

Публичный отчет за 2022-2023 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

Сокращённое наименование - МОУ Большесельская СОШ

Юридический адрес: 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Большое Село, ул. Сурикова, д. 9.

Контактные телефоны: 8 (48542) 2-14-34, 8 (48542) 2-18-84

E-mail: bschool@inbox.ru

Адрес сайта: <http://shbol.edu.yar.ru/>, bschool.b/selo@yarregion.ru

Информация о дате создания образовательной организации

Основное здание школы построено в 1968 году, здание пристройки – в 1992 году.

Информация об учредителях образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя от имени Большесельского муниципального района осуществляет [Администрация Большесельского муниципального района Ярославской области](#).
Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение Большесельского муниципального района Ярославской области [«Управление образования администрации Большесельского муниципального района»](#).
Функции и полномочия собственника имущества в отношении бюджетного учреждения от имени Большесельского муниципального района осуществляет Администрация Большесельского муниципального района.

Приоритетные цели и задачи деятельности образовательного учреждения в отчетный период.

1. Организация перехода на обновленные ФГОС;
2. Цифровая образовательная среда;
3. Основные направления формирования функциональной грамотности.

Система управления образовательным учреждением.

Первый уровень

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет отцов

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместители директора

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- малые педсоветы
- методический совет
- методические объединения

Четвёртый уровень

Ученическое самоуправление

- Совет управления школьников

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора (УВР, ВР) Управляющий совет Руководители ШМО МО классных руководителей СУШ Родительский комитет школы	Психолог Логопед Дефектолог Библиотекарь Классные руководители Обучающиеся	Методический совет ИБЦ ШМО

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашаются все педагоги. Совещания при директоре могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллегиальное решение.

На совещании обсуждаются итоги внутреннего контроля, организационные вопросы.

Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых обучающихся.

ВЫВОД:

в целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

Образовательная деятельность учреждения

Для реализации данной задачи школы учителя применяли в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолога школы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты года следующие:

На все оценки «5» в 2022-2023 уч.г. (5-11 классы, общеобразовательные) закончил 1 обучающийся (0,5%), количество отличников уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Имеют только одну оценку «4» остальные пятерки – 3 ученика (1%), этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

На «4» и «5» - 48 учеников (16%), количество хорошистов сократилось на 7% по сравнению с прошлым годом.

Имеют только 1 оценку «3» остальные «4» и «5» - 6 учеников (2%). Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобща;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ подготовка к ЕГЭ, ГИА 9 с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых контрольных работ.

Результаты административных контрольных работ

Русский язык (сравнительная характеристика за 2 года)

Классы	2021-2022 уч.г.		Классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5» в %		% успеваем.	На «4» и «5» в %
			5А	69%	62%
			5Б	77%	39%
5А	96%	29%	6А	76%↘	32%↗
5Б	84%	16%	6Б	94%↗	29%↗
6А	90%	45%	7А	100%↗	45%
6Б	85%	55%	7Б	89%↗	53%
7А	100%	50%	8А	100%	100%↗
7Б	64%	14%	8Б	50%↘	40%↗

8А			9А		
8Б	66%	25%	9Б		
9А			10	74%	63%
			11	100%	50%

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку практически во всех классах улучшились. 100% обучающихся справились с итоговой контрольной работой в 7А классе (учитель Галкова К.А.), в 8А классе (учитель Дьячкова Е.Ю.), в 11 классе (учитель Шалаева Л.В.). В 8А классе все обучающиеся написали контрольную работу на «4» и «5» (учитель Дьячкова Е.Ю.). В 9-х классах итоговой контрольной работы не проводилось, так как они сдавали экзамен по данному предмету.

Литература (контрольные работы)

класс	2021-2022		класс	2022-2023	
	% успеваем.	На «4» и «5» в %		% успеваем.	На «4» и «5» в %
			5А	100%	67%
			5Б	85%	70%
5А			6А	61%	22%
5Б	90%	42%	6Б	88% ↓	41% ↓
6А	82%	45%	7А	80% ↓	10% ↓
6Б	80%	45%	7Б	87% ↑	33% ↓
7А	90%	32%	8А	100% ↑	65% ↑
7Б	79%	21%	8Б	90% ↑	45% ↑
8А	94%	64%	9А	100% ↑	95% ↑
8Б	92%	42%	9Б	87% ↓	33% ↓
9А			10	88%	50%
10	88%	63%	11	100% ↑	43% ↓

Анализируя таблицу результатов итоговых контрольных работ по литературе можно отметить, что на 100% с работой справились обучающиеся 5А класса (учитель Коптелова Е.С.), 8А класса (учитель Дьячкова Е.Ю.), 9А класса (учитель Рыбина Н.М.) и 11 класса (учитель Шалаева Л.В.).

Математика, алгебра (контрольные работы)

классы	2021-2022		классы	2022-2023	
	% успеваем.	На «4» и «5» в %		% успеваем.	На «4» и «5» в %
			5А	93%	50%
			5Б	92%	31%
5А	88%	60%	6А	83% 	30% 
5Б	78%	28%	6Б	86% 	29% 
6А	60%	30%	7А	70% 	0% 
6Б	70%	45%	7Б	42% 	21% 
7А	71%	50%	8А	100% 	25% 
7Б	60%	33%	8Б	77% 	23% 
8А	95%	45%	9А	100% 	63% 
8Б	79%	21%	9Б		
9А	93%	36%	10	43% 	14% 
10	100%	86%	11	100% 	88% 

Из таблицы видно, что на 100% справились с контрольными работами обучающиеся 8А класса (учитель Соколова Л.И.), 9А класса (учитель Соколова Л.И. и 11 класса (учитель Никитина Е.В.). Более 50% показали качество справляемости ученики 9А класса и 11 класса.

Физика (контрольные работы)

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5» в %		% успеваем.	На «4» и «5» в %
			7А	60%	20%
			7Б	83%	47%
7А	94%	44%	8А	94%	31% 
7Б	74%	46%	8Б	79% 	26% 

8А	85%	25%	9А	56% 	6% 
8Б	70%	50%	9Б	50% 	8% 
9А	64%	21%	10	100% 	0% 
10	100%	33%	11	100%	67% 

Итоги промежуточной аттестации показали, что в большинстве классов результаты понизились.

Информатика (контрольные работы)

классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5» в%		% успеваем.	На «4» и «5» в%
			7А	90%	40%
			7Б	98%	36%
7А			8А	87%	63%
7Б			8Б	89%	72%
8А	100%	61%	9А	100%	84%
8Б	100%	50%	9Б	94%	46%
9А	100%	69%	10	100%	0%
10			11	100%	0%

Результаты итоговых контрольных работ показали, что 100% справляемость в 10 и 11 классах, но качество показали 0% обучающихся.

География (контрольные работы)

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5» в%		% успеваем.	На «4» и «5» в%
			5А	80%	33%
			5Б	60%	20%
5А	76%	40%	6А	83% 	26% 
5Б	65%	12%	6Б	56% 	19% 

6А	64%	0%	7А	90%	40%
6Б	75%	30%	7Б	100%	43%
7А	100%	94%	8А	93%	47%
7Б	93%	43%	8Б	70%	30%
8А	95%	53%	9А	100%	50%
8Б	82%	18%	9Б	93%	60%
9А			10	67%	33%
10	100%	0%	11	100%	0%

Анализируя таблицу, можно сказать, что результаты значительно повысились в 7-х классах и 9Б классе.

Контрольные работы по биологии

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемости и	На «4» и «5» в %		% успеваемости и	На «4» и «5» в %
			5А	93%	33%
			5Б	70%	10%
			6А	64%	19%
			6Б	100%	27%
6А	70%	31%	7А	78%	22%
6Б	77%	47%	7Б	64%	36%
7А	59%	59%	8А	87%	40%
7Б	70%	20%	8Б	94%	56%
8А	94%	61%	9А	89%	26%
8Б	64%	36%	9Б	85%	31%
9А	67%	16%	10	100%	100%
			11	100%	50%

По биологии результаты по справляемости улучшились в большинстве классов.

История (контрольные работы)

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5»в%		% успеваем.	На «4» и «5»в%
			5А	86%	45%
			5Б	80%	20%
5А	80%	44%	6А	90% 	36% 
5Б	77%	38%	6Б		
6А	91%	55%	7А	100% 	42% 
6Б	95%	47%	7Б	93% 	60% 
7А	92%	69%	8А	100% 	76% 
7Б	100%	80%	8Б	79% 	16% 
8А	100%	72%	9А	94% 	31% 
8Б	92%	38%	9Б	77% 	23% 
9А	77%	38%	10	71% 	29% 
10	100%	63%	11	71% 	14% 

Значительно увеличились результаты в 8А классе (учитель Владимирова И.Е.). Хорошие результаты показали 7 классы (учитель Морозова Т.Н.).

Обществознание (контрольная работа)

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваем.	На «4» и «5»в%		% успеваем.	На «4» и «5»в%
			6А	91%	41%
			6Б	87%	31%
6А	100%	36%	7А	82% 	64% 
6Б	100%	58%	7Б	100%	76% 
7А	100%	87%	8А	100%	95% 
7Б	94%	76%	8Б	94%	71% 
8А	100%	81%	9А	88% 	56% 
8Б	100%	55%	9Б	89% 	61% 

9А	94%	50%	10	100% 	83% 
10	100%	86%	11	100%	29%

По таблице видно, что результаты по обществознанию увеличились в большинстве классов по сравнению с прошлым годом или остались на том же уровне..

Контрольные работы по музыке

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемости и	На «4» и «5» в %		% успеваемости и	На «4» и «5» в %
			5А	100%	83%
			5Б	89%	33%
5А	100%	57%	6А	86% 	67% 
5Б	88%	47%	6Б	94% 	45% 
6А	100%	38%	7А	100%	50% 
6Б	100% 	61%	7Б	100%	49% 

Результаты контрольных работ по музыке. По таблице видно, что успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний ухудшилось.

Химия

Классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемости	На «4» и «5» в %		% успеваемости	На «4» и «5» в %
			8А	83%	47%
			8Б	88%	56%
8А	90%	38%	9А	75% 	20% 
8Б	87%	7%	9Б	64% 	15% 
9А	69%	15%	10	100% 	100% 
10	100%	0%	11	100%	0%

Хорошие результаты показали ученики 10 и 11 классов.

Контрольные работы по английскому языку

классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемость и	На «4» и «5» в %		% успеваемость и	На «4» и «5» в %
			5А	58%	25%%
			5БВ	42%	8%
5А	91%	43%	6А	91%	50% 
6АБВ	47%	6%	7АБВ	89% 	11% 
6Б	56%	6%	7Б	85% 	23% 
7А	94%	63%	8А	74% 	25% 
7Б	83%	42%	8Б	44% 	25% 
8АБ	75%	44%	9АБ	67% 	33% 
8АБВ	40%	20%	9АБВ	33% 	10% 
9АБ	29%	14%	10	57% 	43% 
10	83%	50%	11	100% 	60% 

Если смотреть в динамике, то результаты повысились, но в группах 9АБВ, 9АБ с работой справились менее 50% учеников, так как в этих группах есть обучающиеся из специально-коррекционных классов. В следующем учебном году необходимо создать для них адаптированные контрольные работы.

Немецкий язык

классы	2021-2022 уч.г.		Классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемость и	На «4» и «5» в %		% успеваемость и	На «4» и «5» в %
5АБВ	100%	17%	6АБВ	75%	50% 
6АБВ	67%	50%	7АБВ	67%	0%
7БВ	67%	17%	8БВ	75%	50%
8БВ	100%	50%	9БВ	86%	0%

9Б	63%	0%	10		
10	100%	50%	11	100%	100%

По немецкому языку более 67% учеников справились с работой .

ОБЖ (контрольные работы)

классы	2021-2022 уч.г.		классы	2022-2023 уч.г.	
	% успеваемости	На «4» и «5» в %		% успеваемости	На «4» и «5» в %
			8А	100%	100%
			8Б	100%	100%
8А	100%	38%	9А		
8Б	100%	93%	9Б		
			10	100%	100%
10	100%	100%	11	100%	100%

Результаты контрольных работ по ОБЖ выше, чем в прошлом учебном году.

Физическая культура

По физической культуре анализ контрольных работ сдал Старости А.А. Результаты следующие: 9А справляемость 100%, качество 100%; 9Б справляемость 100%, качество – 73% .

ОДНКНР

В 5А классе успеваемость 100%, качество 73%. В 5Б успеваемость 93%, качество 57%.

Итоговая аттестация.

В 9А и 9Б классы сдавали экзамен в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. Из 38 обучающихся к ГИА были допущены 38 человек.

Результаты ОГЭ по математике.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9А	21	21/100%	14/67%	3,9	Соколова Л.И.
9Б	17	17/100%	3/18%	3,18	Пирожникова Е.А.

В конечном результате все обучающиеся сдали математику, правда 4 ученика 9Б класса со 2 раза.

Русский язык.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9А	21	21/100%	20/95%	4,5	Рыбина Н.М.
9Б	17	17/100%	13/76%	3,94	Колчугина Н.С.

ОГЭ по русскому языку успешно прошли все обучающиеся 9-х классов. Качество знаний, показанное на ОГЭ по русскому языку, составило 95% в 9А классе и 76% в 9Б классе.

Экзамены по выбору в 9-х классах.

Результаты ОГЭ по химии.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «Б»	1	100%	100%	5	Кузнецова В.А.

Результаты ОГЭ по информатике.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	6	6/100%	3/50%	3,17	Иванова Ю.Н.
9 «Б»	6	6/100%	1/17%	3,17	Иванова Ю.Н.

Результаты ОГЭ по биологии.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	3	3/100%	3/100%	4,67	Морозова А.И.
9»Б»	6	6/100%	5/83%	4	Морозова А.И.

Результаты ОГЭ по географии.

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	15	15/100%	15/100%	4,27	Швачко Л.А.
9 «Б»	10	10/100%	9/90%	4,1	Швачко Л.А.

Большинство обучающихся выбрали экзамен по географии и показали высокие результаты.

Результаты ОГЭ по английскому языку.

	Сдавали, чел	Сдали, чел./%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	2	2/100%	2/100%	4,5	Привалова Г.Н.
9 «А»	1	1/100%	1/100%	4	Алексеева А.Ю.

Результаты ОГЭ по обществознанию.

	Сдавали, чел	Сдали, чел./%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	13	13/100%	7/70%	3,62	Владимирова И.Е.
9 «Б»	10	10/100%	2/20%		

Результаты ОГЭ по физике

	Сдавали, чел	Сдали, чел./%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	1	1/100%	1/100%	4	Фролова И.Е.
9 «Б»	1	1/100%	0/0%	3	Фролова И.Е.

Результаты ОГЭ по литературе

	Сдавали, чел	Сдали, чел./%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	1	1/100%	1/100%	5	Рыбина Н.М.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Результаты ЕГЭ по математике.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 человек, справились 100% обучающихся, средний балл по стобальной системе 59. Наибольший балл **70** у 1 выпускника школы (учитель Соколова Л.И.). Базовый уровень никто не сдавал.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку успешно прошли все обучающиеся (учитель Шалаева Л.В.), показав хорошие результаты. Средний балл по 100 бальной системе 74,38. Наибольший результат 85.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с данным экзаменом. Средний балл составил 65,5. Одна ученица набрала 90 баллов, такого результат по информатике в школе не было (учитель Пирожникова Е.А.).

Результаты ЕГЭ по биологии

Биологию выбрали 2 ученика, все обучающиеся успешно сдали экзамен, средний балл составил 48. Максимальный балл по данному предмету 53, минимальный 43 при минимальной границе 36 (учитель Кузнецова В.А.).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 8 обучающихся. Все успешно прошли минимальный порог 42 балла. Средний балл по данному предмету составил 56,88. Максимальный балл по данному предмету 81 набрала 1 ученица, минимальный балл составил 42 (учитель Владимиров И.Е.).

Результаты ЕГЭ по истории.

Историю сдавали 2 ученика. Средний балл –63,5 при минимальном пороге 32 (учитель Владимиров И.Е.). Максимальное количество баллов 87.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Данный предмет сдавала 1 ученица, которая набрала 87 баллов (учитель Алексеева А.Ю.).

Результаты ЕГЭ по информатике.

Информатику сдавали 3 человека, средний балл составил 48,3 (учитель Пирожникова Е.А.).

В течение учебного года было проведено много диагностических работ в форме ЕГЭ по математике и русскому языку. Данные работы серьезно анализировались учителями и составлялись индивидуальные карты диагностики обучающихся, которые помогали отслеживать усвоение того или иного материала каждым учеником. С результатами данных работ учителя или классный руководитель знакомили родителей под роспись. Систематическая работа учителей в данном направлении помогла обучающимся всем получить аттестаты. Кроме обязательных предметов проводились пробные экзамены предметов по выбору. Которые также помогли обучающимся правильно оформлять работы на бланках ЕГЭ. Были проведены 4 пробных экзамена на региональном и федеральном уровнях.

Трудоустройство.

В 2023 году все выпускники 9-х и 11 классов трудоустроены.

9А класс: в 10 класс пришли 12 обучающихся (57 процентов от выпускников класса). 8 человек поступили в колледжи разного направления на бюджет и 1 платно.

9Б класс: в 10 класс пришли 5 обучающихся (29% от выпускников класса). 12 человек поступили в колледжи разного направления на бюджет и 1 платно.

9В класс: все 10 выпускников поступили в колледжи разного направления на бюджет.

11 класс: все выпускники поступили в высшие учебные заведения. 7 из них бесплатно и 1 – платно.

Ресурсом развития школы является участие в олимпиадах разного уровня: школьного, муниципального, регионального – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2022 - 2023 учебного года были проведены предметные олимпиады по 14 предметам: русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Количество призеров и победителей в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
История	0	3
География	0	2
Немецкий язык	0	0
Химия	0	0
Физическая культура	5	4
Физика	0	0
Технология	4	1
Русский язык	4	5
Обществознание	1	13
ОБЖ	0	1
Английский язык	8	4
Биология	2	3
Математика	0	1
Литература	6	4

Как и в прошлом учебном году нет ни одного призера и победителя по химии, немецкому языку, физике.

В региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников принимали участие 19 учеников 7-11 классов. Призовые места в региональном этапе заняли обучающиеся 9 класса по обществознанию 1 человек (учитель Владимирова И.Е.), по литературе 1 человек 8 класса (учитель Дьячкова Е.Ю.), по русскому языку 1 человек 8 класса (учитель Дьячкова Е.Ю.).

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось развитию национального проекта «Образование». Данный проект направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. По данному направлению в нашей школе осуществлялось следующее:

- ✓ работа детского технопарка «Кванториум»;
- ✓ работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ✓ развитие цифровой образовательной среды.

Работа мобильного технопарка «Кванториум» проводилось в течение учебного года. В работе технопарка участвовали 92 обучающиеся нашей школы 5 – 11-х классов. Результатом работы были защиты проектов в мае месяце.

В 2022-2023 учебном году были очень востребованы кабинеты, где размещается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе данного Центра было проведено более 100 занятий с обучающимися, 10 родительских собраний и заседаний Управляющего совета школы. Из журнала контроля посещаемости центра «Точка роста» можно определить необходимость его для таких уроков и занятий как технология, ОБЖ, история и обществознание, иностранный язык, внеурочная деятельность, профориентация, информатика, математика, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того был составлен план работы по развитию данного направления, который был полностью выполнен. В ноябре на базе центра «Точка роста» была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 11 класса, а в мае 2023 года предзащита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов.

В 2022-2022 учебном году важным направлением методической работы школы стало формирование функциональной грамотности обучающихся. Данная работа была организована по направлениям: смысловое чтение (руководитель Алексеева А.Ю.), математическая грамотность (руководитель Фролова И.Л.), естественно-научная грамотность (руководитель Морозова А.И.), креативное мышление (руководитель Готишан П.В.), финансовая грамотность (руководитель Тихомирова Н.А.).

Анализ работы ШМО «Читательская грамотность»

МОУ Большесельская СОШ, 2022 — 2023 учебный год

В аналитической справке представлен анализ методической и педагогической работы учителей, работавших по направлению «Читательская грамотность».

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год: *Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*

Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности обучающихся, так как уровень сформированности функциональной грамотности — это показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного

В соответствии с целью образовательной организации и приоритетным направлениям работы в сфере образования ШМО была выбрана методическая тема: «Развитие читательской грамотности обучающихся».

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

- организовать работу по изучению, обсуждению вопросов формирования читательской грамотности
- сформировать единый понятийный аппарат по направлению «читательская грамотность»
- организовать обучение педагогов по проблемам формирования читательской грамотности
- определить наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы по формированию читательской грамотности обучающихся; внедрить в образовательную практику

- разработать и провести цикл мероприятий по теме формирования читательской грамотности обучающихся с целью распространения лучших практик
- организовать проведение диагностики читательской грамотности обучающихся на разных ступенях образования
- систематизировать информационно-методические материалы по проблемам формирования читательской грамотности и обеспечить возможность их использования педагогами через размещение на официальном сайте МОУ Большесельской СОШ
- представить опыт работы по формированию читательской грамотности обучающихся
- повышение профессионального уровня педагогов: участие в семинарах, курсах повышения квалификации.
- повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса при формировании читательской грамотности;
- работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках.
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
- организация системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении.

Приоритетными были определены следующие направления работы МО:

- преемственность на всех этапах обучения;
- применение компьютерных технологий и электронных продуктов при формировании читательской грамотности;
- создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- сопровождение детей с низким уровнем образовательных возможностей и создание условия для овладения необходимым минимальным уровнем знаний, утвержденным требованиями ФГОС, в ходе образовательного процесса.

Контроль за реализацией поставленных задач осуществлялся через отчеты по темам самообразования учителей на заседаниях ШМО, мониторинг читательских результатов обучающихся через онлайн платформы «РЭШ», «ФиПи». «Учи.ру» и т. д., анализ успеваемости по предметам, открытые уроки.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено 12 заседаний ШМО, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение календарно - тематического планирования на 2022/23 учебный год. Цели и задачи МО на 2022/22 учебный год.
2. Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Система оценивания
3. Участие в методических днях.
4. Работа по темам самообразования.
5. Подготовка и анализ предметной недели.
6. Итоги семестров. Анализ качества обучения и работа с неуспевающими.
7. Анализ работы с одаренными детьми.
8. Анализ открытых уроков.
9. Итоги года. Отчёт учителей по темам самообразования.
10. Планирование работы на 2023/24 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году в школьном методическом объединении *работало 9 человек*:

1. Алексеева Алла Юрьевна – руководитель ШМО, учитель английского языка,
2. Кузнецова Любовь Сергеевна — учитель немецкого языка
3. Григорьева Елена Александровна - учитель немецкого языка
4. Брезгунина Полина Владимировна — учитель английского языка
5. Галкова Ксения Александровна — учитель русского языка и литературы
6. Колчугина Наталья Сергеевна - учитель русского языка и литературы
7. Коптелова Елизавета Сергеевна - учитель русского языка и литературы
8. Удачина Светлана Александровна - учитель русского языка и литературы
9. Шалаева Любовь Вячеславовна - учитель русского языка и литературы

Работа по самообразованию:

В 2022 — 2023 учебном году работа по темам самообразования велась индивидуально. Завершающим этапам работы над темами самообразования являются открытые уроки, на которых все учителя МО представили свои наработки по темам самообразования:

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Алексеева Алла Юрьевна	Алексеева А. Ю. «Методы и приемы работы над читательскими умениями при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку».
Кузнецова Любовь Сергеевна	«Обучение чтению посредством дифференциации и индивидуализации в процессе обучения немецкому языку»
Брезгунина Полина Владимировна	Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС"
Григорьева Елена Александровна	«Формирование читательской грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе»
Удачина Светлана Александровна	«Работа с текстом в рамках подготовки к ГИА»
Галкова Ксения Александровна	Формирование читательской грамотности школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности

Колчугина Наталья Сергеевна	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»
Коптелова Елизавета Сергеевна	«Формирование читательской грамотности школьника в условиях реализации ФГОС НОО»
Шалаева Любовь Вячеславовна	«Применение современных образовательных технологий на уроках , возможностей дистанционных платформ с целью формирования читательской компетентности обучающихся, в том числе и в ходе подготовки к ГИА»

Отчет по темам самообразования учителей МО представлен в виде презентации.

В 2022-2023 учебном году неделя иностранных языков проведена в декабре 2022 года (14.12.2022 — 20.12.2023)

Задачи предметной недели:

1. представить опыт работы по формированию читательской грамотности обучающихся
2. показать наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы по формированию читательской грамотности обучающихся
3. повысить эффективность учебно-воспитательного процесса;
4. воспитывать умения коллективного творческого мышления обучающихся.

Мероприятия недели Читательской грамотности:

14. 12. 2022 — открытый урок в **6а** классе (**Удачина С. А.**)

14. 12. 2022 — открытый урок в **7а** классе (**Галкова К. А.**)

12. 12. 2022 — 18.12.2022 работа с текстом в формате ВПР на платформе Учи.ру (**6Б, 8Б** классы)

15. 12. 2022 — Читательский адвент календарь «Истории о Рождестве» (**7-е** классы)
в течение недели — работа с текстами. Составление «Сборника успешного человека» (**9Б** класс)

15. 12. 2022 — литературная викторина (**5А, 5Б** классы)

13.12.2022, 19.12.2022 — сказка «The town mouse and the country mouse» (**2А, 2Б** классы)

15.12.2022 — диагностическая работа по читательской грамотности в **6А** классе

16.12.2022 - «Своя игра» литературное чтение (**2** класс)

15.12.2022 — работа с гистограммой, линейным графиком, круговой диаграммой
«**Drawing numbers**» (**6А** класс)

14.12.2022 — творческая работа по созданию стихотворения о своей семье «**My family**» (**5Б** класс)

20.12.2022 — внеклассное открытое занятие «**Чай в русской культуре**» (**5А, Б** классы)

в течение недели — *интерактивные перемены*

с **14. 12. 2022** по **23.12. 2022** проводится конкурс чтецов «**Стихи и песни о Рождестве**» среди учащихся **2-7** классов.

с **14. 12. 2022** по **23.12. 2022** проводится конкурс на лучшую поздравительную рождественскую открытку «**Англо-немецкая Рождественская сказка**».

14. 12. 2022 -23.12.2022 - выставка открыток «**Англо-немецкая Рождественская сказка**».

Неделя читательской грамотности была организована и проведена на хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей.

Результаты недели МО представлены в виде видео презентации.

Работа с одаренными детьми.

Одним из показателей качества работы учителя является подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. **В этом учебном году проводили школьный этап олимпиады по предметам учителей МО.**

В течение года активно велась работа по подготовке ребят к ОГЭ и ЕГЭ, выбравших в качестве экзамена по выбору предметы учителей МО, а также работа по проектной деятельности: дополнительные консультации, индивидуальная работа на уроках, онлайн консультации и подготовка к защите проекта.

Обучающиеся участвовали в различных творческих конкурсах школьно, муниципального, регионального, всероссийского уровней («Проба пера», «Живая классика», «Герои Великой Победы», региональный сборник стихов «Вместе Победа. Мы не молчим», «Всероссийский исторический диктант» и др.). Среди них есть призеры и победители.

Итак, основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в школьных семинарах, заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение приоритетных технологий обучения;
- изучение опыта работы других учителей.

Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования.

Учителя продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять не только здоровьесберегающие технологии (проведение физкультминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Все учителя успешно применяют на практике ИКТ. Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Кроме того, с целью приобретения опыта руководитель методического объединения школы посетил два выездных мероприятия:

1. 3 апреля на базе МОУ СОШ № 7 г. Углича открылся межмуниципальный семинар- интерактивная площадка «Функциональная грамотность. Опыт создания школьного образовательного пространства». Событие инициированное кафедрой общего образования ГАУ ЯО «Института развития образования».

Площадка собрала на открытый диалог педагогов со всей Ярославкой области и позволила всем ее участникам приобрести новые компетенции и поделиться своим опытом.

2. Семинар на базе ИРО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей имеются и определенные недостатки:

1. Несистематическое применение приемов и методов для развития читательских умений обучающихся, что позволяет констатировать факт недостаточного развития читательской грамотности обучающихся. Это подтверждают и результаты диагностических работ, проводимых в течение года.

На основе анализа работы МО в 2023/24 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих **задач**:

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей по направлению «Читательская грамотность»;
- обобщать и распространять опыт творчески активно работающих педагогов;
- проводить индивидуальные занятия с сильными учениками (подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам);
- систематически осуществлять мониторинг читательской грамотности обучающихся.

Итоги работы в 2022/23 учебном году позволяют признать деятельность ШМО "Читательская грамотность» удовлетворительной.

**Анализ работы ШМО учителей, работающих по
направлению развития естественно-научной
грамотности
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями министерства Просвещения по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Весь педагогический коллектив был разделен на группы в соответствии с направлениями функциональной грамотности: естественно-научная, математическая, читательская, финансовая, креативное мышление.

Наша рабочая группа работала над развитием естественно-научной грамотности. В группу входили следующие педагоги: Кузнецова В.А., Шишкина А.Н., Чепурная Е.В., Швачко Л.А., Кузнецов А.Л., Морозова А.И..

На первом организационном собрании нашей группой была поставлена следующая цель работы ШМО: развитие ЕНГ обучающихся через внедрение в урочную деятельность заданий, развивающих функциональную грамотность.

На том же первом собрании был намечен план работы на год:

Октябрь: 1) Проведение входного тестирования ЕНГ

2) Изучение всеми педагогами объединения теоретического материала по включению заданий, направленных на формирование ЕНГ в этапы уроков или внеурочной деятельности.

Ноябрь: 1) Создание кейсов методических и практических материалов по ЕНГ для разных ступеней образовательной программы

Декабрь-январь: подготовка и проведение недели естественно-научной грамотности

Февраль-март: составление отчета по неделе естественно-научной грамотности.

В том числе в течение учебного года планировалось посещение открытых уроков коллег, а также участие в педагогическом совете, посвященном развитию функциональной грамотности. А также запланировано прохождение всероссийского тестирования на определение уровня сформированности функциональной грамотности.

На начальном этапе работы над формированием функциональной грамотности нами было проведено входное тестирование на определение уровня сформированности ЕНГ. Тестирование проводилось для обучающихся среднего звена, которым предстояло писать Всероссийское тестирование весной 2023 года, а также участвовали обучающиеся начальной школы, а именно 2 «Б» класса. По итогам тестирования получились следующие результаты:

Среднее звено (8 «А» класс)

Так как время на выполнение работы было ограничено, то обучающиеся не успели приступить ко всем заданиям, но из таблицы видно, что уровень в большинстве средний и ниже среднего.

Обучающиеся начальной школы:

Результат:

недостаточный—1 чел. (5%)

пониженный— 4 чел. (20%)

базовый —14 чел. (70%)

повышенный — 1 чел. (5%)

По результатам диагностики видно, что в основном сформированность функциональной грамотности находится на среднем уровне.

В течение осени педагоги наработывали банк заданий, формирующих естественно-научную грамотность и внедряли их в свою урочную деятельность на различные этапы урока.

В январе активно шла подготовка к неделе естественно-научной грамотности, которая прошла в феврале. На очередном заседании ШМО были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Конкурс «Береги планету» (создание экологического	С 03.02.2023г. по

	символа) среди обучающихся 1-4 классов.	09.02.2023г.
2	Проведение экологического квеста для обучающихся 2-4 классов «Юные экологи»	09.02.2023г.
3	Открытый урок биологии в 8 «Б» классе (Морозова А.И.)	09.02.2023г.
4	«Путешествие в мир физики» (Фролова И.Л.) – физические эксперименты для обучающихся 3 классов.	07.02.2023г.
5	Научный симпозиум, приуроченный ко Дню Российской науки.	10.02.2023г.

Данные мероприятия были запланированы для популяризации естественных наук среди обучающихся разных ступеней обучения. Обучающиеся начальной школы активно принимали участие в данных мероприятиях. Особо заинтересовали их физические эксперименты.

На открытом уроке биологии был продемонстрирован способ внедрения заданий, развивающих функциональную грамотность, в урочную деятельность.

Обучающиеся старших классов разрабатывали мероприятие для обучающихся среднего звена, которое было приурочено к Дню Российской науки. В рамках мероприятия было рассказано о знаменитых ученом Большесельского района.

В марте был запланирован педсовет для педагогов школы, на котором руководители ШМО представили свой отчет по реализации мероприятий в рамках годового плана по развитию естественно-научной грамотности.

Работа в данном направлении только началась, поэтому итоговую работу по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности решили не делать, так как планируется продолжить формировать ее и дальше.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа ШМО в 2022-2023 учебном году велась в соответствии со следующей **темой**: развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ 4 ЗАСЕДАНИЯ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	1. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.	октябрь
2	1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;	Ноябрь
3	1. Итоги мероприятий в рамках предметной недели математической грамотности, которые проводились учителями математики школы. 2. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2022-2023 учебном году.	февраль
4	Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.	июнь

ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПЯТЬ ПЕДАГОГОВ:

- ✓ Фролова Ирина Леонидовна, учитель физики и математики, руководитель ШМО;
- ✓ Соколова Любовь Игоревна, учитель математики;
- ✓ Никитина Елена Владимировна, учитель математики;
- ✓ Пирожникова Елена Александровна, учитель математики и информатики;
- ✓ Голова Алла Викторовна, учитель начальных классов;
- ✓ Иванова Юлия Николаевна, учитель начальных классов;
- ✓ Мазько Елена Анатольевна, учитель 5-9 СКК VIII вида.

Учителя МО принимали участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ВСЕ УЧИТЕЛЯ ШМО ПРОВОДИЛИ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Внеурочная деятельность в МОУ Большесельской СОШ по данному направлению осуществлялась следующим образом:

Название внеурочной деятельности	Класс	Преподаватель
«Финансовая грамотность»	1-е класс	Крылова С.Ю.
«Функциональная грамотность»	4А	Шагвалеева Г.А.
«Функциональная грамотность»	4Б	Голова А.В.
«Формирование функциональной грамотности»	5А	Фролова И.Л.

БЫЛА ПРОВЕДЕНА НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, КОТОРАЯ ПРОВОДИЛАСЬ УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ (23.01.23-31.01.23)

Цели мероприятия:

Учебные:

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.
4. Формирование математической грамотности школьников

Развивающие:

1. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
2. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся.

План проведения недели математики 23.01-27.01.2023 года

День недели	Мероприятия	Класс	Ответственные
-------------	-------------	-------	---------------

Понед ельник	1.Оформление стенда «Великие математики», с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями, объявление о проведении Недели математики на линейке. 2.Объявление о проведении конкурса «Я –талант!» 3. Оформление выставки книг по истории математики, занимательной математике. 4.Проведение математического марафона на платформе Учи.ру	1-9 1-9 8	Фролова И.Л. Классные руководители Бученкова С.Л. Учителя- предметники
Вторник	1. Открытые уроки: Соколова Л.И. Фролова И.Л. 2.Проведение математического марафона на платформе Учи.ру 3.Игры на переменках «Учусь играя»	6А 5А 6 1-4	Учителя- предметники Классные руководители
Среда	1.Игра «Путешествие на математическом поезде» 2.Математическая викторина «Самый умный».	3 1-2	Иванова Ю.Н. Классные руководители
Четверг	1.Проведение математического марафона на платформе Учи.ру 2. Конкурс-игра «Реши, если сможешь» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач.). (читальный зал)	5,6	Учителя- предметники Бученкова С.Л.
Пятница	1.Игра «Путешествие на математическом поезде» 2.Проведение математического марафона на платформе Учи.ру 3.Подведение итогов Недели математики	4 7	Голова А.В. Учителя- предметники Фролова И.Л.

Вывод:

✓ Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.

✓ На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия классов с 1 по 9 предметной неделе 100%.

✓ Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Основным образом работа велась через включение в различные этапы уроков заданий банка заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost>, PISA: математическая грамотность, РЭШ, печатные издания в 1-9 классах. Активно шла работа по изучению, применению на практике работы с образовательной платформой «Учи.ру»

ПРОВЕЛИ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О.	Дата, тема
Соколова Л.И.	24.01.2023. Урок математики в 6 А классе по теме «Отношение и проценты в жизни»
Фролова И.Л.	24.01.2023. Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность » по теме «Здоровье» для 5 А класса.
Фролова И.Л.	25.01.2023. Занятие для воспитанников дошкольной группы «Умка» «Путешествие к царице Математике»
Фролова И.Л.	27.01.2023. Математический квест для 5х классов (на базе «Точка роста»)

МОНИТОРИНГ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

С целью определения уровня сформированности математической грамотности в 6х, 8х классах проводились мониторинги.





Выводы и рекомендации.

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.
2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

ОПЫТ

С целью приобретения опыта руководители методических объединений школы посетили два выездных мероприятия:

- 1) 3 апреля на базе МОУ СОШ № 7 г. Углича открылся межмуниципальный семинар-интерактивная площадка «Функциональная грамотность. Опыт создания школьного образовательного пространства». Событие инициировано кафедрой общего образования ГАУ ЯО «Института развития образования».

Площадка собрала на открытый диалог педагогов со всей Ярославкой области и позволила всем ее участникам приобрести новые компетенции и поделиться своим опытом.

