

Публичный отчет за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

Сокращённое наименование - МОУ Большесельская СОШ

Юридический адрес: 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Большое Село, ул. Сурикова, д. 9.

Контактные телефоны: 8 (48542) 2-14-34, 8 (48542) 2-18-84

E-mail: bschool@inbox.ru

Адрес сайта: <http://shbol.edu.yar.ru/>, bschool.b/selo@yarregion.ru

Информация о дате создания образовательной организации

Основное здание школы построено в 1968 году, здание пристройки – в 1992 году.

Информация об учредителях образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя от имени Большесельского муниципального района осуществляет [Администрация Большесельского муниципального района Ярославской области](#). Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение Большесельского муниципального района Ярославской области [«Управление образования администрации Большесельского муниципального района»](#). Функции и полномочия собственника имущества в отношении бюджетного учреждения от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района.

Приоритетные цели и задачи деятельности образовательного учреждения в отчетный период.

1. Организация перехода на обновленные ФГОС;
2. Цифровая образовательная среда;
3. Основные направления формирования функциональной грамотности.

Система управления образовательным учреждением.

Первый уровень

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет отцов

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместители директора

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- малые педсоветы

- методический совет
- методические объединения

Четвёртый уровень

Ученическое самоуправление

- Совет управления школьников

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора (УВР, ВР) Управляющий совет Руководители ШМО МО классных руководителей СУШ Родительский комитет школы	Психолог Логопед Дефектолог Библиотекарь Классные руководители Обучающиеся	Методический совет ИБЦ ШМО

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашаются все педагоги. Совещания при директоре могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллегиальное решение.

На совещании обсуждаются итоги внутреннего контроля, организационные вопросы.

Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых обучающихся.

ВЫВОД:

в целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

Образовательная деятельность учреждения

Пояснительная записка.

В 2023/24 учебном году в МОУ Большесельской СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2023 года о ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

1. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В течение 2023/24 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В рамках мониторинга были проведены следующие виды диагностических работы:

- для проверки предметных умений – промежуточный и итоговый контроль
- для проверки метапредметных результатов – контроль уровня сформированности функциональной грамотности.

Для проверки осуществлялся как внутренний мониторинг, так и внешняя оценка образовательных результатов.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Русский язык

Класс	Качество, %	Справляемость, %	Средняя оценка
2 «А»	72	100	4,05
2 «Б»	43	79	3,3
3 «А»	70	88	3,9
3 «Б»	53	93	3,5
4 «А»	100	100	4,3
4 «Б»	59	94	3,64

Математика

Класс	Качество, %	Справляемость, %	Средняя оценка
2 «А»	72	100	4,05
2 «Б»	35	79	3,3
3 «А»	59	78	3,7
3 «Б»	47	93	3,5
4 «А»	100	100	4,3
4 «Б»	81	100	4,1

Техника чтения

Класс	Уровень подготовки (чел.)		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2 «А»	14	3	1
2 «Б»	7	5	2
3 «А»	15	1	2
3 «Б»	11	2	2
4 «Б»	14	1	1

Данные результатов промежуточной аттестации отображаются также и в показателях успеваемости начальной школы (общеобразовательных классов) по итогам учебного года.

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего обучающихся 2-4 классов	97	98
Количество Похвальных листов		5
Обучаются на «5»	8	8
Обучаются на «4» и «5»	44	46
Обучаются с одной «4»	3	2
Обучаются с одной «3»	11	9

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Русский язык

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	84	68	3,78
5 «Б»	81	29	3
6 «А»	86	50	3,4

6 «Б»	75	25	3
7 «А»	61	28	2,88
7 «Б»	81	25	3,1
8 «А»	77	46	3,3
9»А»	100	65	4,2
9 «Б»	95	43	3,57

Математика

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	95	68	3,95
5 «Б»	50	20	2,8
6 «А»	67	33	3,06
6 «Б»	73	20	3
7 «А»	90	48	3,52
7 «Б»	88	35	3,29
8 «А»	79	30	3,21
9»А»	95	45	3,45
9 «Б»	31,8	40,9	3,09

Литература

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	94	36	3,4
5 «Б»	76	10	3
6 «А»	67	27	3
6 «Б»	40	14	2,6
7 «А»	81	14	2,95
7 «Б»	82,4	29,4	3,18
8 «А»	75	33	3,2
9»А»	95	55	3,85
9 «Б»	85	45	3,45

Физика

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
7 «А»	79	32	3,26
7 «Б»	87	7	2,93
8 «А»	77	14	2,95
9»А»	70	25	3
9 «Б»	50	25	2,9

История

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	100	89	4,28
5 «Б»	81	44	3,44
6 «А»	90	10	3

6 «Б»	86	40	3,5
7 «Б»	66	13	2,8
8 «А»	100	46	3,54
9»А»	100	65	3,7
9 «Б»	94	41	3,47

Обществознание

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
6 «А»	100	56,3	3,56
6 «Б»	92	54	3,54
7 «А»	90	68	3,6
7 «Б»	94	56	3,5
8 «А»	96	58	3,21
9»А»	100	67	3,78
9 «Б»	85	15	3

География

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	68	32	3,1
5 «Б»	47	13	2,6
6 «А»	44	6	2,5
6 «Б»	43	0	2,42
7 «А»	95	60	3,55
7 «Б»	86	36	3,21
8 «А»	83	33	3,2
9»А»	95	45	3,45
9 «Б»	90,5	33	3,28

Биология

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	89	56	3,56
5 «Б»	69	6	2,75
6 «А»	93	50	3,42
6 «Б»	77	31	3,08
7 «А»	88	31	3,25
7 «Б»	73	20	2,93
8 «А»	54	12	2,65
9»А»	100	32	3,36
9 «Б»	75	35	3,26

Химия

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
8 «А»	76	41	3,18
9»А»	84	21	3,1

9 «Б»	77	22	3,2
-------	----	----	-----

Английский язык

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	67	22	3
5 «Б»	77	15	3
6 «А»	87	40	3,33
6 А+6 Б	92	0	3,07
7 «А»	83	56	3,55
7 Б+7В	83	28	3,11
8 А+8Б	57	0	2,57
8 «А»	64	29	2,93
9»А»	70	30	3,1
9 «Б»	53	11	2,63

Немецкий язык

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 А,Б,В	87,5	25	3
6 А,Б,В	67	11	2,77
7 А,Б,В	83	17	3
8 А,Б,В	60	40	3,4
9 А,Б,В	100	29	3,28

ОДНКНР

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
5 «А»	100	94	4,6
5 «Б»	95	55	4,4
6 «А»	94	25	3,2
6 «Б»	80	13	2,9

Из таблиц видно, что имеются показатели, иллюстрирующие стопроцентную справляемость обучающихся с итоговыми контрольными работами по ряду предметов, а именно: по русскому языку (9А класс) – учитель Дьячкова Е.Ю., по истории (5А, 8А, 9А классы) – учителя Морозова, Т.Н., Владимирова И.Е., по обществознанию (6 А, 9 А классы) – учителя Морозова Т.Н., Владимирова И.Е., по биологии (9А класс) – учитель Морозова А.И., по немецкому языку (группа 9 А,Б,В классов) – учитель Кузнецова Л.С., по ОДНКНР (5 А класс) – учитель Рыбина Н.М.

Следует отметить учителей, имеющих высокие показатели качества обучения (выше 60 %): Шагвалеева Г.А., Дьячкова Е.Ю., Соколова Л.И., Морозова Т.Н., Владимирова И.Е., Чернова И.Е., Швачко Л.А., Рыбина Н.М.

Показатели успеваемости основной школы по итогам учебного года (общеобразовательные классы)

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего обучающихся 5-9 классов		177
Количество аттестатов с отличием		1
Количество Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		0
Обучаются на «5»	1	2
Обучаются на «4» и «5»	48	38
Обучаются с одной «4»	3	1
Обучаются с одной «3»	6	7

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Русский язык

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	91,7	50	3,5
11	87	87	4,29

Математика

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	73	27	3,07
11	100	50	3,5

Литература

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	100	75	3,94
11	100	50	3,67

Физика

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	69	31	3
11	100	0	3

История

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	77	15	2,92

11	100	83	4,17
-----------	-----	----	------

Обществознание

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	92	42	3,33
11	100	57	4,14

Биология

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	94	47	3,62
11	100	100	5

Химия

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	67	13	2,87

Английский язык

Класс	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
10	83	50	3,66
11	100	33	3,66

Показатели успеваемости основной школы по итогам учебного года.

Показатели	2023-2024 уч.год
Всего обучающихся 10-11 классов	24
Количество медалистов	1 (медаль «За особые успехи в учении I степени»)
Количество Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3
Обучаются на «5»	1
Обучаются на «4» и «5»	5
Обучаются с одной «4»	0
Обучаются с одной «3»	1

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 57 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 55 обучающихся были допущены к ГИА в основной период. Двое обучающихся имели академическую задолженность, которую не сумели ликвидировать в сроки, позволяющие участвовать в ГИА в основной период, и были допущены к государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки (сентябрь 2024г.)

Из 55 обучающихся 14 сдавали ГИА в форме Государственного выпускного экзамена (по заключению ПМПК), поэтому сдавали ГВЭ только по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в формате ОГЭ.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	20	-	-	3	15	100	90	30,3	4,35	Дьячкова Е.Ю.
9 Б	21	-	7	8	6	100	67	24,5	3,95	Шалаева Л.В.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	20	-	5	10	5	100	75	17,85	4	Тихомирова Н.А.
9 Б	21	1	7	11	2	95,2	61,9	15,57	3,6	Тихомирова Н.А.
Общие	41	1	12	21	7	95,2	68,29	17	3,82	

Один обучающийся получил неудовлетворительный результат в основной период сдачи. Пересдавал математику в резервные дни, получив отметку «3».

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					

	В									
9 Б	1	-	-	1	0	100	100	56	4	Алексеева А.Ю.

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	4	-	-	3	1	100	100	35,25	4,25	Морозова А.И.
9 Б	3	-	-	3	-	100	100	30,6	4	Морозова А.И.
Общие	7	-	-	6	1	100	100	33	4,14	

Информатика

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	6	-	-	2	4	100	100	14,8	4,6	Пирожникова Е.А.
9 Б	12	-	3	6	2	100	66,66	10,41	3,58	Пирожникова Е.А.
Общие	18	-	3	8	6	100	77,77	13	3,94	

География

Класс	Кол-во учащихся	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	15	-	1	6	8	100	93,33	26	4,46	Швачко Л.А.
9 Б	10	-	2	7	1	100	80	21,2	3,9	Швачко Л.А.

Общ ее	25	-	3	13	9	100	88	23,%	4,24	
-------------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	-------------	--

Химия

Клас с	Кол -во уча стни ко в	Результаты				Спра вляе мость, %	Каче ство, %	Средний первичн ый балл	Средни й балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	4	-	1	3	-	100	75	25,5	3,75	Кузнецова В.А.
9 Б	3	-	-	2	1	100	100	29	4,33	Кузнецова В.А.
Общ ее	7	-	1	5	1	100	85,7	27	4	

Физика

Клас с	Кол -во уча стни ко в	Результаты				Спра вляе мость, %	Каче ство, %	Средний первичн ый балл	Средни й балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	2	-	-	1	1	100	100	35	4,5	Фролова И.Л.

Обществознание

Клас с	Кол -во уча стни ко в	Результаты				Спра вляе мость, %	Каче ство, %	Средний первичн ый балл	Средни й балл (оценк а)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9 А	9	-	1	4	4	100	88,88	26,33	4,33	Владимилова И.Е.
9 Б	14	-	5	9	0	100	64,28	24,71	3,64	Владимилова И.Е.
Общ ее	23	-	6	13	4	100	73,91	25,5	3,91	

Результаты ГИА в форме ГВЭ.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 В	14	-	5	7	2	100	64,28	3,78	Колчугина Н.С.

Математика

Класс	Кол-во участников	Результаты				Справляемость, %	Качество, %	Средний балл (оценка)	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 В	14	-	4	9	1	100	71,42	3,78	Тихомирова Н.А.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023-2024 учебном году к ГИА в формате ЕГЭ были допущены 7 обучающихся из 8. Один обучающийся имел академическую задолженность, поэтому к ГИА был допущен в дополнительный период (в сентябре 2024г.)

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	7	100	82,42	Дьячкова Е.Ю.

Математика базовая

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	5	100	4,6	Соколова Л.И.

Математика профильная

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	2	100	72	Соколова Л.И.

Химия

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	1	100	73	Кузнецова В.А.

Обществознание

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	5	80	62,4	Владиминова И.Е.

Один обучающийся 11 класса не прошел минимальный порог по обществознанию, поэтому участвовал в пересдаче данного экзамена в дополнительный день.

Английский язык

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	2	100	78	Алексеева А.Ю.

Биология

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	1	100	68	Кузнецова В.А.

Физика

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	1	100	49	Фролова И.Л.

История

Класс	Кол-во участников	Справляемость, %	Средний балл	Учитель
11	3	100	56	Владиминова И.Е.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику)
- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке

Руководителям ШМО:

- включить в план работы объединения анализ результатов обучения обучающихся за 2023/24 учебный год
- принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
4 А	14	100	100	4,3	Иванова Ю.Н.
4 Б	17	94,1	58,82	3,6	Мосолова О.В.

Математика

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
4 А	14	100	100	4,3	Иванова Ю.Н.
4 Б	16	100	81,25	4,12	Мосолова О.В.

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
4 А	14	100	93	4,2	Иванова Ю.Н.
4 Б	16	100	100	4,12	Мосолова О.В.

Среди обучающихся 5-8 классов ВПР проводились по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам в соответствии со случайным выбором.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
5 А					
5 Б					
6 А	14	86	50	3,4	Полынцева Е.С.
6 Б	12	75	25	3	Полынцева Е.С.
7 А	18	61	28	2,88	Удачина С.А.
7 Б	16	81,3	25	3,1	Шалаева Л.В.
8 А	26	77	46	3,3	Галкова К.А.

Математика

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
5 А	18	94	50	3,61	Никитина Е.В.
5 Б	16	88	25	3,25	Соколова Л.И.
6 А	16	69	12,5	2,81	Фролова И.Л.
6 Б	14	29	7,1	2,35	Тихомирова Н.А.
7 А	21	90	48	3,52	Соколова Л.И.
7 Б	17	88	35	3,29	Никитина Е.В.
8 А	26	88	0	2,81	Никитина Е.В.

История

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
5 А	18	100	89	4,28	Морозова Т.Н.
5 Б	16	81	44	3,44	Морозова Т.Н.
6 А	10	90	10	3	Чернова И.В.

Обществознание

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
6 Б	14	92	54	3,54	Морозова Т.Н.
7 Б	16	94	56	3,5	Чернова И.В.

Биология

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
5 А	18	89	56	3,56	Кузнецова В.А.
5 Б	16	69	6	2,75	Кузнецова В.А.
6 А	14	93	50	3,42	Кузнецова В.А.
7 А	16	88	31	3,25	Кузнецова В.А.
7 Б	15	73	20	2,93	Кузнецова В.А.

География

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
6 Б	12	100	42	3,5	Швачко Л.А.
7 А	19	94,7	26	3,2	Швачко Л.А.
8 А	26	96,2	34,6	3,4	Швачко Л.А.

Физика

Класс	Кол-во участников	Справляемость,%	Качество,%	Средний балл	Учитель
8 А	22	77	14	2,95	Фролова И.Л.

На заседаниях ШМО учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ВПР, сравнить их с результатами региона, выявить дефициты и наметить меры по их устранению.

Анализ формирования, развития УУД обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МОУ Большесельской СОШ принимали участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 34 обучающихся.

На момент написания анализа данных о результатах диагностики нет.

В течение учебного года в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. В течение учебного года учителями были проведены несколько мониторингов по различным направлениям функциональной грамотности. В таблице приведены результаты мониторинга, проводимого среди обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ на областном уровне.

Читательская грамотность

Класс	Уровень сформированности,%				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 классы	8,33	58,33	33,33	0	0
9 классы	20	0	20	20	40

Математическая грамотность

Класс	Уровень сформированности,%				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 классы	5	15	20	40	20
9 классы	-	-	-	-	-

Естественно-научная грамотность

Класс	Уровень сформированности,%				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 классы	23,53	11,76	47,06	17,65	0
9 классы	11,11	11,11	22,22	44,44	11,11

Следует обратить внимание на уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 8 классов, так как более половины обучающихся имеют низкий уровень. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности, включая элементы формирования в урочную деятельность, а также по своевременной диагностике и выявлению дефицитов.

2. Реализация национального проекта «Образование»

В 2023-2024 году продолжалась деятельность, направленная на развитие национального проекта «Образование». По данному направлению в нашей школе осуществлялось следующее:

- работа детского технопарка «Кванториум»
- работа Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
- развитие цифровой образовательной среды

2.1 В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ Большесельская СОШ был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). В 2023-2024 учебном году Центр продолжил свою работу.

Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основные задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и

управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D-моделирования, 3D-печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и семь программ дополнительного образования: «Робототехника», «Орлята России», «Шахматы», «Легоконструирование», «Математическая грамотность», «Формирование функциональной грамотности», «Юнармия» а также проходили встречи представителей медицентра.

1. Кадровый состав Центра «Точка роста»

В Центре «Точка роста» работала квалифицированная команда специалистов из педагогов школы.

№	ФИО	Должность	Название реализуемой программы	Курсы повышения квалификации
1	Готишан Полина Викторовна	Руководитель Центра, учитель информатики	Информатика	1. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды ОО 2. Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности 3. Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень) 4. Эффективное управление командной работой в образовательной организации 5. Использование современного учебного оборудования ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (2023)
2	Голова Алла Викторовна	Учитель начальных классов	Шахматы, Орлята России	
3	Иванова Любовь	Учитель начальных	Легоконструирование,	

	Анатолевна	классов	математическая грамотность	
4	Тихомирова Наталья Алексеевна	Учитель математики	Робототехника	
5	Бабурин Василий Валерьевич	Учитель ОБЖ	Юнармия	
6	Чепурная Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности	
7	Фролова Ирина Леонидовна	Учитель физики	Физика	
8	Пирожникова Елена Александровна	Учитель информатики	Информатика	
9	Беспалова Елена Николаевна	Учитель технологии	Технология	

2. Использование оборудования Центра

В 2023-2024 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования.

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и

«Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры- манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение. Имеющееся оборудование также использовалось в рамках апробации ЯндексУчебника по информатике в 7-х классах. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент.

На занятиях дополнительного образования используется следующее оборудование:

Программа ДО или объединение	Используемое оборудование Центра «Точка роста»
Робототехника	Конструкторы LEGO, квадрокоптер, МФУ
Орлята России	Телевизор-проектор, ученические нэтбуки
Шахматы	Комплект по обучению шахматам, ноутбуки
Легоконструирование	Конструктор лего
Математическая грамотность	ученические нэтбуки
Формирование функциональной грамотности	ученические нэтбуки
Юнармия	Манекены-тренажеры

Медиа-направление Совета ЦДИ	Фотоаппарат, штатив, ноутбук, МФУ
------------------------------	-----------------------------------

Корректировка содержания программ ДО, реализуемых на базе Центра, повлекла за собой необходимость усовершенствования методов обучения с акцентом на их активность и интерактивность. Посещая занятия ДО, мы наблюдаем, что педагоги активнее стали применять такие методы как проектный, коллективное творческое дело, дискуссии, игровые приемы, которые позволяют организовать большее поле взаимодействия воспитанника (и с педагогом и со сверстниками, которые имеют разный опытом и разный уровень знаний). Таким образом, реализуется задача Центра Точка роста по обновлению методов обучения и воспитания. Необходимо отметить, что в программах ДО Центра занято 24 обучающихся группы риска, которых увлекаем конструирование, проектной работой, общением в команде. Всячески поддерживаем эти стремления ребят, надеемся, что их заинтересованность не пройдет, а возможно станет базой для их будущего профессионального самоопределения.

Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс учебник».

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1	Уроки Цифры	В течение года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, учитель информатики Готишан П.В.
2	Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся на РЭШ	В течение года	Обучающиеся Центра	Руководитель Центра, учителя-предметники
3	Проведение заседаний Совета ЦДИ	1 раз в 3 месяца	Обучающиеся 5-11 классов	Советник директора, педагог-организатор
4	Заседания проблемных групп педагогов, ШМО, семинары, совещания	В течение года	Педагоги школы	Администрация школы
5	Отборочный этап Всероссийского Чемпионата по чтению вслух «Страница23»	Октября 2023 г	Обучающиеся Центра	Заместитель директора Готишан П.В.

6	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Март 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, руководители проектов старшеклассников, учителя предметники
7	Конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса	Май 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, руководители проектов старшеклассников, учителя предметники
8	Конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся 11 класса	Декабрь 2023 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, руководители проектов старшеклассников, учителя предметники
9	Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра
10	День науки в «Точке роста»	Февраль 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра
11	Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики».	Апрель-май 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, учителя биологии, химии
12	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Июнь 2024 года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра
13	Заседания Управляющего Совета школы	В течение года	Обучающиеся Центра	Руководитель центра, заместитель директора по ВР
14	Межорганизационный турнир по шахматам (Никола)	Апрель-май 2024	Обучающиеся Центра	Голова А.В.

15	Экскурсия для воспитанников д/с «Березка»	Март 2024 г	Обучающиеся Центра	Руководитель центра
16	Экскурсия в рамках вечера встречи выпускников для выпускников прошлых лет	03.02.2024	Обучающиеся Центра	Тихомирова Н.А.
17	Всероссийские уроки «Финансовая безопасность»	Март-апрель 2024	Обучающиеся Центра	Классные руководители

Необходимо отметить, что в течение учебного года проходила корректировка плановых мероприятий Центра, которые реализованы в целом на 95%.

3. Количественные показатели результативности работы Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся по предмету «Технология» в 5-8 классах	Количество обучающихся по предметам «Информатика» и ОБЖ	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, охваченных Внеурочной деятельностью	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежеквартально использующих инфраструктуру центра для дистанционного образования
170 (100%)	119 (100%)	69: 27 технической направленности 57-гуманитарной направленности	53	21	150

На базе центра «Точка роста» организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра – освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Приоритетные задачи Центра на 2024-2025 учебный год:

- совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- профессиональная ориентация обучающихся.

2.2 В рамках работы по внедрению и активному использованию цифровых образовательных ресурсов работа школьных методических объединений, наряду с развитием функциональной грамотности обучающихся, была выстроена именно в этом направлении.

Работа ШМО учителей русского языка, литературы в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с методической темой «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС» и была направлена на реализацию стратегической цели: «Создание личностно-ориентированной образовательной системы в

школе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся и их творческого развития».

Задачами работы в течение года были:

- Изучение теоретической базы обновлённого ФГОС;
- Организация работы с использованием «Точки Роста» на базе учреждения;
- Изучение возможностей цифровых платформ с целью диагностики читательской грамотности;
- Вовлечение обучающихся в мероприятия, повышающие их творческий потенциал;
- Прохождение педагогами КПК по ЧГ.
- Организация проектной и исследовательской деятельности как новых педагогических технологий и создание условий раскрытия, реализации, развития потенциала ребёнка с целью выявления степени его одарённости.
- Повышение интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла (участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня, предметных неделях)
- Организация работы со старшеклассниками, направленной на повышение качества результатов ГИА.

Учителя ШМО в текущем учебном году работали в соответствии с темой по самообразованию, выбранной в соответствии с общей методической темой.

В течение года велась активная работа по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Учителями МО были посещены вебинары по читательской грамотности, рассмотрены варианты КИМов, позволяющих измерить уровень ЧГ, предложенные цифровой платформой РЭШ. Методическим объединением было запланировано провести в течение года открытые уроки с использованием заданий по ЧГ, в том числе и в рамках Единого методического дня в 4 четверти (учителями Дьячковой Е.Ю., Полынцевой Е.С., Л.В. Шалаевой). Некоторые учителя прошли КПК по ФГ, по обновлённому ФГОС.

Проведено и проанализировано три открытых урока:

- Урок литературы в 9 «А» классе по теме «Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Новаторство поэта» с применением приемов функциональной грамотности и технологии критического мышления. (ноябрь 2023 года, **учитель Дьячкова Е.Ю.**)
- Урок литературы в 6 «А» классе по теме «Проблематика рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор»» с элементами функциональной грамотности и игровых технологий. (февраль 2024 года, **учитель Полынцева Е.С.**)
- Открытый интегрированный урок литературы и английского языка в 7 «А» классе с использованием приёмов функциональной грамотности по теме «Космос в творчестве Р. Брэдбери» в рамках Единого методического дня, **учитель Шалаева Л.В.**

В течение 2023-2024 учебного года преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» велось в соответствии с едиными рабочими программами для 5-11 классов, составленными в Конструкторе на платформе ЕДСОО.

В течение учебного года в 5-9 классах было организовано проведение мониторингов читательской грамотности на платформе РЭШ (по 2-3 в каждом классе).

5 «А» класс (учитель Рыбина Н.М.): информация учителем не предоставлена.

5 «Б,В» класс (учитель Колчугина Н.С.): информация учителем не предоставлена.

6 «А» класс (учитель Полынцева Е.С.): проведено 2 мониторинга, положительная динамика – 25%, стабильность – 31%, отрицательная динамика – 31%, высокий результат – 13%.

6 «Б» класс (учитель Полинцева Е.С.): проведено 2 мониторинга, положительная динамика – 17%, стабильность – 50%, отрицательная динамика – 33%.

7 «А» класс (учитель Удачина С.А.): проведено 3 мониторинга, положительная динамика – 23%, стабильность – 23%, плавающий результат – 14%, высокий результат – 22%, отрицательная динамика – 9%.

7 «Б» класс (учитель Шалаева Л.В.): проведено 3 мониторинга, положительная динамика – 33%, стабильность – 36%, плавающий результат – 14%, высокий результат – 12%, отрицательная динамика – 5%.

7 «В» класс (учитель Удачина С.А.): проведено 3 мониторинга, положительная динамика – 0%, стабильность – 33%, плавающий результат – 23%, высокий результат – 0%, отрицательная динамика – 44%.

8 «А» класс (учитель Галкова К.А.): проведено 3 мониторинга, положительная динамика – 64%, стабильность – 5%, плавающий результат – 18%, высокий результат – 6%, отрицательная динамика – 7%.

8 «Б» класс (учитель Удачина С.А.): проведено 2 мониторинга, положительная динамика – 37,5%, стабильность – 25 %, отрицательная динамика – 37,5%.

9 «А» класс (учитель Дьячкова Е.Ю.): проведено 3 мониторинга, высокий результат – 55%, положительная динамика – 34%, стабильность – 11%.

9 «Б» класс (учитель Шалаева Л.В.): высокий результат – 20%, стабильность – 30%, положительная динамика – 48%, отрицательная динамика – 2%.

В 9-х классах в октябре 2023 года проводилось международное исследование по функциональной грамотности, аналогичное исследованию PISA. Результаты в школу пока не поступили.

В течение года была организована работа восьми заседаний школьного МО учителей русского языка, литературы, музыки. Все рассмотренные вопросы отражены в протоколах заседаний.

Учителя владеют ИКТ, зарегистрированы на многих цифровых платформах и постоянно используют их как на уроках, так и для домашней работы, а также во время проведения внеклассных мероприятий. Многие в своей работе применяют новые педагогические технологии, развивающие критическое и творческое мышление (технология проблемного диалога, технологию критического мышления, кейс-технологию, разнообразные игровые технологии), платформы для дистанционного сотрудничества, позволяющие составлять и объективно проверять выданные детям домашние задания, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, осуществлять диагностику ФГ обучающихся. Активная работа учителями МО велась на онлайн-платформах РЭШ, УЧИ.РУ, РЕШУ.(ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), Skysmart.ru, Learningapps.org, ЯКласс, Инфоурок, ЯндексУчитель (олимпиады по предметам, конкурсы, марафоны, викторины и пр., за что многие обучающиеся и педагоги получили наградные документы).

Активное сотрудничество педагогов ШМО организовано на платформе Сферум, где они входят в состав региональной группы «Филологи-76», создана и школьная беседа «ШМО учителей русского языка и литературы».

В целях повышения профессионального мастерства и в рамках работы над темой самообразования педагоги участвовали в работе **семинаров и вебинаров**, проводимых ИРО, ФИПИ, «Новой школой», образовательными издательствами и другими платформами, углубляли профессиональные знания и совершенствовались в умении применять различные инновационные (в том числе и дистанционные) технологии.

• «Направления итогового сочинения. Критерии оценивания» (Шалаева Л.В., Дьячкова Е.Ю., Удачина С.А.) - ИРО, г. Ярославль, ноябрь 2023 года.

• «ГИА. Устное собеседование по русскому языку: практика подготовки и проведения», двухчасовой вебинар (Шалаева Л.В., Дьячкова Е.Ю., Рыбина Н.М., Удачина С.А., Колчугина Н.С.) - ИРО, г. Ярославль, январь 2024 года.

И другие вебинары и конференции.

В рамках деятельности по направлению «Работа с одарёнными детьми» в течение года обучающиеся школы участвовали во всероссийских предметных олимпиадах разного уровня:

- Школьный этап: русский язык — 51 участник, из них 7 победителей и 20 призёров ; литература — 49 участников, из них 7 победителей и 28 призёров.
- Муниципальный этап: русский язык — 1 победитель и 4 призёра ; литература — 1 победитель и 3 призёра.
- Региональный этап: русский язык — 2 участника, призёров и победителей нет . литература — 2 участника, из них 1 призёр (учитель Дьячкова Е.Ю.).

Обучающиеся 8 «А» класса (учитель Галкова Г.А.) участвовали в малой областной олимпиаде по русскому языку (1 чел) и литературе (1 чел). Победителей и призёров нет.

В апреле была проведена Неделя русского языка и литературы. В рамках её были реализованы следующие мероприятия:

- В 5-х классах: Большой лингвистический кроссворд и выставка рисунков «Моё любимое произведение» (учитель Колчугина Н.С.); викторина «Знатоки литературы» (проводили ученики 9 «А» класса под руководством учителя Дьячковой Е.Ю. в 5 «А» кл)
- В 6-х классах: игра-викторина «Литературная история» (учитель Полынцева Е.С.)
- В 7-х классах: интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки русской словесности», «В мире фразеологизмов» (учитель Удачина С.А.); интеллектуальная викторина своя игра «Знатоки русской литературы» (учитель Шалаева Л.В.)
- В 8-х классах: викторина «По тропам авторов: литературные места» (учитель Галкова К.А.); игра «Тайны русского языка» (учитель Удачина С.А.)
- В 9-х классах: подготовка сборника статусов «Герой нашего времени» (учитель Колчугина Н.С.); защита групповых проектов, посвященных книгам-юбилеям (учитель Дьячкова Е.Ю.); интеллектуальная игра «Самый умный» и всероссийская онлайн-викторина к 215-летию Н.В. Гоголя (учитель Шалаева Л.В.)
- В 10 классе: викторина по родному языку и игра по литературе «Самый умный» (учитель Шалаева Л.В.)
- В 11 классе: игра «Литературными тропами» (учитель Удачина С.А.)

• Обучающиеся 9 «А» класса под руководством учителя Дьячковой Е.Ю. проводили интерактивную программу (проект) к юбилею рассказа И.С. Тургенева «Муму» в 10 и 9 «Б» классах

• Обучающиеся 10 класса под руководством учителя Шалаевой Л.В. проводили литературную игру-викторину во всех начальных классах.

• Обучающийся 10 класса Буров Д. под руководством учителя Шалаевой Л.В. проводил читательскую конференцию в рамках своего индивидуального проекта «Читая, мыслим – думая, живём: удивительный мир современной детской литературы» в 7 «Б» классе.

В целях повышения интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и в рамках работы с одарёнными детьми объявлялись различные творческие конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых ребята приняли участие:

- **Всероссийский конкурс сочинений:** школьный и муниципальный этап — 6 участников, ставших победителями и призёрами (учителя Шалаева Л.В., Шагвалеева Г.А.); региональный этап — 6 участников, из них 2 призёра, в 5 «А» (учитель Шагвалеева Г.А.) и в 10 классе (учитель Шалаева Л.В.).
- **Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»** - 2 участника, из них 1 победитель (учитель Шалаева Л.В.)
- **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»:** школьный этап — 3 победителя и 2 призёра; муниципальный этап — 5 участников (из них 1 победитель, 1 призёр) (учителя Галкова К.А., Удачина С.А.), региональный этап — 1 участник (учитель Галкова К.А.).
- **Чемпионата мира по чтению вслух «Страница24»** - 20 участников из разных классов
- **Региональный литературный конкурс «И вновь душа поэзией полна...»** в Карабихе – 2 участника очного этапа, ставшие победителями в разных номинациях (учитель Шалаева Л.В.)
- **Региональный фестиваль поэтов, членов областного союза писателей «Цветёт рябина в октябре..»** - 1 участник (очно), награжденный дипломом 1 степени (учитель Шалаева Л.В.)
- **Областной литературный конкурс «Вдохновение»** - 4 участника, из них 2 победителя 1-го этапа (учитель Шалаева Л.В.) (результаты 2-го этапа будут в июле 2024 года)
- **Областной конкурс сочинений «Моя семья в будущем»** - 4 участника, из них 1 победитель (учитель Шалаева Л.В.)
 - В сборник стихов непрофессиональных поэтов в рамках проекта «Мы не молчим» общественного движения «Нашим детям здесь жить» вошло стихотворение ученика 7 «Б» класса (учитель Шалаева Л.В.)

В течение учебного года были проведены мероприятия, приуроченные к юбилеям писателей, книг и памятным датам:

- Информационные групповые проекты, посвященные книгам-юбилеям «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина, «Снежная королева» Г.Х. Андерсена, «Муму» И.С. Тургенева, «Муха Цокотуха» К.И. Чуковского – обучающиеся 9 «А» класса (учитель Дьячкова Е.Ю.)
- Олимпиада к Дню славянской письменности и культуры – обучающиеся 10 класса (учитель Шалаева Л.В.)
- Олимпиада к 215-летию Н.В. Гоголя – обучающиеся 9 «Б» класса (учитель Шалаева Л.В.)
- Олимпиада к Дню родного языка – обучающиеся 9 «Б» класса (учитель Шалаева Л.В.)
- Классные сочинения к Дню матери, «Мы – наследники Великой Победы» (все учителя)

По итогам каждой четверти проводился мониторинг знаний обучающихся по русскому языку и литературе, в некоторые работы включались задания по ФГ, учителя делали анализ справляемости с заданиями, выявляли пробелы в знаниях детей и выстраивали работу для их ликвидации. Анализы контрольных работ сдавались в учебную часть.

В 4 четверти проводились плановые ВПР по русскому языку за курс текущего года обучения, которые показали хорошую справляемость обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и все получили допуск к ГИА. Обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, тоже получив допуск к ЕГЭ (не все в первый срок: 1 чел по причине болезни писал сочинение во второй срок).

ЕГЭ по русскому языку успешно прошли все обучающиеся, показав отличные результаты. Качество знаний — 100% (отметка «3» по официальной шкале перевода баллов у одного человека (54 балла ЕГЭ)). Отметке «4» соответствуют баллы у одного обучающегося, а отметка «5» у шести человек. Средний балл по школе — 82,4. (по России и по Ярославской области средний балл на сегодняшний день не опубликован)

Вывод:

В целом, работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать достаточно продуктивной. Практически все учителя применяли современные образовательные технологии, развивали своё педагогическое мастерство, активно работали над развитием читательской грамотности, повышением интеллектуального уровня и творческих способностей обучающихся.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по самообразованию педагогов, по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, по повышению творческого потенциала и качества знаний обучающихся, развитию у них функциональной грамотности.

МО учителей географии, биологии, химии, физической культуры, технологии и ОБЖ работало над темой: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС с использованием ЦОС»

Задачи:

- Изучение теоретической базы обновлённого ФГОС по предметам..
- Организация работы с использованием «Точки роста» на базе учреждения.
- Изучение возможностей ЦОР с целью диагностики естественно — научной грамотности.
- Вовлечение обучающихся в мероприятия, повышающие их творческий потенциал.
- Совершенствовать формы проведения уроков с использованием новых педагогических технологий.
- Прохождение педагогами КПК по естественно — научной грамотности..
- Знакомство с нормативными документами ИО РФ, ИРО ЯО, направленных на совершенствование преподавания учебных предметов.
- Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов выпускников; подготовка их к сдаче ЕГЭ; ОГЭ.
- Продолжить проведение системного контроля прохождения программного материала по предметам.

