

### Пояснительная записка

Рабочая программа по Всеобщей истории для 7 «А» класса составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г № 1/15), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897), изменениями в стандарт ФГОС ООО от 31.12.15, пр. № 1576.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. Общее число учебных часов в 7-х классах в 2019-2020 учебном году по Всеобщей истории— 29 часов в год (2 часа в неделю).

Для реализации программы курса «Всеобщая история» использован учебник: О.В.Дмитриева. Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-18 век..7 класс: учебник для общеобразовательных организаций – Москва «Русское слово», 2016

Рабочая программа учитывает:

- концептуальные положения нового УМК и историко-культурного стандарта;
- новые содержательные единицы, вводимые культурно-историческим стандартом в содержание школьного исторического образования;
- переход на новую структуру школьного курса истории;
- необходимость синхронизации этапов изучения истории и всеобщей истории.

### Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Классы	Всеобщая история	История России
7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b> Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	<b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b> Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К **важнейшим личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты изучения истории** в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов** включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны **овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; · соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами: · характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; · группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками: · читать историческую карту с опорой на легенду; · проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); · сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками: · приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; · определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: · применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; · использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; · способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **История Нового времени**

### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## Содержание учебного курса «Всеобщая история». 7 класс (29 часов)

### ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Выделение Новой истории в отдельный период, наступивший после Античности и Средних веков, закрепилось в XVII веке применительно, в основном, к европейской истории. В соответствии с распространенными в то время представлениями, после Античности наступил своеобразный культурный провал, период тьмы и невежества, а затем, когда интерес к Античности возродился, пришло Новое время. В последующие столетия термин потерял привязку к эпохе Возрождения, распространился на другие страны и регионы и стал нейтральным, утратив первоначальные коннотации.

Границы эпохи Нового времени по-разному определяются историками, но чаще всего под этим понятием подразумевается период с конца XV в. до 1914 г.: от начала

Великих географических открытий до начала Первой мировой войны, в которую оказались вовлечены практически все крупнейшие государства планеты и причиной которой стал целый комплекс проблем, характерных именно для Нового времени. Эта эпоха характеризуется выходом человечества на совершенно новый цивилизационный уровень, развитием новых политических, социально-экономических, культурных отношений и мировоззренческих систем, формированием европоцентристского мира, экспансией европейской цивилизации в другие районы мира, ставшего на путь глобализации, а также началом складывания общепланетарной цивилизации.

Поскольку этот период включает в себя очень разные по внутреннему наполнению столетия, существует традиция деления истории Нового времени на три периода.

#### **РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (КОНЕЦ XV – XVII ВВ.)**

Период с конца XV по конец XVII в. историки часто определяют как «Раннее Новое время», поскольку на этот хронологический отрезок пришелся своего рода переход от Средних веков к собственно Новому времени. Он начался за счет процессов, свойственных средневековому обществу (в его европейском, более динамичном варианте), когда старые традиции еще сохраняли свою силу во всех сферах жизни, а новые тенденции лишь постепенно прокладывали себе путь. Но к концу этого периода в странах Западной Европы все общественное устройство от идеологии до экономики претерпело принципиальные изменения.

Во второй половине XV в. произошли важные изменения во взаимоотношениях между странами Европы и Востока, между христианским и мусульманским миром. В 1492 г. чета испанских монархов – Католические короли Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский – захватила Гранадский эмират, последний оплот ислама на Пиренейском полуострове. В то же время на другом конце континента, на юго-востоке Европы сложилась новая мощная держава – Османская империя, подчинившая, помимо Балкан и островов Средиземноморья, обширные территории в Азии и Африке. Поэтому некоторые привычные для европейцев пути торговли с Востоком оказались перерезаны, а египетский султан, ставший почти монополистом, резко взвинтил цены. Это стало одной из причин, побудивших европейцев искать новые маршруты. Так начался период Великих географических открытий, продолжавшихся, вместе с сопровождавшими их колониальными захватами, до середины XVII в. Среди их многочисленных последствий – создание предпосылок для возникновения единой всемирной системы экономических, торговых и политических связей.