- 2) Семинар на базе ИРО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

Тему методической работы оставить той же: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет – ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- 1.Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
2. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, вт.ч. используя компьютерный класс.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., задача формирования финансовой грамотности школьников определена как одна из ведущих. В данном документе обучающиеся школ выделены как приоритетная целевая группа, потому что именно они составляют потенциал будущего развития России.

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Финансовая грамотность в нашей школе реализуется:

1) за счет основных образовательных программ по окружающему миру, обществознанию, математике, географии. А также в обновленных ФГОС кроме предметных результатов финансовая грамотность включена еще и в состав универсальных учебных действий.

2) за счет внеурочной деятельности (Финансовая грамотность), программ воспитания

Для повышения финансовой грамотности на методическом объединении было запланировано следующее:

1. Изучение всеми педагогами объединения теоретического материала по включению финансовой грамотности в элементы уроков или внеурочной деятельности, а также анализ существующей информации (задач) в учебниках
2. Создание банка методических и практических заданий по финансовой грамотности для разных ступеней образовательной программы, с последующим размещением его на сайте нашей школы.
3. Проведение диагностических работ по финансовой грамотности (входная, промежуточная, итоговая).
4. Проведение тематической недели по финансовой грамотности.
5. Участие в олимпиадах, викторинах, квестах различного уровня по финансовой грамотности.

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ 4 ЗАСЕДАНИЯ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	1. Планирование работы по повышению финансовой грамотности на 2022-2023 учебный год. 2. Проведение входной диагностической работы по финансовой грамотности в 8-х классах.	октябрь
2	1. Разбор заданий по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности 3. Формирование банка методических и практических заданий АО	Декабрь

	финансовой грамотности.	
3	Планирование мероприятий в рамках предметной недели финансовой грамотности, которые проводились учителями школы.	Февраль
4	Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.	июнь

ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ШЕСТЬ ПЕДАГОГОВ:

- ✓ Тихомирова Наталья Алексеевна, учитель математики, руководитель ШМО;
- ✓ Владимирова Ирина Евгеньевна, учитель истории и обществознания;
- ✓ Беспалова Елена Николаевна, учитель технологии;
- ✓ Матвеев Игорь Евгеньевич, учитель физической культуры;
- ✓ Крылова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, психолог;
- ✓ Мосолова Ольга Владимировна, учитель начальных классов.

Учителя МО принимали участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проводили открытые уроки.

Внеурочная деятельность в МОУ Большесельской СОШ по данному направлению осуществлялась следующим образом:

Название внеурочной деятельности	Класс	Преподаватель
«Финансовая грамотность»	1-е класс	Крылова С.Ю.
«Функциональная грамотность»	4А	Шагвалеева Г.А.
«Функциональная грамотность»	4Б	Голова А.В.
«Формирование функциональной грамотности»	5А	Фролова И.Л.

БЫЛА ПРОВЕДЕНА НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, КОТОРАЯ ПРОВОДИЛАСЬ УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ (27.02.23-3.03.23)

№	мероприятие	дата
1.	Игра – викторина «Знатоки финансовой грамотности» в 1-2 классах (проводят обучающиеся 8А и 9А класса)	1А – 2.03 1Б – 28.02 2А – 1.03 2Б – 28.02
2.	1 – 9 класс «Марафон по финансовой грамотности» на УЧИ.РУ	1.03 – 31.03
3.	Онлайн – урок «Мой личный финансовый план» для 10-11 классов (Точка роста)	20.02
4.	Открытое мероприятие по внеурочной деятельности в 1Б классе «Жизненная математика» - Крылова С.Ю.	3.03
5.	Интегрированный урок по алгебре и обществознанию «Предпринимательская деятельность» в 8 А классе – Тихомирова	28.02

	Н.А. и Владимирова И.Е.	
6.	Классный час «Личные финансы» в 8 Б классе – Беспалова Е.Н.	1.03

Вывод:

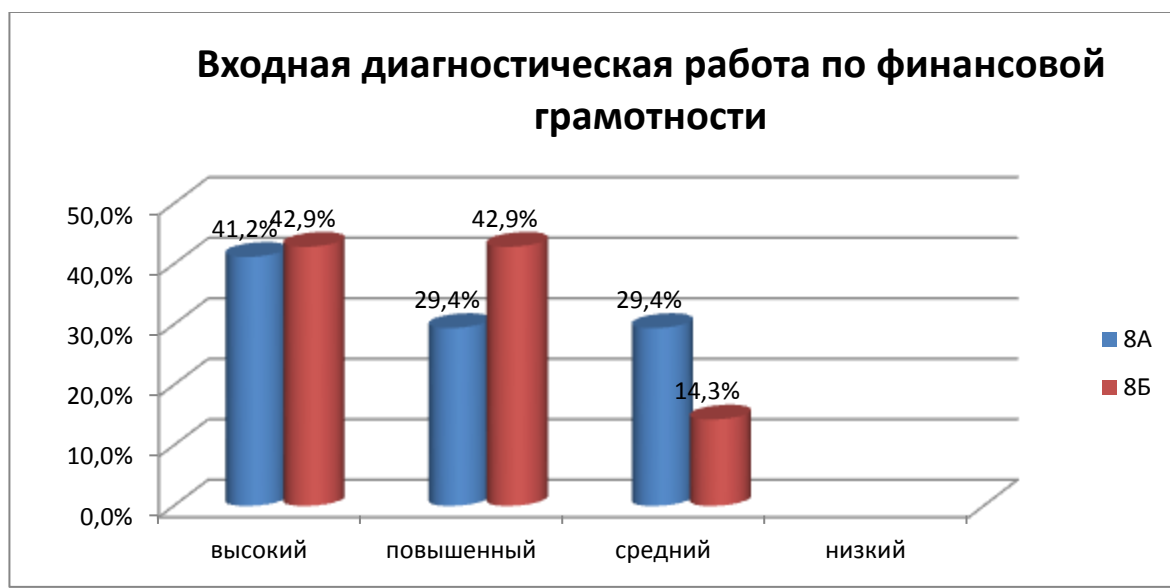
- ✓ Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Основным образом работа велась через включение в различные этапы уроков заданий банка заданий Института стратегии развития образования, PISA: финансовая грамотность, РЭШ, печатные издания в 1-9 классах. Активно шла работа по изучению, применению на практике работы с образовательной платформой «Учи.ру»

МОНИТОРИНГ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

С целью определения уровня сформированности математической грамотности в 8-х классах проводились мониторинги.





Входная диагностическая работа была направлена на понимание финансовой безопасности, определение рисков онлайн покупок. Итоговая работа была направлена на осознание целесообразности взятия кредита, вычисления переплат. А так как вычислительные навыки сформированы у обучающихся на разном уровне, то и результаты работы оказались ниже входной работы.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности финансовой грамотности.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

1. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на УЧИ.РУ (1 – 9 классы), победители, призеры
2. Участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности (декабрь)
3. Участие во Всероссийских он-лайн уроках для школьников 8 – 11 классов (ноябрь, февраль)
4. Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности:
 - a. Онлайн подкаст для дошкольников
 - b. Онлайн – викторина для обучающихся 1-11 классов
5. Всероссийский урок по финансовой безопасности в 5 – 11 класса

ОПЫТ

С целью приобретения опыта руководители методических объединений школы посетили два выездных мероприятия:

- 3) 3 апреля на базе МОУ СОШ № 7 г. Углича открылся межмуниципальный семинар-интерактивная площадка «Функциональная грамотность. Опыт создания школьного образовательного пространства». Событие инициированное кафедрой общего образования ГАУ ЯО «Института развития образования».

Площадка собрала на открытый диалог педагогов со всей Ярославкой области и позволила всем ее участникам приобрести новые компетенции и поделиться своим опытом.

- 4) Семинар на базе ИРО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
2. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя Точку роста.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа ШМО в 2022-2023 учебном году велась в соответствии со следующей темой: развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ 4 ЗАСЕДАНИЯ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	1. Планирование работы по повышению креативного мышления школьников на 2022-2023 учебный год.	октябрь
2	1. Разбор заданий по формированию и оценке	Ноябрь

	функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников, форм креативного мышления;	
3	Итоги мероприятий в рамках «Недели креативного мышления», которые проводились воспитателем дошкольной группы «Умка», учителями начальной школы, учителем информатики школы.	февраль
4	Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.	июнь

ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ДЕВЯТЬ ПЕДАГОГОВ:

- ✓ Готишан Полина Викторовна, учитель математики, физики, информатики, педагог-организатор, руководитель ШМО;
- ✓ Шишкина Светлана Николаевна, воспитатель дошкольной группы «Умка»;
- ✓ Иванова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов;
- ✓ Шагвалеева Галина Алексеевна, учитель начальных классов;
- ✓ Чернова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, социальный педагог;
- ✓ Травникова Анжелика Юрьевна, педагог-логопед.
- ✓ Старостин Александр Анатольевич, учитель физической культуры;
- ✓ Корноухов Валентин Васильевич, учитель технологии;
- ✓ Ильина Марина Николаевна, учитель музыки.

Учителя МО принимали участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА БОЛЬШИНСТВО УЧИТЕЛЕЙ ШМО ПРОВОДИЛИ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Внеурочная деятельность в МОУ Большесельской СОШ по данному направлению осуществлялась следующим образом:

Название внеурочной деятельности	Класс	Преподаватель
«Занимательное оригами»	2-4 класс VII вида	Готишан П.В.
«Информатика»	7В	Готишан П.В.
«Музыка»	8кл	Ильина М.Н.
«ИЗО»	8кл	Ильина М.Н.
«Учусь создавать проект»	1кл	Иванова Л.А.

БЫЛА ПРОВЕДЕНА НЕДЕЛЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, КОТОРАЯ ПРОВОДИЛАСЬ УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ (13.03.23-20.03.23)

Цели мероприятия:

Учебные:

1. Повысить уровень креативного мышления обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании методик креативного мышления в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.
4. Формирование креативного мышления школьников.

Развивающие:

1. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний в различных областях знаний.
2. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Интегрированное открытое занятие 1 Шишкина С.Н. (дошкольная группа «УМКА»)	17.03.2023
2.	Открытое занятие 2 Иванова Л.А., Шагвалеева Г.А. (нач. школа).	17.03.2023
3.	Открытый урок 3 Готишан П.В. (8б класс, информатика)	17.03.2023
4.	Оформление стенда с заданиями по направлению «Креативное мышление»	13.03.2023
5.	Оформление выставки книг по креативному мышлению в холле при входе, стенда креативных профессии	13.03.2023
6.	Онлайн-конкурс «Буклук. Инсталляция с книгами» (9-11 классы)	10.03-17.03.2023
7.	Внеурочное занятие для 8 классов «Что рекламируют?» (рекламный креатив)	14.03.2023
8.	Лекция для 7-8 классов о Российской национальной премии в сфере креативных индустрий «RUSSIAN CREATIVE AWARDS»	16.03.2023
9.	Онлайн-соревнование для 7В класса «Поймай кота» или «IQ Ball» с построением стратегии игры	15.03.2023

10.	Конкурс кроссвордов и ребусов «Мой любимый литературный герой» (5-7 классы)	10.03-17.03.2023
11.	Школьный конкурс для начальной школы «Зефирная проблема» (1-4 классы)	16.03.2023

Вывод:

- ✓ Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия классов с 1 по 8 предметной неделе 100%.
- ✓ Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Основным образом работа велась через включение в различные этапы уроков заданий банка заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost>, PISA: креативное мышление, РЭШ, печатные издания в 1-9 классах.

МОНИТОРИНГ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

С целью определения уровня сформированности математической грамотности в 7-х, 8-х классах проводились мониторинги.



Выводы и рекомендации.

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся демонстрируют креативное мышление в ситуациях создания текстов и принятия социально окрашенных решений.

2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять знания из различных областей наук (математические процедуры, знания в области физики, химии, биологии, знания из междисциплинарных блоков). Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие креативного мышления и компенсацию метапредметных дефицитов.

2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности креативного мышления.

ОПЫТ

С целью приобретения опыта руководители методических объединений школы посетили два выездных мероприятия:

- 5) 3 апреля на базе МОУ СОШ № 7 г. Углича открылся межмуниципальный семинар-интерактивная площадка «Функциональная грамотность. Опыт создания школьного образовательного пространства». Событие инициировано кафедрой общего образования ГАУ ЯО «Института развития образования».

Площадка собрала на открытый диалог педагогов со всей Ярославской области и позволила всем ее участникам приобрести новые компетенции и поделиться своим опытом.

- 6) Семинар на базе ИРО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

Тему методической работы оставить той же: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет-ресурсов.»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
2. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;

3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя компьютерный класс.

В этом году продолжалась работа по направлению «Школа наставник – молодой специалист».

**Анализ работы педагога — наставника Галковой К.А.
с молодым специалистом Коптеловой Е.С.,
учителем русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации (см. план работы):

- "Разработка поурочных планов", "Цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником, руководителем ШМО оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, контроле знаний и ВПР, проводились индивидуальные консультации по

ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"
4. «Преподавание в классах с ОВЗ»

С целью знакомства с педагогическими особенностями молодого специалиста Коптеловой Е.С., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником:

13.09.2022 – посещение урока русского языка в 5Б классе, «Функционально-смысловые типы речи»

22.12.2022 – посещение урока литературы в 5А классе, «Н.А. Некрасов «Школьник. Анализ стихотворения»

20.01.2023 – посещение урока литературы в 5А классе, «Образ времен года в творчестве А. Фета и Ф. Тютчева»

В ходе работы молодой специалист ежемесячно посещал уроки педагога-наставника.

За 2022-2023 учебный год молодой педагог Коптелова Е.С. провела открытые уроки и мероприятия:

Дата проведения	Тема
Декабрь 2023	Открытое районное мероприятие (конкурс вместе с наставником) «Чай в русской культуре»
15.03.2023	Урок русского языка «Корни с чередованием»

Все уроки Коптелова Е.С. провела на хорошем уровне. Выдержана структура урока, имеются опорные конспекты.

Коптелова Е.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвует в методической работе ШМО и школы. Стиль отношений учителя с обучающимися -доброжелательный и внимательный.

В целом, задачи, поставленные перед наставником и молодым специалистом на 2022-2023 учебный год, выполнены.

В следующем году следует молодому педагогу Коптеловой Е.С.:

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

Анализируя работу молодого специалиста, прихожу к выводу, что в дальнейшей работе Коптелова Е.С. не нуждается в постоянном сопровождении со стороны наставника.

**Анализ работы учителя-наставника
Никитиной Елены Владимировны, учителя математики,
с молодым специалистом Готишан Полиной Викторовной, учителем математики,
информатики, физики,
за 2022/2023 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления его в образовательной организации в 2022-2023 учебном году осуществлялась работа наставника Никитиной Е. В. с молодым специалистом Готишан П. В.

Функционирование наставничества в школе координировала заместитель директора по УВР Привалова Г. Н. На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- работа со школьной документацией;
- контроль деятельности молодого специалиста.

Работа проводилась в соответствии с данным планом.

Цели и задачи работы наставника:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В начале учебного года молодой специалист Готишан П. В. была познакомлена с нормативными документами, которыми надо руководствоваться при преподавании предметов:

1. концепции преподавания предметной области «Математика», «Физика»;
2. методические письма ЯО ГОАО «Институт развития образования» о преподавании предметов;
3. требования к разработке рабочих программ в условиях реализации ФГОС;

4. единые требования к ведению тетрадей;
5. требования к оценке работ обучающихся;
6. требования к организации урока в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов, дидактики. С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий», виды анализа урока, конспект и технологическая карта урока, «Способы активизации познавательной активности обучающихся на уроке (дидактические игры)», «Требования к организации урока для детей с ОВЗ. Виды коррекционных заданий»; «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»; «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»; «Формы организации внеклассной работы по предмету».

Проводились практикумы по темам:

- возможности платформы Учи.ру для организации учебного процесса;
- домашнее задание: как, сколько, когда;
- формы и методы работы на уроке;
- использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики и физики.

Консультации:

- планирование уроков;
- подготовка итоговых контрольных работ;
- подготовка анализов итоговых контрольных работ, материалов для портфолио детей;
- подготовка отчетности по результатам четвертей.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Готишан П. В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков с последующим самоанализом и анализом. Все уроки Полина Викторовна провела с использованием разнообразных форм и методов работы, тщательно продумывала каждый этап урока, готовила необходимый дидактический материал, наглядные пособия, подбирала необходимые практические работы (по физике). На своих уроках Полина Викторовна старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

В течение 2022-2023 учебного года наставник и молодой специалист участвовали в работе «Школы наставничества». Посещали уроки коллег. 23 декабря были проведены открытые уроки Никитиной Е. В. по математике в 6 б классе по теме «Пропорция. Основное свойство пропорции», Готишан П. В. по физике в 7 б классе по теме «Сила трения». Урок Полины Викторовны получил высокую оценку коллег. Структура урока соответствовала требованиям ФГОС. Грамотно была проведена актуализация знаний, создана проблемная ситуация, подобраны практические задания и необходимый раздаточный материал (оборудование). Речь учителя была грамотной, Полина Викторовна владеет материалом и держалась уверенно.

Результаты наблюдений за работой Готишан Полины Викторовны свидетельствуют о том, что она успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Готишан П. В.

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей роли учителя.

Анализ работы педагога-наставника Шагвалеевой Г.А. со специалистом Мазько Е.А. на базе МОУ Большесельской СОШ в 2022-2023 уч. году

Основной целью работы в 2022-2023 уч.г. было развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Основными задачами было продолжение работы по оказанию методической помощи специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и оказании методической помощи педагогу в осуществлении образовательного процесса в малокомплектных классах(5-9 VIII вида).

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия: изучение структуры рабочих программ по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант1); консультирование по составлению рабочих программ, по вопросам «Требования к подготовке к уроку, его проведению, деятельности учителя и ученика в ходе урока, самоанализу. Типы, виды, формы урока»; проведено практическое занятие: «Особенности УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; планирование и организация работы по предметам в малокомплектных классах: 5-9 VIII вида);использование коррекционных упражнений в системе уроков.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя - наставника. После посещения уроков проводился самоанализ и анализ посещённых уроков, в ходе которого отмечались положительные моменты и результаты урока, а также недостатки, над которыми велась дальнейшая работа с целью их устранения.

В 2022-2023 учебном году Мазько Е.А. принимала участие во всех педсоветах, семинарах и практикумах по работе с детьми СКК, в заседаниях МО классных руководителей и МО «Функциональная грамотность, «Школы наставничества». Также она посетила ряд открытых уроков в рамках «Школы наставничества»: Алексеевой А.Ю (англ.яз.), Брезгуниной П.В.(англ.яз.), Никитиной Е.В. (математика), Готишан П.В. (физика), Галковой К.А. (русский язык), Коптеловой Е.С. (русский язык), Шагвалеевой Г.А.. Сама Елена Анатольевна дала открытый урок по СБО по теме «Личная гигиена» в 5-9 СКК 8 вида. При анализе урока участниками «Школы наставничества» было отмечено, что структура урока была приближена к требованиям по ФГОС, урок целей достиг. Елена Анатольевна выстраивает работу на уроке с учётом заключений ПМПК, рекомендаций специалистов (психолог, логопед), возможностей каждого ребёнка. Учитель включает в

уроки элементы исследовательской деятельности, учит детей наблюдать и делать простые выводы. На уроках Елена Анатольевна использует виды заданий и упражнений, способствующие развитию у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью памяти, внимания, мышления и речи. Учитель пытается правильно распределить время и виды работы с обучающимися 5-9 классов, сопровождая при этом каждого ребёнка. Игровые элементы — одна из составляющих урока учителя. Елена Анатольевна использует здоровьесберегающие технологии: релаксация под музыку, гимнастика для глаз, осанки, частая смена видов деятельности и другие. На уроках используется наглядность. Структура урока соответствует типу и цели урока. Учитель приучает обучающихся к работе со справочной литературой (справочники, словари, энциклопедии). Елена Анатольевна, как учитель и классный руководитель, уделяет большое внимание не только развитию детей, но и воспитанию, коммуникации, сотрудничеству и социализации в обществе.

Обстановка в классе спокойная, отношения между учителем и детьми ровные и спокойные. Обучающиеся под руководством учителя являются активными участниками жизни класса и школы.

Вывод:

В результате проведённой работы виден значительный рост Мазько Е.А. в знании научного содержания предметов, преподаваемых учителем и их преподавании. Педагог достаточно хорошо овладел умением выполнять самоанализ собственного урока и анализ увиденного урока. Елена Анатольевна была положительно настроена на взаимопосещение уроков между наставником и наставляемым, адекватно оценивала собственную деятельность и реагировала на замечания наставника в ходе анализа урока, в дальнейшем стремилась к их устранению, охотно принимала советы.

В работе, учитывая специфические особенности класса, ею применялась наглядность в виде таблиц, схем, памяток, алгоритмов. У неё сложились добрые, доверительные и уважительные отношения с обучающимися. Дети охотно выполняли все требования учителя. Оценивание учителем работы обучающихся соответствовали норме оценок в классах СКК. Педагог в течение учебного года постоянно занимался самообразованием в рамках преподаваемых предметов, к каждому уроку тщательно готовился.

Анализ работы педагога-наставника Шагвалеевой Г.А. со специалистом Смирновой С.Е. на базе МОУ Большесельской СОШ в 2022-2023 уч. году

Основной целью работы в 2022-2023 уч.г. было становление наставляемого в должности учителя. Основными задачами стало сопровождение молодого специалиста в организации учебно – воспитательной деятельности и работа по оказанию методической помощи в осуществлении образовательного процесса в малокомплектных классах (1 и 3 класса VII вида).

Решение данных задач осуществлялось с помощью следующих мероприятий, способствующих наставляемому вхождению в должность (декабрь-январь): консультации наставника «Соблюдение требований к оформлению и ведению школьной документации (журнал, рабочая программа, рабочие тетради, тетради для к/р и р/р)», текущее планирование учебного процесса в школе, корректирование календарно-тематического планирования по предметам, преподаваемым Смирновой С.Е. в 1 и 3 классах VII вида: окружающий мир, ИЗО, технологии, а также внеурочной деятельности: ритмика, «Грамотный читатель». Изучение психолого-педагогической характеристики класса.

Работа в должности (в течение года): изучение заключений и рекомендаций по каждому ребёнку областной ПМПК, первоначальных вопросов методики и специфики преподавания в классах VII вида. Виды упражнений, способствующих развитию мыслительных процессов, обратная связь: учитель-ученик, ученик-учитель, памятки и наглядность для ученика, участие в ШМО, заседаниях педагогического совета, разработка

планов уроков различных типов, работа с текстом, работа по развитию речи на уроках, особенность системы оценивания – нормы оценок по предметам в классах СКК VII вида. Также использование различных форм работы: фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы, проведение индивидуальных занятий с учащимися, участие в общешкольных мероприятиях.

Методическая работа (в течение года): участие в заседаниях учителей начальных классов (открытые уроки с последующим самоанализом и анализом учителей: 1-ые классы «Адаптация первоклассников»- Иванова Л.А., Крылова С.Ю., 4-ые классы «Портрет выпускника начальной школы»- Шагвалеева Г.А., Голова А.В.), посещение уроков окружающего мира, ИЗО, технологии у опытных учителей Ивановой Л.А., Чепурной Е.В.), взаимопосещение уроков наставника и наставляемого, участие в заседаниях и практикумах учителей специальных коррекционных классов при завуче Рыбиной Н.М., прохождение курсов по теме «Обновлённый ФГОС». В течение учебного года Светлана Евгеньевна участвовала в заседаниях МО классных руководителей и МО «Функциональная грамотность, «Школы наставничества». Также она посетила ряд открытых уроков в рамках «Школы наставничества»: Алексеевой А.Ю. (англ.яз.), Брезгуниной П.В.(англ.яз.), Никитиной Е.В. (математика), Готишан П.В. (физика), Галковой К.А. (русский язык), Коптеловой Е.С. (русский язык), Шагвалеевой Г.А. (литературное чтение).

Воспитательная работа: изучение состава класса и индивидуальных особенностей обучающихся, отбор текстового материала по темам уроков, имеющего воспитательную направленность на уроках и во время ИГЗ; индивидуальные консультации для детей и родителей, проведение родительских собраний.

Данные мероприятия способствовали достижению цели и частичному решению задач в становлении Смирновой С.Е. в первый год её работы в должности учителя.

Светлана Евгеньевна ознакомлена с ведением документации и вела её в течение учебного года. По всем возникающим вопросам молодой специалист обращалась к наставнику и другим опытным учителям, к советам охотно прислушивалась, на замечания адекватно реагировала. В ходе обучения Светлана Евгеньевна осуществляла дифференцированный подход, каждого ученика сопровождала и оказывала необходимую индивидуальную помощь. Между учителем и учениками сложились доверительные отношения.

В дальнейшем Смирновой С.Е. рекомендуется пройти курсы по специфике преподавания в начальной школе и методикам преподаваемых предметов, продолжить посещение уроков опытных педагогов и самообразование с целью становления в должности.

По результатам анализа можно сделать вывод, что в этом учебном году работа по тем направлениям, которые были запланированы велась целенаправленно и систематически.

Анализ работы начальной школы МОУ БСОШ за 2022-2023 учебный год

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:**

Продолжать работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2022 -2023 учебный год:

1. Повышать уровень педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формировать универсальные учебные действия путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжать использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создавать условия для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивации учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

1. Информационная справка.

В начальных классах на 01.09.2022 года обучалось 162 ученика, на конец учебного года – 161. Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учётом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями Сан ПиН.

Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

При сравнении количества обучающихся за последние два года видна следующая картина:

Характеристика наполняемости классов по годам обучения

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-е	3 класса 47 учащихся	3 класса 41 учащихся
2-е	4 класса 43 учащихся	3 класса 42 учащихся
3-и	4 класса 39 учащихся	4 класса 40 учащихся
4-е	3 класса 39 учащихся	4 класса 38 учащихся
1 – 4 класс	12 классов 168 учащихся	12 классов 161 учащихся

Как видно из таблицы, количество обучающихся в начальной школе и количество классов-комплектов на уровне предыдущего года уменьшилось.

Контингент учащихся и его структура по состоянию на 01.06.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-е	3	41	38	3 уч.

2-е	3	42	35	7 об.
3-е	4	40	31	9 об.
4-е	4	38	31	7 об.
Всего	14	161	135	26

Образовательная деятельность в МОУ БСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1-4 классах велось по утверждённой программе УМК: «Школа России», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ БСОШ, составленной на основе ФГОС НОО.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году в начальной школе, решал педагогический коллектив в составе 22 учителей, из них: 11 учителей начальных классов, а также учителя-предметники: 3 учителя физической культуры – Кузнецов А.Л., Матвеев И.Е., Старостин А.А., 4 учителя иностранного языка – Алексеева А.Ю., Привалова Г.Н., Кузнецова Л.С., Григорьева Е.А., 1 учитель музыки - Ильина М.Н.; 1 соц. педагог - Чернова И.В., педагог - психолог – Крылова С.Ю., зав. библиотекой – Бученкова С.Л.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за учебный год выглядят следующим образом:

	Показатели во 2-4 классах	2022-2023 (2-4 классы)
	Всего уч-ся	161
	«5»	8
	на «4 » и «5»	44
	С одной «4»	3
	С одной «3»	11

По классам качество знаний во 2-4 классах за 2022-2023 уч. год выглядит следующим образом:

	2а	2б	2в	2	3а	3б	3в	3	4а	4б	4в	4
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% успешности	40	60	-	33	72	53	-	42	67	39	-	35

Из 161 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 8 человек; на «4 » и «5» - 44 человека. **Без троек** начальную школу закончили 52 **ученика**, т.е. **33%**. 3 ученика закончили учебный год с одной «4» , 11 учеников закончили учебный год с одной «3».

Учителям, работающим в данных классах, необходимо обратить особое внимание на индивидуальную работу с данными детьми.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – прочные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы в период с 15 мая по 19 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 161 ученик).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) и проверка техники чтения, скорости письма и вычислений. Большая часть времени была направлена на развитие каллиграфии учащихся. Дети учились правилу подбора проверочных слов на правописание безударных гласных и парных согласных, учились находить в слове орфограммы, закрепляли правописание разделительного **ь**, продолжили работу над пополнением словарного запаса, правильного написания слов и их переноса.

Учащиеся хорошо овладели навыком списывания слов и текстов, научились писать под диктовку слова, предложения и тексты с изученными орфограммами (прописная буква в начале предложения, в именах собственных, парные звонкие и глухие согласные в корнях слов; буквосочетания). Однако много сложностей вызывают написания слов на подбор проверочных. Еще не у всех ребят, достаточно хорошо сформирован каллиграфический навык письма.

Годовые административные контрольные работы по русскому языку. 2022-2023 учебный год.

Класс	По списку	Выполняли работу	Выполнили без ошибок	Допустили			Успешность (%)	Качество (%)
				1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок		
2 А	20	18(90%)	5(28%)	10(56%)	2(11%)	1(5%)	95	84
2 Б	15	15(100%)	1(7%)	8(53%)	5(33%)	1(7%)	93	60
2 В	7	7(100%)	-	2(29%)	4(57%)	1(14%)	86	29
3 А	14	10(72%)	1(10%)	7(70%)	2(20%)	-	100	80
3 Б	17	15(89%)	5(34%)	2(13%)	6(40%)	2(13%)	87	47
3 В	8	4(50%)	-	-	3(100%)	-	100	-
4 А	18	17(95%)	7(42%)	10(58%)	-	-	100	100
4 Б	13	13(100%)	1(8%)	11(84%)	1(8%)	-	100	92
4 В	4	3(75%)			2(67%)	1(33%)	67	-
2-4кл	116	102 (88%)	20(20%)	50(49%)	25(25%)	6 (6%)	92	55

Анализ итоговой контрольной работы по математике. 2022-2023 учебный год.

Класс	По списку	Выполняли ли работу	Выполнили без ошибок	Допустили			Успешно	Качес
				1-2	3- 5	Более 5		

				ошибки	ошибок	ошибок	сть(%)	тво (%)
2 А	20	19(95%)	5(26%)	10(53%)	3(16%)	1(5%)	95	79
2 Б	15	13(87%)	2(15%)	5(39%)	6(46%)	-	100	54
2 В	7	7(100%)	-	-	7(100%)	-	100	-
3 А	14	12(86%)	1(8%)	3(24%)	6(48%)	2(16%)	84	32
3 Б	17	16(95%)	3(19%)	7(44%)	4(25%)	2(12%)	88	63
3 В	8	5(63%)	1(20%)	3(60%)	1(20%)	-	100	80
4А	18	17(95%)	11(65%)	6(35%)	-	-	100	100
4 Б	13	13(100%)	3(23%)	6(46%)	4(31%)	-	100	69
4 В	4	3(75%)	-	-	3(100%)	-	100	-
2-4кл	116	105(91%)	26(25%)	40(38%)	34(32%)	5(5%)	96,3%	53%

Анализ итоговой проверки техники чтения. 2022-2023 учебный год.

Клас с	Кол-во уч-ся в классе						% уч-ся в классе	
	Всего учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осознанно (%)	Успеш- ность%	Качество (%)
2 А	20	20 (100%)	14(78%)	2(11%)	2(11%)	100	100	89
2 Б	15	15(100%)	10(67%)	5(33%)	-	100	100	100
2 В	7	7(100%)	4(58%)	3(42%)	-	100	100	100
3 А	14	13(93%)	11(85%)	2(15%)	-	100	100	100
3 Б	17	15(89%)	11(73%)	3(20%)	1(7%)	100	93	93
3 В	8	5(63%)	3(60%)	2(40%)	-	100	100	100
4 А	18	18(100%)	12(73%)	5(27%)	1(6%)	100	94	94
4 Б	13	13(100%)	2(15%)	11(85%)	-	100	100	100
4 В	4	4(100%)	2(50%)	1(25%)	1(25%)	100	75	75
Ито г	116	110(95%)	69(63%)	34(31%)	5 (5%)	100	95,8	94,6

Предмет	Количество учащихся по школе	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	116	102	92 %	55%
Математика	116	105	96,3%	53%
Литературное чтение	116	110	95,8%	94,6%

В следующем учебном году учителям начальных классов необходимо:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повышать результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы начальной школы по реализации ФГОС НОО

Во всех параллелях 2-4 классов ведётся обучение по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения. В школе проведена следующая работа:

1. Разработана и утверждена основная *образовательная программа* начального общего образования образовательного учреждения.
2. *Нормативная база* образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями стандарта (цели образовательного процесса, режим занятий и т.п.).
3. Приведены в соответствие с требованиями стандарта начального общего образования *должностные инструкции* работников образовательного учреждения.
4. Определен *список учебников и учебных пособий*, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.
5. Определена оптимальная для реализации *модель* организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию *внеурочной деятельности обучающихся*.
7. Разработан *план методической работы*, обеспечивающей сопровождение введения стандарта.
8. Осуществлено *повышение квалификации* всех учителей начальных классов (поэтапно, по мере введения стандарта начального общего образования).

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. *Внеурочная деятельность школьников* - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Результаты урочной деятельности систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка.

В апреле 2023 учебного года в МОУ БСОШ В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов были

проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4 - х классов в штатном режиме по русскому языку, математике и окружающему миру.

Вместе с тем ВПР в 4-х классах не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводились школой самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне.

ВПР должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР для обучающихся 4-х классов разрабатывались в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

(На момент написания отчета Результаты ВПР-23 по 4-ым классам не присланы)
Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	17 <u>ВПР</u>	7(42%)	10(58%)			4,4	100%
4 Б	Голова А.В.	13 <u>ВПР</u>	1(8%)	11(84%)	1(8%)		4	92%

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	17 <u>ВПР</u>	11(65%)	6(35%)			4,6	100%
4 Б	Голова А.В.	13 <u>ВПР</u>	3(23%)	6(46%)	4(31 %)		3,9	69%

III. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

-педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

-администрация обеспечивает успех;

-совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение года ежемесячно проверялось выполнение программы, практической её части.

В течение учебного года с целью контроля были проведены четвертные контрольные работы, тематические срезы, проверялась техника чтения.

Итоги контрольных работ за 2 четверть. 2022 - 2023 уч. год.

ВТОРЫЕ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20(17)	4(24%)	8(47%)	4(23%)	1(6%)	3,8	71%
2 Б	Григорьева Е.А	19 (17)	3(18%)	5(29%)	6(35%)	3(18%)	3,5	47%

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20(18)	4(22%)	5(28%)	7(39%)	2(11%)	3,8	50%
2 Б	Григорьева Е.А	19(17)	3(18%)	8(47%)	4(23%)	2(12%)	3,7	65%
2 В	Иванова Л.А.	6		1(17%)	3(50%)	2(33%)	2,8	17%

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20(17)	2(12%)	7(41%)	6(35%)	2(12%)	3,6	53%
2 Б	Григорьева Е.А	19(16)	2(12%)	2(12%)	10(64%)	2(12%)	3,3	24%
2 В	Рыбина Н.М.	4		1(25%)	3(75%)		3,3	25%

Проверка навыков чтения второклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
2 А	Чепурная Е.В.	20	12(71%)	3(18%)	2(12%)	10(59%)
2 Б	Григорьева Е.А	19	9(47%)	9(47%)	1(6%)	2(10%)
2 В	Рыбина Н.М.	6 (5)	1(20%)	3(60%)	1(20%)	

ТРЕТЬИ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Иванова Ю.Н.	14(11)		4(24%)	7(76%)		3	24%
3 Б	Мосолова О.В.	17(14)	2(15%)	5(35%)	4(29%)	3(21%)	3,4	50%
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.	7(3)			3(100%)		3	

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Иванова Ю.Н.	14(13)	4(28%)	6(43%)	2(14%)	1 (7%)	4	71%
3 Б	Мосолова О.В.	17(15)	2(13%)	6(40%)	6(40%)	1(7%)	3,6	53%
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.	7		1(14%)	6(86%)		3	14%

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Иванова Ю.Н.	14(13)	2(16%)	7(56%)	4(32%)		3,8	72%
3 Б	Мосолова О.В.	17(15)	5(33%)	6(40%)	3(20%)	1(7%)	4	73%

Проверка навыков чтения третьеклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
3 А	Иванова Ю.Н.		92%	8%		42%

3 Б	Мосолова О.В.	17(15)	8(53%)	5(33%)	2(14%)	11(73%)
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.		33%	67%	-	17%

ЧЕТВЁРТЫЕ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(16)	6(38%)	6(38%)	4(24%)		4,1	76%
4 Б	Голова А.В.	13	4(31%)	3(23%)	6(46%)		3,1	54%

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(17)	5(29%)	7(42%)	5(29%)		4	71%
4 Б	Голова А.В.	13(12)	2(16%)	6(50%)	3(25%)	1(8%)	3,8	66%
4 В VII вид	Иванова Л.А.	4			3(75%)	1(25%)	2,8	

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(17)	2(12%)	7(42%)	8(46%)		3,7	54%
4 Б	Голова А.В.	13	5(38%)	5(38%)	3(23%)		4,2	76%
4 В VII вид	Рыбина Н.М.	4		2(50%)	2(50%)		3,5	50%

Проверка навыков чтения четвероклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
4 А	Шагвалеева ГА	18(17)	16 (94%)		1(6%)	50%
4 Б	Голова А.В.	13	2(16%)	10(76%)	1(8%)	7(54%)
4 В VII вид	Рыбина Н.М.	4(3)	1(33%)	2(64%)		

Итоги контрольных работ за 3 четверть. 2022 - 2023 уч. год.