В 2023- 2024 учебном году было проведено 9 заседаний ШМО.

Главное внимание уделялось подготовке и составлению рабочих программ по предметам. Учебные программы 2023 -2024 уч. года по всем предметам выполнены и скорректированы.

На заседаниях объединения рассматривались вопросы в соответствии с планом работы: изучали нормативные документы по предметам; согласование требований, предъявляемых к разработке рабочих программ в условиях

реализации ФГОС общего и среднего образования; вопросы об участии в конкурсах, олимпиадах, дистанционных проектах ; разработка и оценка олимпиадных заданий; совместно с других предметов рассматривали вопрос о проведении урока в рамках единого методического дня; проводили работы по выявлению функциональной грамотности (естественно — научной) через систему РЭШ; подводили итоги проведения предметных недель; рассмотрели вопрос «Обновлённый ФГОС как инструмент развития естественно — научной грамотности обучающихся»; на базе Точки Роста приняли участие в совместном заседании по вопросу « Новые возможности ЦОР для развития естественно — научной грамотности».

В целях обобщения опыта учителей было проведено 4 открытых уроков:

1. Кузнецов А.Л. по физической культуре в 5 «А» классе по теме « Гимнастика».
2. Беспалова Е.Н по технологии в 5 « А» классе по теме « « Путешествие в страну « Кулинария». Технология приготовления яиц».

Кузнецова В.А по химии в 10 классе по теме « Глюкоза».

Швачко Л.А. В 5 «А» классе по теме « Равнины суши».

(протоколы заседания ШМО прилагаются).

Учителя — предметники работали над повышением эффективности урока и качеством знаний учащихся. Продолжалась работа по накоплению раздаточного материала для уроков. Всё больше в образовательном процессе используются информационно — коммуникационные технологии, новые формы проведения уроков, проектная деятельность, начиная уже с пятого класса, как того требует ФГОС второго поколения. Учащиеся создают проекты, используя компьютер и Интернет — ресурсы.

Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету, которая способствует мотивации учения. По географии, химии, биологии проведены предметные недели согласно годовому учебному плану школы. Внеклассные мероприятия прошли во всех классах, в классах СКК 7 и в начальной школе. Внеклассные занятия по окружающему миру в начальной школе провели учащиеся 10 класса. Материал о проведении недели географии и химии размещён на сайте школы. В подготовке и проведении мероприятий все учителя принимали участие. Отчёт о проведении предметных недель был предоставлен в учебную часть. Внеклассные мероприятий включали в себя конкурсы, кроссворды, чайнворды, творческие работы, презентации, игра — КВН, « Своя игра», заочные путешествия. Такая форма проведения внеклассных мероприятий нравится обучающимся.

Учитель Морозова А.И. приняла участие в подготовке и проведении урока в рамках единого методического дня совместно с учителем физики Фроловой И.Л. В 2023 -24 уч.г. в 8 «А» и 9 — классах проверялся уровень сформированности функциональной грамотности

(естественно — научной) (учитель Морозова А. И.). (Справка предоставлена в учебную часть).

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации никто не проходил.

Члены ШМО участвовали в вебинарах регионального уровня..Учитель Швачко Л.А. приняла участие во Всероссийском географическом диктанте. Учащиеся школы приняли участие и во Всероссийском географическом и Всероссийском экологическом диктантах и все получили сертификаты.

В течении учебного года учителя работали над своими темами по самообразованию.

- 1).« Использование элементов естественно - научной грамотности в преподавании биологии и химии » -Кузнецова В.А.
- 2).« Использование элементов естественно - научной грамотности в преподавании географии» - Швачко Л.А.

- 3). «Использование элементов ЦОР на уроках биологии» - Морозова А.И.
- 4) «Подвижные игры как средство развития физических качеств на занятиях физической культурой» - Кузнецов А.Л.
- 5) « Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - Бабурин В.В.
- «Организация занятий по адаптивной физкультуре с лицами с ОВЗ» - Старостин А.А.
- « Современные технологии вокруг нас» - Беспалова Е.Н.
- Матвеев И.Е тему по самообразованию не предоставил.
- Отслеживание результативности работы учителей и качества знаний учащихся осуществлялось через проведение и анализ четвертных контрольных работ по биологии, химии, географии, технологии, физической культуре и ОБЖ. Были проведены ВПР по географии (6 «Б»; 7 «А» и 8 «А»); биологии 5 «А», 5 «Б», 6 «А» и 7 «А» (учителя Швачко Л.А. И Кузнецова В.А.).Анализы контрольных работ были представлены в учебную часть школы.
- О результативности работы учителей можно судить и по участию школьников в районных олимпиадах по предмету, участии в конкурсах и по сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Проведённые районные олимпиады показали, что учителям ещё есть над чем работать. В муниципальном этапе олимпиады по географии, биологии, химии, физической культуре обучающиеся участие принимали, однако, среди них есть только призёры. По географии -7; по биологии -2; по физической культуре — 2. В областной олимпиаде по физической культуре участие приняла Симакова Ольга (10 класс), стала призёром — учитель Кузнецов А.Л.Поэтому, учителям — предметникам необходимо продумать и организовать индивидуальную работу с обучающимися , которые проявляют интерес к изучению этих предметов для подготовки их к школьным и муниципальным этапам олимпиад.

Учителя МО математики принимали участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ВСЕ УЧИТЕЛЯ ШМО ПРОВОДИЛИ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Внеурочная деятельность в МОУ Большесельской СОШ по данному направлению осуществлялась следующим образом:

Название внеурочной деятельности	Класс	Преподаватель
Робототехника	5е	Тихомирова Н.А.
Формирование функциональной грамотности	6 «А»	Фролова И.Л.
Реальная математика	9 А,Б	Тихомирова Н.А.
Практикум по математике	10	Соколова Л.И.
1.Экономика в задачах 2.Решение уравнений	11	Соколова Л.И.

БЫЛА ПРОВЕДЕНА НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Цели мероприятия:

Учебные:

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.
4. Формирование математической грамотности школьников

Развивающие:

1. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
2. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся.

План мероприятий на неделю математики. (26.02-01.03.2024)

Дата	Мероприятие	Ответственный
26 февраля	1.Квест-игра «Путешествие по стране Математике» (д/г Умка) 2.Викторина «Познаём мир с математикой» (2 «Б» класс) 3.Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков математики» (6е классы)	Готишан П.В. Фролова И.Л., классный руководитель Тихомирова Н.А.
февраля	1.Математический марафон (6 «Б») 2.Путешествие в мир физики (4е классы) 3.Математический марафон (8 «А» класс) 4.Интеллектуальный марафон «Математика в загадках» (3 «Б» класс) 5.Викторина «Веселая математика» (1 «Б» класс)	Тихомирова Н.А. Фролова И.Л. Никитина Е.В. Фролова И.Л., классные руководители
28 февраля	1.Интеллектуальный марафон «Математический гений» (4е классы) 2.Математический марафон (5е классы)	Фролова И.Л., классные руководители Никитина Е.В., Соколова Л.И.
февраля	1.Математический марафон (6 «А» класс) 2.Викторины «Веселая математика» ,	Фролова И.Л. Фролова И.Л., классные

	«Познаём мир с математикой» (1 «А», 2 «А» классы) 3. Интеллектуальный марафон «Математика в загадках» (3 «А» класс)	руководители
1 марта	1. Математический марафон (7е классы) 2. Внеклассное мероприятие «Математическая карусель» (5 «А» класс)	Соколова Л.И., Никитина Е.В. Никитина Е.В.

Вывод:

Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.

На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия классов с 1 по 8 предметной неделе 100%.

Продолжить проведение в рамках предметной недели в 2024-2025 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Основным образом работа велась через включение в различные этапы уроков заданий банка заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost>, PISA: математическая грамотность, РЭШ, печатные издания в 1-9 классах. Активно шла работа по изучению, применению на практике работы с образовательной платформой «Учи.ру». На этой платформе обучающиеся 5-8 классов проходили Математическую Олимпиаду. Для 5-6 классов была «Новой школой» проведена игра «Бонусы-Онлайн». Результатом стали сертификаты участников и благодарственные письма. Еще одним приемом ФФГ являлось включение заданий в различные этапы урока и на этапе выполнения домашней работы.

ПРОВЕЛИ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О.	Дата, тема
Тихомирова Н.А.	«Обобщающий урок по теме «Дроби и проценты» с элементами задач на развитие функциональной грамотности обучающихся»
Фролова И.Л.	Интегрированное внеклассное мероприятие «Космос и жизнь» (физика+биология)

МОНИТОРИНГ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Поскольку функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном

обществе, то с целью определения уровня сформированности математической грамотности в 6х,7 классах проводились мониторинги. Следует отметить, что в октябре 2024 года 34 обучающихся приняли участие в исследованиях PISA, выполнив комплексную работу, проверяющую уровень ФГ, в том числе и математической.

Выводы и рекомендации.

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.
2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

3. Работа школы «Наставник – молодой специалист»

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в дальнейшем в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Работа с молодым специалистом осуществлялась в большей степени учителем – наставником Шагвалеевой Галиной Алексеевной и наставляемым. Функционирование наставничества координировала заместитель директора по УВР Морозова А.И.

Основной целью данной работы было планирование, проведение, корректирование, в случае необходимости, совокупности различного рода мероприятий, обеспечивающих формирование и усовершенствование учителем необходимых практических навыков проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий с учащимися начальной школы (в том числе с ОВЗ)

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности в течение учебного года педагогом-наставником были организованы консультации «Должностная инструкция учителя и классного руководителя», «Требования к оформлению и ведению школьной документации (АСИОУ-электронный журнал, журнал классного руководителя, рабочая программа по предмету, курс внеурочной деятельности, рабочие тетради и тетради для к/р)», «Работа в рамках темы по самообразованию», «Специфика работы в классе с детьми с ОВЗ», «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока», «Требования к современному уроку в рамках ФГОС: подготовка к уроку; проведение урока», «Цель урока и его конечный результат».

Практическими мероприятиями было составление календарно-тематического планирования по предмету в закреплённом за молодым специалистом классе, разработка поурочных планов, посещение молодым специалистом уроков наставника, других опытных специалистов школы, подготовка и проведение открытого урока с последующим самоанализом и анализом в рамках площадки «Школа наставничества», а также уроков в рамках МО учителей начальных классов.

Наставником Шагвалеевой Г.А., руководителем МО Рыбиной Н.М. и заместителем директора по УВР Морозовой А.И. молодому специалисту в начале учебного года оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, в дальнейшем - поурочного планирования; проводились индивидуальные консультации по ходу урока.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» Оленевой В.В. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи педагогом-наставником Шагвалеевой Г.А. были посещены уроки молодого специалиста.

В 2023-2024 учебном году в рамках площадки «Школа наставничества» молодой педагог Оленева В.В. провела открытый урок:

Дата проведения	Класс	Предмет	Тема
29.03.24	3 «В»	Русский язык	«Имя прилагательное. Повторение и закрепление»

Наставник Шагвалеева Г.А. провела открытый урок:

Дата проведения	Класс	Предмет	Тема
29.03.24	1 «А»	Математика	«Числа от 1 до 10. Повторение и закрепление»

Все уроки Оленевой В.В. проведены на среднем (выявление знаний и умений учащихся и сообщение информации соответственно теме и задачам урока.) и хорошо(включение учащихся с ОВЗ в разрешение гипотезы, предусмотренной задачами урока.) уровне качества преподавания. Учитель знает содержание учебного материала и методику преподавания предметов, структуру уроков с учётом ФГОС. Владислава Викторовна основательно готовится к урокам: учитывает возрастные особенности обучающихся класса с детьми с ОВЗ, имеющиеся знания у детей по теме урока, дифференцирует подбор материала в соответствии с особенностями класса, правильно распределяет время на

разных этапах урока. Учитель использует в основном фронтальную форму работы, частично парную и групповую, применяет коррекционные упражнения. Методы, используемые Владиславой Викторовной: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. Оборудование: мел, доска, магнитная доска, учебник, проектор, интерактивная доска для работы с ЦОР. В основе работы молодого специалиста лежат следующие принципы обучения: наглядность, научность, систематичность, последовательность, связь обучения с жизнью. Учитель на уроках использует игровые технологии и частично поисково-исследовательский метод.

Наставник Шагвалеева Г.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала Оленеву В.В. к участию в методической работе школы через участие в заседаниях МО, в частности, с выступлением на тему «Требования к ЦОР в начальной школе», тематических педсоветов в различных семинарах, вебинарах. Следует отметить активность молодого педагога в указанных мероприятиях: посещение и анализ открытых уроков в рамках МО учителей начальных классов (уроки и анализ в 1-ых классах «Адаптация первоклассников»-учителя Шагвалеева Г.А., Голова А.В. и выпускных 4-х классах «Портрет выпускника» -учителя Мосолова О.В., Иванова Ю.Н., Рыбина Н.М.), работа по теме самообразования «Использование ИКТ в образовательном процессе», которая прослеживалась на уроках молодого специалиста.

В целях повышения квалификации Владиславой Викторовной прослушан ряд вебинаров. Одни из них на тему «Тема семьи и детства в круге чтения младших школьников», «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».

Оленевой В.В. для работы в дальнейшем даны рекомендации: активизировать деятельность всех учащихся; деятельность учителя сделать не ведущей, а сопровождающей работу учащихся; с целью совершенствования методики ведения уроков продолжить посещение уроков других учителей начальной школы.

В целом работу наставника Шагвалеевой Г.А. с молодым специалистом Оленевой В.В. в 2023-2024 учебном году можно считать завершённой. Владислава Викторовна проявила интерес к профессии, овладела необходимыми основами педагогики, психологии и методики обучения, а также необходимыми навыками проведения учебных занятий с обучающимися с ОВЗ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и организацией и проведением воспитательных мероприятий. В дальнейшем свою педагогическую деятельность Оленева В.В. может осуществлять самостоятельно.

Аналитический отчёт о работе

в подготовительной группе «Умка» за 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Шишкина С.Н.

Воспитатель: Кирюшова С.А.

1.Общая характеристика группы

Дошкольную группу посещало всего 18 человек, из них 9 мальчиков и 7 девочек. Возраст детей от 4,5 до 7 лет.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы, предметно-развивающей среды, календарного планирования.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Атмосфера в детском коллективе сложилась доброжелательная, позитивная, где преобладали партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать по различным направлениям деятельности. Большую коррекционную работу проводила логопед- Травникова А.Ю. Индивидуальная работа психолога в этом учебном году не проводилась ввиду отсутствия специалиста.

В группе выявились некоторые проблемы с детьми, которые не могут сосредоточиться на задании, не умеют слушать воспитателя, обладают неразвитой памятью, невнимательны, неусидчивы. С такими воспитанниками осуществляли коррекционную работу воспитатели группы.

2.Результат выполнения образовательной программы

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе педагогической программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам-комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду« От рождения до школы»/Под ред. Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой - в соответствии ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с 4,5до 7 лет.

Основные цели программы :

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
5. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
6. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
7. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
8. Формирование основ базовой культуры личности;

Задачи

-Повышение качества образовательного процесса через использование проектного метода в работе с детьми и родителями.

-Организация деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

-Соблюдать преемственность в работе группы и начальной школы.

-Создать в группе атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

-Исключить умственную и физическую перегрузку в содержании образования ребёнка

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При этом воспитатели использовали методическое сопровождение и интернет ресурсы. Работа направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Организуя деятельность детей, воспитатели старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной. С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием НОД. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования детей в ДООУ.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности. Удалось добиться хороших результатов. В течение года наши воспитанники принимали активное участие в утренниках, развлечениях, внутришкольных, муниципальных, областных конкурсах.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- повышение уровня квалификации педагога.

3. Работа с детьми

С детьми осуществлялась работа по различным видам деятельности:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в индивидуальной работе с детьми.

В течение года в группе с детьми были проведены следующие мероприятия (с участием родителей):

Праздники:

День знаний (01.09.2016)
День матери. Осенние посиделки» (23.10.);
Новогодний утренник (27.12.);
«Весенний подарок маме» (06.03.г);
Выпускной бал (29.05.);

Выставки:

Осенние поделки (октябрь);
Новогодние поделки (декабрь);
Сказки А.С.Пушкина (март);
День космонавтики (апрель);
Светлая пасха (апрель.);
Окно победы (май);

Акции:

Областная « Пешеход!Внимание ,переход!»

Из положительного опыта работы свою деятельность организуем через проведение большое количество проектов, где реализуются любые формы образовательной деятельности.

Проекты: « Сказки,сказки,сказки...», «Занимательная геометрия»,» «День Земли», « Моя семья», « Защитники отечества»,» Куклы моих бабушек», « Неделя математики»,» Мы и космос», «Числа в сказках», « Как на масленой неделе», « Разноцветная страна», « Светлая Пасха»,» Мы помним- мы гордимся!»,» День Памяти и скорьби,начало ВОВ».

Активно участвовали в мероприятиях, которые проводили воспитатели группы на школьном и муниципальном уровне:

1. Открытые занятия для РМО (Шишкина С.Н, Кирюшова С.А) по теме самообразования 17.02.
2. Участие в РМО МДОУ « Берёзка» Кирюшова С.А.16.02.,« (Шишкина С.Н.) 04.03 ,
- 3Проведение открытых уроков в рамках школы и района « Наставник — молодой специалист» « Цифровые образовательные ресурсы и их возможности» (26.01)
- 4.Участие в ШМО « Требования к ЦОР в дошкольном образовании»;
- 5.Участие в мастер-классе «ЦОР и их возможности»;

Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях

№	Название конкурса	Сроки	Результат
---	-------------------	-------	-----------

1	Конкурс рисунков « Моя любимая Речка»	сентябрь	Участники конкурса,сертификат
2	Конкурс « Сказка на моём окне»	январь	хвалёнка
3	Конкурс творческих работ " Ларец Новогодних чудес»	январь	благодарность
4	Конкурс « Лучшая ледяная Фигура»	март	Участие всей группы
5	Спортивное мероприятие « Молодецкие забавы»	февраль	Участие команд,грамота
6	Спортивные соревнования « Школа молодого бойца»	февраль	Вся группа,грамота 2 место
7	Спортивные соревнования «Весёлые старты,приуроченные к Дню космонавтики»(Движение первых)	апрель	грамота
8	ФинЗОЖ Фест	март	грамота
9	« Гигантская новогодняя выставка»	январь	грамота
10	" Неделя математики « Волшебное письмо»	февраль-март	грамота

Участие в международных, всероссийских творческих конкурсах и викторинах

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Конкурс « Экология России»	октябрь	12 участников Диплом 1 степени
2.	Конкурс « Эколята- молодые защитники природы»	декабрь	8 участников грамоты
3	Олимпиада « Кубокот»	декабрь	3 участника1,2, место
4.	Конкурс « Масленичная неделя»	апрель	10 человек,грамота
5.	Олимпиада « Время знаний»	декабрь	4 человека,грамота победители

Из приведённой выше таблицы можно сделать вывод о том, что значительно увеличился процент участия наших воспитанников во всероссийских и международных конкурсах. Вывод: увеличилась динамика участия в различных конкурсах и олимпиадах.

4.Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В течение года регулярно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Анализ результатов за год показал, что в группе были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В групповой комнате есть и регулярно обновляются:

1. **"Центр книги"**, где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги меняются по тематическим неделям, в группе много научной литературы и разных энциклопедий.
2. **"Центр конструирования и строительства"**. Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.
3. **"Центр природы"**. Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, отобрать которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.
4. **"Центр творчества"**. Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.
5. **«Центр дидактических игр»**. Дети стали объединяться в группы, вместе играть, друг другу помогать, объяснять, как правильно играть. Но есть ещё дети, которые играют одни, не хотят с кем-то играть. Любят лото, игры для логического мышления «Назови одинаковые предметы», «Найди отличия», «Четвёртый лишний» и другие.
6. **Игровые центры** для мальчиков и девочек, где есть машины, коляска, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут уже договариваться между собой, придумывать какой-нибудь сюжет.
7. **«Спортивный Центр»**, где дети играют с кеглями, мячами, кольцобросом, для метания в цель и т.д.
8. **Для театрализованной деятельности** имеется настольный театр, куклы бибабо, театр на палочке, маски, костюмы.
9. **«Музыкальный центр»**, где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки, классическая музыка, национальная музыка, сказки для прослушивания в свободное время.
10. **"Уголок сенсорики и мелкой моторики"**, дети перебирают бусинки, раскладывают по цвету, размеру, делают бусы, браслетики.
11. **Для сюжетной игры «Парикмахерская»**, где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, да и мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы,

стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно (по мере возможности).

5.Использование ЦОР в работе:

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, (сканирование, Интернет, принтер, презентации); подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов; создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми; использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их; Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в группе как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей. Использование компьютера в работе , создании различных баз данных, ведение сайта дошкольной группы на официальном сайте МОУ Большесельская СОШ. Воспитателями было создано сообщество в мессенджере VK,где публикуются различные записи о жизни и работе группы.

6 .Система взаимодействия с родителями.

Главная цель работы дошкольной группы при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию жизни группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решается нами в таких направлениях как:

- 1.Работа воспитателей и специалистов по организации взаимодействия с семьей путём использования педагогами различных форм работы с родителями (законными представителями);
- 2.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- 3.Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность группы;

В дошкольной группе используются разные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Социологический опрос
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none">• Участие по благоустройству территории;• Помощь в создании предметно-развивающей среды;• Оказание помощи в ремонтных работах;
Участие в жизни группы	<ul style="list-style-type: none">• В работе родительского комитета
Информационная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки)• Информация на сайте дошкольной группы МОУ Большесельской СОШ, группа в мессенджере ВК « Умка»;• Консультации• Круглые столы• Родительские собрания

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.

Родительские собрания проводятся с целью координации действий родителей и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Форма проведения: лекции, дискуссии, круглый стол.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей.

Круглые столы позволяют в нетрадиционной обстановке обсуждать с родителями актуальные проблемы воспитания.

Открытые занятия знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в группе.

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

Выставки работ родителей и детей. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

В дошкольной группе завдена « Рабочая тетрадь воспитателя», которая содержит в себе следующие разделы:

1. Инструкция воспитателя по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников (с инструкцией ознакомлены: Шишкина С.Н, Кирюшова С.А.)
2. Сведения о воспитаннике(ФИО ребёнка, сведения о родителях(законных представителях), данные и дополнительные сведения о семье, хронические заболевания, предпочтения в еде, что умеет ребёнок, какие трудности и т.д.)
3. Учёт пребывания детей в группе;
4. Система закаливания детей в группе;
5. Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями;
6. Планирование анкетирования, тестирования и других мероприятий;
7. Планирование родительских собраний;
8. Протоколы родительских собраний:

26.10.2023 « Возрастные особенности детей 4-5,5-6,6-7 лет. Знакомство с годовым планом. Анкетирование.) Присутствовало 16 человек.

18.01 2024 « Круглый стол». Знакомство с Портфолио. Проведение анкетирования. Анализ и обсуждение мероприятия. Присутствовало 12 человек.

31.01.2024 «Итоги промежуточной диагностики», дискуссия «Факторы формирования агрессивности ребёнка»; Присутствовало 14 человек.

27.05.2024 Итоги годовой диагностики. Инструктажи по безопасному лету. Присутствовало 15 человек.

Все разделы заполнялись в течение года вовремя.

В группе заведено на каждого ребёнка Портфолио, которое пополнялось в течение года и находилось в свободном доступе для родителей для ознакомления. Со всеми результатами диагностик, проводимых в течение года, стоят подписи родителей. Все разделы Портфолио разработаны согласно Положению о Портфолио воспитанника (Протокол № 11 от 20 октября 2023 года, приказ № 297/01-10 от 23.10.2023);

Также в группе заведена Папка для работы с родителями, в которой собраны инструктажи, анкеты, заявления, совместные мероприятия, анализы проведённых мероприятий; А именно:

1. Согласия родителей (опекунов) на проведение диагностического обследования и психолого-педагогического сопровождения ребёнка.
2. Консультация для родителей «Почему нельзя приносить игрушки из дома»,

Лист ознакомления родителей по проведённой консультации с подписями 13 человек.

3. Инструктаж по технике безопасности для родителей Ноябрь. Лист ознакомления 10 человек.
4. Инструктаж «Осторожно, сход снега с крыш!!!». Лист ознакомления 9 человек.
5. Инструктаж по технике безопасности (весенний период). Лист ознакомления 11 человек.
6. Инструктаж по технике безопасности «Лето» Лист ознакомления 15 человек.
7. Анкеты для родителей «Оценка проведённого мероприятия», («Осенины», «Новогодние поделки Бабы Яги», «Весёлые святки-колядки», «Масленичные посиделки», «Здравствуй, лето красное»;

На сегодняшний день можно сказать, что в группе сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому особое внимание в дальнейшем планируем внедрение нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

7. Анализ образовательного процесса, освоение программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в группе. Диагностика освоения программного материала проводилась в течение года. Дата проведения: сентябрь (входящий) – январь (промежуточный), май (итоговый) Использовали основные диагностические методы:

- наблюдение за ребенком;
- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуации.

Использовали следующие формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Уровень освоения программного материала детьми группы значительно улучшился. Сократился процент детей с низким и средним уровнем и значительно вырос высокий показатель.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год показал следующие результаты:

«Физическое развитие» Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик, активно участвуют в спортивных эстафетах, подвижных играх и физкультурных развлечениях.

«Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры. Показатели:

«Художественно-эстетическое развитие» Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения, многие дети участвовали в исполнении танца и пении. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

«Познавательное развитие» Познавательное развитие: дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют

группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Сутки», «Время года», «Дни недели».

«Речевое развитие» Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук, в конце слова, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Оценка навыков и умений по образовательным областям в подготовительной группе «Умка» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 18 человек											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%		
1	Физическое развитие	3	16%	13	72,00%	2	11,00%	7	38,00%	10	55,00%	1	5,00%
2	Социально-коммуникативное развитие	7	38%	7	38%	4	22%	10	55,00%	6	33,00%	1	5,00%
3	Речевое развитие	3	16,00%	10	55,00%	5	5,00%	5	5,00%	10	55,00%	3	16%
4	Познавательное развитие	4	22,00%	9	49,00%	5	5,00%	6	33,00%	10	55,00%	2	11,00%
5	Художественно-эстетическое развитие	7	12,00%	10	55,00%	1	5,00%	10	55,00%	7	38,00%	1	5%

Физическое развитие: высокий уровень +22%; средний уровень +5%; низкий -5%;

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень +17%, средний уровень +5% низкий – 17%

Речевое развитие: высокий уровень+11%; средний уровень+6% ; низкий – 6%

Познавательное развитие : высокий уровень +15%; средний уровень – 14%; низкий – 10%

Художественно-эстетическое развитие : высокий уровень +43%; средний уровень – 17%%; низкий –0%.

Оценка интегративных качеств подготовительной группы «Умка»

за 2023-2024 учебный год

№	Интегративные качества	Начало года		Конец года	
		1. Кол-во детей: 18 человек			
		Кол-во детей: 18 человек			

		Высокий		средний		низкий		высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Любознательность и активность	5	27	10	55	3	16	7	38	9	49	2	11
2	Эмоциональность и отзывчивость	6	33	9	49	3	16	8	44	8	44	2	22
3	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	5	27	10	55	3	16	6	33	11	61	1	5
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	4	22	10	55	4	22	6	33	9	49	2	10
5	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3	16	8	44	7		5	27	11		2	10
6	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	4	22	10	55	4	22	5	27	11		2	10
7	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	4	22	10	55	4	22	4	22	11		3	16
8	Овладение необходимыми умениями и навыками	2	10	11	61	5	27	6	33	9	49	3	16

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Анализируя работу группы в 2023-2024 уч.году сделали следующие выводы:

За год была проделана большая работа по воспитанию и обучению детей. Успешно применялись все полученные знания в практике. Результаты деятельности в группе за учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Радует, что некоторые дети

заговорили, их речь стало более четкой, внятной. Дети стали лучше общаться между собой, стали с удовольствием заучивать стихи и выразительно их читать. Считаю, что с поставленными задачами справились.

На следующий 2024 – 2025 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе – дополнить материалами все уголки.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.
5. Продолжить работу по ранней профориентации детей.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
7. Продолжать использовать «образовательное событие» в процессе воспитания детей
8. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.
9. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Материально-техническое обеспечение и средства обучения.

Школа располагается в двух трехэтажных зданиях, соединенных между собой одноэтажным переходом, капитального исполнения общей площадью 7 622,8 м², площадь учебных кабинетов, мастерских и спортивных залов составляет 4721,8 м²., принадлежащем ей на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Фактически на одного обучающегося приходится общей площади – 14,92 кв. м, учебной – 9,3 кв. м

Материальная база, ресурсы, техническое обеспечение школы соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам, способствуют результативности образовательного процесса. Для оптимизации образовательной деятельности в рамках ФГОС приобретены учебники и художественная литература для обучающихся школы. Приобретена учебная мебель для учебных кабинетов, столы, цветной принтер, рулонные жалюзи для учебных кабинетов № 18.3.1,15, для дошкольной группы «Умка» наглядные пособия и развивающие игры на сумму 31 тыс. рублей, замена занавесок в групповые и спальню, а также рулонные

жалюзи на сумму 83 тыс. руб. Для мед. обслуживания в мед. кабинет школы приобретены мед. оборудование на сумму 28 624 рубля.

Выполняя требования Федерального Закона « Об образовании» и норм СанПинов, школа большое внимание уделяет сохранности и содержанию здания: произведен косметический ремонт двух учебных кабинетов, в школьной столовой закуплена новая столовая посуда, в подвальном помещении установлен водонагреватель, снабжающий раковины у столовой горячей водой.

Школа имеет 36 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальных классов, из них в 8 имеются интерактивные доски, 4 кабинета русского языка и литературы. из них в 2 имеются интерактивные доски, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет астрономии, кабинет биологии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета общего назначения, кабинет психологической разгрузки, 1 кабинет ЦОС, в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый) и тренажерный зал, оборудованный центр развития «Точка Роста»

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС. Также в школе имеются кабинет логопеда, кабинет психолога.

В помещениях, где организован образовательный процесс, соблюдаются требования и условия к организации образовательного процесса; в школе проводится работа по оформлению, озеленению учебных кабинетов, коридоров; созданы условия для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников в школе.

Территория школы имеет ограждение, озеленение, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным теплоснабжением, с установленными узлами учета и регулирования подачи тепловой энергии;
- вентиляцией;
- централизованным водоснабжением, с установленными приборами учета;
- локальной компьютерной сетью (в компьютерных кабинетах);
- подключена к Интернет.

Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам содержания и работы общеобразовательных учреждений.

Кадровое обеспечение учреждения.

На начало 2023 – 2024 учебного года МОУ БСОШ обеспечена кадрами.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

И Н Ф О Р М А Ц И Я	2023 год
1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
Учителя начальных классов	11
Учителя – предметники	28
Учитель – логопед	4
Педагог – психолог	3
Учитель ОБЖ	1
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	5
2. ОБРАЗОВАНИЕ	

Высшее	46
Среднее специальное	3
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
ВЫСШУЮ	11(25%)
ПЕРВУЮ	11(25%)
СООТВЕТСТВУЮТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	14(32%)
4. Прошли курсы повышения квалификации	30 (67%)
5. КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ	
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Значок «Почётный работник образования РФ»	9
Почётная грамота Министерства образования РФ»	11
6. Стаж работы	
До 5 лет	6 (12%)
5 – 10 лет	8 (15%)
10 – 20 лет	10 (19%)
20 – 25 лет	4 (8%)
Свыше 25 лет	25 (48%)
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	21(40%)
От 40 до 60 лет	25(48%)
Свыше 60 лет	5 (12%)

МОУ БСОШ располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. 98,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МОУ Большесельской СОШ в 2023 - 2024 учебном году.

Общие сведения

Площадь (общая)	156,86 кв. м.
Наличие специального помещения под библиотеку	да
Наличие читального зала	да
Наличие зоны досуга	да
Наличие книгохранилища	да
Использование других помещений школы в работе ШИБЦ	столовая, рекреации, учительская, актовый зал
Материально-техническое обеспечение (оборудование)	компьютер – 1 ноутбук - 4 МФУ – 2 проектор, экран, ТВ, DVD

Алфавитный каталог	да
Электронная ИБС	да, MAPK SGL

Материально-техническое обеспечение ШИБЦ в отчётный период

Сумма, израсходованная на модернизацию ШИБЦ	0
В т.ч. ремонт, закупка мебели	0
В т. ч. техническое оснащение (закупка компьютеров, проекторов)	0
Сумма, израсходованная на пополнение фондов ШИБЦ	1 506 100,98
Из них в печатном виде – всего	1 505 143,98
В т.ч. учебники	1 456 015,98
В т.ч. учебные пособия	0
В т.ч. рабочие тетради	49 128,00
В т. ч. художественная литература	0
В электронном виде – всего	957,00
В т.ч. учебники и учебные пособия	957,00
В т. ч. художественная литература	0
Расходы на повышение квалификации сотрудников	0
Количество приобретённых экземпляров	2277 экз.
Из них в печатном виде – всего	2274 экз.
Из них учебников	1 998 экз.
Из них учебных пособий	0
Из них рабочих тетрадей	276 экз.
Художественной литературы	0
В электронном виде – всего	3 лицензии
Из них учебники и учебные пособия	3 лицензии
Из них художественная литература	0
Количество книговыдач в электронном виде	3
Из них учебников и учебных пособий	3
Художественной литературы	0
Количество книговыдач, полученных в электронном виде бесплатно	0
Количество выписываемых периодических изданий (наименований)	20
В т.ч. для педагогов	2
В т.ч. в электронном виде	13
В т.ч. библиотечных	1
В т.ч. для обучающихся	4

Организация библиотечных фондов

Постоянно действующие книжные выставки	23 выставки
--	-------------

Показатели движения фонда

Движение фонда	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Поступило	2 274 экз.	1 310 экз.
Выбыло	3 213 экз.	619 экз.
Состоит на учёте к концу учебного года	30 759 экз.	31 698 экз.

Движение основного фонда

Движение фонда	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
----------------	-------------------------	-------------------------

Поступило	-	-
Выбыло	-	619 экз.
Состоит на учёте к концу учебного года	11 299 экз.	11 299 экз.

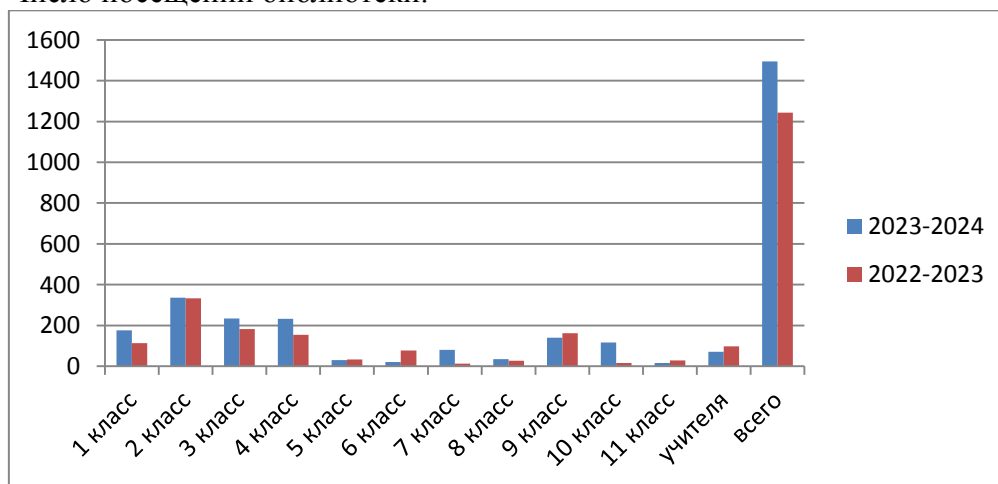
Движение учебного фонда.

Движение фонда	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Поступило	2 274 экз.	1 310 экз.
Выбыло	3 213 экз.	-
Состоит на учёте к концу учебного года	19 460 экз.	20 399 экз.