К началу Раннего Нового времени Европа еще отставала от стран Востока по численности населения, богатству и технологиям производства. Однако восточные цивилизации оставались традиционными и стремились к сохранению установившихся порядков; возникавшие новые элементы везде оказывались в итоге подчинены традиционным социально-политическим структурам, нигде не произошло качественного изменения,

способного обеспечить тот динамизм развития, который стал характерен для Западной Европы к концу Средневековья. Напротив, Западная Европа, а вслед за ней и Северная Америка в период Нового времени встали на путь быстрой модернизации. Процесс модернизации включал в себя изменение организации производства, переход к более интенсивным способам ведения хозяйства, глубочайшие перемены в политическом устройстве государств и жизни общества. Результатом этих процессов стало возникновение индустриальной цивилизации.

Золото и серебро из Нового Света и другие факторы вызвали в Европе невиданное ранее явление – «революцию цен». В результате монархам перестало хватать налогов, а сеньорам – поступлений от крестьян. И те, и другие занялись поиском новых доходов. В то же время развитие товарно-денежной экономики, рост спроса на товары требовали увеличения объёмов производства. В ответ возникли и всё шире распространялись рассеянные и централизованные мануфактуры. В некоторых странах Западной Европы и в городе, и в деревне развивался капитализм, ориентированный на получение прибыли и постоянное вкладывание денег в расширение производства, нуждавшийся в свободном рынке товаров и рабочей силы.

Сельская Европа в это время была достаточно четко разделена на западную и восточную части. В западной части постепенно развивались капиталистическая аренда и специализация хозяйств, свободные крестьяне сосредоточили в своих руках немалую часть земель, а в наиболее передовых странах уже совершилась аграрная революция. В восточной же части воцарилось крепостное право, и помещики нередко диктовали центральной власти свои условия. Однако и восточная часть Европы не осталась в стороне от новых тенденций развития, также испытал «революцию цен» и демонстрируя оборотную сторону общеевропейского разделения труда.

Уже для Раннего Нового времени характерны радикальные изменения в духовной сфере жизни Европы. Культура Возрождения, распространившаяся в XVI в. на всю Западную и Центральную, а также часть Юго-Восточной Европы, сформировала понятие индивидуальности, провозгласив человека мерой всех вещей; в конце XVI – XVII в. ей на смену приходят барокко и классицизм.

Реформация ослабила власть церкви и ограничила ее влияние на светские дела. Современные историки склонны подчеркивать всеобщий характер церковных реформ, присущих не только протестантизму, но и католицизму, претерпевшему существенные изменения после Тридентского собора (в этой связи показательно сопоставление Кальвина и Лойолы). В отличие от предшествующей отечественной историографии, трактовавшей Реформацию исключительно в положительном ключе, а контрреформацию – только в отрицательном, сейчас подчеркивается и огромный ущерб, который нанесла Реформация культурному наследию Средневековья, и значение деятельности иезуитов в сфере науки и образования и т.д.; термины «Католическая реформа» или «Католическая реформация» активно используются наряду с термином «Контрреформация».

Большее внимание уделяется, наряду с эпохой Лютера, следующей стадии реформационного движения – процессу конфессионализации (термин немецких историков, сейчас достаточно принятый и в России), т.е. оформлению четких догматических границ между разными вероисповеданиями, установлению более жесткого контроля над жизнью прихожан. В то же время для данного периода характерно большее внимание к внутренней жизни верующего по сравнению с внешней религиозностью и ритуалами. Необходимость сосуществования разных конфессий способствовала принятию как в Западной, так и в Центральной Европе ряда соглашений, устанавливавших веротерпимость (в Трансильвании стало полноправной конфессией даже арианство).

Научная революция XVII в. ознаменовала собой переворот в сознании, рождение новой картины мира. Она привела к появлению науки в современном понимании – как особого вида человеческой деятельности, направленного на получение и систематизацию знаний о мире.