ВТОРЫЕ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн.балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20	6(30%)	10(50%)	4(20%)		4,1	80%
2 Б	Григорьева Е.А	14	1(7%)	5(36%)	5(36%)	3(21%)	3,3	43%
2 В	Галкова К.А.	7(6)		1(17%)	5(83%)		3,2	17%

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20	3(15%)	11(55%)	4(20%)	2(10%)	3,7	70%
2 Б	Григорьева Е.А	14	3(21%)	4(29%)	5(36%)	2(14%)	3,6	50%
2 В	Иванова Л.А.	7			7(100%)		3	

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Чепурная Е.В.	20	5(25%)	7(35%)	8(40%)		3,9	60%
2 Б	Григорьева Е.А	15	2(13%)	6(40%)	6(40%)	1(7%)	3,6	53%
2 В	Рыбина Н.М.	4		2(50%)	2(50%)		3,5	50%

Проверка навыков чтения второклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
2 А	Чепурная Е.В.	20	15(75%)	3(15%)	2(10%)	17(85%)
2 Б	Григорьева Е.А					
2 В	Рыбина Н.М.	7	3(43%)	3(43%)	1(14%)	3(43%)

ТРЕТЬИ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн.балл	кач. %
-------	--	------------	-----	-----	-----	-----	------------	--------

3 А	Иванова Ю.Н.	14(13)	3(23%)	5(38%)	4(31%)	1(8%)	3,7	61%
3 Б	Мосолова О.В.	17(16)		8(50%)	5(32%)	3(18%)	3,3	50%
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.	8(6)		1(16%)	3(48%)	2(32%)	3	16%

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Иванова Ю.Н.	14(12)	1(8%)	3(24%)	6(48%)	2(16%)	3,2	32%
3 Б	Мосолова О.В.	17	2(12%)	8(47%)	6(35%)	1(6%)	3,6	59%
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.	8(6)		1(17%)	2(34%)	3(50%)	2,7	17%

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Иванова Ю.Н.	14(13)	1(8%)	3(24%)	8(64%)	1(8%)	3,3	32%
3 Б	Мосолова О.В.							
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.	8(7)		1(14%)	6(86%)		3,1	14%

Проверка навыков чтения третьеклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
3 А	Иванова Ю.Н.					
3 Б	Мосолова О.В.		10(59%)	6(35%)	1(6%)	13(77%)
3 В VII вид	Иванова Ю.Н.					

ЧЕТВЁРТЫЕ КЛАССЫ (ФГОС). Сформированность предметных УУД.

Русский язык

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(16)	2(13%)	8(50%)	5(31%)		3,7	63%
4 Б	Голова А.В.	13(12)	2(17%)	5(42%)	4(33%)	1(8%)	3,5	59%
4 В VII вид	Галкова К.А.	4(3)			1(34%)	3(66%)	2,3	

Математика

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(16)	4(25%)	8(50%)	2(13%)	2(12%)	3,9	75%
4 Б	Голова А.В.	13	4(31%)	6(46%)	3(23%)		4,1	77%
4 В VII вид	Иванова Л.А.	4(3)			3		3	

Литературное чтение

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Шагвалеева ГА	18(16)	5(31%)	7(44%)	4(25%)		4,1	75%
4 Б	Голова А.В.	13(12)	3(25%)	4(38%)	5(42%)		3,8	63%
4 В VII вид	Рыбина Н.М.							

Проверка навыков чтения четвероклассников.

Класс		количество	Выше Н	НОРМА	Ниже Н	Без ошибок
4 А	Шагвалеева ГА	16	12(75%)	4(25%)		12(75%)
4 Б	Голова А.В.	13	5(38%)	4(31%)	3(23%)	9(70%)
4 В VII вид	Рыбина Н.М.	4	2(50%)	1(25%)	1(25%)	

Эти работы позволили вскрыть недостатки, установить их причины и выработать меры по их устранению. Анализ уровня знаний свидетельствует об овладении учащимися программным материалом. Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что обучающиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать

материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм. Для решения этих проблем в классах проводились различные праздники, КВН, конкурсы, спортивные соревнования. Обучающиеся начальных классов активно участвуют в жизни школы.

Проанализировав работу учителей начальных классов, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, функциональной грамотности школьников.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Учителя продолжают активно использовать технологии «портфолио обучающегося», т. к. наиболее эффективным инструментом в работе по развитию навыков учебной деятельности считается портфолио. Портфолио - это не просто папка, заполненная письменными работами и всевозможными памятками. Педагогам необходимо помочь учащимся использовать портфолио прежде всего для самооценивания, учета собственных достижений в соответствии с поставленными целями.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний учащихся за счёт внедрения материала повышенной сложности.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо всем учителям начальной школы

- спланировать индивидуальную работу с одарёнными детьми через внеурочную деятельность. На индивидуально-групповых занятиях учителям использовать различные творческие задания и задания повышенного уровня, развивать и поощрять творческие способности обучающихся, вовлекать детей и родителей в участие в различных конкурсах и викторинах;

- продолжить систему работы по подготовке учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, окружающему миру;

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней:

- организовать работу по обмену опытом работы среди учителей начальных классов;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ в СКК VII вида 2022 - 2023 учебный год

1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в СКК VII вида

1.1. Распределение учащихся по классам

В 2022-2023 учебном году с 5 по 9-й класс функционировало 5 классов.

Численность обучающихся на начало учебного года составляла 52 (на 2 уч. меньше, чем в 2021-2022 уч.г.), на конец – 53 (на 1 уч. меньше, чем в 2021-2022 уч.г.)

	5 В	6 В	7 В	8 В	9 В
Начало 2022-2023	9	9	9	15	10
Конец 2022-2023	9	10	9	15	10

Занятия организованы в 1 смену.

Обучение проводилось в рамках пятидневной недели. Каникулярный период в течение учебного года составил 30 дней.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Контингент.

В основной школе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР), к которым осуществляется индивидуальный подход к обучению, оцениванию знаний.

В 5-9 классах обучались 53 обучающихся.

В 9 классе обучались 10 обучающихся.

Все обучающиеся согласно приказу были допущены до итоговой аттестации.

2.2 Успеваемость учащихся, освоение стандарта

В таблице приведены количественные показатели учебной работы в 2022-2023 учебном году.

период	% успеваемости
	5-9 классы VII вида
2022-2023 уч. г.	100%

Выводы: 100%-ю успеваемость по итогам года имеют следующие классы: 5 В, 6 В, 7 В, 8 В, 9 В.

1. Результаты государственного выпускного экзамена.

В школе работа по подготовке к ГВЭ делится на 3 этапа: организационная, технологическая и аналитическая подготовка.

Организационная подготовка	Технологическая подготовка	Аналитическая подготовка
----------------------------	----------------------------	--------------------------

- Изучение нормативных документов по ГВЭ. - Проведение занятий по подготовке к ГВЭ. - Организация консультаций для проведения коррекционных занятий (весь класс, отдельные группы, отдельные учащиеся) по математике, русскому языку.	- Обучение обучающихся рациональным способам работы с текстами.	- Осуществление контроля за объективностью выставления текущих и итоговых оценок. - Отслеживание, оценивание и анализ результатов пробных работ. - Создание индивидуальных диагностических карт учащихся (учителями-предметниками)
---	---	--

Результаты:

1. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ГВЭ, получили аттестаты.

Проблемы:

1. По-прежнему, низкий показатель успеваемости обучающихся при достаточно больших потенциальных возможностях педагогического коллектива.
2. Большое количество пропусков уроков обучающимися 8 В, 9 В классов, что влияет прежде всего на показатели успеваемости.

Исходя из анализа работы с позиции совершенствования образовательного процесса, ставим следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Организовать текущий контроль за систематической и целенаправленной работой учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ, имеющими низкие учебные возможности.
- Спланировать мероприятия по оказанию практической помощи педагогам по подготовке и мониторингу результатов промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствовать методы подготовки обучающихся с ОВЗ ко всем видам аттестации, проводить пропедевтическую работу с учащимися 5-8 классов.
- Ежегодно планировать и проводить методический месячник, декаду наставничества с целью повышения качества преподавания учебных предметов.
- Своевременно выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ в СКК VIII вида 2022 - 2023 учебный год

Численность обучающихся на начало 2022 - 2023 учебного года составляла 14 обучающихся (на 2 уч. больше, чем в 2021-2022 уч.г.).

1В (на дому)	2 В	3 В	4В (на дому)	5 В	6 В	7 В	8 В	9 В
1	0	1	3	1 1(на	1 1 (на дому)	1	1	3

				дому)				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

В 2022 - 2023 учебном году с 5 по 9-й класс функционировало 5 классов. Два ученика 5 и 6 классов обучались на дому.

Занятия организованы в 1 смену.

Обучение проводилось в рамках пятидневной недели.

В 9 классе обучались 3 обучающихся. Ученики согласно приказу получили свидетельства.

Аналитический отчёт о работе в подготовительной группе «Умка» за 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Шишкина С.Н.

Воспитатель: Каштанова С.Ю.

1. Общая характеристика группы

Дошкольную группу посещало всего 20 человек, из них 11 мальчиков и 9 девочек.

Возраст детей от 5,5 до 7 лет.

Несмотря на то, что в 2021-2022 учебном году из группы выбыло 14 детей, которые ушли в школу, и большая часть детей перешла в группу из ДОУ «Берёзка» другой возрастной группы, атмосфера в детском коллективе сложилась доброжелательная, позитивная, где преобладали партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликтные ситуации, возникающие между детьми, быстро и продуктивно разрешались. Дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимались в различных кружках, секциях, музыкальной школе. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать по различным направлениям деятельности. Большую коррекционную работу проводили специалисты: логопед- Травникова А.Ю и учитель-дефектолог- Шишкина А.Н. Однако, в группе выявились некоторые проблемы с детьми, которые не могут сосредоточиться на задании, не умеют слушать воспитателя, обладают неразвитой памятью, невнимательны, неусидчивы.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и стабильные результаты.

2. Результат выполнения образовательной программы

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год:

1. Организация опытно- экспериментальной деятельности в области познавательного развития;

Формировать:

- готовность принятия «позиции школьника»;
- положительную самооценку;
- стремление к познанию нового;

2. Организовать работу по смене позиции родителей из наблюдателей в активных помощников;

Активно использовать различные формы информирования родителей о работе группы (через сайт ,фотовыставки, презентации);

3. Внедрение новых эффективных форм с родителями;

4. Просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогического и психологического семейного воспитания с привлечением специалистов: учителя-дефектолога и логопеда;

5. Повышение профессионального мастерства путём формирования новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога;

6. Продолжить объединение усилий педагогов дошкольной группы и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и которые обеспечивают ему успешность;

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе педагогической программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам-комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/Под ред. Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой - в соответствии ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с 5,5 до 7 лет.

Основные цели программы :

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
5. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
6. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
7. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
8. Формирование основ базовой культуры личности;

Задачи:

- Повышение качества образовательного процесса через использование проектного метода в работе с детьми и родителями.
- Организация деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Соблюдать преемственность в работе группы и начальной школы.
- Создать в группе атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- Исключить умственную и физическую перегрузку в содержании образования ребёнка

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовке к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

1. работа с детьми;
2. взаимодействие с родителями;
3. повышение уровня квалификации педагога.

3. Работа с детьми

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

С детьми осуществлялась работа по различным видам деятельности:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в индивидуальной работе с детьми.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно **недельному тематическому планированию**.

Были проведены тематические недели:

1. Неделя безопасности дорожного движения (с 19 по 26 сентября);
 2. Неделя зимних игр и забав (с 16 по 23 января);
 3. Неделя книги (с 17 по 24 марта);
 4. Неделя здоровья (08.05 по 15.05);
 5. Тематическая неделя «Театр и дети» (03.04 по 10.04)
- День космонавтики (12 апреля 2017г.);
День здоровья (06 апреля 2017г.);

Праздники:

- День знаний (01.09.2016)
Осенний праздник (21.10.2016);
Новогодний утренник (30.12. 2016г.);
День защитников отечества (22.02.2017);
Широкая масленица (01.03.2017г.);
«Весенний подарок маме» (06.03.2017г.);
Праздник посвященный к дню победы (05.05.2017г.)
Выпускной бал (25.05.2017г.);

Выставки:

- Осенние поделки (октябрь 2016г.);
Новогодние поделки (декабрь 2015г.);
День защитников отечества (февраль 2016г.);
«Чудеса своими руками» (март 2017г.);
Сказки А.С.Пушкина (март 2017г.);
Выставка фотографий «Международный день смеха» (апрель 2016г.);
День космонавтики (апрель 2016г.);
Светлая пасха (апрель 2016г.);

Подарок ветеранам (май 2016г.);

Также успешно прошли тематические дни: Дни здоровья, День Матери, День пожилого человека, и т.д.

Дети участвовали в реализации проектов, где были проведены разнообразные формы образовательной деятельности:

1.Проект: « Неизведанное рядом»;

2.Проект: « Сказки найденные в траве»;

3.Проект : «К далёким мирам»;

4. Проект: « Права детей среди людей»;

Для формирования нравственных качеств еженедельно, проводились беседы по комплекту наглядных пособий:

- **Ларисы Фесюковой «В мире мудрых пословиц»**, с изображениями ситуаций, которые помогли раскрыть тему нравственности /проблемные вопросы; этические рассказы и сказки; игры-миниатюры; стихотворения; нравственные ситуации:

1. Уважай сам себя, будут уважать и люди тебя
2. Уважай отца и мать – будет в жизни благодать
- 3.Своя земля и в кулачке родная
- 4.Хлеб – всему голова
- 5.Нет здоровья – нет и счастья
6. Грамоте учиться всегда пригодится
- 7.Дом без книги, что без окон
- 8.Что сейчас убежит, завтра не догонишь
9. Нет друга – ищи, нашел – береги

- **«Я и мое поведение»** / рассматривание и обсуждение ситуаций, которые помогли научить детей управлять собой/

С удовольствием участвовали в конкурсах рисунков ,оформлении группы к празднику, выпусках газет.

Воспитатели и дети приняли участие в конкурсах рисунков, выставках поделок, спортивных соревнованиях общешкольного уровня.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Одной теме уделялось не менее одной недели (2-3 недели)

№	Тема	Сроки проведения	Результат Итоговое мероприятие
1.	«День знаний»	1 –я неделя сентября	Участие в празднике « День знаний»
2.	«Осень»	2-я-4-я неделя сентября	Участие в празднике « Осень». Выставка Детского творчества»
3.	«Мой город, моя страна, моя планета»	1-я-2-я недели октября	Участие в проекте « Неизведанное рядом»
4.	«День народного единства»	3-я неделя октября-2-я неделя ноября	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
5.	«Новый год»	3-я неделя ноября-4-я неделя декабря	Участие в новогодних утренниках, мастерских и т. д.
6.	« Зима»	1-я-4-я недели	Участие в празднике «

		января	Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
7.	«Идём в гости в 1-й класс»	16 января	Участие
8.	Спортивный досуг «Зимняя спартакиада»	6 февраля	Участие
9.	«День защитника Отечества»	1-я-3-я неделя февраля	Участие в конкурсе «Поздравительная открытка к 23 февраля»
10	« Международный женский день»	4-я неделя февраля.1-я неделя марта	Участие Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник 8 Марта. Конкурс поздравительных открыток к 8 марта
11	« Народная культура и традиции	2-я-4-я недели марта	Участие в фольклорном празднике. Выставка детского творчества.
12	« Весна»	1-я-2-я недели апреля	Участие в празднике « Весна-красна». « День Земли»-22 апреля.
16.	Акция «Бессмертный полк».День Победы.	9 мая	Участие
17.	Праздник, посвящённый выпуску детей в школу.	25 мая	Участие

Активно участвовали в мероприятиях, которые проводили воспитатели группы на муниципальном уровне:

- 1 Открытые занятия для РМО по функциональной грамотности.(Шишкина С.Н, Каштанова С.Ю)-28 апреля;
2. Участие в РМО с. Варегово.Мастер-класс по теме « Методы и приёмы активизации познавательной активности во время непосредственно образовательной деятельности»(Шишкина С.Н.) декабрь 2023 г
3. Участие в рабочей группе по направлению функциональной грамотности с изложением теоретических вопросов.(Шишкина С.Н.- октябрь 2023 г);
4. РМО МДОУ Большесельский д/с «Берёзка»
Семинар: «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования». «Системно-деятельностный подход как основа организации ОП» -(Шишкина С.Н.; март2023);

Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Конкурс поделок « Чудо-осень»	сентябрь	Участники конкурса,диплом
2	Конкурс « Помогите птицам пережить зиму»	Декабрь	Диплом участников
3	Конкурс творческих работ «Мама, мамочка, мамуля...» Состязания « Сильные ,ловкие»	Январь	

4	Конкурс « Лучшая ледяная Фигура»	Февраль	Участие всей группы
5	Конкурс творческих работ «Мама, мамочка, мамуля...»	Март	Участие команд
6	Конкурс рисунков по теме « Космос»	Апрель	Вся группа, диплом
7	Конкурс рисунков на тему: « Родина бывает разная, но у всех она одна»	Июнь	Участие всей группы, диплом

Участие в международных, всероссийских творческих конкурсах и викторинах

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц-олимпиада « Времена года»	октябрь	Диплом 1 место (рук. Шишкина С.Н.)
2.	Международная интернет-олимпиада по математике	ноябрь	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
3	Международная интернет-олимпиада по ППД для дошкольников	октябрь	Диплом рук. Шишкина С.Н.)
4.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	октябрь	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
5.	Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц-олимпиада « Времена года»	октябрь	Диплом 1 место (рук. Шишкина С.Н.)
6.	Международная интернет-олимпиада по ППД для дошкольников	февраль	Диплом 1 степени Бабушкин Савелий (рук. Шишкина С.Н.)
7.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	апрель	Диплом 2 степени (рук. Шишкина С.Н.)
8.	Международный дистанционный марафон «Золотая осень»	октябрь	Грамота 2 место (рук. Шишкина С.Н.)
9.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий кот»	апрель	Диплом участника (рук. Каштанова С.Ю.)
10.	Международный дистанционный марафон «Эрудит»	октябрь	Диплом 2 место (рук. Шишкина С.Н.)
11.	Международная интернет-олимпиада по математике	декабрь	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
12	Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»	апрель	Диплом 2 степени (рук. Шишкина С.Н.)
13.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	апрель	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
14.	Международная интернет-олимпиада по математике	апрель	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
15.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку на портале «Солнечный Свет»	Февраль	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
16.	Всероссийская олимпиада « Подари знание»	апрель	Диплом участника (Каштанова С.Ю.)
17.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий кот»	апрель	Диплом участника (Каштанова С.Ю.)
18.	Международная интернет-олимпиада на		Диплом 1 степени

	педагогическом портале» Солнечный свет»	февраль	(рук. Шишкина С.Н.
19.	Всероссийская олимпиада « Подари знание»	апрель	Диплом участника (Каштанова С.Ю.)
20.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий кот»	апрель	Диплом 2 место (Шишкина С.Н.)
21.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку на портале «Солнечный Свет»	февраль	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
22.	Международная интернет-олимпиада по « Здоровье и безопасность для дошкольников»	апрель	Диплом 1 степени (рук. Шишкина С.Н.)
23.	Всероссийский образовательный портал ««Просвещение» .Всероссийский конкурс:» А,ну-ка,угадай!»	апрель	Победитель 1 место (рук. Шишкина С.Н.)
24.	Всероссийский образовательный портал ««Просвещение» .Всероссийский конкурс:» А,ну-ка,угадай!»	апрель	Победитель 1 место (рук. Шишкина С.Н.)
25.	Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц-олимпиада « Развитие речи: от рождения до...	апрель	Победитель 3 место (Шишкина С.Н.)

Из приведённой выше таблицы можно сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом значительно увеличился процент участия наших воспитанников в участиях всероссийских и международных конкурсах. Если в прошлом году приняли участие 8 детей, что составляет 38% от общего количества детей, то в этом году приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах 14 человек, что составило 70% на 32% больше.

Вывод: Значительно увеличилась динамика участия в различных конкурсах и олимпиадах.

4.Работа по обновлению предметно-развивающей среды

С целью развития и индивидуализации предметно-пространственной среды в группе был разработан план:

1.Анализ условий ,которые должны быть созданы в соответствии с современными стандартами, предъявляемыми нормативными документами;

2.Изучение особенностей групповых помещений и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

3.Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, игровой мебели и игровых уголков;

4.Зонирование групповых комнат согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды;

всё групповое пространство распределено на «центры», которые доступны детям, игрушки, дидактический материал, игры. Все игровые «центры» расположены так,что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Дети знают, где взять бумагу, краски, природный материал ,костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. «Центры» периодически объединяются и дополняются(«центр» экспериментирования). Всё это стимулирует познавательную и двигательную активность, развивает игровую деятельность, творческое воображение.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

Игровые и развивающие «центры» в рамках группового пространства:

Для сюжетно-ролевых игр- «Дом. Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Гараж», «Стройка»;

- развития мелкой моторики;

- конструирования;

- книжный;

- музыкальный;

- театрализованный;

- природы;

- физического развития;

- рисования и т. д.

5. Мониторинг реализации программы в группе

Оценить динамику достижений воспитанников, форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в группе.

Дата проведения: сентябрь 2022г.(входящий) – январь 2023

(промежуточный) - май 2023 г.(итоговый)

Цель: с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольной группе на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен трижды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольной группы;

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Сроки проведения:

- сентябрь(входящий)

12 января по 20 января(промежуточный)

- с 15 мая по 25 мая (итоговый)

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ

продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Физическое развитие», «Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Оценка навыков и умений по образовательным областям в подготовительной группе «Умка» за 2022-2023 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 21 человек						Кол-во детей: 21 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	11	52%	6	28%	4	20%	15	71%	4	20%	2	9%
2	Социально-коммуникативное развитие	9	47%	8	38%	4	20%	15	71%	4	19%	2	10%
3	Речевое развитие	10	47%	5	23%	6	30%	14	67%	6	28%	1	5%
4	Познавательное развитие	11	52%	7	33%	3	20%	15	71%	4	19%	2	10%
5	Художественно-эстетическое развитие	11	52%	5	24%	5	23%	14	67%	6	28%	1	5%
	Итоговый результат		50%		29%		23%		67%		26%		8%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы «Умка» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. (высокий уровень +17%; средний -3%; низкий -15%)

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующую положительную динамику:

Физическое развитие: высокий уровень +19%; средний уровень – 8%; низкий – 11%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень +24%; средний уровень – 19% низкий – 10%.

Речевое развитие: высокий уровень+20%; средний уровень +5%; низкий – 10%

Познавательное развитие : высокий уровень +15%; средний уровень – 14%; низкий – 10%.

Художественно-эстетическое развитие : высокий уровень +15%; средний уровень – 4%; низкий – 5%.

Оценка интегративных качеств подготовительной группы «Умка» за 2022-2023 учебный год

№	Интегративные качества	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 21 человек						Кол-во детей: 21 человек					
		Высокий		средний		низкий		высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Физическое развитие	14	67%	5	24%	2	10%	17	80%	2	10%	2	10%
2	Любознательность и активность	13	62%	6	28%	2	10%	18	86%	1	5%	2	10%
3	Эмоциональность и отзывчивость	12	57%	7	33%	2	10%	17	80%	2	10%	2	10%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	8	38%	12	57%	1	5%	15	71%	3	15%	3	15%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	8	38%	7	33%	6	28%	14	67%	5	24%	2	10%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	7	33%	11	52%	3	15%	12	57%	6	28%	3	15%
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	9	43%	11	52%	1	5%	14	67%	5	24%	2	10%
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	10	48%	9	42%	2	10%	15	71%	3	15%	3	15%
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	15	75%	5	20%	1	5%	17	81%	2	11%	2	10%

	Итоговый результат		51,2%		38%		12%		81%		18%		11%
--	---------------------------	--	--------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------

Вывод: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Но имеется незначительное повышение в процентном соотношении таких интегративных качеств как: овладение необходимыми умениями и навыками (на 6%); овладение универсальными предпосылками учебной деятельности (на 5%).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне.

В коррекционной работе нуждаются 2 воспитанника

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В течение года учителем - дефектологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- диагностическая;
- консультативная;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика и просвещение.

1. Диагностическое направление

Были проведены следующие основные методики:

- а) Диагностика познавательного развития;
- б) Мотивации учения у детей 5-7 лет.
- в) Внутренняя позиция школьника. Доминирующий интерес. Преобладающие мотивы.
- г) Тревожность и агрессия.
- д) Самоопределение.
- е) Школьная тревожность.
- ж) Эмоциональное состояние.
- з) Самооценка.

Диагностическая работа проводилась с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. В начале года по результатам диагностики познавательного развития учителем - дефектологом были сформированы группы, в которые вошли дети с низким уровнем развития познавательной сферы. В течение года с этими детьми осуществлялась индивидуальная работа, целью которой была коррекция и развитие психических функций.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что уровень развития познавательной сферы: памяти, мышления, речи вырос по сравнению с началом учебного года.

По сравнению с результатами первичного диагностического исследования показатели, полученные в ходе промежуточной диагностики развития познавательной

сферы детей дошкольного возраста, изменились в положительную сторону, что говорит о качественной работе как воспитателей, так и специалистов ДОУ.

Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имели типичные проблемы в развитии (гиперактивные, застенчивые и тревожные, а также с низкой самооценкой).

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима систематическая психолого-педагогическая поддержка со стороны, как воспитателей, так и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приёмы для развития психических процессов при общении с ребёнком дома.

Изучение статуса каждого ребёнка в подготовительной группе и характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-методик и графических методик определения своего статуса в группе. По результатам обследования выяснилось, что характер отношений ребят со сверстниками в целом положительный. Результаты детей показывают, что у них достаточно комфортное состояние в группе, следовательно адаптация прошла нормально. Многие воспитанники общительны и дружелюбны, но есть и те ребята, которым трудно входить в новый коллектив и тяжелее заводить друзей. Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, у которых выявилась отстраненность от воспитательного процесса, уход в себя. С этой целью воспитатели и специалисты ДОУ, организуя игровую деятельность детей учитывали не только их предпочтения, но и активно включали в деятельность тех детей, которым была нужна помощь. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировали внимание на успехах «отстраненных» детей, хвалили при детях в группе.

Изучение мотивации учения у детей 5-7 лет, выявило в целом по группе низкие результаты. В данном направлении проводилась коррекционная работа как индивидуальная, так и групповая. Таким образом, основным направлением работы с воспитанниками были выбраны разные формы и методы обучения, которые воздействовали на их эмоциональную сферу. Опираясь на личные интересы, стремления и потребности воспитанников, воспитатели и специалисты способствовали становлению осознанного отношения к учебной деятельности и формированию внутренней позиции школьника.

В ходе диагностической работы применялось большое количество методик для определения комфортного состояния детей, определение внутренней позиции школьника, интересов и мотивов воспитанников. В работе учителя - дефектолога диагностика это средство контроля за психическим развитием детей с целью своевременного оказания им помощи в коррекции или формировании умений, навыков, особенностей личности. Для успешной работы учитель - дефектолог должен владеть разнообразными методами и в то же время определить те, методы, которые стали наиболее эффективными для дальнейшей работы. Следовательно, считаю необходимым продолжить работу в данном направлении. Подбирать новые методы для диагностики, формируя свою методическую копилку.

2. Консультативное направление.

Состоит в том, что оно сосредотачивается на решении профессиональных проблем. В процессе консультирования рассматривается только то, что имеет отношение к решению главной задачи психологической службы образования – максимально содействовать психическому и личностному развитию каждого ребенка. Педагоги и родители получают консультацию постольку, поскольку имеют отношение к ребенку. Их проблемы рассматриваются только в связи с проблемами детей, а не сами по себе.

Индивидуальных консультаций у учителя - дефектолога было мало, поэтому можно считать консультативное направление в работе малоэффективным. Причиной может быть вызвано недоверие родителей к учителю - дефектологу, отсутствие мотивации к

сотрудничеству со специалистами у родителей, из-за неопытности учителя - дефектолога в данном направлении.

Таким образом, в следующем учебном году следует более тщательно подойти к изучению данного направления, подобрать новые формы консультирования родителей и воспитателей ДОУ.

3. Коррекционно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая коррекция это повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, в отношении с другими детьми и взрослыми, раскрытие его потенциальных творческих резервов.

Целью данного направления являлось создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития. В своей работе педагог-психолог ориентировался на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребёнок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития. Последний может быть как выше, так и ниже среднестатистического.

Учителем — дефектологом проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми, занятия по малым группам и групповые занятия в подготовительной группе. Индивидуальные занятия и занятия в малых группах посещали дети, имеющие низкий уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

В дошкольном возрасте универсальной формой коррекции является игра. Поэтому занятия строились на основе игровой деятельности. На индивидуальных занятиях для коррекции личности ребенка, так и для развития его познавательных процессов, речи, общения, поведения, также применялась игровая форма. При разработке коррекционной работы учитель — дефектолог ориентировался на перспективу развития каждого воспитанника. Работать с детьми в малых группах, не всегда было удобно, так как помещение дошкольной группы не позволяет проводить разнообразные игры в ходе коррекционной работы.

В данном направлении успешно реализовывались:

- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, с целью развития познавательных процессов;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
- Индивидуальные занятия с детьми имеющими низкий уровни развития психических процессов, психологической готовности к школе.

Таким образом, главной задачей коррекционной работы учителя - дефектолога является построение занятий не как простой тренировки умений и навыков, или отдельных упражнений по совершенствованию психологической деятельности, а как целостной осмысленной деятельности ребёнка, вписывающейся в систему его повседневных жизненных отношений, с применением его личного опыта на практике. Поэтому, считаю необходимым продолжить работу в этом направлении. Продолжить правильно подбирать материал для индивидуальных и групповых занятий. Систематизировать уже имеющийся материал для эффективной работы.

4. Профилактика и просвещение.

Под психологическим просвещением понимается приобщение педагогов и родителей к психологическим знаниям. В обществе недостаточно распространены психологические знания, не всегда выражена психологическая культура и грамотность многих родителей.

Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы знакомить педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка; разъяснять результаты диагностических исследований; формировать потребность в психологических знаниях и желание

использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности; достигать понимания необходимости работы психолога в детском саду.

Профилактическая работа учителя - дефектолога была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей дошкольной группы. Учитель - дефектолог и воспитатели на всем протяжении года старались соблюдать в дошкольной группе психологические условия, необходимые для полноценного психологического развития и формирования личности каждого ребёнка. Результатами психологической профилактики учителя - дефектолога было своевременное выявление особенностей ребёнка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях, и организация работы с данной группой воспитанников. В течение года было сформировано несколько разных групп, в которых дети объединялись по разным выявленным у них особенностям. Занятия в мини-группах по коррекции и преодолению тревожного и агрессивного поведения, занятия направленные на формирование внутренней позиции школьника.

Таким образом, считаю, необходимым и в дальнейшем заниматься психологическим просвещением родителей и работников ДОУ. Необходимо продолжать и дальше вводить новые приемы и методы профилактической работы.

Общий вывод, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения учителем - дефектологом были охвачены все направления деятельности.

Исходя из анализа работы, учителю - дефектологу в следующем учебном году необходимо:

- продолжать совместную работу воспитателей и педагога-психолога по обучению воспитанников способам эффективного общения, самоконтроля, повышения самооценки, формирование внутренней позиции школьника и учебной мотивации;

- продолжить изучать личностные особенности воспитанников с целью выявления личностных проблем и оказания психологической поддержки;

- воспитателям и педагогу-психологу через проведение родительских собраний, индивидуальные и групповые консультации повышать психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений;

- продумать темы лекций, тренингов, бесед для выступления перед родителями, воспитателями;

- выработать новые формы взаимодействия с ДОУ с родителями;

- обогатить методическую копилку педагога-психолога.

Результаты диагностики детей 2022 – 2023 уч.год ДОУ «Умка»

количество детей - 20 человек

Уровень диагностики	Количество продиагностиро- ванных детей		Количественное соотношение уровней сформированности компонентов диагностики						Динамик а за год
	начало года	конец года	высокий		средний		низкий		
Мышление (обобщение)									
первичная	20		5		7		8		
итоговая		20		5		10		5	РОСТ
Мышление (исключение)									
первичная	20		5		6		9		
итоговая		20		5		8		7	РОСТ
Память слуховая									
первичная	20		1		12		7		
итоговая		20		2		12		6	РОСТ
Память зрительная									
первичная	20		2		10		8		

итоговая		20		4		11		5	РОСТ
В н и м а н и е									
первичная	20		8		10		2		
итоговая		20		8		10		2	
В о с п р и я т и е									
первичная	20		17		1		2		
итоговая		20		18		1		1	РОСТ

В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение двух основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений.

Диагностическое направление:

С 1 – 15 сентября проводилось логопедическое обследование детей подготовительной группы "Умка" на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Обследовано 20 воспитанников старшего (5 лет - 8 человек) и подготовительного к школе возраста (6 -7лет - 12 человек). На занятия логопеда зачислены 14 детей, из них 6 детей старшего и 8 детей подготовительного к школе возраста: ФНР (12 человек), ОНР (2 человека).

Коррекционное направление:

В течение 2022 - 2023 года с воспитанниками дошкольной группы "Умка" проводились систематические коррекционные индивидуальные (в соответствии с индивидуальными коррекционными планами работы) занятия.

Эффективность логопедического воздействия обусловлена следующими факторами:

- степенью выраженности дефекта;
- возрастом ребенка;
- соматическим состоянием ребенка;
- особенностями психики;
- особенностями эмоционально-волевой сферы;
- влиянием микросоциального окружения;
- сроками начала логопедической работы и ее продолжительностью;
- возможностью использования комплексного воздействия.

Консультативное направление:

В течении года проводилась совместная работа с воспитателями, которая включала в себя:

1. Ознакомление воспитателей группы с результатами логопедического обследования.
2. Консультации по обследованию речи детей и системе индивидуальной коррекции.

В течение года проводилась совместная работа с родителями, которая включала в себя:

1. Сбор аналитических данных о ребенке.
2. Выступление на родительских собраниях с сообщением на тему: «Задачи и содержание работы логопеда.»; "Развитие связной речи детей старшей и подготовительной группы"; "Речевая готовность ребенка к школе".
3. Консультации по проведению артикуляционной гимнастики для различных групп звуков.
4. Индивидуальные консультации для родителей.

5. Оформление информационной папки для родителей.

6. Домашняя работа с детьми.

Методическое направление:

1. Оказание консультативно-методической помощи воспитателям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.

2. Разработка методических рекомендаций по устранению нарушений устной речи у детей.

3. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.

4. Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающей рабочей программы.

5. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала.

По итогам коррекционно-развивающего обучения, в конце учебного года было проведено обследование устной речи воспитанников (проводилось с 10 по 24 мая), которое выявило следующие результаты речевой готовности детей к школьному обучению (по шкале высокая, достаточная, средняя, ниже среднего, низкая): высокая готовность (3 выпускника); достаточная готовность (4 выпускников); средняя готовность (5 выпускников)

Исходя из данных можно сделать следующие выводы:

	Первичное обследование				Итоговое обследование			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Критически низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Критически низкий уровень
1. Фонематический слух	4	9	7	-	16	4	-	-
2. Фонематический анализ	8	3	7	1	16	4	-	-
3. Фонематический синтез	1	5	4	10	10	6	4	-
4. Фонематические представления	5	3	8	3	16	3	1	-
5. Слоговая структура слова	6	11	3	1	12	6	2	-
6. Грамматический строй речи	2	10	7	1	11	8	1	-
7. Словарный запас	2	10	8	-	11	8	1	-
8. Связная речь	4	9	7	-	6	12	2	-

4.Взаимодействие с родителями

Цели: - включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

Задачи: - продолжать приобщать родителей к активной жизни группы;

- объединить усилия по воспитанию и обучению детей;

- повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.