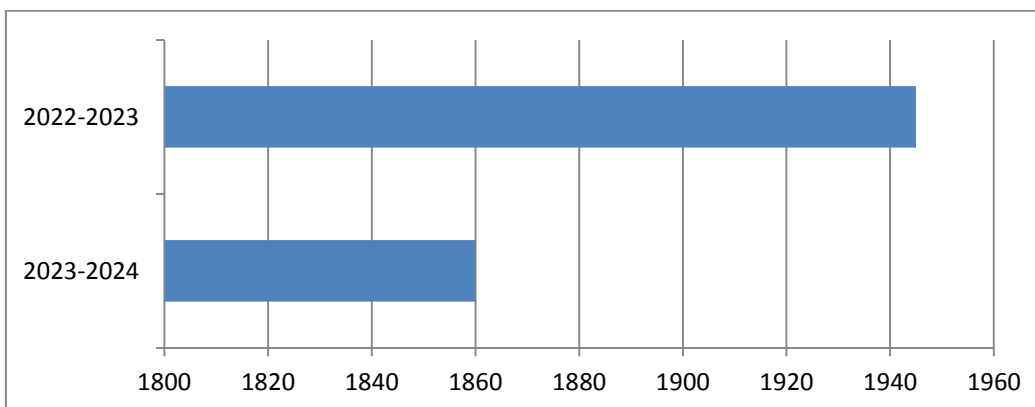
Работа с читателями.

Количество читателей – 479

Число посещений библиотеки:

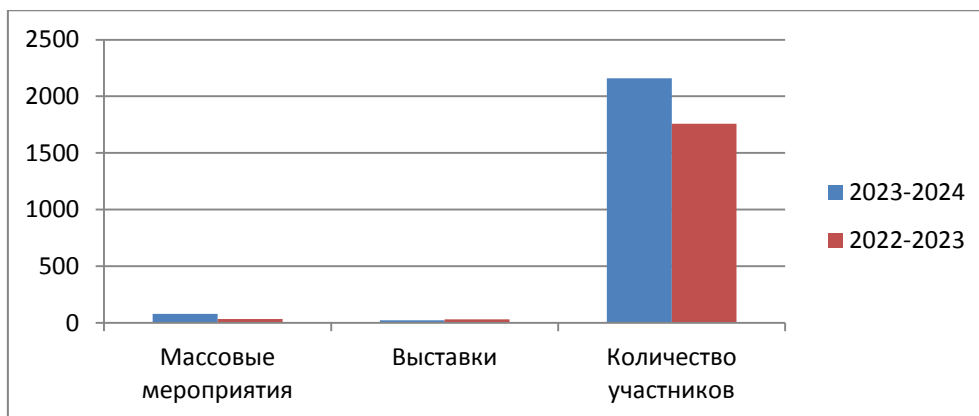


Книговыдача



Массовая работа

Направление	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Историко-патриотическое воспитание, краеведение	10	391
Нравственное воспитание	10	351
Безопасность и здоровый образ жизни	2	104
Экологическое воспитание	7	371
Календарь литературных и памятных дат	9	412
Воспитание информационной культуры школьников (библиотечные уроки)	6	321
Акции	2	52
Лагерь	7	157
Выпуск малых печатных форм	2	
Книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, памятным датам	23	
Всего	78	2159



Медиасектор

Деятельность ШИБЦ освещалась на странице сообщества в ВК «Библиотека МОУ Большесельской СОШ» <https://vk.com/public201944359>

Количество подписчиков на 1.08.2024 – 176 чел. Большинство просмотров - жители Большого Села и г. Ярославля (98/2 %). Просмотр новостей сообщества осуществляется преимущественно с помощью мобильных устройств (75/25%).

За этот период освещались следующие темы:

- Знаменательные даты России и мира
- Юбилейные даты русских и зарубежных писателей и поэтов
- Обзоры книг нашей библиотеки
- Викторины, опросы
- Обзоры выставок нашей библиотеки
- Мероприятия ШИБЦ
- Обзор необычных библиотек России и мира
- Интересные истории из жизни писателей
- Бессмертный полк литературных героев (обзор литературы с выставки)

Разработаны и проведены следующие онлайн мероприятия:

- «Шелфи» у книжной полки /Международный день книгодарения/
- Литературная игра-челленж «Подарок» / Международный месячник школьных библиотек/
- Участие в сетевом проекте «Коробка культуры»

Работа с одарёнными детьми.

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Статус мероприятий	Кол-во участников	Результат
Конкурсы, викторины	2	общешкольные, индивидуальное участие	54 обуч.	17 победителей 12 призёров
Выставки персональные «Полка увлечений»	4	общешкольные	8 обуч.	6 победителей

Работа с педагогами, помощь в подготовке и проведении мероприятий

Мероприятия	Класс, педагоги	Кол-во занятий/участников
Открытый сетевой проект «Коробка культуры» в рамках Международного месяца школьных библиотек	4Б класс, классный руководитель Мосолова О.В. 5А класс, классный руководитель Никитина Е.В.	24 участника
Чемпионат по чтению «Страница 24», школьный этап. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Готишан П.В.	9 участников 5 участников
«Первоклассная газета»	5-9 В*, классный руководитель Мазько Е.А.	39 занятий
«Посвящение в читатели»	1А, классный руководитель Шагвалеева Г.А., 1Б, классный руководитель Голова А.В.	43 обучающихся
«Вечер встречи с выпускниками»	Педагоги-организаторы	участие в проведении квеста

Повышение квалификации, самообразование

Мероприятия	Кол-во	Статус	Исполнитель
Дистанционные семинары, вебинары, творческие встречи с писателями	9	участник	Бученкова С.Л. Васильева Е.Е.
Конкурсы, участие в других мероприятиях, подтвержденные дипломами и сертификатами	8	*сертификат участника Всероссийского конкурса «Словарный урок» - 2023 *сертификат участника медиаигры «Он баснями себя прославил...», к 225-летию со дня рождения Крылова И.А. *сертификат координатора команды открытого сетевого проекта «Коробка культуры» *сертификат участника Всероссийской акции «Дарите книги с любовью» - 2024 *благодарность литературно-исторического клуба «Страница 24» *благодарность Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» *диплом II степени Регионального конкурса с межрегиональным участием	Бученкова С.Л. Васильева Е.Е. Бученкова С.Л. Васильева Е.Е. Бученкова С.Л. Васильева Е.Е. Бученкова С.Л. Тихомирова Н.А.

		«Практики интерактивного взаимодействия школьных библиотек и ШИБЦ в цифровой образовательной среде» в номинации «ШИБЦ в социальной сети» *грамота за успешное прохождение викторины по теме «Литературное наследие А.С. Пушкина»	Васильева Е.Е.
--	--	---	----------------

В 2023 - 2024 учебном году ситуация по обеспечению обучающихся школьными учебниками была достаточно сложная. Но, благодаря принятым мерам – закупка недостающих учебников за счёт средств школы, закупка электронной формы учебников, обращение в региональный фонд обмена учебников - все обучающиеся школы были полностью обеспечены комплектами необходимых учебников, соответствующих образовательным программам школы.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную литературу, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей, справочников и энциклопедий, библиографические и периодические издания. Один раз в полугодие оформляется подписка на периодические издания.

Осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронного каталога, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет). Фонд медиатеки школы — 498 дисков, видеопособий, ЭОР, приобретено 3 лицензии на ЭФУ (История России 10 класс, Всеобщая история 10,11 класс).

Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с пространственно-обособленными зонами различных типов:

- *зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- *зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (компьютерный модуль в читальном зале);
- *зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (столы-трансформеры, складные стулья в читальном зале);
- *презентационная зона для организации выставок и экспозиций (читальный зал);
- *рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий (фойе, прилегающее к читальному залу).

Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность библиотечного фонда.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа на странице сообщества в ВК «Библиотека МОУ Большесельской СОШ», где освещались итоги конкурсов, акций, проводились онлайн мероприятия, принимали участие в сетевых проектах. Деятельность команды ШИБЦ была отмечена Дипломом II степени Регионального конкурса с межрегиональным участием «Практики интерактивного взаимодействия школьных библиотек и ШИБЦ в цифровой образовательной среде» в номинации «ШИБЦ в социальной сети».

Основным направлением работы ШИБЦ в этом учебном году была работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Идет плановое обеспечение Департаментом образования учебниками в соответствии с новым ФПУ (Приказ МП РФ №858 от 21.09.2022, Приказ МП РФ №119 от 21.02.2024, Приказ МП РФ №347 от 21.05.2024). В 2024 году школой закуплены недостающие учебники – Немецкий язык 3 класс, Алгебра 8 класс, Технология 6 класс, Изобразительное искусство, Технология – 1,2 класс, рабочие тетради, прописи для 1 класса.

В 2023-2024 учебном году по приказу Министерства Просвещения был проведён мониторинг фонда художественной литературы на соответствие ФОП. По результатам мониторинга было выявлено следующее:

- 1) фонд художественной литературы значительно устарел (ранее 2010 года), но произведения классической литературы в достаточном количестве и в хорошем состоянии.
- 2) в фонде отсутствуют многие произведения современных авторов, чьё творчество изучают в соответствии с новыми ФОП.

Был составлен список недостающей литературы, планируется принять меры к устранению выявленных недостатков – закупка недостающей художественной литературы, привлечение внимания обучающихся и педагогов к возможностям электронных библиотек (например, бесплатное мобильное приложение СВЕТ), проведение акций книгодарения.

Основные задачи работы ШИБЦ на 2024/25 учебный год:

*продолжение работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;

*обновление фонда учебной и учебно-методической литературы;

* обновление фонда художественной литературы;

*обеспечение доступности использование информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений, привлечение внимания обучающихся и педагогов к возможностям электронных библиотек.

Документы, использованные для анализа библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса МОУ Большесельской СОШ в 2023 - 2024 учебном году:

1. План работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ на 2023 – 2024 учебный год
2. Дневник работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ. 2023 – 2024 учебный год
4. Анализ работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ. 2022 – 2023 учебный год
5. КСУ основного фонда
6. КСУ учебников

Анализ работы по охране труда за 2023-2024 учебный год

В определении безопасности заложена главная цель охраны труда:

обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни, соблюдение техники безопасности.

Цели и задачи: Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками и работниками школы.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы;
- изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Мы убеждены в том, что продуманная организация и системность данной деятельности может обеспечить в большей мере положительные результаты её реализации. Прежде всего – это издание приказов, регламентирующих организацию данной деятельности и назначение ответственных за каждое из направлений работы.

Изданы приказы:

В начале учебного года:

- приказ о проверке знаний по ОТ и ТБ - вновь принятых работников;
- приказ о порядке создания нештатного аварийно-спасательного формирования;
- приказ об обеспечении пожарной безопасности на 2023-24 уч.году;
- приказ о подготовке школы к новому учебному году;
- приказ об организации ГО и звена РСЧС в школе на 2023-24 уч.году;
- приказ об охране труда и соблюдении правил техники безопасности на 2023-24 уч.году;

В течении учебного года:

- приказ о проведении в школе месячника БДД;
- приказ об организации пропускного режима учреждения в 2023-24 уч.г.;
- приказы о создании комиссий по расследованию несчастных случаев;
- приказы об итогах подготовки и проведения эвакуаций;
- приказы по организации поездок с обучающимися;
- приказ об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС;
- приказ о принятии дополнительных мер обеспечения безопасности;
- приказ о проведении проверки состояния работы по контролю за безопасностью дорожного движения при организации доставки обучающихся школьными автобусами МОУ Большесельской СОШ;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий и др.).

В школе разработаны: Положения «Об организации работы по ОТ и ТБ в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе», «О порядке подготовки и проведения СОУТ в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе» и другие.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, взрывоопасность, безопасность дорожного движения, безопасность от посягательств на личность учащихся, воспитанников и работников школы, охрану труда.

Пожарная безопасность

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по ППБ, которая периодически обновляется;
- Оформлен стенд по ПБ, который периодически обновляется;
- Дежурным персоналом осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг неё с отражением результатов осмотра в специальном журнале;
- Проводятся регулярные плановые тренировки с различными вводными по эвакуации учащихся, воспитанников и работников на случай ЧС;
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по ППБ;
- налажено тесное сотрудничество с работниками местного пункта ПЧ села Большое Село.

Антитеррористическая безопасность

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по антитеррору, которая периодически обновляется;

- Оформлен стенд по антитеррору, который периодически обновляется;
- Разработан и утверждён «Паспорт безопасности»;
- Проводятся плановые тренировки по эвакуации учащихся персонала на случай угрозы терроризма;
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по антитеррористической безопасности, ГО и ЧС;
- Вопросы антитеррористической безопасности включены в рабочие программы курса ОБЖ.

БДД

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по БДД, которая периодически обновляется;
- Разработан и утверждён «Паспорт дорожной безопасности»;
- Оформлен стенд по БДД, который периодически обновляется;
- В начале и в конце учебного года проводится мониторинг по знаниям ПДД;
- Регулярно проводятся комплексные профилактические мероприятия «Внимание! Дети!»;
- Основными внеклассными мероприятиями являются месячник по Безопасности детей и акции, проводимые в данных направлениях (конкурс поделок, плакатов, игровое занятие в дошкольной группе);
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по БДД.

Личная безопасность

В течение года проводятся различные мероприятия, акции на тему:

- киберпреступность, антинаркотическая;
- анти-СПИД, антитеррористическая, БДД и др.

В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы по вопросам личной безопасности учащихся.

Вопросы личной безопасности включены в рабочие программы курса ОБЖ.

ГО и ЧС

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по ГО и ЧС, которая периодически обновляется;
- Оформлен стенд по антитеррору, ГО и ЧС который периодически обновляется;
- Дежурным персоналом осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг нее на наличие посторонних предметов с отражением результатов осмотра в специальном журнале;
- Регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации с учащимися, воспитанниками;

- Изучению данного направления отводится значительное место на уроках ОБЖ.

Охрана труда

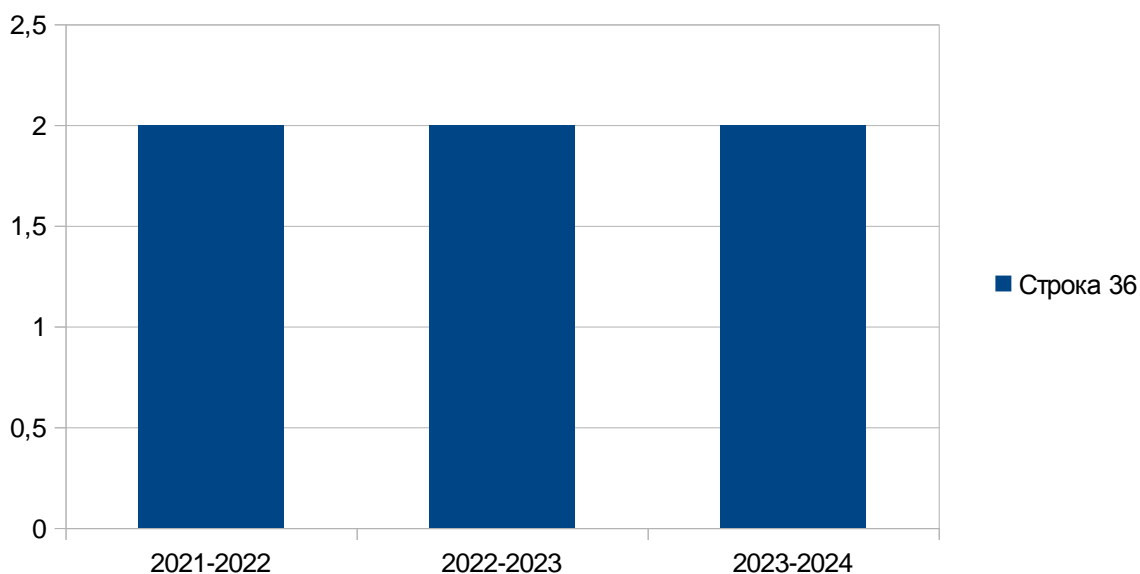
В течении учебного года был официально опубликован большой пакет нормативно-правовых актов – приказов Минтруда, постановлений Правительства и пр. И теперь о многих нормативно-правовых актах (НПА) мы можем говорить не как о проектах, а как об официальных документах.

- Ежегодно проводятся инструктажи по технике безопасности;
- Обновлены и выданы аптечки в кабинетах повышенной опасности, спортивном зале и дошкольной группе в соответствии с новыми СанПинами;
- Проведена проверка знаний по ОТ у педколлектива школы;
- Разработаны и обновлены должностные инструкции по охране труда для всех профессий и видов работ в соответствии с НПА.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в нашей школе ведётся регулярная системная работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы, внедрение и использование в процессе обучения и воспитания различных, в том числе нетрадиционных форм практической деятельности, в том числе широкое использование информационных технологий, что обеспечивает положительный результат, за период 2023-2024 учебного года произошли два несчастных случая с обучающимися школы, а именно 13.11.2023 г. обучающийся 7в класса Л. на уроке физической культуры получил травму носа, а 02.02.2024 г. обучающийся 7в класса С. на перемене получил травму плечевого сустава.

Динамика роста травматизма среди обучающихся за последние три учебных года.



Из графика мы видим, что в последние учебные года происходит стабильно низкая динамика травматизма среди обучающихся. Производственных травм за отчётный период не было. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их - является гарантом безопасности ребенка во время нахождения в школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2024/2025 году необходимо:

- 1.Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий обучающихся, воспитанников и работников школы, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
- 2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы.
- 3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

Информатизация учреждения, в том числе предоставление услуг в электронном виде

Задачи работы на 2023-2024 уч.г. вытекали из анализа работы по информатизации за 2022-2023 уч.г. :

- продолжить формировать единую информационную образовательную среду;
- своевременное оформление электронной документации всеми пользователями;
- продолжить работу по развитию сайта школы: поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами;
- увеличить количество предоставляемых государственных услуг через ЕПГУ.

Безопасный Интернет

Состояние подключения к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет –FTTX, оптоволокно
- Провайдер сети – ОАО «РосТелеком»
- Точка подключения – школа
- Скорость –50 Mbps
- Система контент-фильтрация – присутствует

Для обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в МОУ Большесельской СОШ проводятся ставшие уже традиционными недели безопасного Интернета.

Декабрь, 2022 год:

Количество детей, вовлеченных в проведение Единого урока	434
Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	15
Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве на сайте Единого урока	2
Количество мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, проведенных в образовательной организации	57

Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет!» с 07 по 13 февраля 2022 года, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия (серии мероприятий)	Количество мероприятий (для серии одинаковых)	Количество участников		
		детей	Родителей (законных представите	специалистов

	мероприятий)		лей)	
Классный час «Безопасный Интернет»	28	334		28
Участие в опросе «Твой Интернет» на сайте школы	28	181		28
Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»	1	122		1
Просмотр мультфильма «Осторожней в Интернете»	9	124		8
Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные»	17	166		17
Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет»	1	20		1
Просмотр видео в классе «Безопасность в сети Интернет»	1	12		1
Просмотр видеоролика «Осторожней в Интернете! Фикси-советы»	1	6		1
Инструктаж «Чем опасен Интернет»	1	14		1
Просмотр видеоролика «Интернет-безопасность»	1	11		1
Создание плаката «Правила безопасности пользователя»	1	11		1
Работа с памятками о безопасном поведении в сети Интернет	28	334	334	29

На школьном сайте существует раздел «Информационная безопасность»
http://shbol.edu.yar.ru/bezopasnost_v_shkole/bezopasniy_internet.html

Организация безопасного доступа к сети Интернет в МОУ Большесельской СОШ осуществляется согласно локальным актам, контроль использования учащимися сети

Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Цифровая образовательная среда

С 2022 года школа является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2022 году в образовательные организации были поставлены ноутбуки. Часть этих ноутбуков поставлена в кабинете информатики для работы учеников, а часть используется как мобильный класс (для них определено специальное место для хранения и подзарядки – приобретена тележка, рассчитанная на 28 ноутбуков).

100% педагогов привязаны к школе и зарегистрированы в ЕСИА для дальнейшей работы в ФГИС Моя школа.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами и учащимися. Это уроки цифры, участие в олимпиадах Учи.ру, тестирование 8 классов по функциональной грамотности и др. Вся полученная техника активно использовалась на различных уроках.

Участие в видеоконференциях

В 2023-2024 учебном году школа активно принимает участие в видеоконференциях и вебинарах. Видеоконференции проводились для педагогов, для детей и родителей. Характер видеоконференций различен. Это и повышение квалификации, и обмен опытом работы, и обучающие, познавательные конференции, родительские собрания.

Работа с сайтом школы

На сайт школы внесен ряд существенных изменений, добавлен обязательный раздел Цифровая образовательная среда, состоящий из страниц:

- Общая информация;
- Мероприятия;
- Документы.

Федеральным оператором в мае 2023 года был проведен выборочный мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций Ярославской области, проверялся раздел «Центр «Точка роста». Сайт получил высокую оценку.

Мониторинги показали положительные результаты.

Вывод: в следующем учебном году следует продолжить работу по развитию сайта школы, поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами, продолжить наполнение банка данных методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по различным предметам, увеличить посещаемость сайта.

Государственные услуги

С целью популяризации портала ГОСУСЛУГИ на сайте школы имеется раздел «Государственные услуги». Ежегодно проводится обновление информации раздела, с

учетом рекомендаций портала. Родители ежегодно пользуются услугой «Прием в школу» через портал Госуслуги. В 2023-2024 учебном году услугой «Зачисление в образовательное учреждение» по техническим причинам воспользовались 2 родителя, основная масса первоклассников занесена в Единый Реестр вручную через АСИОУ.

Задачи информатизации ОУ на 2024-2025 учебный год

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ Большесельской СОШ за 2023-2024 учебный год позволяет выделить следующие задачи информатизации ОУ на следующий учебный год:

- продолжить формировать единую информационную образовательную среду;
- своевременное оформление электронной документации всеми пользователями;
- продолжить работу по развитию сайта школы: поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами;
- увеличить количество предоставляемых государственных услуг через ЕГПУ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

- Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебный год.
- Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе. А также курса «Россия – мои горизонты», направленного на раннюю профориентацию учащихся.
- Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями.

Работа проводилась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Профориентации».
- «Работа с родителями».
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Школьные медиа».
- «Детские общественные объединения».
- «Социальное партнерство».
- «Профилактика и безопасность»

Здоровьесбережение школьников. Модуль «Я и здоровье»

Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды.

Медико-профилактическая пропаганда здорового образа жизни.

Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

Организация работы по совершенствованию питания школьников.

Психологическое и диагностическое направление.

Организация летнего оздоровительного лагеря.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии нескольких параллелей поднимается или вносится Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- Праздник «День знаний».
- День Учителя.
- День народного единства.
- День Матери «Самой милой на свете».
- Новогодние представления.
- Совместные мероприятия с папами и мамами; 23 февраля и 8 марта.
- Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти. Урок мужества «День памяти жертв Беслана».
- «День неизвестного солдата» День Героев Отечества.
- День Конституции
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы» Письмо солдату, Свеча Памяти.

Активно использовалась работа школьного музея: тематические экскурсии в школьный музей: «История нашего села», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ, "День Комсомола", "День пионерии", "Крым с Россией". "Пламя и пепел Афгана".

Библиотекарем школы проведены мероприятия:

Тематические выставки:

Сентябрь

- «Открывая Толстого», К 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910), *книжная выставка.*
- К 105-летию со дня рождения русского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1818–2000), *книжная выставка.*
- К 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), советского педагога-новатора, в рамках Года педагога и наставника, *книжная выставка.*

Октябрь - Международный месяц школьных библиотек.

Девиз месяца «Школьная библиотека: мое счастливое место, где процветают творчество и воображение»

- К 200-летию со дня рождения И.С. Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, *книжная выставка.*
- К 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), детского писателя, *книжная выставка.*
- К 100-летию со дня рождения немецкого писателя Отфрида Пройслера (1923-2013), *книжная выставка.*
- Подари школьной библиотеке книгу для досуга и увлечений!», *акция, посвящённая международному месяцу школьных библиотек.*
- «Школьная библиотека через ... лет», конкурс рисунков. посвящённый международному месяцу школьных библиотек.
- «Коробка культуры», акция, посвящённый международному месяцу школьных библиотек.

Ноябрь

- К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818–1883), русского писателя, *книжная выставка.*
- К 115-летию со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976), *книжная выставка.*
- 30 ноября – Всемирный день защиты домашних животных, *книжная выставка.*

Декабрь

- К 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803–1873), русского поэта, *книжная выставка.*
- «Ярославская губерния — это...», *книжная выставка* к дню образования Ярославской губернии.
- К 100-летию со дня рождения русского писателя Владимира Федоровича Тендрякова (1923–1984), *книжная выставка.*
- «В книжно — снежном вихре», *традиционная книжная выставка* к Новому году.

Январь

- «Две даты — одна память», *книжная выставка* к Дню полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады и к Международному дню памяти жертв Холокоста.

- К 120-летию со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941), *книжная выставка*.
- К 215-летию со дня рождения американского писателя Э.А. По (1809-1849), *книжная выставка*.
- К 145-летию со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (1879–1950), *книжная выставка*.
- «Януш Корчак. Сердце настоящего учителя», *занятия* к Международному дню памяти жертв Холокоста.

Февраль

- «Победитель всех неприятелей России на морях...», *книжная выставка* к дню рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова.
- К 255-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844), *книжная выставка*.
- К 130-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959), *книжная выставка*.
- «День книгодарения», *участие во всероссийской акции*.
- «Российского театра первый комедиант», *урок-портрет* к 295-летию со дня рождения Ф. Г. Волкова (1729-1763), русского актера, театрального деятеля.

Март

- К 100-летию со дня рождения русского писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020), *книжная выставка*.
- К 140-летию со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Беляева (1884-1942), *книжная выставка*.
- К 95-летию со дня рождения писателя и поэта Ф.А. Искандера (1929-2016), *книжная выставка*.
- «Он к звездам первым проложил дорогу», *виртуальное космическое путешествие* к 90-летию Ю.А. Гагарина.

Апрель

- К 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852), *книжная выставка*.
- К 280-летию со дня рождения русского драматурга Д.И. Фонвизина (1744-1792), *книжная выставка*.
- К 460-летию со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616), *книжная выставка*.
- «Там, за облаками», *книжная выставка* к Дню авиации и космонавтики.

Май

- «Была весна — весна победы», *книжная выставка* современных авторов к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- «На фронте с Пушкиным», *литературное обозрение*.

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/public21710037>. Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2 Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 26 классных руководителей. Классные руководители осуществляли свою деятельность как в общеобразовательных классах (19), так и в специальных коррекционных классах VII вида (6) и специальных коррекционных классах VIII вида (1).

Большинство классных руководителей (54%) – это квалифицированные педагоги с опытом работы классными руководителями. Квалификация педагогов, осуществляющих классное руководство в 2023-2024 учебном году: 8 педагогов с Высшей квалификационной категорией, 6

педагогов с Первой квалификационной категорией, 4 педагога – с категорией Соответствие занимаемой должности, 4 молодых специалиста, 4 педагога не аттестованы.

Цель работы МО классных руководителей – организация деятельности классных руководителей по созданию условий эффективной воспитательной деятельности для развития личности обучающихся, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Работа методического объединения классных руководителей проводилась в соответствии с комплексным планом МОУ Большесельской СОШ на 2023-2024 учебный год (Раздел V. Организация работы с классными руководителями).

Для реализации плана в 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы МО кл.руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Система оценивания участия классов в мероприятиях (для составления рейтинга классов).
3. Работа канала «Всероссийский форум профориентации «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
4. Сопровождение обучающихся (детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания им необходимой помощи, в том числе психологической.
5. Изменения в составе Совета по профилактике.
6. Подготовка к социально-психологическому тестированию (СПТ) 2023-2024 учебного года.
7. Анализ внутришкольного учета, особенности работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.
8. Методические рекомендации и материалы для использования в работе классного руководителя.
9. Особенности работы с детьми, чьи отцы находятся в зоне специальной военной операции.
10. Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по сложным вопросам работы с «трудными» детьми.
11. Организация перевозок обучающихся школьным автобусом (ПАЗ, Газель).
12. План воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год.
13. Журнал классного руководителя: требования к заполнению.
14. Комплексный план работы школы на 2023-2024 учебный год.
15. Организация внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ в 2023-2024 учебном году.
16. Организация питания в школьной столовой.
17. Планирование деятельности в рамках О кл.руководителей ШМО по функциональной грамотности: финансовая грамотность в 2023-2024 учебном году в рамках методической работы школы.
18. Анализ социальных паспортов классов и школы, сравнение, корректировка.
19. Первые итоги социально-психологического тестирования.
20. Анализ внутришкольного учета по состоянию на 01.11.2023 г., особенности работы с детьми и семьями, состоящими на разных видах учета.
21. Итоги экспертного анализа профилактической деятельности с детьми и подростками МОУ Большесельской СОШ (Справка экспертной выездной бригады Департамента образования Ярославской области).

22. Методические рекомендации и материалы для использования классными руководителями.
23. Отчет об участии в акции «Наша жизнь – в наших руках!»; - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на ноябрь 2023 г.
24. Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий. «Работа с родителями в рамках школьной профориентации» (по материалам Видео онлайн вебинара на канале «Всероссийский форум профориентации «ПроеКТОриЯ» 11 сентября 2023 г.).
25. Итоги проверки планов воспитательной работы классов 10.10.2023 г.
26. Об организации общешкольных родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов.
27. Об организации перевозок школьным автобусом в декабре 2024 г. Контроль заболеваемости обучающихся. Составление «банка данных» детей «красной зоны» (дети, нуждающиеся в контроле).
28. Киноуроки России - Всероссийский проект. Новогодние общешкольные конкурсы.
29. Современные воспитательные технологии (цифровые ресурсы) при формировании финансовой грамотности обучающихся. Деятельность МО кл.руководителей в рамках ШМО по направлению функциональной грамотности: финансовая грамотность в ноябре-декабре 2023 г.
30. Буллинг в ОУ. Анализ диагностик буллинг-структур классных коллективов.
31. Работа по итогам социально-психологического тестирования (аналитическая справка об итогах профилактической работы в общеобразовательных организациях с учётом результатов социально-психологического тестирования в 2022/23 учебном году).
32. Безопасность обучающихся в период зимних каникул.
33. О заседании Совета по профилактике 25.12.2023 г.
34. Об ограничении использования мобильных устройств в школе (Для обучающихся - ФЗ № 618 от 19.12.2023 «О внесении изменений в ФЗ Об образовании РФ № 273 (п.4.1.ст.43 «Обязанности и ответственность обучающихся»); Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения для учащихся МОУ Большесельской СОШ в ред. Приказа директора школы № 13/01-10 от 1.01.2024 г. (п.2.3; п.3.1, п.3.2., п.8.2; п.8.3; для педагогов - Правила трудового распорядка Пр.13/01-10 от 15.01.2024 г. п.6.6.2).
35. Итоги проверки классных журналов за 2 – 4 четверть 2023-2024 учебного.
36. Изменения и дополнения отдельных методических рекомендаций, утвержденных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области.
37. Информация о гибели детей от внешних причин по состоянию здоровья на 31.12.2023 г.
38. Профилактика буллинга. Презентация «Антибуллинг-компетентность педагога».
39. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
40. Региональный проект «Формирование комфортной городской среды. Делаем город комфортнее» в рамках национального проекта «Жилье и городская среда».
41. Об организации и проведении Единого методического дня «День Космонавтики» (в рамках методической работы школы по функциональной грамотности) 11 апреля 2024 г.
42. Деятельность классных руководителей по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья. Изменения в оплате труда за классное руководство с 01 марта 2024 года.
43. Результаты СПТ за октябрь 2023 г.
44. Материалы семинара ТКДН и ЗП Администрации Большесельского муниципального района «Организация работы образовательных организаций по выявлению, обмену информацией, непрерывному сопровождению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении».
45. Работа по итогам СПТ 2023-2024, итоги собеседования в центре «Ресурс» г.Ярославля, особенности работы с классом в целом, с обучающимися 3 группы риска индивидуально, особенности работы с родителями. Промежуточные результаты. Новые методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, и проведению с ними профилактической работы.

46. Информация по профилактическому учету на 03.04.2024 г. Порядок внесения изменений и корректировок в ИПР. Отчетность об исполнении плана индивидуальной профилактической работы.
 47. Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях, разработанные Министерством Просвещения РФ.
 48. Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через Программу воспитания МОУ Большесельской СОШ.
 49. Реализация планов воспитательной работы классов, курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.
 50. Безопасность воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Планета здоровья».
 51. Результаты деятельности ШМО по направлению функциональной грамотности: финансовая грамотность в рамках деятельности МО кл.руководителей в 2023-2024 учебном году.
 52. Итоги проверки портфолио обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы «Умка».
 53. Анализ работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году.
- Доклады и сообщения по актуальным вопросам были хорошо подготовлены и вызвали интерес у участников МО.

Деятельность классных руководителей осуществлялась на основе Планов воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год каждого класса, разработанных на основе:

- Рабочей Программы воспитания МОУ Большесельской СОШ на уровень среднего общего образования на 2021-2025 уч.г. (Принята на заседании педагогического совета МОУ Большесельской СОШ Протокол № 11 от 30.08.2022 г.; Утверждена директором МОУ Большесельской СОШ Приказ № 234/01-10 от 30.08.2022 г.)
- Положения о классном руководителе МОУ Большесельской СОШ;
- Комплексного плана воспитательной работы МОУ Большесельской СОШ на 2023-2024 учебный год

и в соответствии:

- с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

В Планы воспитания были включены мероприятия, связанные с праздниками и памятливыми датами Ярославской области в соответствии с Законом Ярославской области № 88 «О праздниках и памятливых датах Ярославской области» (Принят Ярославской областной Думой 23 декабря 2014 года), циклограммы классного руководителя и диагностическая работа.

Работа проводилась под руководством и в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-предметниками, заведующей информационно-библиотечного центра МОУ Большесельской СОШ.

По окончании каждой учебной четверти заместителем директора по воспитательной работе МОУ Большесельской СОШ и руководителем МО классных руководителей осуществлялся контроль за ведением классных журналов. Анализ проверки показал, что классные руководители

своевременно ведут записи в классных журналах в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, замечаний по ведению журналов нет. Все недочеты устранялись в ходе проведения контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год с 05.06.24 г. по 10.06.2024 г. был проведен мониторинг работы классных руководителей. Контроль осуществлялся педагогическими работниками в соответствии с Приказом №141/01 -10 от 04.06.2024 «Об организации проверки Портфолио. В соответствии с планом работы учреждения». Анализ результатов проверки систематизирован, обобщен и свидетельствует о том, что у все классные руководители работу по оформлению Портфолио обучающихся вели целенаправленно и систематически, с хорошими результатами. Сформулированы рекомендации для классных руководителей (Справка по проверке Портфолио обучающихся 1-11 классов МОУ Большесельской СОШ от 17.06.2024 г.).

В рамках реализации национального проекта «Образование» классными руководителями продолжалась работа по внедрению в образовательном учреждении Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», нацеленного на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа» (Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). Велась работа по реализации Проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Кванториум», «Учитель будущего».

В рамках реализации проекта «Кванториум» классными руководителями 5-11 классов проведена организационная работа с обучающимися и родителями, сформированы группы для занятий.

В рамках проекта «Учитель будущего» продолжалась работа по повышению квалификации классных руководителей, совершенствованию индивидуального воспитательного мастерства (участие в открытых мероприятиях, онлайн-семинарах, вебинарах и т.п.).

С целью обновления компетенций классного руководителя в условиях ФГОС в период с 2019 по 2024 год курсы повышения квалификации прошли 19 классных руководителей (73%).

В рамках методической работы школы в 2023-2024 учебном году классные руководители представляли свой опыт по итогам деятельности ШМО (в соответствии с Приказом № 141/02-01 от 08.09.2023 г.) по направлениям функциональной грамотности. Кроме этого, МО классных руководителей работало по направлению функциональной грамотности: финансовая грамотность. По итогам года было проведено 44 мероприятия для обучающихся (Вероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, онлайн-уроки и игры по финансовой грамотности, подготовленные и транслируемые с сайта Банка России <https://dni-fg.ru>, сайте «Финансовые грабли», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов и т.п.).

В работе Методического объединения продолжали активно использоваться такие формы взаимной педагогической деятельности: электронная почта социальной сети Яндекс и др.; в чате в МК Мессенджере (платформа Сферум) «МО Большесельская СОШ» происходил постоянный обмен информацией между представителями администрации школы, социальными педагогами, педагогом-психологом и классными руководителями. Отличительной чертой такого

взаимодействия является оперативность и своевременность. С апреля 2023 года на платформу Сферум в ВКМессенджер переведены родительские и детские чаты классов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась систематически и целенаправленно. Классные руководители в соответствии с Планами воспитательной работы организовали и провели много интересных и познавательных классных часов по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, профилактика правонарушений и преступлений, вели систематическую и целенаправленную работу по развитию школьного ученического самоуправления, уделяли большое внимание профориентационной работе, созданию условий для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся. Осуществляли постоянный контроль за состоянием здоровья детей. В первом полугодии 2023-2024 учебного года классными руководителями осуществлялось утреннее дежурство для осуществления термометрии обучающихся (по Графику). Было организовано и дежурство по школе обучающихся 8-11 классов.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось работе по профилактике правонарушений и преступлений, личной безопасности обучающихся; профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с Территориальной КДН и ЗП Большесельского муниципального района ЯО, ПДН ОП «Большесельское» Тутаевского МО МВД России Большесельский и в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом Ярославской области от 8 октября 2009 года N 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». Практически все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Все педагоги предоставили анализ своей деятельности по данному направлению в электронном виде.

