

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы (М: Просвещение, 2014).

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета, курса.

Язык. Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя». Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи»

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест диктант по теме «Фразеология. Культура речи».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-. Буквы а и о в корне –гар- - гор-. Буквы а и о в корне –зар- - зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи правописания приставок пре- и при-.

Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 1. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род и склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №2. Сочинение по картине.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2. Сочинение-описание природы.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Количественные числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Глагол

Глагол как часть речи. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол».

Анализ контрольных диктантов и тестов. Работа над ошибками.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Виды орфограмм. Пунктуация. Виды пунктограмм. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

К. Р. Итоговый тест.

Анализ контрольного теста, работа над ошибками.

Поурочно- тематическое планирование по русскому языку. 6 класс

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов	Развитие речи	Дата проведения
Язык. Речь. Общение. (3 часа)						
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	Для чего нужен русский язык? Как русский язык отражает культуру человека?	Запись текста под диктовку, работа в парах сильный – слабый с орфограммами с последующей взаимопроверкой по памятке выполнения задания.		Подбор аргументов из художественного текста для рассуждения на лингвистическую тему.	
2	Язык, речь, общение. 2 и 3 объединить в один урок	Понятие языковой единицы. Формы речи.	Проектирование выполнения домашнего задания.	Проверочный диктант	Анализ стихотворений по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя; построение рассуждения на лингвистическую тему.	
3	Ситуация общения	Компоненты речевой ситуации	Беседа для определения компонентов речевой ситуации, самостоятельная работа с портфолио (составление схемы речевой ситуации по образцу), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания		Поздравление учителю, построение рассуждения «Какие книги нужно читать?»	
Повторение изученного в 5 классе (11 часов)						
4	Фонетика. Орфоэпия.	Понятие звукового состава слова. Отличие звукового состава слова от буквенного.	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом для проведения фонетического разбора слов с последующей самопроверкой по памятке выполнения задания, проектирование	Лабораторная работа по устранению нарушений произносительных норм в словах.	Выполнение устного фонетического разбора по алгоритму.	

			выполнения домашнего задания.			
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	Что изучает орфография? Понятие орфограммы. Активизация знаний в области морфемики.	Выполнение морфемного разбора слов. Заполнение таблицы морфемами. Выделение основной мысли текста, ответы на вопросы к текстам. Графическое обозначение орфограммы.	Стартовое тестирование, написание диктанта.	Анализ стихотворения.	
6	Части речи	Какие существуют части речи? Активизация знаний в области морфологии.	Выполнение морфологического разбора слов. Определение типа и стиля речи текста, его основную мысль.		Анализ текста с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя.	
7	Орфограммы в окончаниях слов	Орфограммы в корне слова. Подбор проверочных слов. Активизация изученных в 5 классе орфограмм, касающихся написания окончаний слов.	Обозначения условия выбора орфограмм при выполнении упражнений. Поиск в тексте средств, придающих ему выразительность.		Написание сочинения на одну из предложенных тем.	
8	Словосочетания	Понятие словосочетания. Отличие словосочетания от предложения. Активизация знания в области синтаксиса словосочетания.	Выделение, группировка и составления словосочетаний.			
9	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	Роль предложений в языке. Условия выбора знаков завершения в предложении. Разделение однородных членов предложения, выделение обращения. Активизация знаний в области синтаксиса и простого предложения.	Списывание текстов, расставление знаков препинания. Составление таблицы «Члены предложения и части речи, которыми они выражаются». Подбор однородных членов к словам. Выявление предложений с обобщающим словом при однородных	Творческий диктант.		

			членах.			
10	Сложное предложение. Запятыя в сложном предложении.	Постановка знаков препинания в сложном предложении. Отличие сложного предложения от простого. Активизация знаний в области синтаксиса сложного предложения.	Выписывают из текстов простые и сложные предложения, расставляя знаки препинания. Анализ стихотворения с точки зрения синтаксиса. Составление сложных предложений по схемам.		Анализ стихотворения.	
11	Синтаксический разбор сложного предложения	Алгоритм синтаксического разбора предложения. Активизация знаний в области сложного предложения.	Устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений. Составление ложных предложений.	Групповая работа (определение структуры предложений, составление схем).		
12	Прямая речь. Диалог.	Части предложений с прямой речью. Знаки препинания при репликах в диалоге. Активизация знаний в области синтаксиса, касающихся прямой речи и диалога.	Выбор из текстов предложений с прямой речью и составление их схем. Составление диалога на заданную тему. Подбор предложения по схемам.		Составление диалога «В библиотеке».	
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Проверка усвоенного материала (орфограммы, подбор проверочных слов, определение частей речи, определение звукового состава слова)		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
14	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
Текст (5 часов)						
15	Текст, его особенности	Виды текстов. Типы речи текстов. Устойчивые	Характеристика текста по форме, виду и типу речи.	Лабораторная работа по	Анализ текста по определению проведения	

		разновидности текстов.	Выбор заголовка текста, расстановка знаков препинания. Устранение недочетов в выборе средств связи между предложениями.	определению способов связи предложений в тексте.	анализа.	
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Понятие темы текста. Определение темы и основной мысли текста.	Анализ текста с точки зрения темы, основной мысли, смысловой цельности. Анализ схемы, определение основной мысли в текстах стихотворений.		Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли. Составление текста «О памятном событии».	
17	Начальные и конечные предложения текста.	Языковые и композиционные признаки определенного типа речи	Анализ текста с точки зрения последовательности изложения. Определение роли и признаков начальных и конечных предложений текста.		Сочинение сказки по одному из приведенных в упражнении начальных и конечных предложений. Продолжение текста по данному началу.	
18	Ключевые слова. Основные признаки текста.	Выявление в тексте ключевых слов. Основные признаки текста.	Выделение ключевых слов в текстах. Определение названий литературных произведений по ключевым словам.	Лабораторная работа по определению ключевых слов в тексте, фронтальная беседа по результатам работы.	Пересказ текста. Создание рассказа и описания картины.	
19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	Языковые и композиционные особенности текста официально-делового стиля речи.	Выявление особенностей функциональных стилей речи. Определение стилей речи текстов упражнений. Выявление особенностей текстов официально-делового стиля речи.	Лабораторная работа (определение стиля речи текста по его признакам).	Реализация текстов заявлений, объяснительных записок.	
Лексика. Культура речи. (12 часов)						
20	Слово и его лексическое значение	Лексическое значение слова. Понятие однозначных и	Определение лексического значения слов, учитывая его при выборе орфограмм.	Лабораторная работа по алгоритму		

