

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса биология для 7 класса составлена на основе Примерной общей образовательной программы основного общего образования (2015г.) авторской рабочей программы Н.И. Сониной, В. Б. Захарова (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа) и в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (2010 года). Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебник авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сониной Биология. Многообразие живых организмов — М.: Дрофа, 2016г..

Программа адаптирована с учетом особенностей детей, испытывающих трудности в обучении, и содержит упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология» Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
 - аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
 - аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
 - осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
 - раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
 - объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
 - выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
 - различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
 - сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
 - использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
 - знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
 - анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
 - описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
 - знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе,

анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

Содержание учебного предмета, курса

Введение (3 ч)

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Экосистемы. Биосфера — глобальная экологическая система; границы и компоненты биосферы. Причины многообразия живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина о приспособленности к разнообразным условиям среды обитания. Естественная система классификации как отражение процесса эволюции организмов.

Раздел 1. Царство Прокариоты (4 ч)

Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРОКАРИОТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗМОВ (4 ч)

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространённость и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).

Демонстрация

Строение клеток различных прокариот.

Лабораторные и практические работы

Практическая работа №1 Зарисовка схемы строения прокариотической клетки.

Раздел 2. Царство Грибы (4 ч)

Тема 2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРИБОВ (3 ч)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Оомикота; группа Несовершенные грибы¹. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

Демонстрация

Схемы строения представителей различных систематических групп грибов, различные представители царства Грибы, строение плодового тела шляпочного гриба.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №1 Строение плесневого гриба мукора*.

Практическая работа №2 Распознавание съедобных и ядовитых грибов*.

Тема 2.2. ЛИШАЙНИКИ (1 ч)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространённость и экологическая роль лишайников.

Демонстрация

Схемы строения лишайников, различные представители лишайников.

Раздел 3. Царство Растения (21 ч)

Тема 3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТЕНИЙ (2 ч)

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов

растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений. Фотосинтез. Пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

Демонстрация

Рисунки учебника, показывающие особенности строения и жизнедеятельности различных представителей царства растений. Схемы, отражающие основные направления эволюции растительных организмов.

Тема 3.2. НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ (2 ч)

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зелёные водоросли, Бурые водоросли и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Демонстрация

Схемы строения водорослей различных отделов.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения водорослей*.

Тема 3.3. ВЫСШИЕ СПОРОВЫЕ РАСТЕНИЯ (6 ч)

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение и роль в биоценозах.

Демонстрация

Схемы строения и жизненных циклов мхов, хвощей и плаунов, различные представители мхов, плаунов и хвощей, схемы строения папоротника; древние папоротниковидные, схема цикла развития папоротника, различные представители папоротниковидных.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №3 Изучение внешнего строения мха (на местных видах)*.

Лабораторная работа №4 Изучение внешнего строения папоротника*.

Тема 3.4. ВЫСШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ (3 ч)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

Демонстрация

Схемы строения голосеменных, цикл развития сосны, различные представители голосеменных.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №6 Изучение строения (хвои, шишек и семян) и многообразия голосеменных растений.

Тема 3.5. ВЫСШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ (9 ч)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные. Основные семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Демонстрация

Схема строения цветкового растения; строения цветка, цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение), представители различных семейств покрытосеменных растений.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №7 Изучение внешнего строения покрытосеменных растений*.

Практическая работа №4 Определение признаков класса в строении растений.

Практическая работа №5 Распознавание наиболее распространённых растений своей местности, определение их систематического положения* .

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Система органического мира (11ч.)			
Глава 1. Введение (3 часа)			
1	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого	1	
2	Ч.Дарвин о происхождении видов	1	
3	Что такое систематика	1	
Глава 2. ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ (4 ч)			
4	Царство Прокариоты. Подцарство настоящие бактерии	1	
5	Подцарство Архебактерии.	1	
6	Подцарство Оксифотобактерии	1	
7	Обобщение по теме: « Царство Прокариоты». Контрольная работа №1	1	
Глава 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ (4 ч)			
8	Царство Грибы. Общая характеристика	1	
9	Отдел настоящие Грибы. Л.Р №1: «Строение плесневого гриба мукора»	1	
10	Отдел Оомицеты. Л\Р №2: « Строение шляпочных грибов».	1	
11	Отдел Лишайники	1	
РАЗДЕЛ. 2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ			
Глава 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (21 ч)			
12	Общая характеристика растений	1	
13	Подцарство низшие растения Группа отделов Водоросли	1	
14	Отдел Зеленые водоросли	1	

15	Отдел Красные и Бурые водоросли	1	
16	Подцарство Высшие растения Общая характеристика подцарства Высшие растения	1	
17	Отдел Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности ЛР №3: «Строение кукушкиного льна»	1	
18	Отделы Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности	1	
19	Отдел Хвощевидные, особенности их строения и жизнедеятельности ЛР №4: «Строение хвоща»	1	
20	Отдел папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности ЛР №5: «Строение папоротника»	1	
21	Роль папоротников в природе и практическое значение	1	
22	Отдел Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности	1	
23	Лабораторная работа №6 Изучение строения (хвои, шишек и семян) и многообразия голосеменных растений.		
24	Практическое значение и роль голосеменных	1	
25	Отдел Покрытосеменные, особенности организации, происхождение	1	
26	Размножение Покрытосеменных	1	
27	Класс двудольные. Семейство Крестоцветные, Розоцветные ЛР №7: «Строение шиповника»	1	
28	Семейство пасленовые, Бобовые. Класс двудольные	1	
29	Класс Однодольные. Семейство Злаковые. ЛР №8: «Строение злакового растения»	1	
30	Класс однодольные. Семейство Лилейные	1	
31	Практическая работа «Распознавание семейств растений»	1	
32	Обобщение по теме: «Растения». Итоговая контрольная	1	

