

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета география предназначена для преподавания курса в 9 классе СКК 7 вида составлена в соответствии с ФГОС 2010 года; с изменениями в стандарт ООО от 31.12.2015 года; является адаптированным вариантом ПООП ООО по географии под редакцией В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, А.П. Кузнецов- М.: Просвещение, 2013.

Сложные для усвоения вопросы тем в программе выделены курсивом, они будут изучаться ознакомительно; ряд практических работ будут выполняться демонстрационно (вместе с учителем), они выделены курсивом в календарно — тематическом планировании.

Для реализации программы использован учебник Дронов В.П. Савельева Л.Е., . География. Россия: природа, население, хозяйство. М.: Просвещение. 2017.

В соответствии с ФБУП курс « География» изучается 2 час в неделю. Общий объём учебного времени 68 часов (2 часа в неделю).

Региональный компонент включён в традиционное содержание обучения и выделен курсивом в календарно — тематическом планировании.

Планируемые результаты освоения географии.

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- воспитание российской гражданской позиции к ценностям народов России. Готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

Регулятивные:

1. умение ставить учебные задачи;
2. вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
3. выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
4. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
5. оценивать свою работу в соответствии с существующими требованиями.

Познавательные:

- умение классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- определять проблему и способы её решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать ИКТ на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Предметные результаты

Обучающиеся *научатся:*

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и

фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико — ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием различных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико — ориентированных задач.

Обучающиеся *получат возможность научиться* :

- объяснять значение понятий: « районирование», « экономический район», «специализация территории», « ГРТ»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических районов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать(характеризовать) природу, население и хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Содержание курса.

География. Россия: население, хозяйство.

9 класс

(68ч, 2 часа в неделю)

Хозяйство России (68 часов)

ВВЕДЕНИЕ - 3 ч

Общая характеристика хозяйства. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. ГП как фактор развития хозяйства. Человеческий капитал и качество населения. Природно – ресурсный и производственный капитал.

Формирование и состав современной отраслевой структуры экономики Ярославской области.

Оценка размещения промышленных предприятий по территории области с целью изучения возможностей устойчивого развития.

Практические работы.

1. Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства.
2. Выявление и сравнение природно — ресурсного потенциала различных районов России.

Часть I

Общая часть курса.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 19 ч

Топливо — энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы комплекса. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. ТЭБ. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка. География переработки нефти и газа. Влияние нефтегазовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля, использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Электроэнергетика. Объём производства электроэнергии. Типы ЭС, их особенность и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. Энергетика Ярославской области.

Практические работы.

1. Характеристика угольного бассейна России. Нанесение на к/к основных районов добычи угля, нефти и газа.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия- основные особенности концентрации и комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса и их география. Основные металлургические базы. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Практические работы.

1. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России. Нанесение на к/к главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных металлов
2. Определение по картам основных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. Нанесение на к/к главных металлургических районов и центров, месторождений руд цветных металлов.

Химико — лесной комплекс. Состав комплекса.

Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Отличие химической промышленности от других отраслей. Факторы размещения предприятий и их география. Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. Химическая и нефтехимическая промышленность Ярославской области.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России и их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий и их география. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития.

Практические работы.

1. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.

Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроения в хозяйстве. Состав, группировка отраслей по роли и значению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. Машиностроение и металлообработка Ярославской области.

Практические работы.

1. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Агропромышленный комплекс. Состав, значение. Звенья АПК. Сельское хозяйство (повторение материала 8 класса). Сельское хозяйство Ярославской области.

Практические работы.

1. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
2. Определение главных районов животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность. Особенности отраслей. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Пищевая и лёгкая промышленность Ярославской области.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Роль транспорта. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Железнодорожный, автомобильный, водный и другие виды транспорта: показатели развития и особенности. География российских железных и автомобильных дорог, морского и речного транспорта. Влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Практические работы.

1. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно — коммунальное и рекреационное хозяйство.

Научный комплекс. Роль науки в современном обществе и России. Состав комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования. Сфера обслуживания в Ярославской области.

Часть II

Региональная часть курса - 42 часа

Районирование России. Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. ГРТ. Специализация территории на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации района. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы.

