

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г. с изменениями 2015 г. на основе Программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы (М: Просвещение, 2012).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. русский язык.

**УМК:** Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Речь и речевое общение**

##### ***Выпускник научится:***

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

#### **Речевая деятельность. Аудирование.**

##### ***Выпускник научится:***

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

#### **Чтение**

##### ***Выпускник научится:***

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

**Говорение**

***Выпускник научится:***

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с

содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

**Письмо**

### ***Выпускник научится:***

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

### **Текст**

#### ***Выпускник научится:***

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

### **Функциональные разновидности языка**

#### ***Выпускник научится:***

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

### ***Выпускник получит возможность научиться***

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

### **Общие сведения о языке**

#### ***Выпускник научится:***

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

#### ***Выпускник научится:***

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, использовать её в различных видах деятельности.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах

деятельности.

### **Морфемика и словообразование**

#### ***Выпускник научится:***

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

***Выпускник получит возможность научиться:*** характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

### **Лексикология и фразеология**

#### ***Выпускник научится:***

• проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных

видах деятельности.

### **Морфология**

#### ***Выпускник научится:***

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис**

#### ***Выпускник научится:***

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### ***Выпускник научится:***

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

***Выпускник получит возможность научиться***

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

**Язык и культура**

***Выпускник научится:***

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа— носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

**Содержание учебного предмета, курса.**

**Язык. Речь. Общение**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

### ***Повторение изученного в 5 классе***

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### ***Текст***

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### ***Лексика. Культура речи***

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя». Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи»

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### ***Фразеология. Культура речи***

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест диктант по теме «Фразеология. Культура речи».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### ***Словообразование. Орфография. Культура речи***

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-. Буквы а и о в корне –гар- - гор-. Буквы а и о в корне –зар- - зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи правописания приставок пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 1.

Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Род и склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.

Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение-описание природы.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» №1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Количественные числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» №1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения.

Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 2.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Контрольное изложение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2

Контрольный тест по теме «Глагол».

Анализ контрольных диктантов и тестов. Работа над ошибками.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Виды орфограмм. Пунктуация. Виды пунктограмм. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология.

Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

К. Р. Итоговый тест.

Анализ контрольного теста, работа над ошибками.

## **Поурочно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Язык. Речь. Общение. (3 часа)</b>					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	Развернутые ответы обучающихся	Схема	Коррекционное упражнение на развитие памяти <b>«Слова парами»</b>	
2	Язык, речь, общение.	Проверочный диктант	Схема	Коррекционное упражнение на развитие внимания <b>«Смотри внимательно»</b>	

3	Ситуация общения	Составление небольших текстов по заданным критериям	Схема	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <b>Что общего?</b> »	
<b>Повторение изученного в 5 классе (11 часов)</b>					
4	Фонетика. Орфоэпия.	Лабораторная работа по устранению нарушений произносительных норм в словах.	Схема фонетического разбора	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <b>Прочитай слова, не отрывая взгляда от линии</b> »	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	Стартовое тестирование, написание диктанта.	Памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти « <b>Запомни фразы</b> »	
6	Части речи	Самостоятельная работа	Схема	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <b>Отгадай, что я хочу сказать.</b> »	
7	Орфограммы в окончаниях слов	Словарный диктант	Памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти « <b>Пересказ прочитанного</b> »	
8	Словосочетания	Синтаксический разбор словосочетаний	Схема, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <b>Найди лишнее слово</b> »	
9	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	Творческий диктант.	Памятки	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <b>Говори наоборот</b> »	
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	Синтаксический разбор сложных предложений	Памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <b>Назови понятие</b> »	
11	Синтаксический разбор сложного предложения	Групповая работа (определение структуры предложений, составление схем).	Схема синтаксического разбора	Коррекционное упражнение на развитие памяти « <b>Я положила в мешок</b> »	
12	<b>Р/р</b> Прямая речь. Диалог.	Составление диалога на определенную тему	Схема	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <b>Спрятанные буквы</b> »	
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	Написание контрольного диктанта. Выполнение		Коррекция знаний, умений и навыков	

