

## Анализ работы по теме самообразования в 2018-2019 учебном году.

**Учитель: Чепурная Е.В.**

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по методической теме: «Облачные технологии в образовании». Чаще всего на уроках во 2 классе я использовала интерактивные материалы, разработанные с помощью облачных сервисов LearningApps.org и OnlineTestPad.

*Все упражнения сервиса LearningApps.org разделены на 6 категорий:*

1. Различные тесты и викторины.
2. Упражнения на установление соответствия.
3. «Шкала времени» и упражнение на восстановления порядка.
4. Упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста, кроссворды.
5. Онлайн-игры, в которых может участвовать одновременно несколько учеников вашего класса.
6. Ресурс предоставляет возможность для сотрудничества педагог-ученик, ученик-ученик.

Использование данного сервиса в сети Интернет на уроке позволяет сделать процесс обучения интерактивным, более мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным.

Сервис Learning Apps предоставил мне возможность создавать приложения, впоследствии собирая все упражнения, объединенные темой в один блок, что очень удобно. Мною широко используются приложения для закрепления материала, домашней работы, дополнительных занятий, контроля. Выполняя упражнение он-лайн, обучающийся сразу получает оценку своих знаний.

Приведу примеры заданий для 2 класса с использованием упражнений данного сервиса:

*русский язык*

<https://learningapps.org/watch?v=pnjkh2b219> – Фонетика.

<https://learningapps.org/watch?v=pg70hmmu319> – Лексика. Фразеология.

<https://learningapps.org/watch?v=pnke4abea19> – Лексика. Фразеология.

<https://learningapps.org/watch?v=pgazxwdtc19> – Орфография.

*Математика*

<https://learningapps.org/watch?v=pdd0ze2d519> – Математический диктант.

<https://learningapps.org/watch?v=p8t77odx319> – Сложение и вычитание в пределах 100.

В процессе обучения нередко возникают ситуации, при которых учащиеся не овладевают необходимыми знаниями и умениями. Это ведет к отставанию в учебе и может перейти в устойчивую неуспеваемость.

Значительную помощь в своевременном выявлении недостаточного понимания изучаемого понятия или отдельных операций формируемого умения, одной из форм контроля, позволяющей оперативно и эффективно проверить результаты обучения, является система контроля с использованием тестовых технологий.

Онлайн - конструктор тестов – это сервис для создания интерактивных тестов. Конструкторы тестов значительно помогают учителю в организации оперативного контроля знаний.

С помощью конструктора Online Test Pad можно создавать тесты в неограниченном количестве, сохраняя их в аккаунте на сайте. К созданному тесту есть 3 способа доступа:

- 1) по основной ссылке (тест пройдут те, кому будет отправлена ссылка);
- 2) специальный html-код, который позволит встроить тест на собственный сайт, форум;
- 3) созданный тест опубликовать в общий доступ и тогда его сможет пройти любой пользователь сайта Online Test Pad.

Учителю доступен просмотр каждого результата, статистики ответов и набранных баллов по каждому тестированию. Данные результаты удобно получать на электронную почту.

Примеры заданий для 2 класса с использованием данного сервиса:

<https://onlinetestpad.com/hm5ngutkjpdam> - Итоговый тест по русскому языку.

<https://onlinetestpad.com/f4udlsvwrxdhu> - Кроссворд по окружающему миру.

В следующем учебном году планирую создание групп обучающихся в личном кабинете. Дети стали старше, многие владеют ИКТ, поэтому попробую организовать работу не только на уроке, но самостоятельную работу в домашних условиях.