1. Определение разных видов районирования России. Обозначение на к/к элементов районирования.

Западный макрорегион — Европейская Россия. Общая характеристика.

Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально — экономическом развитии страны.

Европейский Север.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав района. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско — Корельская и Тимано — Печорская часть района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально — экономическом пространстве страны.

Практические работы.

1. Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Северо — Западный район. Состав районов. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Санкт — Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт — Петербурга. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко — культурные памятники района.

Центральная Россия Состав, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России.

Практические работы.

1. Сравнение ГП двух столиц — Москвы и Санкт — Петербурга.
2. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

Европейский Юг — Северный Кавказ.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Республика Крым. Особенности физико, - экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

2. Нанесение на к/к размещения основных с/х культур Европейского Юга.

Поволжье.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.

Урал.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала, определение отраслей промышленности, влияющих на экологическую ситуацию в районе.

Восточный макрорегион — Азиатская Россия.

Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально — экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко — географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало — Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Территориально — производственные комплексы района, их различия. Полоса основной зоны расселения и зона Севера -два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, традициям и проблемы населения. Кузнецко — Алтайский и западно — Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Практические работы.

1. Изучение и оценка природных условий для жизни и быта человека. Разработка по карте туристического маршрута.

Восточная Сибирь.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро — Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.
2. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.

Дальний Восток.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно — энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Анализ взаимодействия человека и природы на Дальнем Востоке..

Россия в современном мире — 2 часа.

Россия и страны СНГ. Россия и страны нового зарубежья. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Практические работы.

1. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.

Резерв времени — 2 часа.

Календарно — тематическое планирование.

