

Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 «А» и «Б» классов по Обществознанию составлена на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, « Просвещение» 2010 год и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897), изменениями и дополнениями в стандарт ФГОС ООО от 29.12.2014 г. пр. № 1644; от 31.12.15 г. пр. № 1577.

Программа рассчитана на преподавание Обществознания в 9-х классах 1 час в неделю; 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса Обществознания в 9 классе

Обучающиеся должны **научиться:**

- описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки, социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- определять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; применять их в повседневной жизни; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- объяснять механизмы правового регулирования;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Политика	9
2.	Право	24
3.	Повторение	1
итого	34 часа	34

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Политика	9	Что такое политика? Политическая власть Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество. Местное самоуправление. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и общественно-политические движения.
2.	Право	24	Что такое право? Система законодательства. Право и закон. Субъекты правоотношений Правонарушения и его признаки. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституционный строй РФ. Права человека. Свободы гражданина. Права ребенка. Система защиты прав. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов и детей. Имущественные отношения супругов. Административное право. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное

			наказание и ответственность. Право на социальное обеспечение. Закон РФ «Об образовании». Моральный выбор и моральная ответственность.
3.	Итоговое повторение	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание	Формы деятельности	Дата проведения
1	Политика и власть	Знать:понятия-политика,власть Уметь:характеризовать особенности политич.власти	Составить словарь темы	
2	Государство	Знать:признаки и формы государства Уметь:анализировать текст учебника	Сравнить конституцию и абсолютн. монархию	
3	Политические режимы	Знать:понятия-демократия,авторитаризм,тоталитаризм Уметь:сравнивать различн.политич.режимы	Сравнить различн.политич.режимы	
4	Правовое государство	Знать:принципы првов.гос-ва Уметь:характериз.ветви власти	Составить схему	
5	Гражданское общество и государство	Знать:осн.признаки гражд. общества Уметь:характеризовать местное самоупр-е	Выписать тезисы по теме	
6	Участие граждан в политической жизни	Знать:понятия-выборы,референдум,политич.экстремизм Уметь:формулировать собственные суждения	Определить значение свободы слова; пути влияния на власть	
7	Политические партии и движения	Знать:признаки политич.партий Уметь:анализировать роль политич.партий в современном мире	Выписать признаки политич.партий; их виды	
8	Гражданин-человек, имеющий права	Знать:осн.права граждан Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Работа с документом	

9	Политика	Знать:осн.положения темы Уметь:анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	Использовать изученный мат-л для решения заданий	
10	Право, его роль в жизни общ-ва и гос-ва	Знать:понятия-право,закон Уметь:давать хар-ку позитивн.иестествен.права	Характеризовать право и виды законов	
11	Правоотношения и субъекты права	Знать:субъекты правоотношений Уметь:характеризовать системы права	Составить план по теме	
12	Правонарушения	Знать:признаки правонарушений Уметь:характеризовать виды правонарушений	Составить словарь темы	
13	Юридическая ответственность	Знать:виды юридич.ответ-ти Уметь:анализировать источник	Составить схему; работа с документом	
14	Правоохранительные органы	Знать:функции суда,прокуратуры	Анализировать действия правоохранит.органов	
15	Конституция РФ	Знать:этапы развития Конституции Уметь:анализировать источник	Составить словарь темы	
16	Основы конституционного строя	Знать:основы конституционного строя Уметь:анализировать источник	Составить схему органов власти	
17-18	Права и свободы человека и гражданина	Знать:особенности юридич.норм Уметь:характеризовать значимость права	Выписать способы защиты своих прав и свобод	
19	Гражданские правоотношения	Знать:сущность гражд.правоотн-ий Уметь:характеризовать виды гражд.-правов.договоров	Характеризовать виды договоров и гражд.дееспособность	
20	Право на труд	Знать:права и обязанности,включ.в труд.договор Уметь:анализировать документ	Характеризовать право на труд	
21	Трудовые правоотношения	Знать:права и обязанности,включ.в труд.договор Уметь:анализировать документ	Применение теоретич.знаний в практич.работе	
22-23	Семейные правоотношения	Знать:осн.положения раздела Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Применение теоретич.знаний в практич.работе	
24	Административные	Знать:понятия и черты админ.правоотношения	Анализ текста и	

