

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МОУ Большесельской СОШ

Протокол № 6 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Дьячкова Е.Ю.
Приказ № 78/01-10 от 10.04.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МОУ Большесельской СОШ (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ Большесельской (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, часов внеурочной деятельности, классных часов и иных мероприятий.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется по утвержденному расписанию.

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.4.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает под контролем учителя.

2.4.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает материалы, необходимые для организации дистанционного образовательного процесса.

2.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определены учителем совместно с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

2.5. Учитель может использовать для организации дистанционного обучения любые разрешенные программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.6. Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) информацию о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.8. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы, прописанные в санитарных нормах и правилах.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и/или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения:

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4. Организация образовательного процесса в дистанционной форме.

4.1. Директор школы издаёт приказ об организации работы учреждения или отдельных классов в дистанционном режиме на определенный период.

4.2. Директор школы принимает управленческие решения, способствующие функционированию учреждения или отдельных классов в дистанционном режиме.

4.3. Заместитель директора по УВР, ВР:

- контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса работы учреждения или отдельных классов в дистанционном режиме на официальном сайте школы, в электронных дневниках, официальных аккаунтах в соцсетях;
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время работы: виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет контроль за корректировкой учителями календарно-тематического планирования, рабочих программ;
- проводит мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- принимает меры по охвату обучающихся работой в дистанционном режиме на определенный период.

4.4. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят необходимую информацию по дистанционному обучению через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники, группы родительских мессенджеров;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время обучения с применением дистанционных форм обучения.

- проводят мониторинг включенности обучающихся в работу в дистанционном режиме, информируют об итогах мониторинга администрацию учреждения.

5. Ведение документации.

5.1. Учителями школы проводится корректировка рабочих программ (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования. Учитель-предметник может организовать прохождение материала при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию занятий в электронном журнале заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом фиксируется тема учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, делается запись, где указывается № приказа директора школы о дистанционном обучении.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на неопределённый срок.

6.2. Внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящего Положения осуществляется по мере необходимости.