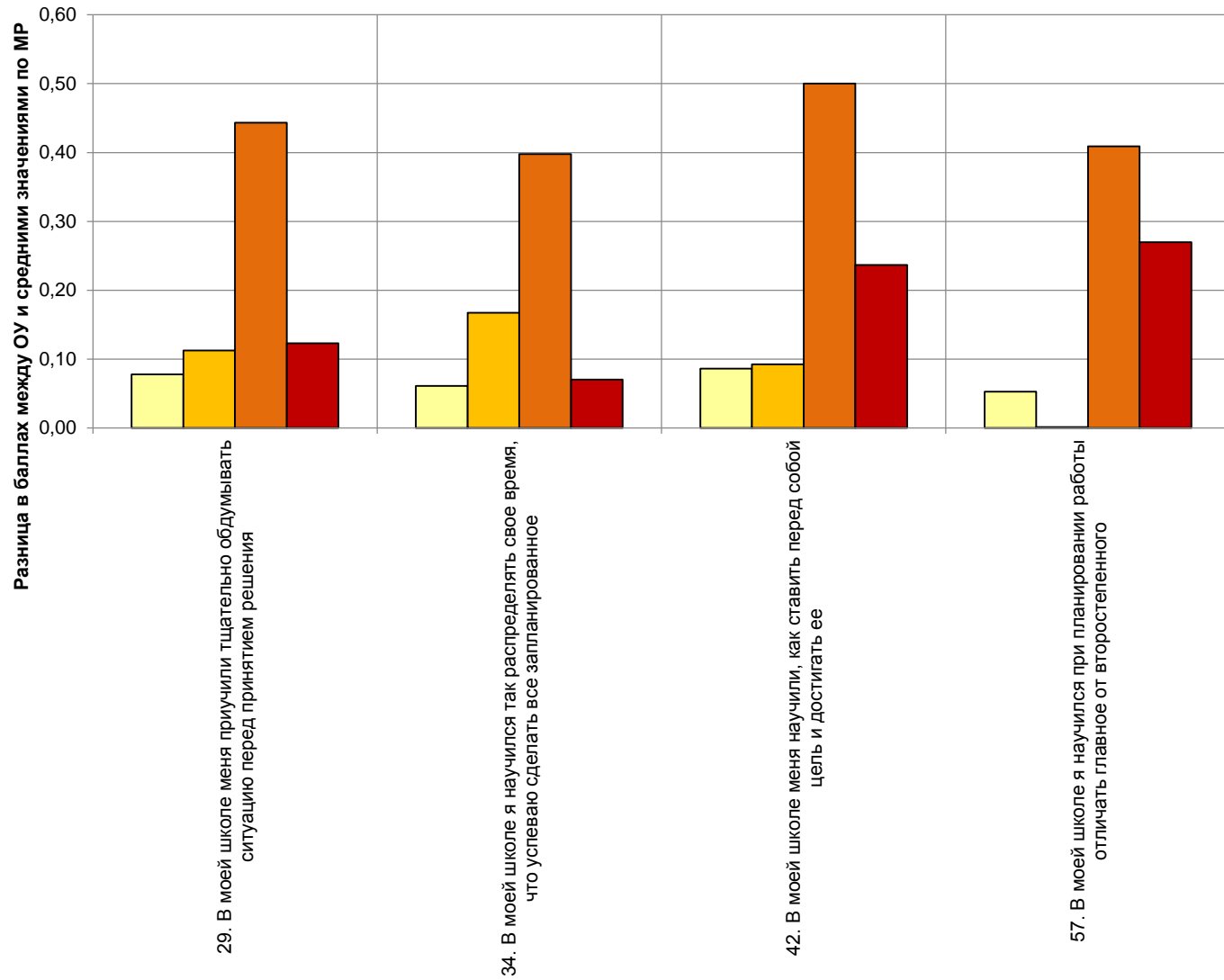


## 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

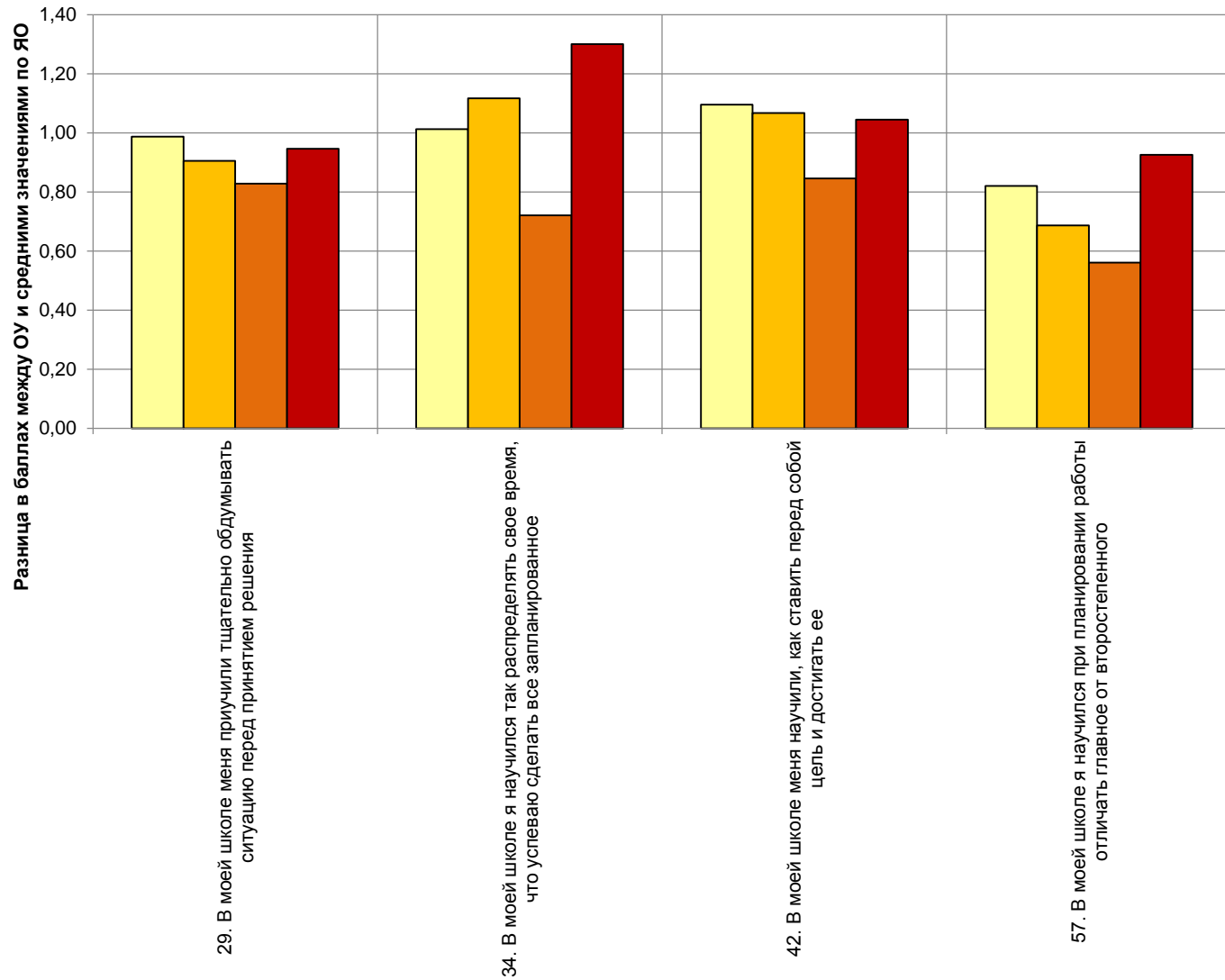


## 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР**  
**МОУ Большесельская**  
**СОШ**

8 класс      9 класс  
10 класс     11 класс



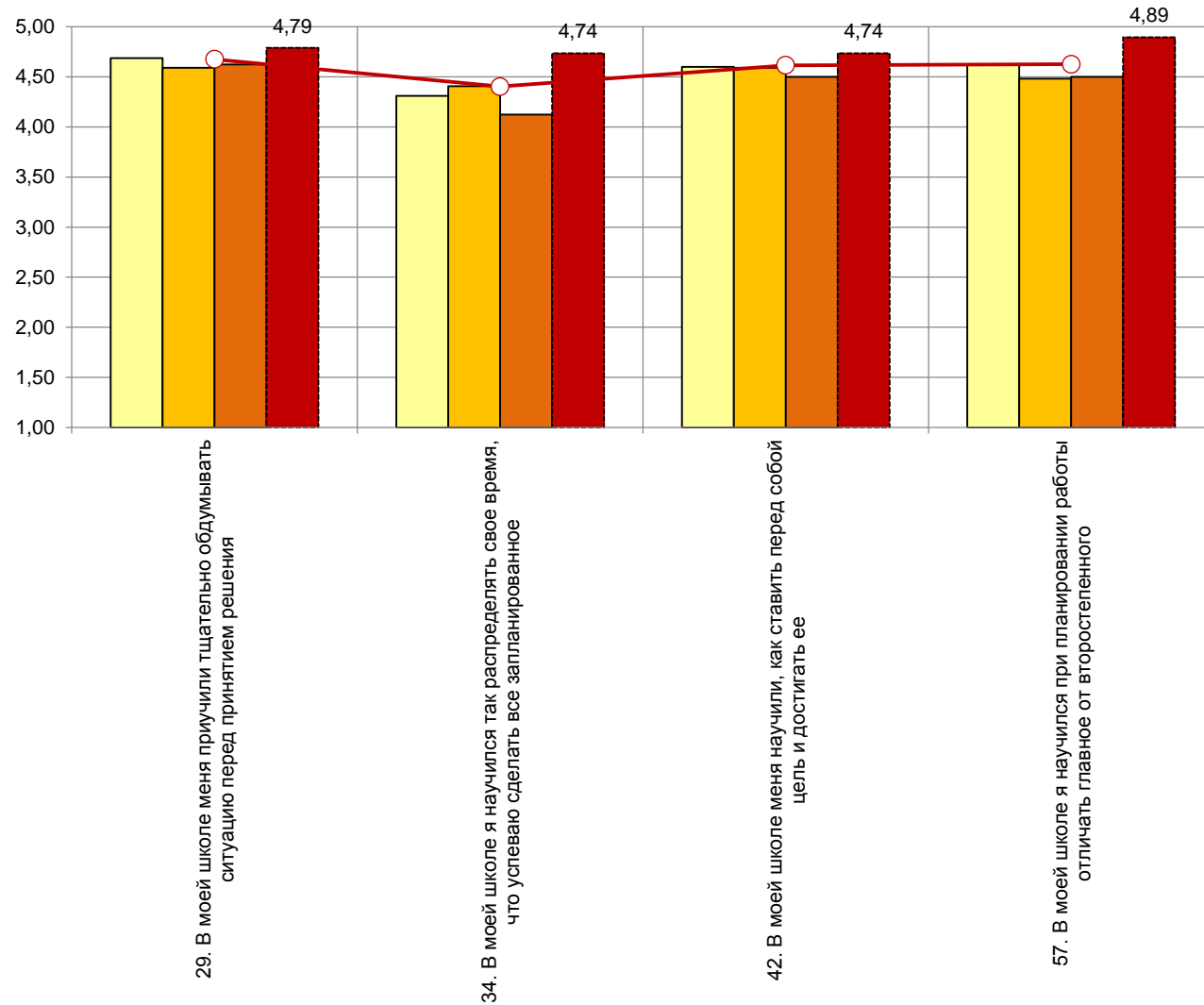
**7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно**

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.  
 Разница представлена:  
 - светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 - оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 - тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 - тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
 МОУ Большесельская  
 СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
 ■ 10 класс    ■ 11 класс

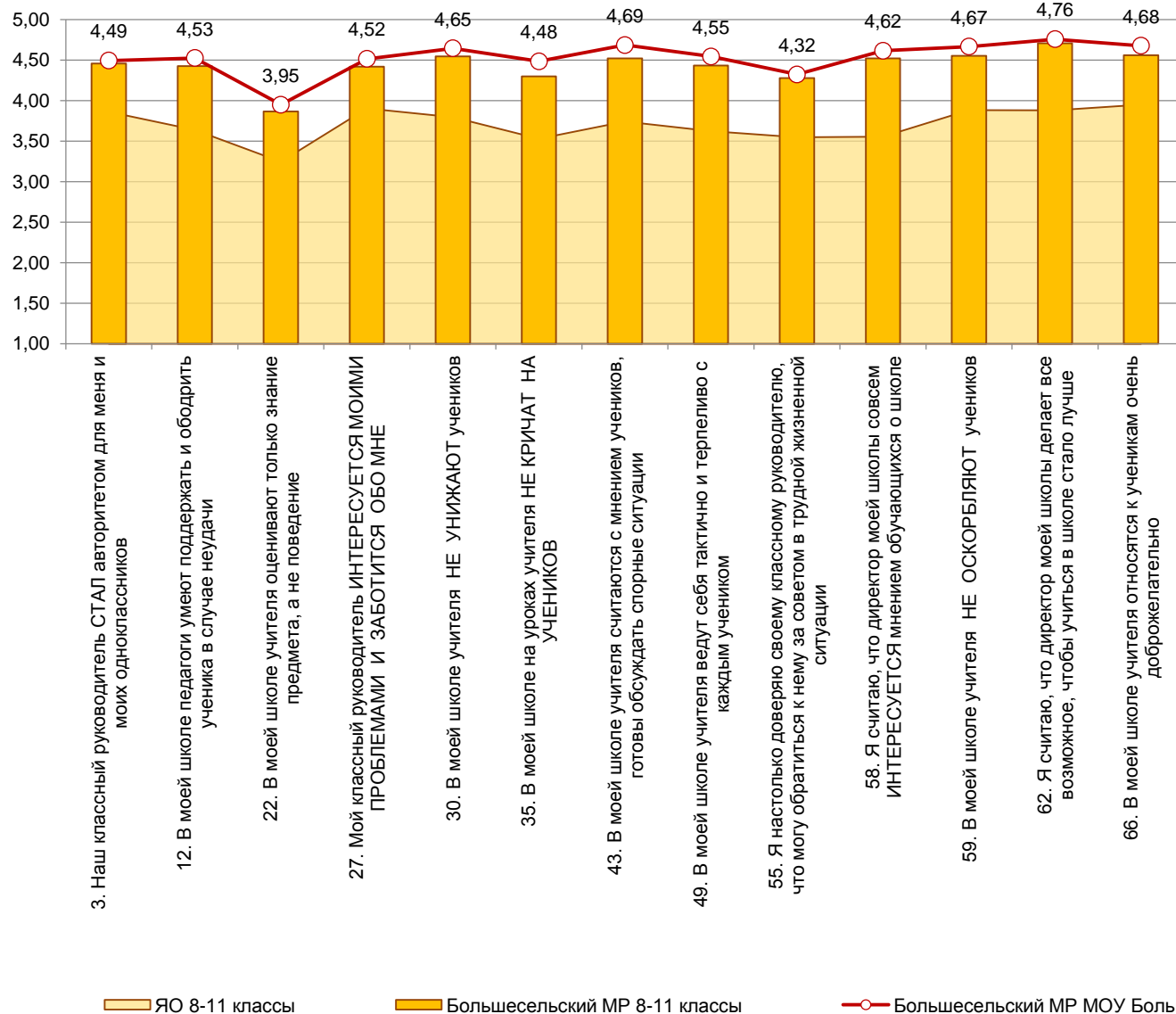
## 7. Развивать у обучающихся умение работать целеустремленно и результативно



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

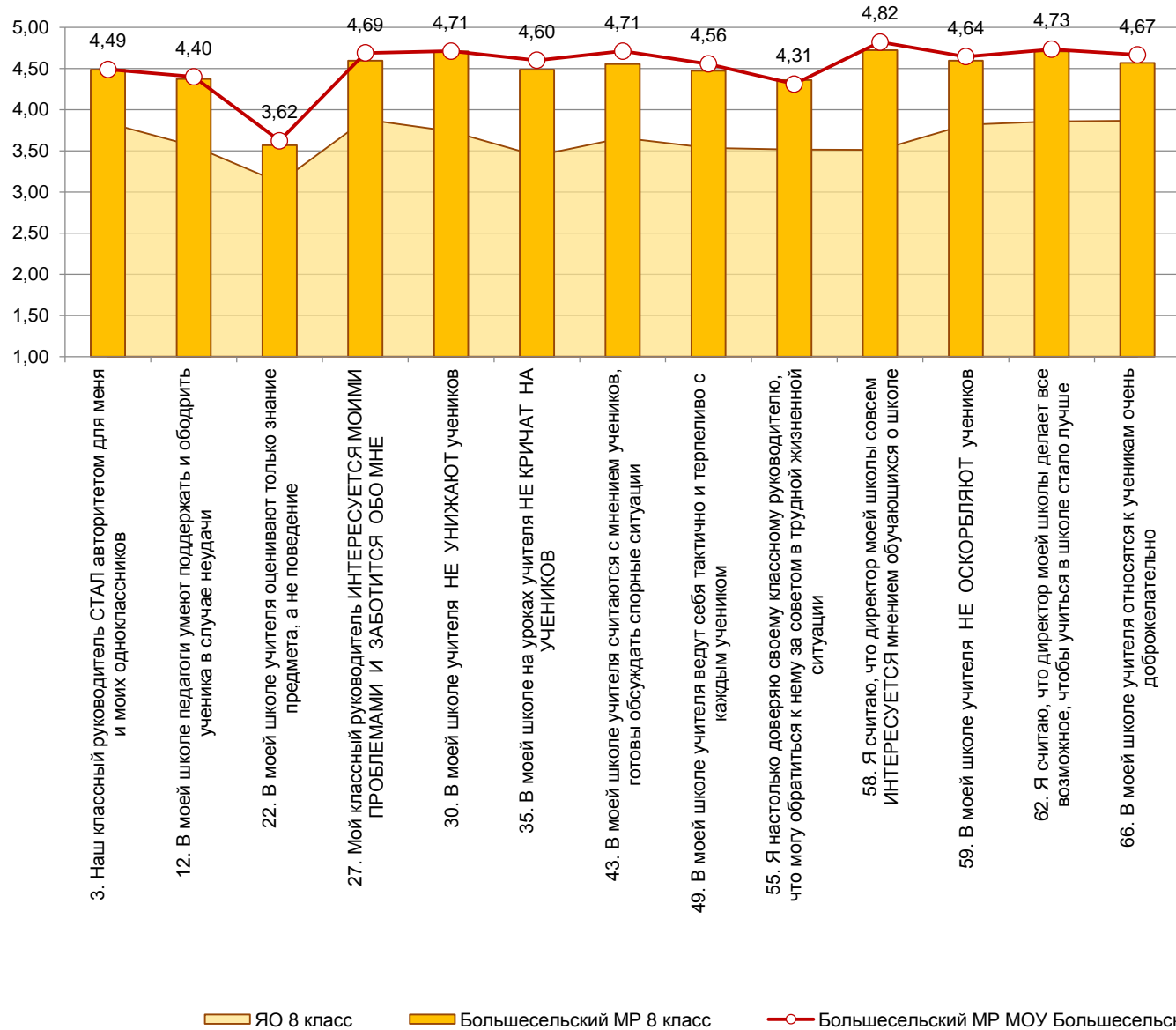
## 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

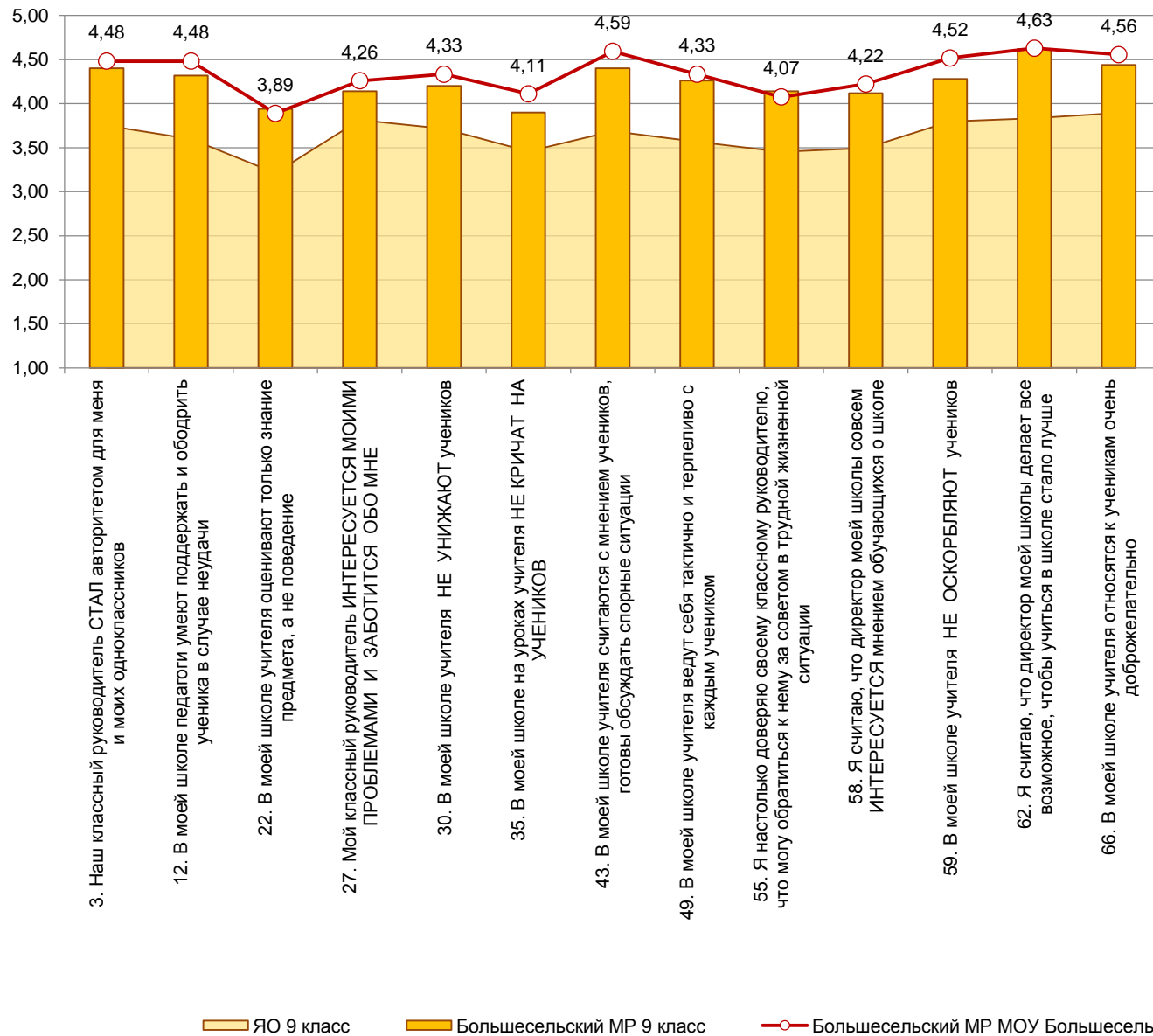
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8 класс