Классными руководителями проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями, в которой были использованы разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, родительские собрания, совместно с обучающимися – творческие конкурсы, социальные, экологические и гражданско-патриотические акции различного уровня. При организации деятельности классные руководители использовали следующие Интернет-ресурсы: РИД, РЭШ, порталы (сайты) Проектория, Билет в будущее, Инфоурок, Учи.ру, Большая перемена, Знанию, Видеоурок, Культура РФ; Соц.сеть Вконтакте, ВКМессенджер платформы Сферум, электронная почта (Яндекс) и другие. В работе с родителями, кроме традиционных, активно использовались такие формы работы, как текстовые сообщения, индивидуальная переписка и телефонные беседы, онлайн-Памятки (в виде иллюстративного и текстового материала).

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведена ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ (по методике Н.П. Капустина). По данным диагностики средний показатель по школе для общеобразовательных классов почти без изменений = **3,9 – средний** (на 0,1% ниже показателя 2022-2023 учебного года) – см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анализ *итогов* показывает, что работу Методического объединения классных руководителей МОУ Большесельской СОШ в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной. В будущем году следует:

1. Продолжать в рамках МО классных руководителей деятельность по распространению лучшего опыта классных руководителей школы.

2. Подобрать и использовать в следующем учебном году диагностики для выявления критериев и показателей результативности деятельности классных руководителей.

Патриотическое воспитание

	Мероприятия	Место/ человек-победители
Региональные	РС Призывник России(спартакиада по военно-спортивному многоборью)	2 ,3 ,1 место
	РС Пулевая стрельба	15чел. 1,2,3,3,2,2 место
	Р. «Блокадный Ленинград», посвященное 80-летию Блокады Ленинграда	5чел благодарность
	Мун. Патриотическая акция «Лыжный пробег «Мы сердце области, мы часть большой России!»»	20чел сертификат участника
	Район.мероприятие «Встреча с бойцом СВО»	105 чел участники
	Спартакиада между ГПОАУ ЯО «Угличский аграрно-политехнический колледж» и Больш.СОШ, посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ	15 человек 1 место
	РС Зарница	17 чел 1,1,2 место
	Патриотич. Воспитание Интерак игра к Дню Конституции. Вручение паспортов	38 чел
	межрегиональные	Урок Мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.Обл.молодежно-патриотическая акция
Обл.молодежно-патриотическая акция «День призывника ЯО»		3 чел
Обл. литер. госниая «Подвиг солдат на СВО»		1 чел.Стих-е опублик. В обл. сборнике, он в районной библиотеке
Рег.этап «Олимпиада Символы России»		14- 5победителей и 12

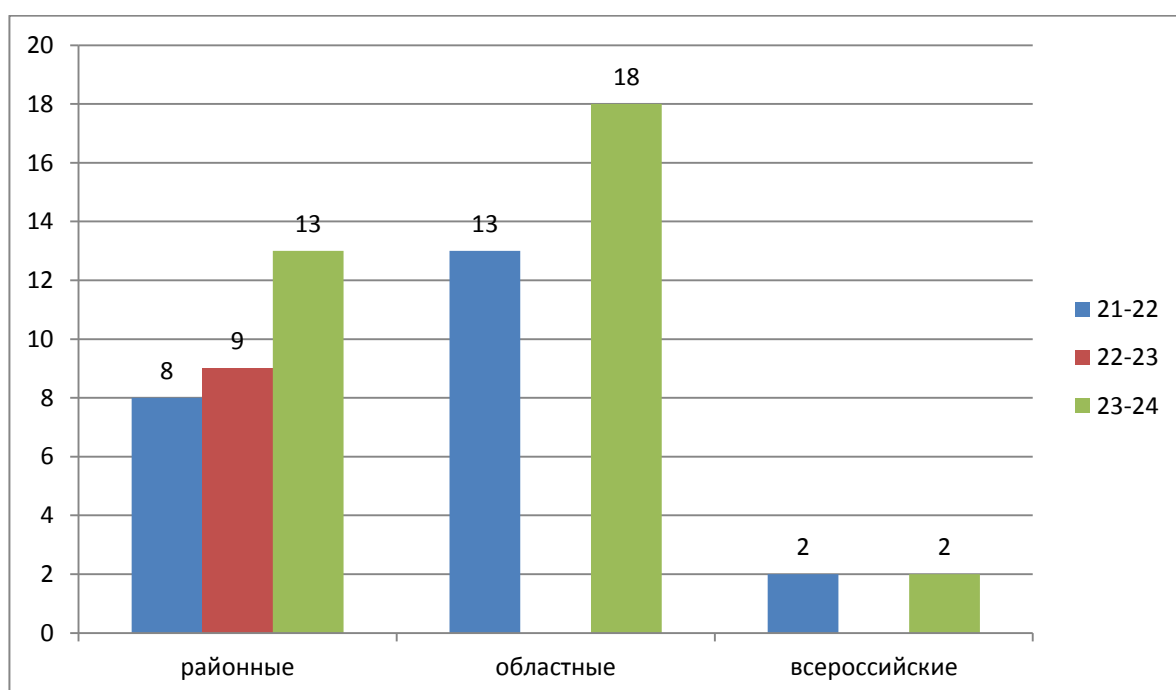
		призеров
	Областной конкурс «На одной Земле»	4 чел, 5 место
	К «Рисуем с детьми Вечный огонь»	148 чел
	Патриотич. урок «Защитники Искусства», в честь празднования прорыва блокады Ленинграда	141-участие
	Цифровой урок «Письма деду»	37 чел.
	Всерос. ежегодный Литер.К «Герои Великой Победы-2023»	1 полуфиналист, 1 участник
Всероссийские	Всерос. Литер.К «Герои Великой Победы-2023»	1 чел
	Всерос викторина, посвящен международному дню добровольцев во имя экон. исощ. развития	17 чел дипломы и сертификаты
	7 Всерос. тест на знание Конституции РФ (онлайн-формат на портале Сертификат участника с указ.баллов)	76 чел
	Всерос. онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Похвальная грамота
	Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции РФ	
	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».	участие
	Участие во всероссийской акции «Окна Победы».	участие
	Всероссийской акции «Свеча памяти».	123 чел-участие
	Всерос.акция «Письмо защитнику Отечества», «Содатский треугольник», «Пишу тебе, Герой!»	174 чел
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России.»	4 чел-работы отправлены на область
	Всерос.историч.чемпионат «Дорогами победы -2024»	Диплом победителя

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 (https://vk.com/public195759604?w=wall-195759604_656).

С целью формирования патриотических качеств были проведены такие мероприятия, как

- час памяти жертвам Беслана;
- классные часы, посвященные началу и снятию блокады Ленинграда;
- классный час, посвященный дню памяти жертвам политических репрессий и жертв

- Холокоста, дню юного героя-антифашиста;
- классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, дню памяти Сергия Радонежского, Дню народного единства, Дню Ситской битвы, Дню памяти Ярослава Мудрого;
 - классный час, посвященный Ф. Ушакову; классный час, посвященный выводу войск из Афганистана;
 - классные часы «Конституция – основной закон» и «Поговорим с детьми о выборах»;
 - классный час «Дорога в космос»;
 - классный час «Затопленные города»;
 - классные часы, посвященные Дню славянской письменности, Дню памяти пребывания в Ярославле народного ополчения, Дню рождения Александра Невского.
 - Было уделено внимание празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне. Проведены классные час «Не забудем их подвиг великий». Ребята участвовали в различных акциях. В школьном музее очень интересно и познавательно для детей прошли классные часы «История российского герба»



2019-2020уч.год Районные- 3 призовых мест Областных- 3 мест Всероссийские — 26 мест

2020-2021- Районные- 11 призовых мест Областных- 3 мест Всероссийские — 7 мест

2021-2022- Районные- 8 призовых мест Областных- 13 мест Всероссийские — 2 места

2022-2023- Районные - 9 призовых мест Областных - мест Всероссийские — места

2023-2024-Районные- 13 призовых мест Областных- 18 мест Всероссийские — 2 места

В текущем учебном году заметно возросло количество призовых мест в мероприятиях районного и областного уровней.

Результатом работы данного направления в школе стало:

- повышение количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

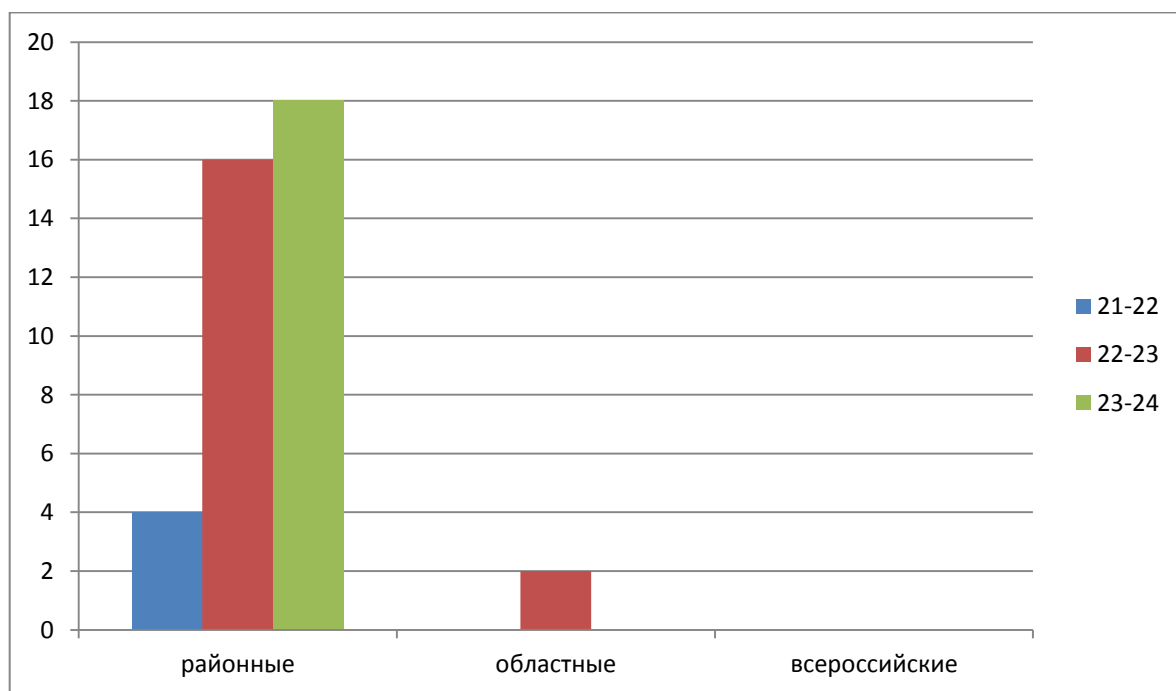
С целью формирования правовой грамотности неоднократно рассматривались «Правила поведения обучающихся в школе», виды наказаний за нарушение устава и правил поведения, информация о нарушениях доводилась до родителей. Регулярно проводились инструктажи о поведении в той или иной ситуации. Были проведены: классные часы «Правовая грамотность подростков», «Права, обязанности, ответственность подростков». Была организована встреча с представителем ПДН.

Правовое воспитание. Культура безопасности. ИТОГИ данного направления:

Районные	Муниц.этап всероссийс олимпиады по обществознанию	34чел – участие, из них – 15 победители и призеры
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по ОБЖ	7 – участие
	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	33чел. Благодарность от Начальника УСЗН Администрации БМР
	РС Безопасное колесо, День правовой помощи детям	1,2,3 место 2 место
	Акция «Дети России».Встреча с прокурором БМР , врачом наркологом, специалист культуры(РФ объявило проведение комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России –2024» Цель акции – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	118 чел
Областные	Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01	7 чел.
	Обл.К «Безопасное поведение в ЧС»	18 чел. участие
	Обл. марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	19 чел. Свидетельство
	Обл.К. худ.твор.по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	11 чел участие
	К Безопасность на воде глазами детей	3 чел сертификаты
	Международный конкурс «Вместе против коррупции!»	16 чел
	Обл.конкурс «Охрана труда глазами детей»	5 чел. участие
	Рег.этап Всероссийс олимпиады школьников по обществознанию	1чел – призер

	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить»	18 чел – участие
Всероссийские	Урок безопасности 22-23 (Информационная безопасность, Финансовая безопасность)	59 чел.
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	21 чел – участие
	РФ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» 7 Всерос. тест на знание Конституции РФ (онлайн-формат на портале Сертификат участника с указ. баллов)-76 чел Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции РФ-диплом 3 степени Всерос. онлайн-олимпиада Учи.Ру. «Безопасный интернет»- пох. грамота.	8 чел – участие

Количество призовых мест по направлению «Правовое воспитание и культура безопасности»



2019-2020 районные - 8 мест; областные – 0 мест. Всероссийские – 43 лауреата-победителя

2020-2021- районные – 4 мест; областные – 0 мест, всероссийские – 0 победителя

2021-2022 – районные – 4 места, областные – 0 мест, всероссийские – 0 победителя

2022-2023 – районные – 16 места, областные – 2 мест, всероссийские – 0 победителя

2023-2024 – районные – 18 места, областные – 0 мест, всероссийские – 0 победителя.

Данная работа, несомненно, дает свои положительные результаты. Обучающихся занимаются в спортивной секции, отмечена низкая заболеваемость простудными заболеваниями, в течение учебного года не выявлено обучающихся, употребляющих алкоголь и наркотики.

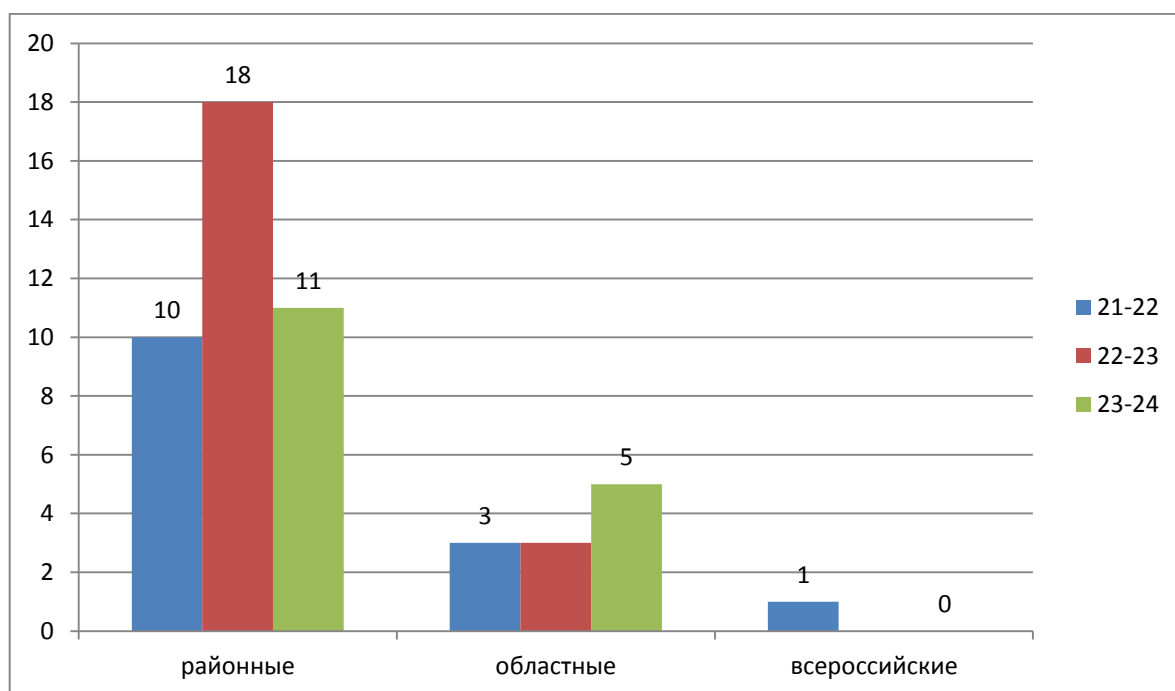
Необходимо отметить организацию работы по безопасности обучающихся. В течение учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах, включая соблюдение правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах; организована разъяснительная работа по вопросу профилактики заболеваний: клещевым энцефалитом, бешенством, мышинной лихорадкой, гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией. Задачи на следующий учебный год: реализация аналогичного Плана по профилактике употребления ПАВ в школьной среде, формированию безопасного и здорового образа жизни, совершенствование организации спортивных мероприятий; увеличение охвата обучающихся, сдающих нормы ГТО.

Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей

ИТОГИ данного направления:

Районные	Р фотоакция «СПАСИБО, МАМОЧКА»	57 чел- сертификат участника
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по литературе	4чел-победители и призеры
	РК Проба пера	5чел.-2,2,1,2,3 место
	РК Живая классика	3чел-1,3 место
	Район. Акция «Весна в движении». Поздравление женщин с Международным женским днем, 8 марта.	118 чел участ
	Рег. Этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24» в Ярославской области	8 чел-участие
Областные	Встреча с режиссером фильма «Фагот» Анной Артамоновой, просмотр фильма	185 чел.-участие
	Рег.этап Всероссийского К.сочинений 2023г	5чел-2 победителя
	Областной конкурс эссе «Моя семья в будущем»	4чел- из них 1 призер
	Обл. К Живая классика	1 чел-участник
	Малая област.олимпиада школьников по литературе	1чел.-призер
	Всерос. акция «Космос рядом»	7чел.-Сертификат участника
	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	участие
	Всерос. ежегодный Литер.К «Герои Великой Победы-2023»	1 полуфиналист
	Всерос. онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	21 чел
	Всерос. онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	53 чел
	Встреча с режиссером фильма «Фагот» Анной Артамоновой, просмотр фильма	185 чел.-участие
	Рег.этап Всероссийского К.сочинений 2023г	5чел-2 победителя

Количество призовых мест по направлению духовно- нравственное развитие



2021-2022 – районные – 10 мест, областные – 3 места, всероссийские – 1 победитель

2022-2023 – районные – 18 мест, областные – 3 места, всероссийские – 0 победитель

2023-2024 – районные – 11 мест, областные – 5 места, всероссийские – 0 победитель

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель: популяризация экологических знаний, участие школьников в решении экологических проблем; формирование у школьников целостного экологического мировоззрения по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важнейшую задачу – сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встает вопрос о формировании экологической компетенции нынешнего и будущего поколений. У нынешнего поколения эти показатели находятся на крайне низком уровне. Современное состояние среды, в которой живут настоящее (взрослое) поколение населения Земли и дети (поколение будущих жителей планеты) вызывает тревогу за то, смогут ли они вообще существовать в постоянно ухудшающейся среде.

Формирование экологической компетенции является в настоящее время одним из приоритетных направлений. Любовь к природе помогает детям стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Оно должно строиться исходя из признания его непрерывности. Оно охватывает

все возрастные этапы развития детей. Формирование экологической компетенции является необходимым компонентом социальной компетенции.

Чем раньше начинается формирование экологической компетенции и ответственного отношения к природе, тем быстрее дети учатся понимать, что для природы представляет огромную опасность, в чем ценность природы, каковы источники природных ресурсов, какова среда жизни человека, а также что является источником восстановления сил и здоровья человека, каков объект научного познания законов природы.

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В настоящее время, несмотря на множество предпринимаемых мер по экологическому образованию, уровень экологической культуры, как школьников, так и взрослых остается довольно низким. Об этом свидетельствует мусор на берегах рек и водоёмов, в лесу, вдоль дорог и т.д.

Учителями школы в прошедшем учебном году проделана большая работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Так, работниками школьной библиотеки и учителями биологии, химии и географии была организована выставка художественной и научно-популярной литературы к Международному дню животных, к Международному дню птиц, проведены «Урок ДНК» и «Урок Арктики».

В рамках недели биологии дети разгадывали ребусы, заполняли сканворды, участвовали в экологических викторинах; были проведены игры по темам: « В мире животных», « Человек — целая вселенная», «Биологическая радуга».

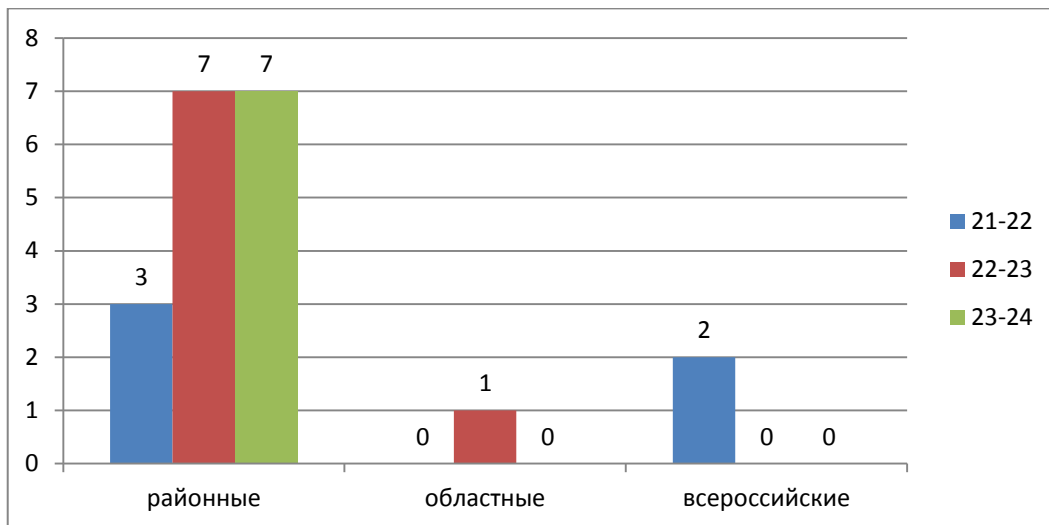
Ребята принимают активное участие в озеленении сада школы в рамках акции «Подари саженец школе». В рамках инструктажей по ТБ проводили беседы на тему «Береги лес от пожара». Беседы о бережном отношении к природе проводятся как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Активно проводились мероприятия проекта «Киноуроки в школах России и мира» по итогам которых проводились полезные дела (уход за комнатными растениями, субботники, рисунки, буклеты). Эта работа принесла положительные результаты. Ребята бережнее относятся к природе, интересуются животными и растениями нашего края, проводят исследования экологического состояния Ярославских территорий.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы продолжили участие в реализации эколого-просветительского проекта « Марафон экособытий Ярославии».

Конкурс поделок из природного материала « Дары осени 23»	105 чел
Конкурс плакатов и реклам «Спасем мир от отходов»	219 чел
Классный час « Обращение с твёрдыми коммунальными отходами» (беседа, тест)	208чел
Шк.этап олимпиады -география	32чел из них24чел.- победители и призеры

	Шк.этап олимпиад по биологии	19 чел.из них-16 чел победители и призеры;
	Эковыставка «Мои домашние животные»	30 чел
	Всерос.урок«Эколята – молодые защитники природы»	250 чел
Районный	Муниц.этап всероссийс олимпиады по биологии	5ч-победители и призеры
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по географии	2ч-победители и призеры
Всероссийские	Всерос экол акция «Зеленая Россия»	63 чел
	Киноуроки в школах России и мира	418 чел
	Всероссийская акция « Сад памяти»	12 чел.
	Всерос. Акция «Бум Батл» (сбор макулатуры)	287 чел
	Всерос.географический диктат	19 чел.- участие

Количество призовых мест по направлению экология



2021-2022 уч. – районные 3 призовых места, областных – 0 мест, всероссийских – 2 места.

2022-2023уч. – районные 7 призовых мест, областных – 1 место. Всероссийские – 0 мест.

2023-2024уч. – районные 7 призовых мест, областных – 0 место. Всероссийские – 0 мест.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа продолжит работу в реализации эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии», а также нацелит свою деятельность на участие в конкурсах и проектах областного и всероссийского уровней.

3 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам.
- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена

на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

- **Россия мои горизонты**” - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- **«Точка роста»**- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов , так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические и проектные работы.
- **«Орлята»**- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.
- **«Школьный театр»** - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально- трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.
- **«Шахматы»**- Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Все руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а так же участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали **«Киноуроки в школе»**. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Предлагаемые программы учебных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов(ФГОС НОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	кружок

	«Физическая культура	секция
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»	кружок
	«Математическая грамотность»	кружок
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок
	«Каллиграфия»	кружок
	« Я познаю мир»	кружок
Общекультурное	«Моя художественная практика»	кружок
	«Здравствуй, музей»	кружок
Социальное	«Учусь создавать проект»	кружок

Предлагаемые программы учебных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов(ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
Спортивно-оздоровительное	«Адаптивная физическая культура»	кружок
	«Физическая культура	кружок
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»	кружок
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	кружок
	«Сложные вопросы обществознания»	кружок
	«Познание мира по картам»	кружок
	«Информатика в задачах и вопросах»	кружок
	«Удивительный мир элементов»	кружок
Общекультурное	«ИЗО»	кружок

	«Музыка»	кружок
Социальное	«Россия- мои горизонты»	кружок

Предлагаемые программы учебных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 11х классов(ФГОС СОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Коммуникативная деятельность(формирование функциональной грамотности)		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		
Социальное	«Россия- мои горизонты»	кружок

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но **внеурочную деятельность**, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное-7 объединений-105 чел.
- духовно-нравственное - 26 объединений-418 чел «Разговор о важном».
- Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)-3 объединения-60 чел.
- социальное-5 объединений-225 чел.
- общеинтеллектуальное-9 объединений-266чел.
- общекультурное-4 объединений-106 чел.
- Профориентационное-5 объединений-201 чел.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6-11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

- Алексей Комаров, 3А класс - победитель Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.Ру по математике для учеников 1-9кл.
- Кира Феклистова-3А класс - победитель Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.Ру по математике для учеников 1-9кл.

«Сложные вопросы обществознания»(общеинтеллектуальное направление). За 2023-2024 учебный год проведено 33 занятия (97%). Все запланированные темы изучены, программа курса реализована;

Кроме того, 12 декабря 2023 года обучающиеся приняли участие в **VIII Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ 2023 (20 участников – 83%)**.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** на школьном, муниципальном и региональном уровнях и показали хорошие результаты.

Муниципальный этап (8 участников -33%):

1. Иванова В.- призер.
2. Чистяков А. – призер.
3. Емельяненко Д. – призер.
4. Сергеев Н. – призер.
5. Тихонов В. – призер.
6. Емельянова П. – участник.
7. Рубчиков Д. – участник.
8. Макаров М. – участник.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся и в содержательно досуге, их участия в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и внеурочной деятельности в МОУ Большесельская СОШ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предлагаемые дополнительные образовательные программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
художественно	«Веселый карандаш»	кружок
	«Театр»	кружок
техническое	«Легоконструирование»	кружок
Естественно научное	«Формирование функциональной грамотности»	кружок
туристско-краеведческое		
социально-педагогическое	«Скорочтение»	кружок
	«Орлята России»	
	«Математическая грамотность»	кружок
	«ЮИД»	кружок
физкультурно-спортивное	«Шахматы»	кружок
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ».		Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Предлагаемые дополнительные образовательные программы учебных курсов для обучающихся 5-9-х классов(ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
художественное		
техническое	«Робототехника»	кружок
Естественно научное		
туристско-краеведческое		
социально-педагогический	«Юнармия»	кружок
физкультурно-спортивное	«Спортивные игры» (баскетбол)	кружок
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ».		Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

По программам **дополнительного образования** детей в 2023-24 учебном году в нашей школе обучаются 211 обучающихся в 12 объединениях, ведется работа по пяти направлениям:

- **художественное**-2 объединения-36 чел
 - «Веселый карандаш»-16 чел
 - «Театр»-20 чел
- **техническое**-2 объединения-27 чел
 - «легоконструирование»-15 чел
 - «Основы робототехники»-12 чел
- **Естественно –научное** -1 объединение-19 чел
 - «Формирование функциональной грамотности»-19 чел
- **социально-педагогическое** -5 объединений-118 чел
 - «Скорочтение»-2гр-44 чел
 - «Орлята России»-22 чел
 - «Математическая грамотность»-15 чел
 - «ЮИД»-19 чел
 - «Юнармия»-18 чел
- **физкультурно-спортивное**-2 объединения- 37 чел
 - «Шахматы»-22 чел
 - «Спортивные игры» (баскетбол)-15 чел

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Занятия ВД и ДО обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Классные руководители 1-11 классов ведут индивидуальные листы занятости внеурочной деятельностью обучающихся, где учитываются следующие показатели:

- занятость обучающихся в объединениях на базе школы;
- занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы;
- организация мероприятий, классных часов и т. д.;
- на элективах работа направлена в основном на углубленное изучение предмета, на подготовку к предметным олимпиадам и ГИА;
- наполняемость удовлетворительная;
- журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием.

В июне 2024г *все руководители внеурочной деятельности* предоставили анализ (презентации) своей деятельности по программам, поделились проблемами и положительными моментами в своей работе.

В этом учебном году реализуется программа "Орлята России".



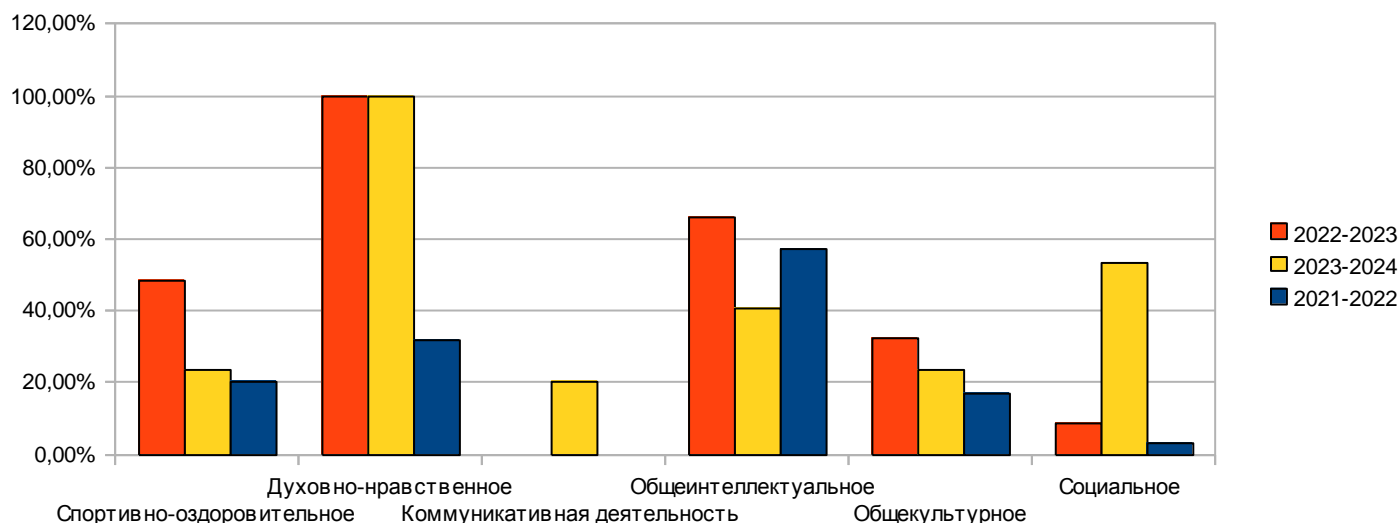
Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов дополнительных образовательных программ:

- «Шахматы» – 13 победителей в "Шахматном турнире" среди обучающихся школы.

Из анализа мониторинга видим, что приоритетными являются такие направления, как **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.**

Сравнительная диаграмма предыдущих и текущего учебного года, %

**Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов в кружках и секциях во внеурочное время
2023-2024 уч.год.**

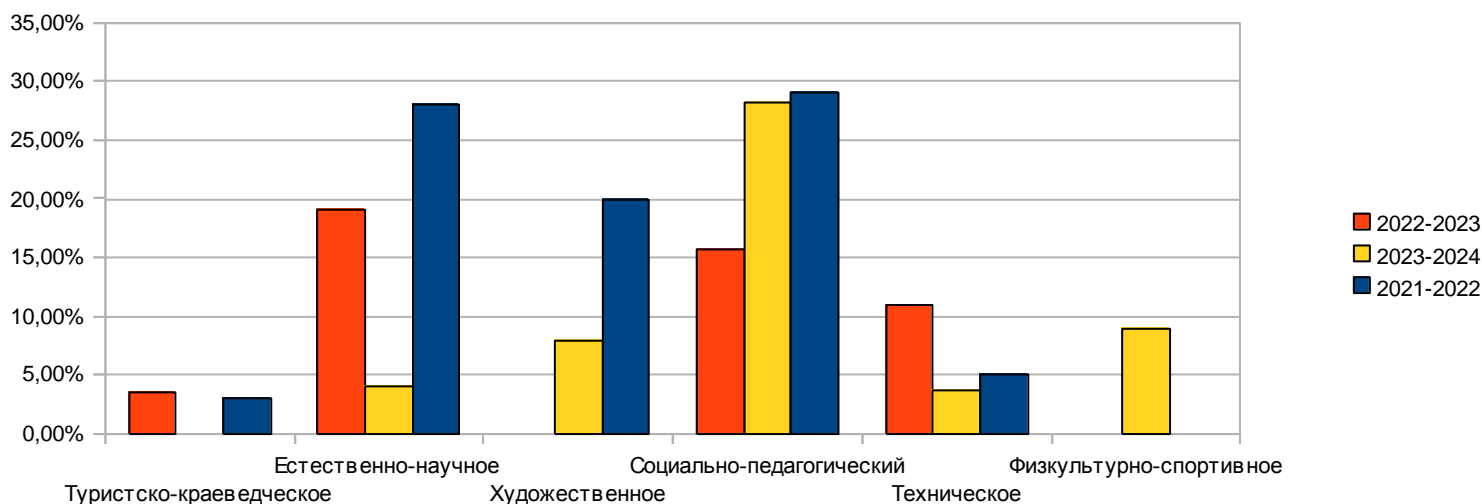


2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
1. спортивно-оздоровительное-89 чел. 20,4 %	1. спортивно-оздоровительное-208 чел. 48,4 %	1. спортивно-оздоровительное-98 чел(23,4%)
2. духовно-нравственное-32 чел. 7 %	2. духовно-нравственное-430 чел. -100 %	2. духовно-нравственное-418чел (100%)
3. социальное-15 чел. 3 %	3. социальное-38 чел. 8,8 %	3. социальное-223чел.(53,3%)
4. общеинтеллектуальное-248чел. 57 %	4. общеинтеллектуальное-285чел. 66,3 %	4. общеинтеллектуальное-170чел.(40,7%)
5. общекультурное-74 чел. 17 %	5. общекультурное-139 чел. 32,3 %	5. общекультурное-98 чел.(23,4%)
Всего: 436 чел	Всего: 430 чел	Всего:418чел.

Приложение 2

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП в школе

2023-2024 уч.год.

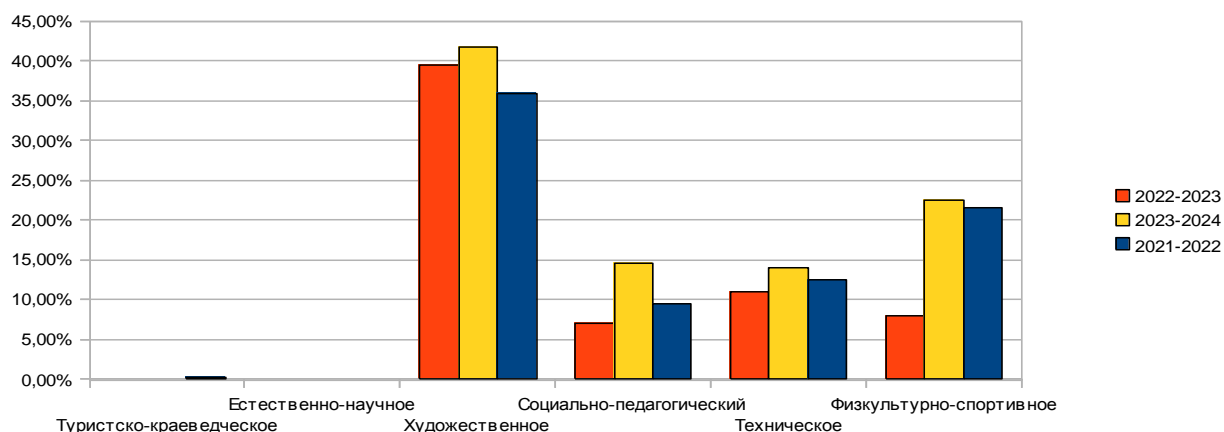


2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое -14чел. - 3% Естественнонаучное-120чел — 28 % Художественное-88чел — 20 % Социально-педагогическое -128чел - 29% Техническое-23чел — 5 % Физкультурно-спортивное — 0 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое - 15чел. – 3,5% Естественнонаучное-82чел — 19 % Художественное-0чел — 0 % Социально-педагогическое -67чел – 15,6% Техническое-47чел — 11 % Физкультурно-спортивное — 0 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое - 0чел. Естественнонаучное-19 чел(4%) Художественное-33чел.(7,9) Социально-педагогическое -118чел (28,2%) Техническое-15чел — (3,6%) Физкультурно-спортивное — 37 чел.(8,9%)

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП

вне школы 2023-2024 уч.год.

