

Справка
по итогам проверки планов воспитательной работы
классных руководителей.

Предмет изучения: планы ВР классных руководителей.

Сроки изучения: 2-10 октября 2017 года.

Цель проверки: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов

Формы проверки: персональный, предупредительный

Методы проверки: 1. Анализ планов воспитательной работы;
2. Собеседование с классными руководителями.

Проверка включала следующие разделы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2017/2018 учебный год.
- анализ работы за 2016/2017 уч. год.
- характеристика классного коллектива.
- ежемесячное планирование на 2017-2018уч.год
- умение объединить работу класса с работой школы
- связь классного руководителя с родителями.
- работа с одаренными детьми
- работа с трудными детьми
- профилактическая работа в классе
- диагностическая работа с обучающимися в классе
- самоуправление в классе

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе – Морозова Т.Н.

Объем проделанной работы: проверено 25 планов (из 25). Классные руководители предоставили планы своевременно.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. В классах формируются свои традиционные праздники.

Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий

год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год. Поставленные классными руководителями цели и задачи воспитательной работы в классах актуальны и соответствуют общешкольным.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни, в начальных классах и средних - сплочение коллектива. Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия.

Особое внимание в воспитании отводится индивидуальной работе с детьми. У большинства кл. руководителей хорошо спланирована индивидуальная работа. Для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся планируется работа с одаренными.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными обучающимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Некоторые классные руководители в недостаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Не первый год работает по собственной воспитательной системе классный руководитель Иванова Л.А. (2-А класс). Творческий подход в составлении плана проявили классные руководители: Чепурная Е.В. (1Акл), Шагвалеева Г.А (3Акл), Потемкина Т.В. (4Бкл). Заинтересованность в формировании коллектива

просматривается в папке классных руководителей: Никитиной Е.В.(6Б кл), Ушаковой Ю.Б. (7»А»кл), Соколовой Л.И.(11кл)

Решение:

1.Классным руководителям, допустившим замечания обратить внимание и доработать планы воспитательной работы : 1»Б» Григорьевой Е.А., 7Б Хашиевой Р.А.

2.Классному руководителю 7Б кл. Хашиевой Р.А. проанализировать работу класса за 2016-2017уч. год.

3.Совместно с психологом сделать подборку диагностических методов изучения личности: Григорьевой Е.А.-1»Б»класс, Мавричевой Т.Ю.-7»В» класс.

4.Системно представить работу по профориентации класса .

5.Классным руководителям 1-11 классов усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.

6. Ознакомить с результатами проверки на МО классных руководителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, получившим замечания в ходе проверки, необходимо устранить их и предоставить исправленный вариант планирования до 18.10.2017г.

Зам. директора по ВР

Уша

Моро

Морозова Т.Н.

Месса / Морозова О.В. / 2Б
Челурная / Челурная Е.В. / 1А
Мух / Кузнецова В.А. / 10 кл
Никитина (Никитина Е.В.) / 6Б
Ушакова (Ушакова Ю.Б.) / 7А
Антонина (Антонина М.В.) / 4Б
Иванова А.А. / 2А
Толова А.В. / 3Б
Марьямина Т.А. / 8А
Макурина Л.Б. / 4А
Иванова А.А.
Михукова Н.А.
Соколова Л.И. / 11 кл.
Морозова Т.Н. / 8Б
Григорьева Е.А. / 1Б
*Михукина А.Н. / 2-4Б**
Тухаев М. / 6А
Молова А.И. / 2А

Раева (Раева Е. Т.) 4В
Талкина (Талкина М. В.) 3В

РЗ (Раева Р. А.) 5-не
7Б

Маб (Мабриева Е. Ю.) 7В

Викторова (Викторова Е. В.) 8-9В

Милочова Е. Ю. - на Ольгинском
Мабриева Е. Ю.