		многозначных слов. Понятие синонимов, омонимов, антонимов.	Определение стиля, темы, основной мысли текста. Выделение многозначных слов и слов, употребленных в переносном значении.	решения лингвистическ ой задачи при консультативн ой помощи учителя (определение лексического значения слов по толковому словарю)		
21	Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»	Собирание и систематизация материалов к сочинению	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине. Проведение наблюдения и запись увиденного в форме материалов к сочинению.		Устное описание картины.	
22	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Понятие общеупотребительных и необщеупотребительных слов. Понятие профессионализмов.	Выделение в речи общеупотребительных слов. Нахождение в текстах общеупотребительных и необщеупотребительных слов. Нахождение профессионализмов в текстах учебника и в толковом словаре. Составление предложений с профессионализмами. Выявление ошибок художника в иллюстрациях. Определение сферы употребления профессионализмов.		Конструирование текста с использованием профессиональной лексики.	
23	Диалектизмы.	Понятие диалектизмов.	Нахождение диалектизмов в текстах учебника и в толковом словаре. Подбор общеупотребительных слов,		Написание сжатого изложения.	

			соответствующих диалектизмам. Приведение примеров диалектизмов.			
24	Исконно русские и заимствованные слова	Понятие исконно русских и заимствованных слов.	Определение происхождения слов по этимологическому словарю. Ответы на вопросы. Замена заимствованных слов исконно русскими при выполнении упражнения. Составление словосочетаний с заимствованиями.	Самостоятельная и парная работа с дидактическим материалом.		
25	Неологизмы	Понятие неологизмов. Стилистические особенности неологизмов.	Характеристика слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выявление неологизмов, объяснение причин их появления, анализ их использования в текстах разных стилей. Объяснение лексического значения приведенных в учебнике неологизмов.	Самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование).	Составление лингвистического описания по теме «Неологизмы»	
26	Устаревшие слова	Понятие устаревших слов. Виды устаревших слов.	Определение значения устаревших слов при помощи толкового словаря. Выявление ошибок художника в иллюстрации. Выделение устаревших слов в художественном тексте.	Объяснительный диктант.	Написание лингвистического описания по теме «Устаревшие слова».	
27	Словари	Виды словарей. Понятие словарной статьи.	Извлечение необходимой информации из лингвистических словарей различных типов.	Лабораторная работа по словарям.	Композиционно-тематический анализ текста словарной статьи.	
28	Составление словарной статьи	Особенности словарной статьи.	Составление словарной статьи по образцу		Написание словарной статьи, лингвистического описания по алгоритму.	
29	Повторение и обобщение	Повторение сведений,	Ответы на контрольные		Анализ текста.	

	изученного по теме «Лексика. Культура речи»	изученных в разделе «Лексика».	вопросы, выполнение заданий по теме раздела. Определение заимствованных слов в тексте. Нахождение признаков научного стиля в тексте.			
30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи»	Проверка материала, изученного в разделе «Лексика»		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
31	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление.			
Фразеология. Культура речи. (5 часов)						
32	Фразеологизмы	Понятие фразеологизмов. Различение фразеологизмов и свободных сочетаний слов.	Нахождение фразеологизмов в текстах упражнений и толковом словаре и составление с ними предложений. Работа с иллюстрациями. Определение зашифрованных фразеологизмов. Подбор к словам синонимов-фразеологизмов.		Устное описание картины.	
33	Источники фразеологизмов	Основные источники фразеологизмов.	Составление предложений с фразеологизмами.	Написание творческого диктанта.	Подготовка сообщения о происхождении некоторых фразеологизмов.	
34	Повторение изученного по теме «Фразеология. Культура речи»	Повторение сведений о фразеологизмах. Подготовка к тестированию	Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий по теме раздела. Определение фразеологизмов по рисункам. Замена свободных сочетаний слов фразеологизмами.		Конструирование текста с использованием фразеологизмов по образцу.	
35	Контрольный диктант по теме «Фразеология. Культура речи»	Проверка материала, изученного в разделе		Написание контрольного		

		«Фразеология»		диктанта. Выполнение грамматического задания.		
36	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление.			
Словообразование. Орфография. Культура речи.(34 часа)						
37	Морфемика и словообразование.	Что изучает морфемика? Что изучает словообразование?	Выделение основ, окончаний, корней, суффиксов, приставок в словах. Группировка однокоренных слов. Составление словосочетаний с данными словами. Работа с текстом. Заполнение таблицы видов орфограмм.		Составление небольших текстов на заданные темы. Составление лингвистического описания.	
38	Описание помещения	Композиционные и языковые особенности текста-описания.	Характеристика текстов, содержащих описание помещения. Нахождение элементов описания помещения в художественных текстах.	Лабораторная работа в группах.		
39	Основные способы образования слов в русском языке.	Способы образования слов в русском языке.	Анализ слова с точки зрения способа его образования. Оценка изобразительно-выразительных средств словообразования.		Составление алгоритма устного ответа на лингвистическую тему.	
40	Практикум по теме «Основные способы образования слов в русском языке»	Способы образования слов в русском языке.	Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов, составление цепочки однокоренных слов.	Групповая лабораторная работа (анализ структуры слова и определение способов его образования).		
41	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	Проведение диагностики изученной темы.	Выполнение тестовых заданий с использованием памяток лингвистического	Выполнение тестовых заданий.		