(в МОУ ДО Большесельский Центр развития и творчества и музыкальной школы)



2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое - 1 чел. - 0,2 % Естественнонаучное - 0 чел Художественное - 155 чел — 36 % Социально- педагогическое - 42 чел — 9, 6% Техническое - 55 чел — 12,6 % Физкультурно-спортивное — 94 чел. - 21,6 % 	<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое -0чел. – 0% Естественнонаучное-0чел — 0 % Художественное-170чел — 39,5 % Социально- педагогическое -30чел – 7% Техническое-46чел — 11 % Физкультурно-спортивное 35чел — 8 %. 	<ul style="list-style-type: none"> Туристско- краеведческое -0чел. – 0% Естественнонаучное-0чел — 0 % Художественное-197чел — 47,1 % Социально- педагогическое -61чел – 14,6% Техническое-59чел — 14,1% Физкультурно- спортивное 94чел — 22,5 %.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов ОО, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Из анализа мониторинга видим, что приоритетными являются такие направления, как **духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.**

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники;
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Из анализа мониторинга занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП в школе видим, что приоритетными являются такие направления, как социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное направления.

В результате проведенного анализа работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, можно сформулировать цель на следующий учебный год: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В планирование деятельности на 2024-2025 учебный год необходимо внести решение следующих задач:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования» ;
- продолжить сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования;
- классным руководителям 1-11 классов продолжать составлять на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости;

- активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня;
- разработать новые программы внеурочной деятельности и ДО для одаренных детей по разным направлениям;
- способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, активизируя работу по привлечению детей – инвалидов в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- родителям предоставлять справку с указанием нагрузки для составления индивидуального плана внеурочной деятельности для учащегося;
- усилить работу по заинтересованности и вовлечению детей, состоящих на всех видах учета в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- руководителям кружков и секций продумать форму отчета по внеурочной деятельности и программам ДО.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

4 Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»
– образовательная; – информационная – культурная.	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	В школьной библиотеке, реализуется работа по общешкольному плану ВР	«Словарный урок», занятие к Дню словарей и энциклопедий; *«Новогодняя игрушка — история, тайна, блеск», <i>познавательное занятие</i> ; *«Береги природу — разделяй отходы!», <i>урок экологии</i> ; *«Спичечный турнир», <i>игра-занятие</i> по правилам пожарной безопасности,...

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя

включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют дистанционные образовательные технологии платформ:

- Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>
- Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классный руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/>
- Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов.
2. Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

5 Модуль «Самоуправление»

(Деятельность Совета Центра детских инициатив. Волонтерское движение)

Работа Школьного ученического совета обучающихся ведется в течение года, в сентябре проходят выборы в состав ученического управления, составляется план

мероприятий на учебный год.

С февраля 2020 года в МОУ Большесельской СОШ действует волонтерский отряд «СССР» (Союз самых современных ребят). Миссия наших волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения. Работа волонтера сплачивает детей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде «СССР», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-11 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений, создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления, а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.
- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность представляющую интересы класса в общешкольных делах и призванном информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности,

- общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
 - Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
 - Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
 - Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения

Актив отряда состоит из энергичных, неравнодушных, легких на подъем ребят – таких 41. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы.

Старт в работе – это выборы, которые состоялись 11 сентября 2023 года. По результатам голосования был выбран состав Совета Центра детских инициатив (Совета ЦДИ):

Председатель: Черных Анна (10 класс);

Заместитель председателя: Чернокожева Екатерина (10 класс);

Руководители направлений:

Образование и знание: Иванова Валерия (9 «а» класс);

Культура и искусство: Березина Ульяна (8 «а» класс),

зам. – Афанасьева Алина (9 «а» класс) и Горшков Михаил (5 «а» класс);

Волонтерство и добровольство: Лебедева Елизавета (8 «а» класс),

зам. – Розанова Ксения (5 «а» класс);

Спорт: Комаров Олег (11 класс),

зам. – Азаматов Азамат (11 класс) и Нарыкова Вероника (7 «а» класс);

Медиа и коммуникации: Груздева Арина (9 «а» класс),

Зам. – Кутузова Арина (5 «а» класс) и Морозова Ульяна (5 «б» класс);

Экология и охрана природы: Сайканен Диана (8 «б» класс),

Зам. – Тупицын Николай (7 «в» класс) и Щедренкина Анастасия (6 «б» класс).

Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, освещение событий в социальной сети Вконтакте.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- просветительская;
- экологическая, охранно-профилактическая;
- социальная;
- шефская;
- спортивная;
- информационно-рекламная.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа;
- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в подростковой среде.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Прежде

всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Акция, посвященная Международному дню пожилых людей, «Добро, подари открытку пожилому человеку» (конкурс рисунков, открыток);
- Акция «Мы дарим мамам улыбку» (конкурс рисунков, открыток, фотографий);
- Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества);
- Акция «Ромашка учителю»
- Акция «Неделя добра»;
- Участие в областном конкурсе плакатов «Молодёжь против коррупции»;
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ», распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА» (листовки). Акция «Красная ленточка»;
- Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Акция «Здоровый защитник – опора России»;
- Сдача норм ГТО.

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание волонтерского отряда «Утверждение плана работы на 2023 — 2024 учебный год»
- Тренировочные (теоретические и практические, дистанционно) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»
- Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»
- День волонтера (запись видеоролика «Я лучший волонтер, потому что...»).

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников;
- Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора»;
- Участие в областном конкурсе «Волонтеры могут всё»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Зелёная планета»;
- Участие в областном конкурсе «Эковзгляд».
- Проводили творческие мероприятия:
- Акция «Поздравь своего учителя»;
- Участие в школьных, районных, областных конкурсах ;
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Организация и проведение новогодних спектаклей;
- Участие в «Марафоне экособытий Ярославии».

Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Волонтеры, добровольцы – это те люди, которые по зову сердца делают добро. Их зовут, когда нужна помощь. Это одна большая команда неравнодушных людей.

Традиционно прошёл конкурс «Самый активный класс». По итогам года победителями стали:

В 2023-2024 учебном году победителями стали:
--

1 место-

4 «Б» - кл руководитель Мосолова О.В.

5 «А» - кл руководитель Никитина Е.В. 8 «А» - кл руководитель Алексеева А.В.. 4 «В» - кл руководитель Васильева Е.Е. 7 «В» - кл руководитель Удачина С.А. 4-9 «В*» - кл руководитель Мазько Е.А.
2 место– 1 «б» - кл руководитель Голова А.В. 7 «б» - кл руководитель Шалаева Л.В. 9 «б» - кл руководитель Беспалова Е.Н. 2-3 «В» - кл руководитель Оленева В.В.
3 место – 2 «а» - кл руководитель Иванова Л.А. 7 «а» - кл руководитель Кузнецова В.А. 9 «а» - кл руководитель Травникова А.Ю.

Можно отметить, что классные коллективы, под руководством: Чепурной Е.В., Шагвалеевой Г.А., Швачко Л.А., Владимирова И.Е. – стабильно показывают высокие результаты активности детей.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 5-11 классов боролись за звание «Ученик года — 2023».

Поведены итоги:

В 2022 - 2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году
среди обучающихся 5-х классов – Мокрый Виктория среди 6-х классов – Иванова Таисия среди 7-х классов – Комарова Наталия среди 8-х классов – Иванова Валерия среди 9-х классов – Ильина Анастасия среди 10-х классов – Шукурова Зарина среди 11-х классов – Прусакова Дарья	среди обучающихся 5-х классов - Березин Родион среди 6-х классов – Мокрый Виктория среди 7-х классов – Нарыкова Вероника среди 8-х классов – Комарова Наталия среди 9-х классов – Иванова Валерия среди 10-х классов – Албакова Ясмينا среди 11-х классов – Шукурова Зарина

Проведя сравнительный анализ, можно сделать вывод, что Комарова Н, Иванова В., Шукурова З.- отстаивают это звание, не сдавая позиций и уже который год показывают хорошие результаты.

По итогам учебного года были отмечены ребята за отличную и хорошую учебу, активную жизненную позицию ценными подарками и грамотами.

В общественное объединение «Движение первых» вступили 41 обучающийся через электронную форму регистрации на сайте или через подачу бумажного заявления (общее количество участников 58 человек), а также 9 педагогов (в категории «наставник»). Зарегистрированные обучающиеся составляют 13,8% от общего количества обучающихся в МОУ Большесельской СОШ. Зарегистрированные педагоги являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

После торжественного открытия Первичного отделения в марте обучающиеся активно участвовали во всероссийских акциях, конкурсах и иных мероприятиях:

- Проект «Классные встречи».

- Всероссийская акция «Окна Победы».
- Субботник «Хранители истории».
- Всероссийский конкурс «Большая перемена».
- Акция «Сталинградское письмо».
- Участие в наполнении сборника стихов, поэтических форм непрофессиональных поэтов Ярославской области, приуроченного ко Дню Победы.
- Участие во всероссийской акции «Будь здоров!».
- Районный слет первичных отделений Большесельского МР.
- Районный этап спортивно-патриотической игры «Зарница 2.0».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства

6 Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности неустойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей обучающихся сделать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Для решения этих задач, постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность детей на познание себя, своих

возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Большесельская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя направления:

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам с 6 по 11 класс);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производства, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

С 1 сентября 2023 г. в нашей школе проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. В рамках этих занятий были проведены 2 родительских собрания. Также в течение года на уроках учителя предметники рассказывали обучающимся о связи своих учебных предметов с той или иной профессиональной деятельностью.

Также с обучающимися 6-11-х классов проводилась следующая работа:

1. Проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профориентации.
2. Составление профкарт для обучающихся 8 классов.
3. Введение накопительной оценки учебных достижений обучающихся «портфолио».

В ходе реализации плана по профориентационной работе на 2023-2024 уч.г. в 6-11 классах были проведены следующие мероприятия:

- Регулярное информирование обучающихся 8-11 классов о поступлении в

различные колледжи, техникумы, университеты и академии, с размещением этой информации на сайте учреждения;

- Сотрудничество с онлайн сообществами по проведению онлайн консультирования для родителей, обучающихся и педагогов(платформа «Билет в будущее» для родителей и обучающихся);
- Просветительское мероприятие«Навигатор поступления»;
- Опрос для 9,11 классов «Профнамерения».
- Обзор онлайн платформ по профориентационной работе с 6-11классами (платформа «Билет в будущее», сайт «Абитуриент76»)
- Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, где обучающиеся прошли профильную диагностику, приняли участие в профпробах, получили результаты о своей профориентации ;
- Тренинги по профориентации для 8-11классов на онлайн платформах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоупрофессий»,«Ресурс».

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, внеурочные занятия, анализ результатов учебной и практической деятельности. Классными руководителями 6-11 классов и психологом школы ведется работа с обучающимися, направленная на создание оптимального психологического комфорта при выборе будущей профессии.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
4. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ярославской области.

7 Модуль «Работа с родителями»

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем,
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле

(профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Большой части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Мероприятия по выполнению	Результаты, выводы
<p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. На протяжении ряда лет у нас сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023-2024 учебный год не стал исключением.</p> <p>В текущем учебном году работа с родителями велась по разработанному плану. Были проведены общешкольные собрания в режиме онлайн. Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Особенности семейного воспитания», «Безопасность в сети Интернет», «Дорожная безопасность» с приглашением инспектора ГИБДД, «Профилактика по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма проблемы, внешние и внутренние конфликты», «Выбор дальнейшего пути», «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся» и др. Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному</p>	<p>Старт проведению совместного семейного досуга положил традиционный праздник «День знаний». В течение года таких совместных мероприятий было достаточно: организация и проведение праздника, посвященного Дню матери (классные часы, рисунки, поделки, видеопоздравления); организация деятельности учащихся и родителей в творческой мастерской Деда Мороза, онлайн – поздравление на 8 марта, участие в благотворительных акциях «Письмо и посылка солдату» и Акциях Победы.</p> <p>Родители принимали участие в контроле качества приготовляемых блюд в школьной столовой, через анкетирование дали оценку в целом работе поваров, внесли предложения по совершенствованию работы столовой. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение родительского всеобуча; -классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности); -индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации); -работа родительского комитета; -организация совместных праздников; -выездные экскурсии. <p>В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания и классные родительские собрания.</p> <p>Классные и общешкольные родительские собрания- например, 1А класс Родительские классные собрания по плану(Темы: «Особенности обучения в 1 классе», «Адаптация первоклассников», «Режим дня первоклассника», «О роли семьи в недопущении вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» (участие в областном родительском собрании в режиме онлайн-видео-конференции), «Всероссийская неделя родительский компетенции: собрания-вебинары», «Семейные традиции и их роль в воспитании развитии личности ребёнка» (с осуществлением обратной связи через анкетирование), «Итоги обучения в 1 классе», «Здравствуй, лето красное! Лето безопасное!», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период каникул». День матери в России. Праздник</p>

<p>обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы,</p>	<p>«Посвящение в первоклассники», «Орлята России», «Посвящение в читатели».</p>
<p>педагог-психолог. Учителя-предметники познакомили родителей особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.</p> <p>Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета</p>	<p><u>5А класс</u></p> <p>За 2023-2024 учебный год проведено пять классных, одно общешкольное и одно областное онлайн родительское собрание: организационное, «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам», «Роль родителей в успешной адаптации пятиклассников», «Результаты адаптации пятиклассников», «Режим дня пятиклассника», «Роль родителей в выполнении детьми домашних заданий», «Итоги учебного года». Общешкольное родительское собрание было посвящено результатам адаптации пятиклассников, а областное – вопросам безопасности детей. Формы проведения родительских собраний различны: беседа, практикум, дискуссия и т. д. Средний процент посещения родительских собраний составил 80%. Родители принимали участие в онлайн-семинарах «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона» (5 чел.) и «если ребенок не пускает телефон из рук» (6 чел.).</p> <p><u>1 класс</u> За учебный год проведено 6 родительских собраний (Протоколы от 20.09.2023; 16.11.2023; 26.12.2023; 15.03.2024; 23.04.2024; 14.05.2024).</p> <p>Кроме собраний, родители приняли участие:</p> <p>12-13.10 – Тестирование «Буллинг в ОУ»;</p> <p>12.10 – общешкольное мероприятие «День Отца».</p>

<p>слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.</p> <p>С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное</p> <p>Взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, зам. директора по ВР, УВР и социального педагога. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, требующие особого контроля и «группы риска». Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, их посещаемость, успеваемостью, активной деятельностью.</p>	<p>14.11 – Анкетирование по вопросам организации питания в школе;</p> <p>24.11 - общешкольное мероприятие «День Матери».</p> <p>17 – 24.11 – Опрос-исследование по изучению ценностных ориентаций молодежи;</p> <p>16.12 – Общешкольное родительское собрание;</p> <p>01 – 08.12 – Опрос «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе»;</p> <p>12 – 18.02 – Областная межведомственная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»;</p> <p>21.02 – Общешкольное мероприятие к Дню Защитника Отечества;</p> <p>21.03 – Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»;</p> <p>20.04 – Общешкольное родительское собрание в онлайн-формате в рамках проекта «Профессионалитет»;</p> <p>23.04 – в рамках «Недели психологии» онлайн-собрание «Семейные традиции и их роль в воспитании».</p> <p>(Отражено в журнале кл.руководителя в разделе «Родительские собрания»).</p> <p>Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Не все родители, кому требуются консультации школьного психолога, идут на контакт и приходят на беседы к психологу.</p> <p>Кроме того, на недостаточном уровне велась работа по взаимобмену практическим опытом классных руководителей средней и начальной школы. Выявлено недостаточное владение некоторыми классными руководителями новыми формами и методами проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>В целом процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно- воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Общая оценка работы с родителями хорошая.</p>
---	---

Анализ работы по организации взаимодействия с семьей в дошкольной группе «Умка» МОУ Большесельской СОШ

Главная цель работы дошкольной группы при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию жизни группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решается нами в таких направлениях как:

1. Работа воспитателей и специалистов по организации взаимодействия с семьей путём использования педагогами различных форм работы с родителями (законными представителями);
 2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
 3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность группы.
- В дошкольной группе используются разные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Социологический опрос
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none">• Участие по благоустройству территории;• Помощь в создании предметно-развивающей среды;• Оказание помощи в ремонтных работах;

Участие в жизни группы	<ul style="list-style-type: none"> • В работе родительского комитета
Информационная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки- передвижки, фотовыставки, памятки) • Информация на сайте дошкольной группы МОУ Большесельской СОШ, группа в мессенджере ВК « Умка»; • Консультации • Круглые столы • Родительские собрания

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.

Родительские собрания проводятся с целью координации действий родителей и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Форма проведения: лекции, дискуссии, круглый стол.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей.

Круглые столы позволяют в нетрадиционной обстановке обсуждать с родителями актуальные проблемы воспитания.

Открытые занятия знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в группе.

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

Выставки работ родителей и детей. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и

значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

В дошкольной группе заведена « Рабочая тетрадь воспитателя», которая содержит в себе следующие разделы:

1. Инструкция воспитателя по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников (с инструкцией ознакомлены: Шишкина С.Н, Кирюшова С.А.)
2. Сведения о воспитаннике(ФИО ребёнка, сведения о родителях(законных представителях), данные и дополнительные сведения о семье, хронические заболевания, предпочтения в еде, что умеет ребёнок, какие трудности и т.д.)
3. Учёт пребывания детей в группе;
4. Система закаливания детей в группе;
5. Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями;
6. Планирование анкетирования, тестирования и других мероприятий;
7. Планирование родительских собраний;
8. Протоколы родительских собраний:
 - 26.10.2023 « Возрастные особенности детей 4-5,5-6,6-7 лет. Знакомство с годовым планом. Анкетирование.) Присутствовало 16 человек.
 - 18.01 2024 « Круглый стол». Знакомство с Портфолио. Проведение анкетирования. Анализ и обсуждение мероприятия. Присутствовало 12 человек.
 - 31.01.2024 «Итоги промежуточной диагностики», дискуссия «Факторы формирования агрессивности ребёнка»;Присутствовало 14 человек.
 - 27.05.2024 Итоги годовой диагностики. Инструктажи по безопасному лету. Присутствовало 15 человек.

Все разделы заполнялись в течение года вовремя.

В группе заведено на каждого ребёнка Портфолио, которое пополнялось в течение года и находилось в свободном доступе для родителей для ознакомления. Со всеми результатами диагностик, проводимых в течение года, стоят подписи родителей. Все разделы Портфолио разработаны согласно Положению о Портфолио воспитанника (Протокол № 11 от 20 октября 2023 года, приказ № 297/01-10 от 23.10 2023);

Также в группе заведена Папка для работы с родителями, в которой собраны инструктажи, анкеты, заявления, совместные мероприятия, анализы проведённых мероприятий;

А именно:

1. Согласия родителей (опекунов) на проведение диагностического обследования и психолого-педагогического сопровождения ребёнка.

2. Консультация для родителей « Почему нельзя приносить игрушки из дома», Лист ознакомления родителей по проведённой консультации с подписями 13 человек.
3. Инструктаж по технике безопасности для родителей Ноябрь. Лист ознакомления 10 человек.
4. Инструктаж «Осторожно, сход снега с крыш!!!». Лист ознакомления 9 человек.
5. Инструктаж по технике безопасности (весенний период). Лист ознакомления 11 человек.
6. Инструктаж по технике безопасности « Лето» Лист ознакомления 15 человек.
7. Анкеты для родителей « Оценка проведённого мероприятия», («Осенины», «Новогодние проделки Бабы Яги», « Весёлые святки-колядки», « Масленичные посиделки», «Здравствуй, лето красное»;

На сегодняшний день можно сказать, что в группе сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому особое внимание в дальнейшем планируем внедрение нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с родителями, которые сознательно уклоняются от воспитания детей.
2. Продолжить работу с проблемными семьями.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
4. Организовать мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся по знакомству с работой Внеурочной деятельности в школе.
5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

Отчет о проделанной работе Управляющего совета МОУ Большесельской СОШ за 2023-2024 учебный год

28.09.2023 г. Протоколом №1 принят и утверждён обновлённый состав Управляющего совета.

28.09.2023 г. Протоколом №2 принят и утверждён план работы Управляющего совета МОУ Большесельской СОШ на 2023-2024гг..

По итогам текущего 2023-2024 учебного года можно отметить, что Членами Управляющего Совета проведена следующая работа:

Согласно Протокола №3 от 18.12.2023 г.:

1. Приняты к сведению Итоги мониторинга по анкетированию по питанию в школе;
2. Принята к сведению информация о Положении общественного контроля по питанию.

3. Члены Управляющего совета принимали участие в организации и проведении новогоднего квеста для старшеклассников Большесельской СОШ.
Согласно Протокола №4 от 08.02.2024 г.:

1. 08.02.2024 г. в состав Управляющего совета Представителя среднего звена школы введён новый человек Сильберг О.А..
2. Члены Управляющего совета принимали участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля и 8 марта в Большесельской СОШ
Согласно Протокола №5 от 18.04.2024 г.:

Члены Управляющего совета должны были принять участие в организации мероприятий, посвящённых 9 мая, которые будут проводиться в Большесельской СОШ. Данный момент был скорректирован. Председатель УС принял участие в линейке Большесельской СОШ, посвященной 9 мая. На этом наше участие ограничилось, ввиду отсутствия других возможностей.

Ежеквартально Члены Управляющего Совета, входящие в состав комиссии по осуществлению контроля за качеством питания посещали школьную столовую для осуществления Мониторинга питания учащихся. Как известно в состав комиссии входят представители образовательного учреждения, родительской общественности и Управляющего Совета МОУ Большесельской СОШ. С результатами Мониторинга питания учащихся все родители могут ознакомиться на сайте МОУ Большесельской СОШ.

Сегодня 15 мая 2024 г. проходит заключительное собрание УС в этом учебном году. Благодарю всех за плодотворную работу и помощь. Желаю хорошего летнего отдыха. До новых встреч в следующем учебном году.

Работа Управляющего Совета признана удовлетворительной.

8 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течении учебного года классными руководителями организовывались экскурсии, которые помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия по школе. Знакомство первоклассников и гостей днтского сада «Березка» со зданием школы, кабинетами, спортивным залом, библиотекой, основными стендами).
2. Очная экскурсия в школьный музей «Русская изба». Знакомство с русским костюмом.
3. Экскурсия в школьную библиотеку, читальный зал («Посвящение в читатели»)

Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год

Основной целью организации работы школьного музея было побуждение у учащихся стремления к познанию, способствование воспитанию подрастающего поколения через изучение истории родного края, искусства, традиций малой родины, развитие поисковой и исследовательской работы.

Миссия школьного музея была определена как активно действующего звена в деле формирования личности, чувства причастности и уважения к прошлому и настоящему своей страны, формированию активной жизненной позиции.

Для реализации целей и миссии музея были определены задачи и основные направления работы отражённые в плане работы музея на текущий учебный год.

В соответствии с этими направлениями проведена следующая работа.

1. Пополнение фонда музея.

В основном фонд пополнялся за счёт обрабатывания печатного материала из СМИ , разработок сценариев проводимых мероприятий, привлечения дополнительных материалов в ходе подготовки мероприятий и проектных работ учащихся. Так .например , в ходе работы над проектом: «История семьи в истории родного края» были подготовлены проекты учащихся Швачко Никиты и Сергеевой Кристины в которых представлены фотографии , архивные документы

2. Обеспечение сохранности музейных экспонатов.

В отделе « Русская изба» продолжена работа по систематизации экспонатов по разделам: изделия из дерева, гончарные изделия, предметы крестьянского быта, часы, самовары, предметы декоративно – прикладного творчества.

В отделе История школы и родного края продолжено накопление материала и их систематизация в отдельных папках хранения: Храмы и священники , Материалы к Дню Героя и Дню неизвестного солдата , Мои земляки,(4 папки) , Материалы к Дню памяти жертв политических репрессий, История символов района, Дети блокады (история детских домов), Служу Отечеству(с 9-ю вложениями по теме) , оформлен тематический уголок , посвящённый погибшим землякам , участникам СВО.

3. Создание и обновление экспозиций и выставок.

Экспозиции и выставки готовились по мере подготовки и проведении мероприятий в музее. Любое музейное мероприятие проводилось с оформлением выставок экспонатов по теме и оформлением съёмного стенда (название выставок и стендов соответствует тематике проведения музейных мероприятий).

4. Проведение экскурсионно - лекторской работы (музейных мероприятий). Содействие в использовании музейного материала для проведения урочной и внеурочной работы. Сотрудничество со школьной библиотекой, социальными партнёрами школы в проведении мероприятий для школьников и населения.

В начале учебного года всем классным руководителям была предложена тематика проведения музейных мероприятий, которые были подготовлены исходя из изучения предметного материала,

как пример: Уроки истории 6 класса предполагают изучение темы «Развитие ремесла и торговли». Для изучения этой темы предлагался урок — экскурсия в отдел « Русская изба» по теме « Развитие ремесла и торговли в Юхотском крае».

Музейные мероприятия готовились в соответствии с предложенными темами, запросами классных руководителей, возрастом обучающихся. Сопровождались выставками, экспозициями имеющихся экспонатов музея, презентациями, видеофильмами.

В течение года проведено 10 музейных мероприятий. Зарегистрировано 311 участников мероприятий в течение учебного года.

Тематика посещённых мероприятий: « Комсомол-моя судьба»-10 кл. кл.рук.Швачко Л.А. , 7-в кл . Кузнецова В.А. « В гости к Ляньнице» кл. руководитель Чепурная Е.В. , « История российского герба – кл. 10 кл. кл. рук. Швачко Л.А. , 5 кл. кл. руководитель Никитина Е.В., « О героях известных и неизвестных» -10 кл. Швачко Л.А. , « История ёлочной игрушки» - 4кл. Мосолова О.В., дошкольная группа « Умка» - Шишкина С.Н. , « Рождественские посиделки» - 5кл. Никитина Е.В.» Непокорённый Ленинград»- 7в – Кузнецова В.А. , Дни воинской славы – 10 кл. кл. рук. Швачко Л.А.

Для учащихся начальной школы и дошкольной группы « Умка» подготовлен и проведён праздник « Масленица». Проведены встречи – экскурсии для выпускников школы в День встречи выпускников, в которой приняло участие 150 человек.

Школьный музей в текущем году активно сотрудничал с районным Домом культуры и центральной библиотекой , отделом по делам молодёжи.Учествуя в районном конкурсе « Память поколений» в номинации « история моей семьи в истории родного края» были подготовлены два исследовательских проекта учащимися школы , которые были представлены 25 апреля на районном мероприятии « Память поколений. Авторы исследований – Швачко Никита и Сергеева Кристина. В январе 2024 года совместно с Молодёжным центром, Советом ветеранов, Благовещенской школой было подготовлено и проведено большое мероприятие, посвящённое блокадному Ленинграду. Команды трёх школ (Большесельской, Новосельской и Благовещенской) приняли участие в митинге и исторической игре по истории этого события.В связи с проведением в 2023 году Года педагога и наставника, был систематизирован и подготовлен материал о ветеранах- педагогах школы, коорые были приглашены на встречу в районный Дом культуры.

Экспонаты и материалы школьного музея востребованы для проведения внеурочной работы. Так Большесельский ЦДТЮ для подготовки юбилея своей организации использовал материалы школьного музея по истории пионерской организации.

Оказывалась помощь в подготовке к защите проекта ученицы 11 класса Подстрельновой Ксении по теме « Храмы Юхотского края». Проведены консультации по оформлению работы, подготовки презентации проекта Таким образом, в основном план работы музея выполнен. Работа была презентована на встрече с ветеранами района.

В районном Доме культуры в октября 2023 года прошло мероприятие с ветеранами педагогического труда, где использован был материал школьного музея для подготовки презентации и сценария вечера.

В соответствии с планом работы музея оформлялись тематические выставки.

Основные направления работы музея в соответствии с планом работы выполнены.

В то же время, накопленный материал музея недостаточно используется в учебной и вне учебной работе учителями школы.

Несмотря на то , что всем классным руководителям дана тематика музейных занятий , она слабо используется для проведения классных часов, уроков , хотя в этом году нет привязки по времени проведения занятий . Есть возможность провести их по согласованию в удобное для учителя и класса время.

Не все учителя, особенно молодые, знают о возможностях школьного музея, но предложение провести семинар для классных руководителей на базе музея с интерактивной программой, к сожалению, осталось без внимания.

9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Мероприятия по выполнению	Результат, выводы
---------------------------	-------------------

<p>В течение года учащимися школы сменяются творческие экспозиции, представлены лучшие творческие работы художников школы в рекреациях у читального зала. Во всех холлах школы ежемесячно меняются материалы на стендах.</p> <p>На 1 этаже главного здания находится стенд «Ими гордится школа», где можно увидеть лучших учеников школы.</p> <p>Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки, территория познавательных викторин.</p> <p>Систематически обновляется событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта) учениками создаются тематические фотозоны. Для родителей оформлен информационный стенд.</p>	<p>Размещение различной информации в фойе первого этажа, в области раздевалок, позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, рисунки, газеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p> <p>Оформление первого этажа школы – символика страны;</p> <p>- проведение еженедельных торжественных линеек с вносом (выносом) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, украшении школы к Дню учителя, Новому году, Дню космонавтики, Весенней неделе Добра и т.д.. В летнее время разбиты две большие клумбы. Высажены деревья на территории аллеи Выпускников.</p>
---	---

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
- Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

10 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры

школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

Школьная интернет-группа, поддерживающее интернет-сайт школы, мессенджерах — Вконтакте (сообщества «МОУ Большесельская СОШ», «Библиотека МОУ Большесельской СОШ») в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Цель медиацентра:

- поддержка детских инициатив, стать центром информации о мероприятиях и жизни школы.
- объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиаобъединении нашей школы.

Задачи медиацентра:

1. Сделать медиацентр школы мобильным и информативным.
2. Обучать участников медиацентра элементарным профессиональным знаниям в сфере медиа.
3. Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты, новостную группу в социальных сетях;
4. Создать условия для поддержки талантливых, юных-начинающих журналистов
5. Создать единое медиапространство для обучающихся школы;
6. Провести творческие конкурсы для школьников.

Целевая аудитория нашего медиацентра – это обучающиеся, учителя, родители нашей школы, а так же другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Аналитика группы «МОУ Большесельская СОШ» в ВК, говорит о том, что 58,59% читателей живут в Ярославле, 19,67% – в Большом Селе. 13,06% – в других городах России. Большая часть аудитории нашей группы – это женщины от 35 лет (48,6%).

Актив школы работает над популяризацией работы медиацентра в школе, стремится делать его мобильным и быстрым, чтобы подписчики могли быть в курсе всех последних событий в нашей школе. Так же включаем в контент не только информационные, развлекательные, но и познавательные рубрики.

Большой задачей является создать постоянный штат медийцев и дать им объём знаний о медиа сфере. Увеличить объём и скорость работы медиацентра. Сделать мерч медиацентра, который будет отличительной чертой медийцев на мероприятиях. Улучшить качество работы медиацентра.

Планируемый штат медиацентра

Штат медиапедагогов:

- Руководитель медиацентра.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Главный редактор, учитель русского языка и литературы.

Штат медийцев:

- Председатель медицентра.
- Продюсеры.
- Главный детский редактор.
- Редактор.
- Корреспонденты.
- Оператор.
- Монтажер.
- Сценарист.

На сегодняшний день сфера медиа и СМИ все больше популяризуется в нашей стране, а самое главное, является инновационной и перспективной отраслью для развития. Актив стремится удовлетворять подробности общества о получении свежей информации, а так же заинтересовать подрастающее поколение в работе, в сфере СМИ и медиа.

11 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»:

- *спортивный клуб «Движение вверх»;*
- *школьный волонтерский отряд «СССР»*
- *«Юнармия»;*
- *Российское движение детей и молодежи «Движение первых».*

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта, развития

детско-юношеского спорта в школе, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 2018 году в школе был организован и открыт спортивный клуб «Движение вверх».

Цель ШСК «Движение вверх» на 2023-2024 - учебный год

Большая активизация деятельности клуба, участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи ШСК «Движение вверх»:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
- Повышение эффективности и массовости участия в спортивных мероприятиях.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Активизация работы со средствами массовой информации.
- Вовлечение детей на сдачу нормативов ГТО.
- Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня.

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы школьного спортивного клуба в соответствии с современными требованиями и отмечается положительная динамика развития физкультурно-спортивной направленности.

Принимали активное внимание в районных, областных соревнованиях:

- Легкая атлетика-1 место – 21 (в прошлом году – 18), 2 место – 14 (в прошлом году – 16), 3 место – 17 (в прошлом году – 14).
- Настольный теннис-2 место (в прошлом году -1)
- «Шахматы» – 1 мест-1, 2мест – 1 (в прошлом году – 1мест – 5, 2мест – 4)
- «Шашки» команды – 1 место – 1, 2 место – 1 (в прошлом году – 2 место – 2, 2 место – 2)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре – Победитель – 1 человек, призер – 1 человека.
- Лыжные гонки – (команда) 1 место – 6, 2 место – 3, 3 место – 3.
- Стритбол- команды – 1 место – 3 (в прошлом году: 1место – 1, 2место – 1, 3 место – 1)
- Спартакиаде между командами ГПОАУ ЯО Угличского политехнического колледжа и МОУ Большесельской СОШ, посвященной Дню Победы. – 1 место.
- Безопасное колесо – 1 место, 2 место;
- Веселые старты – д,г «Умка» и д,с «Березка»
- Пулевая стрельба-команда: 1 место – 1, 3 место – 2.
- Призывник России – 1 место.

Выводы работы школьного спортивного клуба Движение вверх:

1. Укрепление здоровья (учащиеся, занимающиеся регулярно, меньше болеют).
2. Участие во всех районных соревнованиях, областных мероприятиях в рамках работы спортивных клубов.
3. Получение призовых мест на различном уровне соревнований.

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы школьного спортивного клуба в соответствии с современными требованиями и отмечается положительная динамика развития физкультурно-спортивной направленности.

В 2019-2020 учебном году **создан школьный волонтерский отряд «СССР» (союз самых современных ребят).**

Миссия наших волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения. Работа волонтера сплачивает детей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде «СССР», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших

учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности.

Целью волонтерской деятельности в школе является безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям и обществу, раскрытие потенциала подростков, как активного субъекта общественных отношений; формирование в подростковой среде ценностей, направленных на неприятие социально-опасных привычек; ориентация на здоровый образ жизни; формирование навыков социально-ответственного поведения.

Актив отряда состоит из энергичных, неравнодушных, легких на подъем ребят – таких
37. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- просветительская;
- экологическая, охранно-профилактическая;
- социальная;
- шефская;
- спортивная;
- информационно-рекламная.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа;
- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в подростковой среде.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома,) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- работа вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Планета Здоровье»;
- День влюбленных – школьная почта;
- Фотоколлаж пап;
- Праздничный концерт 8 Марта;
- вручение открыток, посвященное дню пожилого человека;
- Всероссийская акция «Поделись знанием»;
- Акция «День народного единства»-4 человека;
- Акция «Новый год вместе»;
- Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр ЯО «А если подумать?»-6 человек;
- 4Акция «Международный исторический диктант -2023
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение

учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ», распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА», Акция «Красная ленточка»;
- Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»;
- Акция «Здоровый защитник – опора России»;
- Сдача норм ГТО.