Большесельский МР 8 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8 класс

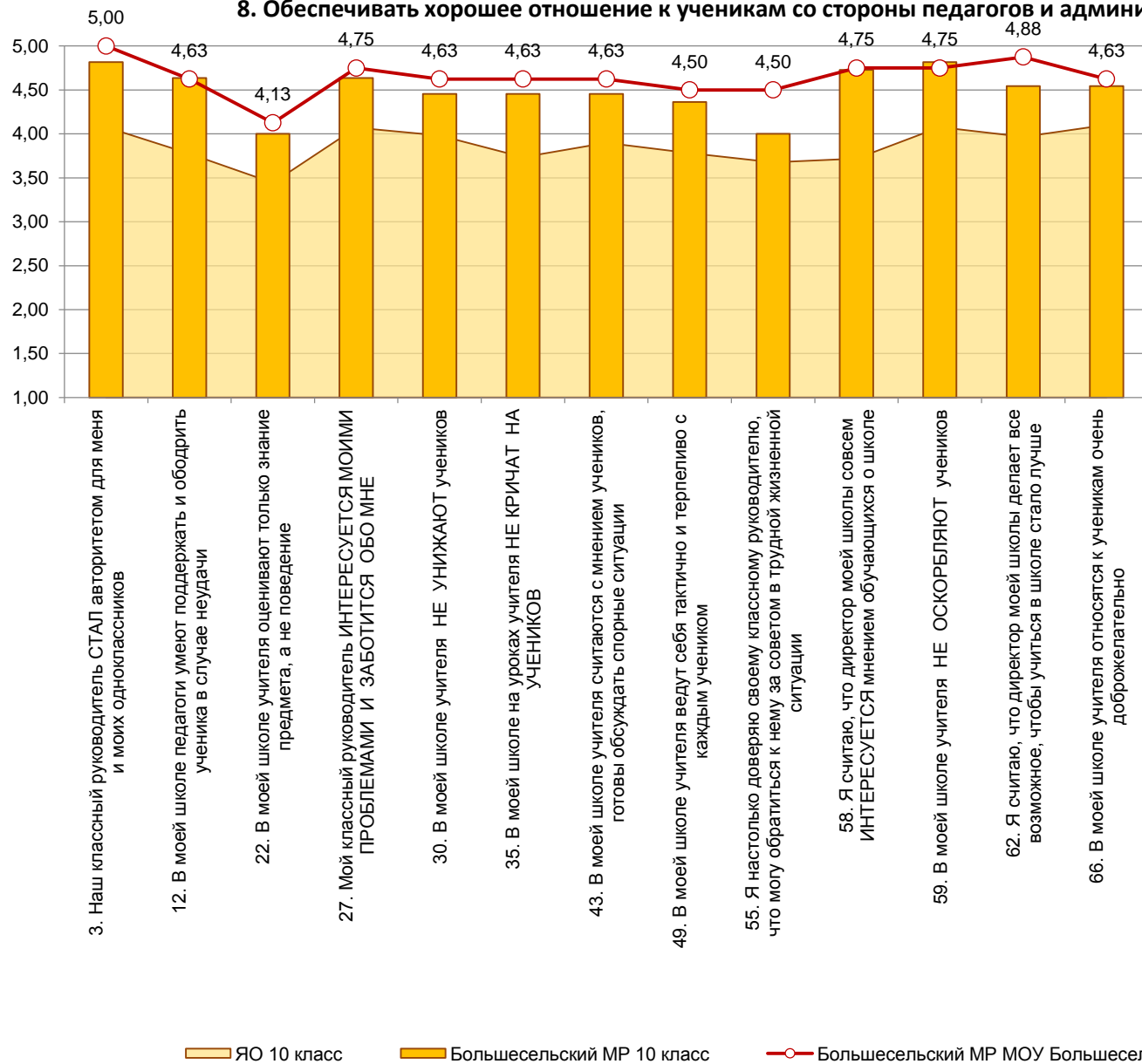
## 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы

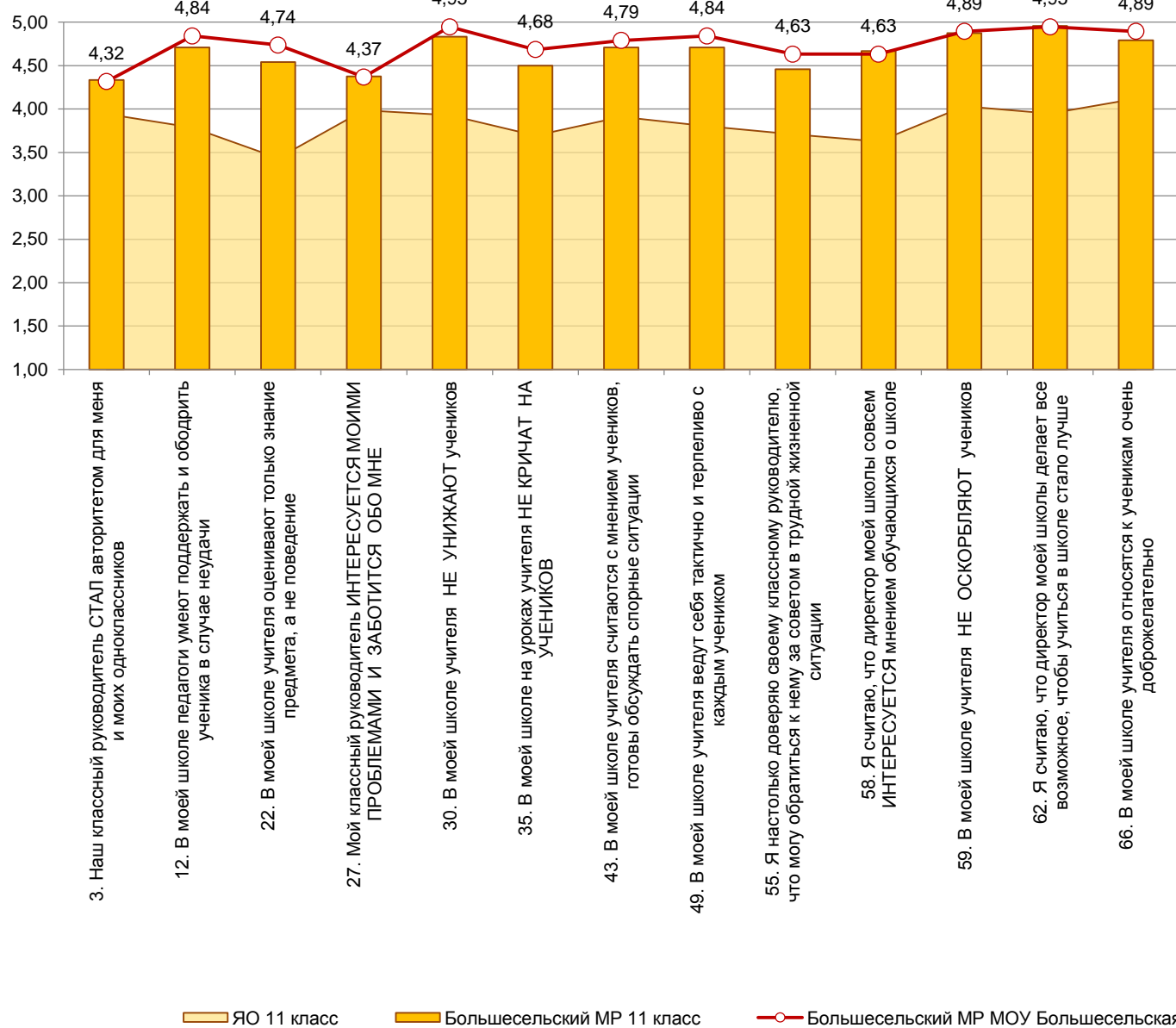


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.



### 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы



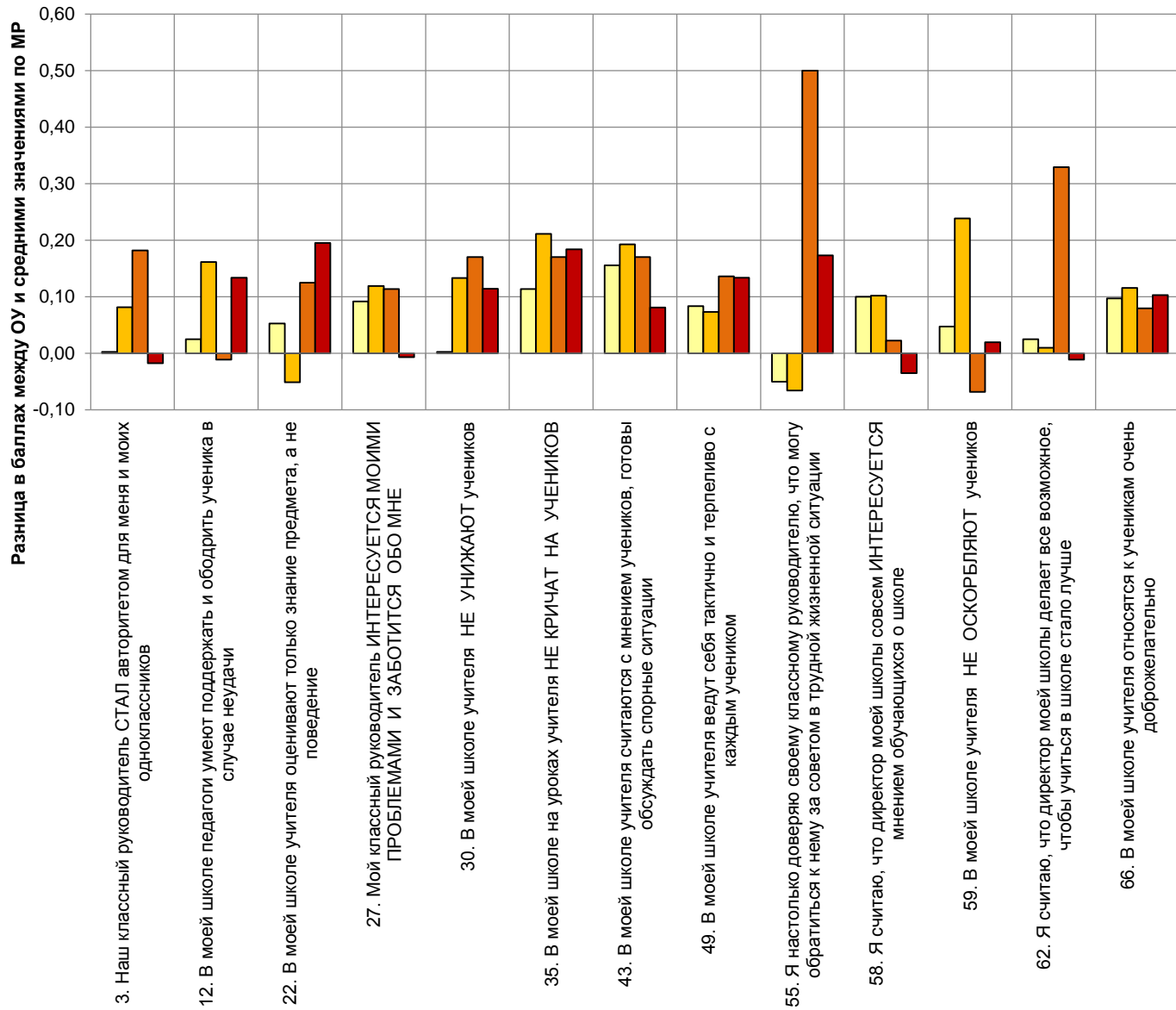
На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 11 класс

Большесельский МР 11 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 11 класс

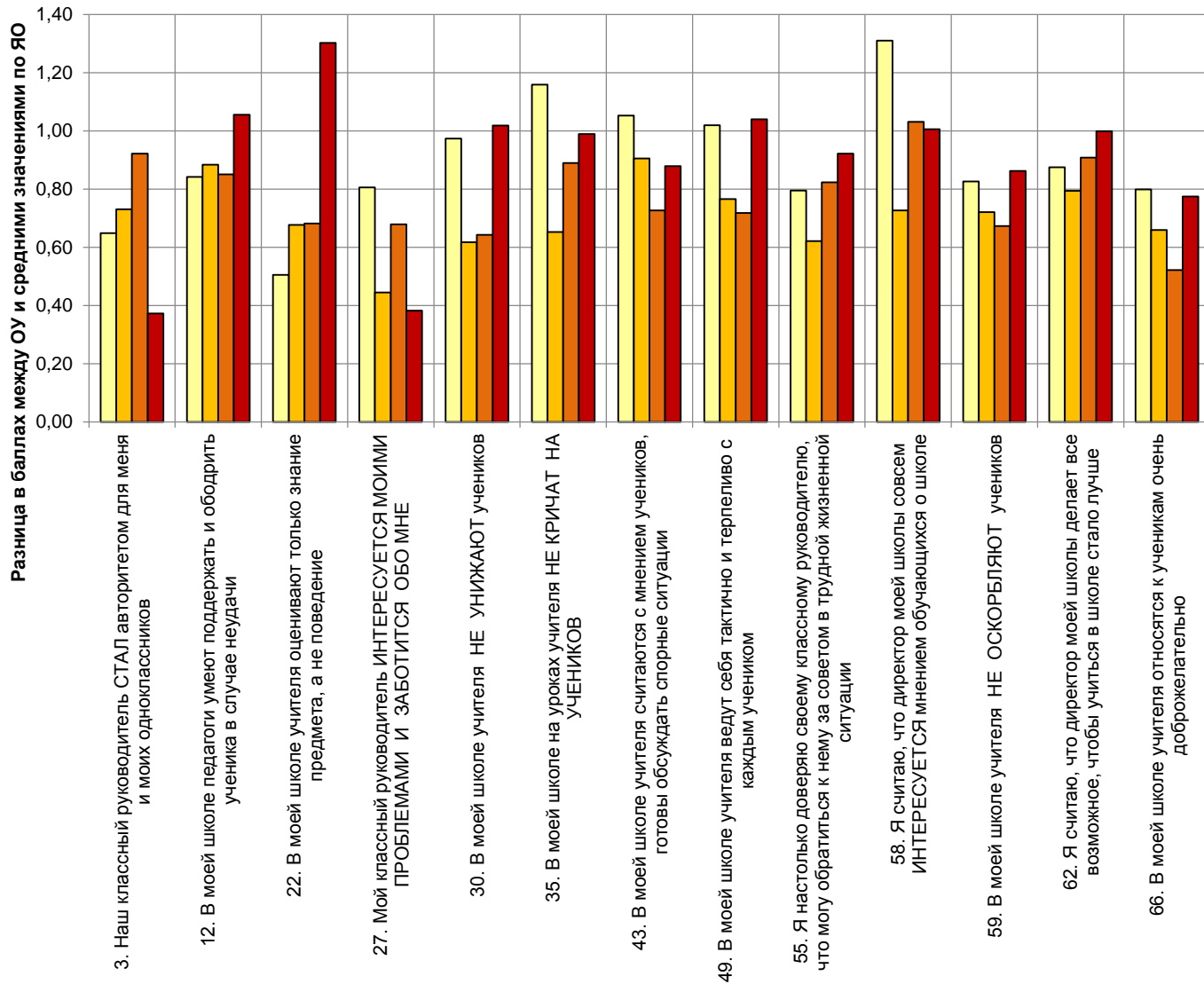


## 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в данной организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в муниципальном районе. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для 8-х классов; оранжевыми столбцами - для 9-х классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для 10-х классов; тёмно-красными столбцами - для 11-х классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

8 класс  
9 класс  
10 класс  
11 класс



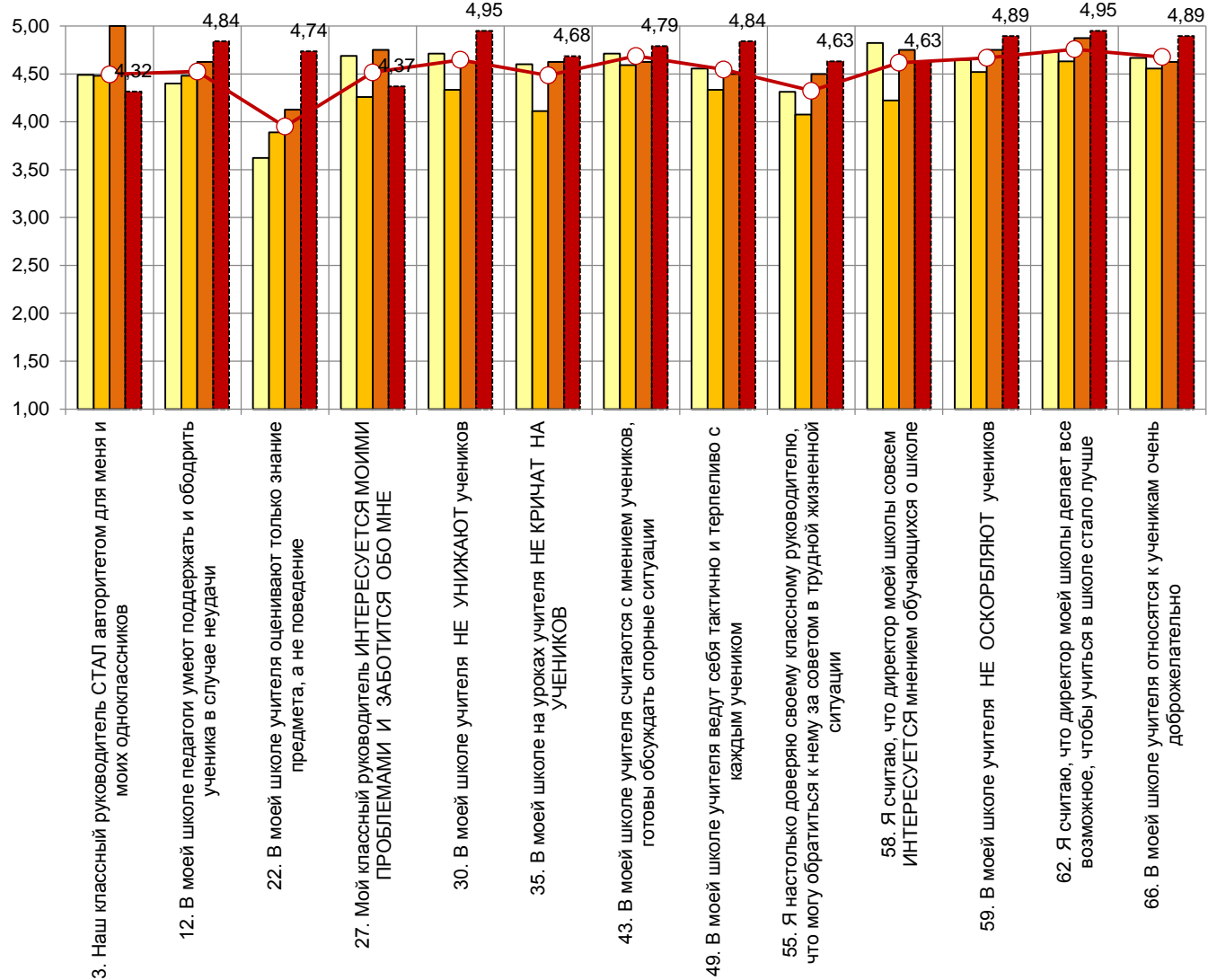
**8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы**

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в данной организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

8 класс  
9 класс  
10 класс  
11 класс

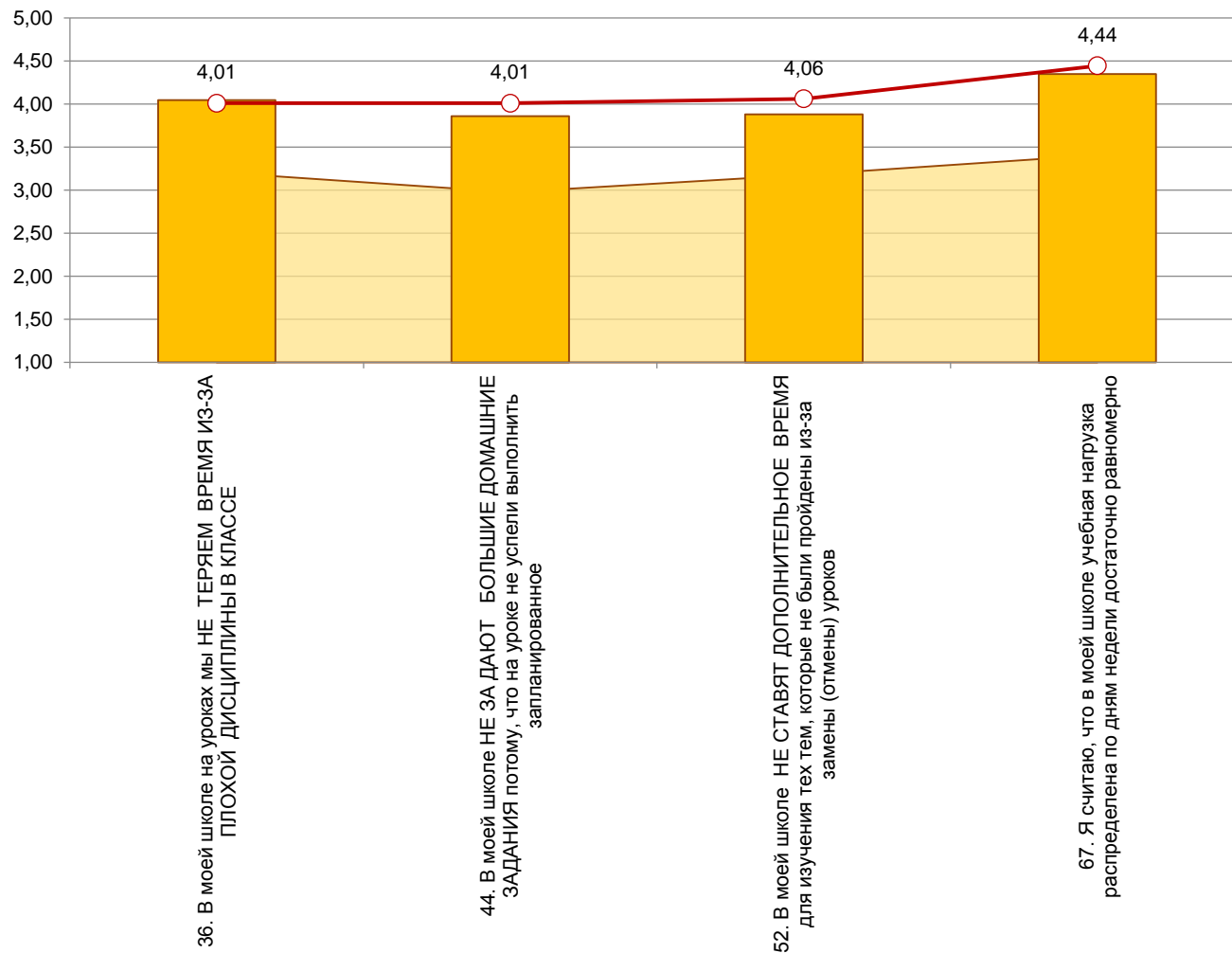
### 8. Обеспечивать хорошее отношение к ученикам со стороны педагогов и администрации школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х классов**;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х классов**;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х классов**;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х классов**.

## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

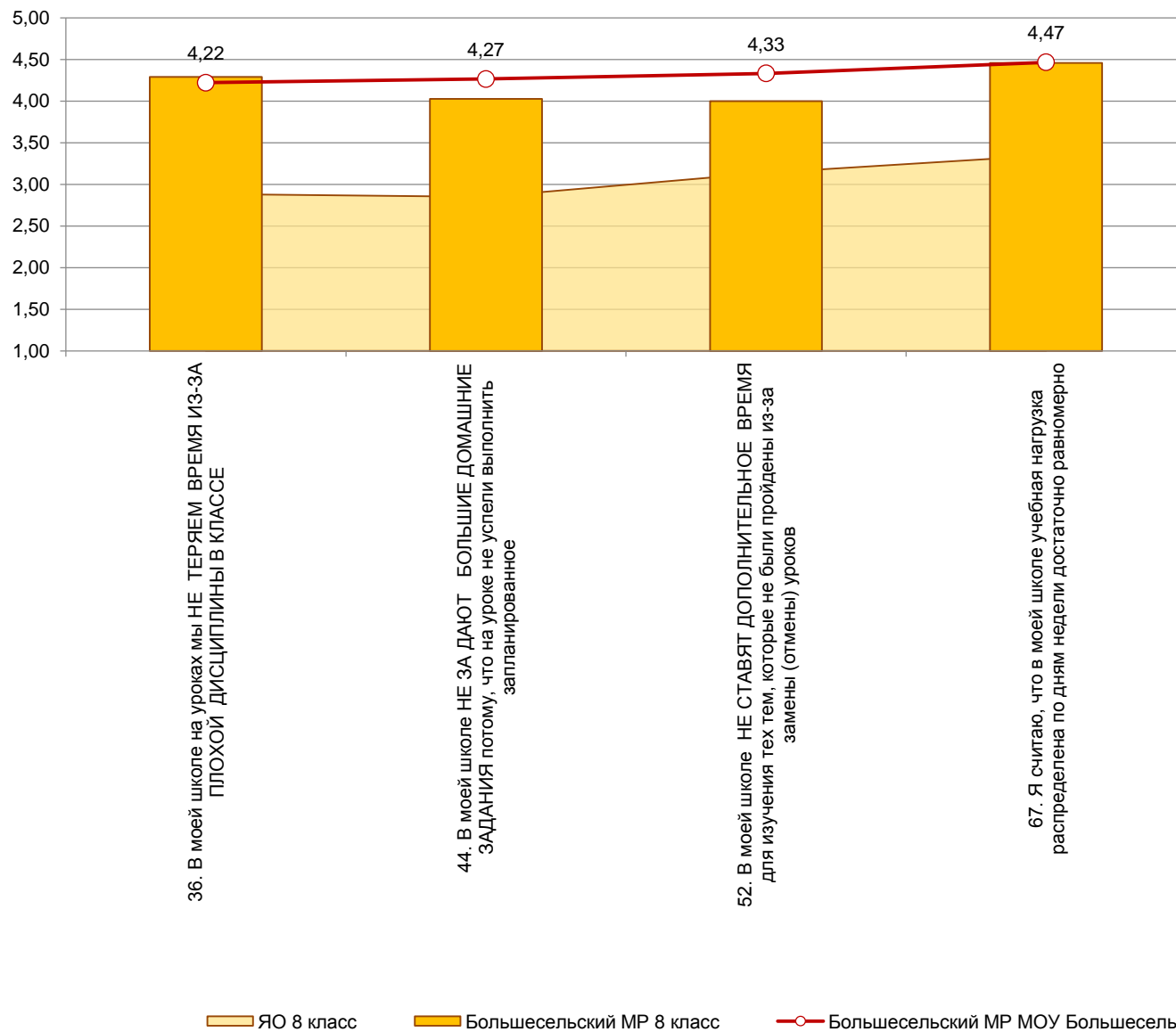
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

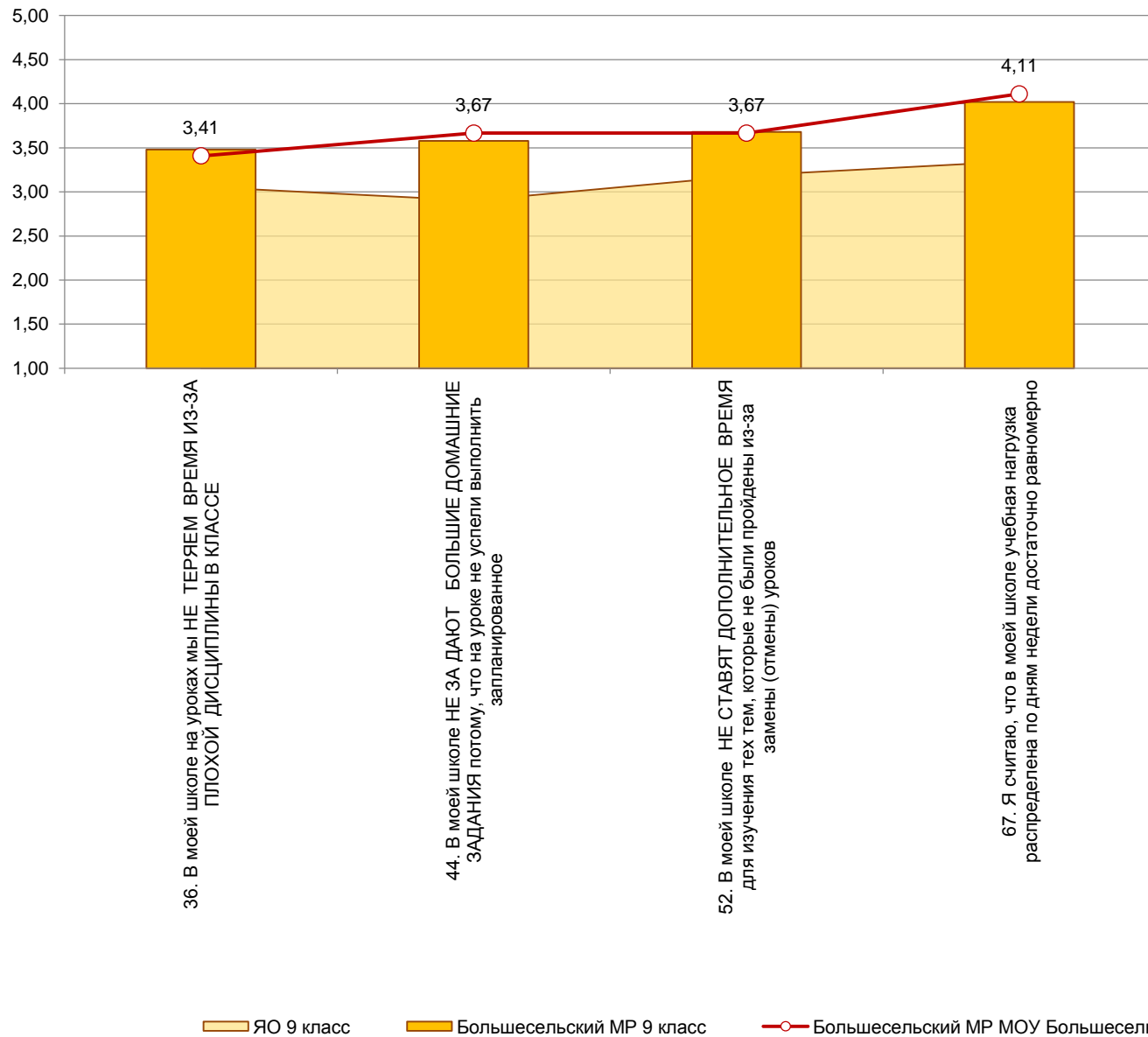
## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

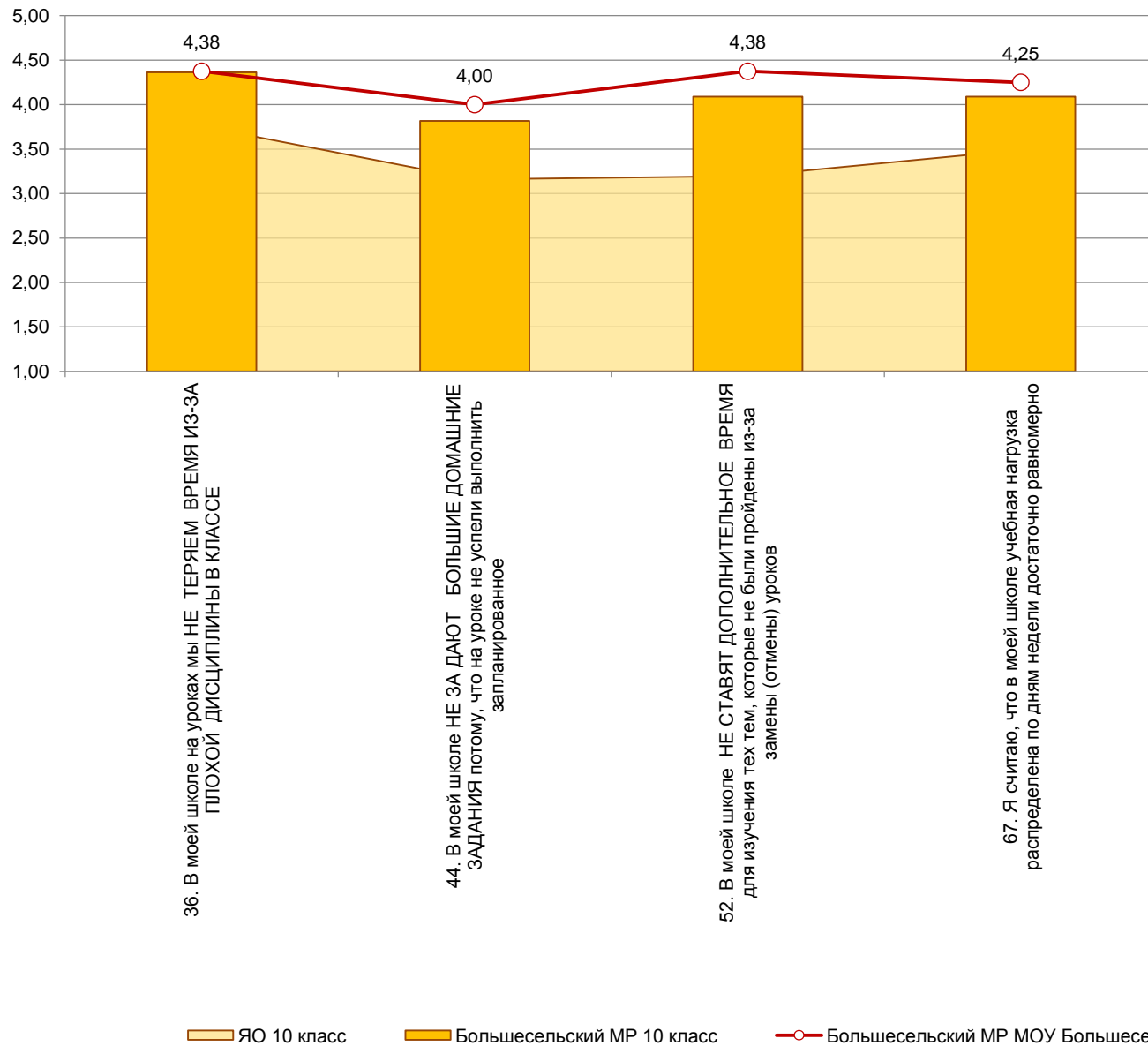
## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга

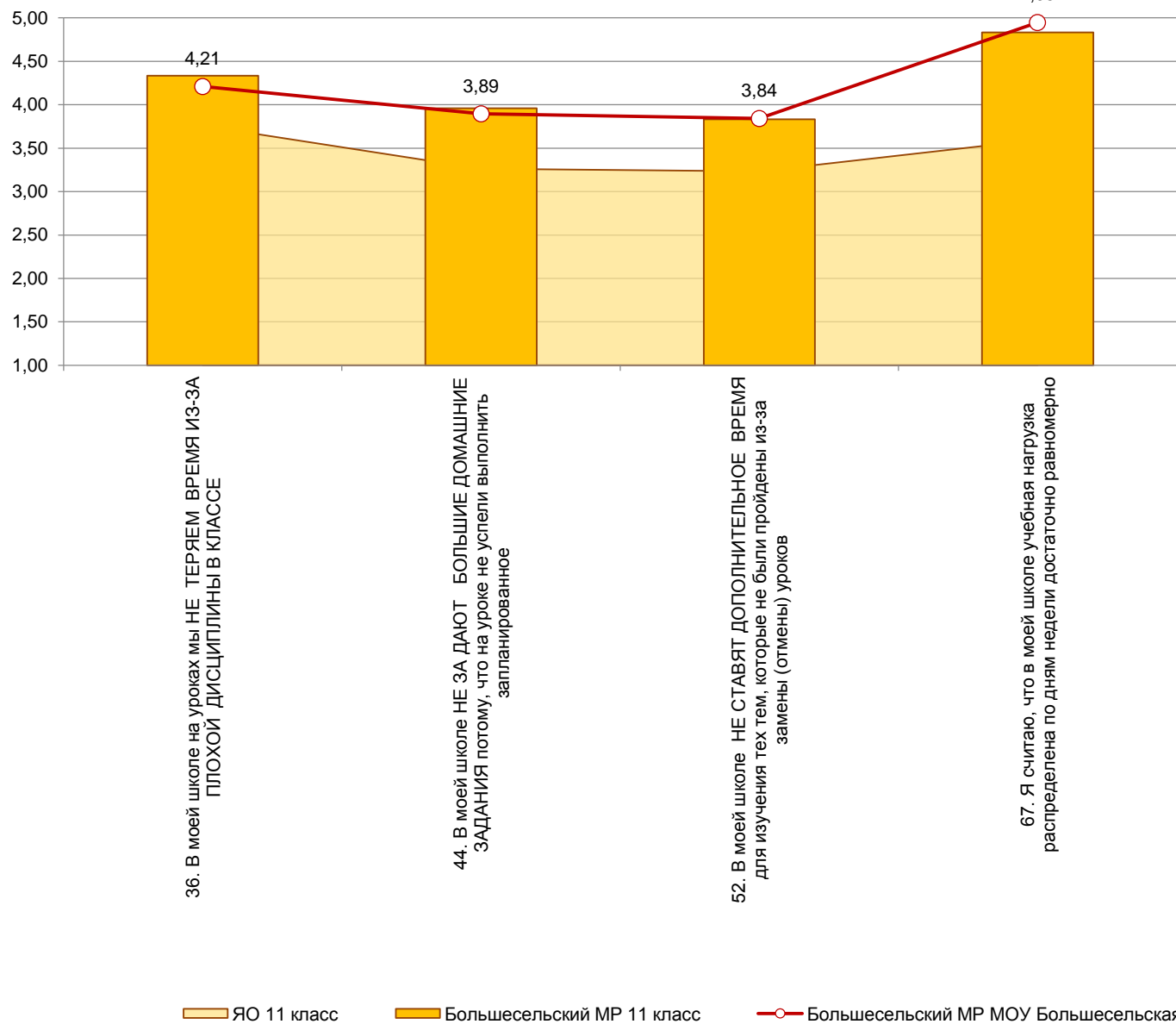


На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

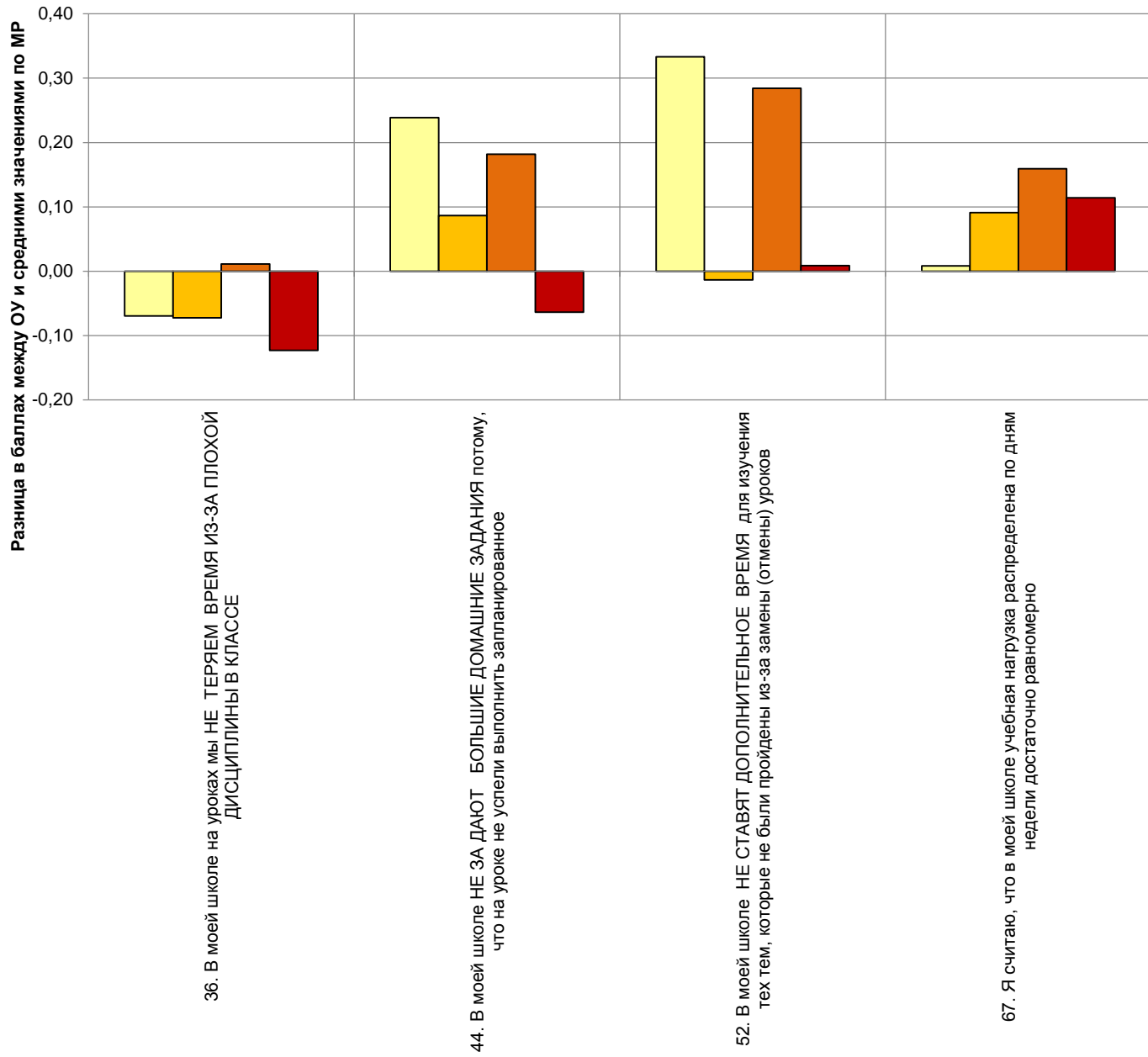


## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

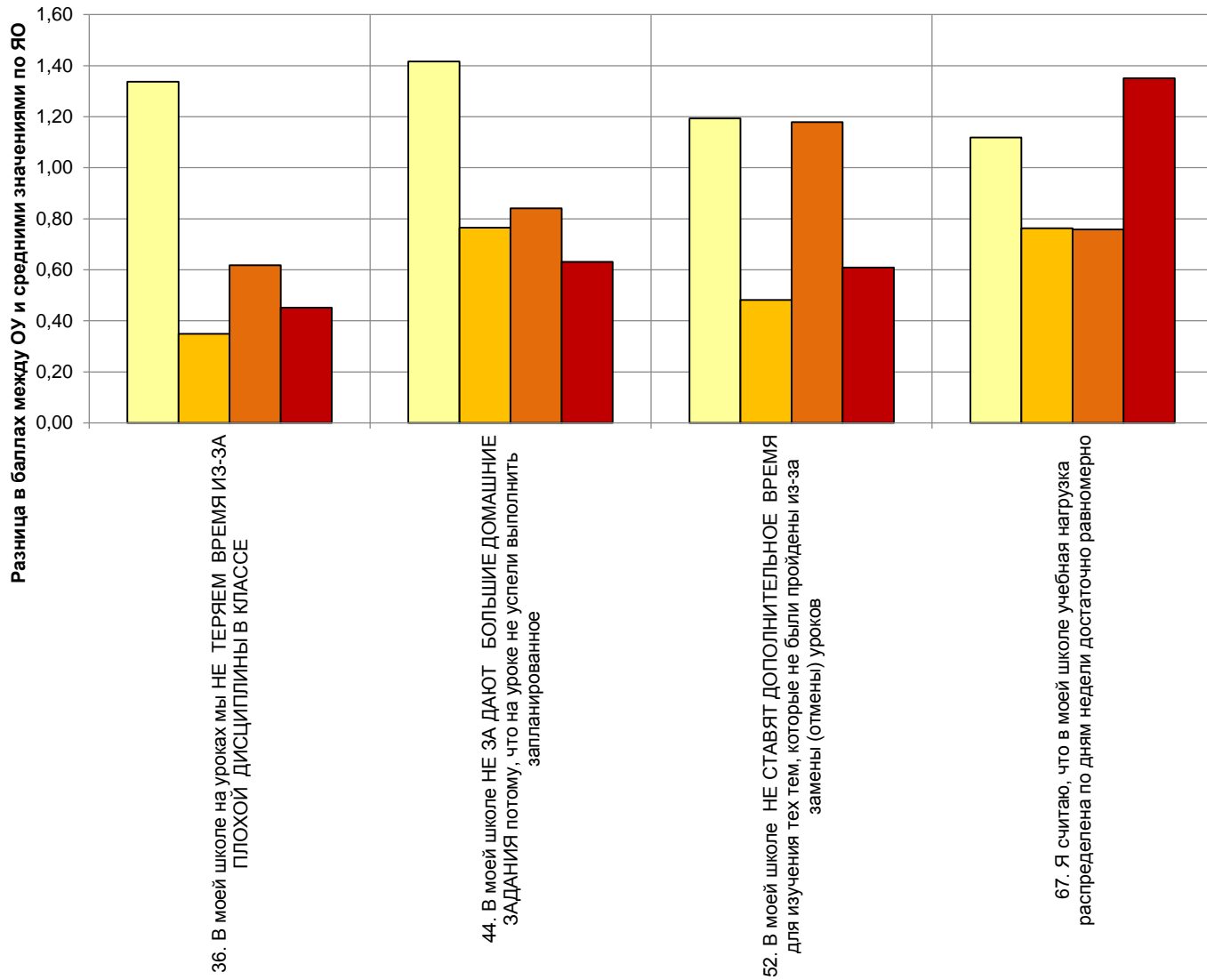


## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР**  
**МОУ Большесельская**  
**СОШ**