МЕСЯЦ.	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.	ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ.
СЕНТЯБРЬ.	1.Организационная встреча с родителями «Мы уже не малыши». 2.Консультации: «Возрастные особенности детей 5-7 лет»; «Что должен уметь ребенок в 6 лет». 3.Анкетирование «Какой вы родитель?» 4.Фотовыставка «Мое радужное лето».	Знакомство родителей воспитанников с требованиями программы воспитания в ОУ в соответствии с ФГОС по старшему дошкольному возрасту. Психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей 5-7 лет.
ОКТАБРЬ.	1.Консультация «Почему ребенок плохо ест?». 2.Папка – передвижка «Игра в жизни ребенка». 3.Памятка «Одежда для прогулок в осенний период». 4.Создание фотоальбома «Бабушка и я – неразлучные друзья».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Развитие позитивных отношений между ОУ и родителями.
НОЯБРЬ.	1.Консультация «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья». 2.Беседа «начинаем утро с зарядки». 3.Памятка «Четыре закона закаливания». 4.Оформление стенгазеты «Мамочка моя – самая лучшая».	Повышение педагогической культуры. Объединение усилий родителей воспитанников и педагогов по приобщению детей к О.Б.Ж.
ДЕКАБРЬ.	1.Беседа «Как вести себя на празднике». 2.Консультация «Зачем и как учить стихи?» 3.Папка-передвижка «Встречаем Новый год». 4.Утренник «В гости к Деду Морозу».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь в воспитании детей.
ЯНВАРЬ.	1.Встреча с родителями «Учимся красиво говорить». 2.Консультация «Как отвечать на вопросы детей?». 3.Стеновая информация «Если вы решили купить ребенку книгу...»	Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей. Повышение педагогической культуры. Активизация родителей к проведению совместных

	4.Театр на ладошке (мастер-класс для родителей по изготовлению домашних театров).	творческих работ.
ФЕВРАЛЬ.	1.Консультация «В кого они такие?» (роль семьи в воспитании ребенка). 2.Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу». 3.Фотоколлаж «Мой папа!» 4.Акция «Подари книжке жизнь»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь в воспитании детей. Выявление и анализирование информации о том, какую роль в воспитании занимают папы детей.
МАРТ.	1.Консультация «Развитие познавательной деятельности у детей». 2.Беседа «Как организовать труд детей дома». 3.Утренник «Мамочка моя, я люблю тебя». 4.Оформление семейных газет «Мамины помощники».	Приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу.
АПРЕЛЬ.	1.Беседа «Ребенок и дорога» (проект «Красный, желтый, зеленый») 2.Недельная акция «С днем рождения, детский сад!». 3.Консультации: * «Как предупредит весенний авитаминоз?» * «Полезная пища». 4.Субботник «Наш участок – самый красивый».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Продолжать развивать у родителей желание участвовать в жизни группы.
МАЙ.	1.Встреча с родителями «Посмотрите, какими мы стали» (итоговые успехи за год). 2.Консультации: «Наши зеленые друзья», «Летний санбюллетень». 3.Стеновая информация «Как организовать летний отдых детей». 4.Памятка «Безопасность детей – забота родителей».	Совместное анализирование развития детей в течение учебного года, дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Объединение усилий педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.

Задачи в работе с родителями на 2023-2024 учебный год:

- расширение путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание;
- организация совместных мероприятий;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательно-воспитательного процесса (помощь в организации деятельности группы);

Анализируя работу группы в 2022-2023 уч.году, педагоги, работающие в группе пришли к выводу:

1.Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

2.Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Перспективы на следующий учебный год:

1. В следующем учебном году педагоги планируют выбрать и изучить новую тему по самообразованию с использованием образовательных инновационных педагогических технологий;

2.Перейти на новые формы работы с детьми с использованием инновационных технологий;

3.Разработать педагогические проекты с семьями воспитанников;

Кадровое обеспечение учреждения.

На начало 2022 – 2023 учебного года МОУ БСОШ обеспечена кадрами.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

И Н Ф О Р М А Ц И Я	2023 год
1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
Учителя начальных классов	11
Учителя – предметники	28
Учитель – логопед	1
Педагог – психолог	2
Педагог - дефектолог	1
Учитель ОБЖ	2
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	5
2. ОБРАЗОВАНИЕ	
Высшее	46
Среднее специальное	3
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
ВЫСШУЮ	11(25%)
ПЕРВУЮ	11(25%)
СООТВЕТСТВУЮТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	14(32%)
4. Прошли курсы повышения квалификации	30 (67%)
5. КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ	
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Значок «Почётный работник образования РФ»	9
Почётная грамота Министерства образования РФ»	11
6. Стаж работы	
До 5 лет	6 (12%)
5 – 10 лет	8 (15%)
10 – 20 лет	10 (19%)
20 – 25 лет	4 (8%)
Свыше 25 лет	25 (48%)
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	21(40%)
От 40 до 60 лет	25(48%)

Свыше 60 лет	5 (12%)
--------------	---------

МОУ БСОШ располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. 98,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МОУ Большесельской СОШ в 2022 - 2023 учебном году.

Общие сведения

Площадь (общая)	156,86 кв. м.
Наличие специального помещения под библиотеку	да
Наличие читального зала	да
Наличие зоны досуга	да
Наличие книгохранилища	да
Использование других помещений школы в работе ШИБЦ	столовая, рекреации, учительская, актовый зал
Материально-техническое обеспечение (оборудование)	компьютер – 1 ноутбук - 4 МФУ – 2 проектор, экран, ТВ, DVD
Алфавитный каталог	да
Электронная ИБС	да, MAPK SGL

Материально-техническое обеспечение ШИБЦ в отчётный период

Сумма, израсходованная на модернизацию ШИБЦ	33 816,00
В т.ч. ремонт, закупка мебели	33 816,00
В т. ч. техническое оснащение (закупка компьютеров, проекторов)	0
Сумма, израсходованная на пополнение фондов ШИБЦ	780 681,26
Из них в печатном виде – всего	780 681,26
В т.ч. учебники	733 965,50
В т.ч. учебные пособия	0
В т.ч. рабочие тетради	46 715,76
В т. ч. художественная литература	0
В электронном виде – всего	0
В т.ч. учебники и учебные пособия	0
В т. ч. художественная литература	0
Расходы на повышение квалификации сотрудников	0
Количество экземпляров, приобретённых в печатном виде	1310
Из них учебников	1034
Из них учебных пособий	0
Из них рабочих тетрадей	276
Художественной литературы	0
Количество книговыдач в электронном виде	0
Из них учебников и учебных пособий	0
Художественной литературы	0
Количество книговыдач, полученных в электронном виде	0

бесплатно	
Количество выписываемых периодических изданий (наименований)	23
В т.ч. для педагогов	5
В т.ч. в электронном виде	13
В т.ч. библиотечковедческих	1
В т.ч. для обучающихся	4

Организация библиотечных фондов

Постоянно действующие книжные выставки	23 выставки
--	-------------

Показатели движения фонда

Движение фонда	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Поступило	2 118 экз.	1310 экз.
Выбыло	589 экз.	619 экз.
Состоит на учёте к концу учебного года	31 007 экз.	31 698 экз.

Движение основного фонда

Движение фонда	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Поступило	59 экз.	-
Выбыло	589 экз.	619 экз.
Состоит на учёте к концу учебного года	11 918 экз.	11 299 экз.

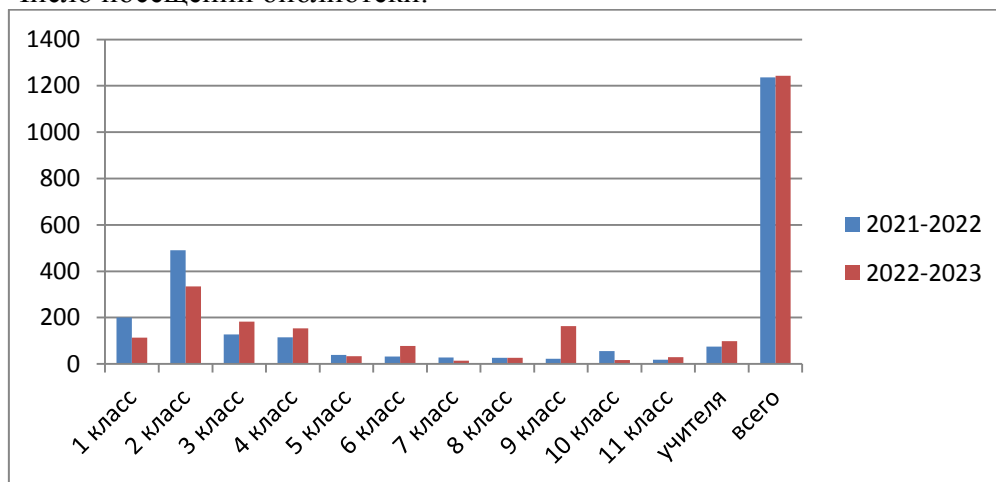
Движение учебного фонда.

Движение фонда	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Поступило	2 059 экз.	1310 экз.
Выбыло	-	-
Состоит на учёте к концу учебного года	19 089 экз.	20 399 экз.

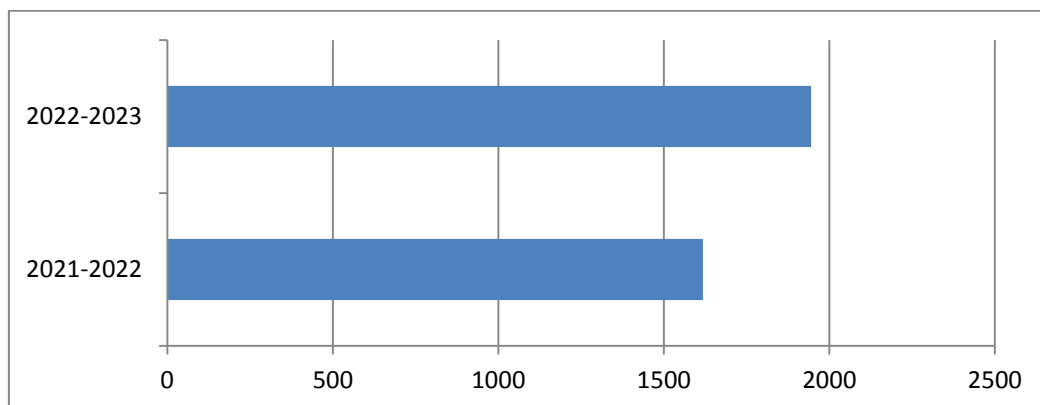
Работа с читателями.

Количество читателей – 478

Число посещений библиотеки:

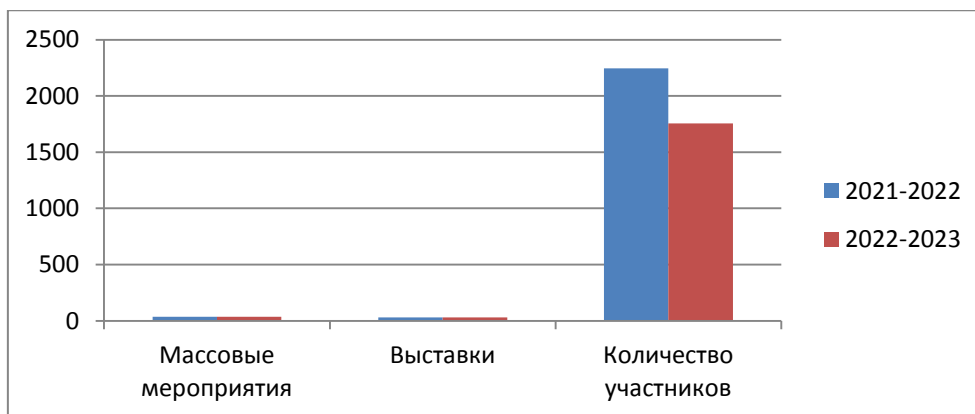


Книговыдача



Массовая работа

Направление	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Историко-патриотическое воспитание, краеведение	6	502
Нравственное воспитание	7	344
Безопасность и здоровый образ жизни	3	108
Экологическое воспитание	2	90
Календарь литературных и памятных дат	6	392
Воспитание информационной культуры школьников (библиотечные уроки)	4	209
Акции	2	32
Лагерь	3	80
Выпуск малых печатных форм	2	
Книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, памятным датам	31	
Всего	66	1757



Медиасектор

Анализ сообщества в ВК «Библиотека МОУ Большесельской СОШ»

<https://vk.com/public201944359>

за период: 01.09.22 – 31.05.23

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



Большинство просмотров - жители Большого Села и г. Ярославля (79,2%).

Просмотр новостей сообщества осуществляется преимущественно с помощью мобильных устройств (93,75%)

Количество подписчиков на 31.05.23 – 163 чел

За этот период освещались следующие тематики:

- Знаменательные даты России и Мира
- Юбилейные даты русских и зарубежных писателей и поэтов
- Обзоры книг нашей библиотеки

- Подборки интересных книг (по возрастам, по авторам, тематические)
- Викторины
- Обзоры выставок нашей библиотеки
- Мероприятия ШИБЦ
- Обзор знаменитых библиотек России
- Интересные истории из жизни писателей
- Бессмертный полк литературных героев (обзор литературы с выставки)

Разработаны и проведены следующие онлайн мероприятия:

- Акция «Международный день книгодарения»
 - Дарение книг
 - «валентинка» для любимой книги
- Фотоконкурс «Пойман за чтением» (фотография читающего в библиотеке) с последующим голосованием за лучшее фото

Работа с одарёнными детьми.

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Статус мероприятия	Кол-во участников	Результат
Конкурсы, викторины	2	общешкольные, индивидуальное участие	46 обуч.	26 победителей
Конкурсы	1	общешкольные, групповое участие	19 классов	Классы-участники награждены дипломами
Проекты	1	общешкольные, групповое участие	20 классов	Классы-участники награждены дипломами
Выставки персональные	3	общешкольные	3 обуч.	2 победителя

Работа с педагогами, помощь в подготовке и проведении мероприятий

Мероприятия	Класс, педагоги	Кол-во занятий/участников
«Азбука добра»	дошкольная группа «Умка»	13 занятий
«Первоклассная газета»	5-9 В*, классный руководитель Мазько Е.А.	25 занятий
«Посвящение в читатели»	1А, классный руководитель Иванова Л.А. 1Б, классный руководитель Свиридова Ю.В.	37 обуч.
«Вечер встречи с выпускниками»	Педагоги-организаторы	участие в проведении квеста

Повышение квалификации, самообразование

Мероприятия	Кол-во	Статус	Исполнитель
Дистанционные семинары, творческие встречи с писателями	4	участник	Бученкова С.Л. Смирнова С.Е.

Дистанционные вебинары	13	участник	Бученкова С.Л. Тихомирова Н.А. Смирнова С.Е.
Курсы повышения квалификации	2	*обучение в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программе «Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества» в объеме 24 часа *обучение в «Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Формирование функциональной грамотности школьников» в объеме 72 часа	Бученкова С.Л. Бученкова С.Л.
Конкурсы, участие в других мероприятиях, подтвержденное дипломами и сертификатами	1	Почетная грамота от Главы Администрации Большесельского муниципального района	Бученкова С.Л.

В 2022 - 2023 учебном году все обучающиеся школы были полностью обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную литературу, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей, справочников и энциклопедий, библиографические и периодические издания. Один раз в полугодие оформляется подписка на периодические издания.

Осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронного каталога, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет). Фонд медиатеки школы — 498 дисков, видеопособий, ЭОР.

Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с пространственно-обособленными зонами различных типов:

- *зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- *зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (компьютерный модуль в читальном зале);
- *зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (столы-трансформеры, складные стулья в читальном зале);
- *презентационная зона для организации выставок и экспозиций (читальный зал);
- *рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий (фойе, прилегающее к читальному залу).

Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность библиотечного фонда.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа команды ШИБЦ. На странице сообщества в ВК «Библиотека МОУ Большесельской СОШ» (учитель информатики Тихомирова Н.А.) освещались итоги конкурсов, акций, проводились онлайн мероприятия.

В 2022-2023 учебном году в российских школах произошли большие изменения. Появился новый формат классных часов – «Разговоры о важном», «Государственные символы России». Школа начала работу в соответствии с обновлённым ФГОС, новым ФПУ (Приказ №858 от 21.09.2022.), как ключевым инструментом организации единого образовательного пространства.

Основным направлением работы ШИБЦ в этом учебном году стало соответствие новым задачам и критериям готовности школы в условиях обновлённых ФГОС. В рамках подготовки к предстоящей кампании по заказу учебников сотрудники ШИБЦ прошли обучение на информационном вебинаре издательства «Просвещение», организованном специально для Ярославской области «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Был проведён анализ фонда учебников МОУ Большесельской СОШ на предмет соответствия новому ФПУ (ответственные - зав. учебной частью Привалова Г.Н., зав. библиотекой Бученкова С.Л.) По итогам анализа составлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Закупка учебников будет реализована как на средства школы, так и через Управление образования администрации БМР. На 01.08.2023 поступили рабочие тетради, учебник для 7 класса «Вероятность и статистика», недостающие учебники для начальной школы.

Педагогический состав школы был проинформирован (посредством мессенджеров) об особенностях Приказа №858 от 21.09.2022, рекомендациях по использованию учебников по предметам для 1-9, 10-11 классов в 2023/24 учебном году, изменениях в оформлении учебников и учебных пособий.

Основные задачи работы ШИБЦ на 2023/24 учебный год:

- *продолжение работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;

- *обновление фонда учебной и учебно-методической литературой;

- *обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.

Документы, использованные для анализа библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса МОУ Большесельской СОШ в 2021 - 2022 учебном году:

1. План работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ на 2022 – 2023 учебный год
2. Дневник работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ. 2022 – 2023 учебный год
4. Анализ работы библиотеки МОУ Большесельской СОШ. 2021 – 2022 учебный год

5.КСУ основного фонда

6.КСУ учебников

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В определении безопасности заложена главная цель охраны труда:

обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни, соблюдение техники безопасности.

Цели и задачи: Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками и работниками школы.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы;
- изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Мы убеждены в том, что продуманная организация и системность данной деятельности может обеспечить в большей мере положительные результаты её реализации. Прежде всего – это издание приказов, регламентирующих организацию данной деятельности и назначение ответственных за каждое из направлений работы.

Изданы приказы:

В начале учебного года:

- приказ о проверке знаний по ОТ и ТБ - вновь принятых работников;
- приказ о порядке создания нештатного аварийно-спасательного формирования;
- приказ об обеспечении пожарной безопасности на 2022-23 уч.году;
- приказ о подготовке школы к новому учебному году;

- приказ об организации ГО и звена РСЧС в школе на 2022-23 уч.году;
- приказ об охране труда и соблюдении правил техники безопасности на 2022-23 уч.году;

В течении учебного года:

- приказ о проведении в школе месячника БДД;
- приказ об организации пропускного режима учреждения в 2022-23 уч.г.;
- приказы о создании комиссий по расследованию несчастных случаев;
- приказы об итогах подготовки и проведения эвакуаций;
- приказы по организации поездок с обучающимися;
- приказ об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС;
- приказ о принятии дополнительных мер обеспечения безопасности;
- приказ о проведении проверки состояния работы по контролю за безопасностью дорожного движения при организации доставки обучающихся школьными автобусами МОУ Большесельской СОШ;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий и др.).

В школе разработаны: Положения «Об организации работы по ОТ и ТБ в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе», «О порядке подготовки и проведения СОУТ в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе» и другие.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, взрывоопасность, безопасность дорожного движения, безопасность от посягательств на личность учащихся, воспитанников и работников школы, охрану труда.

Пожарная безопасность

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по ППБ, которая периодически обновляется;
- Оформлен стенд по ПБ, который периодически обновляется;
- Дежурным персоналом осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг неё с отражением результатов осмотра в специальном журнале;
- Проводятся регулярные плановые тренировки с различными вводными по эвакуации учащихся, воспитанников и работников на случай ЧС;
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по ППБ;
- Налажено тесное сотрудничество с работниками местного пункта ПЧ села Большое Село.

Антитеррористическая безопасность

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по антитеррору, которая периодически обновляется;
- Оформлен стенд по антитеррору, который периодически обновляется;
- В 2023 году разработан и утверждён «Паспорт безопасности»;
- Проводятся плановые тренировки по эвакуации учащихся персонала на случай угрозы терроризма;
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по антитеррористической безопасности, ГО и ЧС;
- Вопросы антитеррористической безопасности включены в рабочие программы курса ОБЖ.

БДД

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по БДД, которая периодически обновляется;
- Разработан и утверждён «Паспорт дорожной безопасности»;
- Оформлен стенд по БДД, который периодически обновляется;
- В начале и в конце учебного года проводится мониторинг по знаниям ПДД;
- Регулярно проводятся комплексные профилактические мероприятия «Внимание! Дети!»;
- Основными внеклассными мероприятиями являются месячник по Безопасности детей и акции, проводимые в данных направлениях (конкурс поделок, плакатов, игровое занятие в дошкольной группе);
- В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы, инструктажи по БДД.

Личная безопасность

В течение года проводятся различные мероприятия, акции на тему:

- киберпреступность, антинаркотическая;
- анти-СПИД, антитеррористическая, БДД и др.

В планы воспитательной работы во всех классах включены беседы, классные часы по вопросам личной безопасности учащихся.

Вопросы личной безопасности включены в рабочие программы курса ОБЖ.

ГО и ЧС

- В работе используется папка с НПБ и методическими разработками по ГО и ЧС, которая периодически обновляется;
- Оформлен стенд по антитеррору, ГО и ЧС который периодически обновляется;

- Дежурным персоналом осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг нее на наличие посторонних предметов с отражением результатов осмотра в специальном журнале;
- Регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации с учащимися, воспитанниками;
- Изучению данного направления отводится значительное место на уроках ОБЖ.

Охрана труда

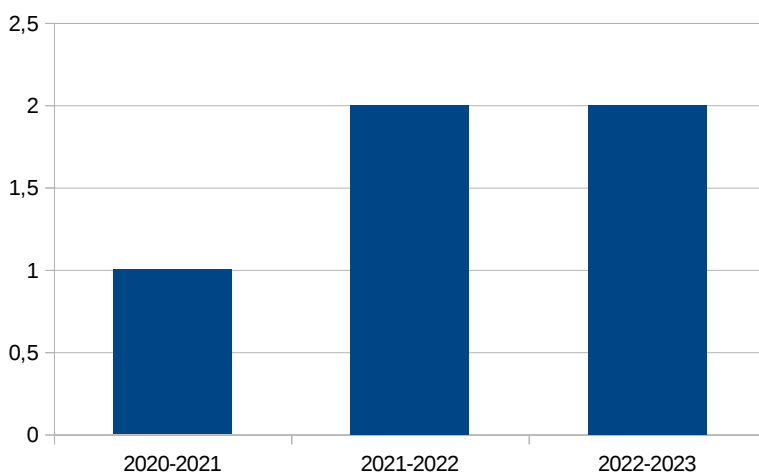
В течении учебного года был официально опубликован большой пакет нормативно-правовых актов – приказов Минтруда, постановлений Правительства и пр. И теперь о многих нормативно-правовых актах (НПА) мы можем говорить не как о проектах, а как об официальных документах.

- Ежегодно проводятся инструктажи по технике безопасности;
- Обновлены и выданы аптечки в кабинетах повышенной опасности, спортивном зале и дошкольной группе в соответствии с новыми СанПинами;
- Проведена проверка знаний по ОТ у педколлектива школы;
- Разработаны и обновлены должностные инструкции по охране труда для всех профессий и видов работ в соответствии с НПА.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в нашей школе ведётся регулярная системная работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы, внедрение и использование в процессе обучения и воспитания различных, в том числе нетрадиционных форм практической деятельности, в том числе широкое использование информационных технологий, что обеспечивает положительный результат, за период 2022-2023 учебного года произошли два несчастных случая с обучающимся школы, а именно 12.05.2023 г. обучающийся 4а класса Г. перед началом уроков получил травму головы, а 15.05.2023 г. у обучающийся 7б класса А. на уроке физической культуры получил травму ноги.

Динамика роста травматизма среди обучающихся за последние три учебных года.



Из графика мы видим, что в последние учебные года происходит стабильно низкая динамика травматизма среди обучающихся. Производственных травм за отчётный период не было. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их - является гарантом безопасности ребенка во время нахождения в школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2023/2024 году необходимо:

- 1.Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий обучающихся, воспитанников и работников школы, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
- 2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы.
- 3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

Информатизация учреждения, в том числе по предоставлению услуг в электронном виде

Задачи работы на 2022-2023 уч.г. вытекали из анализа работы по информатизации за 2021-2022 уч.г. :

- продолжить формировать единую информационную образовательную среду;
- своевременное оформление электронной документации всеми пользователями;
- продолжить работу по развитию сайта школы: поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами;
- увеличить количество предоставляемых государственных услуг через ЕПГУ.

Безопасный Интернет

Состояние подключения к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет –FTTX, оптоволокно
- Провайдер сети – ОАО «РосТелеком»
- Точка подключения – школа
- Скорость –100 Mbps
- Система контент-фильтрация – присутствует

Для обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в МОУ Большесельской СОШ проводятся ставшие уже традиционными недели безопасного Интернета.

Декабрь, 2022 год:

Количество детей, вовлеченных в проведение Единого урока	434
Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	15
Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве на сайте Единого урока	2
Количество мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, проведенных в образовательной организации	57

Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет!» с 07 по 13 февраля 2022 года, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия (серии мероприятий)	Количество мероприятий (для серии одинаковых мероприятий)	Количество участников		
		детей	Родителей (законных представите лей)	специали стов
Классный час «Безопасный Интернет»	28	334		28
Участие в опросе «Твой Интернет» на сайте школы	28	181		28
Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»	1	122		1
Просмотр мультфильма «Осторожней в Интернете»	9	124		8
Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные»	17	166		17
Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет»	1	20		1
Просмотр видео в классе «Безопасность в сети Интернет»	1	12		1
Просмотр видеоролика «Осторожней в Интернете! Фикси-советы»	1	6		1

Инструктаж «Чем опасен Интернет»	1	14		1
Просмотр видеоролика «Интернет-безопасность»	1	11		1
Создание плаката «Правила безопасности пользователя»	1	11		1
Работа с памятками о безопасном поведении в сети Интернет	28	334	334	29

На школьном сайте существует раздел «Информационная безопасность» http://shbol.edu.yar.ru/bezopasnost_v_shkole/bezopasniy_internet.html

Организация безопасного доступа к сети Интернет в МОУ Большесельской СОШ осуществляется согласно локальным актам, контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Цифровая образовательная среда

В рамках реализации мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в образовательные организации были поставлены ноутбуки. Часть этих ноутбуков поставлена в кабинете информатики для работы учеников, а часть используется как мобильный класс (для них определено специальное место для хранения и подзарядки – приобретена тележка, рассчитанная на 28 ноутбуков).

100% педагогов на 1 сентября 2022 года были привязаны к школе и зарегистрированы в ЕСИА для дальнейшей работы в ФГИС Моя школа.

29 ноября 2022 года был проведен педсовет посвященный вопросам Цифровой образовательной среды. 100% педагогов были зарегистрированы в ЦОК.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами и учащимися. Это уроки цифры, участие в олимпиадах Учи.ру, тестирование 8 классов по функциональной грамотности, турнир биологических боев, подготовка к ВПР по английскому языку и др. Вся полученная техника активно использовалась на различных уроках.

В соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций», от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций», на ноутбуках установлен пакет офисных программ, включенный в реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.digital.gov.ru/>).

Сведения об установке пакета офисных программ:

Наименование образовательной организации	Модель ноутбука	Количество во ноутбуках	Дата установки пакета офисных программ
МОУ Большесельская СОШ	Ноутбук HIPER	1	07.12.2022

	Workbook N1567		
	ПВЭМ RAYbook модели Si1512	28	07.12.2022
	Машина портативная персональная электронно- вычислительная Aquarius CMP NS685U R11	10	07.12.2022
	Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA	6	07.12.2022
	Ноутбук DEPO модель VIP C1530	1	07.12.2022

Участие в видеоконференциях

В 2022-2023 учебном году школа активно принимает участие в видеоконференциях и вебинарах. Видеоконференции проводились для педагогов, для детей и родителей. Характер видеоконференций различен. Это и повышение квалификации, и обмен опытом работы, и обучающие, познавательные конференции, родительские собрания.

Работа с сайтом школы

На сайт школы внесен ряд существенных изменений, добавлен обязательный раздел Цифровая образовательная среда, состоящий из страниц:

- Общая информация;
- Мероприятия;
- Документы.

Федеральным оператором в мае 2023 года был проведен выборочный мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций Ярославской области, проверялся раздел «Центр «Точка роста». Сайт получил высокую оценку.

Мониторинги показали положительные результаты.

Вывод: в следующем учебном году следует продолжить работу по развитию сайта школы, поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами, продолжить наполнение банка данных методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по различным предметам, увеличить посещаемость сайта.

Государственные услуги

С целью популяризации портала ГОСУСЛУГИ на сайте школы имеется раздел «Государственные услуги». Ежегодно проводится обновление информации раздела, с учетом рекомендаций портала. Родители ежегодно пользуются услугой «Прием в школу» через портал Госуслуги. В 2022-2023 учебном году услугой «Зачисление в образовательное учреждение» по техническим причинам воспользовались 3 родителя, основная масса первоклассников занесена в Единый Реестр вручную через АСИОУ.

Задачи информатизации ОУ на 2023-2024 учебный год

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ Большесельской СОШ за 2023-2024 учебный год позволяет выделить следующие задачи информатизации ОУ на следующий учебный год:

- продолжить формировать единую информационную образовательную среду;
- своевременное оформление электронной документации всеми пользователями;
- продолжить работу по развитию сайта школы: поддерживать его структуру в соответствии с нормативными документами;
- увеличить количество предоставляемых государственных услуг через ЕГПУ.

Реализация воспитательной программы, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления

Основной целью воспитания в 2022/2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- работать над созданием здорового микроклимата в классном коллективе, формировать положительные межличностные отношения.
- содействовать формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья.
- работать над воспитанием эстетической, нравственной культуры обучающихся, патриотизма.

Работа проводилась по следующим модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела».
2. «Классное руководство».
3. «Курсы внеурочной деятельности».
4. «Школьный урок».
5. «Самоуправление».
6. «Профориентации».
7. «Работа с родителями».
8. «Экскурсии, экспедиции, походы».
9. «Организация предметно-эстетической среды».
10. «Школьные медиа».
11. «Детские общественные объединения».
12. «Профилактика и безопасность»

2.3. Здоровьесбережение школьников. Модуль «Я и здоровье»

- 2.1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды.
- 2.2. Медико-профилактическая пропаганда здорового образа жизни.
- 2.3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
- 2.4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
- 2.5. Психологическое и диагностическое направление.
- 2.6. Организация летнего оздоровительного лагеря.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Содержание	Сроки	Классы	Комментарий
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09.2022	1 и 11 классы	Линейка была проведена для 1 и 11 классов.
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	03.09.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы

Содержание	Сроки	Классы	Комментарий
Посвящение в первоклассники	октябрь 2022	1 классы	Мероприятия перенесены в классы
«Спасибо говорим за всё 2 (праздничные мероприятия)	05.10.2022	1-11 классы	Торжественный концерт - Онлайн- формат
День пожилого человека	01.10.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	октябрь. 2022	1-4 классы	Выставка
День народного единства	03.11.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
День толерантности	16.11.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
День героев Отечества	10-13.12.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
«К нам приходит Новый год!»	23-28.12.2022	1-11 кл	Спектакли, тематические мероприятия
Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда ; Холокост	27.01.2023	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы; Библиотечные уроки-актовый зал
День защитника Отечества	Февраль 2023	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы; Спортивное соревнования в параллелях; торжественное поздравление мужчин.
Акция : «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023	1-6 кл ,Д/Г «Умка»	Акция
Акция : «Кормушка»	Февраль 2023	1-6 кл ,Д/Г «Умка»	Акция
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)	05.03.2023	1-11 классы	Торжественный концерт - Онлайн- формат
Книжкина неделя Акция «Подари книгу»	март. 2023	1-4 классы	Акция
Всемирный день авиации и	12.04.2023	1-11	Мероприятия перенесены в

Содержание	Сроки	Классы	Комментарий
космонавтики		классы	классы
«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2023	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Вахта памяти (1мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ; 2)просмотр киноуроков, посвященных Великой Отечественной Войне)	02-09.05.2023	1-11 классы	Торжественная линейка, «Бессмертный полк»
1)Онлайн-акция «Мы Наследники Победы» 2)акция «ОКНА_ПОБЕДЫ» 3)Акция «Бессмертный полк» 4)«Георгиевская ленточка»	Май 2023г	1-11кл	Акция.
Последний звонок	23.05.2023	1, 11кл	Торжественная линейка
Торжественная итоговая линейка «Итоги года»	31.05.2023	1-11 классы	Проведена для 1-4кл., 5-8,10.Подведение школьных конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года»
Выпускной вечер	22.05.2023	9-ыекл	Праздничный вечер с приглашением родителей
Выпускной вечер	23.05.2023	11кл	Праздничный вечер с приглашением родителей
С 1 сентября 2022 года ввели церемонию поднятия государственного флага под государственный гимн.			

Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий дает ребятам возможность проявить себя, способствует формированию положительных межличностных отношений и сплочению коллектива. Обучающиеся класса стараются участвовать в различных общешкольных мероприятиях. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей. Привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

2.Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 29 классных руководителей, из них 8 (общеобразовательные классы) +3(1,3В; 2,4В – классы детей с ОВЗ VII вида; 2-4*, класс детей с ОВЗ VIII вида) – начальная школа (1-4 классы), 8+5 (5В, 6В, 7В, 8В - классы детей с ОВЗ VII вида; 5-9* класс детей с ОВЗ VIII вида) – среднее звено (5-8 классы), 4+1 (9В - класс детей с ОВЗ VII вида) – старшие классы (9-11).

Классные руководители осуществляли свою деятельность как в общеобразовательных классах (20), так и в специальных коррекционных классах VII вида (7) и специальных коррекционных классах VIII вида (2).

Большинство классных руководителей (52%) – это квалифицированные педагоги с опытом работы классными руководителями. Квалификация педагогов, осуществляющих классное руководство в 2022-2023 учебном году: 8 педагогов с Высшей квалификационной категорией, 7 педагогов с Первой квалификационной категорией, 4 педагога – с категорией Соответствие занимаемой должности, 4 молодых специалиста, 6 педагогов не аттестованы.

Цель работы МО классных руководителей – организация деятельности классных руководителей по созданию условий эффективной воспитательной деятельности для развития личности обучающихся, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами являлись:

1. Продолжение работы классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (проекты «Успех каждого ребенка», («Кванториум», онлайн-уроки «Проектория», «Билет в будущее», направленные на раннюю профориентацию детей), «Современная школа» («Точка роста», «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций), «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Учитель будущего»).
2. Продолжение работы по внедрению Рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. в образовательном учреждении.
3. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта классных руководителей.
4. Подготовка презентации по итогам года работы курсов внеурочной деятельности через различные формы: выставки, конкурсы, соревнования, проекты, фестивали и др.

5. 5. Продолжение деятельности в направлении обновления методической работы школы.
6. Поддержание и укрепление традиций школы.
7. Продолжение создания условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.
8. Использование различных видов индивидуальной профилактической работы и профилактической работы с детьми девиантного поведения.
9. Контроль качественной реализации выполнения Рабочих программ воспитания на 2022-2023 уч.год. в классных коллективах.
10. Использование новых форм взаимной педагогической деятельности.
11. Продолжение деятельности при сотрудничестве с психологами по проведению по параллелям необходимых диагностик с дальнейшим анализом на родительских собраниях.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году было проведено 8 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год; цель, основные задачи, план работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Организация питания в ОУ. Организация родительских собраний в 4-8 классах в сентябре 2022 г.
3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми девиантного поведения в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся и семьи МОУ Большесельской СОШ, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе по состоянию на сентябрь 2022 года. Приоритетные направления профилактической работы. Организация социально-педагогического тестирования обучающихся, направленного на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению в октябре 2022 года.
4. Рассмотрение Рабочих программы воспитания на 2022-2023 уч.год. в образовательном учреждении; Рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагогов МОУ Большесельской СОШ.
5. Деятельность классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
6. Анализ анкетирования «Выявление, устранение и профилактика буллинга в МОУ Большесельской СОШ среди детей и родителей в 2022-2023 учебном году» в форме презентации Power Point.
7. Ход проведения социально-педагогического тестирования обучающихся, направленного на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению в октябре 2022 года. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области (от 29.09.2022); Постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних БМР от 12.10.2022.
8. Консультация по корректировке Рабочих программ воспитания на 2022-23 уч.год, Журналов классного руководителя 1-11 классов и Рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

9. Методическое сопровождение и оказание психолого-педагогической помощи классным руководителям по направлению деятельности - педагогические диагностики.
10. Состояние профилактической работы с обучающимися и семьями МОУ Большесельской СОШ, состоящими на различных видах учета. Итоги социально-психологического тестирования, знакомство с результатами, планирование работы по результатам СПТ, пакет документов по итогам СПТ Департамента образования ЯО от 23.11.2022. О сайте СМИ Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области «Вестник. Омбудсмен по правам ребенка в Ярославской области». О предоставлении школой мер социальной поддержки детям, из семей граждан мобилизованных на военную службу в зону СВО, а также приравненных к ним добровольцев и контрактников.
11. Профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) в преддверии зимних каникул в рамках мероприятия «Безопасные каникулы».
12. О внесении изменений в социальные паспорта классов.
13. Ведение планомерной целенаправленной работы с обучающимися по проведению педагогических диагностик при сотрудничестве с педагогами-психологами школы. Ознакомление с результатами диагностик родителей (законных представителей) обучающихся и размещение в Портфолио обучающихся (при необходимости в зависимости от содержания).
14. Профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета при сотрудничестве с социальным педагогом, педагогами-психологами, администрацией школы и субъектами профилактики БМР в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Сайт СМИ Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области «Вестник. Омбудсмен по правам ребенка в Ярославской области».
16. Презентация специалиста ГУЗ ЯО ЯОКНБ Н.Е.Фроловой «Тенденции потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Медико-социальные аспекты профилактики».
17. Профилактика суицидов в подростковой среде (распространение Памяток для учителя и классного руководителя «Как не допустить суицид у подростка?»). Деятельность педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования, направленного на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (СПТ)
18. Информирование о конкурсных мероприятиях по безопасности на воде; о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
19. Организация деятельности классных руководителей по обновлению Соглашений на обработку персональных данных обучающихся и родителей (с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере образования; целью заполнения базы данных АСИОУ; целью предоставления льгот заносимых в ЕГИССО; индивидуального учета поощрений (портфолио); размещения на официальном сайте школы.
20. Состояние профилактической работы с обучающимися и семьями МОУ Большесельской СОШ, состоящими на различных видах учета на 01.01.2023 г. Деятельность по итогам СПТ. Профилактические мероприятия в марте 2023 г. Проведение профилактической работы с детьми и родителями «Безопасные каникулы». Ситуация по употреблению вейпов, подов в школе. Неформальное молодежное движение «Рёдан». Знакомство с методическими рекомендациями

Департамента образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся. Информационное письмо Департамента образования Ярославской области о практике применения к обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, мер дисциплинарного взыскания, установленных Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года №185, в части применения критериев оценки учащихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни.