| № п/п, дата | Тема, количество часов | Наглядность, дидактический материал | Коррекция | Виды деятельности. Практические работы. | Д/з | Виды контроля. |
|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------|---|------------------------|----------------|
| Введение – 3 часа | | | | | | |
| 1. | Общая характеристика хозяйства. (продолжение) | Рабочая тетрадь | Память, речь. | Повторение материала 8 класса | Стр. 8-13 Повторить | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| | <i>Формирование и состав современной отраслевой структуры экономики Ярославской области.</i> | | | по записям | терминологию Т-т стр.7(1); 9(2). | |
| 2. | <i>Человеческий капитал и качество населения. (ознакомительно)</i> | Учебник, т-т | Внимание, мышление | Анализ таблиц, схем, рисунков | Стр. 14-17 Т-т стр.4(3); 6(1,2) | Словарный диктант по терминологии |
| 3 | <i>Природно – ресурсный и производственный капитал. (ознакомительно) Оценка размещения промышленных предприятий по территории области с целью изучения возможностей устойчивого развития.</i> | Учебник, карты атласа | Внимание, мышление, речь | Анализ таблиц, схем, рисунков, карт атласа. | Стр. 18-21 Т-т стр.5 (6,7.8,9);9 (1) | Тест по т-т |
| Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 19 часов. | | | | | | |
| 4. | <i>Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. ТЭК. ТЭБ. (ознакомительно) Газовая промышленность.</i> | Таблица «ТЭК», текст учебника, схемы учебника. | Мышление. Речь. | Анализ схем учебника, работа со словарём терминов. | Стр. 22- 25 Т-т стр.12(1,2,3); 15(1) | Ответы на вопросы после параграфа. |
| 5 | <i>Нефтяная промышленность. Проблемы нефтяной промышленности (ознакомительно).</i> | Карта топливной промышленности, таблица «ТЭК», коллекция «Нефть и продукты её переработки», атласы. Статистические таблицы. | Мышление. Речь. Внимание. | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. | Стр. 26 -29 Т-т стр.12(4); 15(2); 17(2); | Групповое обсуждение проблем, ответы на вопросы из т-т |
| 6. | <i>Угольная промышленность.</i> | Карта топливной | Мышление. | Работа с текстом, | Стр. 30-31 | Тест |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|
| | <i>Социальные проблемы угледобывающих районов (ознакомительно).</i> | промышленности, таблица «ТЭК», коллекция угля. Картина « Способы добычи угля» Статистические таблицы. | Речь. | анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам». | Т-т стр.12(5); 14(1)15(2);17(2) | Проверка выполнения практической работ(зачитать выполнение). |
| 7. | Электроэнергетика. <i>Энергетика Ярославской области.</i> | «Электроэнергетика России» (карта), таблица «ТЭК». Статистические таблицы. | Мышление. Речь. Внимание. Память | Работа с текстом, таблицами, картами, рисунками учебника | Стр. 32 -35 Т-т стр.12 (6);13(15);16(1) нанести на к/к крупнейшие ЭС. | По уч. А ответить на вопросы: 1.по самооценке; 2.« Мой край в судьбе России»; 3. тест. |
| 8. | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. <i>Факторы размещения предприятий (ознакомительно).</i> | Карта « Металлургия», таблица «Комплекс конструкционных материалов»,коллекция « Чёрная металлургия». Статистические таблицы, план изучения. Статистические таблицы, план изучения. | Мышление. Речь. Внимание. | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Составление характеристики одной из металлургических баз по картам атласа и статистическим | Стр. 40- 43 Т-т стр.12 (8);13(9) | Проверка выполнения практической работ(зачитать выполнение). |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|--|---|---|
| | | | | <i>материалам».</i> <i>(демонстрационно</i> | | |
| .9. | Цветная металлургия. <i>Факторы размещения предприятий</i> (ознакомительно). | Карта «Металлургия», таблица «Комплекс конструкционных материалов», коллекция «Цветная металлургия». Статистические таблицы, план изучения. | Мышление. Речь. Внимание. | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. «<i>Определение по картам основных факторов размещения металлургии меди и алюминия</i>» демонстрационная | Стр. 44-47 Т-т стр.13 (10-11); · | Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение); Парная работа по карточкам. |
| 10. | Химическая промышленность. <i>Факторы размещения предприятий</i> (ознакомительно). <i>Химическая и нефтехимическая промышленность Ярославской области.</i> | Карта «Химическая промышленность», коллекция «Химическое сырьё», таблица «Комплекс конструкционных материалов» Статистические таблицы, план изучения. | Мышление. Речь. Внимание. | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов, заполнение таблицы по тексту. «<i>Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам</i>» | Стр. 48-51 Т-т стр.13(9); 19(7). | Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение); |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|---|
| | | | | <i>демонстрационная</i> | | |
| 11. | Лесная промышленность | Карта лесной промышленности, таблица «Комплекс конструкционных материалов». Статистические таблицы. | Мышление. Речь. Внимание. Память | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов, составление схемы. | Стр. 52-55 Т-т стр.13 (12,14); | Ответы на вопросы по карточкам-заданиям (парная работа), вопросы на соответствие индивидуально) |
