

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большесельская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель ШМО учителей <u>истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК</u></p> <p><u>Владиминова И.Е.</u> ФИО /_____/</p> <p>подпись Протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Привалова Г.Н. /_____/</p> <p>подпись <u>31.08.2022 г.</u></p> <p>Дата согласования</p>	<p>Директор МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Дьячкова Е.Ю./_____/</p> <p>подпись 01.09.2022 г. в соответствии с приказом № 190/01-10 от 23.08.2022 г.</p>

Рабочая программа  
учебного предмета (курса) «Обществознание»  
для 9 «А», 9 «Б»  
(класс или классы)

Разработана:  
Владимировой Ириной Евгеньевной  
(ФИО учителя)  
учителем высшей категории.

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 «А», 9 «Б» классов по Обществознанию составлена на основе следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.).
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Большесельской СОШ (Приказ № 301 от 31.08.2015 г.).
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) и с учетом Рабочей программы воспитания МОУ Большесельской СОШ (утв. Пр.№ 234/01-10 от 30.08.2022 г.).

УМК:

- авторская программа «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, « Просвещение» 2018 год,
- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова; под ред.Л.Н. Боголюбова — 5-е изд.-М — Просвещение, 2018

Программа рассчитана на преподавание Обществознания в 9-х классах 1 час в неделю; 34 часа в год.

### Планируемые результаты освоения курса Обществознания в 9 классе

Обучающиеся должны **научиться:**

- описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки, социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- определять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; применять их в повседневной жизни; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- объяснять механизмы правового регулирования;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Политика	9
2.	Право	20
3.	Повторение	3
4.	Контроль знаний	2
итого	34 часа	34

### Содержание рабочей программы (34 часа).

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Политика	9	Что такое политика? Политическая власть Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество. Местное самоуправление. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и общественно-политические движения.
2.	Право	20	Что такое право? Система законодательства. Право и закон. Субъекты правоотношений Правонарушения и его признаки. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституционный строй РФ. Права человека. Свободы гражданина. Права ребенка. Система защиты прав. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов и детей. Имущественные отношения супругов. Административное право. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность. Право на социальное обеспечение. Закон РФ «Об образовании». Моральный выбор и моральная ответственность.
3.	Итоговое повторение	3	Право в жизни человека. Политика и власть. Политика и право. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.
4.	Контроль знаний	2	

### Календарно-тематическое планирование (34 часа).

При возникновении необходимости перехода на дистанционное обучение календарно-тематическое планирование может быть изменено.

№	Тема урока	Содержание	Формы деятельности	Дата проведения
1	Политика и власть	Знать: понятия - политика, власть Уметь: характеризовать особенности политич. власти	Составить словарь темы	
2	Государство	Знать: признаки и формы государства Уметь: анализировать текст учебника	Сравнить конституцию и абсолютн. монархию	
3	Политические режимы	Знать: понятия - демократия, авторитаризм, тоталитаризм Уметь: сравнивать различные политические режимы	Сравнить различн. политич. режимы	
4	Правовое государство	Знать: принципы првов. гос-ва Уметь: характериз. ветви власти	Составить схему	
5	Гражданское общество и государство	Знать: осн. признаки гражд. общества Уметь: характеризовать местное самоуправление	Выписать тезисы по теме	
6	Участие граждан в политической жизни	Знать: понятия - выборы, референдум, политич. экстремизм Уметь: формулировать собственные суждения	Определить значение свободы слова; пути влияния на власть	
7	Политические партии и движения	Знать: признаки политич. партий Уметь: анализировать роль политич. партий в современном мире	Выписать признаки политич. партий; их виды	
8	Гражданин-человек, имеющий права	Знать: осн. права граждан Уметь: отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Работа с документом	
9	Политика	Знать: осн. положения темы Уметь: анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	Использовать изученный мат-л для решения заданий	
10	Право, его роль в жизни общества и государства	Знать: понятия - право, закон Уметь: давать хар-ку позитивн. и естествен. права	Характеризовать право и виды законов	
11	Правоотношения и субъекты права	Знать: субъекты правоотношений Уметь: характеризовать системы права	Составить план по теме	
12	Правонарушения	Знать: признаки правонарушений Уметь: характеризовать виды правонарушений	Составить словарь темы	
13	Юридическая	Знать: виды юридич. ответ-ти	Составить схему; работа с	

	ответственность	Уметь: анализировать источник	документом	
14	Правоохранительные органы	Знать: функции суда, прокуратуры	Анализировать действия правоохранит. органов	
15	Конституция РФ	Знать: этапы развития Конституции Уметь: анализировать источник	Составить словарь темы	
16	Основы конституционного строя	Знать: основы конституционного строя Уметь: анализировать источник	Составить схему органов власти	
17-18	Права и свободы человека и гражданина	Знать: особенности юридич. норм Уметь: характеризовать значимость права	Выписать способы защиты своих прав и свобод	
19	Гражданские правоотношения	Знать: сущность гражд. правоотн-ий Уметь: характеризовать виды гражд. -правов. договоров	Характеризовать виды договоров и гражд. дееспособность	
20	Право на труд	Знать: права и обязанности, включ. в труд. договор Уметь: анализировать документ	Характеризовать право на труд	
21	Трудовые правоотношения	Знать: права и обязанности, включ. в труд. договор Уметь: анализировать документ	Применение теоретич. знаний в практич. работе	
22-23	Семейные правоотношения	Знать: осн. положения раздела Уметь: отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Применение теоретич. знаний в практич. работе	
24	Административные правоотношения	Знать: понятия и черты админ. правоотношения Уметь: анализировать схему	Анализ текста и составление схемы	
25-26	Уголовно-правовые правоотношения	Знать: признаки преступления и основания для привлечения к уголовн. ответ-ти	Использ. изученный мат-л для решения заданий	
27	Социальные права	Знать: осн. направления соц-ой политики гос-ва Уметь: анализировать источник	Выписать осн. соц-ые права	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Уметь: называть особенности и значение международн. гуманит. права	Составить план по теме	
29	Правовое регулирование в сфере образования	Знать: осн. принципы современного образ-я Уметь: анализировать источник	Работа с документами над составлением тезисов	
30	Право в жизни человека	Знать: осн. положения раздела	Использ. изученный мат-л	

		Уметь: высказывать свое аргументированное мнение	для решения заданий	
31	Правовое государство и его граждане	Знать: осн. положения раздела Уметь: отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Использовать приобретенные знания для решения познават. задач	
32	Политика и право.	Знать: осн. положения разделов курса за 9 класс Уметь: анализировать, отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения; характеризовать проблемы, приводить примеры практич. ситуаций, применять полученные знания	Использовать приобретенные знания для решения познават. задач, моделирование ситуаций	
33,34	Уроки контроля знаний.			