

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 9 класса создана в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями от 31.12.2015 года.

УМК: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2017

Место предмета в учебном плане: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Планируемые результаты

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о русском языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Наглядность	Коррекционные упражнения	Дата проведения
Введение (1 час)				
1	Международное значение русского языка.	Схема	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Что общего?</i> »	
Повторение изученного в 5 – 8 классах (9 часов)				
2	Повторение. Фонетика. Фонетический разбор.	Схема, памятки, алгоритм фонетического разбора	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Что нового?</i> »	
3	Орфоэпия и орфография.	Схема, памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Смотри внимательнее</i> »	
4	Лексика. Фразеология. Орфография.	Схема, памятки, иллюстрации	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Отгадай, что хочу сказать</i> »	
5	Морфемика. Словообразование.	Алгоритм морфемного и словообразовательного разбора	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Запомни фразы</i> »	
6	Морфология. Орфография.	Схемы, памятки, алгоритм морфологического разбора	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Говори наоборот</i> »	
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	Схемы, алгоритм синтаксического разбора	Корректурное упражнение на развитие мышления « <i>Найди лишнее слово</i> »	
8	Р.Р. Подготовка к написанию подробного изложения	План изложения	Корректурное упражнение на развитие памяти « <i>Пересказ прочитанного</i> »	
9	Р.Р. Написание подробного изложения	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах»		Коррекция знаний, умений и навыков	
Сложное предложение. Культура речи (67 часов)				
11	Работа над ошибками. Сложное предложение. Основные виды	Алгоритм работы над ошибками, схемы	Корректурное упражнение на развитие внимания « <i>Найди отличия</i> »	

	сложного предложения.			
12	Союзные сложные предложения	Памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Назови понятия»</i>	
13	Союзные и бессоюзные предложения.	Схемы	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Слова парами»</i>	
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Авторская пунктуация в сложных предложениях.	Схемы	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
15	Интонация сложного предложения.	Схемы	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Последовательные картинки»</i>	
16	Р.Р. Подробное изложение, подготовка	План изложения	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Я положила в мешок»</i>	
17	Р.Р. Подробное изложение, написание	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
Сложносочиненное предложение (10 часов)				
18	Понятие сложносочиненного предложения.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Назови по памяти предметы»</i>	
19	Основные группы ССП. Знаки препинания в ССП.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Переструктурированные слова»</i>	
20	Урок — практикум по теме «Основные группы ССП. Знаки препинания в ССП».	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Запомни слова и их место»</i>	
21	Р.Р. Создание рецензии с использованием основных групп ССП.	План	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
22	Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Обобщение»</i>	
23	Урок-практикум «Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП».	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Цифры и слова»</i>	
24	Р.Р. Сжатое изложение, подготовка	План изложения	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Прочитай слова,</i>	

			<i>не отрывая взгляда от линии»</i>	
25	Р.Р. Сжатое изложение, написание	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
26	Контрольный диктант по теме: «Сложносочинённое предложение»		Коррекция знаний, умений и навыков	
27	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Назвать слова с заданной буквой»</i>	
Сложноподчиненное предложение (30 часов)				
28	Сложноподчиненное предложение и его особенности	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Запомни слова, записанные другим цветом»</i>	
29	Главные и придаточные предложения	Схемы	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Найди нужные буквы»</i>	
30	СПП с придаточными определительными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Как это можно использовать?»</i>	
31	СПП с придаточными определительными и местоименно-определятельными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
32	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
33	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
34	СПП с придаточными изъяснительными	Схема, памятки	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Найди отличия»</i>	
35	Урок-практикум по теме «СПП с придаточными изъяснительными»	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Бывает – не бывает»</i>	
36	СПП с придаточными обстоятельственными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти <i>«Фразы»</i>	
37	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему.	План сочинения	Коррекционное упражнение на развитие внимания <i>«Спрятанные буквы»</i>	
38	СПП с придаточными образа действия и степени	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления <i>«Подбери слова по общему признаку»</i>	
39	Урок-практикум «СПП с придаточными образа	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на	