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание волонтерского отряда «Утверждение плана работы на 2023 — 2024 учебный год»
- «Учитель мой, я Вас благодарю!» – праздничный концерт;
- Акция поздравлений ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта;
- Тренировочные (теоретические и практические, дистанционно) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»;
- Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»;
- День волонтера (запись видеоролика «Я лучший волонтер, потому что...»);
- Обучение по ДОП подготовки волонтеров-5 человек (курсы в объеме 23 часа);

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора».
- Эковыставка «Мои домашние животные»-27 человек;
- Региональная юннатская выставка «Урожай 2023»-4 человека;
- Онлайн-акция «Создай эмблему движения школьных лесничеств Ярославии»-38 человек;
- Онлайн-викторина «Медвежья семья»-8 человек;
- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»;
- Всероссийская акция «Бум Батл» (сбор макулатуры);

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя».
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».
- Организация и проведение новогодних спектаклей.
- Участие в «Марафоне экособытий Ярославии».

В 2023 г. в школе организована работа первичного отделения Движение детей и молодежи «Движение первых».

В РДДМ «Движение первых» вступили 57 обучающихся через электронную форму регистрации на сайте или через подачу бумажного заявления. Зарегистрированные обучающиеся составляют 8,1% от общего количества обучающихся в МОУ Большесельской СОШ. Для создания Первичного отделения на сайте РДДМ «Движение первых» зарегистрировано всего три педагога (два педагога-организатора и заместитель директора по ВР). Зарегистрированные педагоги являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

После торжественного открытия Первичного отделения в марте обучающиеся активно участвовали во всероссийских акциях, конкурсах и иных мероприятиях:

- Проект «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Субботник «Хранители истории»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Акция «Сталинградское письмо»;
- Участие в наполнении сборника стихов, поэтических форм непрофессиональных

поэтов Ярославской области, приуроченного ко Дню Победы;

- Участие во всероссийской акции «Будь здоров!».

«Юнармия» – это объединение реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Целью работы отряда «Юнармия» в нашей школе было развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Перед отрядом ставились следующие задачи:

- Воспитывать чувство долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Вести допризывную подготовку молодёжи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- Повышать престиж военной службы.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Отряд работал по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.
- **Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
- **Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
- **Патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
- **Профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
- **Психологическое социально-общественное** – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной

жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Был составлен следующий план работы отряда «Юнармия» МОУ Большесельской СОШ по военно-патриотическому и спортивному воспитанию:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Общая тактика.	сентябрь
2	Огневая подготовка.	сентябрь
3	Общевоинские уставы.	октябрь
4	Строевая подготовка.	октябрь
5	Общая физическая подготовка	ноябрь
6	Спартакиада среди отрядов школ, районов , округов	декабрь
7	Спортивные соревнования по различным видам спорта	январь
8	История России и вооруженных сил РФ.	февраль
9	Основы правовых знаний	март
10	Познавательные экскурсии, походы.	апрель
11	Фестивальное движение.	апрель
12	Конкурсное движение.	май
13	Поисковое движение.	май
14	Волонтерское движение.	май
15	Участие в акции «Бессмертный полк»	май

Практически все запланированные мероприятия были выполнены.

У детей проведённые мероприятия помогают формировать уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

У школьников появилась гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

Юноармейцы получили почётные права на торжественных мероприятиях, на линейках по понедельникам внос и вынос, поднятие флага Российской Федерации.

Еще следует отметить, что в этом году приобрести форму возможности не представилось. Эту проблему будем решать в следующем году.

Выводы: в 2023-2024 учебном году работу отряда можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо решить вопрос с формой и пройти теоретическую подготовку членам отряда для участия в конкурсе юнармейцев, сдать нормативы ГТО.

12 Модуль «Социальное партнерство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- МОУ ДО «Большесельский ЦРТ»
- МБУ ДО ДМШ БМР (Детская музыкальная школа)
- Библиотеки Большеселского МР
- МУК Большесельский историко-художественный музей
- МБУК «ЦРСК Большесельского МР» (РДК)
- МУ «Большесельский молодежный центр»
- Местная организация Всероссийской организации ветеранов Большесельского МР ЯО

- ГАУК ЯО «Концертно- зрелищный центр»
- МВД отделение полиции «Большесельское» Тутаевского МО МВД России ЯО (ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский»; ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района;отдел ГИБДД)
- Муниципальное отделение Движения Первых.

13 Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим

направлениям:

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагала создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками деструктивного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками деструктивного поведения состояла в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- участие в реализации системы воспитательной работы школы(план работы социального педагога входит в комплексный школьный календарный план воспитательной работы- блок профилактическая деятельность);
- проведение мероприятий совместно с ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района, отделением полиции «Большесельское» МО МВД России по Ярославской области «Тутаевский»; прокуратурой района, ГУЗ Областной наркологической больницей (цент ВИЧ/СПИД), КЗЦ «Миллениум» г.Ярославля, ГУЗ Большесельской центральной

больницей и т.д по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..

- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, организация, проведение социально-психологического тестирования по профилактике раннего употребления наркотиков и психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, занятия в объединениях по программам дополнительного образования.;
- вовлечение обучающихся в планирование и реализацию досуговых мероприятий в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с деструктивным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений;
- беседы инспектора сотрудничества ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский»; сотрудника ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, занятия по дополнительным образовательным программам;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района, ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский», органы опеки;

Профилактическая работа с родителями предусматривала установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, правовое просвещение родителей..

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- участие в проведении общешкольных, классных собраний для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и
- постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, состоящих профилактическом учете в школе, ПДН отделения полиции «Большесельское» МО МВД России по Ярославской области «Тутаевский»..
- направление ходатайств в ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района , ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский», органы опеки.

Категории обучающихся, с которыми работал социальный педагог

- Дети с деструктивным поведением (состоящие на различных видах учета).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на различных видах учета
2. Снижения правонарушений, совершаемых обучающимися школы.
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и

профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. Положение о порядке проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также ведения их персонализированного (внутришкольного) учета в МОУ Большесельская СОШ (утверждено на заседании педагогического совета школы 21.12.2021г., протокол №14);
13. Положение о «Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся МОУ Большесельской школы» (утверждено на заседании педагогического совета школы 11 марта 2022г., протокол №2);
14. «Правила поведения для обучающихся в МОУ Большесельской СОШ» (приняты на заседании педагогического коллектива 28.08.14г., протокол №9).
15. -«Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся МОУ Большесельской СОШ» (приняты на заседании педагогического коллектива 28.08.14г., протокол №9).
16. «Порядок действий должностных лиц и педагогов МОУ Большесельской СОШ при выявлении фактов отсутствия обучающихся на занятиях, непосещения ими школы без уважительных причин, самовольного ухода из школы во время учебных занятий»- утвержден 30.08.2017г. директором школы;
17. Положение о регулировании взаимодействия с родителями в целях предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних (принято на заседании педагогического совета 15.03.2016г. Протокол №20);

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы- списки обучающихся по статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Всего обучающихся в школе	2023-2024 уч.год
1	Всего обучающихся в школе, из них девочек/мальчиков:	416/212/204
2	Количество полных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	337/337
3	Количество неполных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	73/79
4	Количество многодетных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	60/121
5	Количество замещающих семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	7/7
6	Количество семей/детей-инвалидов, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	6/6

7	Количество семей, родители в которых находятся в разводе/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	55/56
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	6/14
9	Количество детей, являющихся воспитанниками ГУ ЯО Большесельского центра для несовершеннолетних «Колосок»	нет
10	Количество родителей, имеющих высшее образование	208
11	Количество детей, родители которых имеют высшее образование	161
12	Количество родителей, имеющих среднее специальное образование	333
13	Количество детей, родители которых имеют среднее специальное образование	244
14	Количество родителей, имеющих среднее образование	135
15	Количество детей, родители которых имеют среднее образование	112
16	Количество обучающихся «группы риска»	11-группа риска 4-состоит на различных видах профилактического учета

На 2023-2024 учебный год социальным педагогом были составлены и утверждены заместителем директора школы по воспитательной работе планы:

- работы социального педагога,
- работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся,
- мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами по предупреждению экстремистской и террористической деятельности;
- работы по антикоррупционному просвещению.
- работы по итогам социально-психологического тестирования.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом школы, педагогом-организатором, классными руководителями, совместно, либо по согласованию с прокуратурой, инспектором ПДН ОП «Большесельское», ведущим специалистом ТКДН и ЗП. В каждом классе проведены беседы, классные часы, родительские собрания на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет»,

«Профилактика терроризма», «Экстремизм- это зло», «Скажи наркотикам нет», формированию ЗОЖ, личной безопасности в школе, дома, на улице, «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы), Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения» , «Подросток и закон» (8-11 классы), «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы), Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы), «Алкоголю скажем –Нет», «Мужское и женское, поговорим о главном», «Как мы будем отдыхать!»(5-11 классы), Акция «Наша жизнь в наших руках», неделя безопасного интернета, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, информационно-рекламная кампания по продвижению номера Детского телефона доверия, акция «Чистое поколение».

Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 01-05.09.2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы работы	Общее колич ество меропр иятий	Кол-во образовательны х организаций, в которых организованы мероприятия	Кол-во детей участников мероприятий	Кол-во педагогов участников мероприятий	Приглашенные представители общественности, УВД, традиционных религий и др. (общее количество, ФИО, должность)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация проведения тематических уроков, классных часов, бесед, лекций в общеобразовательных, профессиональных образовательных и государственных образовательных организациях с использованием информационного материала, рекомендованного Национальным антитеррористическим комитетом и антитеррористической комиссией в Ярославской области	Тематические уроки	26	1	376	27	2 Ключко Ж.А.-инспектор ПДН Смирнов К.В-заместитель начальника отдела МЧС
		Классные часы	28	1	376	27	0
		Беседы / лекции / Уроки мужества	5	1	75	6	0
		Линейки памяти и минуты молчания	2	1	75	6	0
		Работа с видеоматериалам	2	1	27	3	0

		и					
2	Участие во Всероссийской акции «Помним Беслан» с проведением минуты молчания	Всероссийская акция «Помним Беслан»	5	1	75	6	0
3	Проведение отдельных мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		1	1	19	2	0
4	Проведение различных конкурсов с последующим оформлением выставок в образовательных организациях	Конкурсы рисунков, эссе, сочинений, фотоконкурсы и т.п.	0	0	0	0	0
5	Проведение спортивных турниров и соревнований, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Спортивные турниры, эстафеты и т.п.					
6	Организация тематических выставок литературы и художественных работ на базе школьных библиотек	Выставки литературы и художественных работ	1	1			
7	Оформление в образовательных организациях тематических наглядных материалов, уголков правовых знаний, обновление информационных стендов, посвященных вопросам безопасности	Оформление тематических стендов	28	1			

8	Проведение тренировочных занятий с обучающимися по отработке правил поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также необходимых инструктажей с персоналом образовательных организаций	Тренировочные занятия, инструктажи	1	1	376	30	0
---	---	------------------------------------	---	---	-----	----	---

**Мероприятия в рамках областной акции «Наша жизнь - в наших руках!»
02 по 31 октября 2023 года**

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий (для серии одинаковых)	Количество участников			Краткое описание мероприятия (серии одинаковых мероприятий)	Количество распространенных материалов/просмотров материалов, размещенных в сети интернет
			детей	родителей	специалистов		
1	Классный час «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»	7-11 классы 11	153		12	Составление коллажа о компонентах здоровья «Как вы понимаете слово здоровье», листовки «Мы за ЗОЖ», беседа о важности сохранения здоровья, мини — лекция «Что такое здоровье», Проведение теста «Мое здоровье», Загадки о факторах здоровья, медицинская	11 просмотров

						консультация «Факторы здоровья», выводы.	
2	Оформление стенда на классном уголке — создание кластера «Компоненты здорового образа жизни», «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	1-11 классы 26	52		26	Буклеты «Новое поколение выбирает ЗОЖ», Спайдограмма «Компоненты здорового образа жизни»	26-размещение в детских чатах в ВК-мессенджере
3	Беседа «Вредные привычки: стоит ли начинать и как от них избавиться. Что делать, если в дом пришла беда. Телефон горячей линии.»	5-8 классы 12	133		12	Определение понятия «Привычка», Создание спайдограммы «Вредные привычки» - «Здоровые привычки» (обсуждение, дополнение), Тест «Сможешь ли ты устоять?», просмотр Видеоролика «Жизнь без вредных привычек», игра — ситуации «Что делать, если...», Презентация «Телефон горячей линии», подведение итогов-выводы.	12-просмотр видеоролика
4	Выдача памяток «Как сохранить здоровье» (в том числе онлайн)	1-11 классы26	294	305	26	Размещение памяток «Как сохранить здоровье» в родительских чатах	26 Размещение памяток «Как сохранить здоровье» в родительских чатах
5	Просмотр видеоролика	1-11 классы26	294		26	На классных часах в рамках	

	«Профилактика заболеваний. Эти правила должен знать каждый»					проведения акции классные руководители демонстрировали ролик с последующим обсуждением	
6	Беседа «О вреде и пользе» (правильное питание)	1-11 классы 26	294		27	Чтение стихотворений о правильном питании, Работа с крылатыми выражениями о питании, анкета «Правильно ли я питаюсь?», краткая сводка о питании от диетологов, факты о вредных продуктах питания, доказанные учеными, создание советов по здоровому питанию	
8	Беседа — пропаганда ЗОЖ «Создание уютного дома, свободного от алкоголя, сигарет, наркотиков»	7-11 классы 12	153		12	Выяснение причин вредных привычек, чтение эпизодов из литературных произведений, обсуждение примеров из жизни, конкурс рисунков- антиреклам.	
9	Домашнее задание — рисунки «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (оформление уголка в столовой)	1-11 классы 26	100		3	Оформление стенда в рекреации первого этажа, определение самого активного класса, награждение класса на торжественной линейке	
10	Прохождение социально-психологического тестирования	7-11 классы 12	161		3	100%-подлежащих тестированию прошли СПТ	
11	Родительское собрание (памятки для родителей «Формирование	1-11 классы 26		207	26	В рамках проведения родительских собраний	

	здорового образа жизни ребенка», беседа «О вредных привычках», «Здоровое питание», «Режим дня», «Правонарушения, девиантное поведение, совершение преступления, безнадзорность...»)					«Безопасные каникулы»	
12	Инструктаж «Правила общения со сверстниками и взрослыми людьми», «О вредных привычках», «Здоровое питание», «Режим дня», «Правонарушения, девиантное поведение, совершение преступления, безнадзорность..., ответственность»	1-11 классы 26	321	-	27	В рамках проведения классных часов «Безопасные каникулы»	
13	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете, родителями (СОП)	12	21	12	1	Проведение бесед, инструктажей, консультаций по правовым вопросам социальным педагогом «Безопасные каникулы»	
14	Заседание МО классных руководителей»	1			28	Изучение: -Информационно-методических материаов по организации профилактической работы в образовательных организациях , реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего	

общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

-Информационных материалов об административной и иной ответственности за нарушение установленного законом запрета курения табака, потребления никотино-содержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, а также разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением м «Центр защиты прав и интересов детей» памятки «простые правила: профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди

						обучающихся» -Об интернет-проекте «Подросток и закон» о безопасности в сети Интернет.	
15	Оформление школьного стенда «Наша жизнь в наших руках»	1	5		3	Оформление школьного стенда «Наша жизнь в наших руках»	
16	Подведение итогов акции	1			5	Награждение самых активных классов на торжественной линейке, выставление баллов по критериям «Самый активный класс 1 четверти»	

Участие в межведомственной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»
с 12 по 18 февраля 2024 года

№	Наименование мероприятия <i>(серии мероприятий)</i>	Количество мероприятий <i>(для серии одинаковых мероприятий)</i>	Количество участников			Краткое описание мероприятия <i>(серии одинаковых мероприятий)</i>
			детей	родителей (законных представителей)	специалистов	
1.	Мероприятия с несовершеннолетними, в том числе состоящими на различных видах профилактического учета, по формированию ответственного поведения в сети Интернет, правовому просвещению					
1.1.	Индивидуальные консультации, инструктажи по изменению федерального законодательства, локальных нормативно правовых актов школы, ответственности в области использования средств мобильной связи в учреждении. Подробное знакомство с памяткой «Используй гаджет правильно»	21	21	0	0	Проведены индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, детьми группы риска
1.2.	Беседа с размещением памяток в дневниках школьников по информированию несовершеннолетних о правовых и социальных последствиях преступлений экстремистского и террористического характера в сети Интернет, увеличению количества манипуляций такого рода в сети и выгодоприобретателях-манипуляторах,	26	408	0	26	В каждом классе проведена беседа. В 9 классах с участием социального педагога

	мошенниках.					
1.3.	Размещение в классных чатах ссылок на интернет –ресурсы, содержащие материалы по обеспечению безопасности детей в сети Интернет	26	408	0	26	Каждый классный руководитель разместил ссылки в классных чатах
1.4.	Просмотр и обсуждение Всероссийского урока безопасного Интернета 2024, подготовленный Лигой безопасного Интернета	10	160	0	10	Урок проводился с 7 по 11кл
2.	Мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, по повышению компетентности в сфере защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет					
2.1.	Индивидуальные консультации инструктажи по изменению федерального законодательства, локальных нормативно правовых актов школы, ответственности в области использования средств мобильной связи в учреждении. Подробное знакомство с памяткой «Используй гаджет правильно»	11	0	11	1	Проведены индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по их мнению, попадают в интернет зависимость
2.2.	Индивидуальные беседы с родителями, размещение в родительских чатах информации о внимании к ребенку, созданию доверительных отношений, так как основным крючком, на который ловятся дети в сети, становятся, в первую очередь, эмоциональные "дефициты": желание внимания, поддержки, помощи, в том	26	0	412	26	В родительских чатах размещены ссылки на методические материалы, в каждом классе проведены беседы по обращению родителей с целью оказания методической помощи

	числе желание рассказать о своих проблемах, найти человека, который бы его выслушал, Темы бесед «Цифровая зависимость детей. Дети-цифровые аборигены», «Об юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет», «Советы лаборатории Касперского «Выжить в цифровом мире»», «Как обманывают в Интернете», «Риски информационной среды для несовершеннолетних», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»					
2.3	Информирование родителей, алгоритм действий о направлении сообщений на сайт Роскомнадзор об информационных ресурсах, содержащих опасную для ребенка информацию: https://eais.rkn.gov.ru/feedback/ , если есть подозрение, что ресурс который они видят в телефоне или компьютере ребенка, может ему навредить.	26	0	412	26	Через родительские чаты классными руководителями были направлены соответствующие материалы
2.4	Размещение в родительских чатах QR «Родители, проверьте, что делает Ваш ребенок в сети», ссылок на интернет-ресурсы, содержащие материалы по обеспечению безопасности в сети Интернет.	26	0	412	26	Через родительские чаты классными руководителями были направлены соответствующие материалы
3.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности специалистов в части защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет					
3.1.	Заседание Совета по профилактике с включением вопроса по повышению профессиональной компетентности членов	1	2	8	14	Заседание Совета по профилактике с включением вопроса по повышению профессиональной компетентности

	Совета в части защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет					членов Совета в части защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет
3.2	Заседание методического объединения классных руководителей с включением вопроса по повышению профессиональной компетентности педагогов в части защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет	1	0	0	45	Заседание методического объединения классных руководителей с включением вопроса по повышению профессиональной компетентности педагогов в части защиты детей от информационно-психологического воздействия в сети Интернет
3.3.	Обучение педагогических работников алгоритму действий о направлении сообщений на сайт Роскомнадзор об информационных ресурсах, содержащих опасную для ребенка информацию: https://eais.rkn.gov.ru/feedback/ , если есть подозрение, что ресурс который они видят в телефоне или компьютере ребенка, может ему навредить,	1	0	0	28	Обучение провел заместитель директора по УВР
3.4.	Размещение рабочем чате QR ссылок на интернет-ресурсы, содержащие материалы по обеспечению безопасности в сети Интернет	1	0	0	45	Размещение рабочем чате QR ссылок на интернет-ресурсы, содержащие материалы по обеспечению безопасности в сети Интернет
4.	Мероприятия по информационному сопровождению акции на информационных ресурсах органов и учреждений					
4.1.	Название информационных материалов	Количество информационных материалов	Количество просмотров		Ссылки на место размещения материалов в сети Интернет	

	<p>Размещение памяток, ссылок на интернет-ресурсы, содержащие материалы по обеспечению безопасности детей в сети интернет, инструкции, как распознать фейковый аккаунт, QR для родителей»проверьте, что делает ваш ребенок в сети», иллюстрированных советов Лаборатории Касперского «Выжить в цифровом мире», информации о юридических последствиях противоправной активности подростков в сети интернет на официальном сайте МОУ БСОШ</p>	13	107	<p>https://shbol.edu.yar.ru/informatsionnaya_bezopasnost/obuchayushchimsya.html</p>
--	---	----	-----	--

Региональная информационно-рекламная кампании по противодействию жестокому обращению с детьми,
 продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером в Ярославской области
 (13-31 мая 2024 года)

<i>Проведение мероприятий акции</i>					
Название мероприятия (серии мероприятий)	Количество мероприятий (для серии одинаковых мероприятий)	Количество участников	Краткое описание мероприятия (серии одинаковых мероприятий)		
			детей	родителей (законных представителей)	специалистов
Тематические беседы с обучающимися о правилах безопасности и защите личных границ, службах, оказывающих психологическую, в том числе экстренную помощь детям, детском телефоне	26	376		28	В каждом классе на классных часах были проведены беседы о правилах безопасности и защите личных границ, службах, оказывающих психологическую, в том числе экстренную помощь детям, детском телефоне доверия. В дневники детям выданы памятки «Здесь Вам помогут»

доверия.					
Конкурс детских рисунков, плакатов, визиток о детском телефоне доверия	1	150		11	Конкурс проведен среди обучающихся 5-11 классов. Выставка работ была размещена в холле учреждения. Итоги конкурса подвели на торжественных линейках по итогам 2023-2024 учебного года 29.05.2024г.
Родительские собрания на тему предупреждения жестокого обращения с детьми, формирования родительской настороженности к эмоциональному состоянию детей, близкому кругу общения детей и семьи;	26		430	27	В каждом классе проведено родительское собрание, при невозможности прийти на родительское собрание, родители приходили индивидуально. С законными представителями проведены беседы по защите прав детей, в том числе с записью в соответствующем журнале под роспись родителей.
Оформление школьного информационно-рекламного стенда по продвижению номера детского телефона доверия	1	8		2	Социальным педагогом и педагогом – психологом был оформлен стенд. В оформлении участвовали обучающиеся, вошедшие в 3 группу риска по результатам социально-психологического тестирования.
Оформление информационно-рекламных стендов по продвижению	26	160		26	В каждом классе оформлен информационно-рекламный стенд по продвижению номера детского телефона

номера детского телефона доверия					доверия и профилактике жестокого обращения с детьми
Проведение индивидуальных бесед с детьми, состоящими на профилактическом учете, а также проживающими в семьях, находящимся в социально-опасном положении по работе детского телефона доверия и возможности получить правовую, социальную, педагогическую, психологическую помощь различных служб, в том числе в Ярославской области, Большесельском районе и в школе	14			2	Проведены беседы под роспись с записью в соответствующем журнале.
ИТОГО					
<i>Информационное сопровождение акции</i>					
Название информационных материалов, размещенных в сети Интернет	Количество просмотров			Ссылки на место размещения материалов в сети Интернет	

На сайте школы размещены соответствующие материалы и памятки	550	
ИТОГО		

В МОУ Большесельской СОШ в социально-психологическом тестировании приняли участие 161 человек в возрасте от 13 до 17 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой с 01.09 по 29.09.2023 г., были собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования с обучающихся и родителей/законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет, которые подтверждали осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах. Таким образом, к тестированию были допущены 161 человек, что является 100% охватом обучающихся, подлежащих тестированию. Из них обучающиеся с ОВЗ в количестве 32 человек (20 % от числа респондентов).

Средние показатели факторов риска и защиты по шкалам СПТ среди обучающихся 7-11 классов следующие.

Факторы риска (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение):

1. Плохая приспособляемость, зависимость – это отсутствие активного приспособления и самоизменения во всех необходимых индивидуальных и личностных свойствах и качествах, применительно к изменяющимся или новым условиям социокультурной среды, использование пассивных и преимущественно регрессивных стратегий поведения. В кластер плохой приспособляемости и зависимости входят: ведомость, поиск опеки и покровительства, неуверенность в себе, неопределенность интересов и жизненных целей, безропотность, наивность в представлениях о жизни, несамостоятельность, депрессивное реагирование на трудности, осознанное избегание любых ситуаций преодоления, пассивно потребительское отношение к жизни.
2. Потребность во внимании группы – это потребность получать позитивный отклик от группы в ответ на свое поведение, с чем также связаны стремления нравиться, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться), в связи с чем отмечается повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов. В гипертрофированной форме эта потребность может проявляться в виде неспособности переносить групповое психологическое давление, в стремлении угождать, в болезненном страхе конфликтов и желании избежать их любым способом, в полном подчинении себя группе, в готовности полностью изменить свое поведение и установки вплоть до подавления собственной аутентичности.
3. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок – это «...совокупность когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, пробуждающих гедонистическое отношение к жизни. Они выражаются в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции. Начинают преобладать мысли и разговоры об объекте аддикции. Усиливается механизм рационализации – интеллектуального оправдания аддикции («все курят», «без алкоголя нельзя снять стресс», «кто пьет, того болезни не берут» и т. д.). Вследствие этого снижается критичность к негативным последствиям аддиктивного поведения и аддиктивному окружению («все нормально», «я могу себя контролировать», «наркоманы – хорошие, интересные люди» и т. д.)».
4. Стремление к риску – это побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия. Удовольствие получается от переживания и последующего преодоления страха и иных острых ощущений в ситуации опасности. Прямо или косвенно опасность различной интенсивности создается и для окружающих

людей, не вовлеченных в круг аддиктивного (рискового) поведения. Выступая в качестве автономного побуждения, стремление к риску также входит в симптоматику аддиктивного поведения. В качестве примера стремления к риску можно отметить паркур, роуп-джампинг, банги- джампинг, бэйс-джампинг, руфинг, любовь к вечеринкам, на которых отсутствуют нормы поведения («wild parties», «вписки»), модификациителя и т. п.

5. Импульсивность – это устойчивая склонность действовать по первому побуждению, зависимость поведения или личностной позиции от случайных внешних обстоятельств, внешнего эмоционального фона или спонтанных внутренних побуждений.
6. Тревожность – это предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству, напряженности).
7. Фрустрированность – это «...психическое состояние тягостного переживания, вызываемое невозможностью удовлетворения уже активированной, актуализированной потребности, достижения значимой цели. Объективные и субъективные факторы, производящие фрустрацию, классифицируются на три генеральные категории – фрустрация задержкой (препятствием) удовлетворения потребности; фрустрация срывом поведения, направленного на удовлетворение активированной потребности; фрустрация конфликтом».
8. Склонность к делинквентности – это склонность, стремление к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц, обладающих деликтоспособностью, за которые предусмотрена определенная юридическая ответственность. Таким образом, за деликтом (правонарушителем) признается обладание им правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью.

Факторы защиты (обстоятельства, повышающие социально- психологическую устойчивость к воздействию факторов риска):

1. Принятие родителями – это поведение и отношение родителей, формирующее у обучающегося чувство своей значимости, нужности, дающее субъективно достаточное чувство любви, теплоты человеческих отношений, способствующее формированию психологического благополучия личности.
2. Принятие одноклассниками – это поведение и отношение сверстников, формирующее у обучающегося чувство принадлежности к группе и сопричастности к общим целям и интересам, развивающее способность вступать в отношения и быть в них без потери собственной аутентичности и автономности, способность отстаивать себя и свою позицию в спорах или конфликтах без разрушения межличностных отношений.
3. Социальная активность – это «...действия и способы поведения, связанные с принятием, преобразованием или новым формулированием общественной задачи (деятельности), обладающей просоциальной ценностью. В результате осознается социальный смысл решения общественной задачи, идет процесс соотнесения с ней собственного «Я» личности, доминирует внутренняя мотивация, выражающая позицию субъекта. В итоге личность принимает на себя определенные обязательства, становится субъектом ответственности и добивается значимых результатов. По мере «восхождения» от социального индивида к личности возрастают роль иницирующих действий, качество и общественная значимость результатов». Социальная активность личности тесно связана с явлением социальной включенности личности, которая определяет меру установления оптимальных связей между конкретной личностью и конкретной социокультурной средой.

4. Самоконтроль поведения – это способность управлять своими эмоциями и действиями, противостоять случайным внешним стимулам или спонтанным внутренним импульсам, сдерживать себя и вести себя адекватно обстоятельствам или социальной ситуации. Обычно самоконтроль поведения противопоставляется импульсивности.
5. Самоэффективность – это уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствия или физические и эмоциональные затраты, уверенность в эффективности собственных действий и ожидание успеха от их реализации. Самоэффективность определяется шириной диапазона паттернов поведения, приобретенным опытом, наличием подкрепления, самооценкой.
6. Адаптированность к нормам – это процесс и результат активного приспособления личности к условиям социальной среды (среде жизнедеятельности) путем усвоения социальных целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе, предполагающие их согласование с потребностями и стремлениями самой личности.
7. Фрустрационная устойчивость – это способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели, опираясь на когнитивную оценку имеющихся условий и собственных возможностей.
8. Дружелюбие, открытость – это благожелательное, дружественное отношение к другим людям, способность доверять и быть открытым новым отношениям, способность быть в согласии с людьми разных взглядов и убеждений.

Если рассматривать результаты обучающихся 7-9 классов в совокупности, то показатели факторов защиты преобладают над показателями факторов риска, что соответствует норме – низкой вероятности проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающихся 10-11 классов факторы риска преобладают над показателями факторов защиты, что свидетельствует о высокой вероятности проявления рискованного поведения.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принимающих участие СПТ. Количество обучающихся, попавших в группу риска тоже увеличивается.

Благоприятное/нормальное сочетание факторов риска и факторов защиты выявлено у 127 человек – 79 % от числа респондентов. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 6 человек – 3,8% (7б класс – 1 человека, 8а – 1 человек, 8б – 1 человек, 9б – 1 человек, 9в – 2 человека.); респондентов с высокой вероятностью рискованного поведения 22 человека (7а класс -1 человек, 7в – 5 человек, 8а – 3 человека, 8б – 2 человека, 9б – 1 человек, 9в – 2 человека, 10 -4 человека, 11 – 4 человека), что составляет 64,7 % от числа обучающихся, попавших в группу риска. У 59 обучающихся во результатах СПТ выявлены недостоверные ответы, у 5 обучающихся, попавших в группу риска, выявлены недостоверные ответы.

С учетом полученных результатов СПТ разработан и утвержден план профилактической работы с обучающимися, с детьми из группы риска. На каждого ребенка разработана и реализована индивидуальная программа профилактической работы. Родители ознакомлены с итогами СПТ, разработаны и вручены рекомендации классным руководителям, родителям по воспитанию и обучению детей «группы риска».

На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоит 5 несовершеннолетних (в 2022-2023 учебном году 7 несовершеннолетних), из них 4 (7-2022-

2023уч.г) состоят на учете в ПДН и ЗП, 1 (2 в 2022-2023уч.г)-в ТКДН и ЗП. После итогов ГИА -9, будут сняты с внутришкольного учета, в связи с отчислением в учреждение СПО два обучающихся 9 «В» и 9 «Б» классов (при условии успешной сдачи экзамена). За 2023-2024 учебный год было поставлено на учет 5 несовершеннолетних, из них 1 воспитанник СРЦ «Колосок», снято с профилактического учета 3 обучающихся, в связи с исправлением ситуации.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло семь семей, находящихся в социально-опасном положении, 16 детей из которых являлись обучающимися нашей школы. За прошедший учебный год четыре семьи сняты с учета, 2 в связи с улучшением ситуации, 2 в связи с ограничением родителей в родительских правах. На конец 2023-2024 учебного года на профилактическом учете состоит 3 семьи, находящихся в социально-опасном положении, 7 детей из которых обучаются в МОУ БСОШ.

С данной категорией несовершеннолетних проведено 67 мероприятий, направленных на профилактику совершения преступлений террористической направленности, 45 индивидуальных бесед правового, антитеррористического, противозэкстремистского характера (в том числе о запрете участвовать в несогласованных митингах, акциях, неформальных молодежных субкультурах), 38 индивидуальных бесед с родителями, совершались рейды в семьи (32 выхода), с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. В ходе рейдов было выявлено два факта социального неблагополучия, информация об этом незамедлительно была направлена в ОП «Большесельское» и ТКДН и ЗП..

За 2023-24 учебный год проведено 6 совместных с прокуратурой, ТКДН и ЗП, ОП «Большесельское» мероприятий (4 для детей, 2-общешкольное родительское собрание) по вопросам правового образования и воспитания участников образовательного процесса, правового просвещения родителей, оказание им помощи в воспитании детей.

20 ноября 2023 года прошел единый профилактический день, День правовой помощи детям. Консультации по правовым вопросам, от социального педагога, представителя ПДН и ЗП получили 27 подростков, 15 родителей.

В рамках проведения оперативно-профилактических операций «Чистое поколение», «Твой выбор» прошли профилактические мероприятия для 121 обучающихся 7-11 классов с участием представителя ОП «Большесельское»

Для родителей обучающихся во всех классах на родительских собраниях проведены профилактические беседы, вебинары: «Независимый подросток», «Дети и сети» об интернет зависимости и кибербуллинге и т.д.

Вручены памятки: «Советы родителям», «Пользование сотовым телефоном», «Телефон доверия», «Конфликты. Пути их разрешения». «Предупреждение детского суицида», «Жизнь без жестокости к детям», «Дети в кризисной ситуации», «По профилактике экстремизма», «Административная и уголовная ответственность родителей», «Родители! Не разрешайте детям....», «Безопасный интернет» и др.

Проведены 174 индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы и родителями с разъяснениями прав и обязанностей детей и родителей, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за нарушение ст. 5.35 КоАПРФ.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы, рейд «Наш класс без опозданий».

В этом учебном году были собраны и переданы в ТКДН и ЗП 27 материалов на родителей и несовершеннолетних детей, которые допускали пропуски учебных занятий по неуважительной причине, опоздания, о фактах социального неблагополучия, об исполнении ИПР. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо добиться недопущения пропусков уроков несовершеннолетними, опозданий на учебные занятия.

В школе обучалось 11 детей из замещающих семей. Детям и опекунам оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета
3. организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении
4. Организация работы, исполнение индивидуальных программ коррекции по итогам социально-психологического тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.
- Профилактики участия подростков в неформальных молодежных субкультурах, несанкционированных митингах и акциях.

Социальный педагог выступал с правовыми вопросами на заседании педагогического совета (4 раза), методического объединения классных руководителей (4 раза), управляющем совете (1раз), психолого-педагогического консилиума, участвовал в заседании антинаркотической комиссии при администрации БМР (1р), заседаниях ТКДН и ЗП (16 заседаний)

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

За 2023-2024 учебный год проведено 6 заседаний совета по профилактике преступлений и правонарушений.

Не прекращается профилактическая работа и в летний период. В школьном лагере с дневной формой пребывания проводятся следующие мероприятия:

- встреча и представителем ОП «Большесельское»
- проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

Повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей -главная задача на 2024-2025 учебный год.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
 2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
- Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Снижение детей, состоящих на различных видах учета
2. Снижения правонарушений, совершаемых обучающимися школы.
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;
6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
8. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с ТКДН и ЗП при администрации БМР, с ОП «Большесельское» МО «Тутаевский», с УСЗН администрации БМР, ГУ ЯО СРЦ для несовершеннолетних «Колосок», МУ «Большесельский молодежный Центр», МОУ ДО Большесельский Центр развития и творчества, учреждениями культуры, дополнительного образования.

2.1 Организационная работа по построению здоровьесберегающей образовательной среды

Забота о здоровье школьников-это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонения в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков ЗОЖ.

МОУ БСОШ со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ОВЗ, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2023-2024 учебном году реализовывалась программа ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Цель программы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования при сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса, развития культуры здоровья, формирование установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи программы:

1. Минимизирование внешних и внутренних факторов образовательной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье учащихся.
2. Расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса:
 - a. повышение квалификации педагогов и информационное обеспечение их деятельности по повышению здоровьесберегающего потенциала уроков и внеурочной деятельности;
 - b. организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы.
3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей:
 - a. обеспечить получение знаний учащимися и их родителями в вопросах ЗОЖ.
 - b. создать условия для формирования готовности учащихся к здоровому образу жизни, в том числе и физкультурным занятиям.
4. Оздоровление образа жизни педагогов.
5. Расширение социального партнерства школы для обеспечения оздоровительной работы.

Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психологическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Основные направления деятельности:

- Обеспечение организационно-методической деятельности по реализации программы;
- Совершенствование системы управления (нормативно-правовое обеспечение, создание оптимальной организационной структуры);
- Улучшение условий образовательной среды;
- Применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности;
- Включение воспитательной системы школы в здоровьесозидающую деятельность;
- Использование средств физической культуры, спорта, туризма для повышения двигательной активности, закаливания;
- Повышение роли семьи в образовательном процессе;
- Повышение готовности педагогического коллектива к осуществлению здоровьесозидающей деятельности;
- Повышение готовности учащихся к здоровому образу жизни;
- Профилактика зависимостей учащихся;
- Развитие внешних связей.

Организация по построению здоровьесберегающей образовательной среды

Воздушно-тепловой режим-это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивает проветриванием классов. Они проветриваются во время перемен, а рекреационные — во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра до вечера. Для проведения уборки помещений используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств после занятий и во время больших перемен.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия. Разработано расписание уроков, внеурочной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям Сан ПиН.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводилось 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях - на улице.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки, которые обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки.

В 1-м классе осуществлялся ступенчатый процесс обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков предусматривало чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию обучающихся.

Были составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, в течение года работал консультационный пункт для учащихся часто пропускающих занятия.

В школе функционировали группы продленного дня. Организация и режим работы в ГПД предусматривал прогулку на свежем воздухе, питание, организацию внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Для учащихся школы организован питьевой режим.

В течение года был организован консультационный пункт логопеда, психолога.

Работа по пропаганде ЗОЖ и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенствование, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов - сформировать у ребенка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МОУ БСОШ использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребенку здоровье.

В октябре 2023 наша школа приняла активное участие в областной акции «Наша жизнь - в наших руках!», была проведена огромная работа по отдельному плану.

Традиционно детский сад «Березка» и дошкольная группа «Умка» проводили спортивные состязания «Веселые старты».

2.2 Медико-профилактическая пропаганда здорового образа жизни

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001429 от 22.12.2014 серия ЛО №0001322 в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МОУ БСОШ.

Медицинский блок состоит из двух кабинетов:

- приемный;
- прививочный.

Оснащен согласно санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для доврачебного скрининга при проведении медосмотров используются: весы, ростомер, тонометр, таблица Рота.

Медицинским работником ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с правилами СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма.

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям: освещение, отопление, вентиляция, уборка. осуществляется медработниками школы, также обеспечивается медико-педагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий; санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима.

Медицинская служба отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- работу с диспансерной группой учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи.

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работает в соответствии с графиком, согласованным с главврачом ЦРБ.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребенок осматривается врачом с обязательной термометрией.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре представляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

По данным медицинского осмотра:

Распределение учащихся по группам занятий физкультурой (медицинская)

Группа	Начальная	Среднее	Старшее	Всего по
--------	-----------	---------	---------	----------

	школа	звено(5-8кл)	звено(9-11кл.)	школе
Основная				
2020-2021уч.год-426ч	181ч	172ч	60ч	416ч-97%
2021-2022-430чел	173ч	194ч	50ч.	417-97%
2022-2023-430чел	156	193	44	393-91%
2023-2024-414 чел	155ч	173ч	66ч	394-95,17%
Подготовительная				
2020-2021уч.год-426ч	1ч	1ч	8ч	10ч-2,3%
2021-2022-430чел	0ч	6ч	1ч	7ч-1,5%
2022-2023-430чел	11	3	17	31ч-7,2%
2023-2024-414 чел	8	11	10	29-7.0%
2020-2021уч.год - Спец.А		-	-	3ч-0,7%
Спец.Б 426ч	1ч	2ч	-	
2021-2022-430чел				
Спец.А	3	1	2	7ч-1,5%
Спец.Б		1		
2022-2023-430чел				
Спец.А	2	-	4	6ч-1,39%
Спец.Б				
2023-2024-414 чел				
Спец.А	3ч	2ч	6	11ч-2,65%

Из данных таблицы видно, обучающихся основной группы увеличилось на 4,17%. Отмечается уменьшение количества детей на 0,2% подготовительной группы, а по специальной группе количество детей увеличилось на 1,26%.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать и избегать переутомляемость, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У ребят возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник участвует в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе и скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями;
- морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.

Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках специальной информации, на родительских собраниях.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение плановых прививок, диспансеризации;
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул;
- прием больных детей в медицинский кабинет по мере обращения и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

- Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.
- На высоком уровне находится постановка туберкулиновой диагностики и флюорографического обследования(100%)
- Необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди обучающихся, так и среди родителей.
- Усилить работу по профилактике детского травматизма.
- Проводить просветительскую работу особенно с младшими школьниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены, что позволит сократить число инфекционных заболеваний.
- Особое внимание уделить на разъяснительную работу с обучающимися и родителями о зрительном режиме, правильной работе с компьютером, телефоном и т.д.

Соблюдение гигиенических норм, мероприятия по формированию здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии способствуют уменьшению количества вновь заболевших обучающихся.

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- Неблагоприятные экологические факторы
- Низкая двигательная активность детей и подростков
- Увлечения компьютерными играми
- Перегруженность учебных программ
- Усиление интенсификации учебного процесса

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В целях повышения компетентности педагогических работников и тиражирования лучших практик по вопросам формирования здорового образа жизни МОУ Большесельской СОШ проведены:

- на классных мероприятиях было уделено внимание пропаганде здорового образа жизни- проведены классные часы «Режим дня пятиклассника», «Психологическая безопасность детей», «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье и безопасность».
- Диагностики «Поведение в конфликтной ситуации», «Учебная мотивация», «Эмоциональные барьеры в межличностном общении подростков»
- Дискуссия «Что такое конфликт?», занятие «Давайте дружить»
- Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»
- Беседа к всемирному дню борьбы с курением «Курить – здоровью вредить»
- Тематическая беседа о физическом и нравственном здоровье (к всемирному Дню борьбы со СПИДом)
- Видеоурок «Загадка человека» и беседа по профилактике суицидального поведения.
- Беседа об уважительном отношении к людям с ограниченными возможностями.

Данные мероприятия расширяют знания детей в области сохранения здоровья, ЗОЖ, заставляют их задуматься о правильном отношении к своему здоровью

- совещание МО классных руководителей на тему «Здоровое питание» по результатам анкетирования школьников и их родителей
- 6-7 апреля Всемирный день здоровья. Дискуссионный клуб здоровая альтернатива (90 человек).
- 15 мая Всемирный день здоровья от представителей КЗЦ Миллениум – «Мы начинаем жизнь!» (250 человек);
- 22 марта и 31 мая в рамках инструктажей перед весенними и летними каникулами – профилактические беседы: профилактика употребления ПАВ, вредных привычек, пропаганда ЗОЖ (414 чел.);
- в течение всего учебного 2023 -2024 года ежемесячно по графику осуществляется контроль питания родительской общественностью;
- проводится систематическая работа по результатам социально-психологического тестирования 2023 года (план ОУ и индивидуальные планы работы с обучающимися и их семьями);
- эстафета «Веселые старты» – 106 участников;
- в школьном этапе «Президентских игр» и «Президентских состязаний» приняло участие 414 человек.
- сдача нормативов ГТО в летнем оздоровительном лагере «Планета здоровья»(106 человека);
- мероприятие для летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья» «Нет вредным привычкам!»;

- курсы внеурочной деятельности: баскетбол, спортивные игры, подвижные игры, ритмика;
- участие в областном проекте «Общественное просвещение» (темы занятий «Отношения между мужчиной и женщиной» «Психология»).

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Проблемы:

1. Недостаток семейного воспитания по сохранению здоровья, экологическая обстановка приводит к тому, что многие дети страдают хроническими заболеваниями, которые усугубляются в школьные периоды.

Решение:

1. Продолжать профилактическую работу с родителями по организации свободного времени детей внешкольный период.
2. Усилить агитационную работу с родителями по сохранению здоровья детей.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

2.3 Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры

Основные направления, направленные на формирование ценностного отношения к жизни, здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ценностное отношение к человеческой жизни;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- знания об оздоровительном влиянии природы на человека;
- представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, сайтов, Интернет-страничек, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии,

уклонению от занятий физкультурой.

Какой же должна быть школа со здоровьесберегающей средой? Прежде всего, это такое образовательное учреждение, в котором обеспечивается равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой. Это педагогическая система, в которой должны быть методики обеспечения психологомедико-социального сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе, постоянная диагностика состояния здоровья и мероприятия по формированию здорового образа жизни школьника, реабилитационная работа по медицинским показателям каждого индивидуума, методики включения учащихся в здоровьесберегающую деятельность. Способы формирования личностных концепций здоровья, выработка умений, относящихся к саморегуляции эмоциональных состояний, самоконтролю в стрессовых ситуациях. Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни направлено на создание оздоровительной, комфортно-пространственной и необходимой психологической среды для обучающихся. В данное направление заложено следующее содержание:

- организация работы спортивных секций;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация Дней здоровья;
- работа по организации рационального питания;
- ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций школы;
- совместная работа по различным вопросам диагностики и коррекции;
- внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни.

По созданию оздоровительной среды активно ведут работу учителя физической культуры: Кузнецов Александр Леонидович, Старостин Александр Анатольевич, Матвеев Игорь Евгеньевич, Кирюшова Светлана Андреевна, которые ставят перед собой цель увеличить двигательную активность обучающихся в процессе учебной, внеклассной работы и в каникулярное время. Они используют большое количество форм двигательной активности: спортивные секции, подвижные игры, эстафеты, соревнования, Дни здоровья

В течение 2023-2024 года приняли участие:

Виды испытаний	Количество соревнований				
	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г
Соревнования школьного этапа	20	20	21	22	22
Соревнования районного этапа	13	10	11	15	15
Соревнования областного этапа	9	7	3	1	0

В 2023-2024 уч.г. в школьных спортивных секциях занималось:

Название секций	Количество обучающихся				
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Волейбол	21	-	19	16	-
Баскетбол	-	23	24	15	15
Футбол	12	-	-	-	-
Статическая гимнастика	45	-	-	-	-
Спортивные игры	20	20	-	8	-
Туризм	12	-	-	-	-
ОФП	10	-	-	-	-
Фитнес-шейпинг	-	-	-	-	-
Подвижные игры	12	-	-	70	-
Ритмика	20	18	24	20	22
шахматы		15		-	22
Юнармия			22	32	26
Теннис			6	-	-
ЮДП	-	13		-	-

ЮИД					21
-----	--	--	--	--	----

Результативность работы за 2023-2024 уч.год.

С 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность по спортивнооздоровительному направлению, в

которой задействовано 414 обучающихся. Были проведены внеклассные мероприятия: соревнования по волейболу, лыжные гонки, участие в районных соревнованиях по стрельбе, весенняя легкоатлетическая эстафета, военноспортивные игры «Зарница» для учащихся 10-11 классов, соревнования «Веселые старты!», мастер-классы, игры-тренинги, направленные на формирование ценностного отношения у обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Районные соревнования

За истекший год учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях по следующим видам спорта:

№п /п	Наименование соревнований	2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
1	Призывник России	1 место	5 чел 1место командное 1место-2ч 3 место-1 чел	-	-	1 место	5 чел 1место-1ч, 2м-1ч, 3 место-1 чел
2	Лёгкая атлетика	1 место-14 2 место-13 3 место-9	2 команды юношей: 1место(командное)-старшая группа 1место(командное)-младшая юноши 3-команды девушек: 1место(командное)-старшая группа 2место(командное)-средняя 1место(командное)-младшая	1 место-18 2 место-17 3 место-14	3- команды юношей: 1место(командное)-старшая группа 1место(командное)-младшая юноши 3 место (командное)-средняя 2-команды девушек : 1место(командное)-старшая	1 место-21 2 место-14 3 место-17	младшая команда юношей-1 место; средняя команда юношей-1 место; старшая команда юношей-1 место; младшая команда девушек

			группа		группа 1 место(командное)-средняя		к-1 место; средние 2 команды девушек к-1 и 2 место; старшая команда девушек к-1 место
3	Лапта	Общекомандное- 1 место	3-команды юношей: 1 место(командное)-старшая группа 1 место(командное)-средняя группа 1 место(командное)-средняя 2-команда девушек: 1 место(командное)-старшая группа 1 место(командное)-младшая группа	Не было	Не было	Общекомандное-старшая возрастная группа -1 место; средняя возрастная группа-2 место	старшая команда юношей -1 место; средняя команда девушек к-1 место; старшая команда девушек к-2 место; средняя команда юношей -3 место.
4	Настольный теннис	2 место	1 команда юношей:	1 место	1 место-младшая	2 место	Младшая

			2место(командное)-младшая группа		команда ; участие-средняя команда		команда – 2 место; средняя команда-2 место
5	Пулевая стрельба	1 место-1 2 место-3 3место-3	2-команды юношей: 1место(командное)-старшая группа 1место(командное)-средняя группа 1-команда девушек: 3место(командное)-старшая группа	1 место-1 2 место-1 3место-1	1место(командное)-старшая группа юношей 2место(командное)-старшая группа девушек Общekomандное:-1 место	1 место-1; 3место-2;	старшая команда-2 место; старшая команда девушек-3 место; 2 –е средние команды юношей-2 место;
6	муниципальный этап Всероссийская олимпиада по физической культуре	Призер-1 Победитель-4	Призер-девушка Победители: 1девушка, 3 юноши	Призер-4 Победитель-5	Призер-1 девушка, 3 юноши Победители: 3девушки, 2 юноши	Победитель-1ч Призер-1ч.	2девушки,
7	Шашки	1место-2 2место-1	1-команды юношей: 2место(командное)-младшая группа 2-команды	1место-1 2место-1 3 место-1	2-команды юношей: 2место(командное)-средняя группа 3место-	общekomандном зачете средняя команды юношей и девушек-1 место; общekomандном	средняя команда юношей -1 место; средняя команда

			<p>девушек:</p> <p>1 место(командное)-средняя группа</p> <p>1 место-младшая группа</p>		<p>младшая группа</p> <p>1-команды девушек:</p> <p>1 место(командное)-младшая группа</p>	<p>в данном зачете младшая команда юношей и девушек-2 место</p>	<p>девушка к-2 место; младшая команда девушек к-2 место; младшая команда юношей - участники</p>
8	Шахматы	<p>1мест-4</p> <p>2мест-2</p>	<p>2-команды совместные(юноши и девушки):</p> <p>1 место(командное)-старшая группа</p> <p>1 место(командное)-средняя группа</p>	<p>1мест-5ч</p> <p>2мест-4ч</p>	<p>2-команды совместные(юноши и девушки):</p> <p>1 место(командное)-старшая группа</p> <p>1 место(командное)-средняя группа</p>	<p>1 место-1ч, 2 место-1ч.</p>	<p>- средняя команда юношей-1 место;</p> <p>старшая команда (юноши и девушки)-1 место</p>
9	Волейбол	2 место	<p>2 место(командное)-средняя группа девушек</p>	-	-	-	-

10	Стритбол	1 место-1 2 место-1 3 место-1	2 команды юношей: 2 место(командное)-младшая №2 3 место(командное)-младшая №1 1 команда девушек: 1 место(командное)-младшая №1	1 место-1 2 место-1 3 место-1	1 место-младшая возрастная группа №1 3 место-младшая возрастная группа №2 2 место-средняя возрастная группа №2	1 место-3	Средняя команда юношей -1 место; средняя команда девушек к-1 место; младшая команда юношей -1 место
11	Лыжные гонки	1 мест-8 2 мест-2	2- команды юношей: 1 место(командное)-младшая группа 2 место(командное)-средняя группа 1- команды девушек: 1 место(командное)-младшая группа	1 мест-4 2 мест-3 3 мест-2-личные результаты	3- команды юношей: 1 место(командное)-младшая группа 1 место(командное)-средняя группа 1 место(командное)-старшая 3- команды девушек: 1 место(командное)-младшая группа	1 место-бч., 2 место-3ч., 3 место-3 чел.	средняя команда (девушки)-1 место; младшая команда (девочки)-1 место; старшая команда (юноши)-1 место; средняя команда (юноши)-1 место;

					2место(командное)-средняя группа 1место(командное)-старшая		младшая команда (юноши)-1 место;
12	Безопасное колесо	(младшая группа)		2 место Младшая группа		1 место-1ч., 2 место-2ч.	Младшая группа
13	Президентские состязания	1 место	–средняя группа – девочки и мальчики-7кл	1 место 1 место – средняя группа – девочки и мальчики-5кл			
14	Спартакиада	1 место	старшая команда юношей	1место-старшая команда юношей		1 место	старшая команда юношей
15	Лыжный пробег	-	-	Участие	15человек (девушки, юноши)	Участие	17человек (девушки, юноши)
16	Весёлые старты	-	-	1 место	Д/г «Умка и д/с «Березка	2 место	Д/г «Умка и д/с «Березка

							а
17	Зарница					1 место	Команда 4а- 1 место Команда 6а – 1 место Команда 7а-9б – 2 место

2020-2021 уч.г.-Общее количество в личном первенстве и общекомандном зачёте: 1мест- 44

2021-2022 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и общекомандном зачёте: 1мест-37, 2 мест-25 ; 3 мест-14

2022-2023 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и общекомандном зачёте: 1мест-43, 2 мест-33; 3 мест-19

2023-2024 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и общекомандном зачёте: 1мест-58, 2 мест-36; 3 мест-24

3. Областные соревнования.

№ п/п	Наименование соревнований	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
		Результат	Команды или количество участников	-	-
1	Чудо-шашки	Участие	5-6кл – смешанная команда	-	-
2.	Льжные гонки	участие	5кл-смешанная команда	-	-
3.	Учебные сборы юношей 10 кл на базе учебного центра «Авангард»	участие	1юноша-10 класс	-	-
4	Региональный конкурс фотографии «Мы – шахматная семья»	-	-	-	1б-3ч- участие

2019-2020 уч.г. Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте: 1мест-2 ; 2 мест-4; 3 мест- 2 .

2020-2021 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте: 1мест-0; 2 мест-0; 3 мест- 0

2021-2022-участие

2022-2023- не участвовали

2023-2024уч.год= участие

Каждый год в нашей школе проводится номинация «Самый спортивный класс» и «Спортсмен 2024 года».

2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
Среди 1-4 классов					
КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
4 «Б»	1	4Б	1	3А	1
		4А	2	3Б	2

		3Б	3	4А	3
--	--	----	---	----	---

Среди 5-7 классов

КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
5 «А»	1	6А	1	5 «А»	1
7 «А»	2	7Б	2	7 «Б»	2
5 «Б»	3	6Б	3	7 «А»	3

Среди 8-11 классов

КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
9 «А»	1	9А	1	9 «А»	1
10	2	10	2	9 «Б»	2
8 «Б»	3	9Б	3	11	3

В этом учебном году победителем конкурса «Спортсмен -2024» как и в прошлом году стала ученица 7А класса Нарыкова Вероника, преподаватели физической культуры Кузнецов А.Л..

Одним из важным направлением в работе учителей является охрана здоровья детей и подростков. Эффективно над этой проблемой работают учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов, используя разнообразные формы работы, здоровьесберегающие технологии, учитывая психологические и физические особенности детей, адаптационный период первоклассников и пятиклассников, проведение физкультминуток на уроках, используя медико-психологическую службу школы. В ходе реализации Рабочей программы воспитания решаются задачи формирования и физического и нравственного здоровья. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни, здоровое питание, рациональный режим дня. Классные руководители 40% классных часов проводят по данному направлению. В классах на беседах поднимаются проблемы употребления алкогольных напитков, курительных смесей, наркотиков, проблемы сохранения здоровья, культура питания, проблемы влияния окружающей среды на здоровье человека.

Классные руководители участвуют в проведении спортивных праздников в классах и в общешкольных мероприятиях: «веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья», военно-спортивной игре «Зарница».

Многие классные руководители с 1 по 11 классы активно используют социум для внеклассной работы. Они тесно сотрудничает с социальными партнерами В рамках планов воспитательной работы проходят традиционные мероприятия:

- Правовые декады;
- спортивные мероприятия;
- профилактические беседы с родителями и классные часы;
- организованы занятия психолого-медико-социальной службой;
- работа по организации рационального питания (100% учащихся получает горячее питание)

- ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций школы;
- совместная работа по различным вопросам диагностики и коррекции детей с проблемами успеваемости и поведения;
- беседы по темам: «Личная гигиена», «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19, инфекционных заболеваний», «Профилактика клещевого энцефалита», «Туберкулез и профилактика», «Курить – здоровью вредить».

Проведены правовые декады, неделя по профилактике негативных проявлений и правонарушений, неделя безопасности дорожного движения, акция «Мы выбираем жизнь», видеоуроки «Скажи наркотикам – нет!», единый классный час «Здоровым быть модно!», интернет-уроки «Безопасное поведение в сети Интернет».

Одной из важнейших задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Эта работа является приоритетным направлением деятельности нашей школы и направлена, в том числе на формирование культуры и организацию здорового питания детей в школе и в семье.

Учащиеся начальной школы получают сбалансированное комплексное питание, учащиеся основной школы имеют возможность составить свой набор продуктов из многообразия предложенных в меню блюд. Уделяется много внимания вопросам организации образовательно – просветительской работы по вопросам здорового питания.

В перспективе организация рационального питания школьников позволит:

- улучшить состояние здоровья школьников;
- уменьшить случаи ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшить репродуктивное здоровье;
- снизить риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочнокишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшить успеваемость школьников;
- повысить их общий культурный уровень;
- создать здоровьесберегающую среду для всех участников образовательного процесса.

Какой должна быть школа со здоровьесберегающей средой?

1. Сохраняющей равновесие между адаптивными возможностями организма обучающихся и постоянно меняющейся средой.
2. Медико-психолого-социальное сопровождение обучающихся на каждом возрастном этапе, реабилитационная работа по медицинским показателям каждого обучающегося.
3. Постоянная диагностика состояния здоровья.
4. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни школьника.
5. Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник.

Выводы:

1. В связи с тем, что заболеваемость обучающихся по некоторым аспектам уменьшается, но по иным аспектам имеется и увеличение, необходимо продолжать работать над вопросом укрепления и сохранения здоровья обучающихся, считать данное направление одной из важных задач в воспитательной работе школы и классов.
2. Эффективно работают над решением этой проблемы учителя физической

- культуры, начальных классов и многие классные руководители 5-11 классов.
3. Классные руководители проводят разнообразные беседы по этой теме, но мероприятия необходимо активизировать и придать им не только познавательный характер, но и просветительский и двигательльно-развивающий.
 4. Продолжать работу по профилактике употребления ПАВ, в том числе наркотических средств с обучающимися 7-11 классов, направленную на формирование антинаркотического мировоззрения, здорового образа жизни.

План дальнейшей работы:

1. Продолжение контроля за состоянием здоровья учащихся.
2. Консультирование родителей по проблеме сбережения здоровья детей.
3. Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью нормализации режима дня и уменьшению нагрузок у детей в учебное и внеучебное время.
4. Проведение классных часов, бесед с учащимися по ЗОЖ.
5. Контроль за организацией уроков с учетом здоровьесберегающих требований.

2.4 Организация работы по совершенствованию питания школьников

Один из важных вопросов в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация одноразового или двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях и др.). В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Особое внимание в этом году уделялось недопущению распространения вирусной инфекции COVID - 19 и инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводилась влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

Школа проводит С- витаминизацию блюд.

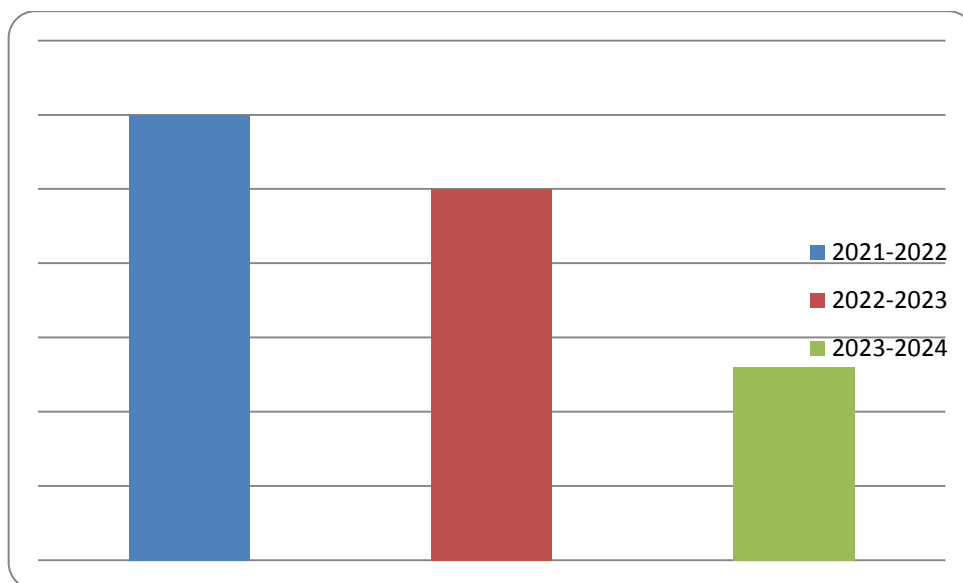
В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID - 19)", утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020г № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853 - 2020 - 27 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338 - 2020 - 15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376 - 2020 - 24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID - 19", Законом Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», Законом Ярославской области от 21.11.2022 № 52-з «О мерах социальной поддержки членов семей граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ в связи с проведением специальной военной операции» в школьной столовой было организовано:

- для всех обучающихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак), либо бесплатное двухразовое горячее питание (для детей из многодетных малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ (завтрак и обед);
- для обучающихся 5 – 11 классов из малообеспеченных семей, многодетных не малоимущих семей - бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) либо бесплатное двухразовое горячее питание (для детей из многодетных малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ (завтрак и обед);
- обеспечение наборами продуктов питания в однократном и двукратном размере детей, обучающихся по состоянию здоровья и по заключению медицинской организации на дому,
- для детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или проходящих военную службу в связи с проведением специальной военной операции,
- для остальных обучающихся - питание за счет средств родителей.

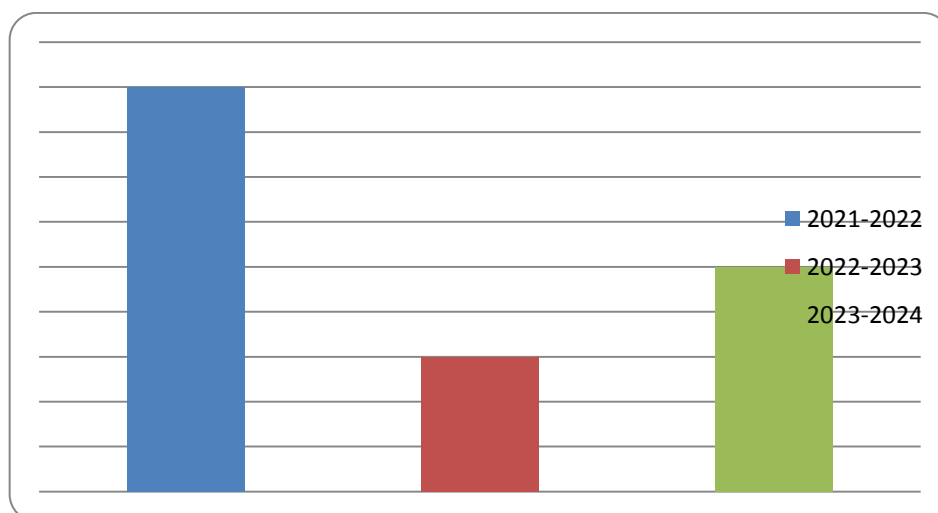
Стоимость одноразового бесплатного горячего питания составляет 75 рублей, двухразового бесплатного горячего питания —150 руб. Аналогична и стоимость предоставляемых наборов продуктов питания.

Диаграмма 1 Обеспеченность горячим питанием по школе за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч. г.



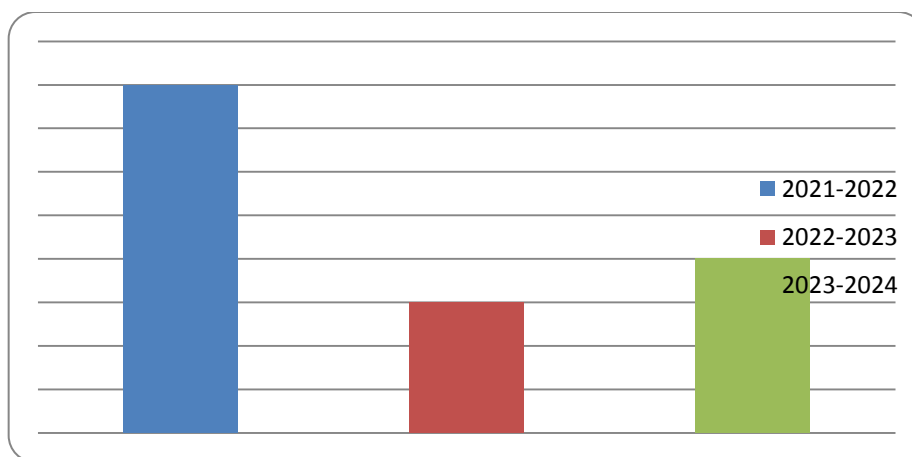
В прошедшем учебном году питанием по школе получали 413 человек, что на 8 человек ниже по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 99,8 % от общего количества обучающихся по школе. Снижение показателя количества питающихся связано с уменьшением контингента обучающихся в истекшем учебном году.

Диаграмма 2 Обеспеченность бесплатным одноразовым горячим питанием обучающихся начальных классов за 2021-2021 уч.г., 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч.г.



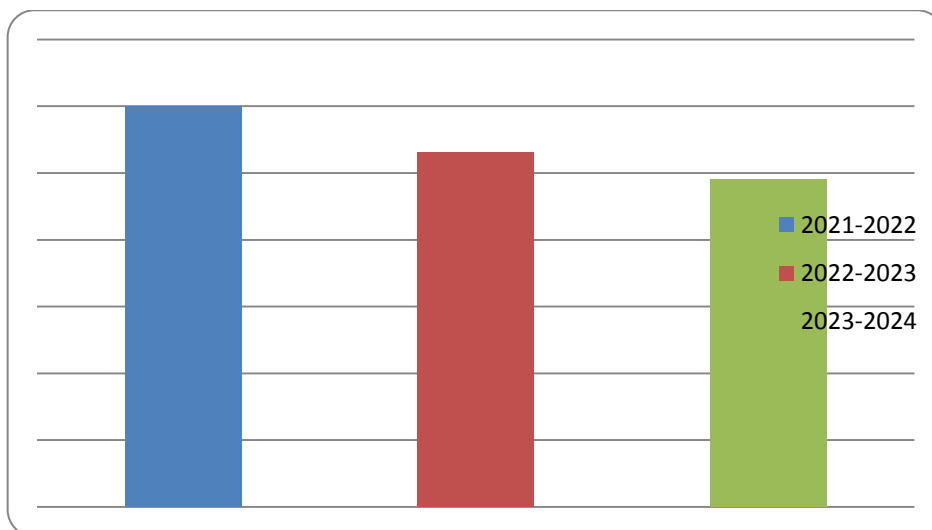
Все обучающиеся начальной школы за 4 последних года обеспечены бесплатным горячим питанием по поручению президента РФ. Одноразовое питание в прошедшем учебном году получал 131 обучающийся, среди них 1 ученица обеспечивалась набором продуктов питания в однократном размере (ребенок-инвалид, обучающийся по состоянию здоровья на дому).

Диаграмма 3 Обеспеченность бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся начальных классов за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч.г.,



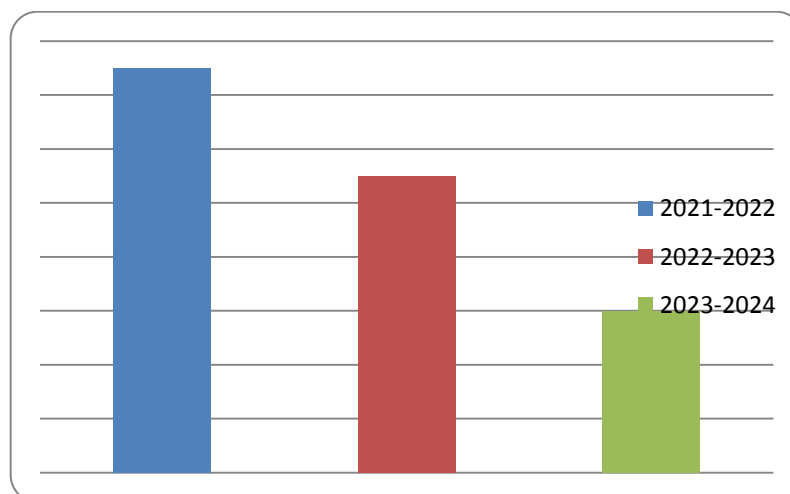
Двухразовое питание получали 8 человек из многодетных малоимущих семей и 25 обучающихся с ОВЗ. Среди данных обучающихся в прошедшем учебном году 1 человек обеспечивался набором продуктов питания в двукратном размере (ребенок с ОВЗ, обучающийся по состоянию здоровья на дому).

Диаграмма 4 Обеспеченность бесплатным одноразовым горячим питанием обучающихся 5-11 классов за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч.г.



Одноразовое питание получали 9 человек из малоимущих семей, 1 ребенок-инвалид, 35 обучающихся из многодетных не малоимущих семей и 4 детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или проходящих военную службу в связи с проведением специальной военной операции.

Диаграмма 5 Обеспеченность бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся 5-11 классов за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч.г.



Бесплатным горячим двухразовым питанием обеспечены дети с ОВЗ (53 чел.), дети из многодетных малоимущих семей (9 чел.). Среди данных обучающихся 2 ученика основной школы, имеющие ОВЗ и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, получают питание в виде набора продуктов питания в двукратном размере.

Льготным питанием в школе обеспечивались 275 человек (66 % от всего количества обучающихся по школе). Этот показатель на 1 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение учебного года происходила корректировка по списку на льготное питание в соответствии с документами, подтверждающими статус семьи обучающегося.

II. Обеспечение горячим питанием с учетом всего контингента обучающихся на конец 2023-2024 (в сравнении с концом 2022-2023 уч.г.).

Класс	Всего обучающихся 2022-2023/ 2023-2024	Питаются (чел)		Не питаются (чел) 2022-2023/ 2023-2024
		завтрак 2022-2023/ 2023-2024	завтрак +обед 2022-2023/ 2023-2024	
1 -4кл	161/164	129/131	32/33	0 /0
5-9 кл	250/226	178/163	69/62	3/1
10-11 кл	17/24	14/24	3 / 0	0 / 0
	428/414	321/ 318	104/95	3 / 1

99, 8 % обучающихся школы получают горячее питание. Этот показатель незначительно выше (на 0,5 %) , чем в прошлом учебном году.

Анализируя работу школьной столовой и организацию питания, следует остановиться на проблемах:

- необходимость проведения целенаправленной просветительной деятельности всех служб школы по разъяснению и организации школьного питания среди обучающихся и родителей;
- улучшение качества питания и обслуживания;
- поддержание стабильно высокого процента охвата обучающихся питанием;
- постоянный контроль за качеством питания и обслуживания со стороны общественности и администрации школы.

1.5 Психологическое и диагностическое направление.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Деятельность педагогов-психологов в 2023-2024 учебном году была реализована последующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Консультативная работа

- просветительско-профилактическая работа
- психокоррекционная и развивающая работа
- организационно-методическая работа

Годовое планирование работы педагогов-психологов было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, психологические тренинги и семинары.

Диагностическая работа

№	Цель диагностического исследования	1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общешкольный-во
1	Изучение процесса адаптации первоклассников в условиях школьного обучения.	1 «а»- 22чел. 1 «б»- 22чел.							44чел.
2	Изучение процесса адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене			5«а» -19 чел.5« б» -20 чел.					39чел.
3	Изучение процесса адаптации обучающихся 10-х кл.						17чел		17чел.
4	Диагностика умственного развития детей, направляемых на ПМПК	2чел.	6чел.	1чел.	2чел.				11чел.
5	Диагностика классного коллектива на предмет взаимоотношений в коллективе (по запросу)				6А- 16 обуч., 16 родителей				32 чел.