			портфолио с последующей самопроверкой.			
42	Этимология слов	Понятие этимологии. Как знания этимологии помогают правильно написать слово?	Определение происхождения слов по этимологическому словарю. Анализ стихотворения с точки зрения состава и способа образования слов.		Устное выступление на тему истории того или иного слова.	
43	Практикум по теме «Этимология слов»	Как знания этимологии помогают правильно написать слово?		Самостоятельная работа (лингвистическое описание).		
44	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	Понятие сложного плана. Композиционные и языковые особенности текста-описания.	Составление сложного плана сочинения.		Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу.	
45	Написание сочинения (описание помещения)	Написание текста сочинения по заранее подготовленному плану.	Написание сочинения с использованием заранее подготовленного материала.		Написание сочинения	
46	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	Исправление ошибок в написанном тексте. Его редактирование.	Выявление ошибок в сочинении, их анализ и исправление. Редактирование текста.			
47	Буквы а и о в корне –кас- - -кос-	Условия выбора гласной в корне.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом правописания корня. Определение значений слов с изучаемым корнем.		Составление лингвистического рассуждения.	
48	Практикум по теме «Буквы а и о в корне –кас- - кос-»	Условия выбора гласной в корне			Составление плана лингвистического описания.	
49	Буквы а и о в корне –гар- - гор-	Условия выбора гласной в корне.	Выполнение упражнений с опорой на усвоенное правило. Составление словосочетаний с глаголами с изучаемым чередованием в корне.		Составление лингвистического рассуждения.	
50	Практикум по теме «Буквы а и о в корне –гор- - -гар-»	Условия выбора гласной в корне.	Образование от слов с изучаемым чередованием однокоренные приставочным способом.			
51	Буквы а и о в корне –зар- - -зор-	Условия выбора гласной в корне	Выполнение упражнений с опорой на усвоенное правило.	Составление конспекта	Составление рассказа по рисункам.	

			Анализ и составление таблицы. Объяснение орфограммы в стихотворениях.	статьи учебника.		
52	Практикум по теме «Буквы а и о в корне –зар- - зор-»	Условия выбора гласной в корне.		Лабораторная работа со словосочетаниями с чередованием гласных в корне		
53	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	Ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий по разделу.	Лабораторная работа по тексту художественной литературы со словами с чередованием гласных в корне		
54	Обобщение и систематизация изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Условия выбора гласных в корнях с чередованием.	Выполнение заданий по разделу.		Анализ фрагмента художественного текста.	
55	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». №1	Проверка по теме «Словообразование и орфография».		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
56	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте и их устранение.	Выявление ошибок контрольного диктанта, их анализ и исправление. Подбор слов с данными орфограммами.			
57	Буквы ы и и после приставок	Условия написания букв ы и и после приставок.	Выполнение упражнений с опорой на усвоенное правило. Образование от слов	Индивидуальная работа с тестами.		
58	Практикум по теме «Буквы ы и и	Условия написания букв ы	однокоренных приставочным	Лабораторная	Составление	

	после приставок»	и и после приставок. Применение правила при анализе лексических единиц.	способом.	работа с орфограммами.	лингвистического описания.		
59	Гласные в приставках пре- и при-	Значение приставок пре- и при-.	Анализ таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Определение способов образования слов. Отработка навыков работы со словарем. Анализ текстов, объяснение условий выбора орфограмм в них.	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому материалу.	Написание объяснительного диктанта.		
60	Практикум по теме «Гласные в приставках пре- и при-»	Условия выбора гласных в приставках пре- и при-.					
61	Гласные в приставках пре- и при-. Выборочное изложение.	Условия выбора гласных в приставках пре- и при-.					Написание выборочного изложения по произведению художественной литературы.
62	Трудные случаи правописания приставок пре- и при-.	Исключения из правила. Написание слов с приставками пре- и при-, в которых выбор гласных зависит не от значения приставок.					Анализ стихотворного текста.
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» № 2	Проверка изученного по теме «Словообразование. Орфография».		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.			
64	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок контрольного диктанта и их исправления.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с той же орфограммой.				
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	Условия написания соединительных гласных о и е в сложных словах.	Образование сложных слов от данных в упражнении слов. Объяснение условия выбора орфограмм в сложных словах.	Лабораторная работа с орфограммами.	Составление лингвистического описания (рассуждения).		

66	Практикум по теме «Соединительные гласные о и е в сложных словах»	Условия написания соединительных гласных о и е в сложных словах.		Самостоятельная работа по дидактическому материалу.	Анализ поэтического текста со сложными словами. Составление рассказа по рисункам.	
67	Сложносокращенные слова	Условия образования и написания сложносокращенных слов.	Образование сложносокращенных слов. Определение того, как образованы данные в упражнениях сложносокращенные слова. Анализ рисунков.	Написание объяснительного диктанта.	Анализ поэтического текста со сложносокращенными словами. Составление лингвистического рассуждения.	
68	Составление плана сочинения – описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Составление плана к сочинению-описанию картины.	Составление плана-описания с использованием материалов учебника и дидактического материала.			
69	Написание сочинения-описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Алгоритм написания сочинения-описания.	Написание сочинения-описания с использованием предварительных разработок.		Написание сочинения по картине.	
70	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	Нахождение ошибок в сочинении. Редактирование текста.	Выявление ошибок в сочинении, их анализ и исправление. Редактирование текста.			

