

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Логика изложения и содержания примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Содержание учебной программы для 9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел II. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил

Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные

материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Учебно-методический комплекс

М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Б.И.Мишин Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2018

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Предметные результаты изучения курса

Учащийся узнают:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся научатся:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся овладеют компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Название раздела/темы	Часов на изучение темы	Практические работы	Контрольные работы
1	Современный комплекс проблем безопасности	3		
2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		
3	Международное гуманитарное право	3		
4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	4		1
5	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3		
6	Основы медицинских знаний	5	4	1
7	Здоровье и здоровый образ жизни	3		
8	Личная гигиена	3		
9	Физиологические и психологические особенности организма подростка	2		
10	Факторы, разрушающие здоровье человека	5		1
Всего:		34 часа	4	3

9 А класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

№	Дата		Раздел. Тема урока.	Краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
	По плану	факт					

**Глава 1. Основы безопасности личности, общества и государства
Современный комплекс проблем безопасности (3 ч.)**

1			<p>Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика. Наиболее важные подзаконные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере военной безопасности, в сфере государственной и общественной безопасности, защита от этих угроз.</p>	<p>Изучают положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ, основных направлениях и стратегии ее обеспечения.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
2			<p>Международный терроризм как угроза национальной безопасности</p>	<p>Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму».</p>	<p>Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
3			<p>Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.</p>	<p>Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальная опасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>	<p>Получают представление о наркотизме, наркомании и токсикомании. Изучают основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Получают представление об основных задачах, силах и средствах гражданской обороны.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)							
4			Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС.	Получают представление о функциях и структуре РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
5			Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повышенной готовности, режиме ЧС. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации ЧС.	Получают представление о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Международное гуманитарное право (3 ч.)							
6			Определение МГП и сфера его применения.	Международное гуманитарное право. Области МГП. Лица, находящиеся под защитой МГП. Основные документы МГП.	Изучают основные документы международного права.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
7			Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал.	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал.	Получают представление об основных требованиях МГП по защите раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
8			Защита военнопленных и гражданского населения.	Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных. Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Получают представление об основных требованиях МГП по защите военнопленных и гражданского населения.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 ч.)							
9			Защита от мошенников.	Мошенничество. Основные черты мошенника. Разновидности мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	Получают представление об основных видах и приемах мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока

10			Безопасное поведение девушек.	Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой насилия. Правила поведения в случае нападения преступника.	Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Учатся соблюдать правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
11			Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	Психология преступника в выборе жертвы. Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом.	Развивают у себя качества личности уверенного человека. Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
12			Контрольная работа №1 «Безопасность личности, общества и государства»	Обобщение и контроль знаний		Контрольная работа	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)							
13			Причины травматизма и пути их предотвращения.	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста	Изучают причины травматизма школьников и правила безопасного поведения по его предотвращению.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
14			Безопасное поведение на улице и дома.	Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате. Неприятности на воде и их предотвращение. Дорожно-транспортное происшествие.	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травматизм дома и на улице.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
15			Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	Уроки физики. Уроки химии. Правила поведения во время перемен. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
Основы медицинских знаний (5 ч.)							
16			Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Повязки, их виды.	Понятие раны. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика.	Получают представление об асептике и антисептике, повязках и их видах.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №1	Материал урока

17			Травмы головы, позвоночника и спины.	Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при травмах головы или позвоночника. Сотрясение головного мозга. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь. Боли в спине, признаки, симптомы, первая помощь.	Учатся определять признаки и оказывать первую помощь при травмах головы и позвоночника.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №2	Материал урока
18			Экстренная реанимационная помощь.	Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавших к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».	Учатся определять признаки клинической смерти и практически осваивают технику и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №3	Материал урока
19			Основные неинфекционные заболевания.	Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний и факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных заболеваний.	Получают представление о наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваниях.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №4	Материал урока
20			Контрольная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	Обобщение и контроль знаний	Обобщение и систематизация полученных знаний.	Контрольная работа	Материал урока
Основы здорового образа жизни Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч.)							
21			Здоровье человека.	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Получают представление о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
22			Здоровый образ жизни как	Влияние здорового образа жизни на	Получают представление об	Индивидуальный	Материал

			путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.	основных элементах здорового образа жизни и его влиянии на формирование личности.	ьный опрос.	урока
23			Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.	Получают представление о влиянии факторов риска, риска внешней среды на внутреннюю среду организма человека.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Личная гигиена (3 ч.)							
24			Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже и ее функциях. Гигиена кожи. Главная функция одежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.	Получают представление о гигиене и ее составляющих, гигиенических требованиях к одежде, обуви и головным уборам.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
25			Гигиена питания и воды.	Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования к питанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределения рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.	Узнают общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения и питьевой воде. Учатся соблюдать режим питания, правильно распределять рацион питания в течение дня.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
26			Гигиена жилища и индивидуального строительства.	Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха,	Получают представление о гигиенических требованиях к современному жилищу и индивидуальному строительству загородных домов.	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				<p>скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов.</p> <p>Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации.</p> <p>Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отходов (отходов).</p>			
Физиологические и психологические особенности организма подростка (2 ч.)							
27			<p>Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.</p>	<p>Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям.</p> <p>Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости. Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношении полов.</p>	<p>Получают представление о физическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте. Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими. Получают представление об особенностях отношений юношей и девушек.</p>	Индивидуальный опрос.	Материал урока
28			<p>Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.</p>	<p>Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения.</p> <p>Общие сведения о суицидах. Опасные</p>	<p>Учатся правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Получают представление о причинах и профилактике суицидов. Учатся преодолевать угнетенное психическое состояние и депрессию.</p>	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				ситуации, связанные с суицидами. Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Профилактика суицидов.			
Факторы, разрушающие здоровье человека (6 ч.)							
29			Употребление алкоголя.	Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т.д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.	Формируют у себя негативное отношение к употреблению алкоголя.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
30			Употребление табака.	Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки его отравления. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения.	Формируют у себя негативное отношение к табакокурению.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
31			Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 9 класса	Обобщение и контроль знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	Итоговая контрольная работа	Материал урока
32			Наркомания и токсикомания.	Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.	Формируют у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Учатся оказывать первую помощь при отравлении наркотиками и лекарственными препаратами.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
33			Заболевания, передающиеся половым путем.	Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, и их опасность для здоровья человека. Характеристика наиболее распространенных заболеваний,	Получают представление о заболеваниях, передающихся половым путем, и путях их профилактики.	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				передаваемых половым путем, и их профилактика. Понятие о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД) и ВИЧ-инфекции, их профилактика.			
34			Повторение по теме «Первая медицинская помощь»	Обобщение и систематизация знаний		Индивидуальный опрос.	Материал урока

Всего: 34 часа

Контрольных работ – 3

Практических работ – 4

9 Б класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

№	Дата		Раздел. Тема урока.	Краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
	По плану	факт					
Глава 1. Основы безопасности личности, общества и государства Современный комплекс проблем безопасности (3 ч.)							
1			Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика. Наиболее важные подзаконные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере военной безопасности, в сфере государственной и общественной	Изучают положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ, основных направлениях и стратегии ее обеспечения.	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				безопасности, защита от этих угроз.			
2			Международный терроризм как угроза национальной безопасности	Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму».	Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
3			Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальная опасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	Получают представление о наркотизме, наркомании и токсикомании. Изучают основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Получают представление об основных задачах, силах и средствах гражданской обороны.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)							
4			Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС.	Получают представление о функциях и структуре РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
5			Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повышенной готовности, режиме ЧС. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации ЧС.	Получают представление о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Международное гуманитарное право (3 ч.)							
6			Определение МГП и сфера его применения.	Международное гуманитарное право. Области МГП. Лица, находящиеся под защитой МГП. Основные документы МГП.	Изучают основные документы международного права.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
7			Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых,	Получают представление об основных требованиях МГП по защите раненых, больных,	Индивидуальный опрос.	Материал урока

			Медицинский и духовный персонал.	больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал.	потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.		
8			Защита военнопленных и гражданского населения.	Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных. Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Получают представление об основных требованиях МГП по защите военнопленных и гражданского населения.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 ч.)							
9			Защита от мошенников.	Мошенничество. Основные черты мошенника. Разновидности мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	Получают представление об основных видах и приемах мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
10			Безопасное поведение девушек.	Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой насилия. Правила поведения в случае нападения преступника.	Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Учатся соблюдать правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
11			Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	Психология преступника в выборе жертвы. Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом.	Развивают у себя качества личности уверенного человека. Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
12			Контрольная работа №1 «Безопасность личности, общества и государства»	Обобщение и контроль знаний		Контрольная работа	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)							
13			Причины травматизма и пути их предотвращения.	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста	Изучают причины травматизма школьников и правила безопасного поведения по его предотвращению.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
14			Безопасное поведение на улице и дома.	Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить	Индивидуальный опрос. Решение	Материал урока