6	Изучение школьной тревожности об-ся 7-11 классов				7 «А»-22 чел., 7 «Б»-17 чел., 7 «В»-10 чел. 8 «А»-27 чел., 8 «Б»-8 чел.	9 «А»-20 чел., 9 «Б»-22 чел., 9 «В»-14 чел.	10 – 17 чел.	11-8 чел.	165чел.
7	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников. 4 класс		4«а»-14 чел. 4«б»-17 чел. 4«в»-8 чел.						39чел.
8	Диагностика умственного развития (по запросу, группа риска)		1 чел.	1 чел.					2чел.
9	Диагностика школьной мотивации (по запросу)	1 «а»-22чел. 1 «б»-22чел.			5«а»-19 чел. 5«б»-20 чел.		17 чел.		100чел.
10	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска» и состоящих на ВШК.	1 чел	4 чел	2 чел	6чел.	3 чел			16чел.
11	Диагностика профессиональной направленности старшеклассников				8«а»-27чел. 8«б»-8чел.	9«а»-20 чел. 9 «б»-22 чел. 9 «в» - 15 чел.		11 кл -8	100чел.
12	Диагностика личности обучающихся (по запросу родителей)		3 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.			8 чел

Всего:573 диагностических работ.

Диагностическая деятельность является традиционным звеном работы школьных психологов. Данный вид работы осуществлялся по намеченному годовому плану психологов, а также в соответствии с запросами педагогов или родителей обучающихся. Результаты диагностирования помогли психологам определить пути и формы оказания помощи детям, которые испытывают трудности, а также выбрать средства и формы психологического сопровождения ребенка в соответствии с его личностными потребностями.

Диагностирование обучающихся позволяет отслеживать динамику развития обучающихся по определенным фиксированным характеристикам на протяжении всего процесса обучения в школе. В случае выявления проблем при диагностировании, свидетельствующих о возможных нарушениях в развитии ребенка, педагог-психолог проводит углубленное индивидуальное психодиагностическое обследование обучающегося.

Запланированные диагностические исследования были выполнены в полном объеме, охвачены обучающиеся всех классов.

Консультативная работа

В течение года проводилось групповое и индивидуальное консультирование:

1. Консультирование педагогов.
2. Консультирование родителей.
3. Консультирование школьников.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.
- проблемы, с которыми обращаются педагоги:
- пропуски уроков обучающимися;
- причины трудностей в усвоении детьми программы обучения, нежелание и неумение детей учиться;
- эмоциональные, личностные нарушения;
- конфликтные отношения с другими детьми и взрослыми;
- безнадзорность со стороны родителей.
- проблемы, с которыми обращаются родители, являются:
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- компьютерная зависимость;
- анализ конфликтных ситуаций.

Проблемы, с которыми обращаются обучающиеся:

1. конфликты с родителями, педагогами, сверстниками;
2. школьная тревожность, проблемы в учебе;
3. детско-родительские отношения в семье;
4. профессиональное и личностное самоопределение.

Проведено индивидуальных консультаций		
дети	дети	дети
8	8	8

Всего: 23 консультации.

По сравнению с прошлым годом, количество индивидуальных обращений за психологической помощью со стороны родителей уменьшилось. Со стороны учащихся количество обращений осталось примерно на том же уровне, количество консультаций с педагогами уменьшилось.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительно-профилактическая работа

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

1. Родительские собрания

№	Тема	Вид	Контингент участников (количество)	
			педагоги	родители
1	«Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период их детей – период обучения в школе»	Выступление на родительском собрании (собрание по плану), (лекция, беседа)	3 чел.	44 чел.
2	«Особенности адаптации обучающихся 5-х классов»	«Особенности адаптации обучающихся 5-х классов».	4 чел.	39 чел.
3	«Особенности адаптации обучающихся 10-х классов».	Выступление на родительском собрании (собрание по плану)(лекция, беседа)	2	17 чел.

С целью повышения психологических знаний обучающихся в рамках просветительской работы были организованы классные часы, групповые занятия и тренинги:

- Адаптационные занятия «В школу с радостью» (1-классы)

- Адаптационные занятия по программе «Я-пятиклассник»(5-еклассы)
- Адаптационные занятия (10класс)
- Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными детьми (1-5-еклассы)
- Цикл занятий «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».(9-11классы)
- Цикл занятий по профориентации для 7-11 классов
- Тренинг для обучающихся 6-8 классов «Как научить подростков выстраивать личные границы»
- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическое сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ(9,11 классы)
- Неделя психологии (ноябрь 2023г.)
- Неделя психологии (апрель 2024г.)

Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия со всеми обучающимися 1-4 специальных (коррекционных) классов VII, 2-4 специальных (коррекционных) классов VIII вида. Коррекционно-развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В 5-9 специальных (коррекционных) классах VII вида педагогами-психологами проводились групповые занятия, профориентационные занятия. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике.

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

2.6 Организация летнего оздоровительного лагеря

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей.

С 1 по 22 июня 2024 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Здоровья». В этом году в лагере отдохнуло 106 человек в возрасте от 6,6 до 15 лет. Вся работа по организации и проведению лагерной смены проводилась в 3 этапа:

1. Подготовительный:

- 1.1. Подготовка пакета документов к процедуре приемки лагеря: работа с «Центром гигиены и эпидемиологии в Ярославской области», Роспотребнадзором, специалистами Управления образования, другими ведомствами по планированию совместных мероприятий в лагере и др.
- 1.2. Решение организационных вопросов с сотрудниками лагеря: рабочее совещание с сотрудниками лагеря, проведение инструктажей, подготовка отрядных планов воспитателями;
- 1.3. Работа с родителями: прием заявлений от родителей (законных представителей), выдача квитанций родителям (законными представителями) по оплате путевки (1746 рублей) на предоставление услуги; размещение информации в родительских чатах, своевременное информирование родителей (законных представителей) об интересующих их вопросах, происходящих событиях относительно организации и проведения лагерной смены.
- 1.4. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 1.5. Создание плана - сетки общелагерных мероприятий.
- 1.6. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- 1.7. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- 1.8. Создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- 1.9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

2. Основной (работа смены):

- 2.1. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
- 2.2. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2.3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 2.4. реализация программы лагеря «Планета здоровья»;
- 2.5. загрузка комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Здоровья» и регистрация воспитанников в ПДФО.

3. Заключительный:

- 3.1. Предоставление необходимой информации о проделанной работе в Управление образования.
- 3.2. Анализ о проделанной работе, перспективы на следующий год.

В течение летней смены (01.06.24 по 22. 06.2024 года) дети находились в оздоровительном лагере с 9.00 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 8 отрядов:

1 отряд: «Енотики»

2 отряд: «Позитивчики»

3 отряд: «Ну, погоди»

4 отряд: «Воздушные шарик»

5 отряд: «Адреналин»

6 отряд: «Огоньки»

7 отряд: «Вайб»

8 отряд: «Одуванчики»

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря, было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Программа «Планета Здоровья» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Задачи, представленные в программе решались через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.

План работы

№ дня	Мероприятия
1 день - «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none">✓ Открытие лагеря.✓ Знакомство с режимом дня.✓ Деление на отряды.✓ Проведение инструктажа по ТБ.✓ День защиты детей (спортивная развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми)
2 день - «Спортивный десант»	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика здоровья✓ Спортивные состязания.✓ Футбол.✓ Оформление уголка отряда.✓ Кружок «Если хочешь быть здоров»
3 день - «День родного края»	<ul style="list-style-type: none">✓ Культура поведения в общественных местах.✓ Конкурс рисунков «Моё село любимое».✓ «Игры Юхотского края» (эстафеты на свежем воздухе)
4 день -	<ul style="list-style-type: none">✓ Игры на свежем воздухе

«Всемирный день защиты окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Песочные фантазии (конкурс фоторабот). ✓ Час Общения «Свалка по имени Земля» ✓ Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала ✓ Спортивно-развлекательная игра «Экология и МЫ»
5 день - «Пушкинский день в России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческая мастерская (пластилин) «Сказки Пушкина» ✓ «Будь здоров!» Игры на свежем воздухе ✓ Вертушка по сказкам А.С. Пушкина ✓ Конкурс чтецов
6 день - «День технического творчества»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Башня» ✓ Игры по станциям «Чердак» (творческие мастерские) ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Мастер-класс «Из того что было, то и смастерила!»
7 день - «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!» ✓ Конкурс рисунков по ПДД «Моя безопасность» ✓ Спортивно-развлекательная игра «Дорожная азбука»
8 день – «День истории. Пётр 1»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Расскажи о деятельности Петра 1 + рисунок на тему «Пётр 1» ✓ Эстафета «Россия – сильная держава»
9 день - «День семьи, любви и верности», посвящённый святым Петру и Февронии»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Конкурс рисунков «Моя семья» ✓ Игра по станциям «Ромашка» ✓ Викторина «История и традиции праздника» ✓ Оформление «уголков здоровья»
10 день - «День России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения. «Моя Россия» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» на асфальте ✓ Конкурсная программа «Русские традиции» ✓ 12 июня – день независимости России. Патриотические песни ✓ Игры, прогулки на свежем воздухе ✓ Знакомство с Движением первых
11 день - «День народных художественных промыслов»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Древнее ремесло» ✓ Экскурсия в музей («Русская изба», Центральный музей) ✓ Просмотр кинофильма «Книга мастеров»
12 день - «День медицинского работника»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс загадок «Здоровье человека» ✓ Час общения «Моё здоровье» ✓ Станции «Будь здоров!» ✓ Юмористические этюды «День медика»
13 день - «День туриста»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-развлекательная игра «Тропа испытаний» ✓ Беседа «Правила туриста» (безопасность, экология) ✓ Мастер-класс «Поход на ура!» ✓ Походные игры

14 день – «День государственного флага России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просветительский урок «День государственного флага России» ✓ Спортивно-развлекательная игра «Россия – спортивная страна» (игра по станциям)
15 день - «День Российского кино»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» ✓ Просмотр кинофильма для детей ✓ Игры на свежем воздухе
16 день - «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах пожарной безопасности. ✓ Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». ✓ Конкурсная программа «Огонь и человек» ✓ Командные игры с
17 день - «День прощания лагерем»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Игра – путешествие по станциям. ✓ « Детство – это я и ты». Прощальный концерт ✓ «Прощальный автограф».Фото на память ✓ Анкетирование
18 день - «День героев ВОВ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Митинг ✓ Возложение цветов к памятнику погибших воинов. ✓ Беседа «Начало войны», ✓ конкурс рисунков «Была война», ✓ реализация проекта «Без срока давности».

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасности и здорового образа жизни и здоровье сбережения:

- изучение ПДД;
- противопожарной безопасности;
- экологических знаний.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день, была решена полностью благодаря учителям физической культуры.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесие.

С целью реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- подвижные спортивные игры;
- квест-игра «О спорт, ты жизнь!»;
- День ПДД»;
- День туриста»
- День пожарной безопасности»

- между отрядные спортивные соревнования по футболу; пионерболу;
- эстафеты и т.д.

Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты:

- привитие здорового образа жизни;
- расширение кругозора воспитанников в области охраны и укрепления здоровья.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет **сбалансированное питание**. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Нам удалось достичь ожидаемый результат программы как укрепление здоровья детей в летний период.

В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский работник, измерила рост и вес девочек и мальчишек.

В целях реализации *«Художественно-творческого»* направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Программа Здоровья» проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- «Всемирный день защиты окружающей среды»;
- Шоу «Лучше всех» (конкурс талантов);
- Игра «Спортивный комментатор»;
- рисунки на асфальте «Прощание с лагерем»;
- творческие представления отрядов на мероприятиях;
- создание открыток на День России;
- создание супергероев и их историй на День защиты окружающей среды;
- создание 3D-фигурок на День технического творчества;
- создание поделок на «Ярмарку добра».

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

- развитие творческого потенциала ребенка;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

В рамках направления *«Гражданско-патриотическое»* были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День родного края»;
- День героев ВОВ»;
- День истории. Пётр 1»;
- День России;
- День народных художественных промыслов»;
- День государственного флага России»;
- День российского кино»;
- урок мужества «Героями не рождаются...»;
- участие во всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания» («День героев ВОВ»);
- участие в митинге «Чтобы помнили...» («День героев ВОВ»).

Не остался без внимания день независимости России. День, который объединяет многонациональные народы нашей страны и напоминает о том, что мы одна большая семья и должны с уважением относиться друг к другу, к природе нашей страны, к культурному наследию предков. В честь этого праздника проводилась викторина «Символы России», ребята посмотрели фильм, о традициях России – это позволило закрепить знания об истории Родины.

В тематический День России мастер-класс по созданию открыток. Во время мастер-класса ребята бурно обсуждали элементы и композицию открытки, готовили для них эскизы. Все дети с радостью поучаствовали в творческом задании и воплотили свои фантазии в открытках.

Сегодня очень важно поддерживать связь между прошлым и настоящим, помнить и ценить героические поступки, верить в свой народ – самый отважный и добрый.

У каждого отряда есть название, девиз. В течение смены каждый отряд выполняет различные задания, принимает участие в акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, экскурсиях. Ежедневно отряды соревновались в экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях.

Дети быстро и легко адаптировались в лагере, их настроение оставалось хорошим в течение всей лагерной смены. По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детей приходят в лагерь с хорошим настроением, и оно остается таким в течение дня.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. В течение всей лагерной смены воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на свежем воздухе. Ежедневно проводилось проветривание кабинетов и осуществлялась работа рециркуляторов.

Кроме этого, Программа ДОЛ направлена на проведение превентивных профилактических мероприятий по профилактике асоциального поведения, профилактике правонарушений несовершеннолетними и по отношению к несовершеннолетним. Лагерь посещали ученики и из обеспеченных благополучных семей, и дети безнадзорные. Так последние, посещающие лагерь, находились под наблюдением воспитателей, что привело к уменьшению фактов безнадзорности. Каждый день дети погружались в разные ситуации, проходили испытания, которые могли привести к каким-либо негативным последствиям. Работа в этом направлении была нацелена на формирование умения принимать решения, быть готовым к неожиданным последствиям.

Были организованы встречи с сотрудниками полиции, сотрудниками ПЧ-37, , специалистами КПДНиЗП, социальным педагогом.

Эти встречи были направлены на формирование у ребят культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как ценности.

Данные мероприятия позволили сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Были рассмотрены причины дорожно - транспортных происшествий, проведена викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии». Общелагерным мероприятием стала игра по станциям «День ПДД», которая завершилась просмотром мультфильма о ПДД.

Во время смены были выполнены мероприятия по организации профилактической работы по пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электробезопасности.

С 25 мая по 22 июня 2024 года проходит Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Главные задачи антинаркотического месячника – это привлечение внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышение уровня осведомленности несовершеннолетних о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте; приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, организация комплексной профилактической антинаркотической работы с детьми и молодежью. Социальным педагогом в лагере были проведены такие мероприятия, как:

- Дни здоровья-беседы,
- викторины,
- игры по формированию потребности вести здоровый образ жизни (профилактика курения, распития спиртных напитков).

В ходе лагерной смены к организации работы лагеря подключались социальные партнеры: краеведческий музей, РДК и детская библиотека.

Для проведения ряда мероприятий в течение лагерной смены были привлечены волонтеры – вожатые (12 человек) нашей школы.

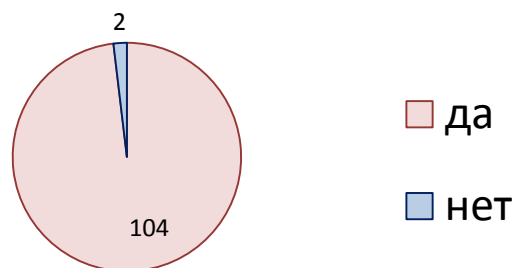
За отчетный период в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 106 обучающихся. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей:

2024 год	
Дети-сироты	0 чел.
Опекаемые, приемные дети	1 чел.
Дети с ОВЗ (заключение психолого-медико-педагогической комиссии)	29 чел
Дети из малоимущих семей (получают пособие)	5 чел
Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учете в КДН, ПДН) Дети, стоящие на внутришкольном учёте.	1 чел.
Безнадзорные дети	0 чел
дети-инвалиды	2 чел
Дети из семей СОП	0 чел

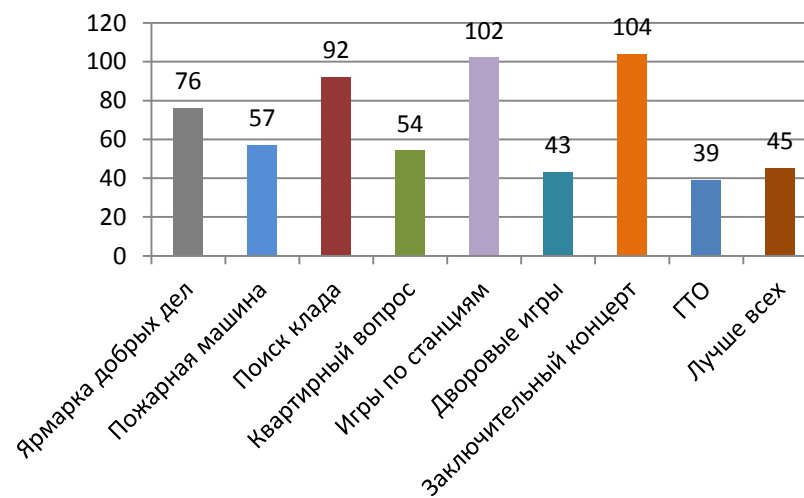
Ребёнок из семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0 чел
Дети из семей-участников СВО	4 чел
Итого:	42 чел
Дети без категории	64 чел
Всего:	106 чел

Анализ анкет обратной связи для детей по итогам ЛОЛ «Планета здоровья»

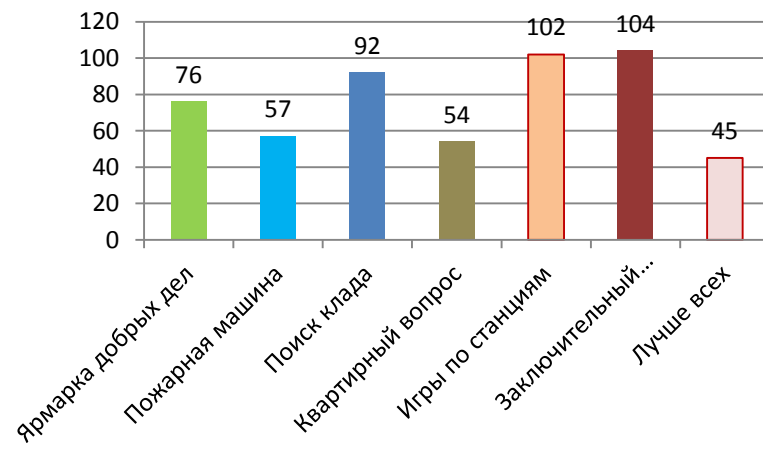
1. Понравилось ли тебе в лагере?



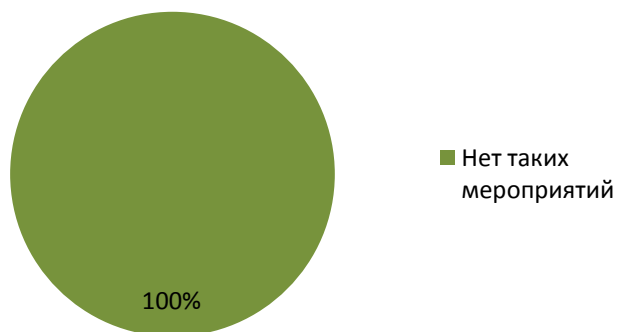
2. Самый яркий и интересный лагерный момент для тебя это?



3. Какие мероприятия понравились больше всего?

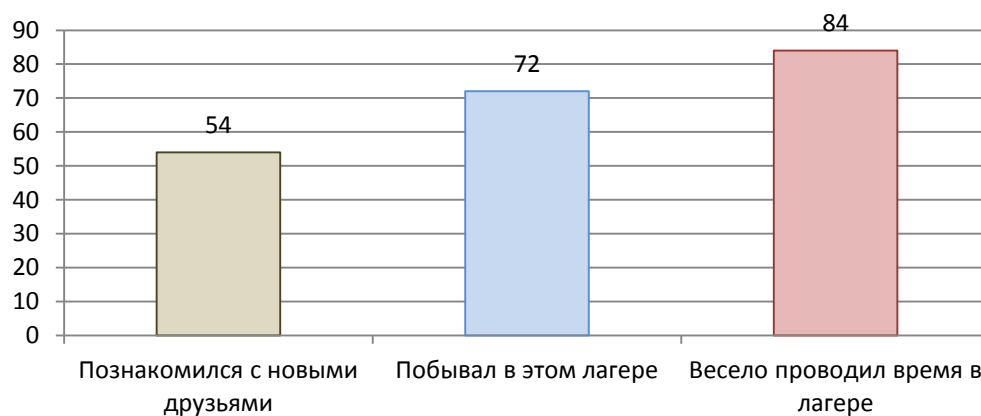


4. Какие мероприятия не понравились, и ты хотел бы их заменить?

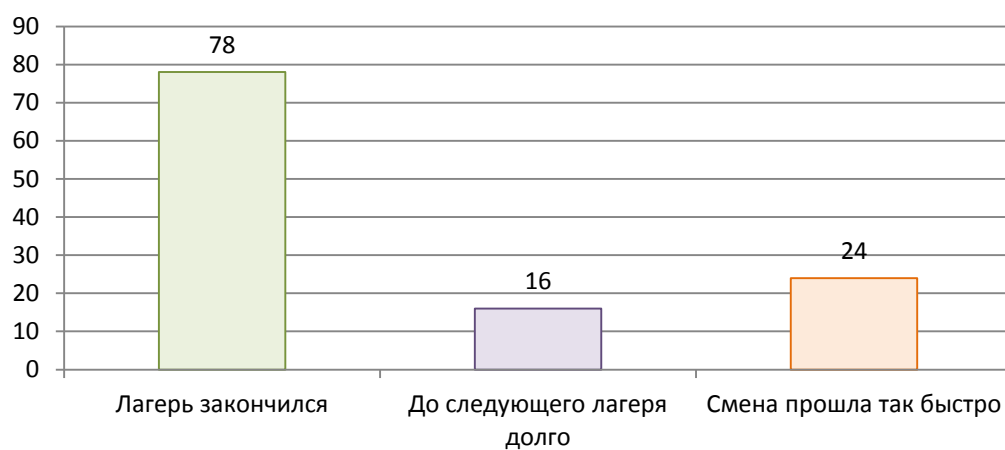


5. Закончи предложение

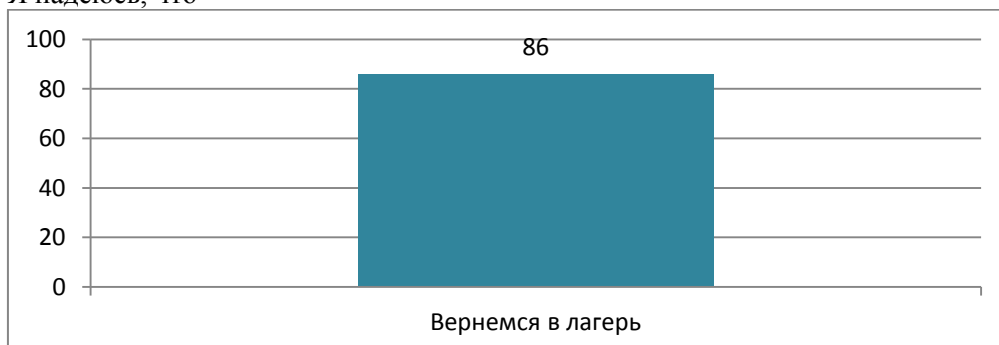
а. Я рад, что



б. Мне жаль, что



с. Я надеюсь, что



ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа педколлектива по патриотическому воспитанию;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления;
- руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба (приглашенные специалисты), администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

ЗАДАЧИ:

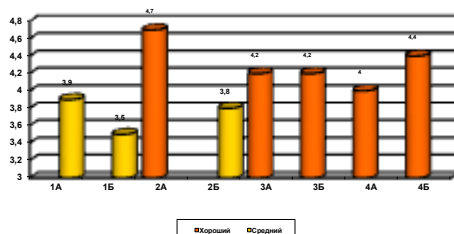
1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу с Управляющим советом школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Учитывать потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024–2025 учебном году рекомендовано запланировать следующие задачи воспитания:
 - a. в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - b. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - c. продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
7. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
8. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
9. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей

за воспитание и обучение детей.

10. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Поддерживать межведомственное взаимодействие в решении данной проблемы.
11. Педагогам-предметникам:
 - a. шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - b. при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - c. следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

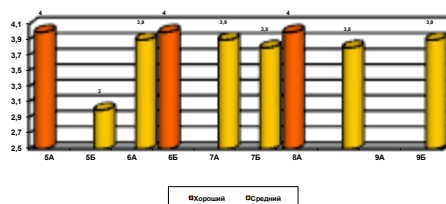
к анализу МО кл.руководителей за 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведена ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ (по методике Н.П. Капустина). По данным диагностики **средний показатель для общеобразовательных классов = 3,9 – средний.**



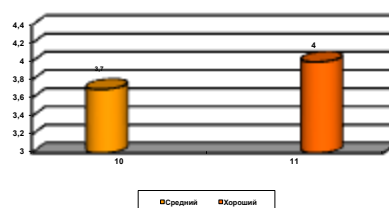
Уровень воспитанности у обучающихся 1-4 классов (общеобразовательных) – **хороший.**

Средний показатель 1-4 классы = 4,1



Уровень воспитанности у обучающихся 5-9 классов (общеобразовательных) – **средний.**

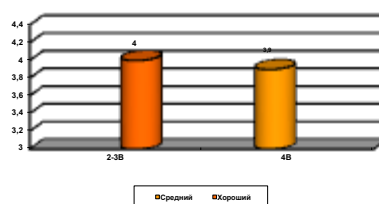
Средний показатель = 3,8



Уровень воспитанности у обучающихся 10-11 классов – **средний.**

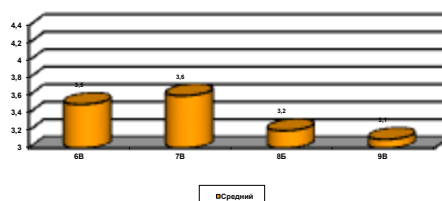
Средний показатель = 3,9.

Средний показатель для специальных коррекционных классов VII вида = **3,6 – средний.**



Уровень воспитанности у обучающихся 1-4 классов
(специальных коррекционных классов VII вида) – **хороший.**

Средний показатель = 4,0



Уровень воспитанности у обучающихся 5-9 классов
(специальных коррекционных классов VII вида) – **средний.**

Средний показатель = 3,4.

В июне 2024 года родителям была предложена анкета о работе классных руководителей.

В анкетировании приняли 32,3% -135 родителей.

Результаты анкеты по классам

Класс	Количество опрошенных	1. Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	2. Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	3. Прежде чем принять какое-то решение которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	4. Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	5. Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	6. В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	7. В классе нет вражды между отдельными учениками	8. В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	9. Как зовут вашего классного руководителя?
1 А	0									
1 Б	0									
2 А	8	Да – 100%	Да – 100%	Да – 87,5% Скорее да, чем нет – 12,5%	Да – 87,5% Скорее да, чем нет – 12,5%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Да – 37,5% Скорее да, чем нет – 12,5% Нет – 25% Затрудняюсь ответить – 25%	Да – 100%	Знаю т все
2 Б	8	Да – 62,5% Скорее да, чем нет –	Да – 62,5% Скорее да, чем нет – 37,5%	Да – 87,5% Скорее да, чем нет – 12,5%	Да – 62,5% Скорее да, чем нет – 37,5%	Да – 37,5% Скорее да, чем нет – 62,5%	Да – 62,5% Скорее да, чем нет – 37,5%	Да – 37,5% Скорее да, чем нет – 25% Нет – 25%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Знаю т все

		37,5%						Затрудняюсь ответить – 12,5%		
3 А	7	Да – 71,4% Скорее да, чем нет – 28,6%	Да – 42,9% Скорее да, чем нет – 57,1%	Да – 57,1% Скорее да, чем нет – 28,6% Затрудняюсь ответить – 14,3%	Да – 57,1% Скорее да, чем нет – 42,9%	Да – 28,6% Скорее да, чем нет – 42,9% Затрудняюсь ответить – 28,6%	Да – 42,9% Скорее да, чем нет – 28,6% Скорее нет, чем да – 14,3% Затрудняюсь ответить – 14,3%	Да – 14,3% Скорее да, чем нет – 14,3% Нет – 42,9% Затрудняюсь ответить – 28,6%	Да – 57,1% Скорее да, чем нет – 42,9%	Знают все
3 Б	9	Да – 88,9% Скорее да, чем нет – 11,1%	Да – 77,8% Скорее да, чем нет – 22,2%	Да – 77,8% Скорее да, чем нет – 22,2%	Да – 77,8% Скорее да, чем нет – 11,1% Затрудняюсь ответить – 11,1%	Да – 66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Да – 55,6% Скорее да, чем нет – 33,3% Затрудняюсь ответить – 11,1%	Да – 22,2% Скорее да, чем нет – 33,3% Затрудняюсь ответить – 22,2% Нет – 22,2%	Да – 77,8% Скорее да, чем нет – 22,2%	Знают все
2-3 В	0									
4 А	2	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Знают все
4 Б	7	Да – 100%	Да – 100%	Да – 71,4% Скорее да, чем нет – 28,6%	Да – 85,7% Скорее да, чем нет – 14,3%	Да – 85,7% Скорее да, чем нет – 14,3%	Да – 42,9% Скорее да, чем нет – 57,1%	Да – 28,6% Скорее да, чем нет – 14,3% Затрудняюсь ответить – 14,3% Нет – 42,9%	Да – 85,7% Скорее да, чем нет – 14,3%	
4 В	1	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Да – 100%	Скорее да, чем нет – 100%	Нет – 100%	Скорее да, чем нет – 100%	Знают все

5 А	10	Да – 90% Затрудняюсь ответить – 10%	Затрудняюсь ответить – 10%	Да – 70% Скорее да, чем нет – 20% Затрудняюсь ответить – 10%	Да – 70% Скорее да, чем нет – 20% Затрудняюсь ответить – 10%	Да – 50% Скорее да, чем нет – 30% Затрудняюсь ответить – 20%	Да – 40% Скорее да, чем нет – 30% Нет – 10 % Затрудняюсь ответить – 20%	Да – 10% Скорее да, чем нет – 30% Скорее нет, чем да – 10% Затрудняюсь ответить – 30% Нет – 20%	Да – 90% Скорее да, чем нет – 10%	Знаю т все
5 Б	4	Да – 50% Скорее да, чем нет – 25% Нет – 25%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 25%	Да – 100%	Да – 25% Скорее да, чем нет – 25% Скорее нет, чем да – 25% Нет – 25%	Скорее да, чем нет – 50% Скорее нет, чем да – 25% Затрудняюсь ответить – 25%	Да – 25% Скорее да, чем нет – 50% Скорее нет, чем да – 25%	Знаю т все
6 А	5	Да – 60% Скорее да, чем нет – 40%	Да – 80% Скорее да, чем нет – 20%	Да – 100%	Да – 80% Скорее да, чем нет – 20%	Да – 80% Скорее да, чем нет – 20%	Да – 40% Скорее да, чем нет – 20% Скорее нет, чем да – 20% Затрудняюсь ответить – 20%	Скорее да, чем нет – 40% Скорее нет, чем да – 20% Затрудняюсь ответить – 20% Нет – 20%	Да – 60% Скорее да, чем нет – 40%	Знаю т все
6 Б	6	Да – 33,3% Скорее да, чем нет – 33,3%	Да -100%	Да – 83,3% Скорее да, чем нет – 16,7%	Да – 66,7% Скорее да, чем нет – 16,7% Затрудняюсь ответить – 16,7%	Да – 50% Скорее да, чем нет – 16,7% Затрудняюсь ответить –	Да – 33,3% Скорее да, чем нет – 16,7% Скорее нет, чем да – 16,7% Нет - 16,7%	Скорее да, чем нет – 16,7% Скорее нет, чем да – 16,7%	Да – 66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Знаю т все

		Затрудняюсь ответить – 33,3%				33,3%	Затрудняюсь ответить– 16,7%	Нет - 50% Затрудняюсь ответить– 16,7%		
6 В	1	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Скорее да, чем нет – 100%	Да -100%	Скорее нет, чем да – 100%	Да -100%	Знают все
7 А	11	Да – 54,5% Скорее да, чем нет – 45,5%	Да – 63,6% Скорее да, чем нет – 36,4%	Да – 72,3% Скорее да, чем нет – 27,7%	Да – 45,5% Скорее да, чем нет – 54,5%	Да – 45,5% Скорее да, чем нет – 45,5% Затрудняюсь ответить– 9%	Да – 9,1% Скорее да, чем нет – 54,5% Скорее нет, чем да – 9,1% Затрудняюсь ответить– 27,3%	Да – 9,1% Скорее да, чем нет – 45,5% Скорее нет, чем да – 18,2% Затрудняюсь ответить– 18,2% Нет -9,1%	Да – 36,4% Скорее да, чем нет – 54,5% Затрудняюсь ответить– 9,1%	Знают все
7 Б	10	Да – 80% Скорее да, чем нет – 20%	Да – 80% Скорее да, чем нет – 20%	Да – 80% Скорее да, чем нет – 10%	Да – 70% Скорее да, чем нет – 30%	Да – 20% Скорее да, чем нет – 70% Скорее нет, чем да – 10%	Да – 70% Скорее да, чем нет – 20% Затрудняюсь ответить– 10%	Да – 30% Скорее да, чем нет – 40% Скорее нет, чем да – 10% Нет -20%	Да – 90% Нет -10%	Знают все
7 В	0									
8 А	16	Да – 68,8% Скорее да, чем нет – 18,8% Скорее	Да – 68,8% Скорее да, чем нет – 25% Затрудняюсь ответить– 6,2%	Да – 93,8% Скорее да, чем нет – 6,2%	Да – 85,7% Скорее да, чем нет – 12,5%	Да – 37,5% Скорее да, чем нет – 50% Затрудняюсь ответить– 12,5%	Да – 62,5% Скорее да, чем нет – 31,3% Затрудняюсь ответить– 6,2%	Да – 37,5% Скорее да, чем нет – 12,5% Скорее нет, чем да – 6,2%	Да – 75% Скорее да, чем нет – 12,5% Затрудняюсь ответить– 12,5%	Знают все

		нет, чем да – 12,4%						Затрудняюсь ответить – 18,8% Нет -25%		
8 Б	0									
9 А	11	Да – 45,5% Скорее да, чем нет – 36,4% Скорее нет, чем да – 9,1% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 54,5% Скорее да, чем нет – 36,4% Скорее нет, чем да – 9,1%	Да – 63,6% Скорее да, чем нет – 27,3% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 54,5% Скорее да, чем нет – 36,4% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 45,5% Скорее да, чем нет – 36,4% Скорее нет, чем да – 9,1% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 54,5% Скорее да, чем нет – 27,3% Нет – 9,1% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 27,3% Скорее да, чем нет – 27,3% Нет – 36,4% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Да – 63,6% Скорее да, чем нет – 27,3% Затрудняюсь ответить – 9,1%	Знают все
9 Б	10	Да - 70% Скорее да, чем нет – 10% Скорее нет, чем да – 10% Нет – 10%	Да -90% Скорее да, чем нет – 10%	Да -90% Скорее да, чем нет – 10%	Да -90% Скорее да, чем нет – 10%	Да -80% Скорее да, чем нет – 20%	Да -70% Скорее да, чем нет – 20% Скорее нет, чем да – 10%	Да -70% Скорее да, чем нет – 10% Нет – 20%	Да -80% Скорее да, чем нет – 20%	Знают все
9 В	3	Да - 66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Да -66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Да -66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Да -66,7% Затрудняюсь ответить – 33,3%	Да -33,3% Скорее да, чем нет – 33,3% Скорее нет, чем да – 33,3%	Скорее да, чем нет – 66,7% Да - 33,3%	Нет – 100%	Да -66,7% Скорее да, чем нет – 33,3%	Знают все

10	2	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -50% Скорее да, чем нет – 50%	Скорее да, чем нет – 50% Нет -50%	Да -100%	Знаю т все
11	4	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -100%	Да -75% Скорее да, чем нет – 25%	Да -100%	Да -100%	Знаю т все