

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большесельская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель ШМО учителей _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">ФИО</p> <p>/ _____ /</p> <p>Подпись</p> <p>Протокол № _____ от _____</p>	<p>Заместитель директора по УВР МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Привалова Г.Н. / _____ /</p> <p style="text-align: center;">Подпись</p> <p>31 августа 2022 года</p> <p style="text-align: center;">Дата согласования</p>	<p>Директор МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Дьячкова Е.Ю. / _____ /</p> <p style="text-align: center;">Подпись</p> <p style="text-align: center;">01 сентября 2022 года</p>

Рабочая программа курса **«русский язык»**

для 8А класса

Разработана:
Дьячковой Е.Ю.,
учителем высшей категории.

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.;
- на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1\15, в редакции протокола №1\20 от 04.02.2020);
- с учетом рабочей программы воспитания МОУ Большесельской СОШ (приказ №234\01-10 от 30.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- 1) Программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М,Т.Баранова,Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы (М:Просвещение, 2020г.) под редакцией Л. М. Рыбченковой.
- 2) Учебника «Русский язык. 8 класс» авторов С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др. «Просвещение». Москва. 2022 г., который входит в федеральный перечень учебников.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык».

Основными целями изучения русского языка в 8 классе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые явления;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, некоторыми видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;

– совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка:

- уроки развития речи; уроки-практикумы;
- аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;
- создание тематических проектов;
- использование дистанционных образовательных технологий обучения;
- подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предвещающих работу с определенным текстом;
- групповая работа над созданием проектов, на уроках-практикумах.

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владения разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

Повторение изученного в 5-7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Изложение с грамматическим заданием. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Простое предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Описание памятника культуры. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Второстепенные члены предложения.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика предложения.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Р.Р. Инструкция. Аргументация в тексте инструкции. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения.

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Р.Р. Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, описание, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение.

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Р.Р. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Выделение главного в содержании текста. Оценивание речи.

Вводные и вставные конструкции.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Р.Р. Устная характеристика личности. Сочинение по групповому портрету.

Чужая речь.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная часть.

Р.Р. Диалог. Интервью. Цитата.

Р.Р. Путевой очерк.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дата проведения	Примечания
Введение (1 час)				
1	Русский язык в современном мире.	Комбинированный урок.		
Повторение изученного в 5-7 классах (6 часов)				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	Урок повторения изученного.		
3	Знаки препинания в сложном предложении.	Урок повторения изученного.		
4	Части речи, основные орфограммы, регулирующие их правописание . Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	Урок повторения изученного		
5	Части речи, основные орфограммы, регулирующие их правописание . Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	Урок повторения изученного		
6	Части речи, основные орфограммы, регулирующие их правописание . РР Устный рассказ//сочинение на лингвистическую тему.	Урок повторения изученного		
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Анализ контрольного диктанта.	Урок развивающего контроля		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 часов)				
8	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	Комбинированный урок		
9	РР Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)	Урок развития речи		
10	Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как	Комбинированный урок		

	единица синтаксиса.			
11-13	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Согласование. Управление. Примыкание.	Комбинированный урок		
14	Синтаксический разбор словосочетаний. РР Сочинение-миниатюра на заданную тему.	Комбинированный урок		
Простое предложение (2 часа)				
15	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.	Комбинированный урок		
16	Порядок слов в предложении. Интонация.	Комбинированный урок		
Двусоставные предложения (15 часов)				
<i>Главные члены предложения (9 часов)</i>				
17	Подлежащее и способы его выражения. РР Мини-изложение. Устное выступление по картине.	Комбинированный урок		
18	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	Комбинированный урок		
19	Простое глагольное сказуемое. РР Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника.	Урок открытия новых знаний		
20	Составное глагольное сказуемое.	Урок открытия новых знаний		
21	Составное именное сказуемое.	Урок открытия новых знаний		
22	Виды сказуемого. Тест.	Урок обобщения и контроля знаний.		
23-24	Тире между подлежащим и сказуемым.	Комбинированный урок		
25	РР Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему).	Урок развития речи		
<i>Второстепенные члены предложения (6 часов)</i>				
26	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	Комбинированный урок		
27	Определение.	Комбинированный урок		
28	Приложение.	Урок открытия новых знаний		
29	Обстоятельство.	Комбинированный урок		
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Комбинированный урок		
31	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение».	Урок развивающего контроля		

Односоставные предложения (11 часов)				
32	Анализ контрольной работы. Двусоставное и односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	Урок открытия новых знаний		
33	Назывные предложения. РР Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.	Урок открытия новых знаний		
34	Определенно-личные предложения.	Урок открытия новых знаний		
35	Неопределенно-личные предложения.	Урок открытия новых знаний		
36	Определенно-личные и неопределенно-личные предложения.	Урок обобщения изученного		
37	Безличные предложения.	Урок открытия новых знаний		
38	Неполные предложения. РР Составление диалога с использованием односоставных предложений.	Урок открытия новых знаний		
39	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Урок открытия новых знаний		
40	Обобщение изученного по теме.	Урок обобщения и контроля		
41	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	Урок контроля		
42	Анализ контрольной работы. РР Инструкция. Аргументация в тексте инструкции.	Урок развития речи		
Простое осложненное предложение (34 часа)				
43	Понятие о простом осложненном предложении.	Комбинированный урок		
Однородные члены предложения (14 часов)				
44	Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Р.Р. Составление текста с однородными членами.	Комбинированный урок		
44-45	Однородные и неоднородные определения.	Урок открытия новых знаний		
46-47	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Урок открытия новых знаний		
48-50	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Комбинированный урок		
51	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	Комбинированный урок		
52	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Комбинированный урок		
53	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	Урок повторения изученного		
54	Контрольная работа по теме «Однородные члены	Урок развивающего контроля		