| 12. | Машиностроительный комплекс. Значение состав, проблемы. <i>Факторы размещения машиностроения</i> (ознакомительно). География машиностроения. <i>Машиностроение и металлообработка Ярославской области.</i> | Карта «Машиностроение и металлообработка», таблица «Машиностроительный комплекс», план изучения. Статистические таблицы. | Мышление. Речь. Внимание. Память | Работа с текстом, схемами учебника. «<i>Определение главных районов размещения отраслей металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения</i>» демонстрационная | Стр. 36-39 Т-т стр.14 (18);18(5) | Составить схему межотраслевых связей машиностроения. Тест. Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение); |
| 13. | АПК. Состав. Сельское хозяйство. Основные проблемы, пути решения. <i>Сельское хозяйство Ярославской области.</i> | Таблица « АПК», учебник. План изучение, статистические таблицы, карта « Растениеводство». | Мышление. Речь. Память | Повторение материала 8 класса, анализ таблиц учебника, сопоставление карт, работа с текстом, работа с терминами. рабочая тетрадь зад.2,3 стр.15,16 «<i>Определение главных районов</i> | Стр. 56-61 Сообщение о пищевой и лёгкой промышленности Ярославской области. Т-т стр.24-32 (выборочно) | Проверка выполнения работы в т-т (зачитать выполнение); Тест. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|--|--|---|
| | | | | выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства» демонстрационная | | |
| 14. | Пищевая и лёгкая промышленность. <i>Пищевая и лёгкая промышленность Ярославской области.</i> | Карты « Пищевая промышленность» | Мышление. Речь. | Заслушать сообщение и сделать записи, разделив отрасли на группы. Анализ карты пищевой промышленности, найти центры рыбной промышленности. | Стр.62-63 Т-т стр. 27(4); | Проверка выполнения работы. Заслушать сообщения. |
| 15. | Третичный сектор экономики – отрасли, производящие различные услуги. <i>Проблемы третичного сектора в России. (ознакомительно). .</i> Инфраструктурный комплекс. Транспорт. <i>Перспективы развития (ознакомительно).</i> Транспорт. <i>Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети России (ознакомительно).</i> | Карта « Транспорт России», таблица « Инфраструктурный комплекс», статистический материал. | Мышление. Речь. Память. | Анализ таблиц, схем в учебнике. | Стр. 64-65 Индивидуальные задания: подготовить сообщение об одном из видов транспорта по плану. Т-т стр.36(1,2); | Парная работа о третичном секторе экономики своей области (задания на карточках) |
| 16. | Сухопутный транспорт. | Карта « Транспорт России», таблица « Инфраструктурный | Мышление. Речь. Память. | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в | Стр. 66 -69 Т-т стр.36(3);37(10) | Заслушивание сообщений и составление |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|--|
| | | комплекс», статистический материал, дополнительная литература. | Внимание | учебнике, статистических материалов. | | таблицы о преимуществах, недостатках работы различных видов транспорта, тест. |
| 17. | Водный транспорт. | Карта « Транспорт России», таблица « Инфраструктурный комплекс», статистический материал, дополнительная литература. | Мышление. Речь. Память. Внимание | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. | Стр.72-77 Т-т стр.36(5,6); 39(2);37(11). | Заслушивание сообщений и составление таблицы о преимуществах, недостатках работы различных видов транспорта, тест. |
| 18. | Авиационный, трубопроводный транспорт. <i>Связь (ознакомительно).</i> | Карта « Транспорт России», таблица « Инфраструктурный комплекс», статистический материал, дополнительная литература. | Мышление. Речь. Память. Внимание | Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. | Стр. 70- 71; 78 -79. Т-т стр.36(4). | Заслушивание сообщений и составление таблицы о преимуществах, недостатках работы различных видов транспорта. |
| 19. | Жилищное и рекреационное хозяйство. <i>Географические различия в обеспечении россиян жильём (ознакомительно). Сфера обслуживания населения Ярославской области.</i> | Физическая и политико-административная карты, фотографии городов – курортов. | Внимание Речь. | Анализ таблиц, рисунков учебника. | Стр.84-85 Т-т стр.37(9);45(2); | Проверка заполнения таблицы и зад. |
| 20. | <i>Наука (ознакомительно).</i> | Учебник, таблицы учебника. | Внимание. Речь. | Анализ таблиц, схем в учебнике на стр.57,59, | Стр.80-83 Т-т стр.36(7);37(8); | Ответы на вопросы |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---|--|---|
| 21. | Обобщение знаний по разделу « География МОК» | Учебник, карты атласа, таблицы. | Речь. Память. | Работа со всеми источниками географической информации. | Повторить принципы размещения предприятий. | Тест. Географический диктант, взаимопрос на знание номенклатуры. |
| 22. | Контроль и коррекция знаний по разделу « География МОК» | | Память. | Тесты. | | |
| Региональная часть курса - 42 час | | | | | | |
| 23. | <i>Районирование территории (ознакомительно)</i> | Политико – административная и физическая карта России, учебник, атлас, | Мышление. Речь. Память. | Работа с текстом и тетрадью, таблицами и схемами учебника, картами атласа. « Моделирование вариантов нового районирования» демонстрационная | Записи в тетради | Работа с картой. |
| 24. | <i>Европейская Россия. Общая характеристика. (ознакомительно)</i> | Учебник, атлас, | Мышление. Речь. | Работа с текстом и тетрадью, таблицами и схемами учебника, картами атласа. | Стр. 88-89 | Заполнение таблицы |
