

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено ШМО классных руководителей Владимирова И.Е.	Согласовано Заместитель директора по ВР МОУ Большесельской СОШ Морозова Т.Н.	Утверждено Директор МОУ Большесельской СОШ Дьячкова Е.Ю. Приказ №190/01-10
Протокол №1 «29»августа2022	31 августа 2022г Дата согласования	От 01.09.2022

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Учусь создавать проект»**

Направление: профориентация  
Возраст обучающихся: 7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Иванова Любовь Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
высшая категория

с. Большое Село, 2021 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Учусь создавать проект» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.11.2009, приказ №373 2009 г.) на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Курс «Учусь создавать проект» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**Цель:** обеспечить условия для формирования ключевых компетенций воспитанников через проектную деятельность.

### **Задачи:**

- ознакомить младших школьников с проектной деятельностью через разработку коллективных и индивидуальных проектов;
- формировать умения предъявлять результаты своей работы, использовать полученные знания в жизни;
- овладеть практическими умениями исследовательской работы;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### **Разделы программы:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 30 минут (33 часа в год).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

### Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

**Результативность реализации программы** отслеживается через защиту проектов, проводимую в различных формах:

- выступление для определённого круга лиц;
- выставки достижений;
- концерт;
- спектакль;
- буклет

### Содержание программы

Название раздела, темы	Содержание программы
1. Кто я? Моя семья. <i>Анкетирование учащихся.</i>	Работа с информацией. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
2. Чем я люблю заниматься. Хобби.	Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Работа в командах.
3. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Работа над текстом, определение главной мысли. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
4. Как собирать материал.	Коллективное планирование, работа в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.
5. Повторение. Давай вспомним.	Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
6. Проблема. Решение проблемы.	Формулирование проблемы и придумывание способа решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.
7. Гипотеза. Предположение.	Коллективная работа. Высказывание предположений о неизвестном. Открытие в знакомом предмете новое.
8. Гипотеза. Играем в предположения.	Высказывание предположений о неизвестном, предположение способа проверки своих гипотез,

	умение инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.
9.Цель проекта.	Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
10.Задача проекта.	Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
11.Выбор нужной информации.	Интерпретация и обобщение информации, выбор способов получения информации. Структурирование информации, выделение главного.
12.Интересные люди – твои помощники.	Интервью. Участие в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции.
13.Продукт проекта.	Выделение из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.
14.Виды продукта. Макет.	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом.
15.Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	Создание творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление визитки.
16. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	Создание творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление
17. Мини-сообщение. Семиминутное выступление	
18. Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Использование изученных проектных понятия в процессе самостоятельной работы.
19. Выступление перед знакомой аудиторией.	для других).
20. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности. Открытие в знакомом предмете нового
21. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия. Выставка детских работ.
22. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Выступление перед аудиторией («держать» в поле зрения) Артистизм. Ответы на незапланированные вопросы.Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности.
23. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Публичное выступление, представление результатов работы.
24.. Подготовка ответов на	. Ответы на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Обучение рефлексии.

предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	
25. Повторение. Давай вспомним.	Ответы на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Обучение рефлексии.
26. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности. Открытие в знакомом предмете нового
27. Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.
28.. Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	деятельности.
29. Тест «Чему я научился?»	Контроль и оценка деятельности, продвижение в её разных видах (рефлексия).
30 Памятка для учащегося проектанта	Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества.
31. Твои впечатления от работы над проектом.	Оценка своей работы по выработанным критериям. Составление памяток.
32. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам.
33.Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.

### Календарно - тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	Характеристика деятельности учащихся
1.Кто я? Моя семья. Анкетирование учащихся.	1		Работа с информацией. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
2. Чем я люблю заниматься. Хобби.	1		Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Работа в командах.
3.О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1		Работа над текстом, определение главной мысли. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
4.Как собирать материал.	1		Коллективное планирование, работа в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.

5.Повторение. Давай вспомним.	1		Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
6.Проблема. Решение проблемы.	1		Формулирование проблемы и придумывание способа решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.
7.Гипотеза. Предположение.	1		Коллективная работа. Высказывание предположений о неизвестном. Открытие в знакомом предмете новое.
8.Гипотеза. Играем в предположения.	1		Высказывание предположений о неизвестном, предположение способа проверки своих гипотез, умение инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.
9.Цель проекта.	1		Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
10.Задача проекта.	1		Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
11.Выбор нужной информации.	1		Интерпретация и обобщение информации, выбор способов получения информации. Структурирование информации, выделение главного.
12.Интересные люди – твои помощники.	1		Интервью. Участие в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции.
13.Продукт проекта.	1		Выделение из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.
14.Виды продукта. Макет.	1		Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом.
15.Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	1		Создание творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление визитки.
16. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	1		Создание творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление
17. Мини-сообщение. Семиминутное выступление	1		
18. Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1		Использование изученных проектных понятия в процессе самостоятельной работы.
19. Выступление перед знакомой аудиторией.	1		для других).
20.Играем в ученых. Окрашивание	1		Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде,

цветка в разные цвета. Это интересно			приобретение опыта совместной деятельности. Открытие в знакомом предмете нового
21. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1		Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия. Выставка детских работ.
22. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1		Выступление перед аудиторией («держать» в поле зрения) Артистизм. Ответы на незапланированные вопросы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности.
23. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1		Публичное выступление, представление результатов работы.
24.. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1		. Ответы на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Обучение рефлексии.
25. Повторение. Давай вспомним.	1		Ответы на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Обучение рефлексии.
26. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности. Открытие в знакомом предмете нового
27. Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1		Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.
28.. Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1		деятельности.
29. Тест «Чему я научился?»	1		Контроль и оценка деятельности, продвижение в её разных видах (рефлексия).
30 Памятка для учащегося проектанта	1		Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества.
31. Твои впечатления от работы над проектом.	1		Оценка своей работы по выработанным критериям. Составление памяток.
32. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1		Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам.
33.Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1		Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2019. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

*Дополнительная литература для обучающихся:*

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие: «Бизнессофт» / «Хорошая погода», 2007.- 159с.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/ 2010 / RUS / PC

*Для учителя:*

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 1 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2016 – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

*Цифровые ресурсы:*

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>