	предложения».			
55	РР Сочинение по картине.	Урок развития речи		
56	Анализ ошибок, допущенных в письменных работах. РР Редактирование текста.	Урок работы над ошибками		
<i>Обособленные члены предложения (19 часов)</i>				
57	Понятие об обособленности. Обособление причастных и деепричастных оборотов.	Урок повторения знаний		
58	Обособленные определения.	Урок открытия новых знаний		
59	Выделительные знаки препинания при определении.	Комбинированный урок		
	Практикум по теме «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	Урок закрепления изученного		
60	Обособленные приложения.	Урок открытия новых знаний		
61	Выделительные знаки препинания при приложении.	Комбинированный урок		
62	Практикум по теме «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них».	Урок закрепления изученного		
63	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при обстоятельствах.	Урок открытия новых знаний		
64	Практикум по теме «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них».	Урок закрепления изученного		
65	Обособленные уточняющие члены предложения.	Урок открытия новых знаний		
66	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	Комбинированный урок		
67	Практикум по теме «Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них».	Урок закрепления изученного		
68	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Урок открытия новых знаний		
69	Практикум по теме «Синтаксический разбор предложения с обособленными членами».	Урок закрепления изученного		
70	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Комбинированный урок		
71	Практикум по теме «Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами».	Урок закрепления изученного		
72	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	Урок развивающего контроля		
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками		
74	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, описание, повествование, описание на лингвистическую тему.			

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (16 часов)

Обращение (3 часа)

75	Назначение обращения. Распространенные обращения.	Урок открытия новых знаний		
76	Выделительные знаки препинания при обращении.	Комбинированный урок		
77	<i>Р.Р.</i> Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Выделение главного в содержании текста. Оценивание речи.	Урок развития речи		

Вводные и вставные конструкции (7 часов)

78	Вводные конструкции.	Урок открытия новых знаний		
79	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	Урок открытия новых знаний		
80	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях.	Комбинированный урок		
81	Вставные слова, словосочетания и предложения. Знаки при них.	Урок открытия новых знаний		
82	Междометия в предложении. Знаки при них.	Урок открытия новых знаний		
83	Контрольная работа по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции».	Урок развивающего контроля		
84	Анализ контрольной работы. <i>Р.Р.</i> Устная характеристика личности. Устное сочинение по групповому портрету с использованием вводных и вставных конструкций.	Урок развития речи		

Чужая речь (6 часов)

85	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная часть. Диалог.	Комбинированный урок		
86	Прямая и косвенная речь.	Комбинированный урок		
87	Практикум по теме «Прямая и косвенная речь».	Комбинированный урок		
88	<i>РР</i> Цитата. Способы цитирования.	Урок развития речи		
89	<i>Р.Р.</i> Интервью	Урок развития речи		
90	<i>Р.Р.</i> Путевой очерк.	Урок развития речи		

Повторение изученного в 8 классе (7 часов)

91-92	Синтаксис и орфография.	Урок повторения изученного		
93-94	Синтаксис и морфология.	Урок повторения изученного		
95-96	Синтаксис и пунктуация	Урок повторения изученного		

97	Синтаксис и культура речи.	Урок повторения изученного		
98-102	Контрольные работы (административный внутришкольный контроль// ВПР// работы по функциональной грамотности)	Уроки контроля		

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в учебном процессе:

<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru/>– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm>– Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru/>– Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru/>- Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

www.feb-web.ru/– Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

<http://philology.ruslibrary.ru/>– Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru/>– «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

Издательский дом «Первое сентября»:

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/)Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=269/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/)- Каталог образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

Методические материалы:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net».

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> – Сообщество учителей-словесников

Олимпиады, конкурсы:

<http://www.rsr-olymp.ru/splash/> – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр

<http://www.mk.ru/msu/?p=ravila3/> – Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

<http://olympiads.mccme.ru/turlom/> – Турнир имени М. В. Ломоносова

<http://www.svetozar.ru/> – Открытая международная Интернет-олимпиада школьников по русскому языку «Светозар»

www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/ – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.desc.ru/show.html?id=614/> – Интернет-карусель (on-line соревнования)

Дистанционное образование:

<http://russ.olymp.mioo.ru/> – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания)

Русский язык

<http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://language.edu.ru> - Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи

<http://www.philolog.ru/dahl/> - Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

<http://www.gimn13.tl.ru/rus/> - Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка

<http://ruslit.ioso.ru> - Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

<http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения

<https://learningapps.org> - Приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей

<http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система

<http://yamal.org/ook/> - Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> - Основные правила грамматики русского языка

<http://gramota.ru/book/ritorika/> - Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы

<http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка

<http://likbez.spb.ru> - Тесты по русскому языку

<http://learning-russian.gramota.ru> - Электронные пособия по русскому языку для школьников