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (25 часов)

71	Имя существительное как часть речи	Грамматические признаки имени существительного.	Выделение собственных имен в тексте. Анализ и заполнение таблицы. Объяснение правописаний существительных. Определение способов образования существительных.	Самостоятельное заполнение таблиц с использованием материала учебника.	Написание письма товарищу.	
72	Род и склонение имен существительных.	Определение рода имени существительного в условиях контекста.	Склонение существительных по падежам.	Написание объяснительного диктанта.	Составление лингвистического рассуждения по теме урока.	
73	Разносклоняемые имена существительные	Условия написания окончаний	Заполнение таблицы, выбор заголовка для нее. Склонение	Самостоятельная работа по		

		разносклоняемых имен существительных.	по падежам разносклоняемых имен существительных, составление с ними словосочетания.	практическом у материалу учебника.		
74	Практикум по теме «Разносклоняемые имена существительные»	Условия написания окончаний разносклоняемых имен существительных.		Написание объяснительного диктанта.	Анализ текста на лингвистическую тему.	
75	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя».	Условия написания буквы е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Запись плана словарной статьи для словаря русских личных имен.	Составление словарной статьи к словарю русских имен.	Устное выступление о происхождении имен.	
76	Практикум по теме «Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя»	Условия написания буквы е в суффиксе –ен- существительных на –мя.		Групповая работа по дидактическому материалу.	Лингвистическое описание по теме урока.	
77	Несклоняемые имена существительные	Определение рода несклоняемых имен существительных.	Составление словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разные падежи.			
78	Род несклоняемых имен существительных	Определение рода несклоняемых имен существительных.	Определение рода несклоняемых существительных. Составление словосочетаний и предложений с несклоняемыми именами существительными. Запись текста.	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу.	Устно описать свой родной край по аналогии с текстом.	
79	Имена существительные общего рода	Имена существительные, относящиеся к общему роду.	Составление предложений с именами существительными общего рода и согласование их с другими частями речи.		Анализ художественного текста, публицистической статьи.	
80	Практикум по теме «Имена существительные общего рода»	Имена существительные, относящиеся к общему роду. Конструирование словосочетаний с существительными общего рода.		Написание объяснительного диктанта, индивидуальная и коллективная		

				работа с тестами.		
81	Морфологический разбор имен существительных	Порядок проведения морфологического разбора имени существительного.	Выполнение устного и письменного разбора имен существительных. Подбор примеров имен существительных, обозначающих состояние человека.	Групповая работа по практическому материалу учебника.	Анализ текста.	
82	Письмо	Составление текста письма.		Групповая работа по материалам учебника.	Написание сочинения.	
83	Не с существительными	Условия написания не с существительными.	Списывание текстов упражнений, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания.	Групповая работа по материалам учебника с целью составления памятки.		
84	Практикум по теме «Не с существительными»	Условия написания не с существительными.		Написание объяснительного диктанта.		
85	Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя»	Составление текста-описания картины с последующим редактированием текста.	Составление плана сочинения, работа с картиной.		Написание сочинения-описания по картине.	
86	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» № 1	Применение знаний по теме «Имя существительное» на практике.		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
87	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, исправление ошибок.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же			

			орфограммами.			
88	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик- (-щик-)	Условия написания букв ч и щ в суффиксах –чик- и –щик-.	Выполнение упражнений, руководствуясь правилом. Обозначение условий выбора орфограмм. Узнавание слова по толкованию его лексического значения.		Анализ художественного текста по алгоритму выполнения задания.	
89	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	Условия написания букв ч и щ в суффиксах –ек- и –ик-	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Замена слов однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Написание объяснительного диктанта.	Анализ художественного текста по алгоритму выполнения анализа.	
90	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	Условия написания гласных о и е в суффиксах существительных.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Обозначение условия выбора орфограмм. Определение значений суффиксов в словах.	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому материалу.		
91	Практикум по теме «Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных»	Условия написания гласных о и е в суффиксах существительных.	Письменное объяснение способов образования слов.		Составление анализа поэтического текста по алгоритму выполнения задачи.	
92	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Повторение изученных сведений по теме «Имя существительное».	Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела.	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Устное сообщение об имени существительном.	
93	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»	Обобщение полученных сведений по теме «Имя существительное»	Составление сложного плана. Составление и заполнение таблицы. Характеристика имен существительных. Определение темы, основной мысли текста, выделение ключевых слов.	Составление словарика языковых особенностей текста типа речи описание.	Анализ стихотворного текста.	
94	Контрольный диктант с	Применение полученных		Написание		

	грамматическим заданием по теме «Имя существительное» № 2	знаний по теме «Имя существительное» на практике.		контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
95	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Выявление ошибок в контрольном диктанте. Их исправление.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Нахождение слов с теми же орфограммами.			
Имя прилагательное (26 часов)						
96	Имя прилагательное как часть речи	Грамматические признаки имени прилагательного.	Работа с иллюстрациями. Характеристика предметов, изображенных на них. Составление словосочетаний с именами прилагательными. Выделение основной мысли текста. Обозначение изученных орфограмм, относящихся к имени прилагательному. Заполнение таблицы.	Фронтальная работа с орфограммами и по дидактическому материалу	Анализ текста.	
97	Описание природы	Определение композиционно-языковых особенностей текстов-описаний природы.	Характеристика текстов, содержащих описание природы. Определение основной мысли, структуру описания природы; языковые средства, используемые в описании.	Индивидуальная работа с текстами.	Создание собственного описания природы.	
98	Написание сочинения-описания природы	Написание сочинения. Применение знаний о тексте-описании на практике.			Написание сочинения.	
99	Степени сравнения имен прилагательных	Алгоритм образования степеней сравнения имен прилагательных.	Выделение имен прилагательных в разных степенях сравнения как члены предложения. Выделение	Индивидуальная работа по учебнику и дидактическому		

