

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО учителей нач. классов	Заместитель директора УВР МОУ Большесельской СОШ	Директор МОУ Большесельской СОШ
Шагвалеева Г.А. / _____ / подпись	Рыбина Н.М. / _____ / подпись	Дьячкова Е.Ю. / _____ / подпись
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	<u>31 августа 2022г</u> дата согласования	01.09.2022г. в соответствии с приказом № 190/ 01-10 от 23.08.2022г.

Рабочая программ
учебного предмета (курса) русский язык
для 3 «А» класса

Разработана: Ивановой Ю.Н.
учителем первой категории

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку в 3 классе составлена на основе авторской программы «Школа России» (Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Бойкиной М. В.) М.: Просвещение 2015 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.11.2009, приказ №373), изменениями в федеральный государственный стандарт начального общего образования (от 31.12.2015, приказ № 1576) с учётом рабочей программы воспитания МОУ БСОШ (234/01-10 от 30.08.2022 г.). Изменений в программе нет.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Школа России»: Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 2022 г.
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2022г.

Рабочая программа включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (17ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное

(общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (18 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29 ч)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи (2ч)

Имя существительное (30 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (18ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (4 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (15 ч)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	17
4	Состав слова	47
5	Части речи: -части речи -имя существительное -имя прилагательное -местоимение -глагол	75 2 30 18 4 21
6	Повторение	15
7	Итого	170

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Дата
Язык и речь (2 ч.)			
1	1	Наша речь. Виды речи.	
2	2	Язык, его значение и его выбор в соответствии с целями и условиями. Русский язык. Беседа о государственных символах России.	
Текст. Предложение. Словосочетание. (14 ч.)			
3	1	Текст.	
4	2	Типы текстов.	

5	3	Предложение.	
6	4	Виды предложений по цели высказывания.	
7	5	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.	
8	6	Обращение. Предложения с обращениями. Беседа о президенте РФ на примере его обращений к гражданам.	
9	7	РР: Обучающее изложение.	
10	8	Анализ изложений. Состав предложения.	
11	9	Главные и второстепенные члены предложения.	
12	10	Распространенные и нераспространенные предложения. Разбор предложения по членам.	
13	11	Простое и сложное предложение.	
14	12	Простое и сложное предложение. Запятая внутри сложного предложения.	
15	13	Словосочетание.	
16	14	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	
Слово в языке и речи (17 ч.)			
17	1	Работа над ошибками диктанта. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	
18	2	Синонимы и антонимы.	
19	3	Омонимы.	
20	4	Слово и словосочетание.	
21	5	Фразеологизмы.	
22	6	РР: Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка»	
23	7	Части речи.	
24	8	Части речи. РР: Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	
25	9	Имя прилагательное. Глагол.	
26	10	Имя числительное.	
27	11	Имя числительное. Проверочная работа	
28	12	Однокоренные слова.	
29	13	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки.	
30	14	Правописание слов с ударными (сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ) и безударными гласными в корне.	
31	15	Согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.	
32	16	Мягкий разделительный знак. Правописание слов с мягким разделительным знаком.	
33	17	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи». ВМ за 1 четверть.	
Состав слова (18 ч.)			
34	1	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова.	
35	2	Чередование согласных в корне.	
36	3	Сложные слова. Правописание сложных слов.	
37	4	Формы слова. Окончание.	
38	5	Формы слова. Окончание.	
39	6	Алгоритм определения окончания. Нулевое окончание.	
40	7	Приставка как значимая часть слова.	

41	8	Приставка как значимая часть слова.	
42	9	Значение приставок. Слова с двумя приставками.	
43	10	Суффикс. Алгоритм выделения в слове суффикса.	
44	11	Употребление в речи слов с суффиксами.	
45	12	РР: Обучающее сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе»	
46	13	Анализ сочинения. Основа слова. Разбор слова по составу.	
47	14	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	
48	15	РР: Обучающее изложение.	
49	16	Контрольный диктант по теме: «Состав слова».	
50	17	Анализ диктантов. Работа над ошибками. Проект «Семья слов» (использование базы центра «Точка роста»).	
51	18	Закрепление пройденного	
Правописание частей слова (29 ч.)			
52	1	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	
53	2	Правописание слов с безударной гласной в корне.	
54	3	Правописание слов с безударной гласной в корне.	
55	4	Правописание слов с безударной гласной в корне.	
56	5	Правописание слов с безударной гласной в корне. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
57	6	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	
58	7	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	
59	8	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	
60	9	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
61	10	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	
62	11	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
63	12	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
64	13	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
65	14	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
66	15	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	
67	16	Правописание слов с удвоенными согласными.	
68	17	Правописание слов с удвоенными согласными	
69	18	Правописание суффиксов и приставок.	
70	19	Правописание суффиксов и приставок. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
71	20	Правописание суффиксов и приставок.	
72	21	Правописание приставок и предлогов.	
73	22	Правописание приставок и предлогов. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
74	23	Правописание приставок и предлогов.	
75	24	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	
76	25	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	