	<i>«Повторение изученного в 5 классе»</i>	грамматического задания.			
14	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками.	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Переструктурированные слова»</i>	
<b>Текст (5 часов)</b>					
15	Текст, его особенности	Лабораторная работа по определению способов связи предложений в тексте.	Схема, памятка	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Работа с текстами, определение их темы и основной мысли, подбор заголовков	Схема	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Коррекционная проба»</i>	
17	Начальные и конечные предложения текста.	Составление текстов небольшого объема	Памятка	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Назови слова с заданной буквой»</i>	
18	Ключевые слова. Основные признаки текста.	Лабораторная работа по определению ключевых слов в тексте, фронтальная беседа по результатам работы.	Памятка	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Запомни слова и их порядковые номера»</i>	
19	<b>Р/р</b> Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	Лабораторная работа (определение стиля речи текста по его признакам).	Памятка, плакат «Стили речи»	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Коррекционная проба»</i>	
<b>Лексика. Культура речи. (12 часов)</b>					
20	Слово и его лексическое значение	Лабораторная работа по алгоритму решения лингвистической задачи при консультативной помощи учителя (определение лексического	Схема, памятка	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Кто больше запомнит»</i>	

		значения слов по толковому словарю)			
21	<b>Р/р</b> Собираание материалов к сочинению по картине <i>А.Герасимова «После дождя»</i>	Словарно-орфографическая работа, систематизация материалов к сочинению, развернутые ответы обучающихся.	План сочинения, картина А.Герасимова «После дождя»	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Как это можно использовать?»</i>	
22	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Анализ художественного текста	Памятка, схема, словарь	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
23	Диалектизмы.	Самостоятельная работа со словарем	Словарь, памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректор»</i>	
24	Исконно русские и заимствованные слова	Самостоятельная и парная работа с дидактическим материалом.	Памятка, схема, словарь	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди закономерность»</i>	
25	Неологизмы	Самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование).	Словарь, памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
26	Устаревшие слова	Объяснительный диктант.	Словарь, памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Перевертыш»</i>	
27	Словари	Лабораторная работа по словарям.	Словарь	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Продолжи фразу»</i>	
28	<b>Р/р</b> Составление словарной статьи	Практическая работа - составление словарной статьи	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика. Культура речи»	Выполнение практических заданий	Памятки, схемы	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
30	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи»</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	

31	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <i>Составь предложения</i> »	
<b>Фразеология. Культура речи. (5 часов)</b>					
32	Фразеологизмы	Словарный диктант	Памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти « <i>Трудное запомни</i> »	
33	Источники фразеологизмов	Написание творческого диктанта.	Схема	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <i>Коррекционная проба</i> »	
34	Повторение изученного по теме «Фразеология. Культура речи»	Практические задания	Схема, памятки	Коррекция знаний, умений и навыков мышления « <i>Подбери рифму</i> »	
35	<b>Контрольный диктант по теме «Фразеология. Культура речи»</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекционное упражнение на развитие памяти « <i>Запомни слова и их порядковые номера</i> »	
36	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <i>Спрятанные слова</i> »	
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи. (34 часа)</b>					
37	Морфемика и словообразование.	Выполнение морфемного разбора слов	Схема морфемного и словообразовательного разборов	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <i>Придумай новое слово</i> »	
38	<b>Р/р</b> Описание помещения	Лабораторная работа в группах.	План лабораторной работы	Коррекционное упражнение на развитие памяти « <i>Опиши предмет по памяти</i> »	
39	Основные способы образования слов в русском языке.	Выполнение словообразовательного разбора слов	Схема словообразовательного разбора, памятка	Коррекционное упражнение на развитие внимания « <i>Говори наоборот</i> »	
40	Практикум по теме «Основные способы образования слов в русском языке»	Групповая лабораторная работа (анализ структуры слова и определение способов его образования).	Схема словообразовательного разбора, памятка	Коррекционное упражнение на развитие мышления « <i>Нелепицы</i> »	

