

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Большесельская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОУ Большесельской СОШ</p> <p>Протокол №__ от _____</p>	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета</p> <p>МОУ Большесельской СОШ</p> <p>_____Соколова Ю.Н.</p> <p>Протокол №1 от 01.09.2021г</p>	<p>Утверждено Директор МОУ Большесельской СОШ</p> <p>_____ДьячковаЕ.Ю</p> <p>Приказ №126/02-01 от 02.09.2021</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Юный пожарный»

название программы

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Голова А.В., учитель,
ФИО, должность
первая категория

с.Большое Село, 2021г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, и Примерной программы по учебным предметам, на основе авторской программы курса с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы пожарной безопасности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений,

Пожарная безопасность – это эффективная система противопожарной защиты объекта. Система включает в себя: разработку противопожарных мероприятий и технические условия, создание и техническое обслуживание систем пожарной безопасности.

Решение проблемы пожарной безопасности в Российской Федерации во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний у населения. Поэтому одной из важнейших задач государства следует считать организацию обучения всего населения, и в первую очередь детей и молодежи пожарной безопасности. У будущих инженеров, предпринимателей, рабочих и служащих с детских и юношеских лет должен закладываться прочный фундамент противопожарного поведения, как на производстве, так и в быту.

Поскольку в настоящее время активизировалась работа по воспитанию у детей, подростков, молодежи противопожарной культуры, курс «Пожарная безопасность», прежде всего, направлен на профессиональную ориентацию и подготовку молодежи к работе в Федеральной противопожарной службе МЧС России и формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения россиян в области обеспечения пожарной безопасности.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основной целью является обучение учащихся мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Главными задачами обучения по данной программе воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки; дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; научить основам строевой подготовки; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения; развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Рабочая программа включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Занятия проводятся на базе Центра «Точка Роста».

Планируемые результаты курса.

К концу 1-ого года обучения учащиеся должны знать:

- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы государственной противопожарной служба;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- правила пожарной безопасности;
- последовательность действий во время пожара;
- назначение профессии пожарного;
- телефон пожарной службы 01;
- основные способы тушения пожара;
- противопожарные объекты в здании;
- меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии, аэрозолями;
- основные типы огнетушителей;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- причины получения ожогов.

Учащиеся должны уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;
- находить решение в ЧС;
- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;
- вызвать по телефону пожарную службу 01;
- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;
- правильно пользоваться газовым оборудованием;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу "Юный пожарный"

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки

выпускников на ступени начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса «Юный пожарный» выстраивается с учетом логики проектной деятельности обучающихся 1- 4 класса, которая предусматривает:

- определение цели и задач; осмысление сроков, условий, ожидаемых результатов и состава участников;
- совместную подготовку и проведение внеурочного мероприятия на указанную тему;
- оценку состояния пожарной безопасности школьной территории и самой школы с использованием специально подготовленных таблиц;
- подведение итогов и подготовка предложений, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации;
- обсуждение результатов проектной деятельности.

Методы реализации программы: практический, объяснительно- иллюстративный, частично – поисковый, наблюдение, информативный.

Способы и средства: технические средства, модели и таблицы; рисунки, дидактический материал.

Формы организации урока: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

Содержание первого года обучения

Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):

История создания пожарной охраны в России.

Огонь и друг, и враг человека (2 ч.):

Огонь. Физико-химические основы горения.

Источники воспламенения. Виды строительных материалов.

Виды горючих веществ.

Треугольник огня.

Берегите жилище от пожаров (7 ч.):

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире.

Правила поведения при пожаре на даче.

Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах.

Как вызвать пожарную охрану.

Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

Противопожарный режим в школе (2 ч.):

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.

Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Разучивание полосы препятствий по этапам..

Комплексное преодоление полосы препятствий.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч.):

Чем тушат пожары.

Виды огнетушителей. Виды костров.

Правила разведения костра.

Знаки безопасности.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.

Оказание первой помощи пострадавшим (6 ч.):

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.

Профилактика пожаров (1 ч.):

Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать

Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	I. Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):	
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена курса	1
	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):	
2.	История создания пожарной охраны в России.	1
3.	История создания пожарной охраны в России.	1
	Огонь и друг, и враг человека (2ч.):	
4.	Огонь. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды строительных материалов.	1
5.	Виды горючих веществ. Треугольник огня.	1

Берегите жилище от пожаров (7 ч.):

6.	Правила поведения при пожаре (общие).	1
7.	Правила поведения при пожаре в квартире.	
8.	Правила поведения при пожаре на даче.	1
9.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	1
10.	Правила поведения при лесных пожарах.	1
11.	Как вызвать пожарную охрану.	1
12.	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.	1

Противопожарный режим в школе (2 ч.):

13-14	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	2
-------	------------------------------------------------------	---

Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):

15	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1
16	Разучивание полосы препятствий по этапам.	1
17	Комплексное преодоление полосы препятствий	1
18	Проведение соревнований. Пожарная эстафета	1

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):

19	Автомобили пожарных и оборудование	1
----	------------------------------------	---

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч)

20	Чем тушат пожары.	1
21	Виды огнетушителей.	1
22	Виды костров.	1
23	Правила разведения костра.	1
24	Знаки безопасности.	1

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):

25	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
26	Обслуживание АПС.	1

Оказание первой помощи пострадавшим (8 ч.):

27	Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1
----	----------------------------------------------------------------------------	---

28	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	1
29	Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	1
30	Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1
31	Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.	1
32	Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.	1

Профилактика пожаров (2 ч.):

33- 34	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать	2
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России по Республике Хакасия
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

6.Календарно – тематическое планирование курса «Основы пожарной безопасности »

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
			факт	план
	1. Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):			
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена курса	1		
	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):			
2.	История создания пожарной охраны в России.	1		
3.	История создания пожарной охраны в России.	1		
	Огонь и друг, и враг человека (2ч.):			
4.	Огонь. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды	1		

	строительных материалов.				
5.	Виды горючих веществ. Треугольник огня.	1			
	Берегите жилище от пожаров (7 ч.):				
6.	Правила поведения при пожаре (общие).	1			
7.	Правила поведения при пожаре в квартире.	1			
8.	Правила поведения при пожаре на даче.	1			
9.	Правила посещения при пожаре в общественных зданиях.	1			
10.	Правила поведения при лесных пожарах.	1			
11.	Как вызвать пожарную охрану.	1			
12.	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.	1			
	Противопожарный режим в школе (2 ч.):				
13-14	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	2			
	Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):	1			
15	Изучение правил соревнований по	1			

	пожарно-прикладному спорту.				
16	Разучивание полосы препятствий по этапам.	1			
17	Комплексное преодоление полосы препятств	1			
18	Проведение соревнований. Пожарная эстафета	1			
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):				
19	Автомобили пожарных и оборудование	1			
	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч)				
20	Чем тушат пожары.	1			
21	Виды огнетушителей.	1			
22	Виды костров.	1			
23	Правила разведения костра.	1			
24	Знаки безопасности.	1			
	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):				

25	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1			
26	Обслуживание АПС.	1			
	Оказание первой помощи пострадавшим (8 ч.):				
27	Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1			
28	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	1			
29	Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	1			
30	Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1			
31	Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.	1			
32	Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.	1			
	Профилактика пожаров (1 ч.):				

33-34	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать	2			
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--