

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Большесельской СОШ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы	ноябрь
1.2	Издание приказа о назначении ответственных за реализацию данного направления и разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Директор школы	декабрь
1.3	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместители директора	декабрь
1.4	Участие администрации и учителей в Марафоне «Функциональная грамотность»	Администрация, руководители ШМО	декабрь
1.5	Заседание рабочей группы: подготовка материалов для выступления на педсовете «Основные направления функциональной грамотности» и планирование работы по данному направлению.	Рабочая группа (руководители ШМО)	декабрь
1.6	Проведение методического дня «Петровский урок» с целью демонстрации формирования метапредметных связей и развития функциональной грамотности.	Руководители ШМО учителей истории, обществознания, ИЗО, географии, русского языка и	декабрь

		литературы.	
1.7	Педсовет на тему «Основные направления формирования функциональной грамотности»	Администрация школы, рабочая группа	декабрь
1.8	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МОУ Большесельской СОШ посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	декабрь
1.9	Открытый урок литературного чтения в 4-м классе в рамках работы «Школа наставничества» (смысловое чтение)	Заместитель директора по УВР, учитель Иванова Л.А.	декабрь
1.10	Открытый урок литературного чтения в 1 классе.	Заместитель директора по УВР, учитель Чепурная Е.В.	декабрь
1.11	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР (ответственный за сайт)	декабрь
1.12	Учителям-предметникам в календарно-тематическое планирование и в поурочные планы включить задание по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	декабрь
2. Основной этап			
2.1	Заседание рабочей группы с целью рассмотрения теории по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности.	Заместители директора по УВР, рабочая группа	январь
2.2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Администрация	В течение года
2.3	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	Учителя 8-9 классов	В течение года
2.4	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	Руководитель центра «Точка роста», заместители директора по УВР	В течение года
2.5	Заседание ШМО начальных классов и дошкольной группы «Умка» по теме «Виды диагностики уровня	Руководитель ШМО начальных классов	январь

	сформированности ФГ младших школьников»		
2.6	Проведение открытых уроков по литературе, русскому языку Дьячкова Е.Ю., Шалаева Л.В. (смысловое чтение)	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, заместитель директора	январь
2.7	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Заместители директора по УВР, учителя предметники	Январь-февраль
2.8	Заседания ШМО с целью рассмотрения теории по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности и практической части (примеры диагностических работ).	Руководители ШМО	февраль
2.9	Проведение открытых уроков по математике в 5-х классах Соколова Л.В., Никитина Е.В. (формирование математической грамотности)	Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики, заместитель директора	февраль
2.10	Проведение открытых уроков по географии и биологии Владимирова И.Е., Морозова А.И. (формирование естественно-научной грамотности)	Руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, заместитель директора	февраль
2.11	Заседание по теме «Функциональная грамотность дошкольников и школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»	Руководитель ШМО учителей начальных классов, заместитель директора	февраль
2.12	Заседание рабочей группы с целью рассмотрения теории по формированию креативного мышления, глобальных компетенций и финансовой грамотности.	Заместители директора рабочая группа.	март
2.13	Заседания ШМО с целью рассмотрения теории по формированию креативного мышления, глобальных компетенций и финансовой грамотности и практической части (примеры диагностических работ).	Руководители ШМО	март
2.14	Открытый урок в 3 классе Шагвалева Г.А. (развитие креативного мышления)	Руководитель ШМО начальных классов, заместитель директора по УВР	март
2.15	Открытый урок «Бюджетная политика» Левашова А.Н. (формирование	Руководитель ШМО учителей истории,	март

	финансовой грамотности)	обществознания, ИЗО, заместитель директора	
2.16	Заседание учителей начальных классов и дошкольной группы «Умка» по теме» «Педагогические технологии как эффективная система методов, способов, приёмов обучения и воспитания, направленные на развитие функциональной грамотности школьников и воспитанников»	Руководитель ШМО начальных классов, заместитель директора по УВР	март
2.17	Участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности.	Заместители директора	В течение года
2.18	Открытые уроки в 4-х классах	Руководитель ШМО начальных классов, заместитель директора по УВР	апрель
2.19	Открытый урок по английскому языку Алексева А.Ю.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей иностранного языка	апрель
2.20	Рассмотреть основные вопросы по формированию функциональной грамотности на родительских собраниях.	Классные руководители	В течение года
3. Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Проведение и анализ ВПР	Заместители директора по УВР	Апрель-май
3.2	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности в 8-9 классах и анализ с целью выявления уровня сформированности.	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, работающие в 8-9 классах.	апрель
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР	май
3.4	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Заместители директора по УВР	июнь
3.5	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Заместители директора по УВР, рабочая группа	июнь