

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета география в 9-ом классе создана в соответствии с ФГОС 2010 года; с изменениями в стандарт ООО от 31.12.2015 года; с учётом ПООП ООО по географии под редакцией В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, А.П. Кузнецов- М.: Просвещение, 2013. Для реализации программы использован учебник Дронов В.П. Савельева Л.Е., . География. Россия: природа, население, хозяйство. М.: Просвещение. 2017.

В соответствии с ФБУП курс «География» изучается 2 час в неделю. Общий объём учебного времени 68 часов(2 часа в неделю). Региональный компонент включён в традиционное содержание и выделен курсивом.

Планируемые результаты освоения географии.

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- воспитание российской гражданской позиции к ценностям народов России. Готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

Регулятивные:

- умение ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в соответствии с существующими требованиями.

Познавательные:

- умение классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- определять проблему и способы её решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать ИКТ на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Предметные результаты

Обучающиеся *научатся*:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико — ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием различных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико — ориентированных задач.

Обучающиеся *получат возможность научиться* :

- объяснять значение понятий: « районирование», « экономический район», «специализация территории», « ГРТ»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических районов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать(характеризовать) природу, население и хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Содержание курса.

География. Россия: население, хозяйство.

9 класс

(68ч, 2 часа в неделю)

Хозяйство России (68 часов)

ВВЕДЕНИЕ - 3 ч

Общая характеристика хозяйства. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. ГП как фактор развития хозяйства. Человеческий капитал и качество населения. Природно – ресурсный и производственный капитал. *Формирование и состав современной отраслевой структуры экономики Ярославской области. Оценка размещения промышленных предприятий по территории области с целью изучения возможностей устойчивого развития*

Практические работы.

1. Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства.
2. Выявление и сравнение природно — ресурсного потенциала различных районов России.

Часть I

Общая часть курса.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 19 ч

Топливо — энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы комплекса. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. ТЭБ. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка. География переработки нефти и газа. Влияние нефтегазовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля, использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Электроэнергетика. Объём производства электроэнергии. Типы ЭС, их особенность и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. *Энергетика Ярославской области*

Практические работы.

1. Характеристика угольного бассейна России. Нанесение на к/к основных районов добычи угля, нефти и газа.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия- основные особенности концентрации и комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса и их география. Основные металлургические базы. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Практические работы.

1. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России. Нанесение на к/к главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных металлов
2. Определение по картам основных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. Нанесение на к/к главных металлургических районов и центров, месторождений руд цветных металлов.

Химики — лесной комплекс. Состав комплекса.

Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Отличие химической промышленности от других отраслей. Факторы размещения предприятий и их география. Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. *Химическая и нефтехимическая промышленность Ярославской области*

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России и их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий и их география. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития.

Практические работы.

1. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.

Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроения в хозяйстве. Состав, группировка отраслей по роли и значению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. *Машиностроение и металлообработка Ярославской области*

Практические работы.

1. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Агропромышленный комплекс. Состав, значение. Звенья АПК. Сельское хозяйство (повторение материала 8 класса).

Практические работы.

1. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
2. Определение главных районов животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность. Особенности отраслей. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей.

Влияние пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. *Сельское хозяйство, пищевая и легкая промышленность Ярославской области*

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Роль транспорта. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Железнодорожный, автомобильный, водный и другие виды транспорта: показатели развития и особенности. География российских железных и автомобильных дорог, морского и речного транспорта. Влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Практические работы.

1. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно — коммунальное и рекреационное хозяйство. *Сфера обслуживания населения в Ярославской области*

Научный комплекс. Роль науки в современном обществе и России. Состав комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Часть II

Региональная часть курса - 42 часа

Районирование России. Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. ГРТ. Специализация территории на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации района. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы.

1. Определение разных видов районирования России. Обозначение на к/к элементов районирования.

Западный макрорегион — Европейская Россия. Общая характеристика.

Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально — экономическом развитии страны.

Европейский Север.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав района. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско — Корельская и Тимано — Печорская часть района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально — экономическом пространстве страны.

Практические работы.

1. Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Северо — Западный район. Состав районов. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природный ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Санкт — Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт — Петербурга. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко — культурные памятники района.

Центральная Россия Состав, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России.

Практические работы.

1. Сравнение ГП двух столиц — Москвы и Санкт — Петербурга.
2. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

Европейский Юг — Северный Кавказ.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Республика Крым. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения.

Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.
2. Нанесение на к/к размещения основных с/х культур Европейского Юга.

Поволжье.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.

Урал.

ГП, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала, определение отраслей промышленности, влияющих на экологическую ситуацию в районе.

Восточный макрорегион — Азиатская Россия.

Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально — экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко — географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало — Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Территориально — производственные комплексы района, их различия. Полоса основной зоны расселения и зона Севера -два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, традициям и проблемы населения. Кузнецко — Алтайский и западно — Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Практические работы.

1. Изучение и оценка природных условий для жизни и быта человека. Разработка по карте туристического маршрута.

Восточная Сибирь.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро — Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.
2. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.

Дальний Восток.

Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы

и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно — энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

1. Анализ взаимодействия человека и природы на Дальнем Востоке..

Россия в современном мире — 2 часа.

Россия и страны СНГ. Россия и страны нового зарубежья. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Практические работы.

1. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.

Резерв времени — 2 часа.

Поурочно - тематическое планирование.

Дата	№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Практические работы	Основные виды учебной деятельности. Домашнее задание.
Введение – 3 часа					
	1	Общая характеристика хозяйства.	Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. ГП как фактор развития хозяйства. <i>Формирование и состав современной отраслевой структуры экономики Ярославской области.</i>	Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства, определять их различие. Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты ГП, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Формулировать черты сходства и различия структур хозяйства России от хозяйства развитых и развивающихся стран. Выделять типы территориальной структуры

					<p>хозяйства на основе анализа экономических карт. Стр. 8-13 Т-т стр.4 (1,2); 5(5); 7 (1); 9(2).</p>
	2	Человеческий капитал и качество населения.	Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население.		<p>Сравнивать по статистическим данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других стран мира. Анализировать по картам территориальные различия индекса человеческого развития по субъектам РФ. Стр. 14-17 Т-т стр.4 (3, 4); стр. 9(1,2); 11(2).</p>
	3	Природно – ресурсный и производственный капитал.	<p>Природно – ресурсный и производственный капитал. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. <i>Оценка размещения промышленных предприятий по территории области с целью изучения возможностей устойчивого развития</i></p>	<p>Выявление и сравнение природно – ресурсного потенциала различных районов России.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки природно – ресурсного капитала России. Определять по картам особенности ГП основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Определять по статистическим данным долю видов экономической деятельности в производственном капитале России и степень его износа Стр. 18-21 Т-т стр.5 (6,7,8,9); 8 (2); 9(1); 10(1).</p>

				К/к стр.2-3
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 19 часов.				
4	Вторичный сектор экономики. ТЭК и газовая промышленность.	Роль, значение и проблемы комплекса. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. ТЭБ. Основные проблемы российского ТЭК. Газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка. География переработки газа. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		<p>Анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</p> <p>Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а потребителей - на западе.</p> <p>Высказывать мнение о воздействии ТЭК на окружающую среду и меры по её охране.</p> <p>Наносить на к/к основные районы добычи газа.</p> <p>Составлять характеристику одного из газодобывающих районов по картам и статистическим материалам.</p> <p>Стр. 22- 25 Т-т стр.12 (1,2,3); 15(2); 21(1,2). К/к стр.4-5</p>
5	Нефтяная промышленность.	Нефтяная промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка. География переработки нефти. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		<p>Наносить на к/к основные районы добычи нефти.</p> <p>Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.</p> <p>Стр. 26 -29 Т-т стр.12(4); 15(2); 17(2); 21(1,2); 22(3).К/к стр.4-5</p>
6	Угольная промышленность	Запасы и добыча угля, использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи	Составление характеристики одного из угольных бассейнов	Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в

