

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по ВР МОУ Большесельской СОШ Морозова Т.Н. _____	Директор МОУ Большесельской СОШ Дьячкова Е.Ю. _____
Дата согласования 31.08.2023г	Приказ № 179/01-10 От 23.08.23

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Формирование функциональной грамотности»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 го

Автор-составитель:
Чепурная Елена
Владимировна,
учитель начальных
классов,
высшая категория

с. Большое Село, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286) на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности

Разделы программы:

- * пояснительная записка;
- * результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- * содержание курса внеурочной деятельности;
- * тематическое планирование;
- * материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-10 лет.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы,

моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Промежуточная аттестация. Тестирование, опрос, итоговые занятия в игровой форме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Приме чание
		изучения	
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1.	Про дождевого червяка		
2.	Кальций		
3.	Сколько весит облако?		
4.	Хлеб – всему голова		
5.	Про мел		
6.	Про мыло		
7.	История свечи		
8.	Магнит		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)			
9.	Дождевые черви		
10.	Полезный кальций		
11.	Про облака		
12.	Про хлеби дрожжи		
13.	Интересное вещество – мел		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»		
15.	Про свечи		
16.	Волшебный магнит		

17.	Проверь себя		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
18.	Что такое «бюджет»?		
19.	Семейный бюджет		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		
25.	Как сэкономить семейные деньги?		
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)			
26.	Расходы и доходы бюджета		
27.	Планируем семейный бюджет		
28.	Подсчитываем семейный доход		
29.	Пенсии и пособия		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		
31.	Подсчитываем расходы		
32.	Расходы на обязательные платежи		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги		
34.	Проверь себя		

Материально-техническое и учебно-методическое

обеспечение:

Компьютер, интерактивная доска, МФУ;

Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).

Дополнительная общеобразовательная программа
«Формирование функциональной грамотности»
2022-2023 учебный год

Класс: 3 а

Учитель: Чепурная Е.В.

1. Алексеева Любовь Сергеевна
2. Баклагин Егор Дмитриевич
3. Болдырев Егор Евгеньевич
4. Ватанин Матвей Николаевич
5. Вальков Даниил Максимович
6. Долинина Яна Александровна
7. Комаров Алексей Андреевич
8. Кочарян Эмилия Мгеровна
9. Лапченкова Софья Ильинична
10. Мавричева София Игоревна
11. Мельник Василиса Владимировна
12. Первушин Аким Александрович
13. Саватеева Ева Олеговна
14. Сафонова Елизавета Леонидовна
15. Сидорова Яна Алексеевна
16. Смирнова Арина Артемовна
17. Стрюков Сергей Максимович
18. Тумгоев Рахим Исаевич
19. Феклистова Кира Юрьевна