| 25. | Европейский Север. Состав района, ЭГП, влияние ГП на освоение территории. | Карта « Европейский Север», таблица, учебник, атлас. | Мышление. Речь. | Анализ таблицы, карты атласа, текста учебника. | Стр.92-93 Т-т стр.50(1.2);51(1); | Проверка заполнения таблицы. |
| 26. | Природа Европейского Севера. | Карта « Европейский Север», таблица, учебник, атлас. | Мышление. Речь. Память | Индивидуальная работа по карточкам с использованием учебника 8 класса. | Стр.94-97 Т-т стр.50(3);52(2); 55(3); | Проверка заданий из т-т |
| 27. | Население и хозяйственное | Карта « Европейский | Мышление. | Анализ таблицы, | Стр.98-99 | Проверка |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | освоение Европейского Севера. | Север», таблица, учебник, атлас. | Речь. Память | карты атласа, текста учебника, заполнение таблицы по тексту об особенностях заселения. | Т-т стр.50(4.5); 53(1). | заполнения таблицы. |
| 28. | Хозяйство Европейского Севера. <i>Мурманский и Архангельский порты, Северный военно- морской флот, космодром в Мирном (ознакомительно).</i> | Карта « Европейский Север », таблица. атлас. | Мышление. Речь. | Анализ таблицы, работа с учебником, атласом. «Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». (демонстрационно) | Стр.100-103 Т-т стр.50 -51 (7-12);52(3); 53-54(3);55(2). | Тест. |
| 29. | Северо – Западный район: состав, выгоды ГП, природная специфика. | Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», физическая карта России, таблица, план. | Мышление. Речь. Память. | Анализ карты, таблицы, работа с учебником, атласом. | 104-109 Т-т стр.58(1-4); 60(3);61(4). | Ответы на вопросы по карточкам. |
| 30 | Население и хозяйственное освоение Северо — запада. | Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», физическая карта России, таблица, план. | Внимание Речь. Память. | Анализ карты, таблицы, работа с учебником, атласом. | 104-109 Т-т стр.59(1); 63-64(1,2). | Заполнение таблицы. |
| 31 | Хозяйство Северо — Запада. <i>Калининградская область(ознакомительно)</i> | Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», физическая карта России, таблица, | Внимание Речь. Память. Мышление | Анализ карты, таблицы, работа с учебником, атласом. | 116-117 т-т СТР.58-59(5-9);61(2). | Тест |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--|--|--|
| | | план. | | | | |
| 32 | Центральная Россия: преимущества ЭГП и состав территории. | Политико – административная и физическая карта России. Учебник, атлас, план характеристики района и план оценки ЭГП района. | Мышление. Речь. Внимание | Анализ в учебнике, работа с атласом по плану оценки ЭГП, | 116-117 Т-т стр.66(1-3);68(1);69(3); | Проверка работы по к/к. |
| 33 | Природные условия и ресурсы. <i>Разнообразие и пестрота почвенно – растительного покрова лесной зоны (ознакомительно).</i> | Физическая и экономическая карта России, учебник, типовой план характеристики. | Мышление. | Анализ карт атласа, | Стр.118-121, сообщения о кустарных промыслах и о Москве. Т-т стр.66(3-6);67(11) | Географический диктант. |
| 34 | Население и трудовые ресурсы. <i>Хозяйственное освоение Центральной России (ознакомительно).</i> | Карты « Плотность населения», « Народы России», « Политико – административная» образцы продукции народных промыслов, план характеристики населения. | Мышление. Речь. | Анализ карт атласа по типовому плану, заслушивание сообщений, составление таблицы. | Стр. 122-123 Т-т стр.66-67(7,8);70(1);72(2). | Ответы на вопросы по тексту, тест. |
| 35 | Экономика Центральной России. | Экономическая карта « Центральная Россия» Типовой план изучения хозяйства, учебник, атлас. | Мышление. Речь. Внимание | анализ карт и текста, парная по карточкам « Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной | Стр.124-127 Т-т стр.67(8-10,12); | Взаимоопрос, проверка практической работы. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | России»(деманстрационно) | | |
| 36 | Европейский Юг: состав, ГП. <i>Республика Крым (ознакомительно)</i> | Физическая карта Кавказа, политико — административная карта России, таблица, картины. | Мышление. Речь. Память. | Работа с картой атласа, рисунками учебника, таблицей, типовым планом. | Стр.128-129 Т-т стр.74(1,2); 76(2); | Тест. |
| 37 | <i>Природные условия (ознакомительно)</i> и ресурсы. | Физическая карта Кавказа, политико — административная карта России, таблица, картины. | Внимание Речь. Память. | Работа с картой атласа, рисунками учебника, таблицей, типовым планом. « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства» (демонстрационно) | Стр.130-133 сообщение о традициях одного из народов Кавказа. Т-т стр.74(3,4);77(3); | Ответы на вопросы, проверка практической работы. |
| 38 | Население и трудовые ресурсы, многонациональность и <i>межнациональные проблемы (ознакомительно)</i> | Политико — административная карта России, таблица. | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа, таблицей, ответы на вопросы учебника и дополнительного материала. | Стр.134-135 Т-т стр.74(5-7,9);75(1);78(5); | Заслушивание сообщений. |
| 39 | Хозяйство Европейского Юга. <i>(перерабатывающие отрасли АПК – ознакомительно)</i> | Экономическая карта Северного Кавказа, таблица, гербарии. | Мышление. Речь. Внимание | Работа с картой атласа, таблицей. | Стр.136-139 Т-т стр.75(10-13); | Тест, работа по к\к. |
