

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОУ Большесельской СОШ Протокол №___ от _____	Согласовано Председатель Управляющего совета МОУ Большесельской СОШ _____ Соколова Ю.Н. Протокол №1 от 01.09.2022г	Утверждено Директор МОУ Большесельской СОШ _____ ДьячковаЕ. Ю Приказ №126/02-01 от 02.09.2022
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Калейдоскоп наук»  
название программы

Направленность: общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся: 10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Шагвалеева Г.А. учитель  
ФИО, должность  
высшей категории

с.Большое Село, 2022г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Закон РФ от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;--Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учётом рабочей программы воспитания МОУ БСОШ (приказ №48/01-10 от 13.03.2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие исследовательского таланта у воспитанников и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 4 класса

**Цель:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

### Задачи программы:

**обучающие:** формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру; создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:** формирование и развитие логического мышления; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие внимание, памяти;

**воспитательные:** формирование положительной мотивации к учению; формирование умение работать в группе.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы: развитие творческого воображения методами «мозгового штурма» и «придумывания»

**Метод придумывания** – это способ создания неизвестного воспитанникам ранее продукта в результате их определенных творческих действий. Метод реализуется при помощи следующих приемов:

- а) замещение качеств одного объекта качествами другого с целью создания нового объекта;
- б) отыскание свойств объекта в иной среде;
- в) изменение элемента изучаемого объекта и описание свойств нового, измененного объекта.

**Мозговой штурм** – используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу.

Работа ведется в следующих группах: генерации идей, анализа проблемной ситуации и

оценки идей генерации контридей. Всячески поощряются реплики, шутки, непринужденная обстановка. Воспитанников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или обсуждения этих идей или мнений. Идеи фиксируются учителем на доске, а мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не истощатся идеи или не кончится отведенное для мозгового штурма время.

Дополнительная образовательная программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО). Реализация дополнительной образовательной программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Место курса во внеурочной деятельности** Дополнительная образовательная программа рассчитана на детей 10 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 30 мин.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Форма режима занятий.** Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Реализация программы приведёт к решению самых актуальных проблем образования: вовлечение обучаемых в серьёзную самостоятельную деятельность, которая будет способствовать формированию исследовательского таланта детей.

Основная **цель программы** — повышение качества подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации выпускников начальной школы.

### **Результаты освоения курса**

*Личностные результаты:* широкая мотивационная основа учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей; способность к оценке своей учебной деятельности.

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в

планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

*Познавательные УУД:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; владеть рядом общих приёмов решения задач.

*Коммуникативные УУД:* обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество.

## **Содержание курса и тематическое планирование**

### **Раздел 1. Математика (11 ч.)**

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

### **Раздел 2. Русский язык (11 ч.)**

Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

### **Раздел 3. Окружающий мир. (12 ч.)**

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Входная диагностика. Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.	1	02.09 - 06.09	
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	09.09 - 13.09	

3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	16.09 - 20.09	
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1	23.09 - 27.09	
5	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1	30.09 - 04.10	
6	Задачи на пропорциональное деление	1	07.10 - 11.10	
7	Логические задачи.	1	14.10 - 18.10	
8	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1	21.10 - 25.10	
9	Решение нестандартных задач.	1	05.11 - 08.11	
10	Решение нестандартных задач.	1	11.11 - 15.11	
11	Решение нестандартных задач.	1	18.11 - 22.11	
12	Звонкие и глухие согласные. Транскрипция. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.	1	25.11 - 29.11	
13	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1	02.12 - 06.12	
14	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	09.12 - 13.12	
15	Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам	1	16.12 - 20.12	
16	Морфологический разбор частей речи.	1	23.12 - 27.12	
17	Морфологический разбор частей речи.	1	13.01 - 17.01	
18	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	1	20.01 - 24.01	
19	Текст. Упражнение в определении темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	27.01 - 31.01	
20	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	03.02 – 07.02	
21	Фразеологические обороты и употребление их в речи.	1	10.02 - 14.02	

22	Фразеологические обороты и употребление их в речи.	1	17.02 - 21.02	
23	Человек в мире природы и культуры.	1	24.02 - 28.02	
24	Узнай материк. Работа с картой полушария и физической картой.	1	02.03 - 06.03	
25	Климат материков.	1	10.03 - 13.03	
26	Животный мир материков.	1	16.03 - 20.03	
27	Растительный мир материков.	1	01.04 - 03.04	
28	Природные зоны.	1	06.04 - 10.04	
29	Работа с таблицей и исходными данными.	1	13.04 - 17.04	
30	Строение человека.	1	20.04 - 24.04	
31	Народные промыслы моего края.	1	27.04 - 30.04	
32	Моя малая родина.	1	04.05 - 08.05	
33	Культура и традиции моих предков.	1	11.05 - 15.05	
34	Памятные даты России.	1	18.05 – 22.05	