

Отчет по теме самообразования на 2019-2020 год.

**Система работы учителя по подготовке к ГИА.
Организация работы со способными детьми.**

Состав группы: Алексеева А.Ю.
Никитина Е.В.
Соколова Л.И.
Руководитель группы: Фролова И.Л.

План работы группы

- ◆ 1.Изучение методической литературы (в течение года).Формирование списка УМК.
- ◆ 2.Проведение ИГЗ, элективных курсов и внеурочной деятельности (в течение года)
- ◆ 3.Прохождение тематических курсов (в течение года).
- ◆ 4.Подготовка к проведению математического марафона в 3-8 классах, мюзикла в 4-6 классах (МО ин. Языка).
- ◆ 5.Проведение математического марафона в 3-8 классах, мюзикла в 4-6 классах (МО ин. Языка).
- ◆ 6.Семинар по теме „Практические методы, используемые при подготовке к ГИА. Технология работы с одаренными детьми“
- ◆ 7.Формирование методической копилки.

Актуальность темы.

Мы представляем опыт собственной деятельности по подготовке учащихся к ГИА по предметам учебного курса в форме ОГЭ и ЕГЭ, организации работы со способными детьми.

В настоящее время проблемы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и организации работы со способными детьми очень актуальны. В большом количестве информации, описании методик, способов и приемов подготовки каждый учитель в зависимости от конкретных условий старается подбирать наиболее рациональные и на их основе строить собственную систему.

Список УМК

- ◆ 1.Материал, представленный на сайте ФИПИ: нормативно-правовые документы, демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий и др.
- ◆ 2.Интернет-ресурсы: Решу ОГЭ (ЕГЭ), онлайн-тесты.
- ◆ 3.Методическая литература по предметам на печатной основе (схемы, таблицы, формулы и др.)
- ◆ 4.<https://infourok.ru/tehnologii-raboti-s-odarennimi-detmi-2910864.html>
(Технологии работы с одаренными детьми)
- ◆ 5.https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00409971_0.html.
(Современные технологии в работе с одаренными детьми)

Тематические курсы по теме самообразования.

- ◆ ОГЭ и ЕГЭ: методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности по математике (Соколова Л.И.);
- ◆ Посещение семинара по теме „Организация и проведение областной игры „Математический квадрат““
- ◆ Участие в проведении игры „Математический квадрат“ в качестве члена жюри (Соколова Л.И.)
- ◆ Система работы учителя по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам (Фролова И.Л.)

Организация работы со способными детьми.

В рамках работы с одаренными детьми проводились следующие мероприятия:

- ◆ „Математический марафон“
- ◆ „Путешествие в мир физики“
- ◆ „Рождественский мюзикл“

Математический марафон

На первом заседании МО математиков, физиков и информатиков было принято решение о проведении математического марафона в 3-8 классах с целью выявления способных детей. В течение второй четверти учителя формировали методическую копилку (банк заданий) для проведения данного мероприятия. Оно проходило в два этапа:

- Отборочный тур (участие принимали все обучающиеся 3-8 кл. В результате подведения итогов в каждой параллели выбирали 5 учеников, набравших наибольшее количество баллов).
- Математический экспресс (5 станций. Из 5 учеников каждой параллели были выявлены 1 призер и 2 победителя. На торжественной линейке по итогам 3 четверти им были вручены грамоты).



Путешествие в мир физики

Для 4х классов был проведен классный час по теме „Физика вокруг нас“ с целью заинтересовать учащихся, объяснить протекание привычных явлений с точки зрения физических закономерностей.



Рождественский мюзикл

Мероприятие было направлено на развитие творческих способностей обучающихся, их самореализацию, совершенствование речевых навыков и воспитание познавательной активности. Оно проводилось в два этапа.

1. Подготовительный. Дети самостоятельно знакомились с историей и традициями стран изучаемого языка на основе песен. Отбирали материал для презентации.

2. Мюзикл. Представление музыкальных произведений. Дети не только исполнили песни на иностранном языке, но и творчески их оформили: подготовили видео-презентации, создали костюмированные образы и дополнили выступление сценическими действиями.

Кроме того, в течение мероприятия дети участвовали в конкурсах, связанных с традициями стран изучаемого языка:

1. викторина „Католическое Рождество“;
2. конкурс „Мешок Санта Клауса“;
3. игра „Снежинки“;
4. загадки

[Сценарий мероприятия](#)

Данная работа является традиционной (мероприятия проводятся ежегодно):

2016 г- [сказка „Красная шапочка“](#)

2017 г- „Хэллоуин“

2018 г- [„Сказки Рождества“](#)

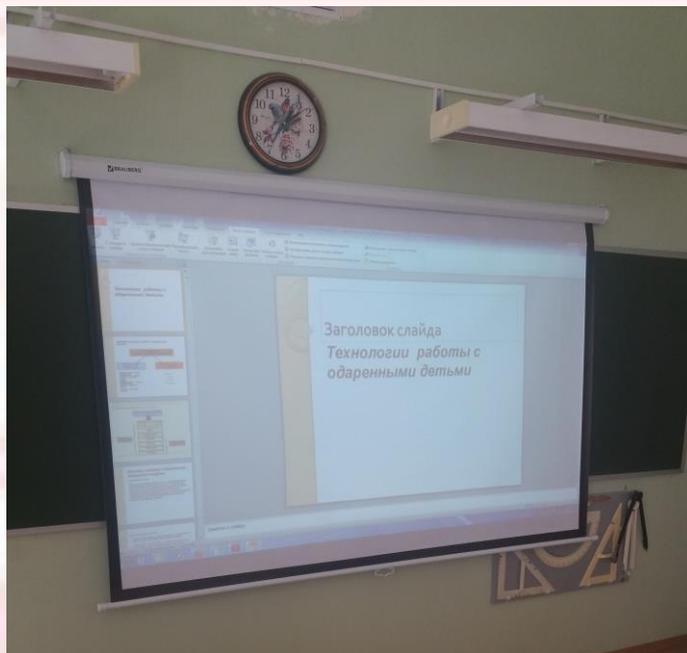


Работа со способными детьми

Привлечение детей к участию в:

- ◆ математическом онлайн-турнире;
- ◆ математическом интернет-марафоне „Зимнее приключение“, „Подвиги викингов“;
- ◆ региональных олимпиадах по математике 5-7 кл („Новая школа“);
- ◆ региональной игре „Математический квадрат“ („Новая школа“);
- ◆ школьном и муниципальном этапах всероссийских олимпиад школьников по математике и физике.

Семинар „Практические методы, используемые при подготовке к ГИА. Технология работы с одаренными детьми“



Методическая копилка

- ◆ Презентация

“Технологии работы с одаренными детьми“

- ◆ Банк олимпиадных заданий по английскому языку

- ◆ Физика вокруг нас (презентация)

- ◆ Математический марафон. В папке представлен материал для проведения данного мероприятия (банк заданий, бланки, протоколы)

- ◆ Методические пособия

- ◆ Банк заданий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ , ЕГЭ англ. язык

Работа только началась...

Изучу литературу, полистаю Интернет,
Для учителя предела в знаниях не было, и нет,
Инновации освою, вебинары посмотрю,
ИКТ внедрить сумею и где надо покажу,
Мотивацию усилю и повышу интерес,
Ведь учителя работа – не работа, а прогресс!
Цель одна – создать условия, чтоб хороший ученик -
Был способным, развивался и при трудностях не сник.
Был ответственным, серьезным, в жизни сложной всё успел.
Я конечно постараюсь, чтоб пострел везде поспел!

