

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру в 4 классе составлена на основе авторской программы «Начальная школа XXI век» Л. Г. (Н.Ф. Виноградовой) М.:Вентана- Граф, 2013 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.11.2009, приказ №373), изменениями в федеральный государственный стандарт начального общего образования (от 31.12.2015, приказ № 1576), ФГОС НОО ОВЗ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014, АООП МОУ БСОШ (вариант 7.1) Изменений в программе нет.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение предмета «Окружающий мир » отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Начальная школа XXI век»: . Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. – 7 изд., стереотипное – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты обучения 4 класс

К концу обучения в **четвертом** классе учащиеся **научатся**:

К концу обучения в четвертом классе учащиеся научатся:

- характеризовать признаки живого организма, характерные для человека;
- *моделировать* в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- *устанавливать* последовательность возрастных этапов развития человека; *характеризовать* условия роста и развития ребенка;
- *оценивать* положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;
- *анализировать* модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; *оценивать* масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- *описывать* характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- *составлять* рассказ-описание о странах-соседях России;
- *различать* год, век, арабские и римские цифры, *пользоваться* терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- *соотносить* события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- *называть* имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), *рассказывать* об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- *различать* (называть) символы царской власти, символы современной России. *Называть* имя Президента современной России;

- *описывать* основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- *называть* имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в четвертом классе учащиеся могут научиться:

- *применять* в житейской практике правила здорового образа жизни, *соблюдать* правила гигиены и физической культуры; *различать* полезные и вредные привычки;
- *различать* эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- *раскрывать* причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) /в рамках изученного/.

**Содержание курса.
Тематическое планирование**

№ урока	Наименование раздела, тема уроков	Тип урока	Виды деятельности	Использование ИКТ	Вид контроля	Коррекционная работа	Дата проведения
Человек – живое существо (организм) 16 часов							
1,2	Организм человека Нервная система.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности	Умение самостоятельно устанавливать последовательность действий для учебной задачи, определять способы контроля оценки самостоятельно составлять план действий, Соотношение результатов наблюдения с целью наблюдения, выявление с помощью сравнения отдельных признаков.	Демонстрационные таблицы	Тематический	Память Игра «Трудное - запомни»	
3	Двигательная система организма человека	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни Соотношение результатов наблюдения с целью наблюдения,	Презентация	Текущий Групповая работа	Внимание Игра «Перепиши без ошибок»	

		деятельности.	выявление с помощью сравнения отдельных признаков			
4-5	Пищеварительная система	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Самостоятельное устанавливание последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки. Умение самостоятельно применять знания Умение	Демонстрационные таблицы	Текущий	Мышление Игра «Исключи лишнее»
6	Дыхательная система	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределение работы, оценивание своего вклада и в общий результат деятельности Решение творческих задач, Самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческой работы. Устное описание объектов природы Наблюдение за объектами окружающего мира, нахождение изменений, происходящих с объектом	Демонстрационные таблицы	Текущий	Внимание Игра «Подчеркни слово, спрятанное среди букв»
7	Кровеносная система. Кровь. Сердце.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.		Проект		
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. Кожа.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Правила сохранения и укрепления здоровья		Текущий	
9						
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и				

		способов деятельности.		Демонстрационные таблицы	Текущий		
					Самостоятельная работа		
11-12	Слух, обоняние, вкус, осязание в жизни человека. Опыт «Рассмотрим предметы» Опыты «Проверим своё обоняние», «Проверим свой вкус»	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.				Память Игра «Разведчик»	
13	Органы чувств. Обобщение.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности					

14	Мир чувств Опыт «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос»	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Соотнесение результатов наблюдения с целью наблюдения, выявление с помощью сравнения отдельных признаков Правила сохранения и укрепления здоровья		Практикум Фронтальный	Память Игра «Трудное - запомни»	
15	Внимание	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.		Презентация	Текущий	Внимание Игра «Перепиши без ошибок»	
16	Память	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности		Презентация	Текущий	Мышление Игра «Поиск аналогов»	
Твоё здоровье 12 часов.							
17-18	Режим дня. Практическая работа №1	<i>Составление режима дня.</i> Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности	Умение Устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределение работы, оценка своего вклада и общий результат деятельности) Знание правил сохранения и укрепления здоровья Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Демонстрационные таблицы	Текущий	Упражнения на классификацию	
19	Правила закаливания.	Урок закрепления	Знать правила сохранения и укрепления здоровья			Память Игра	