8 класс      9 класс  
10 класс     11 класс



## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга

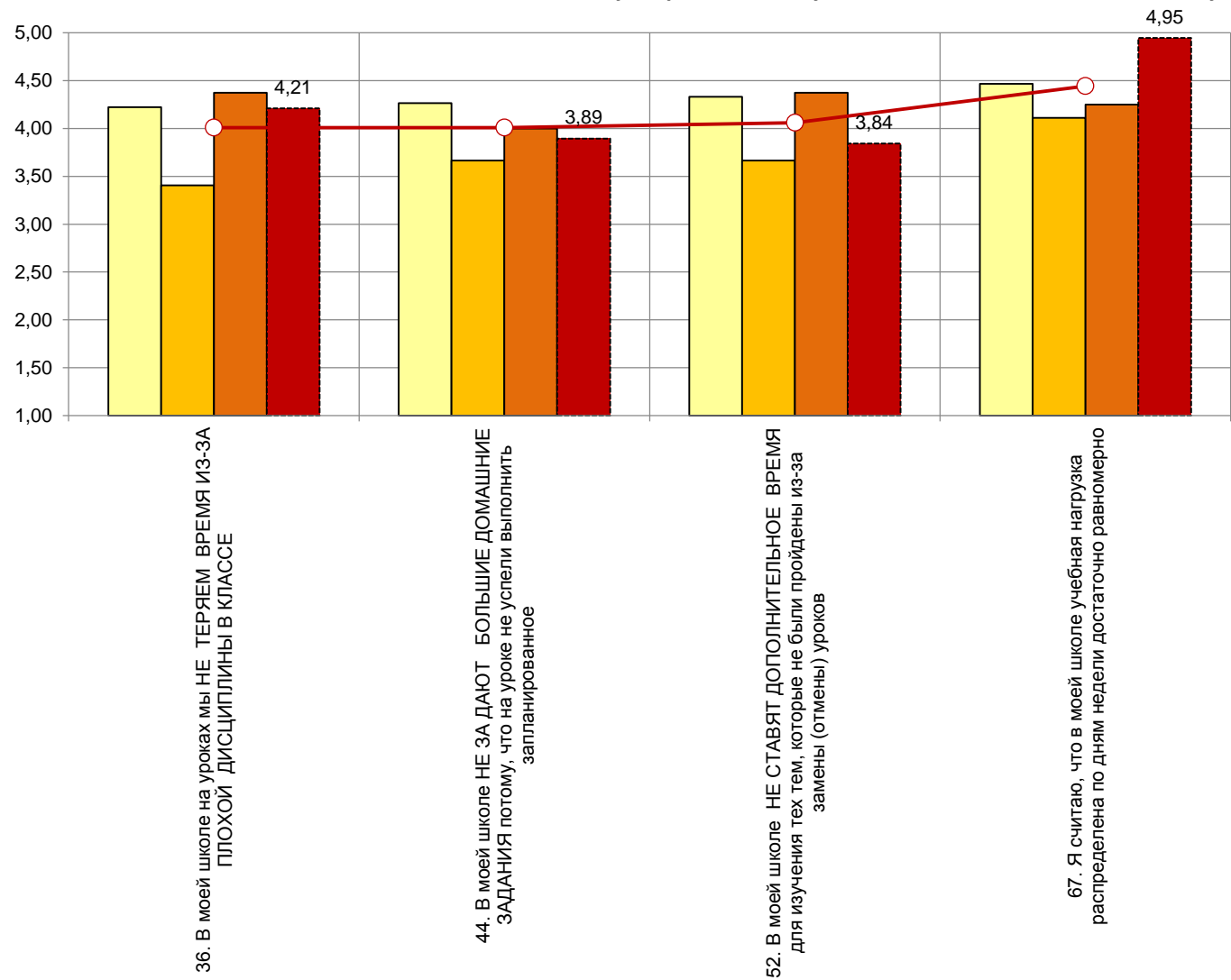
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
□ 10 класс    □ 11 класс

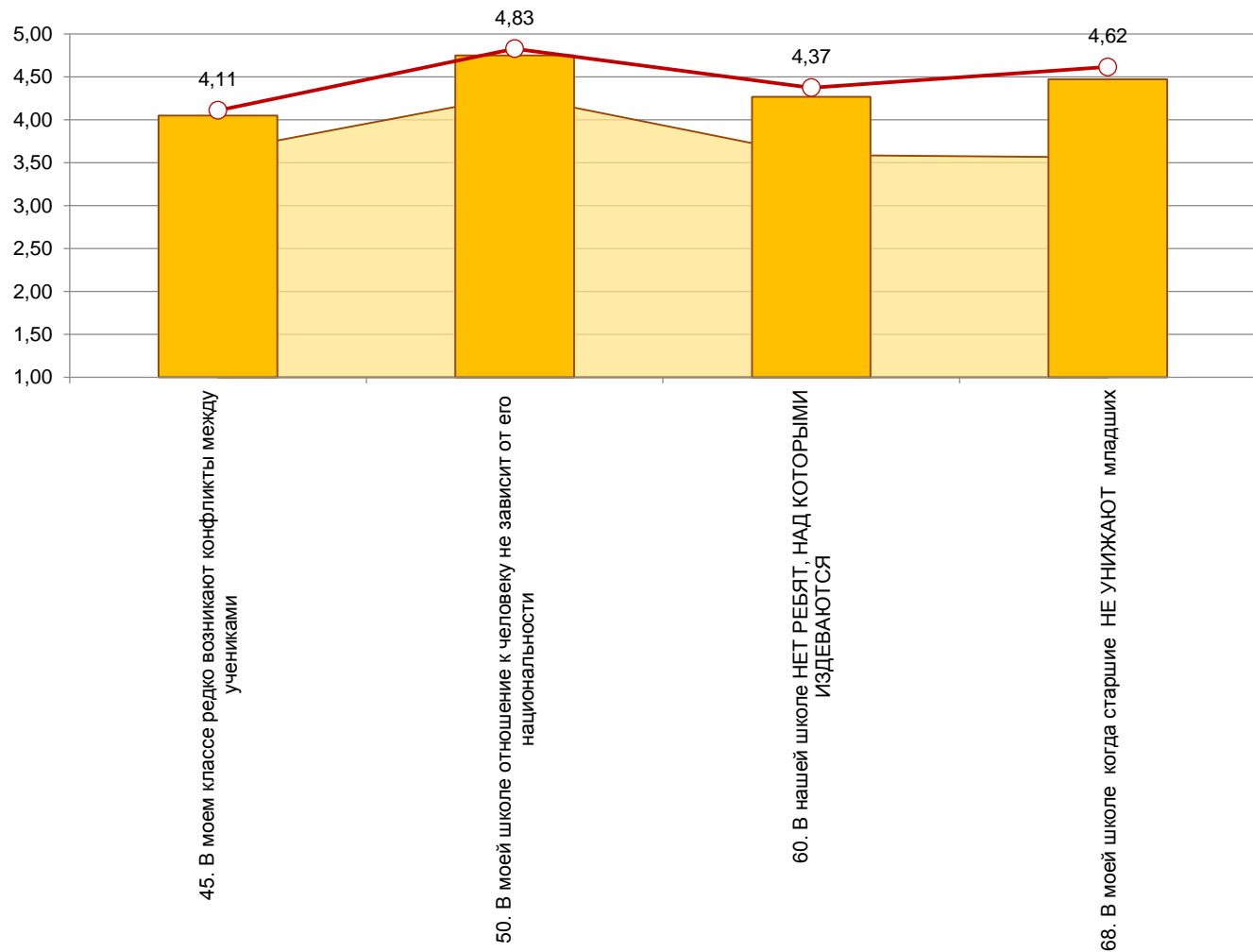
## 9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 8-11-х классов качеством одного из аспектов образования.

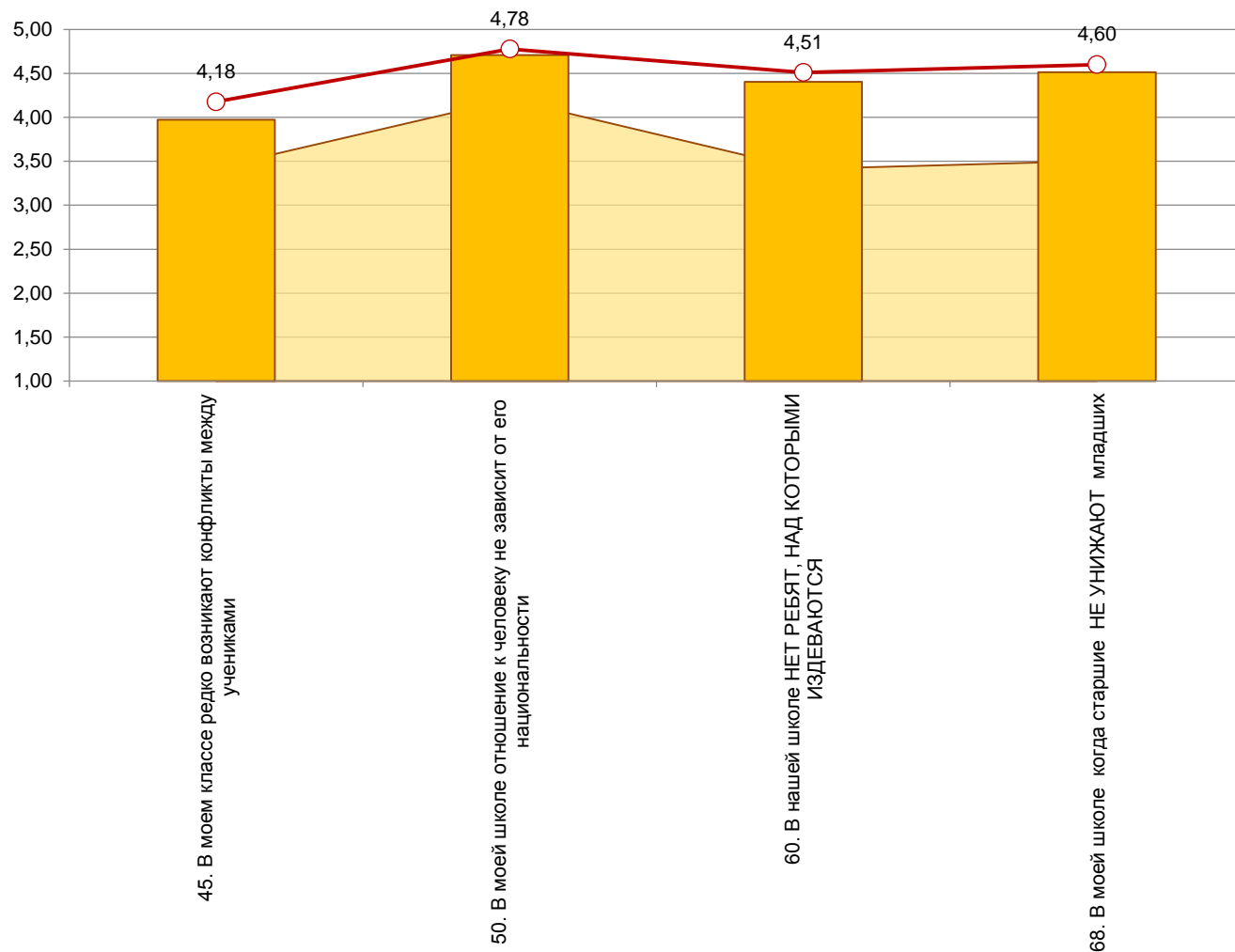
Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8-11 классы

Большесельский МР 8-11 классы

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8-11 классы

### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

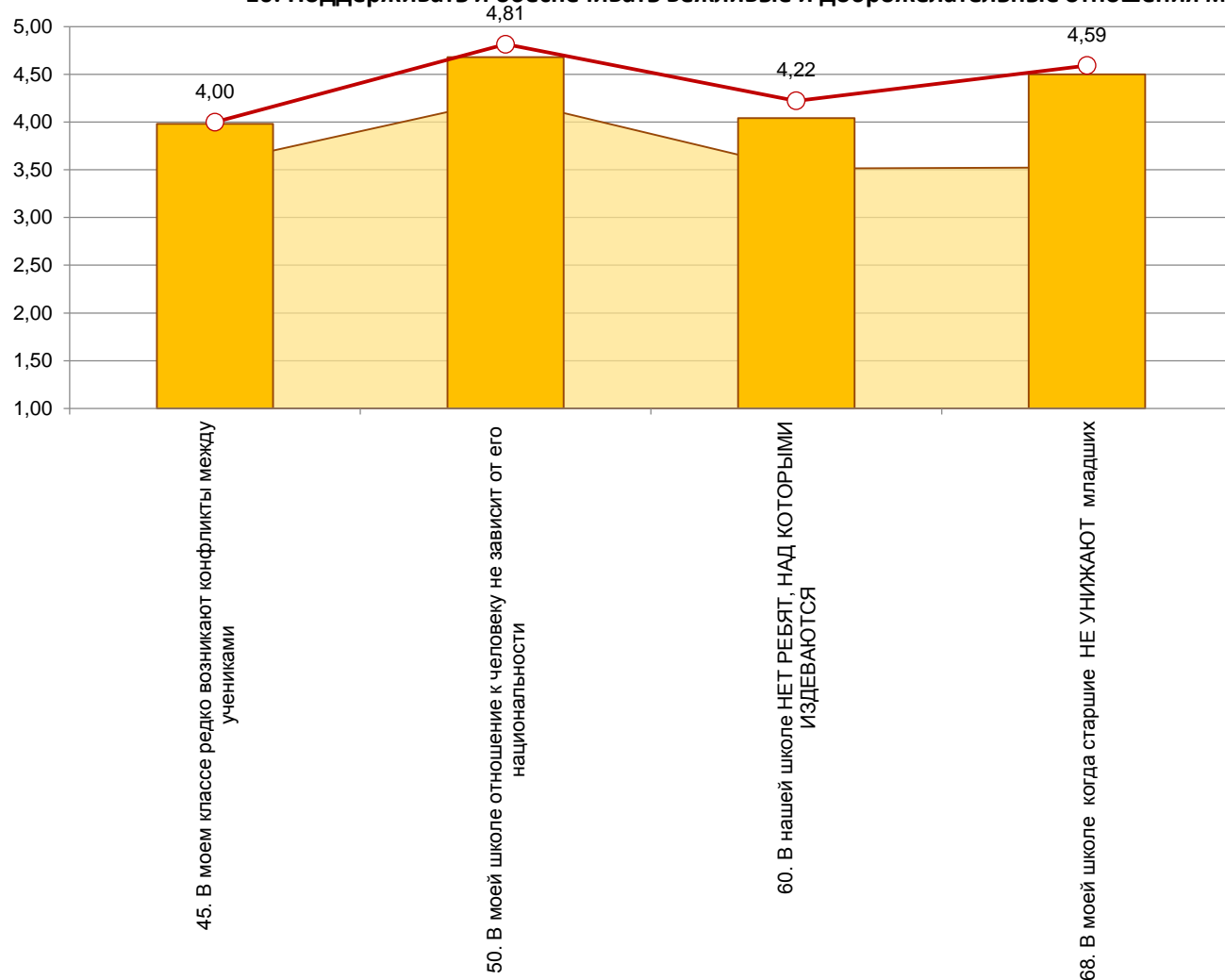
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8 класс

Большесельский МР 8 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8 класс

### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

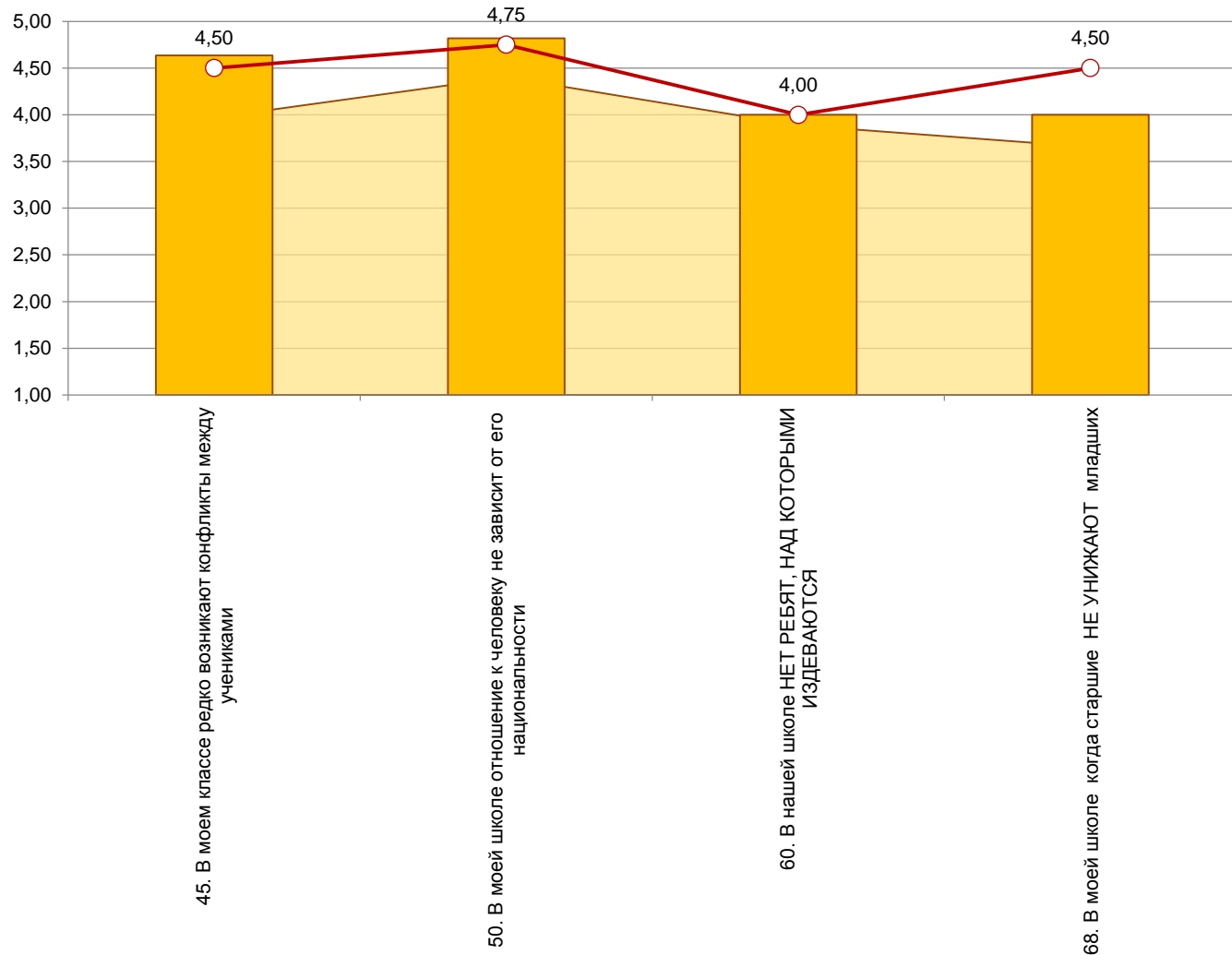
**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 9 класс

Большесельский МР 9 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 9 класс

### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

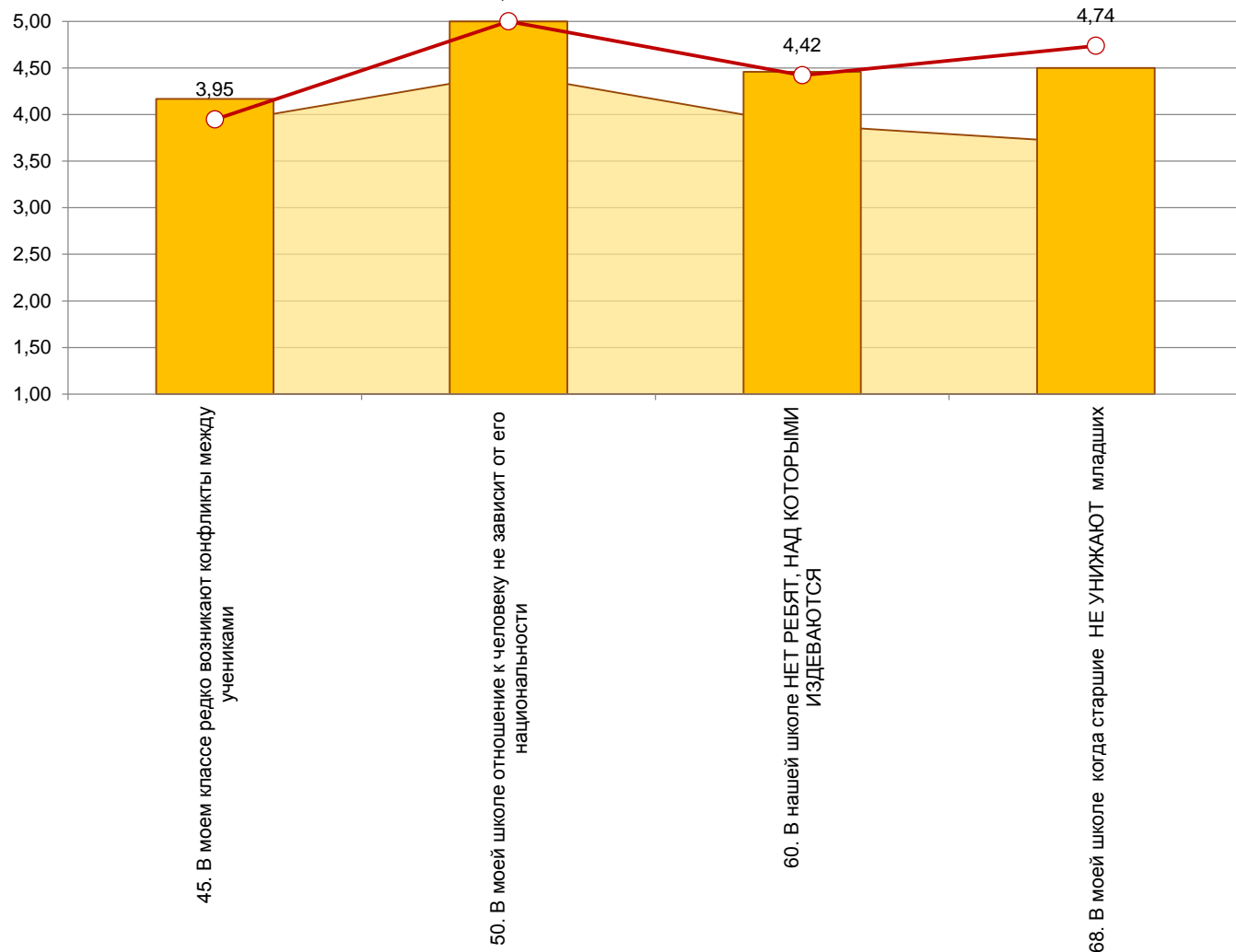
ЯО 10 класс

Большесельский МР 10 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 10 класс



### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



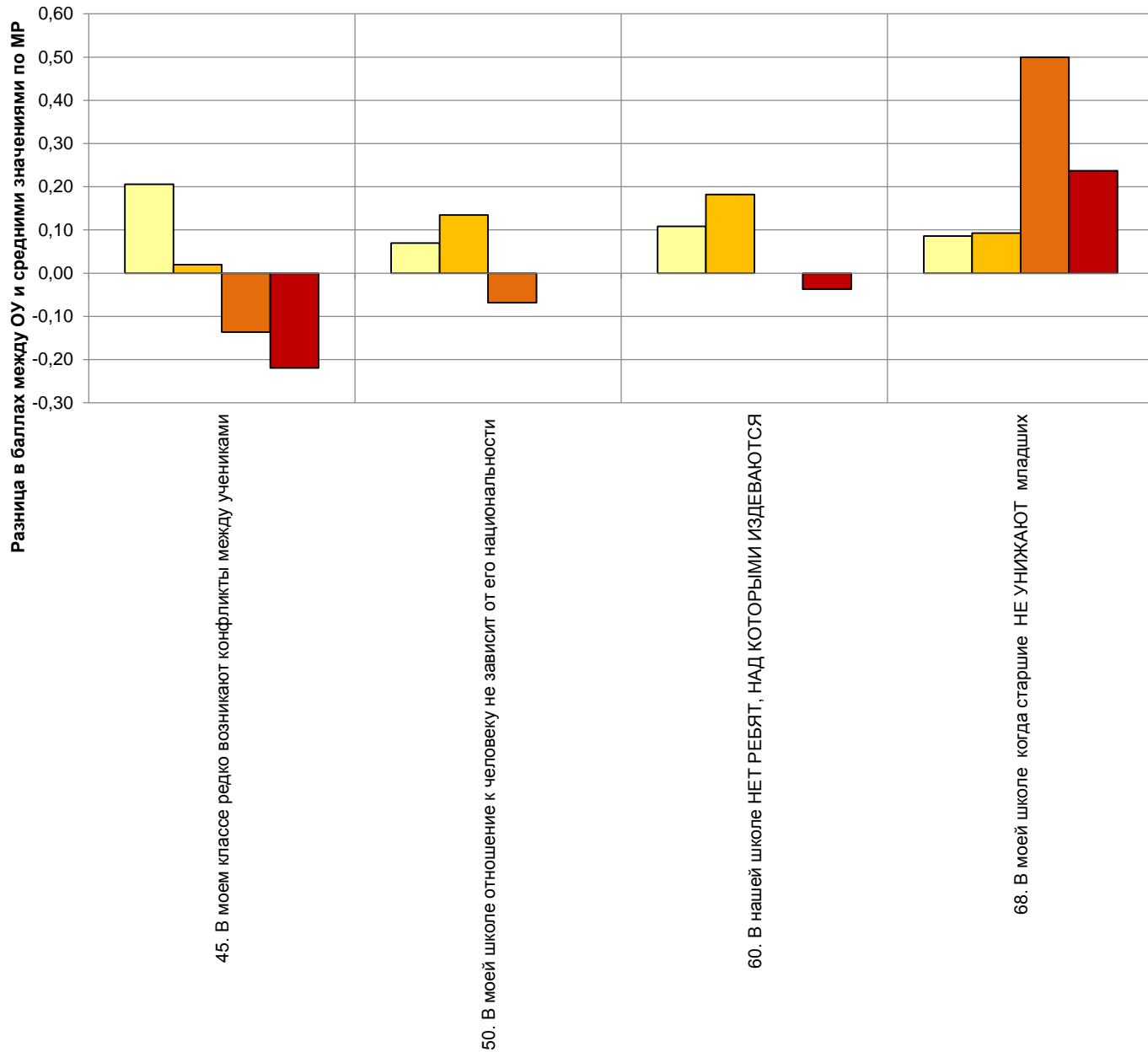
На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 11 класс

Большесельский МР 11 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 11 класс

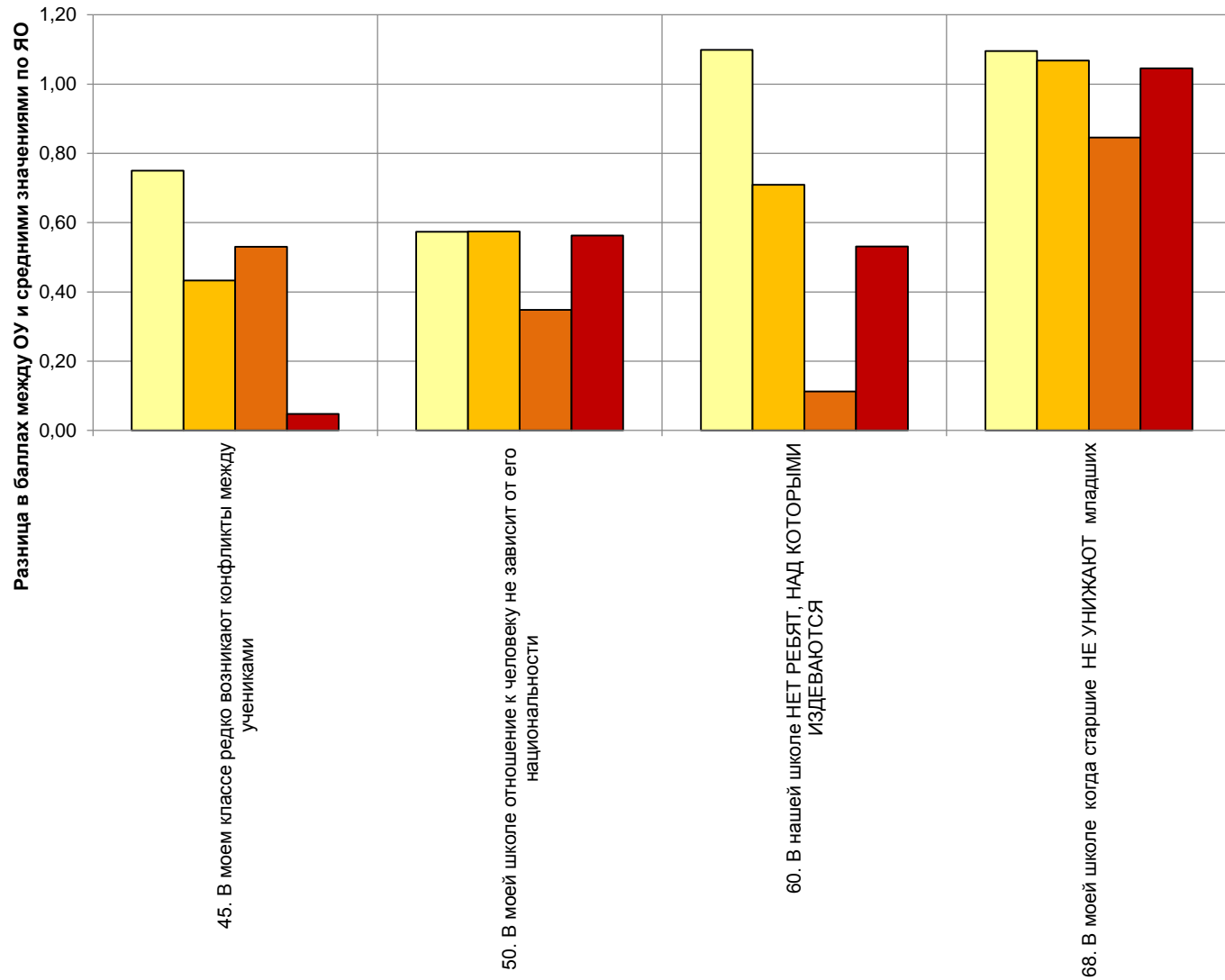


**10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками**

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **муниципальном районе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

■ 8 класс      ■ 9 класс  
■ 10 класс    ■ 11 класс



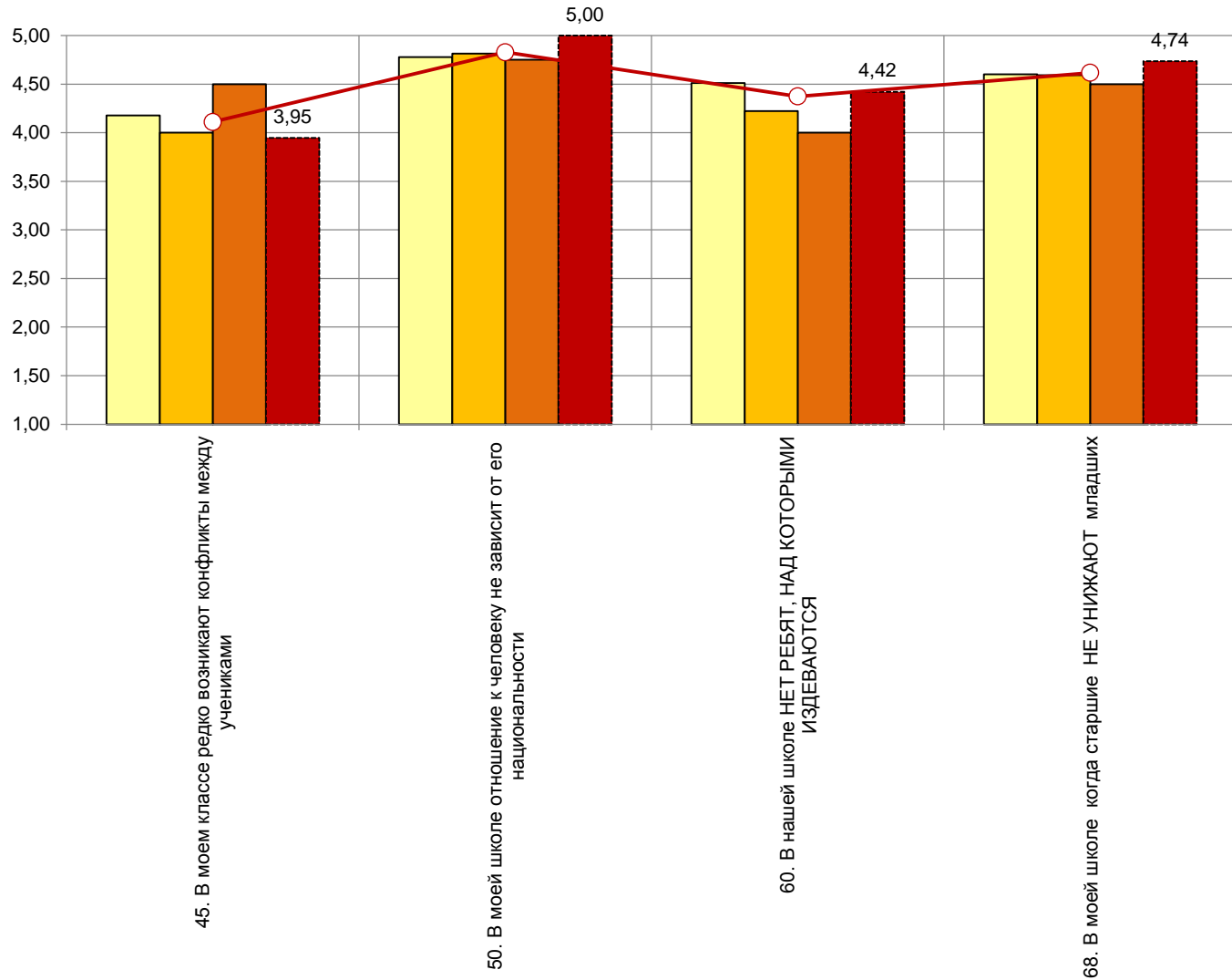
**10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками**

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов; оранжевыми столбцами - для **9-х** классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов; тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
□ 10 класс    □ 11 класс

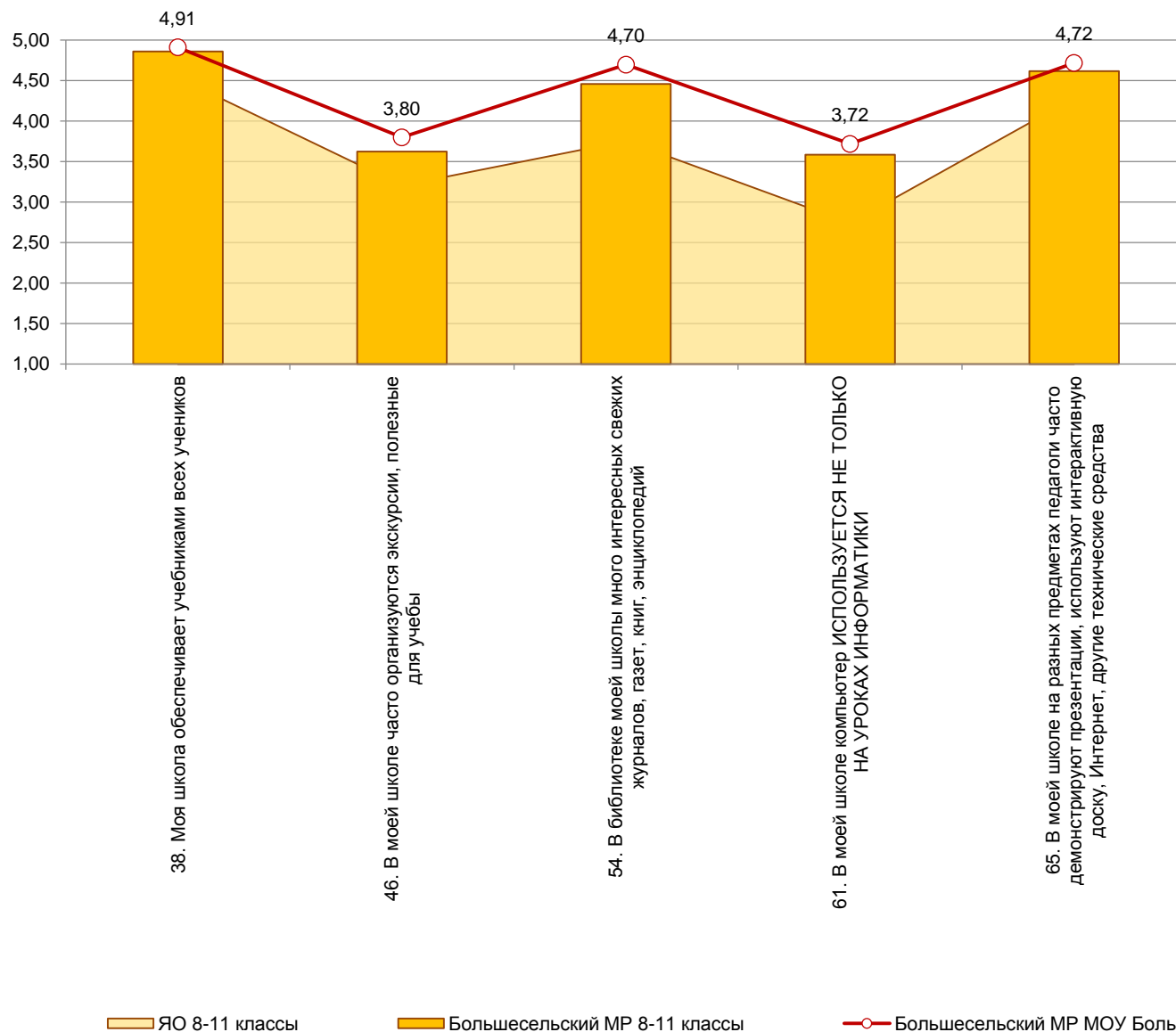
### 10. Поддерживать и обеспечивать вежливые и доброжелательные отношения между учениками



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

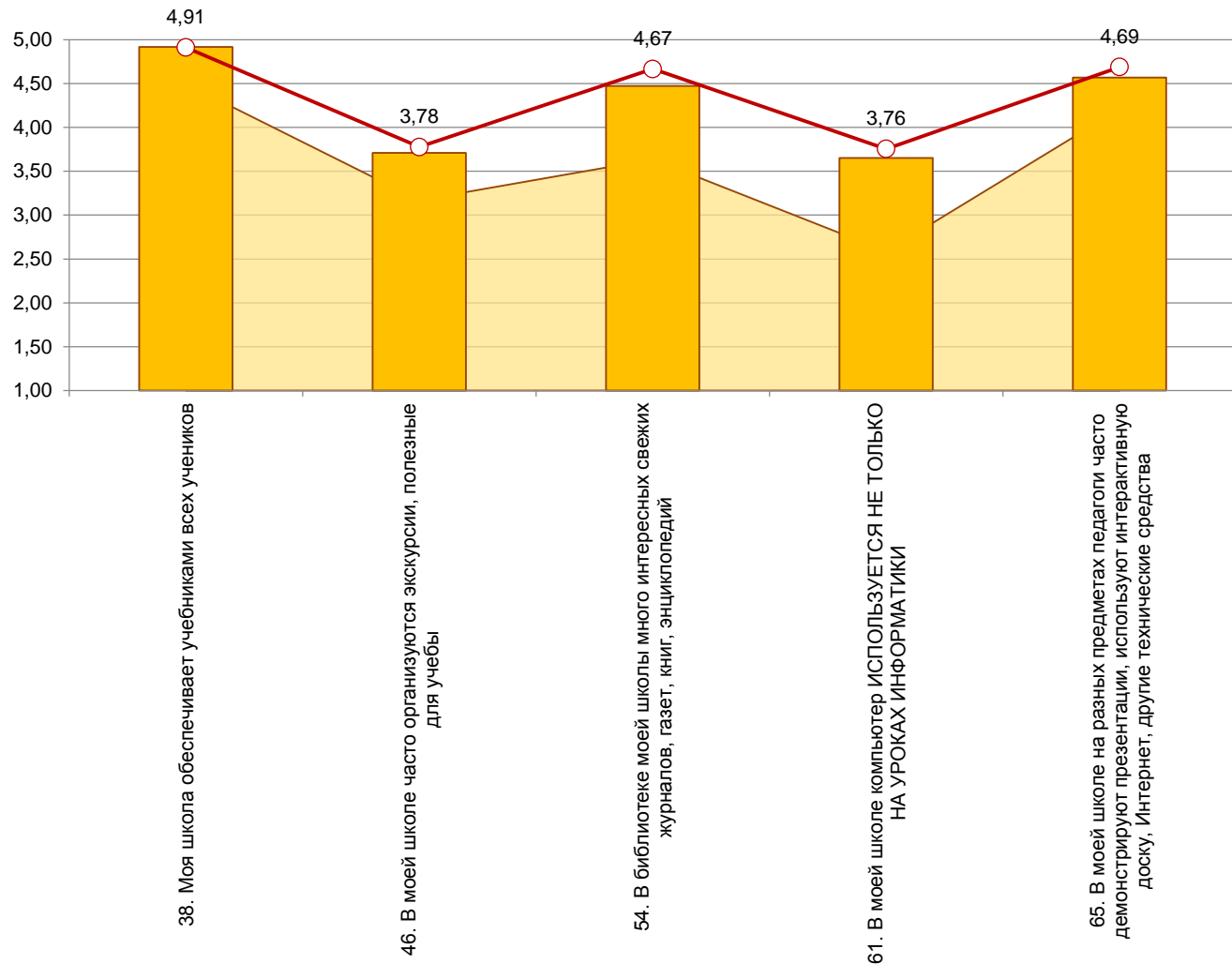
### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 8 класс

Большесельский МР 8 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 8 класс

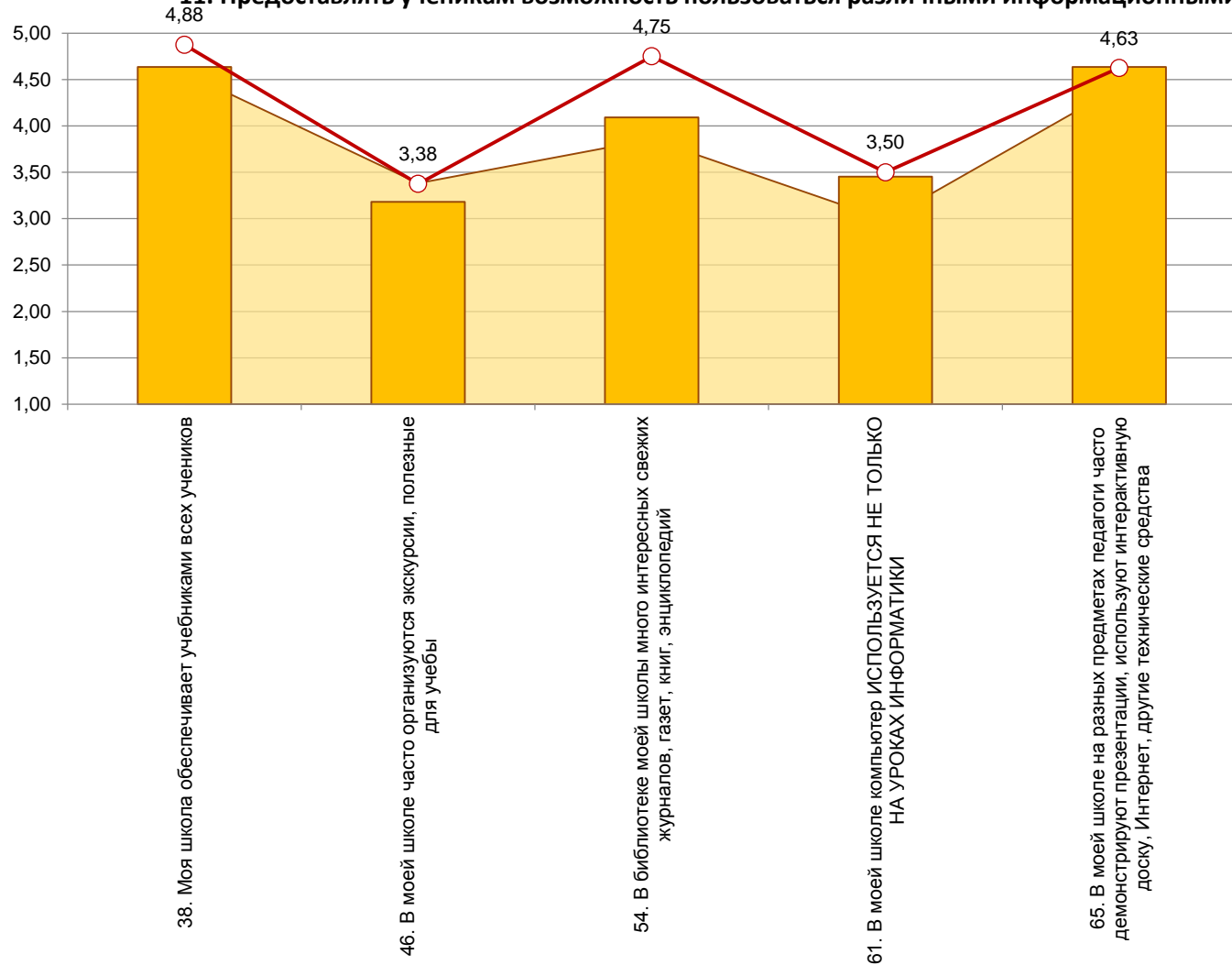
### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **9-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 10-х классов качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - всего региона.