	правоотношения	Уметь:анализировать схему	составление схемы	
25-26	Уголовно-правовые правоотношения	Знать:признаки преступления и основания для привлечения к уголовн.ответ-ти	Использ.изученный мат-л для решения заданий	
27	Социальные права	Знать:осн.направления соц-ой политики гос-ва Уметь:анализировать источник	Выписать осн.соц-ые права	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Уметь:называть особенности и значение международн.гуманит.права	Составить план по теме	
29	Правовое регулирование в сфере образования	Знать:осн.принципы современного образ-я Уметь:анализировать источник	Работа с документами над составлением тезисов	
30	Право в жизни человека	Знать:осн.положения раздела Уметь:высказывать свое аргументированное мнение	Использ.изученный мат-л для решения заданий	
31	Правовое государство и его граждане	Знать:осн.положения раздела Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Использовать приобретенные знания для решения познават.задач	
32	Право в жизни человека	Знать:осн.положения раздела Уметь:анализировать,отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения;	Использовать приобретенные знания для решения познават.задач	
33	Политика и право	Знать: осн.понятия курса за 9 класс Уметь:характеризовать проблемы, приводить примеры практич.ситуаций, применять полученные знания	Моделирование ситуаций	
34	Итоговое повторение	Знать: осн.понятия курса за 9 класс Уметь:объяснять значение понятий;применять правовые и соц.-эк.знания в процессе решения познаат.задач	Использ.изученный мат-л для решения заданий	

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию 9 «В» класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальный (коррекционный) класс VII вида) составлена на основе:

примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, « Просвещение» 2010 год и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897), изменениями и дополнениями в стандарт ФГОС ООО от 29.12.2014 г. пр. № 1644; от 31.12.15 г. пр. № 1577.

Программа рассчитана на преподавание Обществознания в 9-х классах 1 час в неделю; 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса Обществознания в 9 классе

Обучающиеся должны **научиться:**

- описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки, социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- определять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; применять их в повседневной жизни; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- объяснять механизмы правового регулирования;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Цели и задачи адаптированной программы:

Цель: создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Задачи:

- Освоение знаний о человеке и обществе, о государстве и правах человека и гражданина.
- Развитие личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов и интеллектуальных способностей, мировоззренческих убеждений на основе самостоятельности в суждениях, нравственной и правовой культуры.
- Воспитание у учащихся необходимости разумного отношения к природе, гуманизма и толерантности к другим народам и культурам, приобщения к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
- Овладение умениями познавательной, практической деятельности в основных социальных ролях, необходимыми коммуникативными умениями (владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ, аргументировать свою точку зрения, выступать с докладами).

Девятый класс занимает важное место в воспитании гражданственности и развитии мировоззренческих убеждений учащихся потому, что происходит формирование основных понятий курса: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений, правомерное поведение.

Рабочая программа учитывает, что:

- ведущей деятельностью учащихся является учебная деятельность с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного метода работы на уроке. Для активизации мыслительной деятельности частично используется метод проблемного обучения и некоторые элементы развивающего обучения.
- Новый материал выдаётся « малыми порциями», предваряя его повторением и закреплением ранее изученного материала, используя разные виды деятельности на уроке (слушание, чтение , письмо , говорение), используется работа с книгой , тетрадь , иллюстрациями, раздаточным материалом.
- дети продолжают осваивать социальную роль ученика, расширяется сфера взаимодействия подростков с окружающим миром, у них развиваются потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- у детей продолжается формирование внутренней позиции учащегося, определяющей перспективы личностного и познавательного развития;
- у детей продолжают формироваться умения учиться и способность к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменяется самооценка учащихся, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- продолжается моральное становление личности, которое связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности предполагает:
 - коррекция — развитие восприятия, представлений, ощущений;
 - коррекция — развитие памяти;