				кухне, в ванной комнате. Неприятности на воде и их предотвращение. Дорожно-транспортное происшествие.	травматизм дома и на улице.	ситуационных задач	
15			Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	Уроки физики. Уроки химии. Правила поведения во время перемен. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
Основы медицинских знаний (5 ч.)							
16			Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Повязки, их виды.	Понятие раны. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика.	Получают представление об асептике и антисептике, повязках и их видах.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №1	Материал урока
17			Травмы головы, позвоночника и спины.	Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при травмах головы или позвоночника. Сотрясение головного мозга. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь. Боли в спине, признаки, симптомы, первая помощь.	Учатся определять признаки и оказывать первую помощь при травмах головы и позвоночника.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №2	Материал урока
18			Экстренная реанимационная помощь.	Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавших к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».	Учатся определять признаки клинической смерти и практически осваивают технику и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №3	Материал урока
19			Основные неинфекционные заболевания.	Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний и факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных	Получают представление о наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваниях.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №4	Материал урока

				заболеваний.			
20			Контрольная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	Обобщение и контроль знаний	Обобщение и систематизация полученных знаний.	Контрольная работа	Материал урока
Основы здорового образа жизни Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч.)							
21			Здоровье человека.	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Получают представление о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
22			Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.	Получают представление об основных элементах здорового образа жизни и его влиянии на формирование личности.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
23			Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.	Получают представление о влиянии факторов риска, риска внешней среды на внутреннюю среду организма человека.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Личная гигиена (3 ч.)							
24			Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже и ее функциях. Гигиена кожи. Главная функция одежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.	Получают представление о гигиене и ее составляющих, гигиенических требованиях к одежде, обуви и головным уборам.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
25			Гигиена питания и воды.	Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения.	Узнают общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения и питьевой воде. Учатся соблюдать	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				<p>Гигиенические требования к питанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределения рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.</p>	<p>режим питания, правильно распределять рацион питания в течение дня.</p>		
26			<p>Гигиена жилища и индивидуального строительства.</p>	<p>Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отходов (отходов).</p>	<p>Получают представление о гигиенических требованиях к современному жилищу и индивидуальному строительству загородных домов.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
Физиологические и психологические особенности организма подростка (2 ч.)							
27			<p>Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.</p>	<p>Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости.</p>	<p>Получают представление о физическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте. Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими. Получают представление об особенностях отношений юношей и девушек.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>

				<p>Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношении полов.</p>			
28			<p>Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.</p>	<p>Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения. Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами. Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Профилактика суицидов.</p>	<p>Учатся правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Получают представление о причинах и профилактике суицидов. Учатся преодолевать угнетенное психическое состояние и депрессию.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
Факторы, разрушающие здоровье человека (6 ч.)							
29			<p>Употребление алкоголя.</p>	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т.д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.</p>	<p>Формируют у себя негативное отношение к употреблению алкоголя.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
30			<p>Употребление табака.</p>	<p>Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки его отравления. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения.</p>	<p>Формируют у себя негативное отношение к табакокурению.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>

31			Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 9 класса	Обобщение и контроль знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	Итоговая контрольная работа	Материал урока
32			Наркомания и токсикомания.	Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.	Формируют у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Учатся оказывать первую помощь при отравлении наркотиками и лекарственными препаратами.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
33			Заболевания, передающиеся половым путем.	Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, и их опасность для здоровья человека. Характеристика наиболее распространенных заболеваний, передаваемых половым путем, и их профилактика. Понятие о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД) и ВИЧ-инфекции, их профилактика.	Получают представление о заболеваниях, передающихся половым путем, и путях их профилактики.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
34			Повторение по теме «Первая медицинская помощь»	Обобщение и систематизация знаний		Индивидуальный опрос.	Материал урока

Всего: 34 часа

Контрольных работ – 3

Практических работ – 4

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Логика изложения и содержания примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Содержание учебной программы для 9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел II. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил

Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные

материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Учебно-методический комплекс

М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Б.И.Мишин Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2018

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Предметные результаты изучения курса

Учащийся узнают:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся научатся:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся овладеют компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Название раздела/темы	Часов на изучение темы	Практические работы	Контрольные работы
1	Современный комплекс проблем безопасности	3		
2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		
3	Международное гуманитарное право	3		
4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	4		1
5	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3		
6	Основы медицинских знаний	5	4	1
7	Здоровье и здоровый образ жизни	3		
8	Личная гигиена	3		
9	Физиологические и психологические особенности организма подростка	2		
10	Факторы, разрушающие здоровье человека	5		1
Всего:		34 часа	4	3

