

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Большесельская средняя общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Заместитель директора УВР МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Рыбина Н.М./_____/</p> <p>подпись</p> <p><u>31 августа 2022г</u> дата согласования</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Дьячкова Е.Ю./_____/</p> <p>подпись</p> <p>01.09.2022г.</p> <p>Приказ №190/01-10 от 23.08.22</p>
--	--

Рабочая программа

учебного предмета (курса) математика
для 9 г* класса

Разработана: Головой А.В.
учителем первой категории

2022 год

Структура программы:

1. Пояснительная записка;
2. Календарно-тематическое планирование;
3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Математике» в 9-м классе VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

УМК: М.Н. Перова. Математика 9 класс. Москва, «Просвещение», 2005.

Данная программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), что соответствует учебному плану 2019-2020 учебного года.

Изменений в программу не внесено.

Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс

№	Название темы	Страницы учебника	Система повторения.	Словарь	К-во часов	Дата
1	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	3 - 4.	Структура десятичных дробей.	нумерация	1	
2	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	5-6-7.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Письменная нумерация	1	
3	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.	8-9.	Римские цифры.	килограмм	1	
4	Структура десятичных дробей.	10-11.	Свойства десятичных дробей.	тысячные	1	
5	Преобразования десятичных дробей.	12-13-14.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	тонна	1	
6	Преобразования десятичных дробей. Тренировочные упражнения.		Устная нумерация в пределах 1 000 000.		1	
7	Сравнение дробей.	14- 15.	Преобразования десятичных дробей.		1	
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	15 –16	Сравнение десятичных дробей.		1	
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	17- 18-19.	Основное свойство десятичной дроби.		1	

10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	20-21.	Взаимобратное превращение чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.		1	
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	22-23.	Название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании.	компоненты	1	
12	Меры времени и действия с ними.	23-24.	Нахождение неизвестных компонентов.	Секунда минута	1	
13	Нахождение суммы чисел, полученных при измерении.	25-26-27-28.	Соотношение между мерами времени.		1	
14	Нахождение разности чисел, полученных при измерении.				1	
15	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	29-30.	Соотношение между мерами длины и массы.		1	
16	Вводная контрольная работа				1	
17	Контрольная работа № 1.	32.			1	
18	Работа над ошибками.				1	
19	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	33-34	Превращение чисел, полученных при измерении в десятичные дроби.		1	
20	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.	35-36-37.	Название компонентов и результатов при умножении и делении.		1	
21	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	39-40.	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.		1	

22	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	41-42.	Решение задач на встречное движение.	Скорость сближения	1	
23	Деление целых чисел на двузначное число.	42-43.	Название компонентов и результатов при делении.		1	
24	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.	44-45.	Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	частное	1	
25	Нахождение частного при делении на двузначное число.	46-47.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.		1	
26	Умножение на трёхзначное число.	48-49.	Сравнение многозначных чисел.		1	
27	Деление на трёхзначное число.	50-51	Решение задач на встречное движение.		1	
28	Умножение и деление на трёхзначное число.	52-53	Частные случаи умножения и деления.		1	
29	Контрольная работа № 2.				1	
30	Работа над ошибками.				1	
<i>Геометрический материал.</i>						
31	Линии. Линейные меры.	55-56-57.	Соотношение линейных мер.		1	
32	Таблица линейных мер.	58-59-60.	Виды линий.		1	
33	Квадратные меры.	61-62-63.	Соотношение квадратных мер.		1	
34	Квадратные меры. Тренировочные упражнения.		Соотношение квадратных мер.		1	
35	Меры земельных площадей.	64-65.	Соотношение квадратных мер.	Ар, гектар	1	
36	Развертка куба. Свойства граней и вершин.	67-68-69.	Свойства параллельных и перпендикулярных прямых.		1	

37	Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер.	69-70-71-72.	Свойства рёбер и граней куба.		1	
38	Проверка пройденного.		Свойства рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда.		1	
39	Понятие о проценте.	75-76-77.	Нахождение части числа.		1	
40	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	77-78-79.	Действия с многозначными числами.		1	
41	Нахождение 1% числа.	79-80-81.	Преобразование дробей в проценты.	Процент сотая	1	
42	Нахождение нескольких процентов числа.	82-83-84-85.	Нахождение 1% числа.		1	
43	Нахождение нескольких процентов числа. Тренировочные упражнения.				1	
44	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	86-87.	Алгоритм нахождения нескольких процентов от числа.		1	
45	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	89-90-91.	Нахождение части и дроби от числа.		1	
46	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.	91-92-93.	Таблица соотношения обыкновенных дробей и процентов.		1	
47	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	93-94.	Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.		1	
48	Математические действия с числами, полученными при измерении.	96-97-98.	Все математические действия в пределах 1 000 000.		1	
49	Математические действия с числами,		Все математические		1	

	полученными при измерении. Тренировочные упражнения.		действия в пределах 1 000 000.			
50	Контрольная работа № 1.	98.			1	
51	Нахождение числа по 1%.	99-100.	Нахождение 1% от числа.		1	
52	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	101-102	Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.		1	
53	Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число.	103-104.	Нахождение нескольких процентов числа.		1	
54	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	104-105- 106.	Соотношение мер времени.		1	
55	Решение задач и примеров на действия с мерами времени.	106-107.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	Скорость удаления.	1	
56	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	107-108- 109-110- 111-112.	Структура обыкновенных дробей, их сравнение.		1	
57	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Тренировочные упражнения.				1	
58	<u>Контрольная работа № 2.</u>	115.			1	
59	Действия с многозначными числами.	113-114- 115.	Работа над ошибками.		1	
<u>Геометрический материал</u>						
60	Объём. Меры объёма.	117-118- 119.	Квадратные меры и их соотношения.	кубические	1	
61	Измерение и вычисление объёма куба.	119-120- 121-122- 123.	Измерение отрезков, рёбер куба.		1	
62	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.	119-120- 121-122- 123.	Нахождение длины рёбер параллелепипеда.		1	

