

Справка «Работа с обучающимися начальных классов на уроках (функциональная грамотность)». Проведение уроков на базе Центра «Точка роста».

Цель проверки:

- осуществить контроль проведения уроков на базе Центра «Точка роста».

Предмет проверки:

- проведение уроков и занятий по внеурочной деятельности, осуществляемых в рамках Центра «Точка роста»;

Сроки проверки: март 2023 г.

В ходе проверки использования оборудования, поступившего в школу в рамках национального проекта «Образование» для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», был проведён контроль в начальных классах.

Кабинет «Точка роста» оснащён современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках активно используется оборудование «Точка роста».

Обучающиеся начальных классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

1 А класс (уч. Иванова Л.А.) - занятия по окружающему миру. ВД «Почемучка». «Технология».

2 А класс (уч. Ченурная Е.В.)

1. Экскурсия в ресурсный центр (октябрь 2022 года)
2. 09.01.23 – урок окружающего мира « Проект. «Профессии»
3. 22.02.23 – урок окружающего мира «Проект. Здоровье и безопасность»
4. Внеурочная деятельность «Учусь создавать проект»:17.01.23, 31.01.23, 07.02.23, 14.02.23, 28.02.23, 07.02.23 – Работа в программе «WORD», «Microsoft Power Point», «PAINT»

3 А класс (уч. Иванова Ю.Н.)

№ п/п	Название предмета	Тема урока	Всего проведено уроков
1	Окружающий мир	Что такое экология	10
		Тела, вещества, частицы	
		Воздух и его охрана	
		Вода	
		Что такое почва	
		Разнообразие растений	
		Размножение и развитие растений	
		Разнообразие животных	
		Кто что ест	
		Размножение и развитие растений	
2	Русский язык	Проверочная работа за 1 полугодие	1 урок
3	Математика	Проверочная работа за 1 полугодие	1 урок

ИТОГО: 12 уроков

3 Б класс (уч. Мосолова О.В.)

С обучающимися 3 Б класса 11.11.2022 г. проведена обзорная экскурсия в ресурсном центре «Точка роста». Ребята познакомились с зонами центра, в которых можно заниматься медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами, мобильной робототехникой, 3D-моделированием, осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности.

4 Б класс (уч. Голова А.В.)

№	предмет	оборудование	темы
1	технология	ноутбук	«Создание текста на компьютере» «Создание презентации»
2	Математика	ноутбук	1.Отработка алгоритма письменного вычисления трёхзначного числа (платформа Учи.ру) 2.Класс миллионов. Класс миллиардов.(Учи.ру) 3.Единицы массы. Тонна, центнер. Подготовка к ВПР (решение заданий на платформе Учи.ру)
3	Окружающий мир	телевизор ноутбук	«Тундра» «Зона степей.» «Пустыни.» «У Черного моря.» «Наши проекты», «Презентация проектов.» « Трудные времена на Русской земле.»
4	Русский язык	ноутбук	«Диалог. Обращение.» «Наречие как часть речи.» «Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных. Работа на платформе Учи.ру

4 А класс (уч. Шагвалеева Г.А.) В своей работе учитель использует оборудование Центра «Точка роста»: экран, «головной» ноутбук для демонстрации презентаций, аудио и видеозаписи и трансляции, рабочие столы, стулья, магнитную доску.

Проводимые отдельные уроки на базе Центра «Точка роста»: окружающий мир, ИЗО, внеурочные занятия по ФГ (функц.грамотности), а также олимпиады на платформе Учи.ру по окружающему миру и в текущее время по финансовой грамотности (с использованием ноутбуков).

Педагоги начальной школы планируют и далее использовать проведение уроков по разным учебным дисциплинам, внеурочной деятельности, организацию классных часов и олимпиад на базе Центра «Точка роста».

Проблема формирования **функциональной грамотности** актуальна для младших школьников.

На **развитие функциональной грамотности** учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (национальные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;

4) программы внеурочной деятельности;

6) наличие дружелюбной образовательной среды, *основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;*

7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе **формирования навыков мышления**. Средствами формирования и развития навыков мышления являются те же предметные ЗУНы, представленные в виде задания, а формой организации – проблемные ситуации. При этом сами навыки мышления служат инструментом перехода ЗУНов в компетенции, т.е. в функциональную грамотность.

Для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках в начальной школе педагоги соблюдают следующие **условия**:

- обучение носит деятельностный характер (одна из целевых функций обучения любому предмету в начальной школе – формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности);
- учащиеся являются активными участниками изучения нового материала;
- в урочной деятельности педагоги используют продуктивные формы групповой работы;
- применяют такие образовательные технологии, как:
- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений;
- технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования всех видов УУД (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);
- обучение на основе «учебных ситуаций», (при изучении величины – масса, вместимость) литр – покупка);
- стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;
- информационные и коммуникационные технологии, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез;
- технология оценивания учебных достижений учащихся и др.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ Центра «Точка Роста».
2. Вести разъяснительную работу по организации и работе Центра «Точка Роста», как среди обучающихся, так и их родителей.
3. Популяризировать деятельность Центра «Точка Роста» через участие в образовательном процессе, мероприятиях, конкурсах, выставках, мастер-классах и т. д.
4. Обсудить предложенную справку на совещании при зам. директора.

Справку подготовила зам. директора по УВР: Рыбина Н.М.