| 40 | Поволжье: состав, ГП. | Политико — административная и физическая карта России, таблица. | Мышление. Речь. Внимание | Работа с картой атласа, таблицей. « Изучение влияния истории заселения и | Стр.140-141 Т-т стр.82(1,2);83(1); | Тест, задание рубрики « Проверь себя..» (А). |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| | | | | развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения» демонстрационная | | |
| 41 | <i>Природа Поволжья (ознакомительно)</i> | Физическая карта России, таблица. | Речь. Внимание Память | Работа с картой атласа, таблицей. | Стр.142-145 Т-т стр.82-83(3-6,1);87(1) | Географический диктант, заполнение таблицы |
| 42 | <i>Население Поволжья (ознакомительно).</i> | Политико — административная и физическая карта России, таблица. | Речь. Мышление Память | Работа с картой атласа, таблицей. | Стр.146-147 Т-т стр.82-83(7,8,1);85(1); | Цифровой диктант |
| 43. | Хозяйство Поволжья. | Экономическая карта Поволжья, таблица, учебник. | Мышление. Речь. Внимание | Работа с картой атласа, таблицей. « Экологические и водные проблемы Волги _ оценка и пути решения» демонстрационная . | Стр.148-151 Т-т стр.83(9-12;1);87(2). | Тест. Проверка практической работы. |
| 44 | Урал: границы и состав. Особенности ЭГП. | Политико — административная , физическая карта России, таблица, картины природы, типовые планы | Мышление. Речь. Память. Внимание | Работа с картой атласа, таблицей, анализ справочного материала, работа с учебником и типовыми планами, заполнение таблицы. | Стр.152-153 Т-т стр.90(1);97(2); 92(2) | Проверка заполнения таблицы. |
| 45 | Природные условия района, их | Физическая карта | Память. | Работа с картой | Стр.154-157 | Проверка |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---|---|---|
| | <i>влияние на заселение территории (ознакомительно). Особенности природных ресурсов, их влияние на специализацию хозяйства. Недостаточная геологическая изученность Урала (ознакомительно).</i> | России,экономическая карта Урала, таблица. | Внимание | атласа,таблицей, анализ справочного материала, работа с учебником, заполнение таблицы. | Т-т стр.90(-2-4); 93(1);95(1); 91(12) | заполнения таблицы. Географический диктант. |
| 46 | <i>Население. Современная система расселения – ознакомительно.</i> | Политико — административная , физическая карта России, таблица. | Речь. Память. Внимание | Работа с картой атласа,таблицей, анализ справочного материала, работа с учебником, | Стр.158-159 Т-т стр.90(5,6); 91(10;13) | тест |
| 47 | <i>Хозяйство и проблемы Урала. (Отставание развития социальной сферы. Кыштымская трагедия - ознакомительно).</i> | Экономическая карта Урала, таблица. | Мышление. Речь. | <i>Работа с картой атласа,текстом учебника, таблицей, справочным материалом, заполнение таблицы по тексту.</i> « Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала, определение отраслей промышленности,влияющих на экологическую ситуацию в районе» демонстрационная | Стр.160-163 Т-т стр.91(11);93(3); | Задания на соответствие. Проверка выполнения практической работы. |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|---|--|---|
| 48 | Обобщающее повторение по теме « Европейская Россия». | Политико — административная , физическая карта России,экономические карты районов . | Речь. Память. | Групповая работа с использованием плана характеристики района, заполнение систематизирующей таблицы. | Повторить записи таблицы, ответить на вопросы: « Что это и где находится?» | Проверка таблицы, ответы на вопросы по карточкам. |
| 49 | Контроль и коррекция знаний. | Учебник, карты атласа. | Память. | Индивидуальная работа. | | Определить район по набору характеристик. |
| 50 | Азиатская Россия (Восточный макрорегион).(<i>ГП, большая площадь, малая изученность, слабая заселённость, разнообразие природных условий, богатство природными ресурсами, слабое развитие перерабатывающих отраслей, трудности организации производства в экстремальных условиях – ознакомительно).</i> | Политико — административная , физическая карта России, учебник, типовой план характеристики. | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа,текстом учебника, справочным материалом, заполнение сравнительной таблицы по тексту. | Стр.90-91 | Проверка таблицы. |
| 51 | Западная Сибирь. ГП. | Политико — административная , физическая карта России, таблица, статистический материал. | Речь. Память. Внимание. | Работа с картой атласа,таблицей, анализ справочного материала, работа с учебником | Стр.164-165. Т-т стр.98(1);99(9); 100(2); | Проверка выполнения работы. |
| 52 | Природа Западной Сибири. | Физическая карта России, карта топливной промышленности, экономическая карта | Речь. Память. Внимание. | Парная работа по карточкам. « Изучение и оценка природных условий района для | Стр.166-169 Презентация - Туристический маршрут по Западной | Проверка практической работы. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|---|---|
| | | Сибири, картины ландшафтов Западной Сибири. | | жизни и быта населения» демонстрационная | Сибири Т-т стр.98-99(2,3); 100(1);103(3). | |
| 53 | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. <i>Коренные народы(ознакомительно)</i> | Политико — административная , физическая карта России, таблица, статистический материал. | Речь. Память. | Парная работа | Стр.170-171 Т-т стр.98(4.5);99(12)4101(4); | Заслушивание результатов парной работы. |
