

План работы наставника Шагвалеевой Г.А. с молодым специалистом  
Оленевой В.В. на базе МОУ Большесельской СОШ

в 2023-2024 уч. году

Основная цель работы:

анализ компетенции молодого специалиста, планирование совокупности мероприятий, обеспечивающих формирование и усовершенствование учителем необходимых практических навыков проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий с учащимися начальной школы (в том числе с ОВЗ)

	Содержание (мероприятия)	Срок
		Сент.
1	Изучение должностной инструкции учителя	
2	Вводное ориентировочное собеседование с молодым специалистом. Диагностика подготовленности молодого учителя к профессиональной деятельности (преподавание русского языка, литературы в 5-ом классе ).	Сент.
3	Совместное изучение требований к оформлению и ведению школьной документации (журнал, рабочая программа, рабочие и для к/р тетради)	Сент.
4	Обсуждение темы по самообразованию. Консультации по теме самообразования.	Сент. В течение 1-3 четверти
5	Совместное составление календарно-тематического планирования по предмету в закрепленном за молодым специалистом классе	Сент.
6	Специфика работы в классе с детьми с ОВЗ	Окт.
7	Беседы с молодым специалистом по разделам программы по предмету, их научному содержанию, частной методике преподавания	Окт.
8	Консультации по типам уроков, их структуре и специфике (ОНЗ- открытие новых знаний, урок рефлексии, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля знаний, урок развития речи)	Окт.
9	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков	В течение года
10	Посещение уроков молодого специалиста, ИГЗ по предмету и их последующий подробный анализ	В течение года
11	Работа по устранению ошибок, недочётов в методике преподавания (беседы, практикумы)	В течение года
12	Посещение молодым специалистом уроков и ИГЗ наставника, других опытных специалистов школы	В течение года
13	Требования к современному уроку в рамках ФГОС:	Дек.

	подготовка к уроку; проведение урока	
14	Консультации по частным вопросам методики преподавания предмета и проведения ИГЗ	В течение года
15	Консультации по самоанализу подготовленного и проведённого урока	Дек.
16	Использование коррекционных упражнений на развитие внимания, памяти, мышления на уроках	
17	Участие в мероприятиях МО учителей начальной школы	В течение года
18	Участие в заседаниях, практикумах, проводимых в рамках Методсовета и площадки наставничества	В течение года
19	Посещение открытых уроков с последующим анализом в рамках площадки наставничества	2-4 четверть
20	Подготовка и проведение открытых уроков с последующим самоанализом и анализом в рамках площадки наставничества	по плану «школы наставничества»
21	Консультации по должностным обязанностям классного руководителя	В течение года
22	Отчет по теме по самообразованию на заседании методического объединения	4 четверть
23	Отчеты о проделанной работе на заседаниях методического объединения и методического совета школы в рамках площадки наставничества	май
24	Анализ работы наставника с молодым специалистом	май

Учитель-наставник \_\_\_\_\_ Шагвалеева Г.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Морозова А.И. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Перспективный план работы наставника – воспитателя Шишкиной С.Н. с  
молодым специалистом Кирюшовой С.А  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста.

**Задачи:**

- \* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно– образовательной деятельности.
- \* помощь в ведении документации: перспективный и календарный план воспитательно– образовательной работы, самообразование, мониторинг..)
- \*Применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста с 4,5 до до 7 лет.
- \*помощь в организации НОД- постановка целей и задач
- \* механизм использования дидактического и наглядного материала.
- \*Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	Оформление и ведение документации в группе. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации
<u>Октябрь</u>	1.Виды и организация режимных моментов в детском саду 2.Использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация «Возрастные особенности развития детей второй группы раннего возраста Цель: познакомить с методикой проведения режимных моментов
<u>Ноябрь</u>	1.Работа с с методической базы Воскобовича 2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация: Изучение методики работы с « Фиолетовым лесом», обсуждение работы по перспективному плану
<u>Декабрь</u>	1.Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь	Консультация: здоровьесберегающие технологии

	осознать серьезность их исполнения.	
<u>Январь</u>	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства
<u>Февраль</u>	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования
<u>Март</u>	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»	Помощь в подготовке и организации праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Апрель</u>	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация индивидуальной работы с детьми. 3 Совместное открытое занятие по теме самообразования.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
<u>Май</u>	1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.

Воспитатель: Шишкина С.Н.

2023-2024 уч.год

**План работы учителя -  
наставника с учителем- неспециалистом, работающим с  
обучающимися ОВЗ (вариант 7.1) 4 в класс  
на 2023/2024 учебный год**

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Автономова Е. В.	Васильева Е. А.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, ФАОП НОО, АООП НОО школы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура рабочих программ по ФГОС обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)</li> <li>2. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Посещение наставником первого родительского собрания.</li> <li>5. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>6. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> <li>7. Ознакомление с популярными образовательными сайтами, правила работы с ними.</li> <li>8. Посещение наставником классного часа. Анализ и рекомендации.</li> <li>9. Формирование методической копилки.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Особенности проведения классного часа в рамках реализации ФГОС;</li> <li>• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>• Знакомство с методическими приемами и формами работы, характерными для обучающихся с ЗПР</li> <li>• Обогащение методической копилки.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей</li> <li>5. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1)</li> <li>6. Индивидуальная беседа «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</li> </ol>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практикум:</b> оформление отчетности по итогам триместра</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей</li> <li>5. Обогащение методической копилки.</li> </ol>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>2. <b>Тренинг:</b> Учусь строить отношения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ педагогических ситуаций;</li> <li>• общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</li> </ul> </li> <li>3. Консультация «Требования к подготовке к уроку, его проведению, деятельности учителя и ученика в ходе урока, самоанализу. Типы, виды, формы урока»;</li> <li>4. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> <li>5. Обогащение методической копилки.</li> </ol>
<p><b>январь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение темы по самообразованию. Оказание помощи при работе над темой по самообразованию.</li> <li>2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.</li> <li>3. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>6. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> <li>7. Обогащение методической копилки.</li> <li>8. 8. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> <li>5.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>февраль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания» Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> <li>5. Обогащение методической копилки.</li> <li>6. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</li> <li>4. Участие в педагогических советах, МО классных руководителей.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> <li>5. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>6. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> </ol>