21. Отчет о проведении недели математической грамотности 23.01 – 27.01.2023 г. в рамках методической работы школы в форме Презентации Power Point.
22. Деятельность классных руководителей в рамках методической работы группы «Смысловое чтение» (внеклассное мероприятие «Чай в русской культуре») в форме Презентации Power Point.
23. Проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся в классных коллективах по методике Н.П. Капустина (по оценке классного руководителя) до 31 мая 2023 г.
24. Итоги проверки Портфолио обучающихся 1-11 классов (Справка 06.06.2023 г.).
25. Анализ деятельности МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году.

Доклады и сообщения по актуальным вопросам были хорошо подготовлены и вызвали интерес у участников МО.

Деятельность классных руководителей осуществлялась на основе Рабочих программ воспитания на 2022-2023 учебный год (Утверждены директором школы Приказ № 234/01-10 от 30.08.2022 г.). Все Рабочие программы воспитания разработаны на основе:

- Рабочей Программы воспитания МОУ Большесельской СОШ по уровням образования на 2021-2025 уч.г. (Принята на заседании педагогического совета МОУ Большесельской СОШ Протокол № 11 от 30.08.2022 г.; Утверждена директором МОУ Большесельской СОШ Приказ № 234/01-10 от 30.08.2022 г.)
- Положения о классном руководителе МОУ Большесельской СОШ и в соответствии:
 - с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
 - с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
 - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Программы включают в себя разделы:

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
 - 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
 - 1.2 Направления воспитания
 - 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
 - 2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3. Приложение. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год (по направлениям - модулям воспитательной работы школы – инвариантным и вариативным).

В Рабочие программы воспитания в 2022-2023 учебном году были включены мероприятия, связанные с праздниками и памяtnыми датами Ярославской области в соответствии с Законом Ярославской области № 88 «О праздниках и памятных датах Ярославской области» (Принят Ярославской областной Думой 23 декабря 2014 года).

Работа проводилась под руководством и в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социальным педагогом, школьными психологами, педагогами-предметниками, заведующей информационно-библиотечного центра МОУ Большесельской СОШ.

По окончании каждой учебной четверти заместителем директора по воспитательной работе МОУ Большесельской СОШ и руководителем МО классных руководителей осуществлялся контроль за ведением классных журналов. Анализ проверки показал, что классные руководители своевременно ведут записи в классных журналах в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, замечаний по ведению журналов нет. Все недочеты устранялись в ходе проведения контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 05.06.23 г. по 16.06.2023 г. был проведен мониторинг работы классных руководителей. Контроль осуществлялся педагогическими работниками в соответствии с Приказом №132/01 -10 от 29.05.2023 «Об организации проверки Портфолио». Анализ результатов проверки систематизирован, обобщен и свидетельствует о том, что у 90% классных руководителей работа по оформлению Портфолио обучающихся велась целенаправленно и систематически, с хорошими результатами. Но выявлен и ряд проблем. Сформулированы рекомендации для классных руководителей (Справка по проверке Портфолио обучающихся 1-11 классов МОУ Большесельской СОШ от 16.06.2023 г.).

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители принимали участие в реализации Программы работы с одаренными детьми МОУ Большесельской СОШ, Школьного спортивного клуба «Движение вверх», Программы психолого-социально-психологической работы с разными категориями «трудных» детей «Поверь в себя!» МОУ Большесельской СОШ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» классными руководителями продолжалась работа по внедрению в образовательном учреждении Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», нацеленного на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа» (Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). Велась работа по реализации Проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Кванториум», «Учитель будущего».

В рамках реализации проекта «Кванториум» классными руководителями 5-11 классов проведена организационная работа с обучающимися и родителями, сформированы группы для занятий.

В рамках проекта «Учитель будущего» продолжалась работа по повышению квалификации классных руководителей, совершенствованию индивидуального воспитательного мастерства (участие в открытых мероприятиях, онлайн-семинарах, вебинарах и т.п.). На заседаниях Методического объединения классных руководителей педагоги представляли свой опыт по итогам деятельности методических групп школы по направлениям функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

С целью обновления компетенций классного руководителя в условиях ФГОС в период с 2019 по 2023 год курсы повышения квалификации прошли 19 классных руководителей (66%).

В работе Методического объединения продолжали активно использоваться новые формы взаимной педагогической деятельности: электронная почта социальной сети Яндекс и др.; в социальной сети Вконтакте в чате «МО Большесельская СОШ» происходил постоянный обмен информацией между представителями администрации школы, социальными педагогами, педагогами-психологами и классными руководителями. Отличительной чертой такого взаимодействия является оперативность и своевременность. С апреля 2023 года группа «МО Большесельская СОШ» перешла на платформу Сферум (КВМессенджер). На платформу Сферум в ВКМессенджер переведены родительские и детские чаты классов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась систематически и целенаправленно. Классные руководители в соответствии с Рабочими программами воспитания классов организовали и провели много интересных и познавательных классных часов по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, профилактика правонарушений и преступлений, вели систематическую и целенаправленную работу по развитию школьного ученического самоуправления, уделяли большое внимание профориентационной работе, созданию условий для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся. Осуществляли постоянный контроль за состоянием здоровья детей. В течение учебного года классными руководителями осуществлялось утреннее дежурство для осуществления термометрии обучающихся (по Графику). Было организовано и дежурство по школе обучающихся 8-11 классов.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось работе по профилактике правонарушений и преступлений, личной безопасности обучающихся; профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с Территориальной КДН и ЗП Большесельского муниципального района ЯО, ПДН ОП «Большесельское» Тутаевского МО МВД России Большесельский и в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом Ярославской области от 8 октября 2009 года N 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». Практически все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Презентация итогов работы руководителей курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года в очной форме не проводилась. Все педагоги предоставили анализ своей деятельности по данному направлению в электронном виде.

Классными руководителями проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями, в которой были использованы разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, родительские собрания, совместно с обучающимися – творческие конкурсы, социальные, экологические и гражданско-патриотические акции различного уровня. При организации деятельности классные руководители использовали следующие Интернет-ресурсы: РИД, РЭШ, порталы (сайты) Проектория, Билет в будущее, Инфоурок, Учи.ру, Большая перемена, Знанио, Видеоурок, Культура РФ; Соц.сеть Вконтакте, ВКМессенджер платформы Сферум, электронная почта (Яндекс) и другие. В работе с родителями, кроме традиционных, активно использовались такие формы работы, как текстовые сообщения, индивидуальная переписка и телефонные беседы, онлайн-Памятки (в виде иллюстративного и текстового материала).

В 2022-2023 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведена ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ (по методике Н.П. Капустина). По

данным диагностики средний показатель по школе для общеобразовательных классов = **4,0 – хороший** (как и показатель 2021-2022 учебного года) - ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу Методического объединения классных руководителей МОУ Большесельской СОШ в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. В будущем году следует:

1. Продолжать в рамках МО классных руководителей деятельность по распространению лучшего опыта классных руководителей школы.
2. Применять и совершенствовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Патриотическое воспитание.

Мероприятия	Место /человек-победители
муниципальные	
Р. патриотическое мероприятие «Что может быть лучше России»	участие
«Служу Отечеству»- Встреча с афганцами, интернационалистами.	32чел. участие
Конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся школ Большесельского муниципального района «Отечество»	3чел 1-победитель
Р.этап «Пулевая стрельба»	16 чел 1,2,1,2,1,2,3 место
Район.конференция «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»	25 чел. Благ письмо _Глава админ Больш-го МР
Спартакиаде между командами ГПОАУ ЯО Угличского политехнического колледжа и МОУ Большесельской СОШ, посвященной Дню Победы.	12 человек 1 место
К социальной антикоррупционной рекламы «Молодежь против коррупции»	15 чел
Патриотич. Воспитание Интерак игра к Дню Конституции. Вручение паспортов	51 чел
Урок Мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.	404 чел
Региональные	
Акция «День народного единства»	3чел
Обл. К «Всему начало здесь : к истокам народной культуры», посвященные Году культурного наследия народов России	5 чел
Спектакль «Ложка» Поисковый отряд «Высота 76»	189 чел
Обл.интеллект.игра «Во славу России»	5 чел участие
«Моя Родина –Ярославия»	8 чел.
30 Обл.К.исследовательских краевед.работ обучающихся –участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 чел участие
Рег.К рис.на тему «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященном 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ	26 чел
Онлайн-акция «Создай эмблему движения школьных лесничеств Ярославии»	19 участие
Проект «Ярославская область. Живые имена.» Экскурсия в музей Боевой славы	10 чел участие
Обл.киномарафон «Наша Победа-2023»(Военный корреспондент «Цена Победы» К/Ф «Сталинградская битва»-80 лет)	257 чел
Всероссийские	
К «Рисуем с детьми Вечный огонь»	148 чел
Патриотич. урок «Защитники Искусства », в честь празднования 80-летия	141-участие

Мероприятия	Место /человек-победители
прорыва блокады Ленинграда	
Цифровой урок «Письма деду»	37 чел.
Всероссийская олимпиада «Символы России.Петр1»	179участника, 4 победителя
Всероссийский тест Знание Конституции	23 чел
Проект «Всероссийская семейная акция вахта памяти «Без срока давности» Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	15 человек-участие
4Акция «Международный исторический диктант -2023	3 чел. Диплом за активное участие в 4 открытой образовательной акции
Всероссийский К рисунков «Защитники Отечества»	1чел участие
Всероссийский урок мужества, «Горячее сердце»	215 чел
Участие во всероссийской акции«Бессмертный полк».	участие
Участие в о всероссийской акции«Окна Победы».	участие
Всероссийской акции«Свеча памяти».	123 чел-участие
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	190 чел
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России.»	172 чел-4 чел-работы отправлены на область

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 (https://vk.com/public195759604?w=wall-195759604_656).

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре:

- День солидарности в борьбе с терроризмом: классный час к Дню памяти Беслана.
- Минута памяти по жертвам в школе г. Ижевска. Беседа о правилах поведения во время теракта и других ЧС.
- Всероссийский урок мужества. Акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция «Символы России. Государственный герб РФ».
- Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).
- День кинопоказа в рамках всероссийской акции (просмотр фильма «Письма деду»).
- День памяти жертв Холокоста.
- Час общения в классе, посвященный Дню защитников Отечества.
- Мероприятие ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Дни доброго кино в рамках кинофестиваля «Лампа».
- Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы (общешкольная линейка и «Бессмертный полк в школе»).
- Всероссийская акция «Сад Памяти».
- Квиз, посвященный дню Космонавтики.

- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов.
- Урок «О военных корреспондентах».
- Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».
- Всероссийский онлайн-урок «День Победы».
- Урок «Россия – страна возможностей».



2019-2020уч.год Районные- 3 призовых мест Областных- 3 мест Всероссийские — 26 мест

2020-2021- Районные- 11 призовых мест Областных- 3 мест Всероссийские — 7 мест

2021-2022- Районные- 8 призовых мест Областных- 13 мест Всероссийские — 2 места

2022-2023- Районные- 9 призовых мест Областных-4 мест Всероссийские — места

Результатом работы данного направления в школе стало:

- повышение количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Правовое воспитание. Культура безопасности.

ИТОГИ данного направления:

Районные	Муниц.этап всероссийс олимпиады по обществознанию	14чел.-победители и призеры
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по ОБЖ	1чел. -призер
	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	33чел.Благодарность от Начальника УСЗН Администрации БМР
	РС Безопасное колесо	4чел.

		2 место
	К Безопасность на воде глазами детей	3чел. сертификаты
	Акция «Дети России».Встреча с прокурором БМР , врачом наркологом, специалист культуры(РФ объявило проведение комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» с 4 апреля по 13 апреля и с 14 ноября по 23 ноября. Цель акции – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	118чел
Областные	К плакатов «Личные. Важные. Твои» ТВ-го интернет-проекта «Подросток и закон» в воз категории «7-9кл.общеобр.организации».	5чел. 3место
	Обл.К «Безопасное поведение в ЧС»	1 чел. участие
	Обл. марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	19чел. Свидетельство
	Обл.К. худ.твор.по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	11чел участие
	Обл.конкурс «Охрана труда глазами детей»	5чел. участие
	Обл.К детско-юношес. Худ.твор-ва по противопожар.тематике «Юные таланты за безопасность»	8 чел.-Свидетельство участника
Всероссийские	Урок безопасности22-23(Информационная безопасность,Финансовая безопасность)	59 чел.
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	21чел-участие
	Всероссийский тест Знание Конституции РФ	8 чел-участие



2019-2020 Районные - 8 мест; областные— 0 мест. всероссийские- 43 лауреата-победителя

2020-2021- Районные - 4 мест; областные— 0 мест, всероссийские- 0 победителя

2021-2022-районные-4 места, областные— 0 мест, всероссийские- 0 победителя

2022-2023-районные-16 места, областные— 2 мест, всероссийские- 0 победителя

Данная работа, несомненно, дает свои положительные результаты. Необходимо отметить организацию работы по безопасности обучающихся. В течение учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах, включая соблюдение правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах; организована разъяснительная работа по вопросу профилактики заболеваний: клещевым энцефалитом, бешенством, мышинной лихорадкой, гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией. В мае 2023 г. родители (законные представители) проинформированы по неукоснительному соблюдению обучающимися правил безопасности в быту.

Задачи на следующий учебный год: реализация аналогичного Плана по профилактике употребления ПАВ в школьной среде, формированию безопасного и здорового образа жизни, совершенствование организации спортивных мероприятий; увеличение охвата обучающихся, сдающих нормы ГТО.

Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей

ИТОГИ данного направления:

районные	Р.М «От всей души», посвящ.дню пожилого человека	7 чел-участие
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по литературе	11чел.-победители и призеры
	РК Проба пера	5чел.-2,2,1,2.3 место
	РК Живая классика	3чел-3,3 место
	Суриковские чтения «Год Учителя,наставника»	27чел-участие
	Муниципальный этап-14 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	23чел.-участие
Областные Межрегиональные	Обл. К «Всему начало здесь : к истокам народной культуры»,посвященные Году культурного наследия народов России	
	межрегиональный интеллект. К «самое синее море..», посвященном Международному дню Черного моря	4 чел.-участие
	Обучение по ДОП подготовки волонтеров	6чел-1 лауреат
	Спектакль «Ложка» Поисковый отряд «Высота 76»	5чел.-Свидетельство о дополнительном образовании
	Рег. Молод.фестиваль интеллект. Игр ЯО «А если подумать?»	189 чел
	Рег.К рис.на тему «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»,посвященном 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС	6 чел.- Диплом ГАУ ЯО «Дворец молодежи» За участие в 1 этапе
	Онлайн-викторина «Медвежья семья»	28 чел.-Сертификат участника
	Обл. К Живая классика	7чел.-Сертификат участника
	Обл. фестиваль детс и юнош. Худож ТВ-ва «Радуга». К литер. ТВ-ва «Россыпи слов»	1 чел-участник
	Проект «Ярос.обл. Живые имена.»	4чел-1 победитель
	Встреча с художником Реутовым В.М.	10 чел-участие
	Малая област.олимпиада школьников по литературе	19 чел
	Патриотич урок «Защитники Искусства»	1чел.-призер

	в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда	
Всероссийские/ Международный	Всероссийская акция «Дни доброго кино» в рамках Международного кинофестиваля социально ориентированных короткометражных фильмов «Лампа»	163 чел.-участие
	Всероссийская акция «Космос рядом»	213 чел.-участие
	Всероссийский урок, посвященный празднованию 200-летию Островскому	7 чел.-Сертификат участника
	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	73 чел.-участие



2021-2022--районные-10 мест, областные— 3 места, всероссийские- 1 победитель
 2022-2023--районные-18 мест, областные— 3 места, всероссийские- 0 победитель

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель: популяризация экологических знаний, участие школьников в решении экологических проблем; формирование у школьников целостного экологического мировоззрения по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важнейшую задачу – сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встает вопрос о формировании экологической компетенции нынешнего и будущего поколений. У нынешнего поколения эти показатели находятся на крайне низком уровне. Современное состояние среды, в которой живут настоящее (взрослое) поколение населения Земли и дети (поколение будущих жителей планеты) вызывает тревогу за то, смогут ли они вообще существовать в постоянно ухудшающейся среде. Формирование экологической компетенции является в настоящее время одним из приоритетных направлений. Любовь к природе помогает детям стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Оно должно строиться исходя из признания его непрерывности. Оно охватывает все возрастные этапы развития детей. Формирование экологической компетенции является необходимым компонентом социальной компетенции.

Чем раньше начинается формирование экологической компетенции и ответственного отношения к природе, тем быстрее дети учатся понимать, что природе представляет огромную, с чем не соизмеримую ценность, как источник природных ресурсов, как среда жизни человека, а также источник восстановления его сил и здоровья, как объект научного познания законов природы и их практического применения, как средство развития личности.

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В настоящее время, несмотря на множество предпринимаемых мер по экологическому образованию, уровень экологической культуры, как школьников, так и взрослых остается довольно низким. Об этом свидетельствует мусор на берегах рек и водоёмов, в лесу, вдоль дорог и т.д.

Учителями школы в прошедшем учебном году проделана большая работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Так, работниками школьной библиотеки и учителями биологии была организована выставка художественной и научно-популярной литературы к Международному дню животных, к Международному дню птиц.

В рамках недели биологии дети разгадывали ребусы, заполняли сканворды, участвовали в экологических викторинах; были проведены игры по темам: « В мире животных», « Человек — целая вселенная», « Биологическая радуга».

Ребята принимают активное участие в озеленении села. В рамках инструктажей по ТБ проводили беседы на тему « Береги лес от пожара». Беседы о бережном отношении к природе проводятся как на уроках так и на внеклассных мероприятиях. Эта работа приносит положительные результаты. Ребята бережнее относятся к природе, интересуются животными и растениями нашего края, проводят исследования экологического состояния Ярославских территорий.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы продолжили участие в реализации эколого — просветительского проекта « Марафон экособытий Ярославии».

Школьный	Конкурс поделок из природного материала « Дары осени 22»	105 чел
	Классный час «Обращение с твёрдыми коммунальными отходами» (беседа, тест)	208чел
	Шк.этап олимпиады -география	32чел из них24чел.- победители и призеры
	Шк.этап олимпиад по биологии	19 чел.из них-16 чел победители и призеры;
	Эковыставка «Мои домашние животные»	27 чел.;
	Всерос.урок«Эколята –молодые защитники природы»	448 чел
Районный	Муниц.этап всероссийс олимпиады по биологии	5ч-победители и призеры
	Муниц.этап всероссийс олимпиады по географии	2ч-победители и призеры
Областные межрегиональные	Рег. Юннатская выставка «Урожай 2022»	5чел -сертификат участника
	8 межрегиональный интеллект. К «самое синее море..», посвященном Международному дню Черного моря	6чел-1 лауреат
	Экоуроки «Мои удивительные животные»	126чел.
	Онлайн-акция «Создай эмблему движения школьных лесничеств Ярославии»	37чел-Сертификат участника
	Обл. турнир биологических боев	9чел-Сертификат участника
	Онлайн-викторина «Медвежья семья»	8чел.-Сертификат участника
	Эколог. Марафон «Сад Мальвины»	19чел-сертификат участни

Всероссийские	Всерос экол акция «Зеленая Россия»	53чел
	Всероссийская акция « Сад памяти»	76 чел.+ учителей,
	Всерос. Акция «Бум Батл» (сбор макулатуры)	317чел
	Всерос.географический диктат	22чел.-участие

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа продолжит работу в реализации эколого — просветительского проекта « Марафон экособытий Ярославии».



2022-2023уч.-районные 7 призовых мест, областных-1 место. Всероссийские-0 мест.

3.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и внеурочной деятельности в МОУ Большесельская СОШ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное-12 объединений-208 чел
- духовно-нравственное-3 объединения-63 чел.+ 29 объединений-430 чел
«Разговор о важном»
- социальное-2 объединение-38 чел.
- общеинтеллектуальное-18 объединений-285чел.
- общекультурное-8 объединений-139 чел.

План внеурочной деятельности и программ дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год (1-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
			1А	1Б	1В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	3
	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ».	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием				18 дней
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Грамматика» (читательская грамотность»	кружок	1			1
	«Финансовая грамотность»	кружок		1		1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть?»	кружок		1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.	«Почемучка»	кружок	1			1
	«Умники и умницы»	кружок	1			1
	«Грамотный читатель»	кружок			1	1
	«Учусь создавать проект»	кружок	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	кружок			1	
	«Подвижные игры»	секция	1	1		2
	«3D ручка»	кружок		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						

(2-4-е классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю								Всего часов	
			2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б		4В
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	кружок			+			+			+	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Что мы знаем о том, что нас окружает»	кружок			+			+			+	1
	«Грамотный читатель»	кружок			+			+				1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок				1						1
	«Функциональная грамотность»	кружок							1	1		2
Общекультурное	«В мире книг»	кружок	1									1
	«Театр»	кружок							1			1
Социальное	«Учусь создавать проект»	кружок	1									1

План внеурочной деятельности и программ дополнительного образования 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	5А	5Б	5В	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
	Комплексная	Летний оздоровительный лагерь с				1-18 дней

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	дневным пребыванием				
	«ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ».					
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1		1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Введение в IT- технологии»	Кружок	1		1	
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«3D-моделирование в приложении Компас 3D»	Кружок	1		1	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Подвижные игры»	секция	1	1	2	

способностей и талантов				
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия»	Юнармейский отряд	1	1

6 – 9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы												итого
			6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	2												2
	«Физическая культура»					1		1	1					3	
	«Спортивные игры»	секция						1						1	
	«Баскетбол»	секция	3											3	

Общекультурное	«Музыка»								0,5	0,5	0,5				1,5
	«ИЗО»								0,5	0,5	0,5				1,5
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	кружок							1						1
	«Тайны русского языка»	кружок			1										1
	«Реальная математика»	кружок										1	1	1	3
	«Сложные вопросы обществознания»											1			1
	«На пути к ОГЭ»											1	1		2
	«Познание по картам»											1			1
	Информатика					1	1	1							3
	«На пути к ГВЭ»													1	1
Социальное															

10-11кл

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10кл	11кл	итого
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Социальное					

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций

по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса знамени. Для этой торжественной церемонии в школе создана знаменная группа.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День пожилого человека», «Наша страна – Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

«День пожилого человека», «День отца». Цель данных занятий – формирование уважения к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношение с представителями старшего поколения на основе любви, доверия уважения друг к другу.

Другой значимой составляющей для наших учащихся была тема «День отца». В современном обществе все тяготы воспитания ребенка ложатся на плечи матерей. Мы свои занятия по данной теме постарались построить так, чтобы показать нашим юношам, что глава семьи – это мужчина, что трудно вырастить полноценную личность без мужского воспитания, ответственного отношения к отцовству.

К Дню защитника Отечества с детьми были проведены ознакомительные беседы и интерактивные игры в соответствии с возрастными группами. В школе на протяжении многих лет стало традиционным проведение конкурса «Папа, я-спортивная семья»

На базе нашей школы реализуется проект «Точка Роста», ребята и педагоги используют технические средства, предоставленные школе в рамках данного проекта, для проведения занятий «Разговоры о важном».

В проведении таких занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков.

Педагоги отмечают положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но мы видим качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО.
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; Конфликтов стало меньше.
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Мы видим положительный результат своей работы, многого добились в воспитании наших обучающихся, но нам есть еще над чем работать.

По программам дополнительного образования детей в 2022-23 учебном году в нашей школе насчитывалось 211 обучающихся в 12 объединениях, ведется работа по четырем направлениям:

- Туристско-краеведческое - 1 объединение-15 чел:
 - «Путешествие по сказочной карте Ярославской области»-15 чел.
- Естественнонаучное-5 объединений-82чел:
 - «Грамматика»-13чел.
 - «Почемучка»-16чел.
 - «Умники и умницы»-20 чел.
 - «Секреты русского языка» (2 группы)-33чел.
- Художественное – 0 объединений
- Социально-гуманитарное – 3 объединения-67чел:
 - «Кем быть?»-12чел
 - «Удивительный мир слов»-19чел
 - «ЮНАРМИЯ»-36чел.
- - Техническое – 3 объединения-47чел:
 - «Введение в IT — технологии. Основы робототехники»-17 чел.
 - «3D-моделирование в приложении Компас 3D»-13 чел.
 - «3D ручка»-17 чел.

Шесть ДОП, восемь программ ВД проводятся в Точках роста.

На учебный год перед ДО были поставлены следующие задачи:

1. творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
3. расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
4. работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Занятия ВД и ДО обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся нашей школы посещают занятия дополнительного образования по основным категориям В МОУ ДО Большесельский Центр развития и творчества и музыкальной школы. Поведен мониторинг (см.Приложение №1)

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и ДОП, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, областной конкурс «Парад новогодних идей » (ОВЗ), игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Культурный марафон», «Цветы для мамы», «Просто о законах»,
- КТД «Мастерская Деда»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево!», «Дорогою добра», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», ;
- праздниках: День знаний, День Учителя, , «Здравствуй, Новый год!», «Юбилей школы -155 лет», «С днем Защитника Отечества», «8 марта», «Посвящение в первоклассники»;
- тематических предметных неделях;

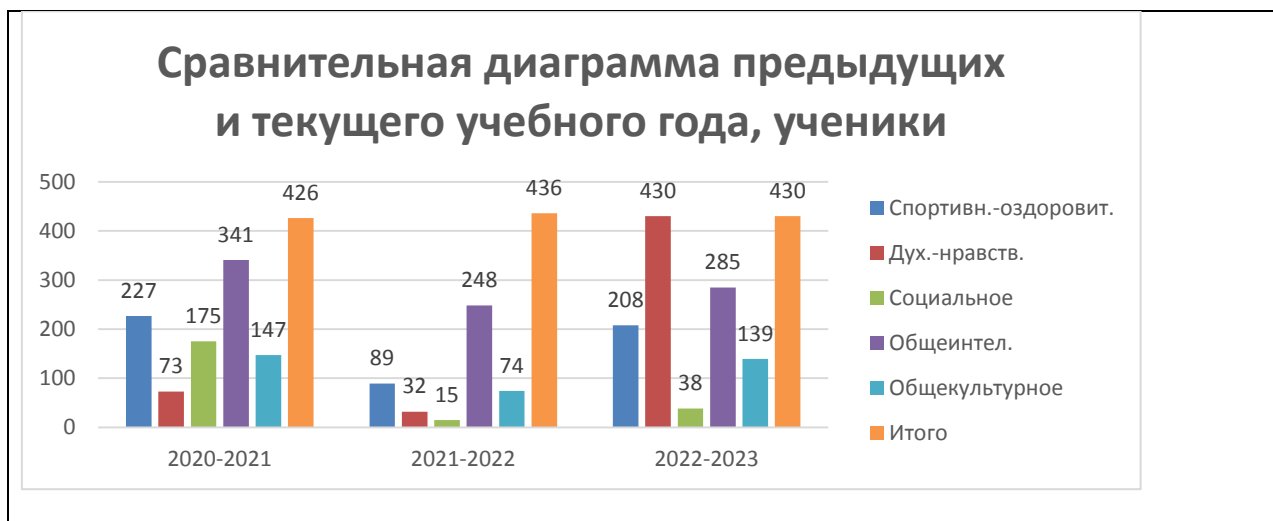
- спортивных мероприятия, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «А,ну-ка, девочки», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.
- Классные руководители 1-11 классов ведут индивидуальные листы занятости внеурочной деятельностью обучающихся, где учитываются следующие показатели:
- занятость обучающихся в объединениях на базе школы;
- занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы;
- организация мероприятий, классных часов и т. д.;
- на элективах работа направлена в основном на углубленное изучение предмета, на подготовку к предметным олимпиадам и ГИА;
- наполняемость удовлетворительная;
- журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием.

В июне 2023г *все руководители внеурочной деятельности* предоставили анализ (презентации) своей деятельности по программам, поделились проблемами и положительными моментами в своей работе.

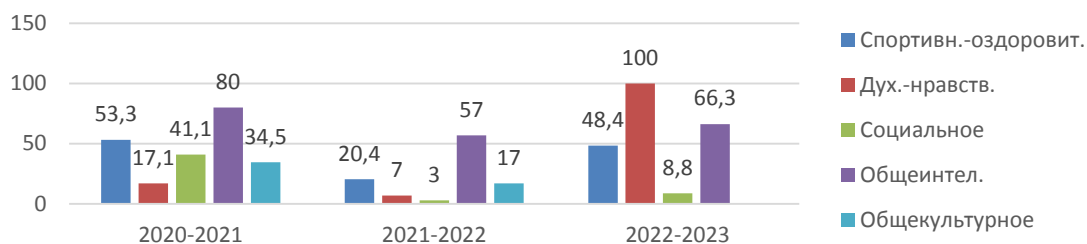
Приложение 1

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов в кружках и секциях во внеурочное время 2022-2023 уч.год.

Из анализа мониторинга видим, что приоритетными являются такие направления, как духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.



Сравнительная диаграмма предыдущих и текущего учебного года, %



2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.Спортивно-оздоровительное направление - (227 чел) 53,3 % 2.Духовно-нравственное - (73 чел.) 17,1 % 3.Социальное — (175 чел) 41,1 % 4.Общеинтеллектуальное- (341 чел.) 80% 5.Общекультурное- (147 чел) 34,5 % Всего: 426 чел	1. спортивно-оздоровительное-89 чел. 20,4 % 2. духовно-нравственное-32 чел. 7 % 3. социальное-15 чел. 3 % 4. общеинтеллектуальное-248чел. 57 % 5. общекультурное-74 чел. 17 % Всего: 436 чел	1. спортивно-оздоровительное-208 чел. 48,4 % 2. духовно-нравственное-430 чел. -100 % 3. социальное-38 чел. 8,8 % 4. общеинтеллектуальное-285чел . 66,3 % 5. общекультурное-139 чел. 32,3 % Всего: 430 чел

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП в школе 2022-2023 уч.год.

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
•Туристско- краеведческое -14чел. - 3% •Естественнонаучное-120чел — 28 % •Художественное-88чел — 20 % •Социально-гуманитарное-128чел - 29% •Техническое-23чел — 5 % •Физкультурно-спортивное — 0 чел.	•Туристско- краеведческое -15чел. – 3,5% •Естественнонаучное-82чел — 19 % •Художественное-0чел — 0 % •Социально-гуманитарное-67чел – 15,6% •Техническое-47чел — 11 % •Физкультурно-спортивное — 0 чел.

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП вне школы 2022-2023уч.год. (в МОУ ДО Большесельский Центр развития и творчества и музыкальной школы)

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
•Туристско- краеведческое - 1 чел. - 0,2 % •Естественнонаучное - 0 чел •Художественное - 155 чел — 36 % •Социально-гуманитарное - 42 чел — 9,6% •Техническое - 55 чел — 12,6 % •Физкультурно-спортивное — 94 чел. - 21,6 %	•Туристско- краеведческое -0чел. – 0% □•Естественнонаучное-0чел — 0 % •Художественное-170чел — 39,5 % •Социально-гуманитарное-30чел – 7% •Техническое-46чел — 11 % •Физкультурно-спортивное 35чел — 8 %.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов ОО, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Из анализа мониторинга видим, что приоритетными являются такие направления, как **духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное**

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники;
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Из анализа **мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов по ДОП в школе** видим, что приоритетными являются такие направления, как **социально-гуманитарная, естественнонаучная и техническая** направленности.

Благодаря работе объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

В результате проведенного анализа работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, можно сформулировать цель на следующий учебный год: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В планирование деятельности на 2022-2023 учебный год необходимо внести решение следующих задач:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования» ;
- продолжить сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования;
- классным руководителям 1-11 классов продолжать составлять на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости;
- активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня;
- разработать новые программы внеурочной деятельности и ДО для одаренных детей по разным направлениям;
- способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, активизируя работу по привлечению детей – инвалидов в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- родителям предоставлять справку с указанием нагрузки для составления индивидуального плана внеурочной деятельности для учащегося;
- усилить работу по заинтересованности и вовлечению детей, состоящих на всех видах учета в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- руководителям кружков и секций продумать форму отчета по внеурочной деятельности и программам ДО.

4.Модуль «Школьный урок».

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным. Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися. Возникает вопрос: «Как в рамках урока, который является основным компонентом образовательного процесса в школе, можно оказывать воспитывающее влияние на ребенка?». Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на

педагогических советах, на совещаниях, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», создают, интерактивные плакаты. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально - волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте Киноуроки в школах России. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

1. просмотр профессионального короткометражного игрового фильма;
2. обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;
3. учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки».

С целью формирования эстетической культуры, патриотических качеств были проведены такие мероприятия, как час памяти жертвам Беслана; классные часы, посвященные началу и снятию блокады Ленинграда; классный час, посвященный дню памяти жертвам политических репрессий; классные часы, посвященные Дню народного единства; классный час, посвященный выводу войск из Афганистана; классный час, посвященный присоединению Крыма к России; классный час «Конституция – основной закон»; классный час «Дорога в космос»;урок мужества «Герои нашего времени»; классные часы, посвященные Дню памяти пребывания в Ярославле народного ополчения, экологический урок «Охрана и загрязнение окружающей среды»; классные часы, посвященные событиям на Украине. Было уделено внимание празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне. Проведен классный час «Не забудем их подвиг великий». Ребята участвовали в акциях «Окно Победы» и «Бессмертный полк».

На протяжении всего учебного года много внимания уделялось безопасности детей. Регулярно проводились инструктажи. Организовывались занятия по ПДД: беседы о правилах дорожного движения, классные часы, единые уроки безопасности дорожного движения. Они формируют навыки безопасного поведения на улице, вблизи дорог и на проезжей части. В соответствии с программами проводились занятия по противопожарной безопасности и гражданской обороне. Много времени ребята проводят в сети Интернет, где тоже не очень безопасно. Были проведены классные часы, на которых дети знакомились с правилами безопасного поведения в сети Интернет. Проведены классные часы «Назначение детского телефона доверия», «Способы профилактики жестокого обращения с детьми», «Антитеррористическая деятельность, противодействие экстремизму».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов.

2. Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

5. Модуль «Самоуправление»

(Деятельность Совета Управления школьников. Волонтерское движение.)

Работа Школьного ученического совета обучающихся ведется в течении года, в сентябре проходят выборы в состав ученического управления, составляется план мероприятий на учебный год.

С февраля 2020 года в МОУ Большесельской СОШ действует волонтерский отряд «СССР» (Союз самых современных ребят). Миссия наших волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения. Работа волонтера сплачивает детей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде «СССР», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-11 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений, создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления, а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.
- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность представляющую интересы класса в общешкольных делах и призванную информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Организация деятельности органов ученического самоуправления.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Актив отряда состоит из энергичных, неравнодушных, легких на подъем ребят - таких 37. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы.

Старт в работе – это выборы, которые состоялись 7 сентября 2023 года. По результатам голосования был выбран состав:

Президент: Прусакова Дарья (11 класс);

Зам.президента: Рогаль Кристина (11 класс);

Министр образования: Иванова Валерия (8 «а» класс);

Министр печати и информации: Афанасьева Алина (8 «а» класс),

зам. – Березина Ульяна (7 «б» класс) и Яковлева Кристина (7 «в» класс);

Министр культуры и досуга: Гурова Алина (9 «б» класс),

зам. – Иванова Анастасия (8 «а» класс) и Готишан Анна (10 класс);

Министр физической культуры и спорта: Комаров Олег (10 класс),

зам. – Парунцов Роман (11 класс) и Бычкова Дарья (8 «а» класс);

Министр труда: Беднов Алексей (8 «в» класс).

Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Просветительская.
- Экологическая, охранно-профилактическая.
- Социальная.
- Шефская.
- Спортивная.
- Информационно-рекламная.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков.
- формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- пропаганда здорового образа жизни.

- профилактическая работа.
- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в подростковой среде.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- Акция, посвященная Международному дню пожилых людей, «Добро, подари открытку пожилому человеку» (конкурс рисунков, открыток);
- Акция «Мы дарим мамам улыбку» (конкурс рисунков, открыток);
- Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества);
- Акция «Поможем детям»;
- Акция «Неделя добра»;
- Участие в областном фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра»;
- Участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против коррупции»;
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ», распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».
- Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА» (листовки). Акция «Красная ленточка».
- Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят».
- Акция «Здоровый защитник – опора России».
- Сдача норм ГТО.

