

**Учебный план обучающихся 6–9-х классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1  
Общие положения.**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из трёх частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно- развивающую область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО и ФАОП.

**Учебный план (недельный) АООП (вариант1)**

**Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	VI	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4
	2.2. Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-
	3.2. Биология	-	2	2
	3.3. География	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная Физическая культура	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		30	30	30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6	6	6
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2	2
	Психокоррекционные занятия (психолог)	3	3	3
	Ритмика	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1