| 54 | Хозяйство Западной Сибири. <i>Научные центры и будущие технополисы, транссибирская магистраль, железная дорога Тюмень – Сургут- Ямбург - ознакомительно</i> | Карта топливной промышленности, экономическая карта Западной Сибири, справочный материал, учебник. | Мышление. Внимание | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом . | Стр.172-175. Т-т стр.99(10,11); | тест |
| 55 | Восточная Сибирь. ЭГП. | Политико — административная , физическая карта России, экономическая карта Сибири. | Мышление. Речь. Внимание | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом , заполнение таблицы. « Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири» демонстрационная | Стр.176-177 Т-т стр.109(1); | Проверка выполнения работы. |
| 56 | Природа Восточной Сибири. <i>(Природные условия – ознакомительно).</i> Природные богатства. | Физическая карта России, экономическая карта Сибири, учебник, картины | Мышление. Речь. Память | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным | Стр.178-181 Т-т стр.106-1-3;7)4107(1); 108(3);110(1)411(2,3); | Цифровой диктант |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | ландшафтов Восточной Сибири. Презентация. | | материалом. « Оценка обеспеченности природы региона с позиций жизни человека в сельской местности и в городе» демонстрационная | | |
| 57 | Население и хозяйственное освоение. Людские ресурсы, несоответствие между ними, пути его решения. <i>(Исторические особенности заселения русскими. Остроги - ознакомительно).</i> | Физическая карта России, экономическая карта Сибири, учебник. | Речь. Внимание Память | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом. | Стр.182-183 Т-т стр.106-107(4-8); | Ответы на вопросы, тест |
| 58 | Специализация хозяйства Восточной Сибири. <i>(Открытие медно – никелевой провинции. Основание Норильска. Якутские алмазы. Город Мирный – ознакомительно).</i> | Физическая карта России, экономическая карта Восточной Сибири, учебник, атлас, справочный материал, план характеристики ТПК, | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом . | Стр.184-187 Т-т стр.107(9) | Цифровой диктант |
| 59 | Дальний Восток. Состав, особенности географического и геополитического положения. | Политико — административная , физическая карта России, экономическая карта Дальнего Востока. | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом (пошаговая работа по заданиям). | Стр.188-189 Т-т стр.114(1); 116(2)117(1); | Проверка выполнения работы. |
| 60 | Особенности природы, влияние их на жизнь и хозяйственную деятельность людей. <i>(Уссурийская тайга – уникальный природный</i> | Политико — административная , физическая карта России, экономическая | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным | Стр.190-193 Т-т стр.114(2,3);115(12);116(3,4,5); 117(2)4 | Проверка выполнения работы, заслушивание |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| | <i>комплекс- ознакомительно).</i> | карта Дальнего Востока, картины ландшафтов Дальнего Востока. | | материалом (пошаговая работа по заданиям). | | сообщений. |
| 61 | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. <i>(Этапы освоения территории – ознакомительно)</i> | Политико — административная , физическая карта России, учебник, атлас, справочный материал, | Речь Внимание Память | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом. « Анализ взаимодействия человека и природы на дальнем Востоке» демонстрационная | Стр.194-195 Т-т стр.114(4,5); 118(3). | тест |
| 62 | Хозяйство Дальнего Востока. <i>(Проблемы СЭЗ, внутрирайонные отличия и города – ознакомительно). Дальний Восток в системе Азиатско – Тихоокеанского региона.(Интеграция со странами АТР – ознакомительно).</i> | Политико — административная , физическая карта России, карта топливной промышленности, экономическая карта Сибири., | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом . | Стр.196-199 Т-т стр.114-115(6-10);118(1). | Цифровой диктант |
| 63 | Обобщение знаний по теме « Азиатская Россия». | Политико — административная , физическая карта России, экономические карты районов. | Речь. Память. | Групповая работа с использованием плана характеристики района, заполнение систематизирующей таблицы. | Повторить записи таблицы. | Проверка заполнения таблицы. |
| 64 | Обобщение знаний по экономическим районам. | Политико — административная , физическая карта | Мышление. Речь. Память. | Работа с картой атласа, текстом учебника, | Повторить записи таблиц. | Письменный диктант. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | России,экономические карты районов. | | справочным материалом . | | |
| Россия в современном мире. – 2 часа. | | | | | | |
| 65 | Россия и мировое хозяйство | Карты России (физическая. политико — административная и др.), карты стран СНГ, план изучения страны | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа,текстом учебника, справочным материалом . | Стр.202-203 Найти материал в интернете. | Заслушать сообщения |
| 66 | Взаимосвязи России с другими странами. | Карты России (физическая. политико — административная и др.), карты стран СНГ, план изучения страны. | Мышление. Речь. | Работа с картой атласа,текстом учебника, справочным материалом . « Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран» демонстрационная | Найти материал в интернете. | Заслушать сообщения Проверка п/р |