41	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	Выполнение тестовых заданий.		Коррекция знаний, умений и навыков	
42	Этимология слов	Выполнение этимологического анализа слов, работа со словарем	Словарь, памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Трудное –запомни»</b>	
43	Практикум по теме «Этимология слов»	Самостоятельная работа (лингвистическое описание).	Словарь, памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Перепутанные упражнения»</b>	
44	<b>Р/р</b> Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	Словарно-орфографическая работа, составление сложного плана	Памятка, план сочинения	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Опиши предмет по памяти»</b>	
45	<b>Р/р</b> Написание сочинения (описание помещения)	Письменная работа (сочинение)	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
46	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	Выполнение работы над ошибками, редактирование текста	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Спрятанные буквы»</b>	
47	Буквы а и о в корне – кас- - -кос-	Выполнение упражнений	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Ключ к неизвестному»</b>	
48	Практикум по теме «Буквы а и о в корне –кас- - кос-»	Выборочный диктант	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Каскад слов»</b>	
49	Буквы а и о в корне – гар- - гор-	Индивидуальная работа с раздаточным материалом	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Найди и зачеркни букву»</b>	
50	Практикум по теме «Буквы а и о в	Тест, объяснительный	Памятка, плакат	Корректурное упражнение на развитие	

	корне –гор- - -гар-»	диктант	«Чередование гласных в корне слова»	мышления <i>«Как это можно использовать?»</i>	
51	Буквы а и о в корне – зар- - -зор-	Составление конспекта статьи учебника.	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Коррекционная проба»</i>	
52	Практикум по теме «Буквы а и о в корне –зар- - -зор-»	Лабораторная работа со словосочетаниями с чередованием гласных в корне	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
53	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Лабораторная работа по тексту художественной литературы со словами с чередованием гласных в корне	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Соедини слова, подходящие по смыслу»</i>	
54	Обобщение и систематизация изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Тест, объяснительный диктант.	Памятка, плакат «Чередование гласных в корне слова»	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Я положила в мешок»</i>	
55	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» №1</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
56	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа.	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Составь предложения»</i>	
57	Буквы ы и и после приставок	Индивидуальная работа с тестами.	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	

58	Практикум по теме «Буквы ы и и после приставок»	Лабораторная работа с орфограммами.	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Справочное бюро</i> »	
59	Гласные в приставках пре- и при-	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому материалу.	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Переписи строки без ошибок</i> »	
60	Практикум по теме «Гласные в приставках пре- и при-»	Написание объяснительного диктанта.	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Сжатый пересказ</i> »	
61	Гласные в приставках пре- и при-. Выборочное изложение.	Написание выборочного изложения	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Составь предложения</i> »	
62	Трудные случаи правописания приставок пре- и при-	Предупредительный диктант, словарный диктант, тест	Памятка, плакат «Чередование гласных после приставок»	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Трудное – запомни</i> »	
63	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» № 2</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
64	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Корректурная проба</i> »	
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	Лабораторная работа с орфограммами.	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Назвать слова с заданной буквой</i> »	

66	Практикум по теме «Соединительные гласные о и е в сложных словах»	Самостоятельная работа по дидактическому материалу.	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректор»</i>	
67	Сложносокращенные слова	Написание объяснительного диктанта.	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Придумай новое слово»</i>	
68	<b>Р/р</b> Составление плана сочинения – описания по картине <b>Т.Н.Яблонской «Утро»</b>	Составление плана сочинения, написание фрагментов сочинения	План сочинения	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
69	<b>Р/р</b> Написание сочинения-описания по картине <b>Т.Н.Яблонской «Утро»</b>	Написание сочинения	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
70	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	Редактирование текста сочинения, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное (25 часов)**

71	Имя существительное как часть речи	Самостоятельное заполнение таблиц с использованием материала учебника.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Рифмы»</i>	
72	Род и склонение имен существительных.	Написание объяснительного диктанта.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Спрятанные буквы»</i>	
73	Разносклоняемые имена существительные	Самостоятельная работа по практическому материалу учебника.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
74	Практикум по теме «Разносклоняемые имена существительные»	Написание объяснительного диктанта.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Продолжи фразу»</i>	

75	Буква е в суффиксе – ен- существительных на –мя».	Составление словарной статьи к словарику русских имен.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Найди лишнее слово»</b>	
76	Практикум по теме «Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя»	Групповая работа по дидактическому материалу.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Спрятанные буквы»</b>	
77	Несклоняемые имена существительные	Объяснительный диктант	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Каскад слов»</b>	
78	Род несклоняемых имен существительных	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Соедини слова, подходящие по смыслу»</b>	
79	Имена существительные общего рода	Тест	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Запомни слова и их место»</b>	
80	Практикум по теме «Имена существительные общего рода»	Написание объяснительного диктанта, индивидуальная и коллективная работа с тестами.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Как это можно использовать?»</b>	
81	Морфологический разбор имен существительных	Групповая работа по практическому материалу учебника.	Схема морфологического разбора имени существительного	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Сканер букв»</b>	
82	<b>Р/р</b> Письмо	Групповая работа по материалам учебника.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Опиши предмет по памяти»</b>	
83	Не с существительными	Групповая работа по материалам учебника с целью составления памятки.	Схема, памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Бывает – не бывает»</b>	
84	Практикум по теме «Не с существительными»	Написание объяснительного диктанта.	Схема, памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Каскад слов»</b>	

