

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
образовательном учреждении Большесельская средняя общеобразовательная школа
на 2016 – 2021 гг.**

***1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и
воспитательных услуг.***

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами междуна-родного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г №1309 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации

«Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не мене 20%.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

- обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми ОВЗ с инвалидностью.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения детей инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ детей инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2017-2018уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2020г.г.

3 этап заключительный - 2021г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности детей инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни детей инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.11.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1 ;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального образовательного учреждения *Большесельская средняя общеобразовательная школа:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2021гг.	Директор школы Дьячкова Е.Ю.		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Работники школы		Разработка плана, иных документов.
1.3.	Обновление базы данных для учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М.	постоянно	
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор школы Дьячкова Е.Ю.	октябрь 2016г.	
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М.		Корректировка учебных программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Зам. директора по информатизации Жулина Е.А.	постоянно	Информирование участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Управляющего Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для	Зам. директора по ВР Морозова Т.Н.	Ежеквартально	Привлечение дополнительных средств для финансирования

	инвалидов			
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор школы Дьячкова Е.Ю	Ежеквартально	Информирование педагогов.
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор школы Дьячкова Е.Ю	По мере необходимости	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М.	По мере необходимости	Повышение профессионального уровня педагогических работников.
1.11.	Формирование образовательной программы	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М.	По мере необходимости	Готовность к работе для обучения детей-инвалидов
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М. и пед. работники	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.13.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция крыльца; - установка кнопки для вызова персонала для инвалидов колясочников; - установка поручней вдоль стен 1-го этажа; - ремонт туалета 1-го этажа (установка поручней); - разметка пола 1-го этажа контрастными полосами;	Заведующая хозяйством Тройникова М.В.	2016-2017гг 2017г. 2017-2020гг. 2017-2020гг. 2017-2018гг.	Подготовка финансово-нормативной базы.
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы Дьячкова Е.Ю. и рабочая группа	2016-2017гг.	Планирование целевых субсидий на 2017-2020гг.
2.2.	Покрытия крыльца, очищение дорожек от снега и наледи.	Заведующая хозяйством Тройникова М.В.	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.3	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям –инвалидам и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВР Морозова Т.Н.	2017-2018гг	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Устройство пандуса наружного с реконструкцией входа в школы (составление сметной документации, проведение	Заведующая хозяйством Тройникова М.В.	2016-2018гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное

	работ)			учреждение
3.2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в школу	Заведующая хозяйством Тройникова М.В.	2017-2018гг	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
3.3.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующая хозяйством Тройникова М.В	2017-2020г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.4.	Организация дистанционного обучения	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М. и пед. работники	2017-2018 г.	доступности детей-инвалидов в образовательному процессу
3.5.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Заведующая хозяйством Тройникова М.В	2017-2020г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.6.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. директора по ВР Морозова Т.Н.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Администрация школы		Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Администрация школы		Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор школы Дьячкова Е.Ю		Эффективность оказания индивидуальной помощи.
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с	Зам. директора по УВР Рыбина Н.М.		Эффективность оказания индивидуальной помощи.

	ограниченными возможностями.			
--	------------------------------	--	--	--