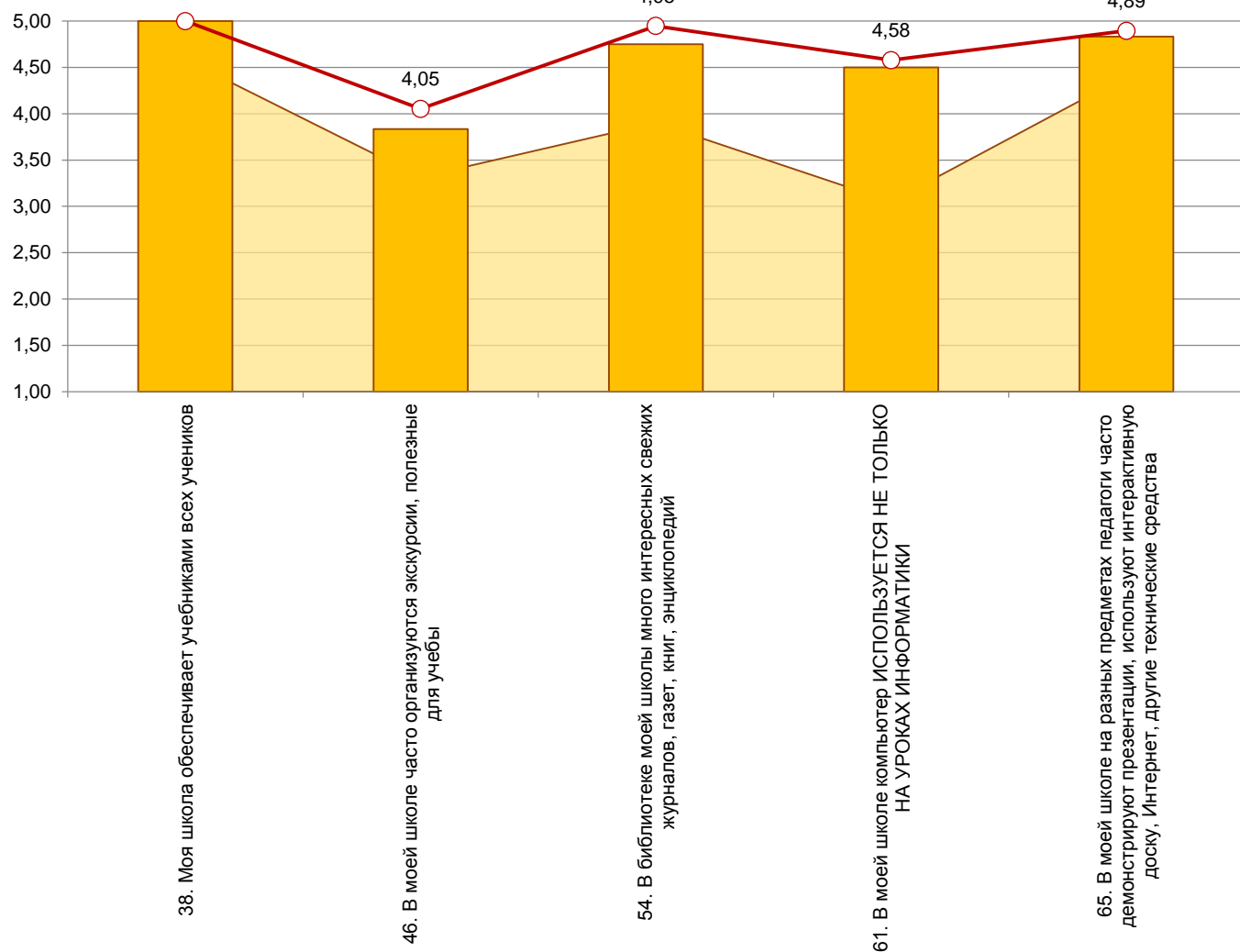
ЯО 10 класс

Большесельский МР 10 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 10 класс



**11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы**



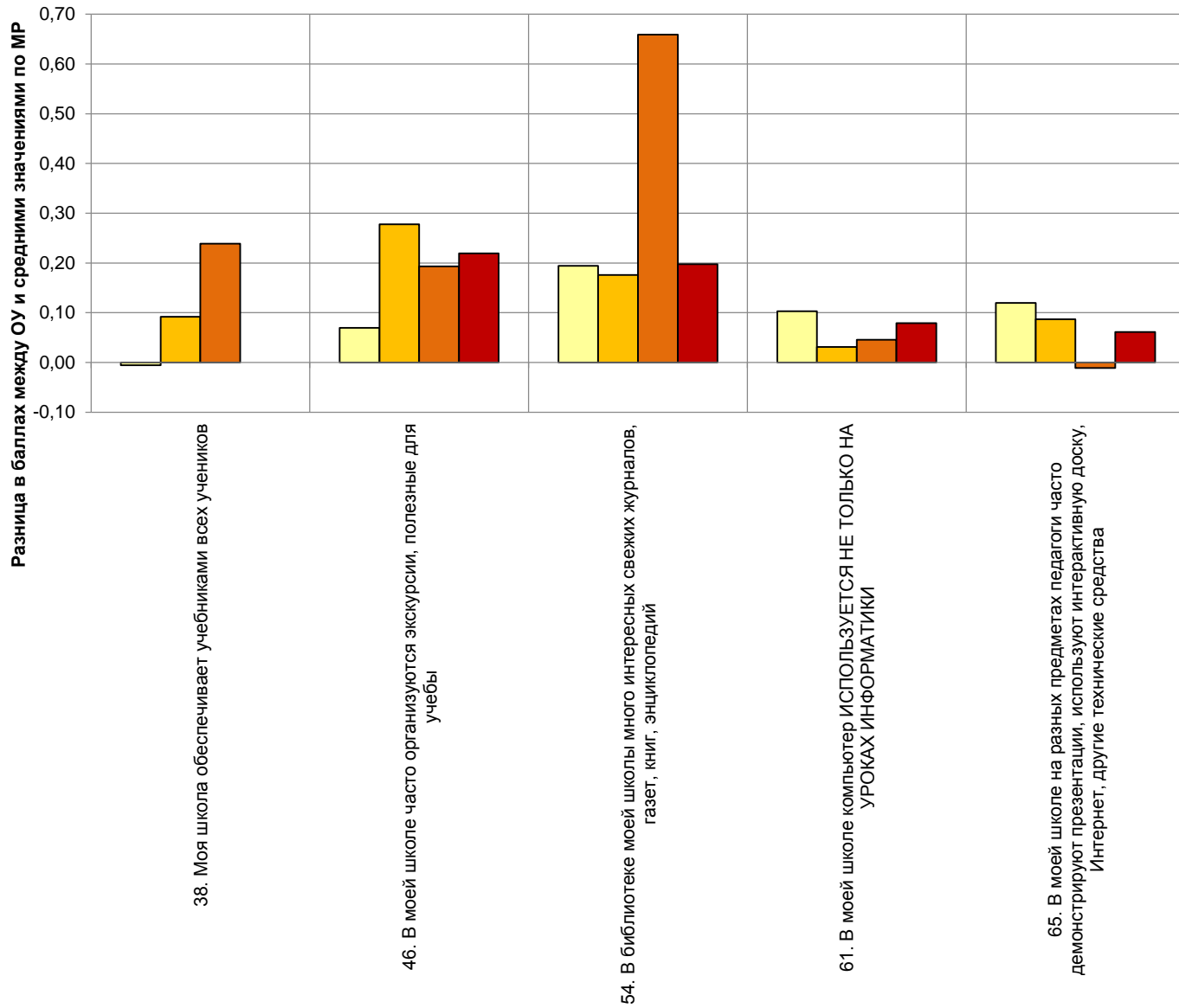
На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся 11-х классов качеством одного из аспектов образования.

Графиком (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости обучающихся данной образовательной организации, гистограммой (оранжевые столбцы) - всего муниципального района, областью (жёлтая заливка) - всего региона.

ЯО 11 класс

Большесельский МР 11 класс

Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ 11 класс

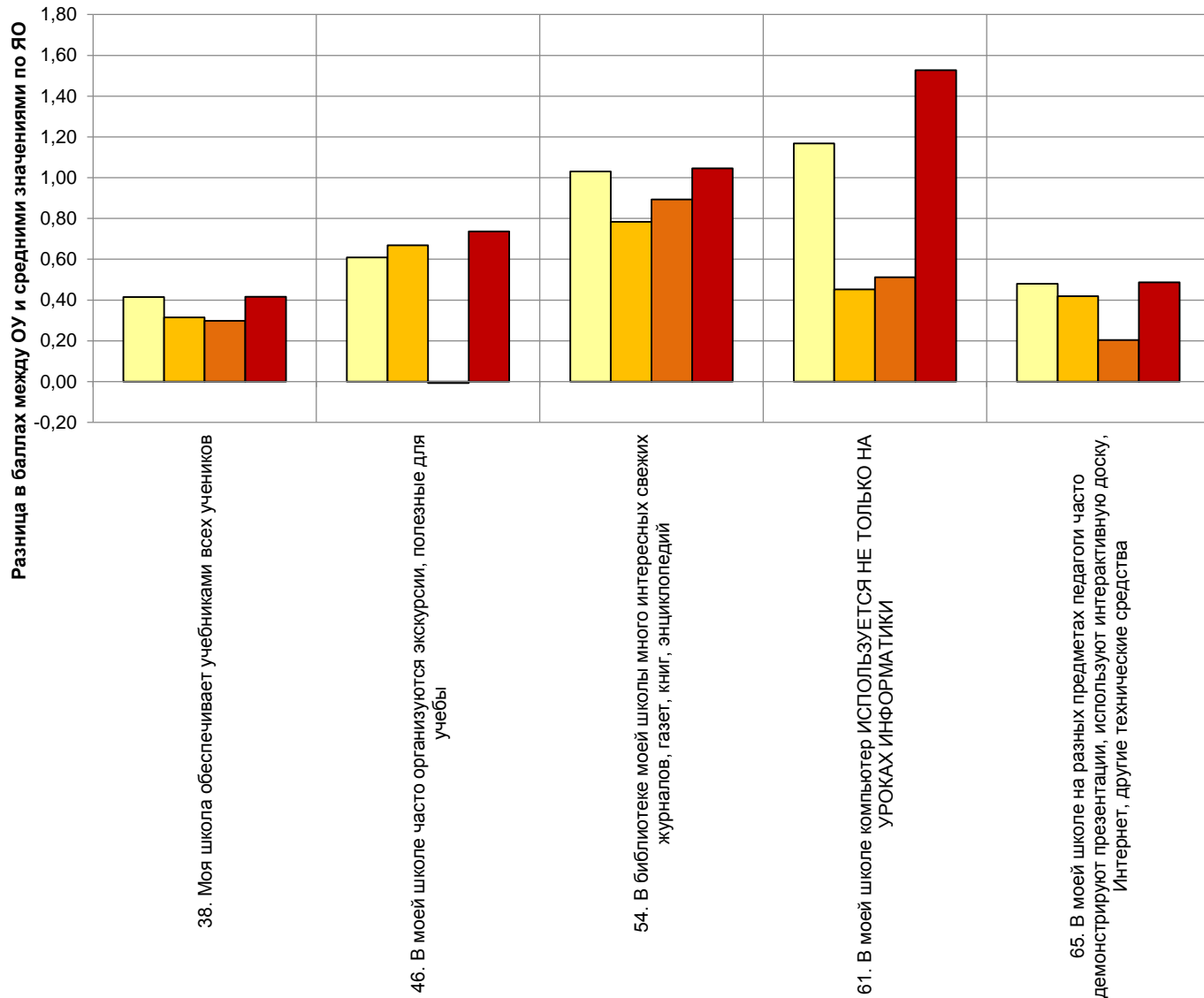


### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными

На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в данной организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в муниципальном районе. Разница представлена: светло-жёлтыми столбцами - для 8-х классов; оранжевыми столбцами - для 9-х классов; тёмно-оранжевыми столбцами - для 10-х классов; тёмно-красными столбцами - для 11-х классов;

**Большесельский МР  
МОУ Большесельская  
СОШ**

□ 8 класс      □ 9 класс  
 □ 10 класс    □ 11 класс



**11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы**

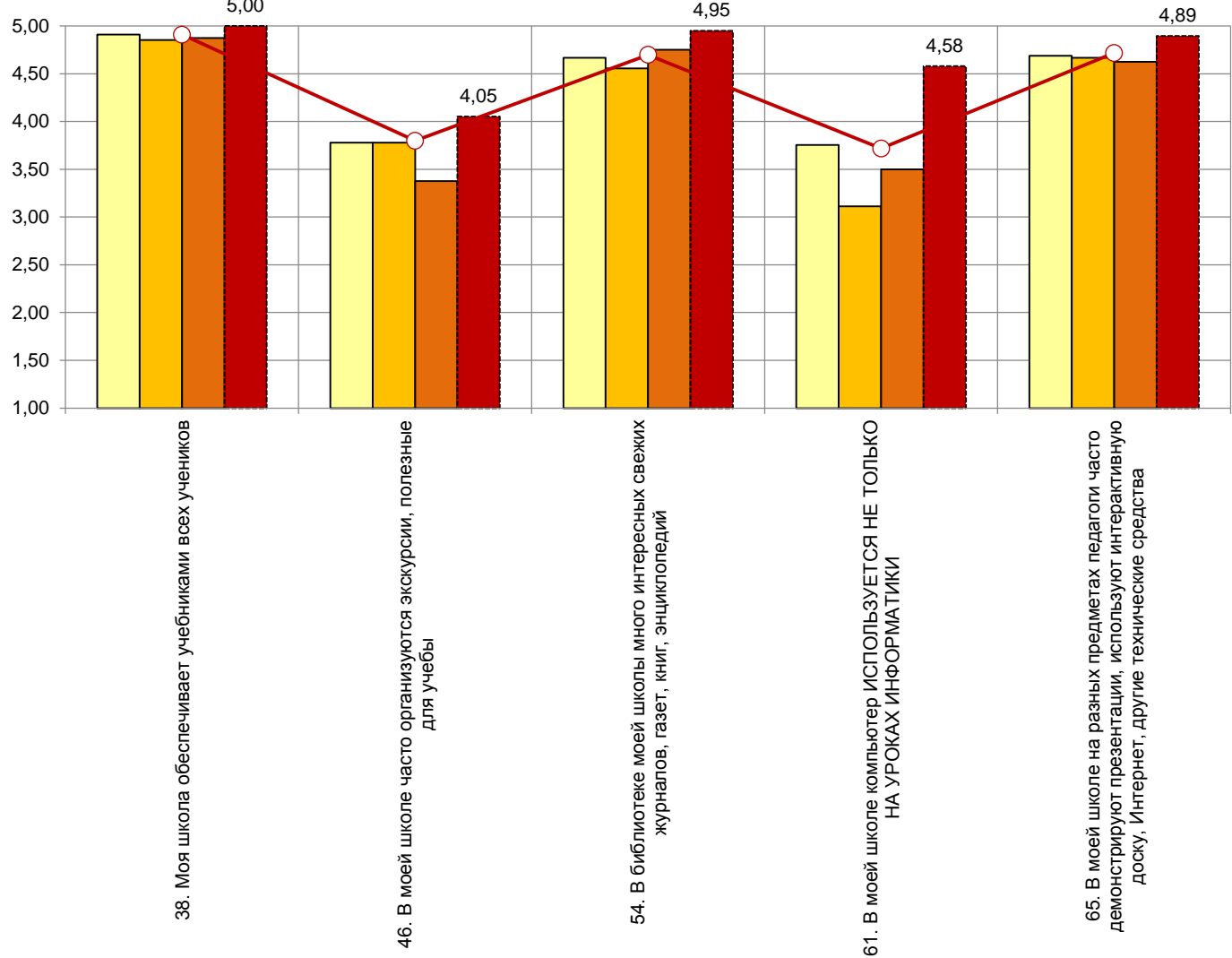
На диаграмме видно, насколько удовлетворённость обучающихся образованием в **данной** организации ПРЕВЫШАЕТ удовлетворённость в **регионе**.

Разница представлена:  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов;

**Большесельский МР  
 МОУ Большесельская  
 СОШ**

8 класс      9 класс  
 10 класс    11 класс

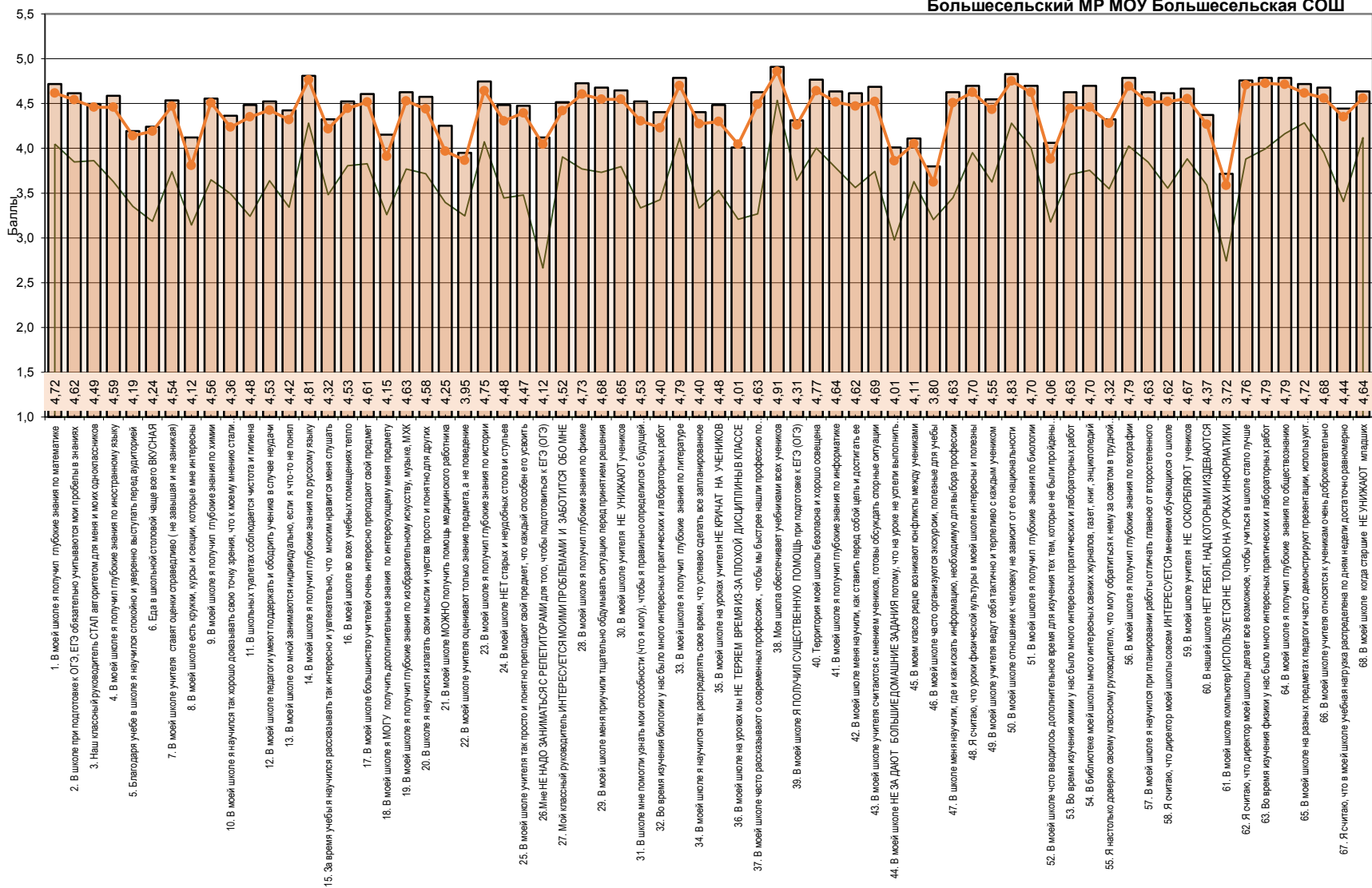
### 11. Предоставлять ученикам возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы



На диаграмме представлены усредненные профили удовлетворённости обучающихся **8-11-х классов** качеством одного из аспектов образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлены средние значения показателей удовлетворённости всех обучающихся **8-11-х классов** данной образовательной организации,  
**гистограммой:**  
 светло-жёлтыми столбцами - для **8-х** классов;  
 оранжевыми столбцами - для **9-х** классов;  
 тёмно-оранжевыми столбцами - для **10-х** классов;  
 тёмно-красными столбцами - для **11-х** классов.