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание волонтерского отряда «Утверждение плана работы на 2022 — 2023 учебный год».
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели».
- Тренировочные (теоретические и практические, дистанционно) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других».
- «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается».
- «Ты и команда».
- «Я – творческая личность».
- Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку».
- День волонтера (запись видеоролика «Я лучший волонтер, потому что...»).

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников;
- Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора»;
- Участие в областном конкурсе «Волонтеры могут всё»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Зелёная планета»;
- Участие в областном конкурсе «Эковзгляд».

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя».
- Участие в школьных, районных, областных конкурсах.
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

- Организация и проведение новогодних спектаклей.
- Участие в «Марафоне экособытий Ярославии».

Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Волонтеры, добровольцы — это те люди, которые по зову сердца делают добро. Их зовут, когда нужна помощь. Это одна большая команда неравнодушных людей.

Традиционно прошёл конкурс «Самый активный класс». По итогам года победителями стали:

В 2022-2023 учебном году победителями стали:

- 1 место –
 - 2 «Б» - кл руководитель Григорьева Е.А.
 - 7 «Б» - кл руководитель Алексеева А.Ю.
 - 1,3 «В*» - кл руководитель Брезгунина П.В.
 - 5-9 «В*» - кл руководитель Мазько Е.А.
- 2 место –
 - 4 «б» - кл руководитель Голова А.В.
 - 8 «а» - кл руководитель Травникова А.Ю.
 - 3-4 «В*» - кл руководитель Бурыкина В.Б.
 - 7 «В» - кл руководитель Чернова И.В.
- 3 место –
 - 2 «а» - кл руководитель Чепурная Е.В.
 - 7 «а» - кл руководитель Галкова К.А.
 - 2,4 «В» - кл руководитель Смирнова С.Е.
 - 8 «в» - кл руководитель Морозова А.И.

Можно отметить, что классные коллективы, под руководством: Головой А.В., Чепурной Е.В., Алексеева А.Ю., Шагвалеева Г.А., Беспалова Е.Н. - стабильно показывают высокие результаты активности детей.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 5-11 классов боролись за звание «Ученик года — 2023».

Поведены итоги:

В 2021 - 2022 учебном году:	В 2022 - 2023 учебном году:
среди обучающихся 5-х классов -Нарыкова Вероника	среди обучающихся 5-х классов - Мокрый Виктория
среди 6-х классов - Комарова Наталия	среди 6-х классов — Иванова Таисия
среди 7-х классов — Иванова Валерия	среди 7-х классов — Комарова Наталия
среди 8-х классов — Совкова Ника	среди 8-х классов —Иванова Валерия
среди 9-х классов — Шукурова Зарина	среди 9-х классов — Ильина Анастасия
среди 10-х классов — Фокин Тимур	среди 10-х классов —Шукурова Зарина
среди 11-х классов — Ярошевская Ксения	среди 11-х классов — Прусакова Дарья

Проведя сравнительный анализ, можно сделать вывод, что Комарова Н, Иванова В., Шукурова З.- отстаивают это звание, не сдвая позиций и уже который год показывают хорошие результаты.

По итогам учебного года были отмечены ребята за отличную и хорошую учебу, активную жизненную позицию ценными подарками и грамотами.

В РДДМ «Движение первых» вступили 17 обучающихся через электронную форму регистрации на сайте или через подачу бумажного заявления. Зарегистрированные обучающиеся составляют 3,9% от общего количества обучающихся в МОУ Большесельской СОШ. Для создания Первичного отделения на сайте РДДМ «Движение первых» зарегистрировано всего три педагога (два педагога-организатора и заместитель

директора по ВР). Зарегистрированные педагоги являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

После торжественного открытия Первичного отделения в марте обучающиеся активно участвовали во всероссийских акциях, конкурсах и иных мероприятиях:

- Проект «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Субботник «Хранители истории»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Акция «Сталинградское письмо»;
- Участие в наполнении сборника стихов, поэтических форм непрофессиональных поэтов Ярославской области, приуроченного к Дню Победы;
- Участие во всероссийской акции «Будь здоров!».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

6. Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Для решения этих задач, постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность детей на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В течение года с обучающимися 8 -11-х классов проводилась следующая работа:

1. Проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профориентации.
2. Составление профкарт для обучающихся 8, 9- 11 классов.
3. Введение накопительной оценки учебных достижений учащихся «портфолио».

В ходе реализации плана по профориентационной работе на 2022-2023 уч.г. в 8-11 классах были проведены следующие мероприятия:

- регулярное информирование обучающихся 9,11 классов о поступлении в различные колледжи, техникумы, университеты и академии, с размещением этой информации на сайте учреждения;
- сотрудничество с онлайн сообществами по проведению онлайн консультирования для родителей, обучающихся и педагогов;
- просветительское мероприятие «Навигатор поступления»;
- опрос для 9,11 классов «Профнамерения».
- участие в областном проекте для 9 классников «Скажи профессии Да».
- обзор онлайн платформ по профориентационной работе с 8-11 классом;
- участие в проекте «Билет в будущее», где обучающиеся прошли профильную диагностику, приняли участие в профпробах, получили результаты о своей профориентации ;
- тренинги по профориентации для 8-11 классов на онлайн платформах «Билет в будущее», «Проектория», « Шоу профессий», «Ресурс».

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Классными руководителями 9, 10-х классов и психологом школы ведется работа с обучающимися, направленная на создание оптимального психологического комфорта при выборе будущей профессии.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

7.Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение учебного года работа с родителями осуществлялась в тесном взаимодействии между обучающимися, родителями, учителями, администрацией школы, социальным педагогом и школьным психологом. Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по согласованию с родителями и педагогами-предметниками были организованы индивидуальные занятия по различным предметам. Через социальные сети до родителей доводилась информация, которая касается организации учебно-воспитательного процесса, безопасности детей : электронная почта социальной сети Яндекс; в социальной сети Вконтакте в чате «РОДИТЕЛИ », с 17 апреля 2023 г в беседе в ВКМессенджере (Сферум) происходил постоянный обмен информацией. Отличительной чертой такого взаимодействия является оперативность, своевременность, наглядность и безопасность.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. »; одно из общешкольных родительских собраний было посвящено профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На нем присутствовали представители прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, социальный педагог школы. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации

	классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся. Среди родителей были проведены анкетирования: «Независимая оценка качества условий образовательных услуг», «Есть ли в школе буллинг», «Качество организации питания в школе», «Отношение к получению образования, удовлетворенность качеством обучения в школе». Также проводились анкетирования по вопросам организации питания в школ
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. Организация участия в общешкольных мероприятиях (ко Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта, Дню Матери и т.п.)

Родители принимали участие в конференции «Родительству стоит учиться» и всероссийском родительском собрании, которые проходили в онлайн-формате. Участвовали в вебинарах, посвященных профориентации подростков. Представители родительского комитета приняли участие во встрече педагогов и родителей со специалистом Ярославской клинической наркологической больницы Н. Е. Фроловой. Тема разговора – «Тенденции потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Медико-социальные аспекты профилактики».

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. На этой встрече обсуждались вопросы связанные с подготовкой детей к школьному обучению.

Заместитель директора по УВР познакомила родителей с особенностями образовательной программы начальной школы, образовательными услугами оказываемые школой, режимом работы, с процедурой приема первоклассников на обучение.

В течение года были отмечены незначительные нарушения правил поведения в школе. Поэтому работу по этому направлению необходимо продолжить в следующем учебном году, избрав новые формы представления материала.

К сожалению, существует группа пассивных родителей, которых мало интересует жизнь их детей вне дома. Некоторые молодые родители не хотят принимать доброжелательные рекомендации и пожелания учителей, воспринимают их как посягательство на их личную жизнь, отсюда возникают проблемы взаимонепонимания. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Анализ работы Управляющего Совета.

В начале учебного 2022-2023 учебного года был составлен и утвержден план работы Управляющего Совета школы на новый учебный год. В течение года состоялось пять заседаний Управляющего Совета, на которых рассматривались темы:

1. Довыборы в Управляющий Совет школы. Утверждение списка членов Управляющего Совета, а так же состоялись выборы секретаря Управляющего Совета.
2. Отчет о деятельности Управляющего Совета школы за 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение Плана работы Управляющего Совета школы на 2022-2023 год и впоследствии его корректировка.
4. Итоги анкетирования обучающихся и родителей МОУ Большесельской школы по вопросам организации питания в школьной столовой.
5. Информация о проведении ремонтных работ на фасаде здания школы (спортзала), приобретении нового оборудования для школьной столовой, организации комнаты релаксации.
6. Отчеты комиссии по контролю организации и качества питания в школьной столовой в течение учебного года.
7. Рассмотрение и согласование программ дополнительного образования;
8. Информация и участие в онлайн конференциях об образовательном проекте «Профессионалитет».
9. Включение в план работы Управляющего Совета участия в проведение профориентационного мероприятия в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню матери.
10. Информация об итогах независимой оценки деятельности общеобразовательного учреждения.
11. Рассмотрение и утверждение Правил поведения обучающихся на школьной дискотеке в МОУ Большесельская СОШ.
12. Информация об участии в областном Штабе родительского общественного контроля.
13. Обработка по размещению информации на всероссийском педагогическом портале «Родительское признание-2023» благодарности администрации и педагогам МОУ Большесельская СОШ.
14. Информация об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых».
15. Информация и участие в школьной акции «Доброе сердце».

Всего на заседаниях Управляющего Совета школы было рассмотрено более 20 вопросов.

На первом заседании Управляющего Совета были определены цели и задачи деятельности Управляющего Совета в текущем учебном году.

Цель:- осуществление общественно-государственного управления школой;- повышение качества образовательных результатов.

Приоритетные задачи:

- Организовать деятельность Управляющего Совета, направленную на помощь школе в личностном развитии учащихся;
- Информировать родителей и общественность о деятельности школы, Управляющего Совета;
- Способствовать формированию положительного имиджа школы;
- Информирование родителей, общественности о результатах проведения мониторингов организации горячего питания учащихся.

В связи с отдельными обстоятельствами, некоторые пункты плана работы УС:

- не удалось реализовать (например участие в акции «Бессмертный полк»);
- в связи с отсутствием обращений не велась работа с «Почтой доверия».

В рамках реализации плана работы, члены Совета приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню матери – судейство в конкурсе и соучастие в организации профориентационного мероприятия с привлечением представителей

различных профессий. Помимо мероприятий, указанных в плане работы Управляющего Совета, члены УС приняли участие в работе областного Штаба родительского контроля, в онлайн конференциях по образовательному проекту «Профессионалите», заседаниях комиссии по профилактике правонарушений.

Мониторинг организации горячего питания в столовой Большесельской СОШ проводился комиссией согласно графика (каждую четверть) и в летнюю смену оздоровительного лагеря, действующего на базе школы. Замечаний и нарушений комиссией выявлено не было.

В течение учебного года члены Управляющего Совета поддерживали связь с обучающимися, родителями, учителями.

В целом работа Управляющего Совета проводилась согласно разработанного и утвержденного плана, с внесением в него соответствующих и необходимых изменений.

Работа Управляющего Совета признана удовлетворительной.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия по школе. Знакомство первоклассников со зданием школы, кабинетами, спортивным залом, библиотекой, основными стендами).
2. Очная экскурсия в школьный музей «Русская изба». Знакомство с русским костюмом.
3. Экскурсия в школьную библиотеку, читальный зал («Посвящение в читатели»).
4. Онлайн-экскурсия в Третьяковскую галерею (на уроках ИЗО).
5. Внеурочная деятельность «Путешествие по сказочной карте Ярославской области».

Работа школьного музея в 2022-2023 учебном году.

Основной целью организации работы школьного музея было побуждение у учащихся стремления к познанию , способствование воспитанию подрастающего поколения через изучение истории родного края , искусства , традиций малой родины, развитие поисковой и исследовательской работы.

Миссия школьного музея была определена как активно действующего звена в деле формирования личности , чувства причастности и уважения к прошлому и настоящему своей страны , формированию активной жизненной позиции. Для реализации целей и миссии музея были определены задачи и основные направления работы , отражённые в плане работы музея на текущий учебный год.

В соответствии с этими направлениями проведена следующая работа.

1. Пополнение фонда музея. В основном фонд пополнялся за счёт обрабатывания печатного материала из СМИ , разработок сценариев проводимых мероприятий, привлечения дополнительных материалов в ходе подготовки мероприятий и проектных работ учащихся. Так , например , в ходе работы над проектом « Женщина и творчество» была создана брошюра о творчестве женщин нашего района, в ходе работы над проектом создания виртуальной карты храмов Юхотского края , собраны фотографии и история храмов, дополнительная информация из архивов , что позволило расширить материалами накопительную папку « Храмы и священники Юхотского края».

Обеспечение сохранности музейных экспонатов.

В отделе « Русская изба» проведена систематизация экспонатов по разделам: изделия из дерева , гончарные изделия, предметы крестьянского быта, часы, самовары, предметы декоративно — прикладного творчества. Проведена систематизация материалов

по тематическим направлениям : История школы, Храмы и священники , Материалы к Дню Героя и Дню неизвестного солдата , Мои земляки,(4 паки) , Материалы к Дню памяти жертв политических репрессий, История символов района, Дети блокады (история детских домов), Служу Отечеству(с 9-ю вложениями по теме).

2.Создание и обновление экспозиций и выставок. Экспозиции и выставки готовились по мере подготовки и проведения мероприятий в музее. Любое музейное мероприятие проводилось с оформлением выставок экспонатов по теме и оформлением съёмного стенда.

3.Проведение экскурсионно - лекторской работы (музейных мероприятий). Содействие в использовании музейного материала для проведения урочной и внеурочной работы. Сотрудничество со школьной библиотекой, социальными партнёрами школы в проведении мероприятий для школьников и населения.

В начале учебного года всем классным руководителям была предложена тематика проведения музейных мероприятий, которые были подготовлены исходя из изучения предметного материала, как пример : Уроки истории 6 класса предполагают изучение темы « Развитие ремесла и торговли». Для изучения этой темы предлагался урок — экскурсия в отдел « Русская изба» по теме « Развитие ремесла и торговли в Юхотском крае».

Музейные мероприятия готовились в соответствии с предложенными темами , запросами классных руководителей, возрастом обучающихся. Сопровождались выставками, экспозициями имеющихся экспонатов музея, презентациями , видеофильмами.

В течение года проведено 31 музейное мероприятие. Зарегистрировано 556 посещений мероприятий в течение учебного года.

Для отдела « Русская изба» была разработана и проведена новая экскурсия « Часы и время», собраны экспонаты (часы разных модификаций) с помощью учителей , детей и родителей, оформлена выставка часов. Экскурсию посетили учащиеся начальной школы(1а,3б, 1-3, 3-4,4б, 2б, 3а, 4а, 1б, 2а, дошкольная группа « Умка».Для средней школы проведено музейное занятие « Не предать забвению» -11 класс,9а,. Проведено 13 музейных занятий в рамках темы « Служу Отечеству» (День Героя, , Блокада. Большесельский район в годы войны , Соловецкие юнги», история памятника погибшим воинам в Большом Селе,)9а,7б,6а,8б.9а,8в.7б,6а,6б,.

Школьный музей в текущем году активно сотрудничал с районным Домом культуры и центральной библиотекой , отделом по делам молодёжи.

В ноябре 2022 года на творческом вечере « Женщина и творчество» была представлена исследовательская работа ученицы 11 класса Григорьевой Алёны. На вечере была организована выставка работ творческих женщин , а Алёна презентовала свой сборник об участниках этого вечера. Её работа была выдвинута на районную краеведческую конференцию.

27 января была подготовлена и проведена краеведческая конференция по теме « Детство , опалённое войной» . На конференции были представлены экспонаты школьного музея. В конференции приняли участие учащиеся Большесельской школы и Ломовской школы Рыбинского района , ветераны — блокадники. Материал для выступления учащихся Большесельской МОУ был подготовлен руководителем музея.

Накануне Дня защитников Отечества совместно с Молодёжным центром и Домом культуры была подготовлена встреча с ветеранами боевых действий- воинами — интернационалистами . Участниками встречи были школьники , студенты, воины — интернационалисты, представители областного общества Воинов — афганцев. На вечере была использована презентация школьного музея , посвящённая воинам — афганцам нашего района «Пламя и пепел Афгана». Встреча сопровождалась выступлением отряда юных полицейских, учащихся Большесельской школы , подготовленных Центром детского творчества .

Накануне праздника Победы был подготовлен вечер — встреча по теме « Из одного металла льют медаль за подвиг и медаль за труд». Для проведения вечера , который проходил на базе районного дома культуры , были использованы экспонаты школьного музея , подготовлен совместно с детьми Устный журнал « По страницам районной печати в годы войны». На встрече присутствовали учащиеся школы , филиала аграрно — политехнического колледжа, ветераны труда. Руководителем школьного музея был подготовлен сценарий вечера , который был представлен на областной конкурс и получил 3 место в областном конкурсе.

Экспонаты и материалы школьного музея востребованы для проведения внеурочной работы. Так Беспалова Е.Н. Воспользовалась материалами музея для участия в областной конкурсе « Живая история», посвящённом герою земляку. (материалы о Герое Советского Союза Шагвалееве) . Морозова А.И. - материалами музея для проведения внеклассного мероприятия о развитии науки Материалы об Усыскине, Рыкачёве). На основании имеющихся в музее документов был подготовлен материал об учителях — ветеранах Великой Отечественной войны , который был оформлен и размещён на стендах читального зала библиотеки Светланой Львовной.

По просьбе центральной библиотеки был подготовлен материал о Заслуженных учителях Большесельской школы , который был представлен на Суриковские чтения , приуроченные к отмечающемуся в этом года Году учителя и наставника .

Оказывалась помощь в разработке проекта ученицы 10 класса Подстрельновой Ксении по теме «Храмы Юхотского края» . Проведены консультации по оформлению работы , предоставлен имеющийся в музее материал. Таким образом , в основном план работы музея выполнен.

В то же время , следует отметить , что систематизация материала не закончена , что не позволили окончательно зафиксировать все экспонаты и материалы в инвентарной книге. Работа по систематизации материала очень трудоёмкая и её надо продолжать.

Накопленный материал музея недостаточно используется в учебной и вне учебной работе учителями школы.

Несмотря на то , что всем классным руководителям дана тематика музейных занятий , она слабо используется для проведения классных часов, уроков , хотя в этом году нет привязки по времени проведения занятий . Есть возможность провести их по согласованию в удобное для учителя и класса время.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный класс и коридор» (конкурс проводится к новому году)
Размещение на стенах школы регулярно	Выставки творческих раб

сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	от обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	<u>Школьная библиотека</u>
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	<u>Конкурсы творческих проектов</u>
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	<u>Стенды, плакаты, инсталляции</u>

Мероприятия	время проведения
Оформление пространства проведения первого учебного дня «Здравствуй, школа!».	31 августа
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-15 сентября
Оформление школьных уголков и уголков безопасности	в теч года
Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	1 — 5 октября
Международный День учителя. Конкурс творческих работ.	1 — 5 октября.
Выставка рисунков ко дню матери	15 — 30 ноября
Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1 — 25 декабря

Оформление кабинета к новомуднему утренику «Однажды на Новый год...»	23 — 30 декабря
Выставка рисунков, посвящённых Дню Победы «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-7 мая

10.Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.

Школьная интернет-группа, поддерживающее интернет-сайт школы, мессенджерах — Вконтакте (сообщества «МОУ Большесельская СОШ», «Библиотека МОУ Большесельской СОШ») в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

11.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся .

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»:

- *спортивный клуб «Движение вверх»;*
- *школьный волонтерский отряд «СССР»*
- *«Юнармия»;*

- **Российское движение детей и молодежи «Движение первых».**

В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта, развития детско- юношеского спорта в школе, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 2018 году в школе был организован и открыт спортивный клуб «Движение вверх».

Цель ШСК «Движение вверх» на 2022 – 2023 - учебный год

Большая активизация деятельности клуба, участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи ШСК «Движение вверх»:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника
- Повышение эффективности и массовости участия в спортивных мероприятиях
- Пропаганда здорового образа жизни
- Активизация работы со средствами массовой информации
- Вовлечение детей на сдачу нормативов ГТО.
- Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня.

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы школьного спортивного клуба в соответствии с современными требованиями и отмечается положительная динамика развития физкультурно-спортивной направленности.

Принимали активное участие в районных, областных соревнованиях:

- Легкая атлетика-1 место-18(в прошлом году-14), 2 место-16 (в прошлом году-13), 3 место-14 (в прошлом году-9).

- Настольный теннис-1 место (в прошлом году -2)
- «Шахматы»- 1мест-5, 2мест-4 (в прошлом году-1мест-4, 2мест-2)
- Шашки» команды- 1 место-2, 2 место-2, 3 место-1(в прошлом году-1 место-2, 2 место-1)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре- Победитель-5 человек, призер-4 человека.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ призер-1 человек.
- Лыжные гонки-(команда) 1 место- 5,2 место-1; личные результаты: 1 место-4 человека, 2 место- 3 человека, 3 место-2 человека (в прошлом году1мест-8,2мест-2).
- Стритбол- команды- 1 место-1, 2 место-1, 3 место-1; (в прошлом году:1место-1,2место-1,3 место-1)
- Спартакиаде между командами ГПОАУ ЯО Угличского политехнического колледжа и МОУ Большесельской СОШ, посвященной Дню Победы.-1 место-12 человек.
- Безопасное колесо-2место-4 человека;
- Веселые старты -д,г «Умка» и д,с «Березка»
-Пулевая стрельба-команда: 1 место-1,2 личники:1 место-1, 2 место-1,3 место-1(в прошлом году-1 место-1, 2 место-3, 3место-3).
-Президентские состязания-1 место.

Областные:

- Лыжные гонки-участие

Выводы работы школьного спортивного клуба Движение вверх:

- 1.Укрепление здоровья (учащиеся, занимающиеся регулярно, меньше болеют).
- 2.Участие во всех районных соревнованиях, областных мероприятиях в рамках работы спортивных клубов.
- 3.Получение призовых мест на различном уровне соревнований.

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы школьного спортивного клуба в соответствии с современными требованиями и отмечается положительная динамика развития физкультурно-спортивной направленности.

В 2019-2020 учебном году **создан школьный волонтерский отряд «СССР» (союз самых современных ребят).**

Миссия наших волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения. Работа волонтера спланирует детей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

Добровольческое движение – это одно из приоритетных направлений работы школы. Молодежь, состоящая в школьном волонтерском отряде «СССР», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших учеников появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности.

Целью волонтерской деятельности в школе является безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям и обществу, раскрытие потенциала подростков, как активного субъекта общественных отношений; формирование в подростковой среде ценностей, направленных на неприятие социально-опасных привычек; ориентация на здоровый образ жизни; формирование навыков социально-ответственного поведения.

Актив отряда состоит из энергичных, неравнодушных, легких на подъем ребят – таких 37. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Просветительская;
- Экологическая, охранно — профилактическая;
- Социальная;
- Шефская;
- Спортивная;
- Информационно-рекламная.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа;
- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в подростковой среде.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость — это:

-привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома,) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

-работа вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Планета Здоровье»;

-День влюбленных-школьная почта;

-Фотоколлаж пап;

- Праздничный концерт 8 Марта;
- «От всей души», посвященное дню пожилого человека-районное мероприятие;
- 3 Всероссийская акция «Поделись знанием»;
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроекТОриЯ-2 человека»;
- Акция «День народного единства»-4 человека;
- Областной конкурс видеороликов «Всему начало здесь : к истокам народной культуры», посвященные Году культурного наследия народов России»-4 человека;
- Акция «Новый год вместе»;
- Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр ЯО «А если подумать?»-6 человек;
- 4Акция «Международный исторический диктант -2023
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ», распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
 - Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА» ,Акция «Красная ленточка»;
 - Конкурс буклетов « Вредные привычки нас губят»;
 - Акция «Здоровый защитник – опора России»;
 - Сдача норм ГТО.
- Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:
- Собрание волонтерского отряда «Утверждение плана работы на 2022 — 2023 учебный год»
- «Учитель мой, я Вас благодарю!»-праздничный концерт;
- Акция поздравлений к Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта;
 - Тренировочные (теоретические и практические, дистанционно) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»;
 - Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»;
 - День волонтера (запись видеоролика «Я лучший волонтер, потому что...»).
- Обучение по ДОП подготовки волонтеров-5 человек (курсы в объеме 23 часа);
- Активно участвовали в экологических мероприятиях:
- Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора.
- Эковыставка «Мои домашние животные»-27 человек;
- Региональная юннатская выставка «Урожай 2022»-4 человека;
- Онлайн-акция «Создай эмблему движения школьных лесничеств Ярославии»-38 человек;
- Онлайн-викторина «Медвежья семья»-8 человек;
- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»;
- Всероссийская акция «Бум Батл» (сбор макулатуры);
- Проводили творческие мероприятия:
- Акция «Поздравь своего учителя».
 - Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».
 - Организация и проведение новогодних спектаклей.
 - Участие в «Марафоне экособытий Ярославии».

В 2023 г. в школе организована работа первичного отделения Движение детей и молодежи «Движение первых».

В РДДМ «Движение первых» вступили 17 обучающихся через электронную форму регистрации на сайте или через подачу бумажного заявления. Зарегистрированные обучающиеся составляют 3,9% от общего количества обучающихся в МОУ Большесельской СОШ. Для создания Первичного отделения на сайте РДДМ «Движение

первых» зарегистрировано всего три педагога (два педагога-организатора и заместитель директора по ВР). Зарегистрированные педагоги являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

После торжественного открытия Первичного отделения в марте обучающиеся активно участвовали во всероссийских акциях, конкурсах и иных мероприятиях:

- Проект «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Субботник «Хранители истории»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Акция «Сталинградское письмо»;
- Участие в наполнении сборника стихов, поэтических форм непрофессиональных поэтов Ярославской области, приуроченного к Дню Победы;
- Участие во всероссийской акции «Будь здоров!».

«Юнармия» – это объединение реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Целью работы отряда «Юнармия» в нашей школе было развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Перед отрядом ставились следующие задачи:

- Воспитывать чувство долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Вести допризывную подготовку молодёжи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- Повышать престиж военной службы.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Отряд работал по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.
- **Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
- **Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
- **Патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и

символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- **Профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
- **Психологическое социально-общественное** – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Был составлен следующий план работы отряда «Юнармия» МОУ Большесельской СОШ по военно-патриотическому и спортивному воспитанию:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Общая тактика.	сентябрь
2	Огневая подготовка.	сентябрь
3	Общевойские уставы.	октябрь
4	Строевая подготовка.	октябрь
5	Общая физическая подготовка	ноябрь
6	Спартакиада среди отрядов школ, районов, округов	декабрь
7	Спортивные соревнования по различным видам спорта	январь
8	История России и вооруженных сил РФ.	февраль
9	Основы правовых знаний	март
10	Познавательные экскурсии, походы.	апрель
11	Фестивальное движение.	апрель
12	Конкурсное движение.	май
13	Поисковое движение.	май
14	Волонтерское движение.	май
15	Участие в акции «Бессмертный полк»	май

Практически все запланированные мероприятия были выполнены.

У детей проведенные мероприятия помогают формировать уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

У школьников появилась гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

Юноармейцы получили почётное право на торжественных мероприятиях, на линейках по понедельникам внос и вынос, поднятие флага Российской Федерации.

Еще следует отметить, что в этом году приобрести форму возможности не представилось. Эту проблему будем решать в следующем году.

Выводы: в 2022-2023 учебном году работу отряда можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо решить вопрос с формой и пройти теоретическую подготовку членам отряда для участия в конкурсе юнармейцев, сдать нормативы ГТО.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагала создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками деструктивного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками деструктивного поведения состояла в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- участие в реализации системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района, отделением полиции «Большесельское» МО МВД России по Ярославской области «Тутаевский»; прокуратурой района, ГУЗ Областной наркологической больницей (центр ВИЧ/СПИД), ГУЗ Большесельской центральной больницей и т.д.

- классные часы;

- организация правового всеобуча;

- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование и реализацию досуговых мероприятий в школе;

- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с деструктивным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- беседы инспектора ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский»; сотрудника ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района;

- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района, ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский», органы опеки;

Профилактическая работа с родителями предусматривала установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- участие в проведении общешкольных, классных собраний для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- направление ходатайств в ТКДН и ЗП администрации Большесельского муниципального района , ПДН и ЗП отделения «Большесельское» МО МВД России «Тутаевский», органы опеки;

Категории обучающихся, с которыми работал социальный педагог

- Дети с деструктивным поведением (состоящие на различных видах учета).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- **Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР, находящиеся в трудной жизненной ситуации.**
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на различных видах учета
- 2.Снижения правонарушений, совершаемых обучающимися школы.
- 3.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
- 4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5.Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;
- 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
- 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
9. **Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»**
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы- списки обучающихся по статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МОУ Большесельская СОШ
2022-2023 учебный год

№п/п	Всего обучающихся в школе	Начало учебного года
1	Всего обучающихся в школе, из них девочек/мальчиков:	454 (из них 20-воспитанники дошкольной группы «Умка»)
2	Количество полных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	205/341
3	Количество неполных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	48/67
4	Количество многодетных семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	57/113

5	Количество замещающих семей/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	11/14
6	Количество семей/детей-инвалидов , которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	3/3

7	Количество семей, родители в которых находятся в разводе/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	78/103
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/детей, которые в них воспитываются, являющихся воспитанниками, обучающимися МОУ БСОШ	3/9/5
9	Количество детей, являющихся воспитанниками ГУ ЯО Большесельского центра для несовершеннолетних «Колосок»	5
10	Количество родителей, имеющих высшее образование	60
11	Количество детей, родители которых имеют высшее образование	120
12	Количество родителей, имеющих среднее специальное образование	307
13	Количество детей, родители которых имеют среднее специальное образование	330
14	Количество родителей, имеющих среднее образование	2
15	Количество детей, родители которых имеют среднее образование	4
16	Количество обучающихся «группы риска»	14

На 2022-2023 учебный год социальным педагогом были составлены и утверждены заместителем директора школы по воспитательной работе планы:

- работы социального педагога,
- работы совета по профилактике,
- мероприятий с обучающимися , родителями (законными представителями), педагогами по предупреждению экстремистской и террористической деятельности;
- работы по антикоррупционному просвещению.
- работы по итогам социально-психологического тестирования.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы, классными руководителями, совместно, либо по согласованию с прокуратурой, инспектором ПДН и ЗП, ведущим специалистом ТКДН и ЗП. В каждом классе проведены беседы, классные часы, родительские собрания на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» , «Профилактика терроризма», «Экстремизм- это зло», «Скажи наркотикам нет», формированию ЗОЖ, личной безопасности в школе, дома, на улице, «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы), Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения» , «Подросток и закон» (8-11 классы), «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы), Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы), «Алкоголю скажем –Нет», «Мужское и женское, поговорим о главном», «Как мы будем отдыхать!»(5-11 классы), Акция «Наша жизнь в наших руках», неделя безопасного интернета, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 01-05.09.2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество классов/участников
1	В рамках инструктажа перед началом учебного года беседы «Будь бдителен»: (правила поведения обучающихся в школе, в общественных местах; противопожарная безопасность, ПДД, поведение при совершении акта терроризма, профилактика экстремизма и др).	01.09.2022	26 классов/422 участника
2.	Обновление материалов классных информационных стендов безопасности, (профилактика террористических угроз).	01.09.2022	26 классов/422 участника
3.	Классные часы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»: (Онлайн-урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Московский центр Патриот).	05.09.2022	26 классов/405 участников
4.	Онлайн-информирование родителей в группе ВКонтакте о 3 сентября - Дне солидарности в борьбе с терроризмом; Размещение Памяток для родителей по профилактике терроризма и экстремизма в группах ВКонтакте , размещение в дневниках Памятки для обучающихся и родителей «Терроризм – угроза обществу» (под роспись обучающихся и родителей).	02.03.2022	5 классов/65 участников
5	Минута молчания «Нам нужен мир»	05.09.2022г	26 классов/405 человек
6	Тематические линейки для 1,11 классов, 7-8 классов	01.09.2022г 05.09.2022г	9 классов/140 участников

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество классов/участников
7	Просмотр видеоролика «Россия как многонациональный дом»	01.09-02.09.2022г	17 классов/253 участника
8.	Оформление в классе тематического стенда «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним Беслан» + тренинг-практикум «Вместе против террора».	05.09.2022	26 классов/52 участника
9	Выставка рисунков «Наш мир без террора»	01.09-05.09.2022 г	1 класс/19 человек
10	Тренировочно-очное занятие по отработке правил поведения в ЧС	02.09.2022г	2 класса/40 человек, остров, с участием представителей МЧС

Мероприятия в рамках областной акции «Наша жизнь - в наших руках!» :

№ п/п	Название мероприятия.	Количество мероприятий (для серии одинаковых)	Количество участников			Краткое описание мероприятия (серии одинаковых мероприятий)	Количество распространенных материалов/просмотров материалов, размещенных в сети интернет
			детей	родителей	специалистов		
1	Анкетирование «Мир твоих увлечений»	11	185	48	11	Выявление секций и кружков, которые посещаются детьми	
2	«Социальный паспорт класса»	29	431	105	28	Выявление актуальной информации о семьях учащихся	
3	Проведение классных часов и родительских собраний, Беседы, игры, викторины, просмотр профилактических фильмов с последующим	29	395	34	29	Проведение тестирования на предмет знаний о ЗОЖ, разработка памятки «Веду ЗОЖ», просмотр фильма о пагубном влиянии	

№ п/п	Название мероприятия.	Количество мероприятий	Количество участников			Краткое описание	Количество распространенных
	их обсуждением по темам: «Что делать, если в дом пришла беда», (5-9 классы) «Детская агрессивность -ее причины и последствия» (4-8 классы) «Создание уютного дома , свободного от алкоголя, сигарет, наркотиков» (5-9 классы) « Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика здорового образа жизни», «Вредным привычкам - нет!» (1-4 классы) Лекторий «Наш выбор-спорт и здоровье» (10-11 классы)					вредных привычек (курение, алкоголь, ПАВы, наркотические средства, испарители и пр.)	
4	Выдача памяток для родителей «Распознай и помоги»	13 (имеются ввиду классы, а если как мероприятие, то считаем, что 1)	36	182	13	Выдача памяток для родителей, проведение родительских собраний с включением вопросов по пропаганде ЗОЖ	

5	Выпуск плакатов ,	21	225	-	21	Каждый класс рисовал	
---	-------------------	----	-----	---	----	----------------------	--

	рисунков «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!», формат листа А4 (обучающиеся 1-8 классов) «Нарисуй ЗОЖ»					рисунки, листовки, плакаты, предоставлял их социальному педагогу. Педагогами-организаторами была оформлена выставка лучших работ обучающихся в рекреации 1-ого этажа, подведены итоги. Самый активный класс был отмечен на школьной торжественной линейке. Баллы, полученные классами были внесены в рейтинг активности классов в 2022-2023 учебном году	
6	Беседы, презентации на тему «Нет вредным привычкам»	9	149	-	7	Викторина с использованием ЦОР Беседы, в том числе индивидуальные с обучающимися по вопросам ЗОЖ. Беседа «Поговорим о правильном питании»	

7	Оформление классного уголка «Наша жизнь – в наших руках»	29	126	47	29	Создание коллажа рисунков, памяток, информация об участии во Всероссийской акции «Наша жизнь в наших руках», листовки по пропаганде ЗОЖ	
8	Проведение и подготовка социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических и психоактивных веществ	1	158	1	3	Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классы	1
9.	Тематическая книжная выставка по теме «Наша жизнь - в наших руках»	1	323	-	29	Оформление выставки по заданной тематике школьным библиотекарем, посещение выставки всеми классами во внеурочное время(1-8 класс)	1

10	Заседание методического объединения классных руководителей по вопросам проведения социально-педагогического	1	-	-	31	Заседание методического объединения классных руководителей с участием	-
----	--	---	---	---	----	--	---

	тестирования в 7-11 классах					заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога.	
11	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и семей опекаемых детей . Проведение рейда «Наш класс без опозданий»	12	11	-	1	Проведение рейда «Наш класс без опозданий», выявление детей, опаздывающих три раза и более , оформление отчета, индивидуальная работа с родителями, классными руководителями, детьми.	
12	Оформление информационного стенда, направленного на пропаганду ЗОЖ	1	2	-	2	Оформление школьного стенда о проведении акции, пропаганда здорового образа жизни	-

Акция «За безопасный интернет»с 07 по 13 февраля 2022 года

Название мероприятия (серии мероприятий)	Количество мероприятий (для серии одинаковых мероприятий)	Количество участников			Краткое описание мероприятия (серии одинаковых мероприятий)
		детей	родителей(законных представителей)	специалистов	
Оформление стенда «безопасный интернет» (школьный)	1	5	0	1	Оформили стенд с памятками о безопасности в сети Интернет для различных категорий пользователей
Оформление стенда «безопасный интернет» (классные)	29	87	5	29	В каждом классе дети оформляли стенд по Безопасному интернету, размещали рисунки, памятки

Изготовление рисунков-памяток «Будь внимателен»	1	89	9	11	Выставка рисунков была размещена в рекреации, активные классы получили баллы в копилку «Самый активный класс»
Классные часы «Как не попасть в сети»	13 (1-5 классы)	124	0	13	Проведены классные часы с показом видеороликов, выдачей памяток по безопасности в сети Интернет. Дети расписались в соответствующих журналах классных руководителей о том, что ознакомлены и предупреждены о различных опасностях, предостерегающих их в сети Интернет
Классные часы «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	14 6-11 классы	202	0	14	Проведены классные часы с показом видеороликов, выдачей памяток по безопасности в сети Интернет. Дети расписались в соответствующих журналах классных руководителей о том, что ознакомлены и предупреждены о различных опасностях, предостерегающих их в сети Интернет
Выдача памяток «Фишинговые ссылки», «Социальная инженерия», «Личная информация», «Защита профиля»	1 1-11 классы	326	254	30	Выданы памятки в дневники обучающимся.
Игра «Безопасный Интернет» среди	1	59	0	5	Турнир между классами

учащихся 8-х классов					
Игра «Безопасный Интернет» среди учащихся 6-х классов	3	50	0	4	Игру в каждом классе проводили обучающиеся 11 класса
Онлайн викторина «Безопасный Интернет» среди учащихся 7-х классов	3	41	0	3	Викторина проведена во время урока информатики

Название информационных материалов	Количество размещенных материалов	Количество просмотров (для материалов, размещенных в сети Интернет)	Ссылки на место размещения материалов в сети Интернет
Раздел школьного сайта «Информационная безопасность»	15	723	https://shbol.edu.yar.ru/informatsionnaya_bezopasnost/obuchayushchimsya.html

Региональная информационно-рекламная кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с едины общероссийским номером в Ярославской области (15-31 мая 2023 года)

<i>Проведение мероприятий акции</i>					
Название мероприятия (серии мероприятий)	Количество мероприятий (для серии одинаковых мероприятий)	Количество участников			Краткое описание мероприятия (серии одинаковых мероприятий)
		детей	родителей (законных представителей)	специалистов	
1.Проведение классных часов, родительских собраний по продвижению детского телефона доверия	29	421	324	29 классных руководителей	Классные часы, родительские собрания проходили во всех классах, с 7 по 11 класс с участием социального педагога, на

					мероприятиях использовались информационные материалы (Видеоролики «Слова тоже ранят», макеты плакатов , интернет-баннеры , листовки.)
2.Распространение памяток, листовок по продвижению детского телефона доверия, «Здесь Вам помогут» (о работе и контактах региональных служб экстренной психологической помощи)	1	421	324	1	На классных часах, родительских собраниях распространены памятки, листовки по продвижению детского телефона доверия, «Здесь Вам помогут» (о работе и контактах региональных служб экстренной)
3.Оформление школьного стенда по продвижению детского телефона доверия, профилактике жестокого отношения с детьми)	1	11	0	1	Совместно с детьми из органов школьного самоуправления оформлен стенд на заданную тему)
4. Оформление уголки на классных стендах по продвижению детского телефона доверия, профилактике жестокого отношения с детьми)	29	58	0	29	Совместно с детьми из органов классного самоуправления оформлены уголки с листовками на стендах в каждом классе на заданную тему)
5.Проведение индивидуальных консультаций для детей, состоящих на	22	22	22	1	Социальным педагогом, в преддверии летних каникул, в том числе с целью

профилактическом учете, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении, находящихся в группе риска.					выявления фактов жестокого обращения с детьми, проведены индивидуальные беседы, консультации по правовым вопросам, продвижению детского телефона доверия, профилактике жестокого отношения с детьми)
--	--	--	--	--	--

<i>Информационное сопровождение акции</i>		
Название информационных материалов, размещенных в сети Интернет	Количество просмотров	Ссылки на место размещения материалов в сети Интернет
1. Игровые (телефон, телевизор, мама и сын и др.)	32	https://shbol.edu.yar.ru/telefon_doveriya.html
Видео		
2. Сериал о ДТД (10 серий)		
Видео		
3. Что? Где? Когда?		
4. Супергерои		
Видео		
5. 5 принципов работы ДТД		
Видео		
6. Воспитывать сложно – позвонить легко!		
Игрушка Травма		

Право на 1 звонок		
7. Видео "Дворник"		
8. Ролик "Скажи..."		
9. Листовка-флаер о телефоне доверия		
ИТОГО		

Большой блок работы был проведен в рамках и по итогам социально-психологического тестирования. Тестирование прошли 158 обучающихся 7-11 классов (100 % от подлежащих тестированию). Обучающихся, склонных к потреблению алкогольной, наркотической продукции и иных психотропных веществ не выявлено. Семнадцать несовершеннолетних попали в поле зрения, как дети, фактор риска у которых повышен. С учетом полученных результатов СПТ разработан и утвержден план профилактической работы с обучающимися, с детьми из группы рискогенности. На каждого ребенка разработана и реализована индивидуальная программа профилактической работы. Родители ознакомлены с итогами СПТ, разработаны и вручены рекомендации классным руководителям, родителям по воспитанию и обучению детей «группы риска».

