

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОУ Большесельской СОШ Протокол №___ от _____	Согласовано Председатель Управляющего совета МОУ Большесельской СОШ _____Соколова Ю.Н. Протокол №1 от 01.09.2022г	Утверждено Директор МОУ Большесельской СОШ _____ДьячковаЕ.Ю Приказ №126/02-01 от 02.09.2022
--	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Секреты русского языка »  
название программы

Направленность: общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся: 10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Голова А.в.. учитель  
ФИО, должность  
первой категории

с.Большое Село, 2022г

### Пояснительная записка

В русском языке, при неисчерпаемом его богатстве, представлены разнообразные языковые средства для выражения тончайших оттенков мыслей и чувств. Необходимо дорожить этим сокровищем, накопленным в течение многовековой истории русского народа. Данная программа направлена на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствует формированию глубоких знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Работа по программе «Секреты русского языка» позволяет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий. Формирование не только предметных теоретических знаний, но и ключевых компетенций – «креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций и способности к самообучению» - одно из важных направлений обновления содержания общего образования и придания ему качества.

Курс «Секреты русского языка» направлен на формирование общих интеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Темы занятий по курсу «Секреты русского языка» связаны с программным материалом по русскому языку. Игры и задания в доступной и занимательной форме дополняют материалы уроков русского языка. Занятия курса помогут учащимся осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

**Направленность образовательной программы.** По направленности общеобразовательная программа «Секреты русского языка» отнесена к социально-гуманитарной.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №15882 от 18.03.2016 г.
11. Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №95».

**Актуальность программы** обусловлена желанием дать обучающимся возможность для активизации работы. Она призвана способствовать их опережающему развитию, самореализации и созданию поля успешности в течение всего периода обучения. Выбор создания программы «Секреты русского языка» обусловлен желанием повысить уровень сформированности ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать.

Концепция программы базируется на двух связанных понятиях: с одной стороны, углубленное изучение русского языка повышает уровень речевого и языкового развития детей, их компетентности в области «Чтение» и опосредованно способствует более эффективному освоению других предметов. С другой стороны, креативная работа над изучением явлений русского языка способствует интеллектуальному развитию ребёнка.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение русского языка во внеклассной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к миру слов, дает возможность им почувствовать, что русский язык интересен, увлекателен, но в тоже время разнообразен и сложен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Упражнения и задания, используемые в программе «Секреты русского языка», позволяют обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

**Новизна программы** «Секреты русского языка» заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

**Адресат программы:** учащиеся 10 лет (10 – 15 человек в группе).

**Отличительные особенности программы.** Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и

жизненные интересы обучающихся. В отличие от классных занятий, на занятиях по дополнительной программе обучающиеся мало пишут и много говорят.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 4 года обучения. Первый год обучения -33 часа, второй- 34 часа, третий- 34 часа, четвертый – 34 часа.

**Формы и режим занятий:**

Программа «Секреты русского языка» является тематической и разработана для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95» на ступени начального общего образования с 1-го по 4-ый класс. Общий объем программы – 135 часов по 1 часу в неделю.

Продолжительность обучения – 4 года.

Продолжительность занятия – в 1-х классах по 30 минут, во 2-х - 4-х классах по 40 минут.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:**

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Задачи программы:**

- развивать интерес к русскому языку;
- пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

### **Планируемые результаты.**

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;  
 строить рассуждения;  
 адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;  
 владеть монологической и диалогической формами речи.  
 высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
 слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым  
 корректировать свою точку зрения;  
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
 задавать вопросы.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- учащиеся должны уметь:
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим., словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

### **Тематический план**

I	Наша речь и наш язык	2	-	2
II	Текст	2	1	1
III	Предложение и словосочетание	5	1	4
IV	Слово и его значение	11	1	10
V	Состав слова	3	1	2
VI	Части речи	4	1	3
VII	Фонетика и графика	4	-	4
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	<b>34 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>28 ч.</b>

### **Содержание программы**

#### **1. Наша речь и наш язык**

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

#### **2. Текст**

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.  
 Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

#### **3. Предложение и словосочетание**

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

#### **4. Слово и его значение**

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

#### **5. Состав слова**

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

#### **6. Части речи**

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

#### **Фонетика и графика**

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

#### **7. Фонетика и графика.**

#### **8. Орфоэпия**

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

#### **9. Орфография**

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока.	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Что такое орфоэпия?	1				
2	Что такое фонография или звукозапись?	1				
3	Звуки не буквы!	1				
4	Звуки природы и музыка языка.	1				
5	Изобразительно-выразительные средства языка.	1				
6	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1				
7	Путешествие по островам Орфографии.	1				
8	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1				
9	В царстве смыслов много дорог.	1				
10	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1				
11	Как и почему появляются новые слова?	1				
12	Многозначность слова	1				
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1				
14	Об одном и том же - разными словами.	1				
15	Как возникают названия.	1				
16	Слова – антиподы.	1				
17	Путешествие в страну фразеологизмов.	1				
18	В стране иностранных слов.	1				
19	К истокам слова.	1				
20	Слова, как деревья, ветвисты.	1				
21	Слова, придуманные писателями.	1				
22	Слова уходящие и слова – новички.	1				
23	Словарь языка Пушкина.	1				
24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1				

25	Путешествие в мир синтаксиса.	1				
26	Кому и чему служит интонация.	1				
27	Похвальное слово знакам препинания!	1				
28	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1				
29	Всем нам приобщению поможет обращение.	1				
30	Тематические группы слов.	1				
31	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1				
32	Глаголы в былинах.	1				
33	Путешествие грамматических терминов из Древней Греции в Россию.	1				
34	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	1				