77	26	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
78	27	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова». ВМ за 2 четверть	
79	28	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
80	29	РР: Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	
Части речи (75 ч.)			
81	1	Части речи.	
82	2	Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи.	
83	3	Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи.	
84	4	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	
85	5	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	
86	6	РР: Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	
87	7	Собственные и нарицательные имена существительные.	
88	8	Правописание имен собственных.	
89	9	Проект «Тайна имени».	
90	10	Число имен существительных. Изменение имен существительных по числам.	
91	11	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	
92	12	Род имен существительных.	
93	13	Род имен существительных. Имена существительные общего рода.	
94	14	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода.	
95	15	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
96	16	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце.	
97	17	Контрольный диктант по теме: «Число и род имен существительных»	
98	18	РР: подробное изложение повествовательного текста	
99	19	Изменение имен существительных по падежам.	
100	20	Неизменяемые имена существительные. Р.Р. Составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	
101	21	Именительный падеж.	
102	22	Родительный падеж.	
103	23	Дательный падеж.	
104	24	Винительный падеж.	
105	25	Творительный падеж.	
106	26	Предложный падеж.	
107	27	Р.Р. Подробное изложение текста повествовательного типа.	
108	28	Анализ изложения. Начальная форма имен существительных. Морфологический разбор	
109	29	РР: Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	
110	30	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	
111	31	Анализ диктантов. Проект «Зимняя страничка»	

112	32	Лексическое значение имен прилагательных	
113	33	Связь имени прилагательного с именем существительным	
114	34	Роль имен прилагательных в тексте.	
115	35	Текст-описание.	
116	36	РР: Обучающее сочинение-отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь».	
117	37	Род имен прилагательных.	
118	38	Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе.	
119	39	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	
120	40	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	
121	41	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	
122	42	Число имен прилагательных. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.	
123	43	Изменение имен прилагательных по падежам.	
124	44	Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.	
125	45	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного	
126	46	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	
127	47	РР:Обучающее сочинение - отзыв по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».	
128	48	Обобщение знаний об имени прилагательном.	
129	49	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное». ВМ за 3 четверть.	
130	50	Проект «Имена прилагательные в загадках» (использование базы центра «Точка роста»).	
131	51	Личные местоимения 1,2,3 лица	
132	52	Личные местоимения единственного и множественного числа.	
133	53	Изменение личных местоимений 3 лица по родам. Морфологический разбор местоимений	
134	54	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	
135	55	Анализ диктанта. Р.Р. Составление письма	
136	56	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	
137	57	Значение и употребление глаголов в речи. Число. Изменение глаголов по числам.	
138	58	Значение и употребление глаголов в речи. Число. Изменение глаголов по числам.	
139	59	Р.Р. Составление текста по сюжетным рисункам.	
140	60	Начальная форма глагола.	
141	61	Глагольные вопросы: что делать? И что сделать?	
142	62	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	
143	63	РР: Составление предложений с нарушенным порядком слов.	
144	64	Времена глагола.	
145	65	Изменение глаголов по временам.	
146	66	Изменение глаголов по временам. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
147	67	Изменение глаголов по временам.	
148	68	Р.Р. Выборочное подробное изложение повествовательного	

		текста по опорным словам.	
149	69	Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о)	
150	70	Род глаголов в прошедшем времени. Р.Р. Составление предложений и текста.	
151	71	Правописание частицы НЕ с глаголами.	
152	72	Правописание частицы НЕ с глаголами.	
153	73	Обобщение знаний о глаголе.	
154	74	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	
155	75	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	
Повторение (15ч.)			
156	1	Повторение. Язык и речь	
157	2	Повторение. Текст. Предложение. Словосочетание.	
158	3	Повторение. Слово в языке и речи	
159	4	Повторение. Состав слова. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
160	5	Повторение. Правописание частей слова	
161	6	Повторение. Правописание частей слова. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
162	7	Повторение. Части речи.	
163	8	Повторение. Имя существительное.	
164	9	Повторение. Имя прилагательное.	
165	10	Повторение. Местоимение.	
166	11	Повторение. Глагол.	
167	12	Повторение.	
168	13	Повторение. Работа с эл. тренажёром (использование базы центра «Точка роста»).	
169	14	Итоговый контрольный диктант по теме: «Повторение». ВМ за год	
170	15	Закрепление за курс 3 класса	
ИТОГО: 170 часов			

* При условиях возникновения необходимости перехода на дистанционное обучение поурочное планирование может быть изменено.