			морфем в именах прилагательных в разных степенях сравнения. Письменное сравнение различных объектов.	му материалу.		
100	Практикум по теме «Степени сравнения имен прилагательных»	Алгоритм образования степеней сравнения имен прилагательных. Применение полученных знаний на практике.		Индивидуальная и групповая работа по дидактическому материалу.		
101	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Три разряда имен прилагательных по значению. Лексические и грамматические признаки качественных имен прилагательных.	Работа с текстом. Нахождение качественных имен прилагательных. Образование имен прилагательных от существительных.		Продолжение текста по данному началу, используя сложные прилагательные.	
102	Практикум по теме «Качественные имена прилагательные»	Лексические грамматические признаки качественных имен прилагательных. Применение полученных знаний на практике.		Составление словарика языковых особенностей типа речи описание.	Написание текста-описания, предварительно составив план.	
103	Относительные имена прилагательные	Лексические и грамматические признаки относительных имен прилагательных.	Анализ данных в учебнике относительных имен прилагательных, обозначающих разные признаки предмета. Подбор заголовков текстов и выделение в них основной мысли.		Анализ художественного текста.	
104	Практикум по теме «Относительные имена прилагательные»	Отличие относительных имен прилагательных от качественных и притяжательных.			Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	
105	Притяжательные имена прилагательные	Лексические и грамматические признаки притяжательных имен прилагательных.	Анализ и списывание текста. Обозначение условий выбора букв ъ и ь в именах прилагательных.	Самостоятельная работа с тестами.		
106	Практикум по теме «Притяжательные имена прилагательные»	Отличие притяжательных имен прилагательных от качественных и относительных.			Анализ фрагмента художественного текста по алгоритму.	
107	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 1	Применение полученных знаний по теме «Имя прилагательное» на		Написание контрольного диктанта.		

		практике.		Выполнение грамматического задания.		
108	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте и их исправление.	Выявление ошибок в контрольном диктанте. Их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
109	Морфологический разбор имени прилагательного	Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	Выполнение устного и письменного разбора имен прилагательных. Характеристика отдельных слов из текста. Подбор синонимов к прилагательным. Выписывание прилагательных из фрагмента произведений художественной литературы.		Анализ текста.	
110	Не с прилагательными	Алгоритм определения условий написания не с прилагательными.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Различение не- как приставки, части корня и отрицательной частицы.			
111	Не с прилагательными и существительными	Алгоритм определения условий написания не с прилагательными. Применение полученных знаний на практике.		Написание диктанта.		
112	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Условия написания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.		Устное описание картины.	
113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Условия написания nn в суффиксах прилагательных.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренные прилагательные с изучаемой		Творческая работа (лингвистическая сказка по образцу)	
114	Практикум по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных»	Условия написания nn в суффиксах прилагательных. Применение полученных			Устное описание предмета.	

		знаний на практике.	орфограммой. Образование от полных имен прилагательных краткие. Анализ и исправление таблицы.			
115	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	Способы сжатия текста. Выделение главной мысли из текста.			Анализ текста (определение композиционных и языковых признаков текста). Написание изложения.	
116	Анализ ошибок, допущенных в изложении	Выявление ошибок, допущенных в изложении, их исправление. Редактирование текста.	Выявление ошибок в тексте изложения, их исправление. Редактирование текста.			
117	Различие на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	Условия написания суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Заполнение таблицы.	Написание диктанта		
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Условия написания сложных прилагательных	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Образование		Анализ фрагмента произведения художественной литературы.	
119	Практикум по теме «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	Условия написания сложных прилагательных. Применение полученных знаний на практике.	сложных имен прилагательных от данных в учебнике слов.	Лабораторная работа в группах (конструирование сложных слов по алгоритму выполнения задания)		
120	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2	Проверка полученных знаний по теме «Имя прилагательное»		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
121	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте. Их исправление.	Нахождение ошибок в контрольном диктанте, их исправление. Подбор слов с			

			теми же орфограммами.			
Имя числительное (18 часов)						
122	Имя числительное как часть речи	Морфологические признаки имени числительного.	Составление предложений с числительными. Отработка навыков правильного произношения числительных, записанных цифрами.		Составление и написание расписки	
123	Простые и составные числительные	Способ образования простых и составных числительных.	Различение сочетаний слов, указывающих на точное и приблизительное количество предметов. Анализ числительных в тексте.	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Составление текста с числительными.	
124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Условия написания мягкого знака на конце и в середине числительных.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Разделение слов на группы, согласно видам орфограмм. Определение стиля текста, списывание его, заменяя цифры словами.	Групповая работа по упражнениям учебника.		
125	Практикум по теме «Мягкий знак на конце и в середине числительных»	Условия написания мягкого знака на конце и в середине числительных. Применение полученных знаний на практике.			Самостоятельная творческая работа (лингвистическая история, сказка, загадка).	
126	Порядковые числительные	Грамматические признаки порядковых числительных.	Составление словосочетаний и предложений с порядковыми числительными. Запись слов на тему «Спортивная гимнастика» и составление с ним сложных предложений.	Работа в парах по составлению сравнительной таблицы «Числительное и прилагательное»	Анализ примеров объявлений. Составление собственного объявления.	
127	Количественные числительные	Грамматические признаки количественных числительных.	Заполнение таблицы, выполнение упражнений. Составление предложений с количественными числительными. Списывание текста, заменяя цифры словами.		Доказывают, что приведенные предложения составляют текст.	
128	Разряды количественных числительных	Разряды количественных числительных по значению.		Самостоятельная работа по теме.	Конструирование текста по алгоритму выполнения задания.	