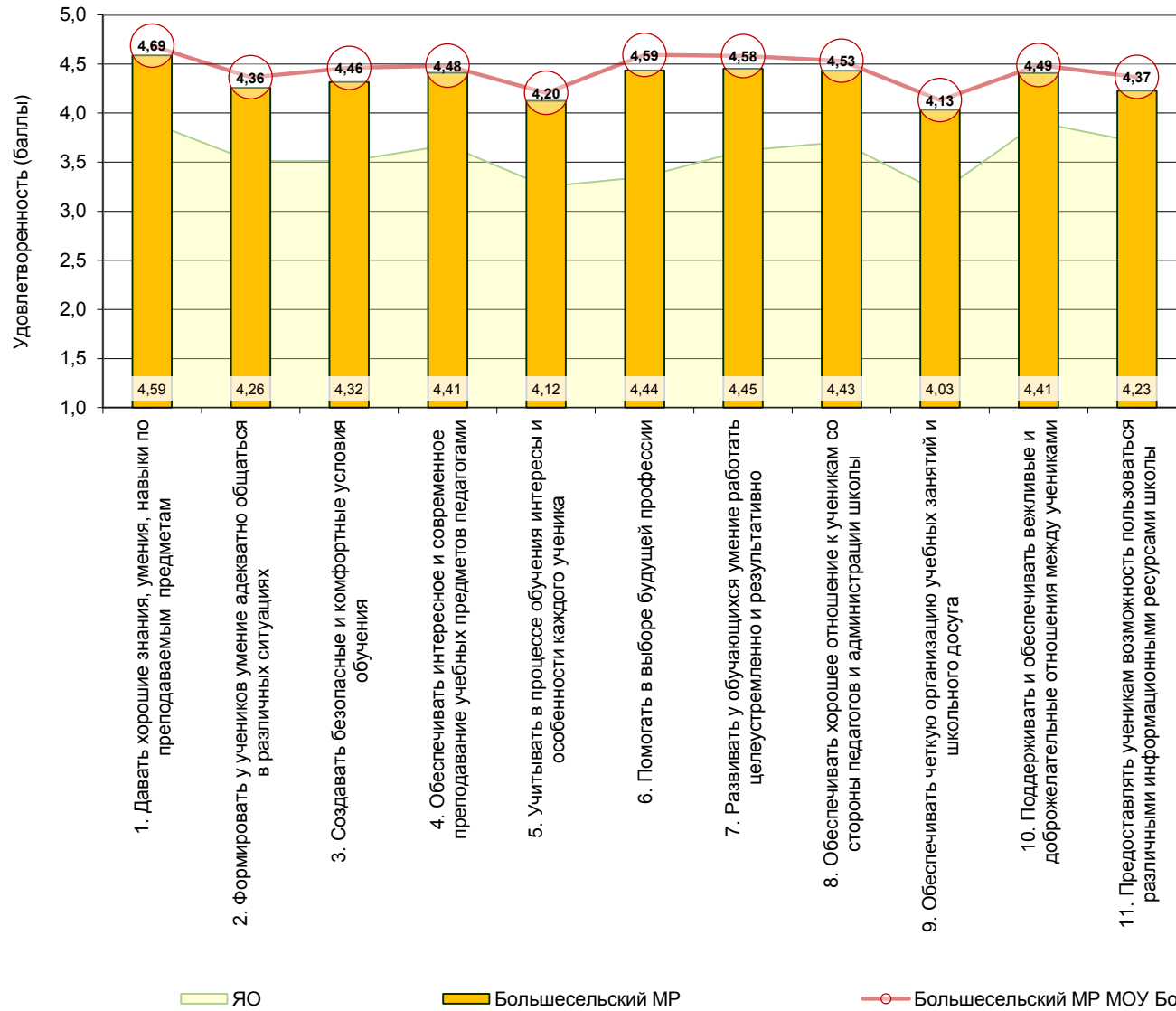
### Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ



— ЯО

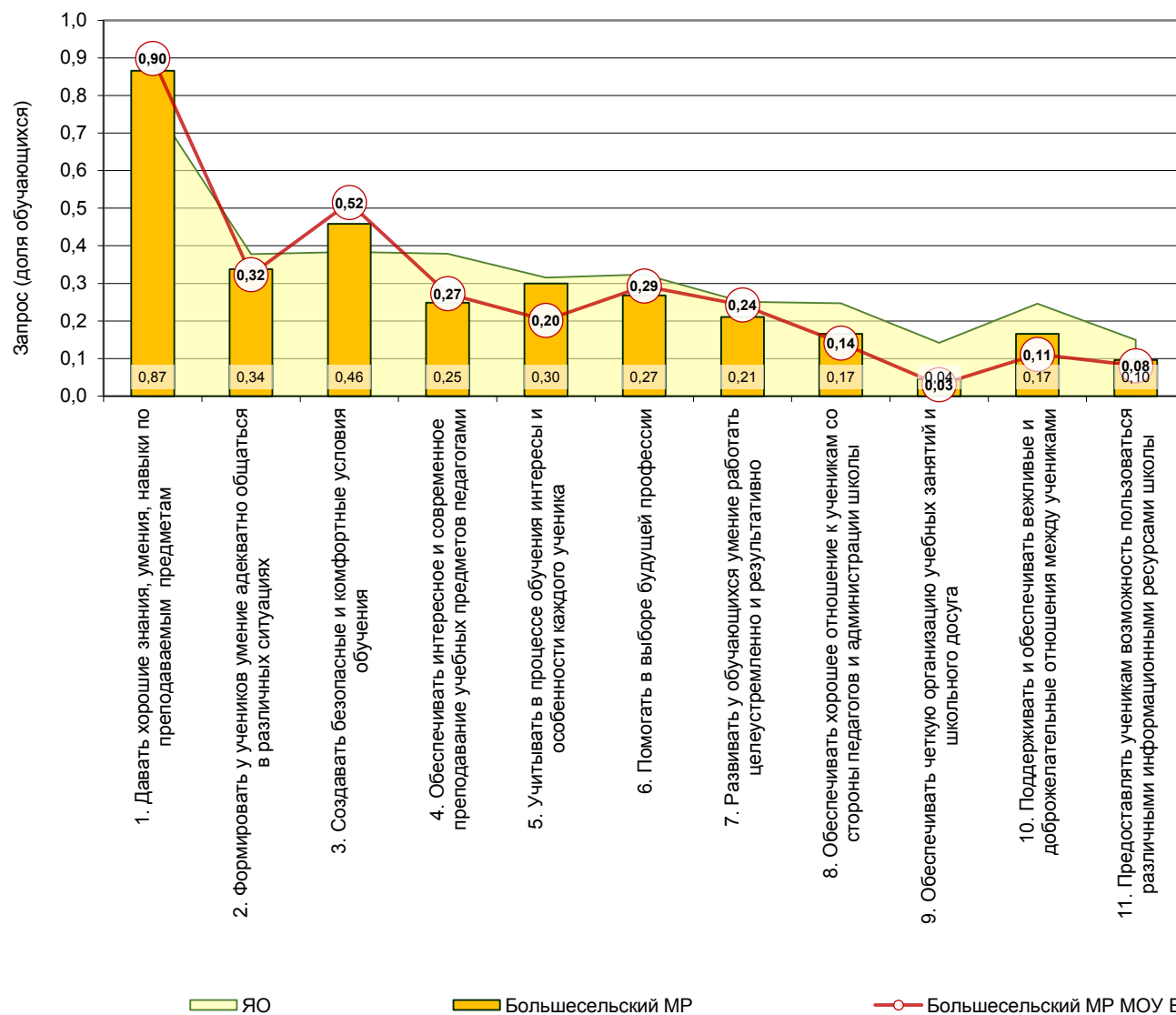
— Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ

— Большесельский МР



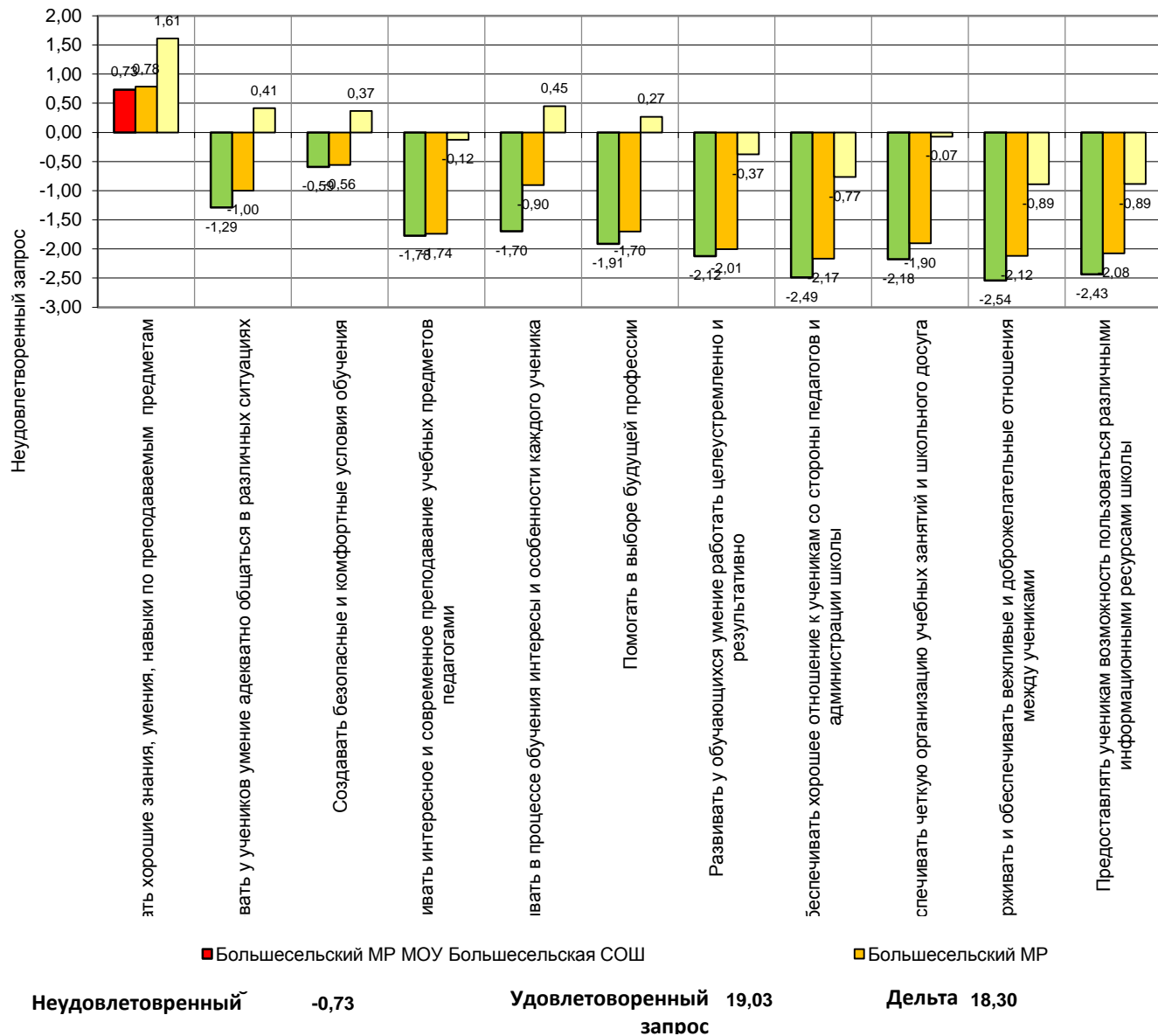
На диаграмме представлены усреднённые значения удовлетворённости по различным аспектам качества образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлен профиль удовлетворённости для данной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - профиль для муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - усреднённые показатели удовлетворённости по региону.



На диаграмме представлены усреднённые значения запроса по различным аспектам качества образования.

**Графиком** (бордовая линия) представлен профиль запроса для данной организации, **гистограммой** (оранжевые столбцы) - профиль для муниципального района, **областью** (жёлтая заливка) - усреднённые профиль запроса по региону.



На гистограмме представлены значения **неудовлетворённого запроса** по различным аспектам качества образования.

Самыми **левыми** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится **НАД** горизонтальной линией - запрос скорее **НЕУДОВЛЕТВОРЁН**, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится **ПОД** линией, запрос скорее **УДОВЛЕТВОРЁН**, чем не удовлетворён.

**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Оранжевыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса для муниципального района. **Жёлтыми** столбцами - усреднённый профиль по региону.

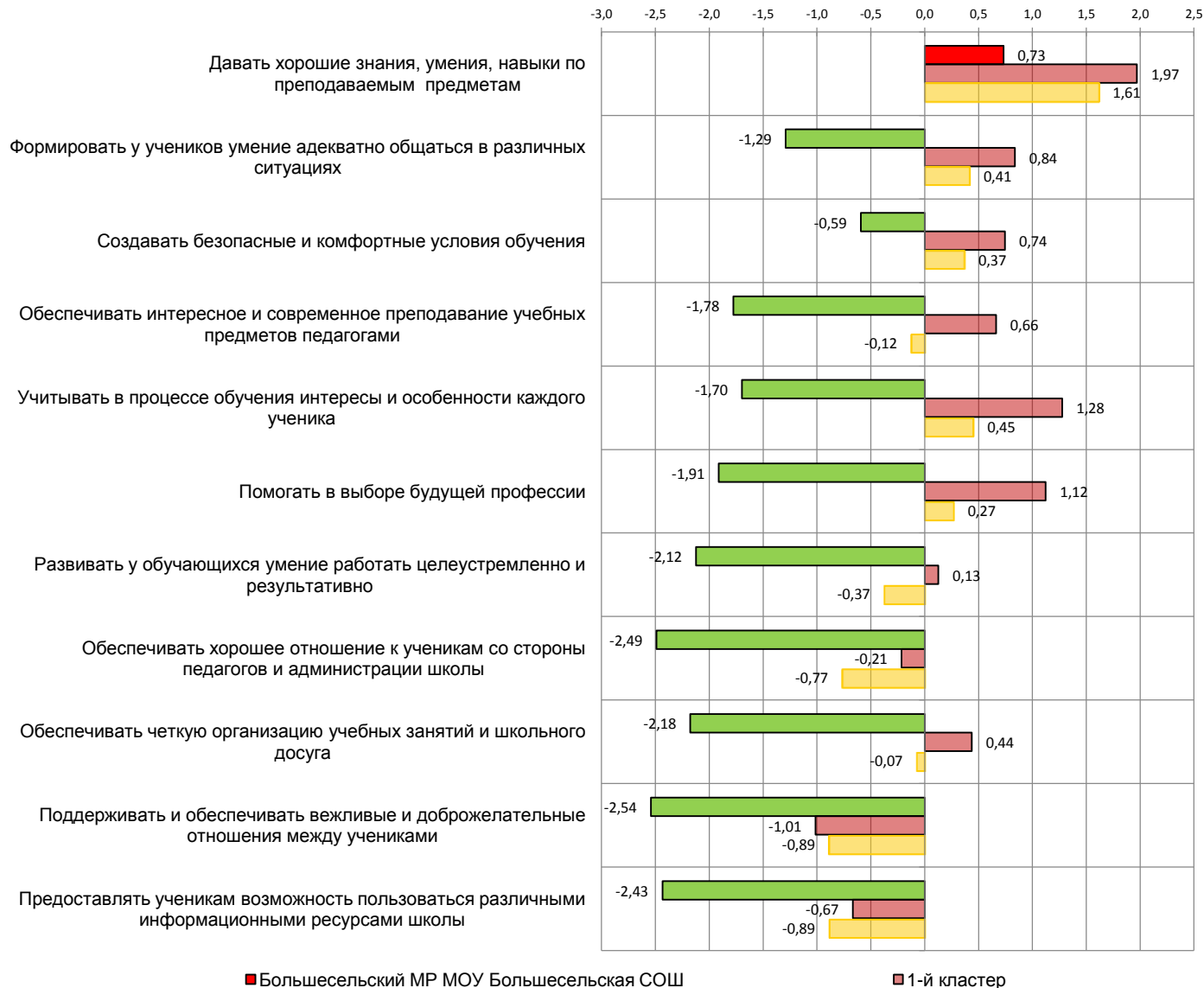




—◆— Удовлетворенность      —■— Запрос

**Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ**

## Неудовлетворенный запрос для 1-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования для 1-го кластера.

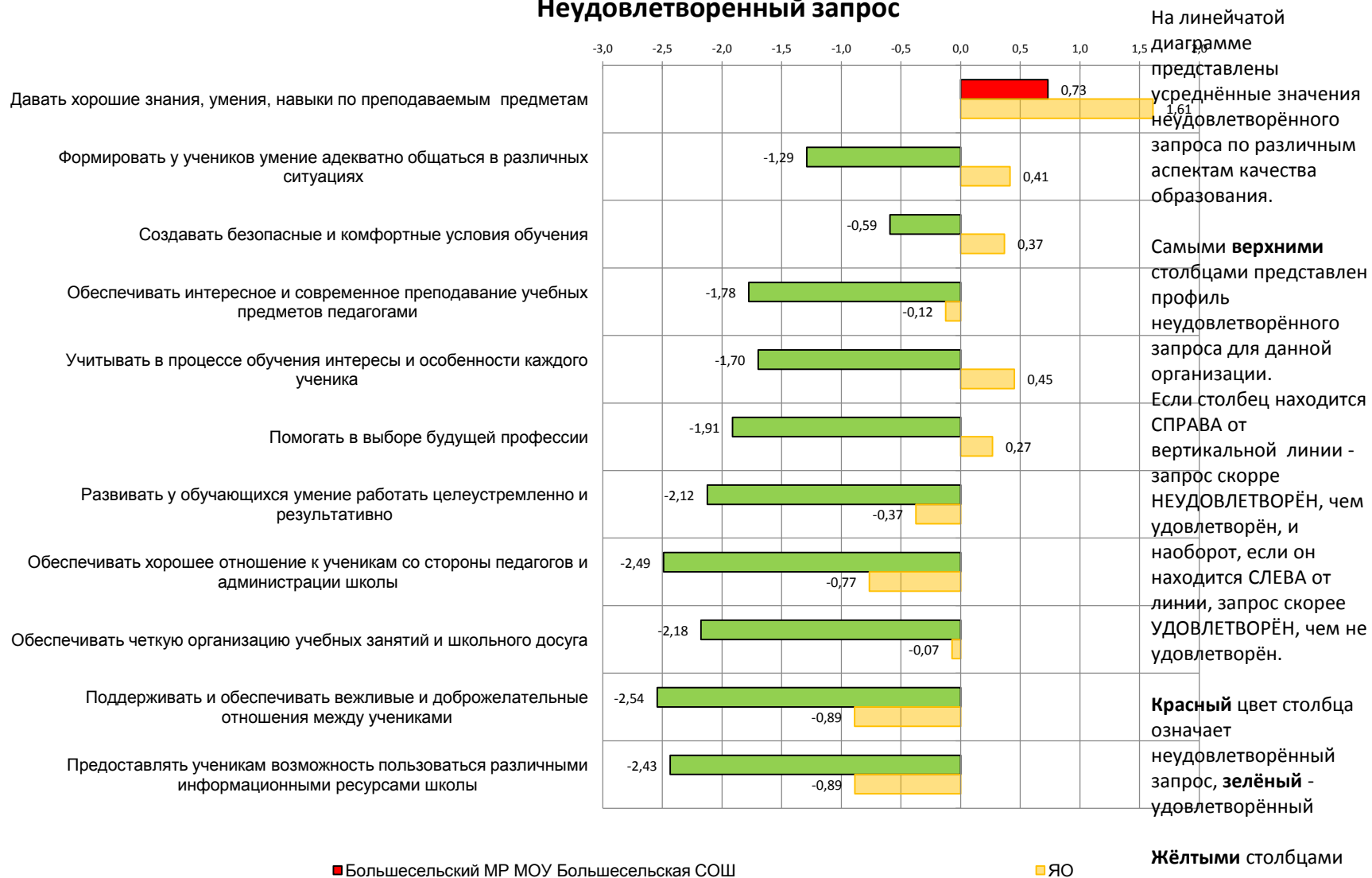
Самыми верхними столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем НЕУДОВЛЕТВОРЁН, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем не удовлетворён.

Красный цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, зелёный - удовлетворённый

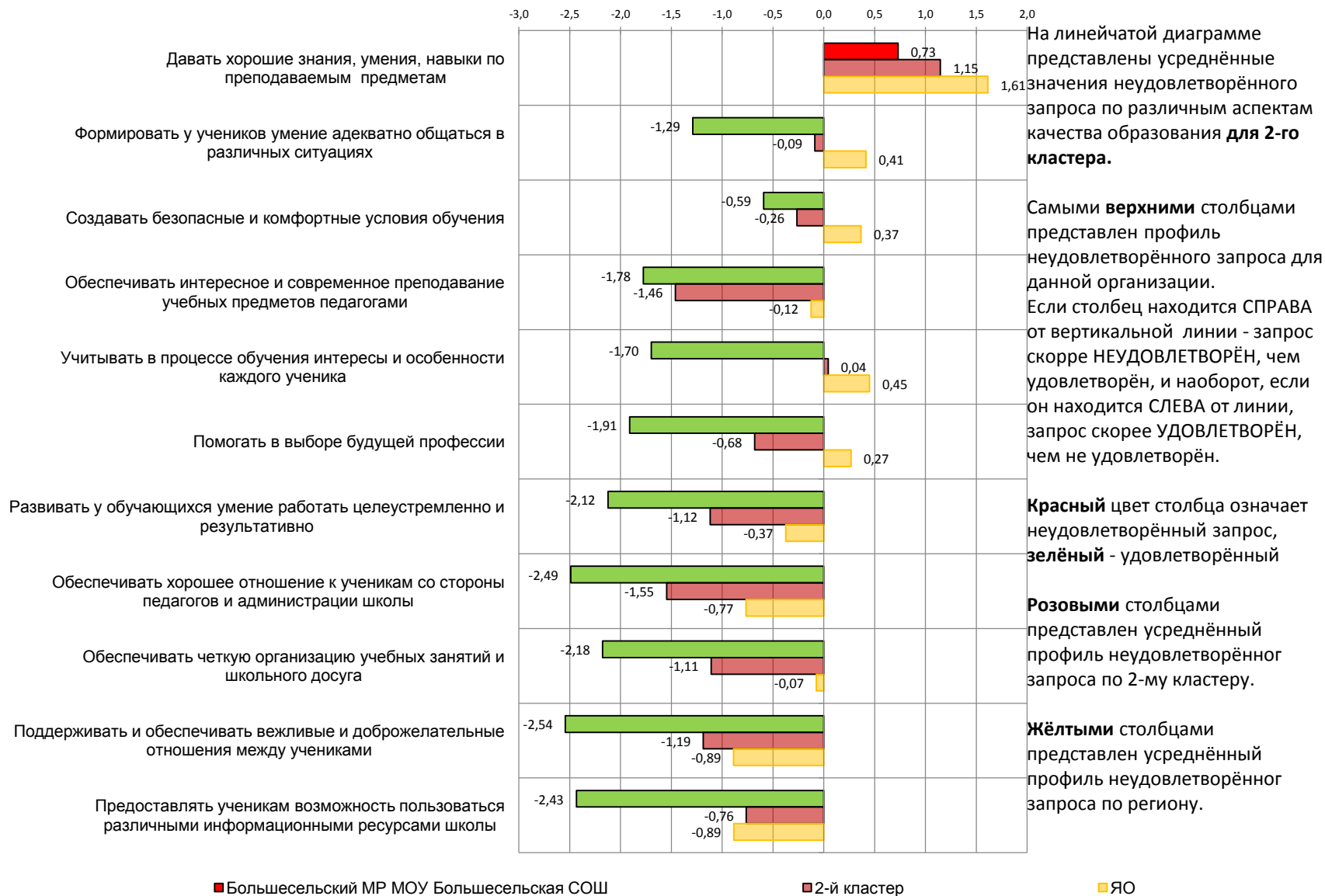
Розовыми столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 1-му кластеру.