- коррекция — развитие внимания;
- формирование обобщённых представлений о развитии человека и общества; развитие пространственных представлений и ориентации ; развитие представлений о времени;
- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического;
- развитие мыслительных операций: развитие умений сравнивать, сопоставлять , анализировать, выделять сходство и отличия, умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умение планировать деятельность

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

Словесные методы : при формировании теоретических и фактических знаний и решение всех других задач обучения.

Наглядные методы : для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам;

Практические методы : для развития практических умений и навыков, формирования УУД

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Политика	9
2.	Право	24
3.	Повторение	1
Итого	34 часа	34

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Политика	9	Что такое политика? Политическая власть Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество. Местное самоуправление. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма. Политические партии и

			общественно-политические движения.
2.	Право	24	Что такое право? Система законодательства. Право и закон. Субъекты правоотношений. Правонарушения и его признаки. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституционный строй РФ. Права человека. Свободы гражданина. Права ребенка. Система защиты прав. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов и детей. Имущественные отношения супругов. Административное право. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность. Право на социальное обеспечение. Закон РФ «Об образовании». Моральный выбор и моральная ответственность.
3.	Итоговое повторение	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание	Формы деятельности	Элементы, содержащие коррекционную работу
1	Политика и власть	Знать: понятия-политика, власть Уметь: характеризовать особенности политич. власти	Составить словарь темы работа с текстом стр. 5-6	Внимание, мышление
2	Государство	Знать: признаки и формы государства Уметь: анализировать текст учебника	Сравнить конституцию и абсолютизм. Монархию. Составить сравнительную таблицу.	Внимание, мышление
3	Политические режимы	Знать: понятия- демократия, авторитаризм, тоталитаризм Уметь: сравнивать различн. политич. режимы	Сравнить различн. политич. режимы Заполнить таблицу, распределить политические режимы в	Развитие логического мышления, внимания

			соответствии с характеристикой	
4	Правовое государство	Знать:принципы првов.гос-ва Уметь:характериз.ветви власти	Составить схему	Развитие логического мышления, пространственных представлений, внимания
5	Гражданское общество и государство	Знать:осн.признаки гражд. общества Уметь:характеризовать местное самоупр-е	Выписать тезисы по теместр.38 , анализ фактического материала	Развитие словесно — логического мышления.
6	Участие граждан в политической жизни	Знать:понятия- выборы, референдум, политич.экстремизм Уметь:формулировать собственные суждения	Определить значение свободы слова; пути влияния на власть, высказать своё отношение	Развитие словесно — логического мышления
7	Политические партии и движения	Знать:признаки политич.партий Уметь:анализировать роль политич.партий в современном мире	Выписать признаки политич.партий; их виды	Развитие внимания, умения работать со словесной и печатной информацией
8	Гражданин-человек, имеющий права	Знать:осн.права граждан Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Работа с документом	Развитие внимания, умения работать с печатной информацией, выделять главное .
9	Политика	Знать:осн.положения темы Уметь:анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	Использовать изученный мат-л для решения заданий	Контроль знаний
10	Право, его роль в жизни общ-ва и гос-ва	Знать:понятия-право, закон Уметь:давать хар-ку позитивн.иестествен.права	Характеризовать право и виды законов Составить таблицу.	Развитие внимания, мышления, моторики
11	Правоотношения и субъекты права	Знать:субъекты правоотношений Уметь:характеризовать системы права	Составить план по теме	Развитие словесно — логического мышления, развитие словесно-образного мышления, эмоционально — личностной сферы
12	Правонарушения	Знать:признаки правонарушений Уметь:характеризовать виды правонарушений	Составить словарь темы	Развитие восприятия и критической оценки поступков
13	Юридическая	Знать:виды юридич.ответ-ти	Составить схему; работа с	Развитие мышления,

