Развитие детской одаренности посредством взаимодействия педагогов и родителей

МОУ Большесельская СОШ
Шагвалеева Г.А.
2019г

Одна из приоритетных задач государства- поддержка одарённых, талантливых детей. Работа с одарёнными детьми необходима, так как от этого зависит будущее нашей страны. Талантливые граждане должны обеспечить её престиж на мировой арене.

Цель взаимодействия педагогов и родителей:

Создание комфортных условий для оптимального развития творческого и познавательного потенциала детей с

Задачи школы

- получение информации о способностях ребёнка
- поддержка и развитие способностей в сотрудничестве с родителями
- создание ребёнку и его семье комфортных условий для развития творческого и познавательного потенциала

8 800 2000 122
ДИПЛОМ
За сколько раз больше апельсинов у Гены ?
8 5 раз
8 4 раза
8 3 раза
8 15 раз
8 7 8 9

Задачи родителей

- вовремя увидеть,разглядеть способности ребёнка
- информировать воспитателя,учителя
- поддерживать и способствовать развитию одарённости в сотрудничестве со школой и другими ДОУ
- создавать ребёнку комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала

Работа школы с родителями ведётся в четырех направлениях:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

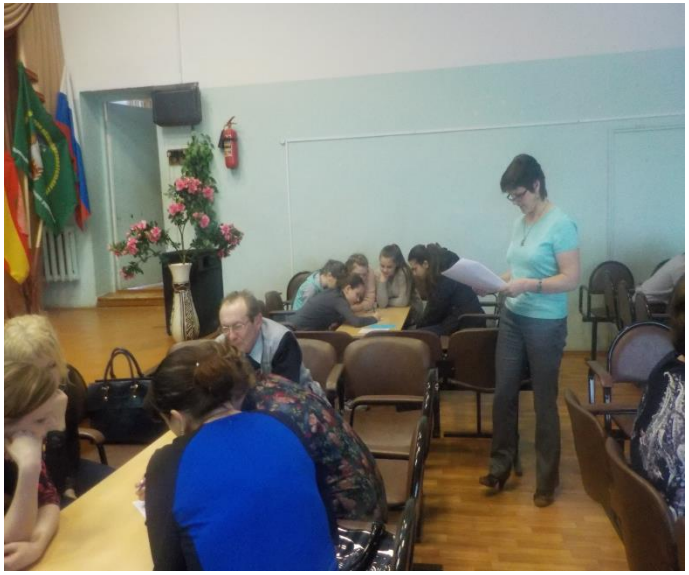
Данные направления позволяют:

- структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер;
- родителям рассматривать процесс воспитания и развития ребенка, как диалог со своим ребенком на основе знания психологических особенностей возраста, учитывать его интересы, способности;
- внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах школы.

Актуальные формы взаимодействия МОУ БСОШ с родителями

- родительские Советы классов;
- творческие группы;
- Управляющий Совет;
- «Почта доверия» (дети и родители);
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Совет по регулированию взаимоотношений с родителями в целях предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

- Совет школьного спортивного клуба «Движение вверх»;
- Совет отцов;
- Сайт МОУ Большесельской СОШ (https://shbol.edu.yar.ru);
- индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися;
- Факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы, фестивали, курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК и др.



Психологическое сопровождение семьи способного ребенка

Тесная работа психолога школы с родителями одарённых детей

Цель работы психолога с родителями одарённых(способных) детей-обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребёнком

Данная работа *направлена на*:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

Информационная среда для родителей

- Размещение информации на школьном сайте «Родителям об одарённых детях»
- В рамках электронного дневника создание специальных групп,например: «Учись учиться» и «Юные исследователи» и др.
- Разработка цикла родительских собраний «Мой ребёнок-восьмое чудо света»

Формы собраний: конференции, круглые столы,практикумы, творческие копилки с анкетами и тестами

- мониторинги родительской удовлетворённости условиями обучения и воспитания школьников.

Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей

Работа по развитию творческого и познавательного потенциала

- Рекомендации с учётом способности ребёнка на совместную работу : проекты,исследования,презентации, конкурсы, подготовка к олимпиадам, фотопроекты , работа по индивидуальным планам и др.

Результаты

- победы на олимпиадах,конкурсах,спортивных соревнованиях разных уровней
- создание собственных продуктов(проекты,модели, презентации, фотопроекты ,очерки,стихи,картины и др.), имеющие социальную значимость
- родительская удовлетворённость условиями обучения и воспитания школьников.

Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Работа родителей поддерживается и поощряется школой.
Специально для родителей в школьной научно-практической конференции выделена секция «*Родительские университеты*», где родители делятся опытом своей работы с детьми.
Лучший опыт родительской работы представлен на уровне района,области...

- размещение на школьном сайте благодарности родителям
- проведение совместного праздника «Мы славим тех,кто нас прославил»
- вручение грамот и благодарственных писем родителям за сотрудничество со школой в создании комфортных условий для развития творческого и познавательного потенциала своих детей

олько раз больше
олько раз меньше

Если люди сами не умеют летать,
пусть научат летать своих детей.
Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво.
И настанет срок, когда дети раскроют крылья
и взлетят.
Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы
уберечь их от падения.
И тогда обнаружат, что, оказывается,
они тоже летят…

Ш.Амонашвили

Творческих успехов, дорогие коллеги!