85	<b>Р/р</b> Написание сочинения-описания по картине <i>А.Герасимова «После дождя»</i>	Написание письменной работы (сочинения)	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
86	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» № 1</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
87	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Корректурная проба»</b>	
88	Буквы ч и щ в суффиксе существительных – чик- (-щик-)	Выборочный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Слова парами»</b>	
89	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	Написание объяснительного диктанта.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Переструктурированные слова»</b>	
90	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому материалу.	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Найди отличия»</b>	
91	Практикум по теме «Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных»	Распределительный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Фразы»</b>	
92	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Памятки, схемы, таблицы	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Найди закономерность»</b>	
93	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»	Составление словарика языковых особенностей текста типа речи описание.	Памятки, схемы, таблицы	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Зрительный диктант»</b>	
94	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение		Коррекция знаний, умений и навыков	

	<i>теме</i> <i>«Имя существительное» № 2</i>	грамматического задания.			
95	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Спрятанные слова»</i>	
<b>Имя прилагательное (26 часов)</b>					
96	Имя прилагательное как часть речи	Фронтальная работа с орфограммами по дидактическому материалу	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Что общего?»</i>	
97	<b>Р/р</b> Описание природы	Индивидуальная работа с текстами.	План текста, схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
98	<b>Р/р</b> Написание сочинения-описания природы	Письменная работа (сочинение)	План сочинения	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
99	Степени сравнения имен прилагательных	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому материалу.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди лишнее слово»</i>	
100	Практикум по теме «Степени сравнения имен прилагательных»	Индивидуальная и групповая работа по дидактическому материалу.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Смотри внимательно»</i>	
101	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Практические упражнения	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди лишнее слово»</i>	
102	Практикум по теме «Качественные имена прилагательные»	Составление словарика языковых особенностей типа речи описание.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
103	Относительные имена прилагательные	Словарный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
104	Практикум по теме «Относительные имена прилагательные»	Выборочный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди закономерность»</i>	

105	Притяжательные имена прилагательные	Самостоятельная работа с тестами.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Кто больше запомнит?»</b>	
106	Практикум по теме «Притяжательные имена прилагательные»	Распределительный диктант	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Зрительный диктант»</b>	
107	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 1</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
108	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Назови одним словом»</b>	
109	Морфологический разбор имени прилагательного	Выполнение морфологического разбора имен прилагательных	Схема морфологического разбора имени прилагательного	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Говори наоборот»</b>	
110	Не с прилагательными	Предупредительный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Каскад слов»</b>	
111	Не с прилагательными и существительными	Написание словарного диктанта.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Трудное – запомни»</b>	
112	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Объяснительный диктант, работа с дидактическим материалом	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Найди указанную букву»</b>	
113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Словарно-орфографическая работа.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Найди лишнее слово»</b>	
114	Практикум по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных»	Предупредительный диктант, тест	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимание <b>«Говори наоборот»</b>	
115	<b>Р/р</b> Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	Написание выборочного изложения	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков памяти <b>«Опиши предмет по памяти»</b>	

116	Анализ ошибок, допущенных в изложении	Редактирование текста изложения	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Ключ к неизвестному»</i>	
117	Различие на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	Распределительный диктант	Памятка, схема	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Придумай новое слово»</i>	
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Распределительный диктант	Схема, таблица	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Сканер букв»</i>	
119	Практикум по теме «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	Лабораторная работа в группах (конструирование сложных слов по алгоритму выполнения задания)	Схема, таблица	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Сжатый пересказ»</i>	
120	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
121	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Перепутанные упражнения»</i>	
<b>Имя числительное (18 часов)</b>					
122	Имя числительное как часть речи	Распределительный диктант	Схема	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Что общего?»</i>	
123	Простые и составные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Схема	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Что нового?»</i>	
124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Групповая работа по упражнениям учебника.	Схема, таблица	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Найти и зачеркнуть букву»</i>	
125	Практикум по теме «Мягкий знак на конце и в середине числительных»	Комплексный анализ текста	Схема, таблица	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Отгадай, что хочу сказать»</i>	