	действия и степени»		развитие памяти «Воспроизведи рассказ»	
40	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
41	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
42	СПП с придаточными места и времени	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие внимания «Найди отличия»	
43	СПП с придаточными условия и причины	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления «Найди закономерность»	
44	СПП с придаточными цели	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти «Каскад слов»	
45	Р.Р. Составление автобиографии	План	Коррекционное упражнение на развитие внимания «Прочитай слова, не отрывая взгляда от линии»	
46	СПП с придаточными сравнительными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления «Соедини слова, подходящие по смыслу»	
47	СПП с придаточными уступительными и следствия	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти «Запомни слова и их порядковые номера»	
48	Р.Р. Подробное изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
49	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
50	СПП с придаточными присоединительными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие внимания «Найди нужные буквы»	
51	Урок-практикум по теме «СПП с придаточными присоединительными»	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие мышления «Придумай новое слово»	
52	СПП с несколькими придаточными	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие памяти «Трудное – запомни»	
53	Урок-практикум по теме «СПП с несколькими придаточными»	Схемы, памятки	Коррекционное упражнение на развитие внимания «Найди отличия»	
54	Контрольный диктант по теме: «Сложноподчинённое предложение»		Коррекция знаний, умений и навыков	
55	Работа над ошибками	Алгоритм работы над ошибками	Коррекционное упражнение на развитие мышление «Продолжи»	

			<i>фразу»</i>	
56	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
57	Р.Р. Сочинение по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
Бессоюзное сложное предложение (10 часов)				
58	Бессоюзное сложное предложение и его особенности	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Говори наоборот»</i>	
59	Запятая и точка с запятой в БСП	Памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Сравнение»</i>	
60	Двоеточие в БСП	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Сжатый пересказ»</i>	
61	Тире в БСП	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Подбери рифму»</i>	
62	Урок-практикум по теме «Двоеточие и тире в БСП»	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Бывает – не бывает»</i>	
63	Р.Р. Конспект фрагмента статьи на лингвистическую тему.	Памятка	Корректурное упражнение на развитие <i>«Найди отличия»</i>	
64	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
65	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
66	Контрольный диктант на тему: «Бессоюзное сложное предложение»		Коррекция знаний, умений и навыков	
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Алгоритм работы над ошибками	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Составь предложения»</i>	
Сложное предложение с различными видами связи (10 часов)				
68	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Что нового?»</i>	
69	Урок-практикум по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Найди нужные буквы»</i>	
70	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Что общего?»</i>	
71	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами	Алгоритм синтаксического и пунктуационного разборов	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Запомни фразы»</i>	

	связи.			
72	Урок-практикум по теме «Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи»	Алгоритм синтаксического и пунктуационного разборов	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Корректурная проба»</i>	
73	Р.Р. Подготовка к сочинению о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи	План сочинения	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Соедини слова, подходящие по смыслу»</i>	
74	Р.Р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
75	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	Схемы	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Пересказ прочитанного»</i>	
76	Р.Р. Русский литературный язык и его стили	Схема, памятка, таблица	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Отгадай, что хочу сказать»</i>	
77	Видные ученые-русисты, исследовавшие язык.	Портреты, план ответа	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Слова парами»</i>	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (25 часов)				
78	Повторение. Фонетика.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Найди лишнее слово»</i>	
79	Лексика. Фразеология. Орфография.	Схемы, памятки, таблицы	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Запомни слова, записанные другим цветом»</i>	
80	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
81	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
82	Состав слова и словообразование.	Памятки	Корректурное упражнение на развитие внимания <i>«Смотри внимательнее»</i>	
83	Морфология. Именные части речи. Местоимение.	Схемы, памятки, таблицы	Корректурное упражнение на развитие мышления <i>«Назови понятие»</i>	
84	Глагол.	Схемы, памятки	Корректурное упражнение на развитие памяти <i>«Каскад слов»</i>	
85	Причастие. Деепричастие.	Схема, памятка	Корректурное упражнение на	