129	Числительные, обозначающие целые числа	Нахождение числительных, обозначающих целые числа. Составление с ними словосочетаний.	Обозначение падежей числительных в упражнениях. Замена цифр словами в упражнениях.	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	
130	Дробные числительные	Нахождение в тексте дробных числительных. Составление с ними словосочетаний.	Запись словами арифметических примеров.	Написание объяснительного диктанта.	Составление рассказа по рисунку.	
131	Собирательные числительные	Отличие собирательных числительных от других частей речи.	Составление словосочетаний и предложений с собирательными числительными. Замена цифр в предложении собирательными числительными.		Анализ рисунков и составление по ним предложений.	
132	Морфологический разбор имени числительного	Алгоритм выполнения морфологического разбора имени числительного.	Выполнение устного и письменного разбора имен числительных. Определение основной мысли текста, замена числительных цифрами и списывание одного из абзацев.	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника.	Составление предложений по рисункам.	
133	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 1	Проверка изученного по теме «Имя числительное».		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
134	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
135	Составление текста объявления	Особенности текста объявления. Составление объявления.	Работа с дидактическим материалом, материалом учебника.		Составление текста объявления по памятке выполнения задания.	
136	Составление текста-выступления	Особенности текста	Аналитическая работа по		Составление текста	

	на тему «Берегите природу!»	публицистического выступления.	текстам-образцам по алгоритму конструирования.		выступления.	
137	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	Повторение и систематизация изученного по теме «Имя числительное»	Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по тем раздела. Составление и запись сложного плана сообщения об имени числительном как части речи. Определение стиля текста, списывание его, заменяя цифры словами.	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Устное выступление по составленному плану.	
138	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2	Проверка изученного по теме «Имя числительное»		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
139	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их исправление.	Нахождение ошибок в тексте контрольного диктанта, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
Местоимение (26 часов)						
140	Местоимение как часть речи	Морфологические признаки местоимения.	Списывание предложений, вставляя в них местоимения. Подчеркивание местоимений как членов предложений. Выявление недочетов в употреблении местоимений.		Лингвистическое повествование на основе алгоритма выполнения задания.	
141	Личные местоимения	Отличие личных местоимений от местоимений другого разряда.	Склонение личных местоимений по падежам. Составление словосочетаний с личными местоимениями.	Работа в парах по упражнениям учебника.		
142	Практикум по теме «Личные местоимения»	Отличие личных местоимений от местоимений другого разряда. Нахождение	Замена в предложении имен существительных местоимениями. Выявление ошибок в употреблении	Написание объяснительного диктанта.	Редактирование текста с местоимениями при консультативной помощи учителя.	

		личных местоимений в тексте. Составление с ними словосочетаний и предложений.	местоимений.			
143	Составление рассказа от первого лица	Особенности рассказа от первого лица.	Работа с печатными тетрадями, работа с упражнениями учебника.		Составление текста от первого лица.	
144	Возвратное местоимение	Грамматические признаки возвратного местоимения.	Определение падежа возвратного местоимения в текстах. Замена выделенного в тексте слова фразеологизмами с местоимением себя. Устранение недочетов в употреблении местоимений.		Составление рассказа по рисунками.	
145	Вопросительные местоимения	Грамматические признаки вопросительных местоимений.	Склонение местоимений по падежам. Постановка пропущенных местоимений в предложения. Составление предложений с местоимениями.		Составление лингвистического рассуждения.	
146	Относительные местоимения	Грамматические признаки относительных местоимений. Их отличие от вопросительных.	Склонение местоимений по падежам. Постановка пропущенных местоимений в предложения. Составление предложений с местоимениями. Нахождение морфологических ошибок в образовании глаголов и местоимений. Выявление различий между вопросительными и относительными местоимениями.	Групповая работа – составление таблицы по теме «Вопросительные и относительные местоимения»		
147	Неопределенные местоимения	Грамматические признаки неопределенных местоимений.	Анализ таблицы, составление предложений с неопределенными	Написание творческого диктанта.		

148	Практикум по теме «Неопределенные местоимения»	Нахождение неопределенных местоимений в тексте. Составление словосочетаний и предложений с неопределенными местоимениями.	местоимениями. Постановка пропущенных местоимений в текст. Определение способов образования неопределенных местоимений. Подбор однокоренных слов к словам с непроверяемыми орфограммами.		Конструирование лингвистического рассуждения.	
149	Отрицательные местоимения	Отличие отрицательных местоимений от неопределенных.	Определение способа образования отрицательных местоимений. Составление словосочетаний и предложений с отрицательными местоимениями. Обозначение условий выбора не и ни и слитного и раздельного написания отрицательных местоимений.	Написание объяснительного диктанта.		
150	Практикум по теме «Отрицательные местоимения»	Отличие отрицательных местоимений от неопределенных. Нахождение местоимений в тексте. Составление словосочетаний с отрицательными местоимениями.			Составление текста с отрицательными местоимениями.	
151	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1	Проверка изученного по теме «Местоимение». Применение полученных знаний на практике.		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
152	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их исправление.	Нахождение ошибок в тексте контрольного диктанта, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
153	Притяжательные местоимения	Грамматические признаки притяжательных местоимений. Отличие притяжательных местоимений от прилагательных.	Склонение притяжательных местоимений по падежам. Замена в предложениях существительных местоимениями. Устранение недочетов в употреблении отрицательных местоимений.	Написание объяснительного диктанта.	Сравнение текстов писем.	