Произошли изменения и в политической жизни: по мере развития социума и усложнения комплекса общественных отношений в результате появления новых социальных групп, а также ослабления роли религии в качестве фактора сплочения общества росло значение регулирующей и объединяющей функции государства. Радикальные перемены в военном деле, связанные с внедрением

регулярной армии, новой фортификации и линейного флота при все более широком использовании огнестрельного оружия («военная революция» XVI – XVII вв.), сделали неэффективным прежнее, средневековое устройство политической власти: выжить в новых условиях могли только централизованные государства. На смену старым представительным монархиям в Раннее Новое время приходят абсолютные, главными отличительными чертами которых стали развитый централизованный бюрократический аппарат, постоянная армия и постоянные налоги. В последние десятилетия многие историки отказались от широкого понимания абсолютизма, предпочитая использовать другие понятия – «новое государство» или «новая монархия», и на то были свои основания. Если некоторые правоведы и авторы политических трактатов подчеркивали неограниченность королевского суверенитета, чему способствовали также и политические ритуалы, то детальное знакомство с политической культурой того времени и с повседневной практикой осуществления власти показывают, что реально права и привилегии территорий, корпораций и отдельных людей как правило соблюдались (за исключением мотивированных случаев «государственной необходимости»); власть вынуждена была считаться с интересами местных элит, сословий, социальных групп. Вместе с тем, хотя при таком государственном устройстве единственным источником власти считался монарх, на практике власть королей Западной Европы никогда не была беспредельной, а ограничивалась исторически сложившимися правами и свободами сословий, городов, традиционных судебных учреждений и органов самоуправления, закрепленными как в виде традиций, так и права, которое играло в обществе большую роль. В своей экономической политике государи и их министры нередко учитывали идеи меркантилизма и проводили политику протекционизма.

Много нового появилось в XVI – XVII вв. в международных отношениях. В войнах и переговорах укреплялся принцип государственного интереса, формировалась система политического равновесия и дипломатия Нового времени. Раннее Новое время характеризуется первым общеевропейским военным конфликтом – Тридцатилетней войной (1618 – 1648). Завершивший ее Вестфальский мир заложил основы принципиально новой правовой системы международных отношений, гарантировавшей сложившиеся к тому моменту границы государств.

К началу Раннего Нового времени ведущие державы Востока по-прежнему отличались высоким уровнем развития экономики и культуры. Они представляли собой и грозную военную силу. На рубеже Средневековья и Раннего Нового времени на Востоке возникли мощные империи Османов, Сефевидов, Великих Моголов, империя Мин (а позже – Цин) в Китае. Сейчас их иногда называют «пороховыми империями», поскольку для них характерны реформирование вооруженных сил и активное использование огнестрельного оружия. Они, наконец, покончили с «кочевыми империями» (хотя зачастую были связаны с ними династически и отчасти унаследовали их традиции: принципы престолонаследия, жесткость воинской дисциплины, роль конницы и т. д.).

Османская империя, в силу географического положения и историко-культурных особенностей, была активно включена как в систему международных отношений стран Европы, так и в важнейшие дела Азии. Противоречия между нею и Ираном (который в XVI – XVII вв. также играл важную роль в европейской политике) носили непримиримый и системный характер: и территориальные столкновения за Месопотамию и Кавказ, и борьба за лидерство в исламском мире многократно усиливались и ужесточались из-за приверженности иранских и турецких мусульман разным течениям в исламе: шиизму и суннизму.

Проложив в ходе Великих географических открытий пути в страны Востока, но не имея в тот период достаточных ресурсов для их завоевания, европейцы стремились,

Проложив в ходе Великих географических открытий пути в страны Востока, но не имея в тот период достаточных ресурсов для их завоевания, европейцы стремились, исходя из собственных экономических и политических интересов, «открыть» их для торговли. Сами же восточные державы, не торопясь с модернизацией по западной модели, в перспективе обрекали себя на неизбежную отсталость. К концу XVIII в. ослабели Османская империя и Иран, а империя Великих Моголов попала в зависимость от англичан. Столкнувшись с угрозой европейского проникновения, Китай и Япония, ответили на неё политикой самоизоляции (в

предшествующей истории Китая и Японии имелись предпосылки именно для такого ответа). Эта политика имела противоречивые последствия для их развития.

