

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.11.2009, приказ №373), изменениями в федеральный государственный стандарт начального общего образования (от 31.12.2015, приказ №1576). Изменений в программе нет.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программы используется УМК:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019
Рабочая программа включает:
 - 1) планируемые результаты учебного предмета,
 - 2) содержание учебного предмета,
 - 3) календарно-тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание.

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-невалюшка. Что узнали, чему научились.

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата
«Информационная мастерская» (3 ч.)		
1	Изделие из природного материала по собственному замыслу.	
2	Знакомство с компьютером.	
3	Компьютер – твой помощник.	18.09.19
«Мастерская скульптора» (6 ч.)		
1	Приёмы работы скульптора. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	25.09.19
2	Скульптуры разных времен и народов. Лепка.	
3	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	
4	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	
5	Изготовление шкатулки с рельефным изображением.	
6	Фольга, её свойства. Изготовление изделия из фольги.	
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)		
1	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.	
2	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса.	
3	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.	
4	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	
5	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа.	
6	Секреты швейной машины.	
7	Футляры. Ключница из фетра.	
8	Наши проекты. Подвеска «Снеговик».	
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)		
1	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.	
2	Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.	
3	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	
4	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.	
5	Конструирование из сложных развёрток. Машина из картона.	
6	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.	
7	Наши проекты. Парад военной техники.	
8	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.	
9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок из бумаги к 8 марта.	
10	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	

11	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе.	
«Мастерская кукольника» (6 ч.)		
1	Знакомство с историей игрушек. Игрушка из прищепки.	
2	Театральные куклы. Марионетки.	
3	Игрушка из носка.	
4	Изготовление изделий из предметов одежды.	
4	Кукла-неваляшка.	
5	Итоговое повторение.	