63	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. Тренировочные упражнения.	119-120-121-122-123.	Нахождение длины рёбер параллелепипеда.		1	
64	Таблица кубических мер (меры объёма).	123-124	Свойства рёбер и граней куба и прямоугольного параллелепипеда.		1	
65	Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	124-125-126.			1	
66	Проверка пройденного.	126-127.			1	
67	Образование и виды дробей.	128-129-130.	Все действия с многозначными числами.		1	
68	Образование и виды дробей. Тренировочные упражнения	128-129-130.	Все действия с многозначными числами.		1	
69	Образование смешанных чисел.	130-131.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	Смешанное	1	
70	Преобразование дробей.	132-133.	Сравнение обыкновенных дробей.		1	
71	Сравнение обыкновенных дробей.	133-134-135.	Сокращение обыкновенных и десятичных дробей.		1	
72	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	135-136.	Основные свойства обыкновенных и десятичных дробей.		1	
73	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	137-138.	Приведение обыкновенных дробей к наименьшему общему знаменателю.		1	

74	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.	139-140.	Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	
75	Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	140-141.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		1	
76	Сложение и вычитание смешанных чисел.	141-142-143.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		1	
77	Сложение и вычитание смешанных чисел. Тренировочные упражнения	141-142-143.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		1	
78	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	144.	Нахождение одного или нескольких % от числа.		1	
79	Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа.	144-145.	Умножение и деление на двузначное число.		1	
80	Контрольная работа № 1.	145-146.			1	
81	Умножение и деление дробей.	146-147-148.	Работа над ошибками.		1	
82	Умножение и деление смешанных чисел.	148-149.	Умножение и деление дробей.		1	
83	Решение задач на нахождение части от числа.	149-150.	Действия со смешанными числами.		1	
84	Решение задач со смешанными числами.	150-151.	Нахождение части от числа.		1	
85	Составление примеров со смешанными числами.	152-153	Самостоятельная работа.		1	
86	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	153-154	Структура обыкновенных и десятичных дробей.		1	
87	Составление задач на стоимость, цену и	155-156.	Определение цены по		1	

	количество.		количеству и стоимости.			
88	Все математические действия со смешанными числами.	156-157	Сложение и вычитание смешанных чисел.		1	
89	Контрольная работа № 2.	159-160			1	
90	Выражение десятичной дроби обыкновенной.	160-161-162-163.	Работа над ошибками.		1	
91	Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.	163-164.	Превращение десятичной дроби в обыкновенную.		1	
92	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.	164-165.	Превращение обыкновенной дроби в десятичную.		1	
93	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	166-167.	Взаимобратные превращения дробей.		1	
94	Решение задач на противоположное движение.	167-168	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.		1	
95	Контрольная работа № 3.				1	
96	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	168-169.	Работа над ошибками.		1	
97	Итоговый урок.				1	
<u>Геометрический материал</u>						
98	Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости.	172-173.	Виды линий.		1	
99	Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.	174-175.	Свойства квадрата, прямоугольника.		1	
100	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	175.	Свойства окружностей.		1	
101	Осевая симметрия и её свойства.	176-177.	Симметричные		1	

			фигуры.			
102	Центральная симметрия и её свойства.	177-178.	Свойства осевой симметрии.		1	
103	Окружность. Круг и линии в круге.	178-179.	Свойства центральной симметрии.		1	
104	Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга.	180.	Линии в круге.		1	
105	Углы. Построение углов заданной градусной меры	181-182	Элементы угла.		1	
106	Построение четырёхугольников различных видов.	183-184.	Свойства параллелограмма, ромба.		1	
107	Нумерация в пределах 1 000 000.	195-196.	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000.		1	
108	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	196-197.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.		1	
109	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	197-198.	Структура обыкновенных и десятичных дробей.		1	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	198-199.	Получение смешанных чисел.		1	
111	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.	199-200.	Основное свойство обыкновенной дроби.		1	
112	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.	200-201.	Меры времени и действия с ними.		1	
113	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.	201-202.	Нахождение среднего арифметического чисел.		1	

114	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	202-203	Чётные и нечётные числа.		1	
115	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.	203.	Нахождение 1% Числа.		1	
116	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.	204.	Нахождение нескольких % числа.		1	
117	Нахождение нескольких % числа.	205.	Нахождение части числа.		1	
118	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.	206.	Увеличение и уменьшение в несколько раз.		1	
119	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	206-207			1	
120	Контрольная работа № 1.				1	
121	Нахождение произведения трёхзначных чисел.	49.			1	
122	Решение задач на встречное движение.	49-50.			1	
123	Умножение и деление на двузначное число.	50.			1	
124	Нахождение части числа.	51.			1	
125	Проверка умножения делением.	52.			1	
126	Умножение и деление на трёхзначное число.	53.			1	
127	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	144.			1	
128	Контрольная работа № 2.				1	
129	Работа над ошибками.				1	
<u>Геометрический материал</u>						
130	Геометрические тела. Цилиндр.	186.	Куб. Прямоугольный параллелепипед.		1	
131	Конус.	187-188-189.			1	

132	Пирамида.	189-190.			1	
133	Шар.	191-192.			1	
134	Геометрические тела и фигуры.	193-194.			1	
135	Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры.	207-208-209.			1	
136	Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры.	210-211-212.			1	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть **исключено**:

- нумерация чисел в пределах 1000000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000);
- арифметические действия с числами в пределах 10000 (достаточно в пределах 1000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами : «Во сколько раз больше (меньше)?»;

- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.