			и стоимость угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	России по картам и статистическим материалам. Нанесение на к/к основных районов добычи угля, нефти и газа.	основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Стр. 30-31 Т-т стр.12(5); 14(1)15(2); 17(2); 21(1,2).К/к стр.4-5
	7	Электроэнергетика	Объём производства электроэнергии. Типы ЭС, их особенность и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. <i>Энергетика Ярославской области.</i>		Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов ЭС по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно – следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии. Стр. 32 -35 Т-т стр.12 (6);13(15); 16(1); 20(1). К/к стр.4-5
	8	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	Роль в хозяйстве. Чёрная металлургия-основные особенности концентрации и комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса и их география. Основные металлургические	Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Нанесение на к/к главных металлургических	Сопоставлять по картам географию железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий.

			базы. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	районов и центров, месторождений руд чёрных металлов.	Приводить примеры (с использованием карты атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы. Стр. 40- 43 Т-т стр.12 (8);13(9)14(17); 15(3);17(3); 18(4). К/к стр.6-7.
9	Цветная металлургия.	Роль в хозяйстве. Цветная металлургия- основные особенности концентрации и комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса и их география. Основные металлургические базы. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Определение по картам основных факторов размещения металлургии алюминия и меди. Нанесение на к/к главных металлургических районов и центров, месторождений руд цветных металлов.	Находить информацию об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребностей в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением предприятий цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа « Цветная металлургия» и « Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. Стр. 44-47 Т-т стр.13 (10, 11);15(3);20(2); К/к стр.6-7.	
10	Химическая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Отличие химической промышленности от других отраслей. Факторы размещения предприятий и их география.	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и	Анализировать схему « Химическая промышленность» и выявлять роль важнейших отраслей химической	

			Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития. <i>Химическая и нефтехимическая промышленность Ярославской области</i>	статистическим материалам.	промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотнести их с той или иной отраслью. Определять по картам атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и привозном сырье. Находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и объяснять их. Стр. 48-51 Т-т стр.13 (13);14(16);15(3); 16 (4); 19(7). К/к стр.6-7.
	11	Лесная промышленность	Лесные ресурсы России и их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий и их география. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития.		Выявлять направления использование древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Определять по картам атласа ГП основных районов лесозаготовок и ЛПК с обоснование принципов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности. Стр. 52-55

					Т-т стр.13 (12,14);14(19); 15(3);21(3); 22(4).К/к стр.6-7.
12	Машиностроительный комплекс.	Значение, состав, проблемы. Ведущая роль машиностроения в хозяйстве. Состав, группировка отраслей по роли и значению. Факторы размещения машиностроения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. Проблемы российского машиностроения. <i>Машиностроение и металлообработка Ярославской области.</i>	Определение главных районов размещения отраслей металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения.	<p>Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.</p> <p>Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции.</p> <p>Стр. 36-39 Т-т стр.12(7); 14(18); 15(3); 18(5);19(6).К/к стр.6-7.</p>	
13	АПК. Сельское хозяйство. Состав, основные проблемы, пути решения.	Состав, значение. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей. Земледелие и животноводство. Основные проблемы, пути решения. <i>Сельское хозяйство Ярославской области.</i>	<p>Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p>Определение главных районов животноводства.</p>	<p>Анализировать схему « АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК.</p> <p>Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и с/х угодий России и других стран, комментировать полученные результаты.</p> <p>Формулировать существенные черты с/х от других отраслей экономики.</p> <p>Определять по картам и эколого – климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур; главные районы животноводства.</p>	