	ответственность	Уметь:анализировать источник	документом	внимания, умения применять знания
14	Правоохранительные органы	Знать:функции суда,прокуратуры	Анализировать действия правоохранит. органов	Решение правовых задач по алгоритму.
15	Конституция РФ	Знать:этапы развития Конституции Уметь:анализировать источник	Составить словарь темы	Развитие памяти , формирование умения анализировать , развитие речи , развитие диалогической речи
16	Основы конституционного строя	Знать:основы конституционного строя Уметь:анализировать источник	Составить схему органов власти	Развитие внимания и моторики
17-18	Права и свободы человека и гражданина	Знать:особенности юридич. норм Уметь:характеризовать значимость права	Выписать способы защиты своих прав и свобод	Развитие словесно-образного мышления. Работа с раздаточным материалом.
19	Гражданские правоотношения	Знать:сущность гражд. правоотн-ий Уметь:характеризовать виды гражд. -правов. договоров	Характеризовать виды договоров и гражд. дееспособность	Развитие словесно-образного мышления, развитие речи Раздаточный материал. Правовые задачи.
20	Право на труд	Знать:права и обязанности,включ. в труд. договор Уметь:анализировать документ	Характеризовать право на труд	Развитие памяти, мышления, умения анализировать свою деятельность Решения правовых задач
21	Трудовые правоотношения	Знать:права и обязанности,включ. в труд. договор Уметь:анализировать документ	Применение теоретич.знаний в практич.работе	Развитие памяти и мышления Составление интеллект-карты на основе иллюстративного материала
22-23	Семейные правоотношения	Знать:осн. положения раздела Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Применение теоретич.знаний в практич.работе Работа с текстом. с.147-149	Развитие эмоционально-личностной сферы.

24	Административные правоотношения	Знать:понятия и черты админ.правоотношения Уметь:анализировать схему	Анализ текста и составление схемы	Развитие наглядно-образного мышления, внимания.
25-26	Уголовно-правовые правоотношения	Знать:признаки преступления и основания для привлечения к уголовн.ответ-ти	Использ.изученный мат-л для решения заданий	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие моторики, развитие речи
27	Социальные права	Знать:осн.направления соц-ой политики гос-ва Уметь:анализировать источник	Выписать осн.соц-ые права	Развитие мышления, формирование, умений работать со словесной и печатной информацией
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Уметь:называть особенности и значение международн.гуманит.права	Составить план по теме	Развитие логического мышления
29	Правовое регулирование в сфере образования	Знать:осн.принципы современного образования Уметь:анализировать источник	Работа с документами над составлением тезисов	Развитие читательского навыка, умения делать обобщения, сравнения, выводы
30	Право в жизни человека	Знать:осн.положения раздела Уметь:высказывать свое аргументированное мнение	Использ.изученный мат-л для решения заданий	Развитие наглядно-образного мышления, речи
31	Правовое государство и его граждане	Знать:осн.положения раздела Уметь:отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения	Использовать приобретенные знания для решения познават.задач	Развитие внимания, умения работы с текстом Развитие логического мышления, речи, внимания
32	Право в жизни человека	Знать:осн.положения раздела Уметь:анализировать,отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения;	Использовать приобретенные знания для решения познават.задач	Развитие внимания и логического мышления
33	Политика и право	Знать: осн.понятия курса за 9 класс Уметь:характеризовать проблемы, приводить примеры практич.ситуаций, применять полученные знания	Моделирование ситуаций	Развитие памяти и логического мышления
34	Итоговое повторение	Знать: осн.понятия курса за 9 класс	Использ.изученный мат-л для	

		Уметь:объяснять значение понятий;применять правовые и соц. - эк.знания в процессе решения познаат.задач	решения заданий	
--	--	---	-----------------	--