			развитие внимания <i>«Корректирующая проба»</i>	
85	Наречие. Слово категории состояния.	Схема, памятка	Корректирующее упражнение на развитие мышления <i>«Последовательные картинки»</i>	
87	Предлог. Союз. Частица.	Схема	Корректирующее упражнение на развитие памяти <i>«Опиши предмет по памяти»</i>	
88	Р.Р. Подготовка к сочинению публицистического характера на историко-литературную тему	План сочинения	Корректирующее упражнение на развитие внимания <i>«Найди отличия»</i>	
89	Р.Р. Сочинение публицистического характера на историко-литературную тему	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
90	Синтаксис и пунктуация.	схема	Корректирующее упражнение на развитие мышления <i>«Переструктурированные слова»</i>	
91	Орфография. Гласные и согласные в приставках	Схема, памятка	Корректирующее упражнение на развитие памяти <i>«Воспроизведение рассказа»</i>	
92	Р.Р. Тезисный план литературно-критической статьи.	План анализа	Корректирующее упражнение на развитие внимания <i>«Говори наоборот»</i>	
93	Орфография. Чередующиеся гласные в корне	Памятка	Корректирующее упражнение на развитие мышления <i>«Как это можно использовать?»</i>	
94	Р.Р. Текст. Стили речи. Типы речи.	Схемы, памятка, таблица	Корректирующее упражнение на развитие памяти <i>«Запомни слова и их порядковые номера»</i>	
95	Орфография. Безударные окончания	Памятка	Корректирующее упражнение на развитие внимания <i>«Корректирующая проба»</i>	
96	Р.Р. Сжатое изложение	План изложения	Коррекция знаний, умений и навыков	
97	Р.Р. Ответ на вопрос по проблеме текста	План сочинения	Коррекция знаний, умений и навыков	
98	Орфография. Буквы о и е после шипящих и ц	Памятка	Корректирующее упражнение на развитие мышления <i>«Найди закономерность»</i>	
99	Орфография. Не с разными частями речи	Схемы, памятка	Корректирующее упражнение на	

			развитие внимания <i>«Найди нужные буквы»</i>	
100	Итоговая контрольная работа.		Коррекция знаний, умений и навыков	
101	Работа над ошибками	Алгоритм работы над ошибками	Корректирующее упражнение на развитие памяти <i>«Кто больше запомнит?»</i>	
102	Обобщающий урок		Корректирующее упражнение на развитие мышления <i>«Продолжи фразу»</i>	

Приложение 1

Программа составлена с учётом особенностей детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Повышенная истощаемость ЦНС и в связи с этим сниженная познавательная активность и работоспособность, недостаточность произвольного внимания, пространственной ориентировки, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, инертность психических процессов, слабая память - все эти особенности учащихся 8 В класса отрицательно влияют на успешность обучения и являются основной причиной их стойкой неуспеваемости в учёбе.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии, развитие артикуляционной моторики;
 - коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - коррекция — развитие восприятия, представлений, ощущений;
 - коррекция — развития памяти;
 - коррекция — развития внимания;
 - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
 - развитие пространственных представлений и ориентации;
 - развитие представлений о времени;
 - развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления:
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами и явлениями и событиями);
 - развитие основных мыслительных операций:
 - развития умения сравнивать, анализировать;
 - развитие умения выделять сходство и различие понятий;
 - умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
 - умение планировать деятельность;
 - коррекция нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы:
 - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - формирование умения преодолевать трудности;
 - воспитание самостоятельности и принятия решения;
 - формирование адекватности чувств: формирование устойчивой и адекватной самооценки;
 - формирование умения анализировать свою деятельность;
 - воспитание правильного отношения к критике;
 - коррекция – развитие речи:
 - развитие фонематического восприятия;
 - коррекция нарушений устной и письменной речи;
 - коррекция монологической речи;
 - коррекция диалогической речи;
 - развитие лексико-грамматических средств языка;
7. расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
 8. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Приложение 2

В конце каждой четверти проводится внутришкольный мониторинг, проверяющий знания и умения обучающихся

1 четверть

1. Умение определять стиль речи текста.
2. Умение находить грамматическую основу простого предложения.
3. Умение расставлять знаки препинания в осложненном предложении.

4. Умение определять, чем осложнено предложение.
5. Умение находить обособленные члены предложения.
6. Умение определять, чем выражены обособленные члены предложения.
7. Умение расставлять знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.
8. Умение отличать сложное предложение от простого.
9. Умение определять тип сложного предложения.

2 четверть

1. Умение расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении.
2. Умение выполнять синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
3. Умение расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
4. Умение отличать подчинительные союзы от союзных слов.
5. Умение определять тип подчинительной связи.

3 четверть

1. Умение определять тип придаточного в сложноподчиненном предложении.
2. Умение выполнять синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
3. Умение расставлять знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
4. Умение выполнять синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
5. Умение определять тип подчинительной связи.

4 четверть

1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с различными типами связи.
 2. Умение определять тип сложного предложения.
 3. Умение определять тип подчинительной связи.
- В течение учебного года будут проводиться контрольные работы в формате ГВЭ.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 9 «В»

Учитель: Удачина С.А.

2019 – 2020 учебный год

№
урока

Тема

Количество часов

Причина корректировки

С
п
о
с
о
б
к
о
р
р
е
к
т
и
р
о
в
к
и

по плану

дано