					Стр. 56-61 Т-т стр.24-35.К/к стр.8-9
14	Пищевая и лёгкая промышленность	Особенности отраслей. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. <i>Пищевая и лёгкая промышленность Ярославской области.</i>			Устанавливать долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры пищевой и лёгкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.. Стр.62-63 Т-т стр. 24-35.
15	Третичный сектор экономики-отрасли, производящие различные услуги. Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	Состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Роль транспорта. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов.			Устанавливать долю сферы услуг в экономике России, оценить степень достаточности развития. Составлять (анализировать) схему «Составные части инфраструктуры». Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных. Выявлять преимущества и

					недостатки каждого вида транспорта. Стр. 64-65 Т-т стр.36(1);37(10);38(1);47(2 — по желанию)
16	Сухопутный транспорт.	Железнодорожный, автомобильный виды транспорта: показатели развития и особенности. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного, автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю этих видов транспорта в транспортной работе. Стр. 66 -69 Т-т стр.36(2,3);40(1);45(1); К/к стр.10-11	
17	Водный транспорт.	Морской и внутренний водный: показатели развития и особенности. География морского и речного транспорта. Влияние на окружающую среду и перспективы развития.		Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе. Стр.72-77 Т-т стр.36(5,6); 37(11);38(12);39(2);42(4);	

				К/к стр.10-11
18	Авиационный, трубопроводный транспорт. Связь.	Особенности развития авиационного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Влияние на окружающую среду. Связь. Виды связи.		<p>Определять по материалам учебника преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта; по статистическим материалам долю авиационного и трубопроводного транспорта в транспортной работе страны.</p> <p>Определять по схеме виды связи, преимущества и недостатки каждого из них</p> <p>Сравнивать по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах.</p> <p>Стр. 70- 71; 78 -79.</p> <p>Т-т стр.36(4);39(3);41(3);46(3);</p> <p>К/к стр.10-11</p>
19	Жилищное и рекреационное хозяйство.	Особенности жилищного фонда России. Обеспеченность россиян жильём. Размещение жилого фонда по территории страны. Понятие о рекреационном хозяйстве. <i>Сфера обслуживания Ярославской области.</i>		<p>Определять территориальные различия в обеспечении жильём районов России.</p> <p>Анализировать статистические данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах.</p> <p>Определять территориальные различия в уровне развития</p>

					рекреационного хозяйства. Стр.84-85 Т-т стр.37(9);45(2);
	20	Наука.	Роль науки в современном обществе и России. Состав комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно — коммунальное и рекреационное хозяйство.		Определять по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, а также долю затрат на научные исследования. Анализировать по картам географию городов науки. Стр.80-83 Т-т стр.36(7);37(8);38(13);40(4);43(5);48(3 — по желанию).
	21	Обобщение знаний по разделу « География МОК»			
	22	Контроль и коррекция знаний по разделу « География МОК»			Тесты.
Региональная часть курса - 42 час					
	23	Районирование территории	Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. ГРТ. Специализация территории на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации района. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.	Определение разных видов районирования России. Обозначение на к/к элементов районирования.	Определять по схеме виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Приводить по картам примеры разных видов районирования. Записи в тетради
	24	Европейская Россия. Общая характеристика.	Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально — экономическом		Выявлять специфику ГП региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.

			развитии страны.		Стр. 88-89.
25	Европейский Север. Состав района, ЭГП, влияние ГП на освоение территории.	ГП, природные условия и ресурсы. Состав района. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.			Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Европейского Севера. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Стр.92-93 Т-т стр.50(1.2);51(1); К/к стр.12-13
26	Природа Европейского Севера.	Природные условия и ресурсы, влияние их на жизнь людей и специализацию хозяйства. Особенности географии природных ресурсов: Кольско — Корельская и Тимано — Печорская часть района.			Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера.. Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи. Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения о природе и природно — ресурсной базе между всеми компонентами природы... Стр.94-97 Т-т стр.50(3);52(2);54(1); 55(3); К/к стр.12-13
27	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	Особенности современного населения. Заселение и освоение территории.			Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико —

				<p>географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Уметь решать задачи. Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района. Стр.98-99 Т-т стр.50(4.5);53(1);56(1);</p>
28	Хозяйство Европейского Севера.	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально — экономическом пространстве страны.</p>	<p>Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.</p>	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры,</p>

				<p>формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Стр.100-103 Т-т стр.50 -51 (7-12);52(3); 53-54(2,3);55(2);57(2). К/к стр.12-13</p>
29	Северо – Западный район: состав, выгоды ГП, природная специфика.	. Состав районов. Особенности ГП,его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природный ресурсов.		<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Европейского Севера. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Стр. 104-109 Т-т стр.58-59(14,10);60(2); 61(4);64(1);65(2); К/к стр.14-15</p>
30	Население и хозяйственное освоение Северо — Запада.	Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Санкт — Петербургская агломерация. Историко — культурные памятники района.		<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения</p>

				<p>населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Уметь решать задачи. Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района. Стр.110-111 Т-т стр.59(1);61(1);64(2);</p>
	31	Хозяйство Северо - Запада	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт — Петербурга. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики,</p>

				отражающие особенности хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр.112-115 Т-т стр.58-59(9);60(3);61(1);62(3);63(1); К/к стр.14-15
	32	Центральная Россия: преимущества ГП и состав территории.	Особенности исторического развития. Преимущества ГП и состав территории. Влияние столичного положения на развитие района.	Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Европейского Севера. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Стр.116-117 Т-т стр.66 (1-3); 68(1); К/к стр.16-17
	33	Природа Центральной России.	Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды, ПЗ, природные ресурсы.	Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера.. Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы.. Стр. 118-121 Т-т стр.66-67(4-6;11). К/к стр.16-17

34	Население и трудовые ресурсы Хозяйственное освоение Центральной России.	Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии.	Сравнение ГП двух столиц – Москвы и Санкт – Петербурга.	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.</p> <p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы.</p> <p>Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p>Стр.122 — 123 Т-т стр.66-67 (7,8,13); 70(1); 72(2);73(1).К/к стр.16-17</p>
35	Экономика Центральной России	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p>

					<p>Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства.</p> <p>Определять районы и подрайоны по описанию; черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр. 124- 127 Т-т стр.67(9,10,12);68-69(2-4) 70-71(2);71(1);К/к стр.16-17</p>
	36	Европейский Юг: состав, ГП.	ГП. Состав Европейского Юга. Республика Крым. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Европейского Юга .</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Стр. 128-129 Т-т стр.74(1,2);76(1); К/к стр.18-19</p>
	37	Природа Европейского Юга.	Особенности природы. Природные богатства.	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа..	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий северной, южной и восточной частей</p>

				<p>Европейского Юга. Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы.. Готовить сообщения (презентации) о природе и природно — ресурсной базе Европейского Юга. Стр.130-133 Т-т стр.74-75(3,4,8,12); 77(2,3);К/к стр.18-19</p>
38	Население и трудовые ресурсы, многонациональность и межнациональные проблемы.	Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Решение межнациональных проблем..		<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Уметь решать задачи. Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района.</p>

					Стр. 134-135 Т-т стр.74-75(5-7,9); 75(1); 78 -79(4 -6);
	39	Хозяйство Европейского Юга.	Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	Нанесение на к/к размещения основных с/х культур Европейского Юга.	Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию; черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр.136-139 Т-т стр.75(10,11,13); 76(2); 79(1);80(2) 80-81(1,2). К/к стр.18-19

40	Поволжье: состав, ГП.	Особенности ГП, главные особенности ЭГП; геополитического и эколого — географического положения района. .	<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Европейского Севера. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Стр. 140-141 Т-т стр. 82(1,2); 85(2); 87(1) К/к стр.20-21</p>
41	Природа Поволжья	Влияние ГП на природу. Природные ресурсы. Неблагоприятные природные явления, свойственные Поволжью.	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья.. Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы.. Готовить сообщения (презентации) о природе и природно — ресурсной базе Поволжья Стр.142-145. Т-т стр.82(3-6);86(4); К/к стр.20-21</p>
42	Население и хозяйственное заселение Поволжья.	Численность, размещение, национальный состав. История освоения и заселения Поволжья.	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.</p>

