

Работа над проектом «У дедушки на ферме»
проводилась в течении недели с 12.10 по 19.10

Были поставили следующие **цели**:

Познакомить детей с новой профессией – фермер; дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера; подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях, животных;

задачи:

Образовательная: продолжать развивать навыки правильной выразительной речи, уточнить знания детей о профессии фермера, работе на селе, в деревенских подворьях

Развивающие: совершенствование связной речи, словесно-логического мышления.

Воспитательная: воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о профессиях с использованием иллюстраций; дома раскрасить домашних животных на раскраске и составить рассказ о них.

Материал. Аудиозапись «Звуки деревни». Сюжетные картинки «Ферма». Набор игрушек «Домашние животные», картинки к дидактической игре «Где живут животные?» и «Кто чем питается?».

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные беседы: «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Хлеб – всему голова», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Хотел бы ты выбрать профессию ветеринар?», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Сельскохозяйственный транспорт», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего организма».

Рассматривались картины из серии «Кем быть?» , заучивались стихотворения о животных, отгадывались загадки об орудиях труда, о сельскохозяйственной технике, обсуждались пословицы о сельскохозяйственном труде, зачитывались сказки «Репка», «Колобок», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка».

Составление описательного рассказа по картине А. Пластова «Сенокос».

Развитие связной устной речи. Пересказ с опорой на вопросы. Составление описательных рассказов

«Отрасли животноводства», «Домашние птицы», «Составление описательного рассказа об одном из животных», «Польза от домашних животных».

На занятиях дети рисовали домашних птиц и животных, готовили яркие аппликации «Что растёт на ферме», лепили фигурки животных из пластилина.

Проводились подвижные игры : «Золотые ворота», «Коршун и наседка», «Садовник», «Хитрая лиса», «Помощники», «Собери урожай», «Садовник», «Шофер» (везем с/х продукты на рынок).

Вместе с детьми была выполнена коллективная работа «У дедушки на ферме».

В ходе реализации проекта «У дедушки на ферме» предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатился опыт воспитанников путем использования разных методов и приемов;
- пополнился словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у воспитанников сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи (будет мало птиц – нарушится баланс в природе);
- дети стали различать и уверенно называть домашних птиц и животных, их особенности и различия,
- сформировано первичное понятие о воспитании чувства признательности и уважения к работникам сельского хозяйства;
- взаимодействие с родителями дало большой результат в социальном воспитании.

Итоги проекта:

Работа над проектом «У дедушки на ферме» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых, о профессиях - фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, хлебороб, комбайнер. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. В процессе работы установилось тесное взаимодействие с семьей, укрепление детско-родительских отношений. Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.

Презентация проектной деятельности включала в себя: продукт совместной деятельности детей, воспитателей и родителей.