Резерв времени — 2 часа.

Виду психологических особенностей детей с ОРЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, включающая следующие направления:

- коррекция развития памяти;
- коррекция развития внимания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие различных видов мышления: словесно — образного, логического;
- развитие основных мыслительных операций:
 - развитие умения сравнивать, анализировать;
 - развитие умения выделять сходство и различие понятий, процессов, явлений;
 - умение работать по алгоритму;

- умение планировать деятельность.
- коррекция нарушения в развитии эмоционально — личностной сферы:
 - развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца;
 - формирование стремления преодолевать трудности;
 - формирование устойчивой и адекватной самооценки;
 - формирование умения анализировать свою деятельность;
 - воспитание правильного отношения к критике.
- коррекция развития речи:
 - коррекция монологической речи;
 - коррекция диалогической речи.
- расширение представлений об окружающем мире.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные подходы к организации учебного процесса:

- подбор заданий, вызывающий у обучающегося потребность к познавательной деятельности;
- индивидуальный подход;
- сочетание коррекционного обучения с лечебно — оздоровительными мероприятиями;
- постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий;
- проявление большого такта со стороны учителя;
- использование поощрений, повышение самооценки, укрепление в нём веры в свои силы;
- поэтапное обобщение пройденного на уроке материала;
- использование заданий с опорой на образцы.