154	Подготовка к сочинению-рассуждению	Композиционно – языковые признаки текста-рассуждения.	Составление плана сочинения-рассуждения. Выявление местоимений в тексте.		Составление устных сочинений-рассуждений.	
155	Написание сочинения-рассуждения	Составление текста-рассуждения.	Работа с дидактическим материалом.		Написание сочинения-рассуждения	
156	Указательные местоимения	Грамматические признаки указательных местоимений.	Определение падежа указательных местоимений, склонение и по падежам.	Работа с тестами.	Анализ текста	
157	Практикум по теме «Указательные местоимения»	Грамматические признаки указательных местоимений. Нахождение местоимений в тексте. Составление словосочетаний с притяжательными местоимениями.	Выписывание из текста словосочетаний с местоимениями. Составление сложного плана текста на основе простого.	Написание объяснительного диктанта	Составление волшебного рассказа по рисункам	
158	Определительные местоимения	Грамматические признаки определительных местоимений.	Определение синтаксической роли определительных местоимений в предложениях. Анализ таблицы. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями.	Объяснительный диктант.	Написание сочинения на заданную тему.	
159	Местоимения и другие части речи	Отличия местоимений от других частей речи.	Заполнение таблицы. Анализ пословиц, содержащих местоимения.	Самостоятельная работа по материалу учебника по алгоритму.	Составление текста публичного выступления.	
160	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимения» № 2	Проверка изученного по теме «Местоимение». Применение полученных знаний на практике.		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
161	Анализ контрольного диктанта,	Выявление ошибок в	Нахождение ошибок в			

	работа над ошибками	контрольном диктанте, их исправление.	контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
162	Морфологический разбор местоимения	Алгоритм морфологического разбора местоимения.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимений.	Групповая лабораторная работа (выполнение морфологического разбора местоимений).	Написание сочинения по картине	
163	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	Обобщение изученного по теме «Местоимение», подготовка к контрольному диктанту.	Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела. Составление сложного плана сообщения о местоимении как части речи. Заполнение таблицы. Выписывание местоимений из художественного текста. Подбор заголовка для текста.	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Устное сообщение о местоимении как части речи. Анализ текста.	
164	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3	Проверка изученного по теме «Местоимение».		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
165	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выявление ошибок в контрольном диктанте и их исправление.	Нахождение ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
Глагол (31 час)						
166	Глагол как часть речи	Морфологические признаки глагола как части речи.	Характеристика морфологических признаков глагола и его синтаксической роли.		Анализ текста.	

167	Спряжение глагола	Определение спряжения глагола. Слова-исключения.	Работа с учебником и дидактическим материалом.	Фронтальная устная парная работа.	Комплексный анализ текста.	
168	Разноспрягаемые глаголы	Грамматические признаки разноспрягаемых глаголов.	Определение рода, лица, числа разноспрягаемых глаголов в предложениях, спряжение указанных глаголов. Анализ таблиц. Анализ значения слов.		Составление и записывание диалогов на заданную тему.	
169	Написание сжатого изложения	Способы сжатия текста. Выделение основной мысли текста, определение его темы.	Сжатие текста по алгоритму, фронтальная беседа.		Написание сжатого изложения.	
170	Анализ изложения, редактирование текста	Выявление ошибок в тексте изложения. Редактирование текста.	Выявление ошибок в тексте изложения, их анализ. Редактирование текста.			
171	Глаголы переходные и непереходные	Грамматические признаки переходных и непереходных глаголов.	Составление и анализ словосочетаний с переходными и непереходными глаголами.		Комплексный анализ текста.	
172	Практикум по теме «Переходные и непереходные глаголы»	Грамматические признаки переходных глаголов. Определение переходности глаголов.	Составление схем предложений. Нахождение ошибок в употреблении глаголов, запись слов на тему «Стройка» и составление с ними предложений.	Написание объяснительного диктанта.	Составление лингвистического рассуждения.	
173	Наклонение глагола	Какие наклонения глагола бывают? Грамматические признаки каждого наклонения.	Определение наклонения глаголов.		Комплексный анализ текста, комплексный анализ художественного текста на основе памяток.	
174	Изъявительное наклонение глагола	Грамматические признаки изъявительного наклонения.	Нахождение в упражнении глаголов в форме изъявительного наклонения, определение рода и вида глаголов,		Анализ текста	
175	Практикум по теме «Изъявительное наклонение глагола»	Грамматические признаки изъявительного наклонения глагола. Нахождение глаголов			Написание изложения на заданную тему.	

		изъявительного наклонения в тексте. Образование формы изъявительного наклонения глагола.				
176	Условное наклонение глагола	Грамматические признаки условного наклонения глагола.	Определение способа образования условного наклонения. Характеристика глаголов из текста.		Анализ текста.	
177	Практикум по теме «Условное наклонение глагола»	Грамматические признаки условного наклонения глагола. Нахождение в тексте глаголов условного наклонения. Образование формы условного наклонения глагола.	Выделение из текста глаголов в форме условного наклонения.	Объяснительный диктант по алгоритму выполнения задачи.	Составление текста на заданную тему.	
178	Повелительное наклонение глагола	Грамматические признаки повелительного наклонения глагола.	Анализ таблицы, демонстрирующей способы образования повелительного наклонения. Обозначение морфем в глаголах повелительного наклонения.		Написание призывов к празднику с использованием глаголов в форме повелительного наклонения.	
179	Практикум по теме «Повелительное наклонение глагола»	Грамматические признаки повелительного наклонения глагола. Нахождение в тексте глаголов повелительного наклонения. Образование формы повелительного наклонения глагола.	Составление предложений с глаголами.		Написание рассказа по рисункам.	
180	Контрольный тест по теме «Глагол»	Проверка изученного по теме «Глагол».		Написание контрольного теста.		
181	Анализ ошибок, допущенных в тесте	Выявление ошибок в контрольном тесте. Их исправление.	Выявление ошибок в контрольном тесте, их анализ и исправление. Выполнение сходных заданий.			
182	Употребление наклонений	Случаи употребления глаголов одного наклонения в форме	Замена в тексте глаголов неопределенной формы глаголами в форме	Написание объяснительного диктанта.	Выражение просьбы с использованием глаголов в разных наклонениях. Анализ	