		знаний и способов деятельности	Самостоятельно устанавливать последовательность действий для учебной задачи, определять способы контроля оценки Устно описывать объект природы			«Заблудившийся рассказчик» Внимание Игра «Поиск аналогов»	
20	Можно ли снять усталость.	Урок закрепления знаний и способов деятельности	Наблюдать объекты окружающего мира, находить изменения, происходящие с объектом	Презентация. Текущий Проект «Польза закаливания для организма человека»			
21-22	Поговорим о вредных привычках.	Урок закрепления знаний и способов деятельности		Текущий		Упражнения на классификацию	
23-24	Когда дом становится опасным. Практическая работа №2. «Первая помощь при лёгких травмах»	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	Умение работать с дополнительной литературой Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности). Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Демонстрационные таблицы		Игра на различие времен года	
25	Улица полна неожиданностей.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности				Мышление Игра «Поиск противоположных предметов»	
26	Улица полна неожиданностей. Кон	Урок проверки и оценки знаний и	Умение работать самостоятельно		Итоговый	Память Игра «Бег	

	рольная работа №1 за 1 четверть.	способов деятельности учащихся				ассоциаций»	
27	Если случилась беда.	Урок закрепления знаний и способов деятельности	Самостоятельное устанавливание последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки Умение устанавливать учебное		Текущий	Внимание Игра «цепочка действий»	
28	Если случилась беда. (закр-е)	Урок закрепления знаний и способов деятельности	сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности Устное описывание объекта природы Наблюдение за объектами окружающего мира, нахождение изменения, происходящего с объектом. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни Знание правила сохранения и укрепления здоровья	Демонстрационные таблицы		Мышление Игра «Корзинка»	
					Групповой проект	Упражнения на обобщение	

Человек - часть природы. 2 часа

29	Чем человек отличается от животного.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности	Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределение работы, оценивание своего вклада в общий результат деятельности		Текущий Групповая работа		
----	--------------------------------------	---	--	--	-----------------------------	--	--

30	От рождения до старости.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Самостоятельно устанавливание последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки	Видеофильм	Текущий		
Человек среди людей. 5часов.							
31	Поговорим о доброте.	Урок закрепления знаний и способов деятельности	Умение работать с дополнительной литературой Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности Решение творческих задач, Самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Презентация	Самостоятельная работа	Игра на различие времен года	
32	Что такое справедливость.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Знать правила нравственного поведения	Текущий	Мышление Игра «Поиск противоположных предметов»	
33	О смелости.	Комбинированный			Текущий	Память Игра «Бег ассоциаций» Внимание Игра «цепочка действий»	
34	Умеешь ли ты общаться.	Урок закрепления знаний и способов деятельности			Текущий	Мышление Игра «Корзинка»	
35	Умеешь ли ты общаться(закр-е).	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Умение работать самостоятельно Умение работать по плану		Текущий Проект	Упражнения на обобщение Игра на сравнение

Родная страна: от края до края.10 часов							
36	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	<p>Умение работать по плану, самостоятельное составление плана действий, составление связного рассказа.</p> <p>Самостоятельное устанавливание последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки.</p> <p>Умение работать с картой.</p>	Презентация	Текущий Проект	Мышление Игра «Выражение мысли другими словами»	
				Демонстрационные таблицы	Текущий	Память Игра «Домино»	
37	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	<p>Умение работать с дополнительной литературой</p> <p>Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности)</p>		Текущий	Внимание Игра «Числа» Мышление Игра «Логическая пятиминутка»	
					Текущий		
38	Природные зоны России. Степи и пустыни.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	<p>Решение творческих задач, самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ.</p> <p>Устное описывание объекта природы</p> <p>Наблюдение за объектами окружающего мира, нахождение изменения, происходящего с объектом</p>	Демонстрационные таблицы	Текущий	Упражнения на классификацию	
				Демонстрационные таблицы	Текущий		
				Презентация	Текущий Проект		

39	Почвы России. Практическая работа №4 Опыт «Состав почвы»	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Самостоятельное составление план действий Наблюдение за объектами окружающего мира, нахождение изменения, происходящего с объектом Описывание объекта наблюдения		Текущий	Мышление Игра «Склеенное слово»	
40-41	Рельеф России. Практическая работа №5 Работа с картой «Описание местонахождения Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин»	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Соотношение результатов наблюдения с целью наблюдения, выявление с помощью сравнения отдельных признаков		Текущий	Игра на отработку приема классификации, Игра на отработку памяти	
42	Как возникли и строились города Экскурсия №1. Почему улицы называются по-разному	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Самостоятельное устанавливание последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки Решение творческих задач, Самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ.		Текущий	Внимание Игра «Найди животное»	
				Презентация	Текущий	Мышление Игра «Вершки и корешки»	
43	Россия и её соседи. Япония.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов	Умение работать с картой. Умение работать с дополнительной литературой Умение устанавливать учебное		Текущий	Упражнение на отработку приема классификации	