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоит 7 несовершеннолетних, из них 7 состоят на учете в ПДН и ЗП, 2-в ТКДН и ЗП. После итогов ГИА -9, будут сняты с внутришкольного учета, в связи с отчислением в учреждение СПО два обучающихся 9 «В» класса (при условии успешной сдачи экзамена). За 2022-2023 учебный год было поставлено на учет 13 несовершеннолетних, из них 7 воспитанников СРЦ «Колосок», снято с профилактического учета 11 обучающихся, из них 7 воспитанников СРЦ «Колосок», в связи с отчислением в порядке перевода, 4, в связи с исправлением ситуации.

В 2021-2022 учебном году на внутришкольном учете состояло три семьи, находящихся в социально-опасном положении, 6 детей из которых являлись обучающимися нашей школы. За прошедший учебный год одна семья снята с учета, в связи с переменой места жительства, поставлены на учет 4 семьи, 9 детей из которых обучаются в МОУ Большесельская СОШ. На конец 2022-2023 учебного года на профилактическом учете состоит 6 семей, находящихся в социально-опасном положении, 14 детей из которых обучаются в МОУ БСОШ.

С данной категорией несовершеннолетних проведено 44 мероприятия, направленных на профилактику совершения преступлений террористической направленности, 37 индивидуальных бесед правового, антитеррористического, противоэкстремистского характера с детьми (в том числе о запрете участвовать в несогласованных митингах, акциях, неформальных молодежных субкультурах), 24 индивидуальные беседы с родителями, совершались рейды в семьи (60 выходов), с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. В ходе рейдов было выявлено два факта социального неблагополучия, информация об этом незамедлительно была направлена в ОП «Большесельское» и ТКДН и ЗП..

За 2022-23 учебный год проведено 5 совместных с прокуратурой, ТКДН и ЗП, ОП «Большесельское» мероприятий (4 для детей, 1-общешкольное родительское собрание) по вопросам правового образования и воспитания участников образовательного процесса, правового просвещения родителей, оказание им помощи в воспитании детей.

23 марта 2023 года прошел единый профилактический день. Консультации по правовым вопросам, от социального педагога, представителя ПДН и ЗП получили 47 подростков, 12 родителей.

В рамках проведения оперативно-профилактических операций «Дети России» , «Твой выбор» прошли профилактические мероприятия для 121 обучающихся с участием представителя ОП «Большесельское»

Для родителей обучающихся во всех классах на родительских собраниях проведены профилактические беседы, вебинары : «Независимый подросток», «Дети и сети» об интернет зависимости и кибербуллинге.

Вручены памятки: «Советы родителям», « Пользование сотовым телефоном», "Телефон доверия», «Конфликты. Пути их разрешение». «Предупреждение детского суицида» , «Жизнь без жестокости к детям», «Дети в кризисной ситуации», «По профилактике экстремизма», «Административная и уголовная ответственность родителей» , « Родители ! Не разрешайте детям....» , «Безопасный интернет» и др.

Проведены 142 индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы и родителями с разъяснениями прав и обязанностей детей и родителей, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за нарушение ст. 5.35 КоАПРФ, из них 32 с родителями, 28 совместно с родителями и детьми, 82 с обучающимися.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы, рейд «Наш класс без опозданий».

В этом учебном году были собраны и переданы в ТКДН и ЗП 12 материалов на родителей и несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, опоздания, о фактах социального неблагополучия, об исполнении ИПР . Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо добиться недопущения пропусков уроков несовершеннолетними, опозданий на учебные занятия.

В школе обучалось 11 детей из замещающих семей. Детям и опекунам оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1.составления социального паспорта класса;
2. организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета
3. организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении
4. организация работы, исполнение индивидуальных программ коррекции по итогам социально-психологического тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией

Профилактики участия подростков в неформальных молодежных субкультурах, несанкционированных митингах и акциях.

Социальный педагог выступал с правовыми вопросами на заседании педагогического совета (2 раза), методического объединения классных руководителей (4 раза), управляющем совете (1раз), психолого-педагогического консилиума, участвовал в заседании антинаркотической комиссии при администрации БМР (1р), заседаниях ТКДН и ЗП (16 заседаний)

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

За 2022-2023 учебный год проведено 8 заседаний совета по профилактике преступлений и правонарушений.

Не прекращается профилактическая работа и в летний период. В школьном лагере с дневной формой пребывания проводятся следующие мероприятия:

- встреча и представителем ОП «Большесельское»

- проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

Повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей -главная задача на 2023-2024 учебный год.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Снижение детей, состоящих на различных видах учета

2. Снижения правонарушений, совершаемых обучающимися школы.

3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

- 7.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

- 8.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с ТКДН и ЗП при администрации БМР, с ОП «Большесельское» МО «Гутаевский», с УСЗН администрации БМР, ГУ ЯО СРЦ для несовершеннолетних «Колосок», МУ «Большесельский молодежный Центр», МОУ ДО Большесельский Центр развития и творчества, учреждениями культуры, дополнительного образования.

2.1.Организационная работа по построению здоровьесберегающей образовательной среды.

Забота о здоровье школьников-это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной

неуспешности и отклонения в поведении Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков ЗОЖ.

МОУ БСОШ со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ОВЗ, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2022-2023 учебном году работа направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды.

Основными направлениями в работе были:

Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды.

2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.

5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

7. Медико-психологическое сопровождение образовательного процесса.

8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации а области здоровьесбережения.

1. Организация по построению здоровьесберегающей образовательной среды.

Воздушно-тепловой режим-это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков.Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивает проветриванием классов. Они проветриваются во время перемен, а рекреационные — во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра до вечера. Для проведения уборки помещений используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств после занятий и во время больших перемен.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия. Разработано расписание уроков, внеурочной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям Сан ПиН.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводилось 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях - на улице.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки, которые обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки.

В 1-м классе осуществлялся ступенчатый процесс обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе ;
- обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С января 2022 года все обучающиеся школы перешли на 5-дневную учебную неделю.

Расписание уроков предусматривало чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию обучающихся.

Были составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, в течение года работал консультационный пункт для учащихся часто пропускающих занятия.

В школе функционировали группы продленного дня. Организация и режим работы в ГПД предусматривал прогулку на свежем воздухе, питание, организацию внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Для учащихся школы организован питьевой режим .

В течение года был организован консультационный пункт логопеда, психолога.

Работа по пропаганде ЗОЖ и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенствование, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов - сформировать у ребенка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МОУ БСОШ использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребенку здоровье.

В октябре 2022 наша школа приняла активное участие в областной акции «Наша жизнь - в наших руках!», была проведена огромная работа по отдельному плану.

Детский сад «Березка» и дошкольная группа «Умка» проводили спортивные состязания «Веселые старты».

2.2 Медико-профилактическая пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001429 от 22.12.2014 серия ЛО №0001322 в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МОУ БСОШ.

Медицинский блок состоит из двух кабинетов:

- приемный;
- прививочный. Оснащен согласно санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для доврачебного скрининга при проведении медосмотров используются: весы, ростомер, тонометр, таблица Рота.

Медицинским работником ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с

правилами СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма.

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям: освещение, отопление, вентиляция, уборка. осуществляется медработниками школы, также обеспечивается медико-педагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий; санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима.

Медицинская служба отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- работу с диспансерной группой учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи.

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работает в соответствии с графиком, согласованным с главврачом ЦРБ.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребенок осматривается врачом с обязательной термометрией.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре представляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

По данным медицинского осмотра:

Распределение учащихся по группам здоровья(медицинская)

Группа	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Всего по школе
Основная				
2019-2020уч.г.-432ч	170 ч.	123ч	48ч	341ч-78,9%
2020-2021уч.год-426ч	181ч	172ч	60ч	416ч-97%
2021-2022-430чел	173ч	194ч	50ч.	417-97%
2022-2023-430чел	156	193	44	393-91%
Подготовительная				
2019-2020уч.г.-432ч	11ч	35ч	21ч	67ч-15,5%
2020-2021уч.год-426ч	1ч	1ч	8ч	10ч-2,3%

2021-2022-430чел	0ч	6ч	1ч	7ч-1,5%
2022-2023-430чел	11	3	17	31ч-7,2%
2019-2020уч.г. специальная	4ч	16	4	24ч-5,6%
2020-2021уч.год- Спец.А Спец.Б 426ч	1ч	- 2ч	- -	3ч-0,7%
2021-2022-430чел Спец.А Спец.Б	3	1 1	2	7ч-1,5%
2022-2023-430чел Спец.А Спец.Б	2	-	4	6ч-1,39%

Из данных таблицы видно, обучающихся основной группы остается на уровне-91%. Отмечается увеличения количества детей на 5,7% подготовительной группы, а по специальной группе количество детей уменьшилось на 0,11%.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать и избегать переутомляемость, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У ребят возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник участвует в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе и скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями;
- морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.

Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках специальной информации, на родительских собраниях.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение плановых прививок, диспансеризации;
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул;
- прием больных детей в медицинский кабинет по мере обращения и

т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

- Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.
- На высоком уровне находится постановка туберкулиновой диагностики и флюорографического обследования(100%)
- Необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди обучающихся, так и среди родителей.
- Усилить работу по профилактике детского травматизма.
- Проводить просветительскую работу особенно с младшими школьниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены, что позволит сократить число инфекционных заболеваний.
- Особое внимание уделить на разъяснительную работу с обучающимися и родителями о зрительном режиме, правильной работе с компьютером, телефоном и т.д.

Соблюдение гигиенических норм, мероприятия по формированию здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии способствуют уменьшению количества вновь заболевших обучающихся.

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- Неблагоприятные экологические факторы
- Низкая двигательная активность детей и подростков
- Увлечения компьютерными играми
- Перегруженность учебных программ
- Усиление интенсификации учебного процесса

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В целях повышения компетентности педагогических работников и тиражирования лучших практик по вопросам формирования здорового образа жизни МОУ Большесельской СОШ проведены:

- семинар, приуроченный к дню здорового питания, который проводится ежегодно 2 июня (13 человек);
- совещание МО классных руководителей на тему «Здоровое питание» по результатам анкетирования школьников и их родителей;
- прошли классные часы на тему пропаганды ЗОЖ (430 чел+28 учителей);
- интерактивная игра «Сигарете – нет!»
- 6-7 апреля Всемирный день здоровья. Дискуссионный клуб здоровая альтернатива (90 человек).
- 15 мая Всемирный день здоровья от представителей КЗЦ Миллениум – «Мы начинаем жизнь!» (250 человек);

-17 мая общешкольное мероприятие урок о половом воспитании. Встреча с врачом окушера-гинекологом и доцентом кафедры «Медицина» ЯГПУ им. Ушинского (20 человек).

- 22 марта и 31 мая в рамках инструктажей перед весенними и летними каникулами – профилактические беседы: профилактика употребления ПАВ, вредных привычек, пропаганда ЗОЖ (430 чел.);

- Встреча ветеранов и молодежи района, посвященного Дню Победы - «Из одного металла льют медаль за доблесть, медаль за труд» - 56 человек;

- в течение 1 полугодия 2023 года ежемесячно по графику осуществляется контроль питания родительской общественностью;

- проводится систематическая работа по результатам социально-психологического тестирования 2022 года (план ОУ и индивидуальные планы работы с обучающимися и их семьями);

- эстафета «Веселые старты» – 167 участников;

- в школьном этапе «Президентских игр» и «Президентских состязаний» приняло участие 430 человек.

- сдача нормативов ГТО в летнем оздоровительном лагере «Планета здоровья»(123 человека);

- 16 июня мероприятие для летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья» от представителей КЗЦ Миллениум «Нет вредным привычкам!»;

- Курсы внеурочной деятельности: волейбол, баскетбол, спортивные игры, подвижные игры, ритмика;

Участие в областном проекте «Общественное просвещение» (темы занятий «Отношения между мужчиной и женщиной» 12.01, 19.01, 26.01; «Психология» 11.05).

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Проблемы:

1.Недостаток семейного воспитания по сохранению здоровья, экологическая обстановка приводит к тому, что многие дети страдают хроническими заболеваниями, которые усугубляются в школьные периоды.

Решение:

1.Продолжать профилактическую работу с родителями по организации свободного времени детей внешкольный период.

2.Усилить агитационную работу с родителями по сохранению здоровья детей.

3.Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

2.3.Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

В 2022-2023 году перед нами в ШСК «Движение вверх» были поставлены следующие цели:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижения целей физического воспитания нами решались основные задачи, направленные на развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавал максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Решая задачи физического воспитания, ориентировал свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся внеурочной деятельностью и участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители.

Функциями школьного спортивного клуба «Движение вверх» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

В течение 2022-2023 года приняли участие:

Виды испытаний	Количество соревнований			
	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Соревнования школьного этапа	20	20	21	22
Соревнования районного этапа	13	10	11	15
Соревнования областного этапа	9	7	3	1

В 2022-2023 уч.г. в школьных спортивных секциях занималось:

Название секций	Количество обучающихся			
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Волейбол	21	-	19	16
Баскетбол	-	23	24	15
Футбол	12	-	-	-
Статическая гимнастика	45	-	-	-
Спортивные игры	20	20	-	8
Туризм	12	-	-	-
ОФП	10	-	-	-
Фитнес-шейпинг	-	-	-	-
Подвижные игры	12	-	-	70
Ритмика	20	18	24	20
шахматы		15		-
Юнармия			22	32
Теннис			6	-
ЮДП	-	13		-

Результативность работы за 2022-2023 уч.год.

1.Общешкольные мероприятия школьного этапа проводились следующие соревнования по легкой атлетике, мини футболу, баскетболу(стритбол), настольному теннису, шахматам, волейболу, лыжным гонкам,лапта, перестрелка, пионербол, олимпиада по ф.к., шашки, «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки», весёлые старты, футбол, пулевая стрельба,«А, ну-ка, мальчишки»

2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
Ком анд	Личное переве нство	Общее колич ество мест (1,2,3)	Ком анд	Личное переве нство	Общее колич ество мест (1,2,3)	Ком анд	Личное переве нство	Общее колич ество мест (1,2,3)
59	246 в разных соревнова ниях	305	51	239 в разных соревнова ниях	298	53	230 в разных соревнова ниях	301

2. Районные соревнования.

За истекший год учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнования по следующим видам спорта:

№	Наимено	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г
---	---------	-----------------	-----------------	---------------

п / п	вание соревно ваний	Резуль тат	Команды или кол-во участнико в	Резуль тат	Команды или кол-во участников	Резуль тат	Команды или кол-во участников
1	Призывн ик России	-	-	1 место	5 чел 1 место командное 1 место-2ч 3 место-1 чел	-	-
2	Лёгкая атлетика	1мест- 20 2мест- 16 3мест- 17	4-команды юношей: 1 место(командное) -старшая группа 1 место(командное)- средняя группа 1 место(командное)- младшая группа №1 2 место(командное)- младшая группа №2 3-команды девушек: 1 место(командное)- средняя группа 1 место(командное)- младшая группа №1 2 место(командное)- младшая группа №2	1 место-14 2 место-13 3 место-9	2 команды юношей: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)- младшая группа юноши 3-команды девушек: 1 место(командное)- старшая группа 2 место(командное)- средняя группа 1 место(командное)- младшая группа	1 место-18 2 место-17 3 место-14	3-команды юношей: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)- младшая группа юноши 3 место (командное)- средняя группа 2-команды девушек: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)- средняя группа
3	Лапта	-	-	Обще командное- 1 место	3-команды юношей: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)-	Не было	Не было

№ п / п	Наименование соревнований	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
					средняя группа 1 место(командное)- средняя 2-команда девущек: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)- младшая группа		
4	Настольный теннис	Личные зачёты: 3 место-1	Средняя команда юноши+девушка- 3 место	2 место	1 команда юношей: 2 место(командное)- младшая группа	1 место	1 место-младшая команда ; участие-средняя команда
5	Пулевая стрельба	1 место-3 2 место-1 3 место-3	2-команды юношей: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)- средняя группа 1-команда девочек: 3 место(командное)- средняя группа	1 место-1 2 место-3 3 место-3	2-команды юношей: 1 место(командное)- старшая группа 1 место(командное)-средняя группа 1-команда девочек: 3 место(командное)- старшая группа	1 место-1 2 место-1 3 место-1	1 место(командное)- старшая группа юношей 2 место(командное)- старшая группа девущек Общекомандное:-1 место
6	муниципальный этап	Победители-2	Команды юношей и девочек:	Призер-1 Победи	Призер-девущка Победители: 1	Призер-4 Победи	Призер-1девущка, 3 юноши

№ п / п	Наименование соревнований	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Призёры- 6 Участники-1	7-8 классы (средняя группа) 9-11классы (старшая группа)	тель-4	девushка,3 юноши	тель-5	Победители:3 девushки,2 юноши
7	Шашки	-	-	1место -2 2место -1	1-команды юношей: 2место(командное)- младшая группа 2-команды девushек: 1место(командное)-средняя группа 1место-младшая группа	1место -1 2место -1 3 место-1	2-команды юношей: 2место(командное)- средняя группа 3место-младшая группа 1-команды девushек: 1место(командное)- младшая группа
8	Шахматы	1мест-2 2мест-3 3мест-1	2-команды совместные(юноши и девushки): 1место(командное)- старшая группа 2место(командное)- средняя группа	1мест-4 2мест-2	2-команды совместные(юноши и девushки): 1место(командное)- старшая группа 1место(командное)-средняя группа	1мест-5ч 2мест-4ч	2-команды совместные(юноши и девushки): 1место(командное)- старшая группа 1место(командное)- средняя группа
9	Волейбол	3мест-2	Старшая возрастная группа- 3место Младшая	2 место	2место(командное)-средняя группа девushек	-	-

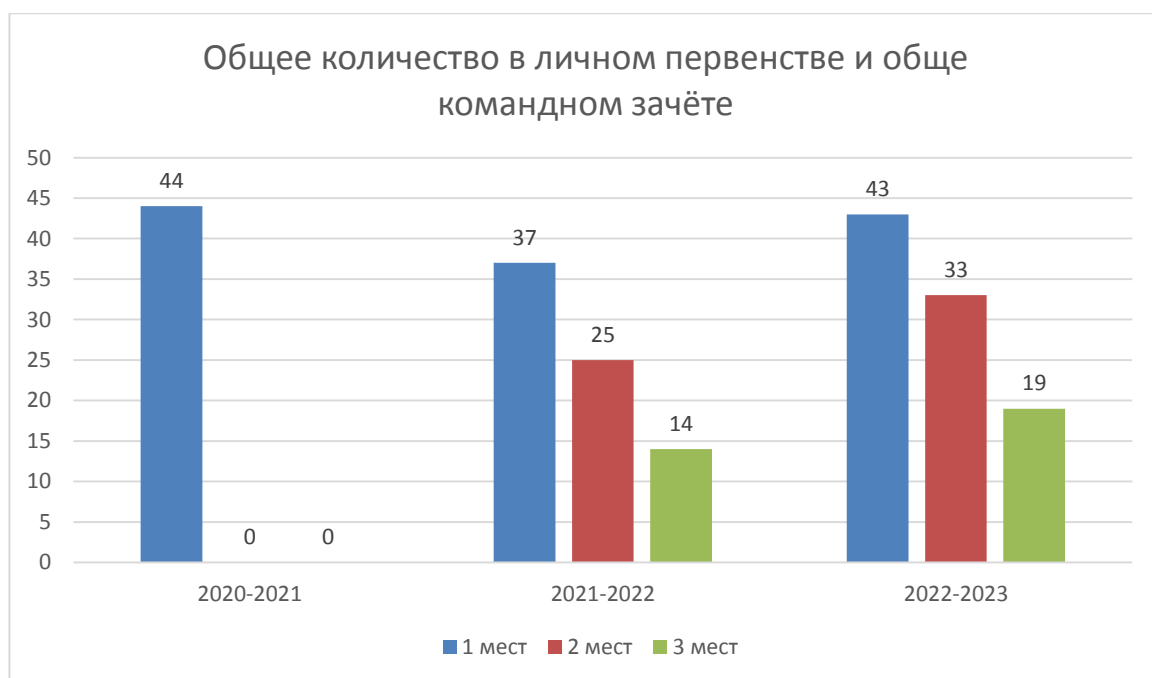
№ п / п	Наименование соревнований	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
			возрастная группа-3место				
1 0	Стритбол	1мест-3 2мест-2	2команды юношей: 2место(командное)-средняя группа 1место(командное)-младшая группа 3 команда девушек: 1место(командное)-старшая группа 1место(командное)-младшая №2 2место(командное)-младшая №1	1место-1 2место-1 3 место-1	2команды юношей: 2место(командное)-младшая№2 3место(командное)-младшая№1 1 команда девушек: 1место(командное)-младшая №1	1место-1 2место-1 3 место-1	1 место-младшая возрастная группа№1 3 место-младшая возрастная группа№2 2 место-средняя возрастная группа№2
1 1	Лыжные гонки	1мест-7 2мест-8 3мест-5	6-команд юношей: 1место(командное)-старшая группа№1 2место(командное)-старшая группа№2 1место(командное)-средняя группа№1 3место(командное)-средняя	1мест-8 2мест-2	2-команды юношей: 1место(командное)-младшая группа 2место(командное)-средняя группа 1-команды девушек: 1место(командное)-младшая группа	1мест-4 2мест-3 3мест-2-личные результаты	3-команды юношей: 1место(командное)-младшая группа 1место(командное)-средняя группа 1место(командное)-старшая группа 3-команды девушек: 1место(командное)-младшая

№ п / п	Наименование соревнований	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
			группа№1 2место(командное)-младшая группа№2 3-команды девушек: 2место(командное)-средняя группа 1место(командное)-младшая группа№1 2место(командное)-младшая группа№2 1место(командное)-младшая группа№2				группа 2место(командное)-средняя группа 1место(командное)-старшая
1 2	Безопасное колесо	1 место лично е первенство 1мест-41 команда (младшая группа)	3 место командное 1 место-3 3 место-1	(младшая группа)		2 место	Младшая группа
1 3	Президентские состязания	1место-7 «А» 1команда (среди седьмых)	1 место	1 место –средняя группа –девочки и мальчики-7кл		1 место	1 место – средняя группа – девочки и мальчики-5кл

№ п / п	Наименование соревнований	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г	
		Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников	Результат	Команды или кол-во участников
		классов):					
14	Спартакиада	-	1 место	1 место-старшая команда юношей		1 место	1 место-старшая команда юношей
15	Лыжный пробег	Участие	10 человек (девушки, юноши)	-	-	Участие	15 человек (девушки, юноши)
16	ГТО	приступили 141 сдали успешно:12	Тестирование 12 приступил и к сдаче нормативов в ГТО. Фестиваль ГТО проводился				Фестиваль ГТО золотой знак:17; серебряный-35; бронзовый-12
17	Весёлые старты	-	-	-	-	1 место	Д/г «Умка и д/с «Березка
18	Учебные сборы юношей 10 кл на базе школы					участие	4 человека

Фестиваль ГТО:

- 1 ступень (6-8лет): золотой знак-5; серебряный знак-8; бронзовый знак-4.
- 2 ступень (9-10лет): золотой знак-1; серебряный знак-6; бронзовый знак-2.
- 3 ступень (11-12лет): золотой знак-0; серебряный знак-12; бронзовый знак-3.
- 4 ступень (13-15лет): золотой знак-4; серебряный знак-8; бронзовый знак-3.
- 5 ступень (16-17лет): золотой знак-6; серебряный знак-1; бронзовый знак-0.



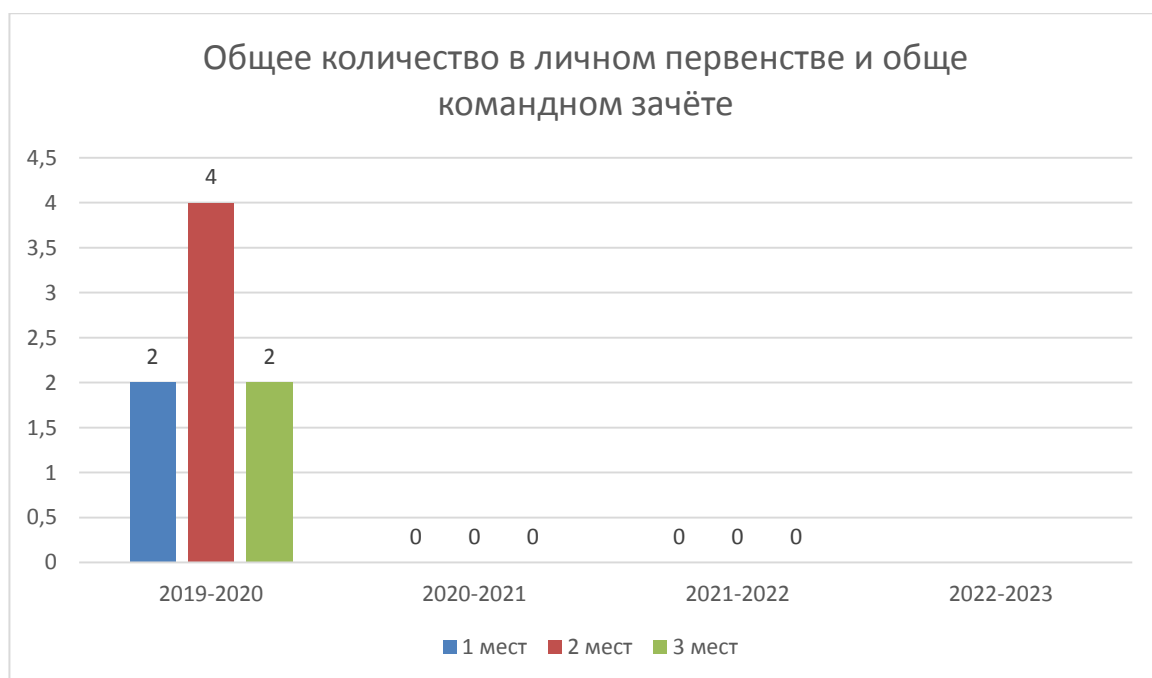
2020-2021 уч.г.-Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте: 1мест- 44

2021-2022 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте: 1мест-37, 2 место-25 ; 3 место-14

2022-2023 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте: 1мест-43, 2 место-33; 3 место-19

3. Областные соревнования.

№ п/п	Наименование соревнований	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.
		Результат	Команды или количество участников	
1	Чудо-шашки	Участие	5-6кл –смешанная команда	-
2.	Лыжные гонки	участие	5кл-смешанная команда	-
3.	Учебные сборы юношей 10 кл на базе учебного центра «Авангард»	участие	1юноша-10 класс	-



2019-2020 уч.г. Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте:
1 место- 2 ; 2 место-4; 3 место- 2 .

2020-2021 уч.г.- Общее количество в личном первенстве и обще командном зачёте:
1 место- 0; 2 место-0; 3 место- 0

2021-2022-участие

2022-2023- не участвовали

Каждый год в нашей школе проводится номинация «Самый спортивный класс» и «Спортсмен 2023 года».Вышли такие результаты за учебный год 2022-2023 уч. год. :

Сводный отчет о результатах работы за учебный год 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.

2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
Среди 1-4 классов			
КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
4 «Б»	1	4Б	1
		4А	2
		3Б	3
Среди 5-7 классов			
КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
5 «А»	1	6А	1
7 «А»	2	7Б	2
5 «Б»	3	6Б	3
Среди 8-11 классов			
КЛАССЫ	МЕСТА	КЛАССЫ	МЕСТА
9 «А»	1	9А	1
10	2	10	2
8 «Б»	3	9Б	3

В этом учебном году победителем конкурса «Спортсмен -2023» стала ученица 6А класса Нарыкова Вероника, преподаватели физической культуры Кузнецов А.Л.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия. В течение 2022-2023 года были проведены все запланированные мероприятия.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма;
2. Формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
3. Повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
4. Активизация работы школьного спортивного клуба «Движение вверх»;
5. Профилактика правонарушений и незаконного потребления наркотических средств среди молодежи;
6. Активизация организации и проведения мероприятий по выполнению учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.

Один из важных вопросов в организации учебно-воспитательного процесса – организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация одноразового или двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях и др.). В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Особое внимание в этом году уделялось недопущению распространения вирусной инфекции COVID - 19 и инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводилась влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

Школа проводит С- витаминизацию блюд.

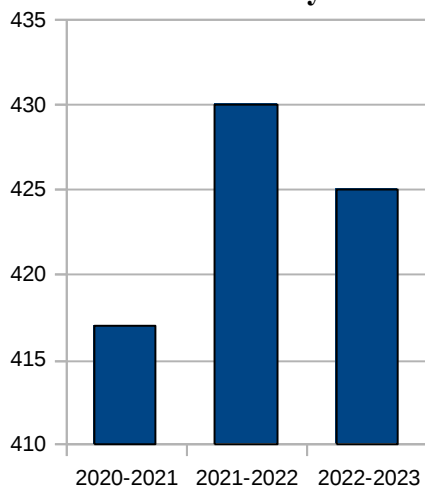
В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)", утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16, в целях

предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020г № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853 - 2020 - 27 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338 - 2020 - 15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376 - 2020 - 24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID - 19", Законом Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», Законом Ярославской области от 21.11.2022 № 52-з «О мерах социальной поддержки членов семей граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ в связи с проведением специальной военной операции» в школьной столовой было организовано:

- для всех обучающихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак), либо бесплатное двухразовое горячее питание (для детей из многодетных малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ (завтрак и обед);
- для обучающихся 5 – 11 классов из малообеспеченных семей, многодетных не малоимущих семей - бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) либо бесплатное двухразовое горячее питание (для детей из многодетных малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ (завтрак и обед);
- обеспечение наборами продуктов питания в двукратном размере детей, обучающихся по состоянию здоровья и по заключению медицинской организации на дому,
- для детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или проходящих военную службу в связи с проведением специальной военной операции,
- для остальных обучающихся - питание за счет средств родителей.

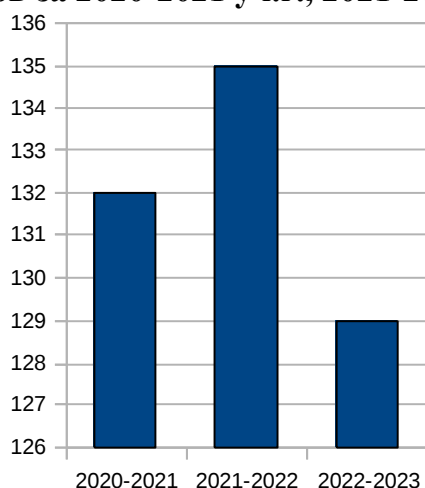
С 1 мая 2022 г. постановлением правительства Администрации области от 28.04.2022 № 330-п была увеличена стоимость одноразового бесплатного горячего питания до 75 рублей, двухразового бесплатного горячего питания — до 150 руб. Аналогично увеличилась стоимость предоставляемых наборов продуктов питания.

Диаграмма 1
Обеспеченность горячим питанием по школе за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.



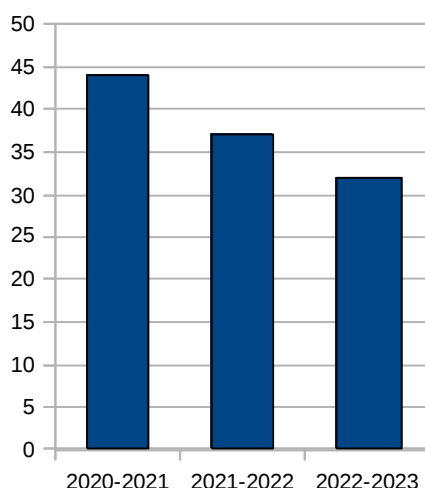
Незначительное снижение охвата горячим питанием (на 5 человек по сравнению с прошлым учебным годом) связано с уменьшением численности обучающихся в школе в этом учебном году.

Диаграмма 2
Обеспеченность бесплатным одноразовым горячим питанием обучающихся начальных классов за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.



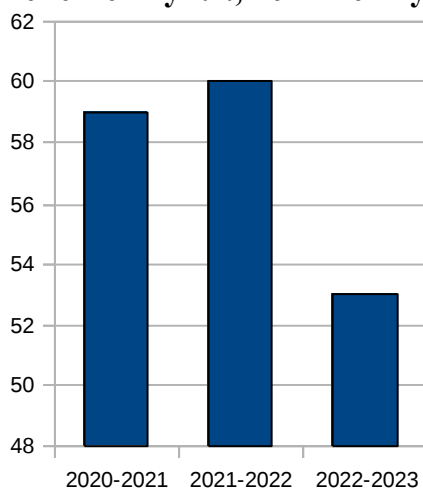
Показатель обеспеченности горячим питанием чуть ниже, чем в прошлый учебный год (на 6 человек по сравнению с прошлым годом), что связано с уменьшением контингента обучающихся начальных классов. Все обучающиеся начальной школы в три последних года обеспечены бесплатным горячим питанием по поручению президента РФ.