		другого.	повелительного наклонения. Обозначение вида и наклонения глаголов в тексте.		стихотворения. Составление текста на заданную тему. Составление рецепта.	
183	Безличные глаголы	Грамматические признаки безличных глаголов.	Употребление безличных глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени. Составление предложений с безличными глаголами.	Написание объяснительного диктанта. Выполнение самостоятельной работы.		
184	Практикум по теме «Безличные глаголы»	Грамматические признаки безличных глаголов. Нахождение безличных глаголов в тексте, составление с ними словосочетаний.		Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания.		
185	Морфологический разбор глагола	Алгоритм морфологического разбора глагола.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора глаголов.	Лабораторная работа (выполнение морфологического разбора).	Конструирование текста лингвистического рассуждения.	
186	Повторение по теме «Наклонение глагола»	Повторение изученного по теме «Наклонение глагола», применение полученных знаний на практике.	Работа по учебнику по алгоритму выполнения задания, конструирование предложений, текста.		Анализ текста.	
187	Обобщение и систематизация изученного по теме «Наклонение глагола»	Систематизация изученного по теме «Наклонение глагола». Применение полученных знаний на практике.	Работа с дидактическим материалом по алгоритму выполнения задания	Написание словарного диктанта.	Анализ текста.	
188	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наклонение глагола»	Проверка изученного по теме «Наклонение глагола».		Написание контрольного диктанта. Выполнение грамматического задания.		
189	Анализ контрольного диктанта,	Выявление ошибок в	Нахождение ошибок в			

	работа над ошибками.	контрольном диктанте. Их исправление.	контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
190	Рассказ на основе услышанного	Составление рассказа на основе услышанного.	Составление плана текста-повествования, работа с дидактическим материалом по алгоритму.		Анализ вступления и заключительной части рассказа на основе услышанного. Написание сочинения на основе рассказа, услышанного от старших.	
191	Правописание гласных в окончаниях глаголов	Правила написания гласных в окончаниях глагола.	Выполнение упражнений на основе усвоенного правила. Образование глаголов разных		Анализ текста.	
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Правила написания гласных в суффиксах глаголов.	форм времени, лица и склонения. Составление словосочетаний с глаголами.	Выполнение тестовых заданий.	Устный пересказ текста от 3-го лица.	
193	Практикум по теме «Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов»	Правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Применение полученных знаний на практике.		Работа с тестами, объяснительный диктант.	Анализ текста.	
194	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	Повторение изученного по теме «Глагол». Применение полученных знаний на практике.	Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела. Составление сложного плана о глаголе как части речи. Распознавание глаголов в разных формах и склонениях в упражнениях. Составление и заполнение таблицы.	Написание диктанта из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Подготовка сообщения о глаголе как части речи.	
195	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2	Проверка изученного по теме «Глагол».		Написание контрольного диктанта, выполнение грамматическ		

				ого задания.		
196	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выявление ошибок в контрольном диктанте, их исправление.	Нахождение ошибок в контрольном диктанте, их анализ и исправление. Подбор слов с теми же орфограммами.			
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи. (14 часов)						
197	Разделы науки о языке	Повторение сведений об известных науках о языке.	Заполнение таблицы. Составление и запись сложного плана устного сообщения на тему «Разделы науки о языке»		Подготовка устного сообщения на тему «Разделы науки о языке»	
198	Орфография. Виды орфограмм	Орфограммы. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.		Самостоятельная работа.		
199	Пунктуация. Виды пунктограмм	Виды пунктограмм. Пунктуационный разбор.			Написание сочинение на заданную тему.	
200	Лексика. Фразеология	Повторение ранее изученного из раздела «Лексика» . Фразеологизм. Источники фразеологизмов.	Характеристика устаревших слов во фрагменте произведения художественной литературы. Определение стиля и основной мысли текста. Нахождение слов с орфограммами в тексте.	Самостоятельная работа с орфограммами и.	Составление публичного выступления по алгоритму выполнения задания.	
201	Словообразование	Основные способы словообразования слов.	Подбор к словам формы и однокоренных слов. Обозначение состава слов и способа их образования.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом.	Анализ текста по алгоритму выполнения задания.	
202	Морфология	Повторение ранее изученных сведений из раздела «Морфология». Морфологический разбор.	Указание падежей именных частей речи. Чтение текста. Выбор имен числительных из текста, запись их. Подбор синонимов к одному из слов текста.		Анализ текста по образцу.	
203	Синтаксис	Повторение ранее	Списывание текста.	Самостоятель		

		изученного из раздела «Синтаксис». Синтаксический разбор.	Определение его основной мысли. Выделение однородных членов и грамматических основ предложений. Определение значения выделенного в тексте слова.	ная работа (синтаксический разбор предложений, построение схем)		
204	Итоговая контрольная работа	Проверка изученного в 6 классе.		Написание контрольной работы.		

Умения, проверяемые на контрольных работах.

1 четверть:

- выполнять фонетический и морфемный разборы слова
- расставлять знаки препинания в простом предложении
- определять тему текста
- работать со словарем
- определять значения фразеологизмов
- определять способ словообразования
- написание корней -кос-/-кас-, -гор-/-гар-, -зар-/-зор-

2 четверть

- правописание приставок пре-, при
- гласные о/е в сложных словах
- правописание сложносокращенных слов
- определение рода и склонения существительных
- правописание НЕ с существительными
- правописание суффиксов существительных
- определения разряда по значению прилагательных
- НЕ с прилагательными
- правописание суффиксов прилагательных
- правописание сложных прилагательных

3 четверть

- правописание простых и составных числительных
- правописание Ъ в числительных
- определение разряда числительных
- определение разряда местоимений
- отличать местоимения от других частей речи
- правописание местоимений

4 четверть

- определение спряжения глаголов
- правописание разноспрягаемых глаголов
- определение переходности глаголов
- определение наклонения глаголов
- правописание окончаний глаголов
- умение выполнять синтаксический и пунктуационный разборы