

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов Шагвалеева Г.А.</p> <p>/ _____ / Подпись</p> <p>Протокол №1 от 29.08.2022г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Рыбина Н.М. / _____ / Подпись</p> <p>31 августа 2022 года</p>	<p>«Утверждено» Приказ №190/01-10 от 23.08.22 Директор МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Дьячкова Е.Ю. / _____ / Подпись</p> <p>01.09.22</p>
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета (курса) литературное чтение на родном (русском) языке
для 4 «Б» класса

Составлена: Головой А.В.

учителем 1 категории.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.11.2009, приказ №373), изменениями в федеральный государственный стандарт начального общего образования (от 31.12.2015, приказ №1576) с учетом рабочей программы воспитания МОУ БСОШ (приказ № 48/01-10 от 13.03.2021). В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе отводится 17 часов в год.

Рабочая программа включает:

- 1) планируемые результаты учебного предмета,
- 2) содержание учебного предмета,
- 3) календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Литературоведческая пропедевтика: различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования.

Элементы творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Круг чтения: произведения классиков и современников отечественной литературы (А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.П. Чехов, И.А. Бунин, Н. Шмелёв, Л. Андреев, С.А. Есенин, А.А. Блок, Б.Л. Пастернак, И. Бродский, М.М. Пришвин, К.Д. Паустовский), произведения детской современной литературы (С. Алексеев, Т. Пивоварова), произведения писателей и поэтов родного края (И.З.Суриков, Н.А.Некрасов).

Преданья старины глубокой (6 часов)

Малые жанры устного народного творчества. Былины и летописи. «Повесть временных лет». Сказание о вещем Олеге». А.С. Пушкин. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянские мифы. Исторические рассказы С. Алексеева. Рассказ о моём легендарном родственнике. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».

Лирика родной природы (4 часа)

Осень в природе и поэзии среднерусской полосы. Картины родной природы в произведениях М. М. Пришвина и К.Д. Паустовского. Мир живой природы в произведениях М. Колосова «Ежишка», Е. Носова «Тридцать зёрен».

Народные традиции и обычаи (3 часа)

Праздник Новый год в традициях разных народов. Рождественские рассказы и стихотворения в родной литературе. Зима в природе и поэзии русских поэтов.

К малой родине любовь (4 часа)

Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви.
Стихи о Родине. Рассказы о Великой Отечественной войне. Читательская конференция.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	№ в разделе	Тема урока	Дата
		Раздел 1 Преданья старины глубокой (6 часов)	
1	1	Малые жанры устного народного творчества.	
2	2	Былины и летописи. «Повесть временных лет». «Сказание о вещем Олеге». А.С. Пушкин.	
3	3	Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич».	
4	4	Славянский миф. Особенности мифа.	
5	5	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	
6	6	Исторические рассказы С. Алексеева. Рассказ о моём легендарном родственнике.	
		Раздел 2 Лирика родной природы (4 часа)	
7	1	Осень в природе и произведениях А.С.Пушкина, И.А.Бунина, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева.	
8	2	Осень в природе и поэзии земляков И.З.Сурикова, Н.А.Некрасова.	
9	3	Картины родной природы в произведениях М. М. Пришвина и К.Д. Паустовского.	
10	4	Мир живой природы в произведениях М. Колосова «Ежишка», Е.Носова «Тридцать зёрен».	
		Раздел 3 Народные традиции и обычаи (3 часа)	
11	1	Рождественские рассказы и стихотворения в родной литературе (Н. Шмелёв, Л. Андреев, И. Бродский).	
12	2	Зима в природе и поэзии русских поэтов (А.С. Пушкин, А.А. Блок, А.А. Фет).	
13	3	Зима в природе и поэзии земляков (И.З.Суриков, Н.А.Некрасов).	
		Раздел 4 К малой родине любовь (4 часа)	
14	1	Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви.	
15	2	Стихи любимых поэтов о Родине.	
16	3	Рассказы о Великой Отечественной войне.	
17	4	Итоговый урок. Читательская конференция.	

*При условии возникновения необходимости перехода на дистанционное обучение поурочное планирование может быть изменено.