126	Порядковые числительные	Работа в парах по составлению сравнительной таблицы «Числительное и прилагательное»	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти « <b>Запомни фразы</b> »	
127	Количественные числительные	Индивидуальные задания	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления « <b>Найди лишнее слово</b> »	
128	Разряды количественных числительных	Самостоятельная работа по теме.	Схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания « <b>Корректор</b> »	
129	Числительные, обозначающие целые числа	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти « <b>Пересказ прочитанного</b> »	
130	Дробные числительные	Написание объяснительного диктанта.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления « <b>Назови понятие</b> »	
131	Собирательные числительные	Комплексный анализ текста	Памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания « <b>Смотри внимательно</b> »	
132	Морфологический разбор имени числительного	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Схема морфологического разбора имени числительного	Корректурное упражнение на развитие памяти « <b>Слова парами</b> »	
133	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 1</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
134	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления « <b>Последовательные картинки</b> »	
135	<b>Р/р</b> Составление текста объявления	Письменная работа (написание текста)	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти « <b>Я положила в мешок</b> »	

		объявления)			
136	<b>Р/р</b> Составление текста-выступления на тему «Берегите природу!»	Устное выступление на заданную тему	План выступления	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Опиши предмет по памяти</i> »	
137	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Схемы, таблицы, памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Переконструированные слова</i> »	
138	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
139	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Назови по памяти предметы</i> »	
<b>Местоимение (26 часов)</b>					
140	Местоимение как часть речи	Выборочное письмо. Комплексный анализ текста	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Назови слова с заданной буквой</i> »	
141	Личные местоимения	Работа в парах по упражнениям учебника.	Таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Обобщение</i> »	
142	Практикум по теме «Личные местоимения»	Написание объяснительного диктанта.	Таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Запомни слова и их место</i> »	
143	<b>Р/р</b> Составление рассказа от первого лица	Устное выступление на заданную тему	План рассказа	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Назови слова с заданной буквой</i> »	
144	Возвратное местоимение	Творческий диктант.	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Корректурная проба</i> »	
145	Вопросительные местоимения	Комментированное письмо	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Каскад слов</i> »	

146	Относительные местоимения	Групповая работа – составление таблицы по теме «Вопросительные и относительные местоимения»	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Как это можно использовать?»</b>	
147	Неопределенные местоимения	Написание творческого диктанта.	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Перепиши строки без ошибок»</b>	
148	Практикум по теме «Неопределенные местоимения»	Комплексный анализ текста	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Запомни слова, записанные другим цветом»</b>	
149	Отрицательные местоимения	Написание объяснительного диктанта.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Найди закономерность»</b>	
150	Практикум по теме «Отрицательные местоимения»	Объяснительный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Прочитай слова, не отрывая взгляда от линии»</b>	
151	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
152	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Фразы»</b>	
153	Притяжательные местоимения	Написание объяснительного диктанта.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Соедини слова, подходящие по смыслу»</b>	
154	<b>Р/р</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	Собирание материалов к сочинению, составление плана.	План сочинения	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Опиши предмет по памяти»</b>	

155	<b>Р/р</b> Написание сочинения-рассуждения	Письменная работа (написание сочинения)	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
156	Указательные местоимения	Работа с тестами.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Придумай новое слово»</i>	
157	Практикум по теме «Указательные местоимения»	Написание объяснительного диктанта	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Найди нужные буквы»</i>	
158	Определительные местоимения	Объяснительный диктант.	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	
159	Местоимения и другие части речи	Самостоятельная работа по материалу учебника по алгоритму.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Подбери рифму»</i>	
160	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимения» №2</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
161	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Составь предложения»</i>	
162	Морфологический разбор местоимения	Групповая лабораторная работа (выполнение морфологического разбора местоимений).	Схема морфологического разбора местоимения	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Трудное – запомни»</i>	
163	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Схемы, таблицы, памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Спрятанные буквы»</i>	
164	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	