Диаграмма 3
Обеспеченность бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся начальных классов за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.



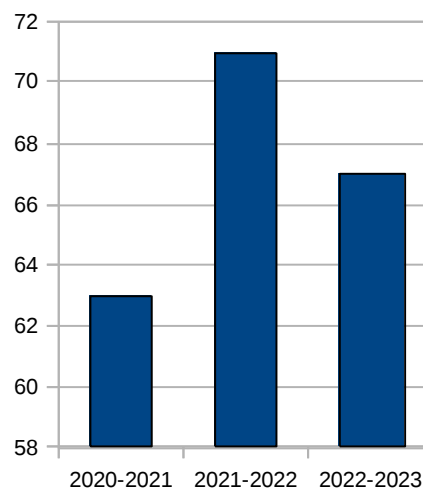
Двухразовое питание получали 6 человек из многодетных малоимущих семей и 26 обучающихся с ОВЗ. Среди данных обучающихся в прошедшем учебном году 1 человек обеспечивался набором продуктов питания в двукратном размере (ребенок с ОВЗ, обучающийся по состоянию здоровья на дому).

Диаграмма 4
Обеспеченность бесплатным одноразовым горячим питанием обучающихся 5-11 классов за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.



Бесплатным горячим одноразовым питанием обеспечены дети из малоимущих семей (10 чел.), многодетных не малоимущих семей (38 чел.), дети-инвалиды (1 чел.), дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере (1 чел.). В прошедшем учебном году одноразовым питанием также обеспечивались обучающиеся из семей- участников СВО (3 человека).

Диаграмма 5
Обеспеченность бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся 5-11 классов за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.



Бесплатным горячим двухразовым питанием обеспечены дети с ОВЗ (62 чел.), дети из многодетных малоимущих семей (7 чел.). Среди данных обучающихся 2 ученика основной школы, имеющие ОВЗ и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, получают питание в виде набора продуктов питания в двукратном размере.

В течение учебного года происходила корректировка по списку на льготное питание в соответствии с документами, подтверждающими статус семьи обучающегося.

На конец 2022-2023 учебного года в школе **льготным** бесплатным питанием на основании списка было обеспечено 283 человека, что на 20 человек меньше по

сравнению с прошлым учебным годом и составляет 67 % от общего количества учащихся. Этот показатель по сравнению с прошлым годом меньше на 3 %.

II. Обеспечение горячим питанием с учетом всего контингента обучающихся на конец 2022-2023 (в сравнении с концом 2021-2022 уч.г.).

Класс	Всего обучающихся 2021-2022/2022-2023	Питаются (чел)		Не питаются (чел) 2021-2022/2022-2023
		завтрак 2021-2022/2022-2023	завтрак +обед 2021-2022/2022-2023	
1 -4кл	174/161	135/129	39/32	0 /0
5-9 кл	232/250	158/178	73/69	1/3
10-11 кл	24/17	23/14	1 / 3	0 / 0
	430/428	316/ 321	113/104	1 / 3

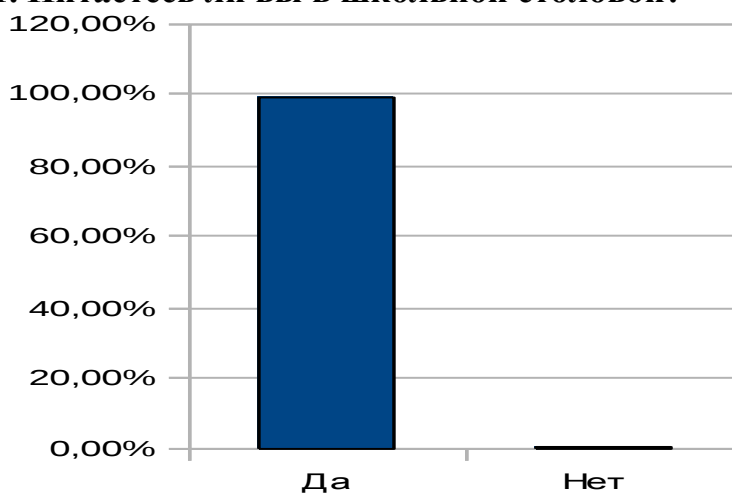
99, 3 % обучающихся школы получают горячее питание. Этот показатель незначительно ниже (на 0,6 %) , чем в прошлом учебном году.

В этом учебном году в октябре проводилось анкетирование обучающихся «Удовлетворённость системой организации питания». Всего в анкетировании приняли участие – 373 человека.

Результаты анкетирования по организации питания

Диаграммы 6 -9

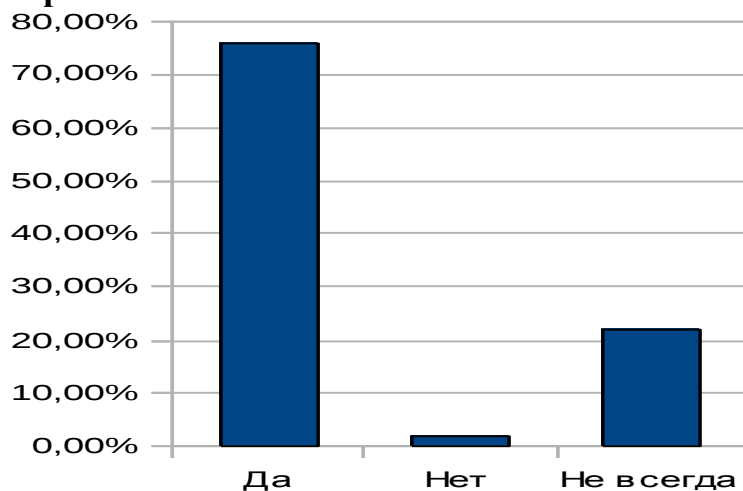
1. Питаетесь ли вы в школьной столовой?



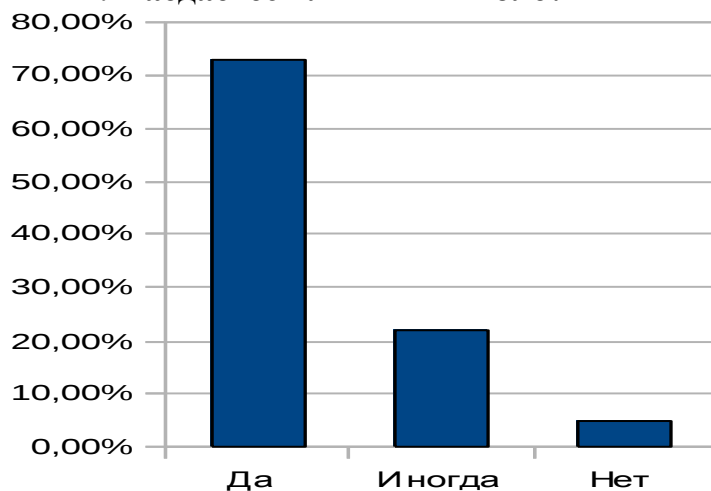
2. Если нет, то по какой причине?



3. Нравится питание в школьной столовой?



4. Наедаетесь ли вы в школе?



По результатам анкетирования удовлетворенность системой организации питания в школе остается на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу школьной столовой и организацию питания, следует остановиться на проблемах:

- необходимость проведения целенаправленной просветительной деятельности всех служб школы по разъяснению и организации школьного питания среди обучающихся и родителей;
- улучшение качества питания и обслуживания;
- поддержание стабильно высокого процента охвата обучающихся питанием;

- постоянный контроль за качеством питания и обслуживания со стороны общественности и администрации школы.

2.5 Психологическое и диагностическое направление.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Деятельность педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа.
- консультативная работа.
- просветительско-профилактическая работа.
- психокоррекционная и развивающая работа.
- организационно-методическая работа.

Годовое планирование работы психологов было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, психологические тренинги и семинары.

Диагностическая работа

№	Цель диагностичес- кого исследования	1 кл. .	2-4 кл.	5 кл.	6-8 кл.	9 кл.	10 кл. .	11 кл.	Обще е кол- во
1	Изучение процесса адаптации первоклассник ов к условиям школьного обучения.	1 «а»- 21 чел. 1 «б» - 18 чел. 1 "в»- 2 чел.							40 чел.
2	Изучение процесса адаптации обучающихся 5- х классов к условиям обучения в среднем звене			5 «а» - 1 6 чел. 5 «б» - 1 5 чел. 5					40 чел.

				«В» - 9 чел.					
3	Изучение процесса адаптации обучающихся 10- х кл.						9 чел		9 чел.
4	Диагностика умственного развития детей, направляемых на ПМПК	7 чел.	8 чел.	1 чел.	1 чел.				17 чел.
5	Диагностика классного коллектива на предмет взаимоотношени й в коллективе (по запросу)		3А – 14 чел.(обучающиеся , 14 чел. (родители)						28 чел.
6	Изучение школьной тревожности у уч-ся 9-х и 11- х классов					9 «а»- 21 чел . 9 «б»- 17 чел. 9»в» - 10 чел 9 «в*» - 3 чел.	8 чел .		59 чел.
7	Диагностика уровня интеллектуаль ного развития младших школьников. 4 класс		4 «а»- 18 чел. 4 «б»- 13 чел. 4 «в» - 4 чел.						35 чел.
8	Диагностика умственного развития (по запросу, группа риска)		2 чел.		1 чел.				3 чел.
9		1		5 «а» - 1			9 чел.		

	Диагностика школьной мотивации (по запросу)	«а»- 21 чел. 1 «б» - 18 чел. 1 "в»- 2 чел.		6 чел. 5 «б» - 1 5 чел. 5 «в» - 9 чел.					90 чел.
10	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска» и состоящих на ВШК.	1 чел	5чел	2чел	7 чел.	3 чел			18 чел.
11	Диагностика профессиональной направленности и старшекласников				8 «а»- 20 чел. 8 «б» - 23 чел. 8 «в» -15 чел.	9 «а»- 21 чел . 9 «б»- 17 чел. 9 «в» - 10 чел.		11 кл - 8	114 чел.

Всего: 453 чел.

Диагностическая деятельность является традиционным звеном работы школьных психологов. Данный вид работы осуществлялся по намеченному годовому плану психологов, а также в соответствии с запросами педагогов или родителей обучающихся. Результаты диагностирования помогли психологам определить пути и формы оказания помощи детям, которые испытывают трудности, а так же выбрать средства и формы психологического сопровождения ребёнка в соответствии с его личностными потребностями.

Диагностирование обучающихся позволяет отслеживать динамику развития обучающихся по определённым фиксированным характеристикам на протяжении всего процесса обучения в школе. В случае выявления проблем при диагностировании, свидетельствующих о возможных нарушениях в развитии ребёнка, педагог-психолог проводит углубленное индивидуальное психодиагностическое обследование обучающегося.

Запланированные диагностические исследования были выполнены в полном объеме, охвачены обучающиеся всех классов.

Консультативная работа

В течение года проводилось групповое и индивидуальное консультирование:

1. Консультирование педагогов.
2. Консультирование родителей.
3. Консультирование школьников.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Проблемы, с которыми обращаются педагоги:

- пропуски уроков учащимися-причины трудностей в усвоении детьми программы обучения, нежелание и неумение детей учиться;
- эмоциональные, личностные нарушения;
- конфликтные отношения с другими детьми и взрослыми;
- безнадзорность со стороны родителей.

Проблемы, с которыми обращаются родители, являются:

- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- компьютерная зависимость;
- анализ конфликтных ситуаций.

Проблемы, с которыми обращаются учащиеся:

1. конфликты с родителями, педагогами, сверстниками;
2. школьная тревожность, проблемы в учебе;
3. детско-родительские отношения в семье;
4. профессиональное и личностное самоопределение.

Проведено индивидуальных консультаций		
дет и	родител и	учител я
7	3	13

Всего: 23 консультации.

По сравнению с прошлым годом, количество индивидуальных обращений за психологической помощью со стороны родителей уменьшилось. Со стороны учащихся количество обращений осталось примерно на том же уровне, количество консультаций с педагогами возросло.

Проведённая за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительско-профилактическая работа

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

1.Родительские собрания

№	Тема	Вид	Контингент участников (количество)	
			педагоги	родители

1	«Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период их детей - период обучения в школе».	Выступление на родительском собрании. (собрание по плану) (лекция, беседа)	5 чел.	38
2	«Особенности адаптации обучающихся 5 – х классов».	«Особенности адаптации обучающихся 5 – х классов».	4 чел.	40 чел.
3	«Особенности адаптации обучающихся 10 – х классов».	Выступление на родительском собрании. (собрание по плану) (лекция, беседа) ОНЛАЙН	2	9 чел.
4	«Психологические советы по подготовке к ЕГЭ»; «Как успешно пройти тестирование»; «Как поддержать выпускника: рекомендации для родителей»	Выступление на родительском собрании (по запросу классного руководителя) (лекция, беседа)	3 чел.	31 чел.

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы были организованы классные часы, групповые занятия и тренинги:

- Адаптационные занятия «В школу с радостью» (1-е классы).
- Адаптационные занятия по программе «Я-пятиклассник» (5-е классы)
- Адаптационные занятия (10 класс).
- Тренинг «Формирование позитивного отношения к сверстникам» (3-е классы).
- Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными детьми (1-5-е классы).
- Цикл занятий «Экзамены: установка на успех» (9-11 классы).
- Цикл занятий по профориентации для 8-11 классов.
- Тренинг для обучающихся 7-8 классов «Как научить подростков выстраивать личные границы».
- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическая поддержка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы).

Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия со всеми обучающимися 1-4 специальных (коррекционных) классов VII, 2-4 специальных (коррекционных) классов

VIII вида. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В 5-9 специальных (коррекционных) классах VII вида педагогами-психологами проводились групповые занятия, профориентационные занятия. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике.

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ о проделанной работе в специальных коррекционных классах педагогом-психологом

Обучение в классах VII и VIII вида направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. На основании этого психолог строит свою работу в коррекционных классах.

Целью работы педагога-психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными задачами работы на учебный год являлись:

- Создание банка данных о детях, требующих особого психолого-педагогического внимания.
- Изучение социометрического статуса детей.
- Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в сфере детско-родительских отношений.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.
- Вся деятельность психолога тесно связана с работой школьного ПМП(к).

Работа психолога велась по направлениям, заявленным в годовом плане.

1. диагностическая;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. консультативная работа, профилактика и просвещение.

1. Диагностическое направление.

Были проведены следующие основные методики:

- а) Диагностика познавательного развития;
- б) Мотивации учения.
- в) Школьная тревожность и агрессия.

- г) Самоопределение. Профориентация.
- д) Эмоциональное состояние.
- е) Самооценка.
- ж) Цветовая психодиагностика личности.
- з) Социометрия.

И) диагностика общей осведомленности обучающихся

Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

№	Цель диагностического исследования	3-4 В* кл.	5-9 В* кл.	1 В	2 В	3 В	4 В	5 В	6 В	7 В	8 В	9 В	Общее кол-во чел
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене.							9					9
2	Социометрия. Исследование межличностных отношений в классных коллективах (по запросу)	4	7	2	7	8	4	9	10	9	15	10	85
3	Диагностика учебной мотивации (по запросу)			2	7	8	4		10	9	15	10	65
4	Диагностика уровня интеллектуального развития школьников.	4	7	2	7	8	4	9	10	9	15	10	85
5	Диагностика профессиональной направленности старшеклассников									9	15	10	34
6	Диагностика общей осведомленности обучающихся	4	7	2	7	8	4	9	10	9	15	10	85

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Педагогом-психологом составляются коррекционные программы: «Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся 1-9 классов», «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы»; «Программа индивидуально-коррекционной работы по коррекции эмоций и поведения учащихся»; курс индивидуальных психокоррекционных занятий для подростков с девиантным поведением. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Проводились коррекционные психологические занятия с 1 по 9 класс, основным направлением которых было развитие основных психических процессов: памяти, внимания, мышления, а также коррекция эмоционально-волевой сферы.

3. Психологическое консультирование, профилактика и просвещение.

Консультации проводились по направлениям:

- с педагогами и родителями по результатам диагностик;
- с родителями по проблемам обучения и воспитания школьников,
- по предупреждению дезадаптации;
- с родителями и педагогами по проблемам связанные с поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- с учащимися по проблеме межличностного общения;
- по запросам родителей, педагогов.

Более всего запросов поступило от педагогов по проблемам связанных с эмоциональным состоянием учащихся (отрицательные эмоции, агрессия, девиантное поведение).

Выступление на школьном ПМПк, с результатами диагностик по результатам адаптации пятиклассников, по уровню развития 4 класса при переходе на новую ступень, по результатам диагностики в начале и конце учебного года.

По итогам диагностики изучения уровня комфортности в школе, мотивации учения в период адаптации пятиклассников для педагогов разработаны рекомендации по улучшению (сохранению) психологических условий в детском коллективе (классе). Разработаны индивидуальные рекомендации родителям в целях повышения их психолого – педагогической компетентности.

В классных коллективах проходили циклы занятий с трудными детьми, тренинги на снятие агрессии, мероприятия по сплочению коллектива.

Проанализировав работу за год, намечены основные направления деятельности работы на будущее, это:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- продолжить работу с учащимися «группы риска» в тесном сотрудничестве
- с администрацией, социальным педагогом, логопедом, медиком, воспитателями и учителями;
- внедрение новых психологических методов и методик (арт-терапия, песочной терапии);
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации;
- способствовать снижению уровня агрессии учащихся;
- способствовать развитию эмоционального здоровья.

2.6. Организация летнего оздоровительного лагеря.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей.

В июне с 1 – го по 22 июня 2023 года в школе был организован ДОЛ «Планета Здоровья». В этом году в лагере отдохнуло 123 человек в возрасте от 6,6 до 15 лет. Вся работа по организации и проведению лагерной смены проводилась в 3 этапа:

1. Подготовительный:

1.1. Подготовка пакета документов к процедуре приемки лагеря: работа с «Центром гигиены и эпидемиологии в Ярославской области», Роспотребнадзором, специалистами Управления образования, другими ведомствами по планированию совместных мероприятий в лагере и др.

1.2. Решение организационных вопросов с сотрудниками лагеря: рабочее совещание с сотрудниками лагеря, проведение инструктажей, подготовка отрядных планов воспитателями;

1.3. Работа с родителями: прием заявлений от родителей (законных представителей), выдача квитанций родителям (законными представителями) по оплате путевки (1700 рублей) на предоставление услуги; размещение информации в родительских чатах, своевременное информирование родителей (законных представителей) об интересующих их вопросах, происходящих событиях относительно организации и проведения лагерной смены.

1.4. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

1.5. Создание плана - сетки общелагерных мероприятий.

1.6. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

1.7. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

1.8. Создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

1.9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

2. Основной (работа смены):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация программы лагеря «Планета здоровья»;
- загрузка комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Здоровья» и регистрация воспитанников в ПДФО.

3. Заключительный:

– Предоставление необходимой информации о проделанной работе в Управление образования.

– Анализ о проделанной работе, перспективы на следующий год.

В течение летней смены (01.06.23 по 22. 06.2023 года) дети находились в оздоровительном лагере с 9.00 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 8 отрядов:

1 отряд: «Ракета»

2 отряд: «Комарики-кусарики»

3 отряд: «Non-stop»

4 отряд: «Белки»

5 отряд: «Малинки»

6 отряд: «Львы»

7 отряд: «Огонь»

8 отряд: «Торнадо»

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря, было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Программа «Планета Здоровья» по своей направленности является комплексной,

т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Задачи, представленные в программе решались через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.

План работы.

№ дня	Мероприятия
1 день - «День защиты детей»	✓ Открытие лагеря. ✓ Знакомство с режимом дня. ✓ Деление на отряды. ✓ Проведение инструктажа по ТБ. ✓ День защиты детей (спортивная развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми)
2 день - «Спортивный десант»	✓ Диагностика здоровья ✓ Спортивные состязания. ✓ Футбол. ✓ Оформление уголка отряда. ✓ Кружок «Если хочешь быть здоров»
3 день - «День родного края»	✓ Культура поведения в общественных местах. ✓ Конкурс рисунков «Моё село любимое». ✓ «Игры Юхотского края» (эстафеты на свежем воздухе)
4 день - «Всемирный день защиты окружающей среды»	✓ Игры на свежем воздухе ✓ Песочные фантазии (конкурс фоторабот). ✓ Час Общения «Свалка по имени Земля» ✓ Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала ✓ Спортивно-развлекательная игра «Экология и МЫ»
5 день - «Пушкинский день в России»	✓ Творческая мастерская (пластилин) «Сказки Пушкина» ✓ «Будь здоров!» Игры на свежем воздухе ✓ Вертушка по сказкам А.С. Пушкина ✓ Конкурс чтецов
6 день - «День технического творчества»	✓ Интеллектуальная игра «Башня» ✓ Игры по станциям «Чердак» (творческие мастерские) ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Мастер-класс «Из того что было, то и смастерила!»
7 день - «День ПДД»	✓ Практическое занятие «Знай правила дорожного

№ дня	Мероприятия
	движения как таблицу умножения!» ✓ Конкурс рисунков по ПДД «Моя безопасность» ✓ Спортивно-развлекательная игра «Дорожная азбука»
8 день – «День истории. Пётр 1»	✓ Игры на свежем воздухе ✓ Расскажи о деятельности Петра 1 + рисунок на тему «Пётр 1» ✓ Эстафета «Россия – сильная держава»
9 день - «День семьи, любви и верности», посвящённый святым Петру и Февронии»	✓ Игры на свежем воздухе ✓ Конкурс рисунков «Моя семья» ✓ Игра по станциям «Ромашка» ✓ Викторина «История и традиции праздника» ✓ Оформление «уголков здоровья»
10 день - «День России»	✓ Час общения. «Моя Россия» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» на асфальте ✓ Конкурсная программа «Русские традиции» ✓ 12 июня – день независимости России. Патриотические песни ✓ Игры, прогулки на свежем воздухе
11 день - «День народных художественных промыслов»	✓ Конкурс «Древнее ремесло» ✓ Экскурсия в музей («Русская изба», Центральный музей) ✓ Просмотр кинофильма «Книга мастеров»
12 день - «День медицинского работника»	✓ Конкурс загадок «Здоровье человека» ✓ Час общения «Моё здоровье» ✓ Станции «Будь здоров!» ✓ Юмористические этюды «День медика»
13 день - «День туриста»	✓ Спортивно-развлекательная игра «Тропа испытаний» ✓ Беседа «Правила туриста» (безопасность, экология) ✓ Мастер-класс «Поход на ура!» ✓ Походные игры
14 день – «День государственного флага России»	✓ Просветительский урок «День государственного флага России» ✓ Спортивно-развлекательная игра «Россия – спортивная страна» (игра по станциям)
15 день - «День Российского кино»	✓ Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» ✓ Просмотр кинофильма для детей ✓ Игры на свежем воздухе
16 день - «День пожарной безопасности»	✓ Беседа о правилах пожарной безопасности. ✓ Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». ✓ Конкурсная программа «Огонь и человек» ✓ Командные игры с
17 день - «День прощания с лагерем»	✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Игра – путешествие по станциям. ✓ «Детство – это я и ты». Прощальный концерт ✓ «Прощальный автограф». Фото на память ✓ Анкетирование

№ дня	Мероприятия
18 день - «День героев ВОВ»	✓ Митинг ✓ Возложение цветов к памятнику погибших воинов. ✓ Беседа «Начало войны», ✓ конкурс рисунков «Была война», ✓ реализация проекта «Без срока давности».

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасности и здорового образа жизни и здоровье сбережения:

- изучение ПДД;
- противопожарной безопасности;
- экологических знаний.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день, была решена полностью благодаря учителям физической культуры.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесие.

С целью реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- подвижные спортивные игры;
- квест-игра «О спорт, ты жизнь!»;
- «День ПДД»;
- «День туриста»
- «День пожарной безопасности»
- между отрядные спортивные соревнования по футболу; пионерболу;
- эстафеты и т.д.

Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты:

- привитие здорового образа жизни;
- расширение кругозора воспитанников в области охраны и укрепления здоровья.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет **сбалансированное питание**. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Нам удалось достичь ожидаемый результат программы как укрепление здоровья детей в летний период.

В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский работник, измерила рост и вес девочек и мальчиков.

В целях реализации *«Художественно-творческого»* направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Программа Здоровья» проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В данном направлении проведены следующие мероприятия :

- день - «Всемирный день защиты окружающей среды»
- рисунки на асфальте «День семьи, любви и верности»;
- творческие представления отрядов на мероприятиях;
- мастер-класс «Радуга в стакане»;
- мастер-класс «Игрушка из бросового материала»;
- мастер-класс «Медаль из гипса».

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

- развитие творческого потенциала ребенка;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

В рамках направления *«Гражданско-патриотическое»* были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «День родного края»;
- «День героев ВОВ»;
- «День истории. Пётр 1»;
- «День России»;
- «День народных художественных промыслов»;
- «День государственного флага России»;
- «День российского кино»;
- урок мужества «Героями не рождаются...»;
- участие во всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания» («День героев ВОВ»);
- участие в митинге «Чтобы помнили...» («День героев ВОВ»).

Не остался без внимания день независимости России. День, который объединяет многонациональные народы нашей страны и напоминает о том, что мы одна большая семья и должны с уважением относиться друг к другу, к природе нашей страны, к культурному наследию предков. В честь этого праздника проводилась викторина «Символы России», ребята посмотрели фильм, о традициях России – это позволило закрепить знания об истории Родины.

В тематический День России прошёл «Конкурс рисунков на асфальте». Во время конкурса ребята бурно обсуждали тему, готовили эскизы своих будущих рисунков. Все дети с радостью поучаствовали в творческом задании и воплотили свои фантазии в рисунках.

Сегодня очень важно поддерживать связь между прошлым и настоящим, помнить и ценить героические поступки, верить в свой народ - самый отважный и добрый.

У каждого отряда есть название, девиз. В течение смены каждый отряд выполняет различные задания, принимает участие в акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, экскурсиях. Ежедневно отряды соревновались в экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях.

Дети быстро и легко адаптировались в лагере, их настроение оставалось хорошим в течение всей лагерной смены. По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детей приходят в лагерь с хорошим настроением, и оно остается таким в течение дня.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. В течение всей лагерной смены воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на свежем воздухе. Ежедневно проводилось проветривание кабинетов и осуществлялась работа рециркуляторов.

Кроме этого, Программа ДОЛ направлена на проведение превентивных профилактических мероприятий по профилактике асоциального поведения, профилактике правонарушений несовершеннолетними и по отношению к несовершеннолетним. Лагерь посещали ученики и из обеспеченных благополучных семей, и дети безнадзорные. Так последние, посещающие лагерь, находились под наблюдением воспитателей, что привело к уменьшению фактов безнадзорности. Каждый день дети погружались в разные ситуации, проходили испытания, которые могли привести к каким-либо негативным последствиям. Работа в этом направлении была нацелена на формирование умения принимать решения, быть готовым к неожиданным последствиям.

Были организованы встречи с сотрудниками полиции, сотрудниками ПЧ-37, , специалистами КПДНиЗП.

Эти встречи были направлены на формирование у ребят культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как ценности.

Данные мероприятия позволили сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Были рассмотрены причины дорожно - транспортных происшествий, проведена викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии». Общелагерным мероприятием стала игра по станциям «День ПДД», которая завершилась просмотром мультфильма о ПДД.

Во время смены были выполнены мероприятия по организации профилактической работы по пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электробезопасности.

С 25 мая по 22 июня 2023 года проходит Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Главные задачи антинаркотического месячника – это привлечение внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышение уровня осведомленности несовершеннолетних о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте; приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, организация комплексной профилактической антинаркотической работы с детьми и молодежью. Социальным педагогом в лагере были проведены такие мероприятия, как:

- Дни здоровья-беседы,
- викторины,
- игры по формированию потребности вести здоровый образ жизни (профилактика курения, распития спиртных напитков)

В ходе лагерной смены к организации работы лагеря подключались социальные партнеры: краеведческий музей, РДК и детская библиотека.

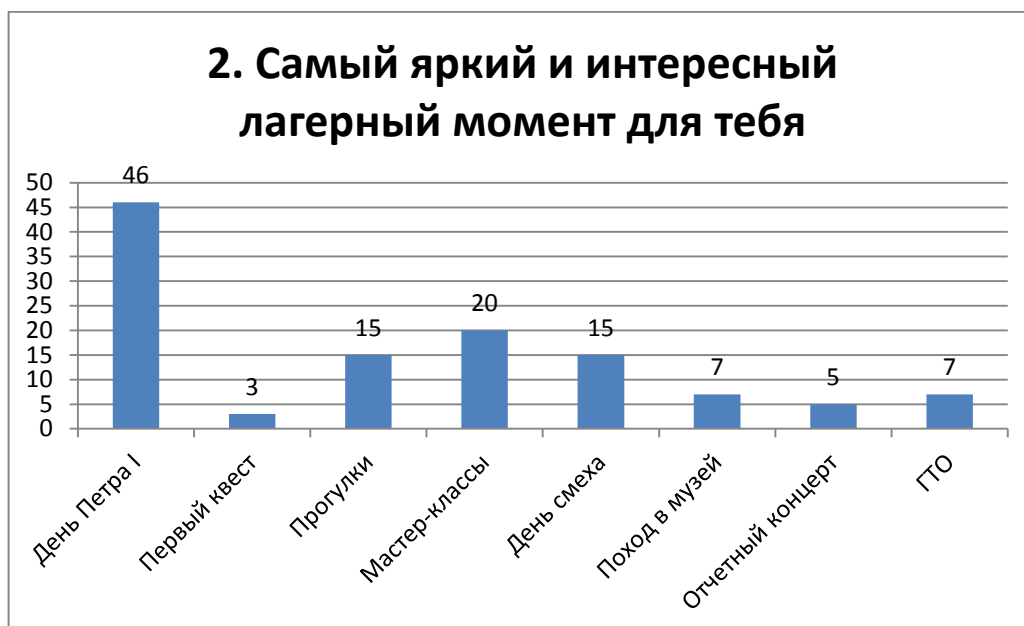
Для проведения ряда мероприятий в течение лагерной смены были привлечены волонтеры – вожатые (13 человек) нашей школы.

За отчетный период в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 123 обучающихся. Зачисление детей производилось на основании

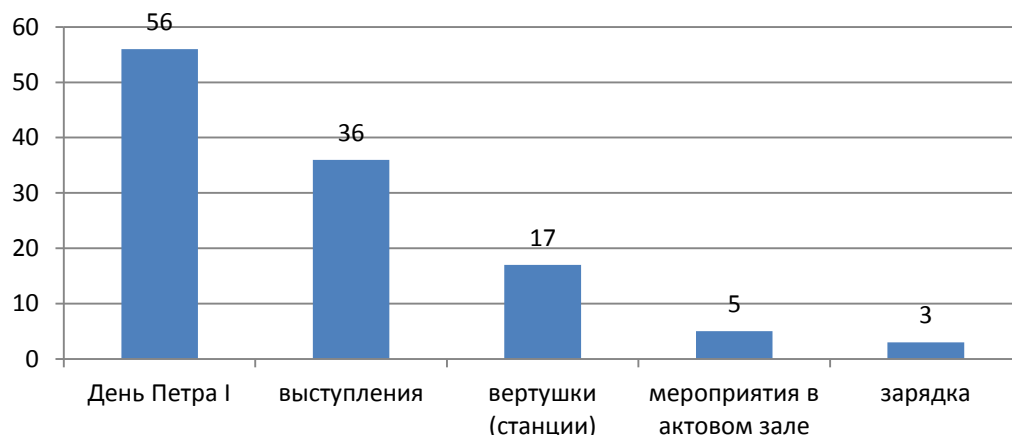
заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей:

2023 год	
Дети-сироты	0 чел.
Опекаемые, приемные дети	2 чел.
Дети с ОВЗ (заключение психолого-медико-педагогической комиссии)	49 чел
Дети из малоимущих семей (получают пособие)	11 чел
Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учете в КДН, ПДН)	1 чел.
Дети, стоящие на внутришкольном учёте	
Безнадзорные дети	0 чел
Дети инвалиды	0 чел
Дети из семей СОП	3 чел
Ребёнок из семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0 чел
Дети из семей-участников СВО	1 чел
Итого:	63 чел
Дети без категории	60 чел
ВСЕГО:	123 чел

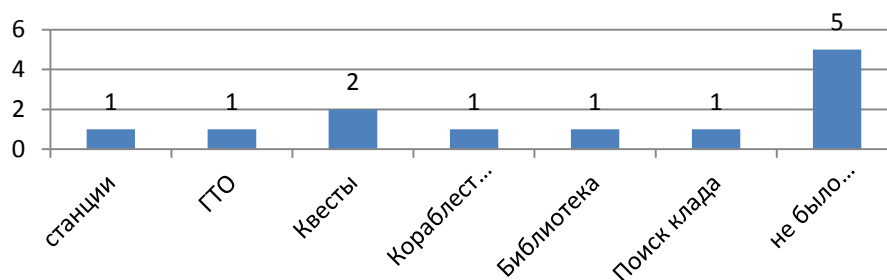
Анализ анкет обратной связи для детей по итогам ЛОЛ «Планета здоровья»



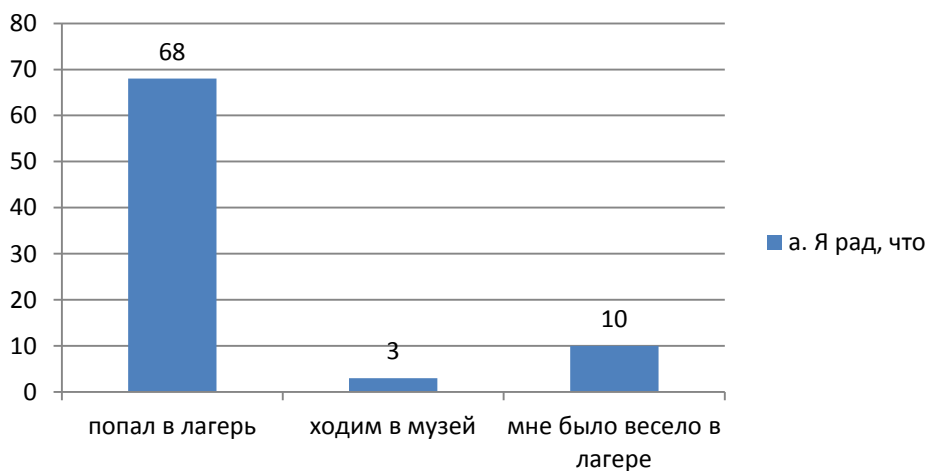
3. Какие мероприятия понравились больше всего

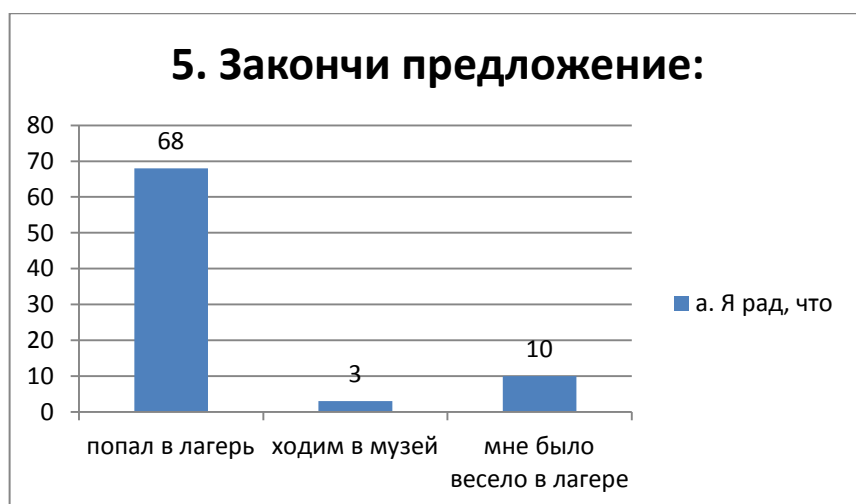


3. Какие мероприятия не понравились, и ты хотел бы их заменить



5. Закончи предложение:





Исходя из анализа анкет (94 опрошенных) обратной связи, можно сделать следующие выводы: в лагере воспитанникам больше всего понравились спортивные соревнования, культурная программа, общение с воспитателями, мероприятия на базе лагеря, разнообразное и здоровое питание.

Незначительное количество негативных отзывов о конкретных мероприятиях (вопрос № 3) говорят об индивидуальных особенностях детей и их отношении к выборочным формам организации деятельности. Эти мнения не отражают мнение группы, а потому стоит ориентироваться на большое число положительных отзывов об этих мероприятиях.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, укрепили здоровье, учились общаться друг с другом, обогатили словарный запас, расширили кругозор, закрепили знания по ПДД, ППБ, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Смена прошла без травм и происшествий.

В целом, все поставленные перед нами задачи были решены. Как дети, так и родители положительно отзывались о качестве предоставляемой услуги.