		деятельности.	сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности)				
44	Россия и её соседи. Китай.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Нахождение дополнительной информации о родном крае, о родной стране			Память Игра «Повтори»	
45	Россия и её соседи. Королевство Дания.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности				Память Игра «Повтори»	
Человек - творец культурных ценностей. 12 часов.							
46	Что такое культура.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Умение работать с дополнительной литературой Соотношение результатов наблюдения с целью наблюдения, выявление с помощью сравнения отдельных признаков		Текущий	Упражнение на отработку приема сравнения	

47	Из истории письменности.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Решение творческих задач, самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ.	Презентация	Текущий	Упражнение на отработку приема классификации	
48-49	О первых школах и книгах.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Соотношение результатов наблюдения с целью наблюдения, выявление с помощью сравнения отдельных признаков.	Презентация	Текущий	Мышление Игра «Выражение мысли другими словами»	
50	Чему и как учились в России при Петре.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Решение творческих задач, Самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ. Умение работать с дополнительной литературой.		Текущий Проект	Память Игра «Домино»	
					Текущий	Мышление Игра «Логическая пятиминутка»	
51-52	Русское искусство до 18 века. Музыка в Древней Руси. Обрядовые праздники. Практическая работа №6. Поиск дополнительной информации в различных источниках (включая компьютер).	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Давать оценку правильности выполнения чужой и собственной работы: сравнение с эталоном, самостоятельное нахождение ошибок, определение их причин. Умение работать с дополнительной литературой Умение: устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности	Презентация	Текущий	Упражнения на обобщение Внимание Игра «Числа»	
				Презентация Аудиозаписи	Текущий Проект Текущий	Упражнения на классификацию	

53-54	Искусство России 18века	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности..	Умение работать с дополнительной литературой	Репродукции картин	Текущий Групповой проект	Память Игра «Звуковая цепочка»	
55-56	Золотой век русской культуры 19 века. Поэты и писатели 19 века. Практическая работа.№7 Работа со справочниками и энциклопедиями.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Умение работать с дополнительной литературой Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности. Решение творческих задач, Самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ.	СД диск «Начальная школа Кирилла и Мефодия»	Текущий	Внимание Игра «Буквы заблудились»	
				СД диск «Начальная школа Кирилла и Мефодия»	Текущий	Внимание Игра «Буквы заблудились»	
57	Искусство России 20 века.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	Умение работать с дополнительной литературой		Текущий	Игра отработку приема классификации	

Человек - защитник своего Отечества. 5 часов

58-59	Как Русь боролась с половцами, битва на Чудском озере. Куликовская битва.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	<p>Умение описывать отдельные события из истории Отечества. Самостоятельное установление последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки</p> <p>Умение работать с картой. Решение творческих задач, самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении творческой задачи, создание творческих работ. Нахождение дополнительной информации о родном крае, о родной стране.</p>	Презентация	Текущий	Внимание Игра «Найди животное»
60	Великая Отечественная война 1812 г. Практическая работа №8 «Работа с исторической картой».	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности.	<p>Умение работать с картой. Умение работать с дополнительной литературой Умение: устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности Нахождение дополнительной информации о родном крае, родной стране. Умение описывать отдельные события из истории Отечества.</p>	Презентация	Текущий	Внимание Игра «Найди животное»

61-62	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов деятельности	Умение работать самостоятельно	СД диск «Начальная школа Кирилла и Мефодия»	Текущий	Упражнение на отработку приема классификации	
-------	--	---	---------------------------------------	---	---------	--	--

Гражданин и государство. 5 часа

63-65	Мы живём в Российском государстве. Практическая работа №9. Работа с картой. Границы нашего государства. Права и обязанности граждан России. Ознакомление с прошлым и настоящим края. Символы нашего государства. Практическая работа №10 <i>Россия на карте.</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	Нахождение дополнительной информацию о родном крае, родной стране Самостоятельное установление последовательности действий для учебной задачи, определение способов контроля оценки Умение работать с картой. Умение устанавливать учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности. Умение описывать отдельные события из истории Отечества.	Презентация	Текущий	Внимание Игра «Подчеркни букву»	
		Урок закрепления знаний и способов деятельности					
		Урок комплексного применения знаний и способов деятельности					
					Текущий	Упражнение на отработку приема классификации	
66	Итоговая контрольная работа №4 за год.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности	Решение творческих задач, самостоятельное составление плана действий, проявление оригинальности при решении		Текущий	Мышление Игра «Выражение мысли другими	

		учащихся	творческой задачи, создание творческих работ.			словами»	
67	Повторение пройденного материала.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Использование приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения, сравнения.		Итоговый	Упражнение на отработку приема сравнения	
68	Повторение изученного материала.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности					