Жёлтыми столбцами

## Неудовлетворенный запрос



## Неудовлетворенный запрос для 2-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования **для 2-го кластера**.

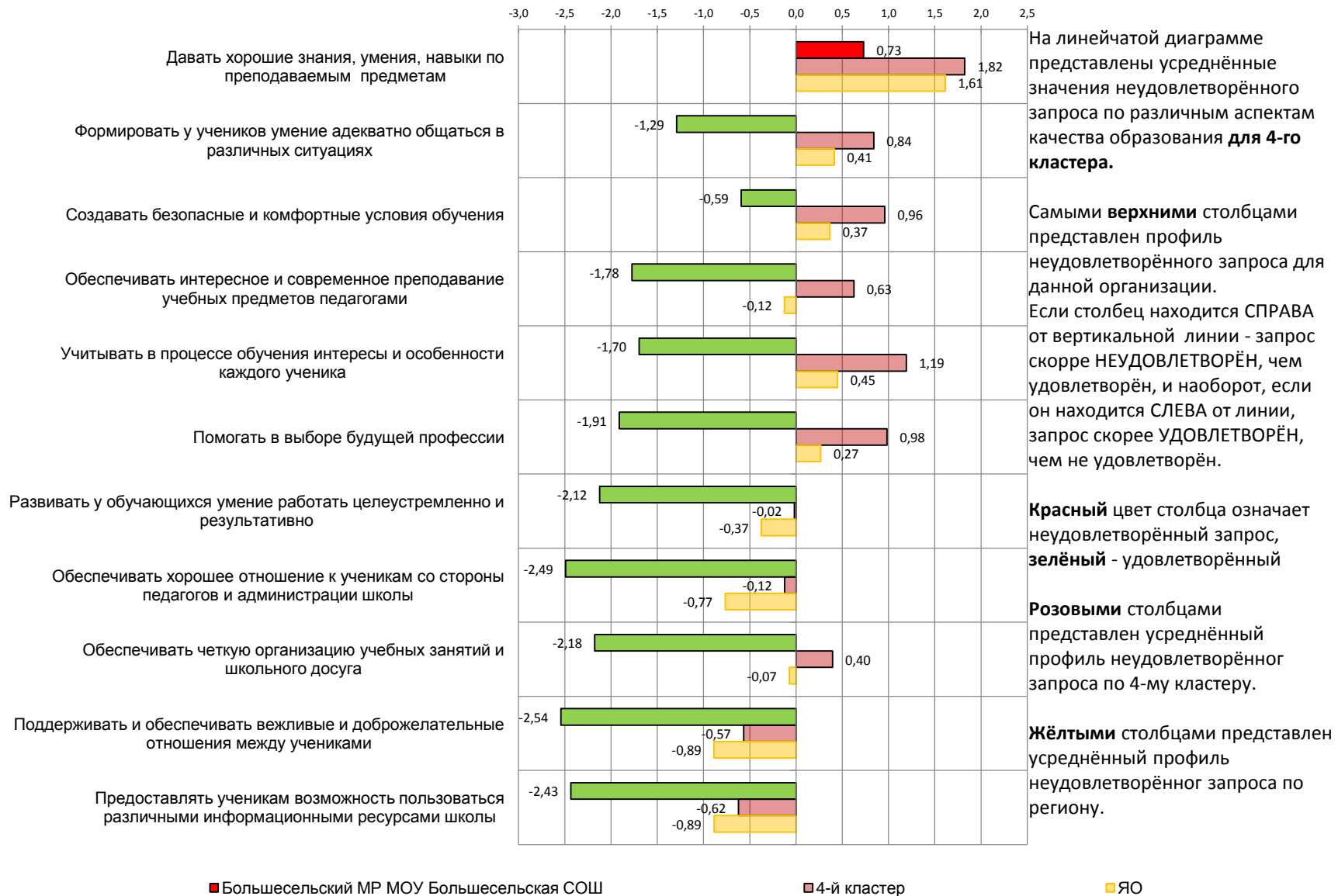
Самыми **верхними** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее НЕУДОВЛЕТВОРЁН, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем не удовлетворён.

**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Розовыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 2-му кластеру.

**Жёлтыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по региону.

## Неудовлетворенный запрос для 4-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования **для 4-го кластера**.

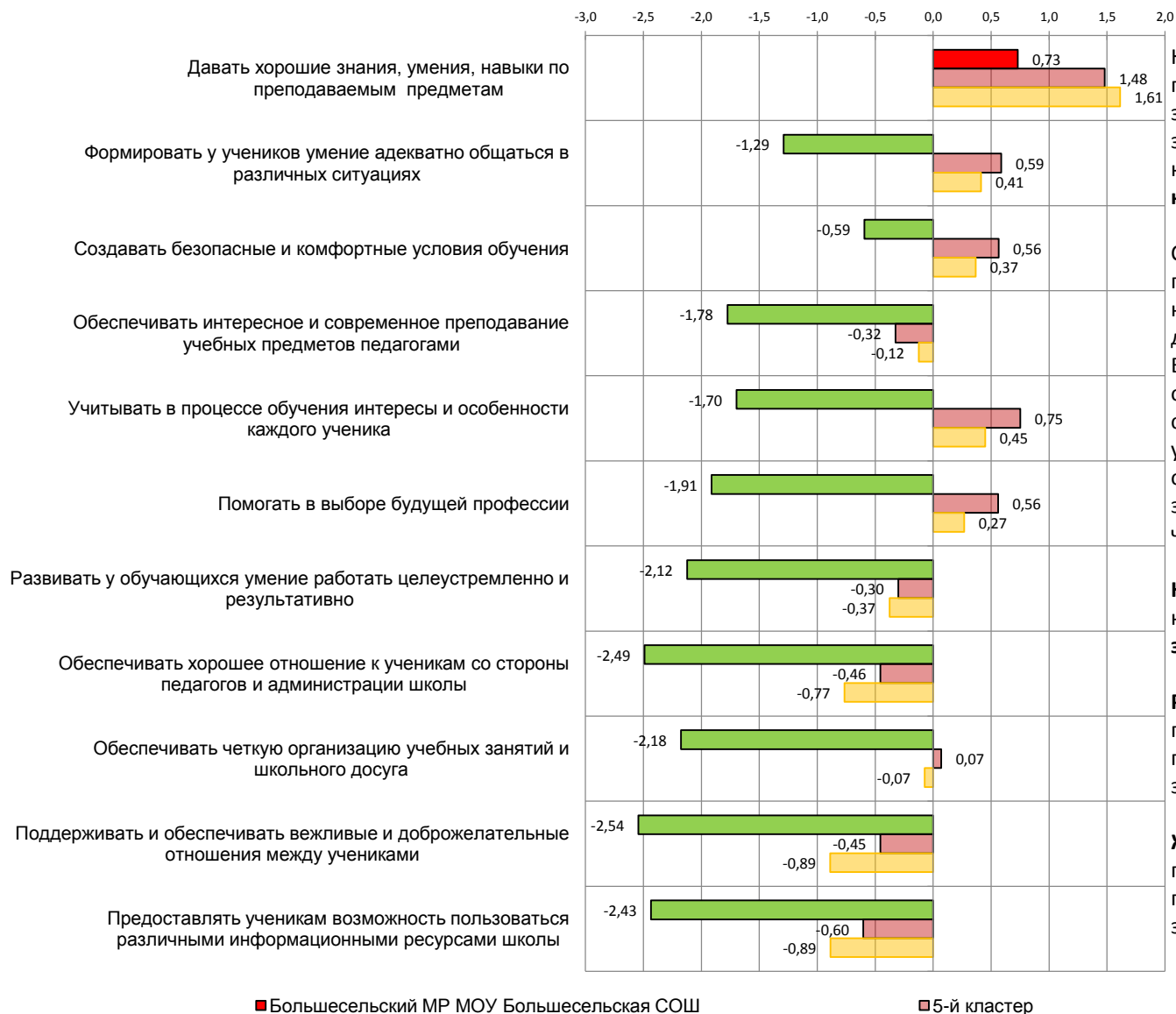
Самыми **верхними** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее НЕУДОВЛЕТВОРЁН, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем не удовлетворён.

**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Розовыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 4-му кластеру.

**Жёлтыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по региону.

## Неудовлетворенный запрос для 5-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования **для 5-го кластера**.

Самыми **верхними** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее НЕУДОВЛЕТВОРЁН, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем не удовлетворён.

**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Розовыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 5-му кластеру.

**Жёлтыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по региону.

■ Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ

■ 5-й кластер

■ ЯО

## Неудовлетворенный запрос для 6-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования **для 6-го кластера**.

Самыми **верхними** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее **НЕУДОВЛЕТВОРЁН**, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее **УДОВЛЕТВОРЁН**, чем не удовлетворён.

**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Розовыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 6-му кластеру.

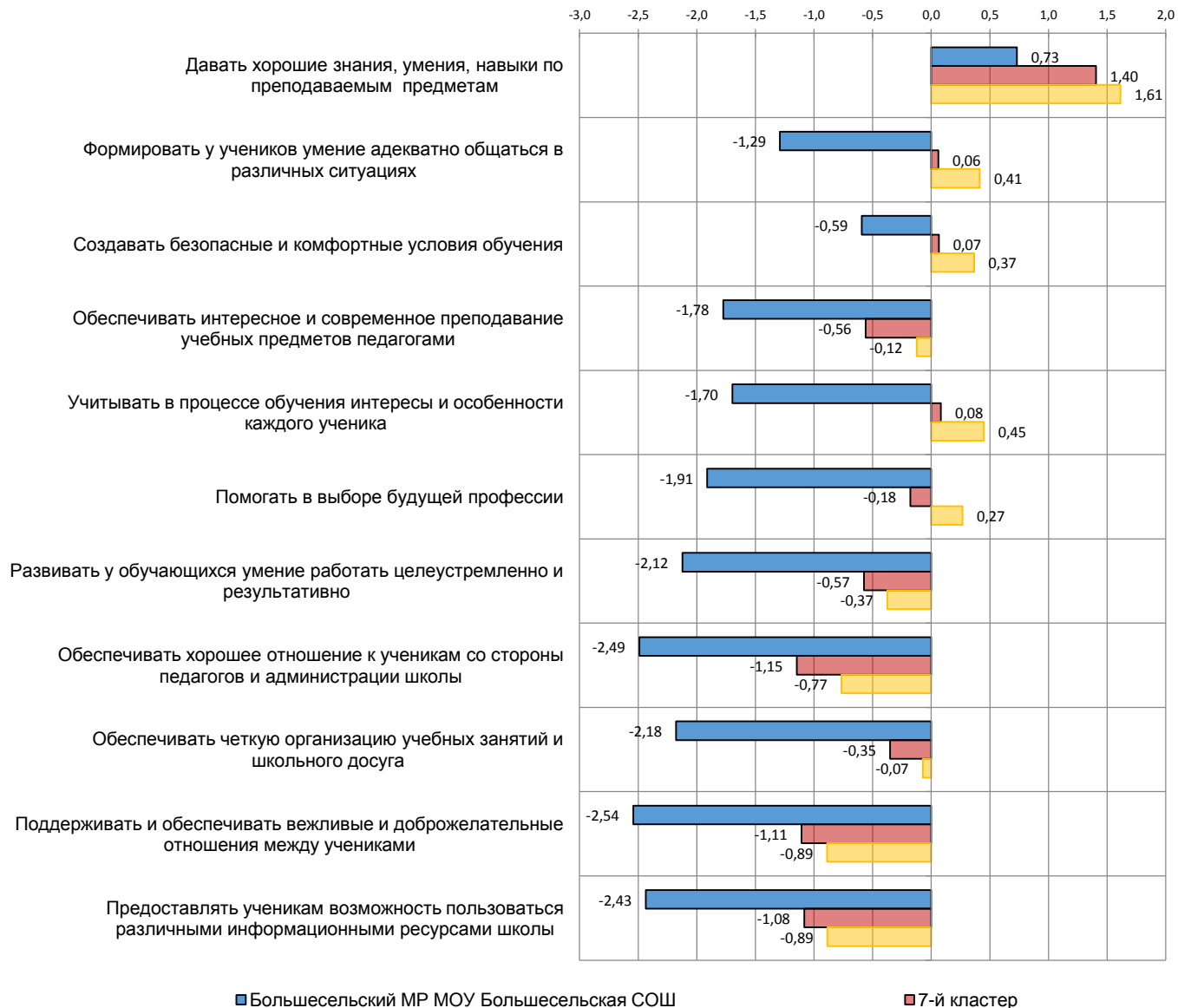
**Жёлтыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по региону.

■ Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ

■ 6-й кластер

■ ЯО

## Неудовлетворенный запрос для 7-го кластера



На линейчатой диаграмме представлены усреднённые значения неудовлетворённого запроса по различным аспектам качества образования для 7-го кластера.

Самыми **верхними** столбцами представлен профиль неудовлетворённого запроса для данной организации. Если столбец находится СПРАВА от вертикальной линии - запрос скорее НЕУДОВЛЕТВОРЁН, чем удовлетворён, и наоборот, если он находится СЛЕВА от линии, запрос скорее УДОВЛЕТВОРЁН, чем не удовлетворён.

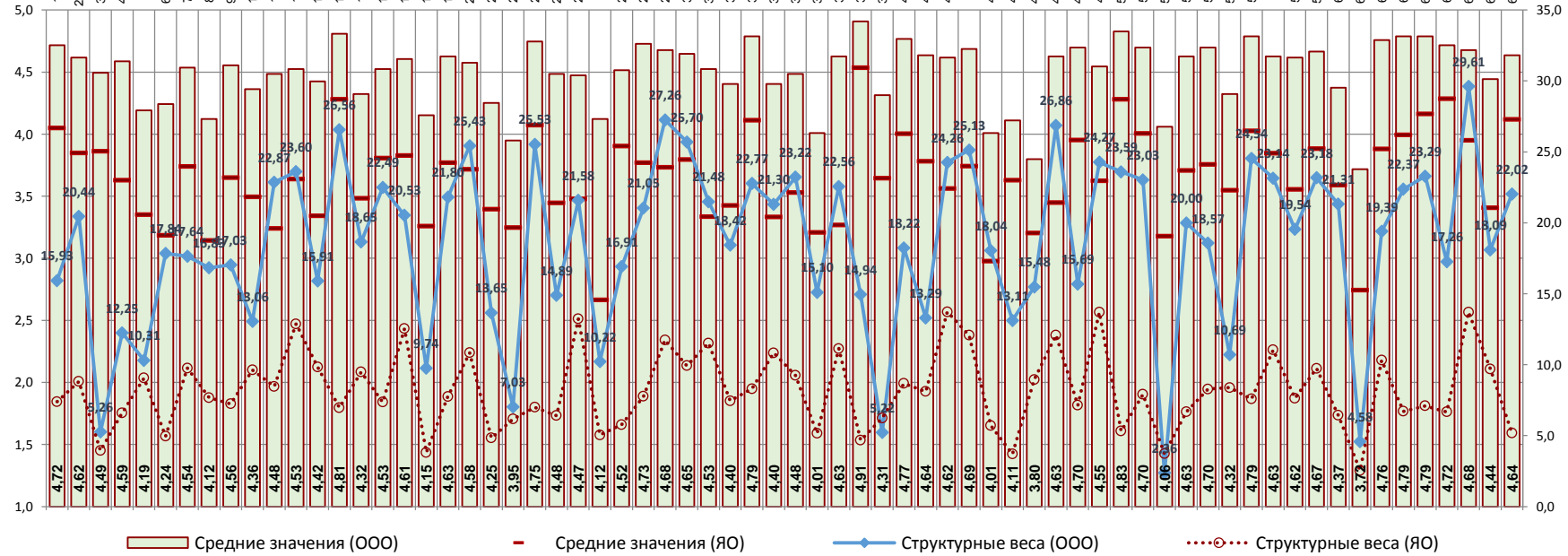
**Красный** цвет столбца означает неудовлетворённый запрос, **зелёный** - удовлетворённый

**Розовыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по 7-му кластеру.

**Жёлтыми** столбцами представлен усреднённый профиль неудовлетворённого запроса по ЯО региону.



1. В моей школе я получил глубокие знания по математике
2. В школе при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обязательно учитывают мои проблемы в знаниях
3. Наш классный руководитель СТАЛ авторитетом для меня и моих одноклассников
4. В моей школе я получил глубокие знания по иностранному языку
6. Еда в школьной столовой чаще всего БЫВАЕТ ВКУСНОЙ
7. В моей школе учителя ставят оценки справедливо ( не завывая и не занижая)
8. В моей школе есть кружки, курсы и секции, которые мне интересны
9. В моей школе я получил глубокие знания по химии
10. В моей школе я научился так хорошо доказывать свою точку зрения, что к моему...
11. В школьных туалетах соблюдается чистота и гигиена
12. В моей школе педагоги умеют поддержать и ободрить ученика в случае неудачи
13. В моей школе со мной занимаются индивидуально, если я что-то не понял
14. В моей школе я получил глубокие знания по русскому языку
15. За время учебы я научился рассказывать так интересно и увлекательно, что...
16. В моей школе во всех учебных помещениях тепло
17. В моей школе большинство учителей очень интересно преподают свой предмет
18. В моей школе я МОГУ получить дополнительные знания по интересующему меня...
19. В моей школе я получил глубокие знания по изобразительному искусству, музыке, ...
20. В школе я научился каталать свои мысли и чувства просто и понятно для других
21. В моей школе МОЖНО получить помощь медицинского работника
22. В моей школе учителя оценивают только знание предмета, а не поведение
23. В моей школе я получил глубокие знания по истории
24. В моей школе НЕТ старых и неудобных столов и стульев
25. В моей школе учителя так просто и понятно преподают, что каждый способен его...
27. Мой классный руководитель ИНТЕРЕСУЕТСЯ МОИМИ ПРОБЛЕМАМИ И...
28. В моей школе я получил глубокие знания по физике
29. В моей школе меня приучили тщательно обдумывать ситуацию перед принятием...
30. В моей школе учителя НЕ УНИЖАЮТ учеников
31. В школе мне помогли узнать мои способности, чтобы я правильно определился с...
32. Во время изучения биологии у нас было много интересных практических и...
33. В моей школе я получил глубокие знания по литературе
34. В моей школе я научился так распределять свое время, что успеваю сделать все...
35. В моей школе на уроках учителя НЕ КРИЧАТ НА УЧЕНИКОВ
36. В моей школе на уроках мы НЕ ТЕРЯЕМ ВРЕМЯ ИЗ-ЗА ПЛОХОЙ...
37. В моей школе часто рассказывают о современных профессиях, чтобы мы...
38. Моя школа обеспечивает учебниками всех учеников
39. В моей школе Я ПОЛУЧИЛ СУЩЕСТВЕННУЮ ПОМОЩЬ при подготовке к ЕГЭ...
40. Территория моей школы безопасна и хорошо освещена
41. В моей школе я получил глубокие знания по информатике
42. В моей школе меня научили, как ставить перед собой цель и достигать ее
44. В моей школе НЕ ЗАДАЮТ БОЛЬШИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ потому, что на...
45. В моем классе редко возникают конфликты между учениками
46. В моей школе часто организуются экскурсии, полезные для учебы
47. В школе меня научили, где и как искать информацию, необходимую для выбора...
48. Я считаю, что уроки физической культуры в моей школе интересны и полезны
49. В моей школе учителя ведут себя тактично и терпеливо с каждым учеником
50. В моей школе отношение к человеку не зависит от его национальности
51. В моей школе я получил глубокие знания по биологии
52. В моей школе часто вводилось дополнительное время для изучения тех тем,...
53. Во время изучения химии у нас было много интересных практических и...
54. В библиотеке моей школы много интересных свежих журналов, газет, книг...
55. Я настолько доверяю своему классному руководителю, что могу обратиться к...
56. В моей школе я получил глубокие знания по географии
58. Я считаю, что директор моей школы совсем ИНТЕРЕСУЕТСЯ мнением...
59. В моей школе учителя НЕ ОСКОРБЛЯЮТ учеников
60. В нашей школе НЕТ РЕБЯТ, НАД КОТОРЫМИ ИЗДЕВАЮТСЯ
61. В моей школе компьютер ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО НА УРОКАХ...
62. Я считаю, что директор моей школы делает все возможное, чтобы учиться в...
63. Во время изучения физики у нас было много интересных практических и...
64. В моей школе я получил глубокие знания по обществознанию
65. В моей школе на разных предметах педагоги часто демонстрируют презентации...
66. В моей школе учителя относятся к ученикам очень доброжелательно
67. Я считаю, что в моей школе учебная нагрузка распределена по дням недели...
68. В моей школе старшеше НЕ УНИЖАЮТ младших



█ Средние значения (ООО)     
 -○- Средние значения (ЯО)     
 —◆— Структурные веса (ООО)     
 -○- Структурные веса (ЯО)

**Большесельский МР МОУ Большесельская СОШ**