				<p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы.</p> <p>Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p>Уметь решать задачи.</p> <p>Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района. Стр.146-147 Т-т стр.82-83(7,8);85(1);89(2);</p>
43	Хозяйство Поволжья.	Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.	<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности</p>

					<p>хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию; черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр. 148 -151 Т-т стр.стр.83(9-12) 83-84 (1 - 2); 85-86(3,5);87(2);88(1); К/к стр.18-19</p>
	44	Урал: границы и состав. Особенности ЭГП.	Главные черты ГП. Особенности физико — и экономико — географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Урала. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Стр. 152-153 Т-т стр.90(1). К/к стр.22-23</p>
	45	Природа Урала.	Особенности природных условий и природных ресурсов, их влияние на заселение территории и специализацию хозяйства. Экологические проблемы.		<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий Уральского района по направлению с севера на юг и с запада на восток. Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы.. Готовить сообщения (</p>

					презентации) о природе и природно — ресурсной базе Урала. Стр. 154 -157 Т-т стр.90-91(1-4,12,13); 93(1); 95(1,2); К/к стр.22-23
	46	Население и хозяйственное освоение Урала.	Численность, размещение, национальный состав. История освоения и заселения		Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Уметь решать задачи. Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района. Стр.158-159 Т-т стр.90-91(5,6,9,10);
	47	Хозяйство и проблемы Урала	Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства,	Определение тенденций хозяйственного	Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико —

			особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Основные направления развития.	развития Северного Урала, определение отраслей промышленности, влияющих на экологическую ситуацию в районе.	географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию; черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр.160-163 Т-т стр.90-91(7,811); 92-93(1-3); 94(2,3); 96-97(1,2). К/к стр.22-23
	48	Обобщающее повторение по теме « Европейская Россия»			
	49	Контроль и коррекция знаний			Т-э
	50	Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль		Выявлять специфику ГП региона, специфику территориальной структуры

			<p>в социально — экономическом развитии страны.</p> <p>Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко — географические этапы формирования региона.</p> <p>Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств.</p> <p>Основные перспективы развития.</p>		<p>расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.</p> <p>Стр.90-91</p>
	51	Западная Сибирь. ГП.	<p>Состав района, его роль в хозяйстве России. Геополитическое положение района.</p>		<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Западной Сибири..</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <p>Стр. 164-165.</p> <p>Т-т стр.98-99(1,10);100(2); 102(1);К/к стр.24-25</p>
	52	Природа Западной Сибири.	<p>Особенности рельефа, факторы, влияющие на климат. Причины заболоченности. ПЗ. Ресурсная база, богатство и разнообразие природных ресурсов.</p>	<p>Изучение и оценка природных условий для жизни и быта человека. Разработка по карте туристического маршрута.</p>	<p>Сравнивать ПТК района.</p> <p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления природных различий северной и южной части Западной Сибири.</p> <p>Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы..</p> <p>Готовить сообщения 98-99(1,10);(презентации) о природе и природно —</p>

				ресурсной базе подрайонов Западной Сибири. Стр.166 – 169 Т-т стр.98(2,3); 100(1); 102-103(2,3,1);К/к стр.24-25
53	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	Полоса основной зоны расселения и зона Севера - два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, традициям и проблемы населения.		<p>Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.</p> <p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы.</p> <p>Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p>Уметь решать задачи.</p> <p>Искать информацию (в Интернете и других источниках) и готовить сообщения (презентации)о заселении и освоении района Стр.170-171 Т-т стр.98-99(4,5,12); 101(4); 105(1),</p>
54	Хозяйство Западной Сибири	География основных отраслей хозяйства. Территориально — производственные комплексы района, их различия. Кузнецко —		Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности

			Алтайский и Западно — Сибирский подрайоны. Экологические проблемы.		хозяйства. Определять районы и подрайоны по описанию; черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Стр.172-175 Т-т стр.98-99(6-8,11);104(2); К/к стр.24-25
	55	Восточная Сибирь. ЭГП.	Состав района, его ЭГП и роль в хозяйстве России. Геополитическое положение района.	Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.	Составление сравнительной характеристики ГП Западной и Восточной Сибири. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Стр. 176-177 Т-т стр.107(8); 109(1); К/к стр.26-27
	56	Природа Восточной Сибири.	Характер поверхности территории. Особенности климат, внутренние воды, ПЗ. Природные ресурсы.	Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.	Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири. Составлять сравнительную характеристику компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия. Оценивать обеспеченность

					района природными ресурсами. Стр. 178-181 Т-т стр.106-107(1-3,7,1); 106(2,3); 110- 111(все) К/к стр.26-27
57	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	Численность, размещение, национальный состав. История освоения и заселения			Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Стр.182-183 Т-т стр.106(4-6);
58	Специализация хозяйства Восточной Сибири.	Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро — Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные			Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнивать отраслевой

			направления развития.		<p>состав промышленности Восточно- Сибирского и Западно- Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий.</p> <p>Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства.</p> <p>Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Стр.184 -187 Т-т стр.107(9,10);112-113(1,2). К/к стр.26-27</p>
	59	Дальний Восток. Состав района, особенности географического и геополитического положения.	Состав района, его роль в хозяйстве России. Особенности географического и геополитического положения. Влияние ГП на развитие Дальнего Востока.		<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Дальнего Востока.</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <p>Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.</p> <p>Стр.188- 189 Т-т стр.114(1);116(2);</p>

				К/к стр.28-29
60	Особенности природы, влияние их на жизнь и хозяйственную деятельность населения .	Разнообразие природы, причины разнообразия. Особенности морей, омывающих территорию. Природные ресурсы.		Устанавливать на основе анализа карт причинно-следственные связи между всеми компонентами природы. Стр.190- 193 Т-т стр.114-115(2,3,9,11,12); 116(3-5);117(1,2); 119(2,3); К/к стр.28-29
61	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	Численность, размещение, национальный состав. История освоения и заселения	Анализ взаимодействия человека и природы на Дальнем Востоке.	Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам населения, формулировать выводы. Составлять характеристику населения на основе анализа разных источников информации. Стр.194-195 Т-т стр.114(4,5);118(3);120(1).
62	Хозяйство Дальнего Востока. Дальний Восток в системе АТР.	Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно — энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг.		Сопоставлять и анализировать различные по содержанию физико — географические карты для установления причинно — следственных связей и

		Экологические проблемы. Основные направления развития.			закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы по качественным и количественным параметрам хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на основе отдельных территорий. Стр.196 -199 Т-т стр.114-115(6-8,10,1); 118(1); 121(2). К/к стр.28-29
63	Обобщение знаний по теме « Азиатская Россия»				
64	Обобщение знаний по экономическим районам России				Т-э
Россия в современном мире — 2 часа					
65	Россия и мировое хозяйство	Роль России в мировой торговле; состав экспорта и импорта; торговые партнёры России; перспективы развития внешней торговли.			Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России МРТ в отдельных сферах хозяйства. Определять

					территориальную структуру внешней торговли России. Стр.202-203 Т-т стр.122-123(1-4,6,1); 124(1),125(1,2), 126-127(1,2). К/к стр.30.
	66	Взаимосвязи России с другими странами.	Транспортный коридор; Россия в системе мировых транспортных коридоров.	Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.	Определять территориальную структуру внешней торговли России. Подготавливать и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России. Стр.204-205 Т-т стр.122-123(5,7,8,9); 124(2);

Резерв времени – 2 часа