### **Понятие «Новое время»**

Происхождение понятия и его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Многообразие форм перехода от традиционного общества к современности.

Источники по истории Раннего Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории Раннего Нового времени.

### **Мир к концу XV в.**

Особенности развития основных регионов. Запад и Восток в начале Нового времени: новый этап взаимодействия.

### **Великие географические открытия.**

Понятие, хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавание Колумба. Америго Веспуччи. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны Востока англичанами и голландцами. Плавание Тасмана и открытие Австралии.

### **Первые колониальные империи.**

Португальская колониальная империя, особенности ее устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де Лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли. Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка.

Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Складывание различий между севером и Югом. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Результаты Великих географических открытий и колониальных захватов для Европы и для других частей света. Особенности колониальной торговли и начало складывания мировой системы экономики: центр и периферия.

### **Старое и новое в экономике.**

«Революция цен»: причины и последствия. Рост товарности в экономике. Меркантилизм и протекционизм. Возникновение капиталистических отношений. Упадок цеховой системы. Отличительные черты мануфактурного производства. Мануфактуры централизованные и рассеянные. Изменения в финансовой системе. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Сельский мир. Динамика аграрного развития в Западной и Восточной Европе. Западная зона аграрного развития. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, ее причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Восточная зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства («второе издание крепостничества»), рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между западной и восточной зонами как частями единой системы.

Рост населения и увеличение его мобильности. Население городов в Новое время. Ускорение урбанизации. Изменения в планировке городов и в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни.

### **Политические структуры.**

Становление «новой монархии» («нового государства»), ее отличия от средневековых монархий. Понятие и отличительные черты абсолютизма (абсолютной монархии). Новые функции государственной власти, её вмешательство в производство и торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Формирование бюрократического аппарата. «Военная революция» и ее последствия.

Изменения в отношениях государства и Церкви. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени.

### **Сословные структуры европейского общества.**

Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».

### **Реформация и Контрреформация.**

Культурные истоки Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало Реформации. Основные течения. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Особенности Реформации в Англии и скандинавских странах. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир. Кальвин, его учение о предопределении и политические взгляды. Устройство кальвинистских общин. «Женевский папа» и казнь Сервета. Кальвинизм в Европе и за ее пределами.

Контрреформация и католическая реформа. Орден иезуитов. Римская инквизиция. Индекс запрещенных книг. Тридентский собор. Реформа календаря. Успехи Контрреформации на западе и востоке Европы. Брестская уния.

### **Страны Европы.**

*Испания* в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел его державы. Испанская монархия при Филиппе II. Система управления. Роль Кастилии. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Чиновничество. Испанское дворянство. Особенности развития экономики. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.

*Нидерланды* под властью Габсбургов: экономика, религиозная жизнь, культура. Начало освободительного движения против Испании. Вильгельм Оранский. Гёзы. Образование Республики Соединенных провинций. Особенности государственного устройства: Генеральные штаты и статхаудер. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. и развитие капитализма. Колониальные захваты и колониальная торговля. Ост-Индская компания. Мнения историков о событиях в Нидерландах: освободительная борьба или революция.

*Франция*. Особенности французской монархии. Французское общество эпохи Ренессанса. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Изменение в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпага» и «Дворянство мантии». Правление Франциска I. Религиозные войны, Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих IV. Нантский эдикт. Характерные черты французского



абсолютизма. Людовик 13 и Ришелье. Запрещение дуэлей. Интенданты провинций. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Фронда. «Король-солнца» Людовик 14. Версальский двор. Ж.-Б. -Кольбер и его экономическая политика.

*Англия.* Англия при Тюдорах. Изменения в экономике. Аграрная революция. Огороживания. Возвышение джентри. Особенности английского абсолютизма. Роль английского парламента. Генрих VIII. Подчинение Уэльса. Королевская реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытки Контрреформации при Марии Тюдор. Елизавета I и её экономическая политика. Англиканство. Движение за очищение церкви от влияния католичества. Пуритане. Шекспировская Англия. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Нарастание религиозных противоречий. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии. Причины Английской революции 1640 – 1660 гг.