165	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Воспроизведение рассказа»</i>	
<b>Глагол (31 час)</b>					
166	Глагол как часть речи	Объяснительный диктант, тест	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Что общего?»</i>	
167	Спряжение глагола	Фронтальная устная парная работа.	Таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
168	Разноспрягаемые глаголы	Словарный диктант	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Кто больше запомнит»</i>	
169	<b>Р/р</b> Написание сжатого изложения	Письменная работа (написание изложения)	Памятка	Коррекция знаний, умений и навыков	
170	Анализ изложения, редактирование текста	Редактирование текста изложения	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Отгадай, что хочу сказать»</i>	
171	Глаголы переходные и непереходные	Распределительное письмо, комплексный анализ текста	Таблица	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Я положила в мешок»</i>	
172	Практикум по теме «Переходные и непереходные глаголы»	Написание объяснительного диктанта.	Таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди лишнее слово»</i>	
173	Наклонение глагола	Комплексный анализ текста	Таблица, схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Переписать строки без ошибок»</i>	
174	Изъявительное наклонение глагола	Словарно-орфографическая работа	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Сжатый пересказ»</i>	
175	Практикум по теме «Изъявительное наклонение глагола»	Тест	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Последовательные картинки»</i>	

176	Условное наклонение глагола	Выборочный диктант, словарный диктант	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Найди нужные буквы»</b>	
177	Практикум по теме «Условное наклонение глагола»	Объяснительный диктант по алгоритму выполнения задачи.	Схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Что нового?»</b>	
178	Повелительное наклонение глагола	Грамматические разборы	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Как это можно использовать?»</b>	
179	Практикум по теме «Повелительное наклонение глагола»	Выборочное письмо	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Корректурная проба»</b>	
180	<b>Контрольный тест по теме «Глагол»</b>	Написание контрольного теста.		Коррекция знаний, умений и навыков	
181	Анализ ошибок, допущенных в тесте	Выполнение работы над ошибками теста	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Запомни фразы»</b>	
182	Употребление наклонений	Написание объяснительного диктанта.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Найди закономерность»</b>	
183	Безличные глаголы	Написание объяснительного диктанта. Выполнение самостоятельной работы.	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Смотри внимательнее»</b>	
184	Практикум по теме «Безличные глаголы»	Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания.	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <b>«Пересказ прочитанного»</b>	
185	Морфологический разбор глагола	Лабораторная работа (выполнение морфологического разбора).	Схема морфологического разбора глагола	Корректурное упражнение на развитие мышления <b>«Соедини слова, подходящие по смыслу»</b>	
186	Повторение по теме «Наклонение глагола»	Тест	Памятка, схема, таблица	Корректурное упражнение на развитие внимания <b>«Говори наоборот»</b>	
187	Обобщение и систематизация	Написание словарного	Памятка, схема,	Корректурное упражнение на развитие	

	изученного по теме «Наклонение глагола»	диктанта.	таблица	памяти <i>«Каскад слов»</i>	
188	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наклонение глагола»</b>	Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
189	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарноорфографическая работа	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Сравнение»</i>	
190	<b>Р/р</b> Рассказ на основе услышанного	Составление текста с условием заданных параметров	План рассказа	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Смотри внимательно»</i>	
191	Правописание гласных в окончаниях глаголов	Распределительный диктант	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Фразы»</i>	
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Выполнение тестовых заданий	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Составь предложения»</i>	
193	Практикум по теме «Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов»	Работа с тестами, объяснительный диктант.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
194	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе	Памятки, схемы	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
195	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2</b>	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматического задания.		Коррекция знаний, умений и навыков	
196	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками,	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Что общего?»</i>	

		словарноорфографическая работа			
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи. (8 часов)</b>					
197	Разделы науки о языке	Комплексный анализ текста	Схема	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Прочитай слова, не отрывая взгляда от линий»</i>	
198	Орфография. Виды орфограмм.	Объяснительный диктант, самостоятельная работа с орфограммами.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	
199	Пунктуация. Виды пунктограмм	Пунктуационный разбор предложений	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди лишнее слово»</i>	
200	Лексика. Фразеология. Морфология	Выполнение морфологического разбора слов разных частей речи	Памятка	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Спрятанные буквы»</i>	
201	Словообразование.	Выполнение словообразовательного разбора слов разных частей речи	Памятка, схема	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Слова парами»</i>	
202	Синтаксис	Самостоятельная работа (синтаксический разбор предложений, построение схем)	Памятка	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Продолжи фразу»</i>	
203 – 204	Резерв на ВМ				