*Начало революции.* Долгий парламент. Трёхгодичный акт. Причины и ход гражданских войн. Роль армии в политической борьбе. О. Кромвель. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори. Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии. Новый Трёхгодичный акт. Акт об устройении.

### ***Страны Центральной и Восточной Европы.***

*Венгрия и Чехия* в условиях наступления Османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности её устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти. Контрреформация.

Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры.

*Польша в XVI в.:* задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война. Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой в XVII в. Положение украинских земель в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого.

### **Международные отношения.**

Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. Особенности ведения военных действий в Раннее Новое время. «Военная революция». Рождение современной дипломатии. Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Англо-испанское противостояние. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций. Усиление Франции.

### **Культура стран Европы.**

*Культура Возрождения,* её отличительные черты. Искусство Высокого Возрождения в Италии. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. А. Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Искусство Северного Возрождения. Распространение культуры Возрождения на Центральную и часть Юго-Восточной Европы. Гуманисты Возрождения о государстве и обществе: Н. Макиавелли и Т. Мор.

*Западноевропейская культура в конце XVI – XVII в.* Позднее Возрождение. «Трагический гуманизм» Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты

культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и живописи. Живопись Рембрандта и Веласкеса. Классицизм, его место в культуре XVII в. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер.

### **Научная революция.**

Истоки и место Научной революции в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа.

Популярность анатомии. Возникновение современной медицины. Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность вселенной и множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г. Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон. Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе.

### **Страны Азии и Африки.**

*Османская империя.* Территориальный рост. Государственное и военное устройство. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Янычары.

Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Положение христиан. Культура

Османской империи. Творчество Синана. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи.

*Иран в правление династии Сефевидов.* Исмаил I. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Внутренняя политика Аббаса I, его реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII – начале XVIII в. Конец династии Сефевидов.

*Индия.* Завоевание Индии Бабуром. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика. Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках. Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Борьба англичан и французов за господство в Индии. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.

*Китай.* Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Канси. Запретный город. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия.

*Япония.* Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

**Тропическая и Южная Африка.** Великие географические открытия и проникновение португальцев. Распространение христианства. Возвышение и расцвет государства Конго. Сонгайская держава. Создание Капской колонии.

## Тематическое планирование по **ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.**

Новая история. Конец 15 – 18 век. *7 КЛАСС*

Введение-(2часа)

Тема 1. Раннее новое время. Конец 15-первая половина 17века-(8 часов)

Тема 2. Государства западной Европы в 16-первой половине 17 века. (13 часов)

Тема 3. Страны Азии и Африки (5 часов)

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Раннее новое время. Конец 15-первая половина 17 века» - (1 час)

Итого: 29 часов

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Всеобщая История» 7 класс

№ П\П	ТЕМА УРОКА	Ко-л-во часов	ТИП УРОКА	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	Основные элементы содержания урока
<b>Введение-(2часа)</b>					
1	Что такое новое время?	1	Урок изучения нового материала		Происхождение понятия и его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Многообразие форм перехода от традиционного общества к современности. Источники по истории Раннего Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории Раннего Нового времени.
2	Мир к концу 15в	1	Повторение, обобщение	<b>Абсолютизм, барщина, крепостное право, натуральное хозяйство</b>	Особенности развития основных регионов. Запад и Восток в начале Нового времени: новый этап взаимодействия.
<b>Тема 1. Раннее новое время. Конец 15-первая половина 17века.(8 часов)</b>					
3	Начало Великих географических открытий	1	проблемный	Каравеллы, галеоны, аборигены. Энрике мореплаватель, Бартоломео Диаш, Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан	Понятие, хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавание Колумба. Америго Веспуччи. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны

				Великие географические открытия	Востока англичанами иголландцами. Плавание Тасманаи открытие Австралии.	
4	Первые колониальные империи	1	Урок изучения нового материала	Конкистадоры. Революция цен Колониальная империя метрополия	Португальская колониальная империя, особенности ее устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де Лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли. Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка. Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Складывание различий между севером и Югом. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Результаты Великих географических открытий и колониальных захватов для Европы и для других частей света. Особенности колониальной торговли и начало складывания мировой системы экономики: центр и периферия.	
5	Старое и новое в экономике	1	Комбинированный	Меркантилизм, протекционизм Фабрика урбанизация  Капитализм, предприниматели, мануфактура, централизованная и рассеянная мануфактура	«Революция цен»: причины и последствия. Рост товарности в экономике. Меркантилизм и протекционизм. Возникновение капиталистических отношений. Упадок цеховой системы. Отличительные черты мануфактурного производства. Мануфактуры централизованные и рассеянные. Изменения в финансовой системе. Расширение внутреннего и мирового рынка. Сельский мир. Динамика аграрного развития в Западной и Восточной Европе. Западная зона аграрного развития. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, ее причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Восточная зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства («второе издание крепостничества»), рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между западной и восточной зонами как частями единой системы.	
6	Повседневная жизнь европейцев в 16-17веках	1	Комбинированный		Рост населения и увеличение его мобильности. Население городов в Новое время. Ускорение урбанизации. Изменения в планировке городов и в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни.	
7	Политические структуры	1	Урок изучения нового материала	Парламент, генеральные штаты, абсолютной монархии, абсолютизм	<b>Политические структуры.</b> Становление «новой монархии» («нового государства»), ее отличия от средневековых монархий. Понятие и отличительные черты абсолютизма (абсолютной монархии). Новые функции государственной власти, её вмешательство в производственной торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Формирование бюрократического аппарата. «Военная революция» и ее	

					последствия. Изменения в отношениях государства и Церкви. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени.	
8	Сословные структуры европейского общества	1	Урок изучения нового материала		Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».	
9	Реформация и крестьянская война в Германии	1	проблемный	Королевская реформация, реформация, пуританизм. Кальвинизм, . Протестантизм, лютеранство Мартин Лютер, Томас Мюнцер	Культурные истоки Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало Реформации. Основные течения. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Особенности Реформации в Англии и скандинавских странах. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир. Кальвин, его учение о предопределении и политические взгляды. Устройство кальвинистских общин. «Женевский папа» и казнь Сервета. Кальвинизм в Европе и за ее пределами. Контрреформация и католическая реформа. Орден иезуитов. Римская инквизиция. Индекс запрещенных книг. Тридентский собор. Реформа календаря.	
10	Реформация и контрреформация в 16в.	1	проблемный	Контрреформация Англиканство.	Успехи Контрреформации на западе и востоке Европы. Брестская уния. Страны Европы. Испания в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел его державы. Испанская монархия при Филиппе II. Система управления. Роль Кастилии. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Чиновничество. Испанское дворянство. Особенности развития экономики. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.	
<b>Тема 2. Государства западной Европы в 16-первой половине 17 века. (13 часов)</b>						
11	Испания	1	Комбинированный	иезуиты	<b>Испания</b> в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел его державы. Испанская монархия при Филиппе II. Система управления. Роль Кастилии. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Чиновничество. Испанское дворянство. Особенности развития экономики. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских	

					монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.	
12	Нидерланды против Испании	1	Комбинированный	Буржуазия Революция Старый порядок	<i>Нидерланды</i> под властью Габсбургов: экономика, религиозная жизнь, культура. Начало освободительного движения против Испании. Вильгельм Оранский. Гёзы. Образование Республики Соединенных провинций. Особенности государственного устройства: Генеральные штаты и статхаудер. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. и развитие капитализма. Колониальные захваты и колониальная торговля. ОстИндская компания. Мнения историков о событиях Нидерландах: освободительная борьба или революция.	
13	Франция	1	Комбинированный	Новая монархия Абсолютизм Третье сословие фронда	Особенности французской монархии. Французское общество эпохи Ренессанса. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Изменение в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпага» и «Дворянство мантии». Правление Франсиска I. Религиозные войны, Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих 4. Нантский эдикт. Характерные черты французского абсолютизма.	
14	<i>Англия.</i>	1	Комбинированный	Промышленная революция. Аграрная революция Шекспировская Англия Новое дворянство, монополия, смешанная монархия огораживание	Англия при Тюдорах. Изменения в экономике. Аграрная революция. Огораживания. Возвышение джентри. Особенности английского абсолютизма. Роль английского парламента. Генрих VIII. Подчинение Уэльса. Королевская реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытки Контрреформации при Марии Тюдор. Елизавета I и её экономическая политика. Англиканство. Движение за очищение церкви от влияния католичества. Пуритане. Шекспировская Англия. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Нарастание религиозных противоречий. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии.	
15	<i>Английская революция</i>	1	Получение новых знаний	Индепенденты Пресвитериане привилегия	Начало революции. Причины Английской революции 1640 – 1660 гг. Долгий парламент. Трёхгодичный акт. Причины и ход гражданских войн. Роль армии в политической борьбе. О. Кромвель. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова	
16	<i>ВМ административная контрольная работа</i>	1	Обобщение знаний			
17	<i>Венгрия и Чехия</i>	1	Получение новых знаний		<b>Венгрия и Чехия</b> в условиях наступления Османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности ее устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти.	

					Контрреформация. Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры.
18	Польша в 16в.		Получение новых знаний	Щляхта юнкеры	<b>Польша в XVI в.:</b> задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война. Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой в XVII в. Положение украинских земель в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницко.
19.	Международные отношения.	1	Получение новых знаний	Военная революция Европейское равновесие	<b>Международные отношения.</b> Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. Особенности ведения военных действий в РаннееНовое время. «Военная революция». Рождение современной дипломатии. Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Англо-испанское противостояние. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций. Усиление Франции.
20	Искусство Высокого Возрождения в Италии.	1	Урок изучения нового материала	Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль Санги, Тициан  Барокко Возрождение «Ренессанс» просвещение общественный договор	Культура Возрождения, ее отличительные черты. Искусство Высокого Возрождения в Италии. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. А. Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Искусство Северного Возрождения. Распространение культуры Возрождения на Центральную и часть Юго-Восточной Европы. Гуманисты Возрождения о государстве и обществе: Н. Макиавелли и Т. Мор.
21	Западноевропейская культура в конце XVI – XVII в.	1	Урок изучения нового материала	Северное Возрождение Научная революция	<i>Западноевропейская культура в конце XVI – XVII в.</i> Позднее Возрождение. «Трагический гуманизм» Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и живописи. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и живописи. Классицизм, его место в культуре XVII в. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер.
22.	Научная революция.	1	Комбинированный	Коперник, Галилей, Бруно, Декарт, Ньютон,	Истоки и место Научной революции в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа.

				Лейбниц, Парацельс, Гарвей. Рационализм Научная революция.	Популярность анатомии. Возникновение современной медицины. Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность вселенной и множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г. Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон. Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе.	
23.	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1 «Раннее новое время. Конец 15-первая половина 17века»		Урок обобщающего контроля			

**Страны Азии и Африки-5 часов.**

24.	<i>Османская империя. Иран в правление династии Сефевидов.</i>	1	Комбинированный		<p>Территориальный рост. Государственное и военное устройство. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Янычары. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Положение христиан. Культура Османской империи. Творчество Синана. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи.</p> <p>Исмаил I. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Внутренняя политика Аббаса I, его реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII – начале XVIII в. Конец династии Сефевидов.</p>	
25.	<i>Индия.</i>	1	Комбинированный		<p>Завоевание Индии Бабуром. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика. Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках. Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Борьба англичан и французов за господство в Индии. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.</p>	
26.	<i>Китай.</i>	1	Комбинированный	периферия	<p>Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Канси. Запретный город. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для</p>	



					европейцев, его причины и последствия.	
27.	<i>Япония.</i>	1	Комбинированный		Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.	
28.	<i>Тропическая и Южная Африка</i>	1	Комбинированный		Великие географические открытия и проникновение португальцев. Распространение христианства. Возвышение и расцвет государства Конго. Сонгайская держава. Создание Капской колонии.	
<b>Повторение 1 час</b>						
29.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новое время . Вторая половина 17-18 веков»	1	Контрольная работа по курсу Всеобщей истории			