9 В класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

№	Дата		Раздел. Тема урока.	Краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
	По плану	факт					

**Глава 1. Основы безопасности личности, общества и государства
Современный комплекс проблем безопасности (3 ч.)**

1			<p>Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика. Наиболее важные подзаконные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере военной безопасности, в сфере государственной и общественной безопасности, защита от этих угроз.</p>	<p>Изучают положения Конституции РФ, федеральные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Получают представление об угрозах национальной безопасности РФ, основных направлениях и стратегии ее обеспечения.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
2			<p>Международный терроризм как угроза национальной безопасности</p>	<p>Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму».</p>	<p>Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>
3			<p>Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.</p>	<p>Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальная опасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>	<p>Получают представление о наркотизме, наркомании и токсикомании. Изучают основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Получают представление об основных задачах, силах и средствах гражданской обороны.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Материал урока</p>

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)							
4			Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС.	Получают представление о функциях и структуре РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
5			Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повышенной готовности, режиме ЧС. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации ЧС.	Получают представление о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Международное гуманитарное право (3 ч.)							
6			Определение МГП и сфера его применения.	Международное гуманитарное право. Области МГП. Лица, находящиеся под защитой МГП. Основные документы МГП.	Изучают основные документы международного права.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
7			Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал.	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал.	Получают представление об основных требованиях МГП по защите раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
8			Защита военнопленных и гражданского населения.	Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных. Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Получают представление об основных требованиях МГП по защите военнопленных и гражданского населения.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 ч.)							
9			Защита от мошенников.	Мошенничество. Основные черты мошенника. Разновидности мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	Получают представление об основных видах и приемах мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока

10			Безопасное поведение девушек.	Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой насилия. Правила поведения в случае нападения преступника.	Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Учатся соблюдать правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
11			Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	Психология преступника в выборе жертвы. Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом.	Развивают у себя качества личности уверенного человека. Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
12			Контрольная работа №1 «Безопасность личности, общества и государства»	Обобщение и контроль знаний		Контрольная работа	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)							
13			Причины травматизма и пути их предотвращения.	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста	Изучают причины травматизма школьников и правила безопасного поведения по его предотвращению.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
14			Безопасное поведение на улице и дома.	Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате. Неприятности на воде и их предотвращение. Дорожно-транспортное происшествие.	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травматизм дома и на улице.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
15			Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	Уроки физики. Уроки химии. Правила поведения во время перемен. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.	Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач	Материал урока
Основы медицинских знаний (5 ч.)							
16			Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Повязки, их виды.	Понятие раны. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика.	Получают представление об асептике и антисептике, повязках и их видах.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №1	Материал урока

17			Травмы головы, позвоночника и спины.	Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при травмах головы или позвоночника. Сотрясение головного мозга. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь. Боли в спине, признаки, симптомы, первая помощь.	Учатся определять признаки и оказывать первую помощь при травмах головы и позвоночника.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №2	Материал урока
18			Экстренная реанимационная помощь.	Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавших к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».	Учатся определять признаки клинической смерти и практически осваивают технику и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №3	Материал урока
19			Основные неинфекционные заболевания.	Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний и факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных заболеваний.	Получают представление о наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваниях.	Индивидуальный опрос. Практическая работа №4	Материал урока
20			Контрольная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	Обобщение и контроль знаний	Обобщение и систематизация полученных знаний.	Контрольная работа	Материал урока
Основы здорового образа жизни							
Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч.)							
21			Здоровье человека.	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Получают представление о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
22			Здоровый образ жизни как	Влияние здорового образа жизни на	Получают представление об	Индивидуальный	Материал

			путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.	основных элементах здорового образа жизни и его влиянии на формирование личности.	ьный опрос.	урока
23			Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.	Получают представление о влиянии факторов риска, риска внешней среды на внутреннюю среду организма человека.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
Личная гигиена (3 ч.)							
24			Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже и ее функциях. Гигиена кожи. Главная функция одежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.	Получают представление о гигиене и ее составляющих, гигиенических требованиях к одежде, обуви и головным уборам.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
25			Гигиена питания и воды.	Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования к питанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределения рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.	Узнают общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения и питьевой воде. Учатся соблюдать режим питания, правильно распределять рацион питания в течение дня.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
26			Гигиена жилища и индивидуального строительства.	Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха,	Получают представление о гигиенических требованиях к современному жилищу и индивидуальному строительству загородных домов.	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				<p>скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов.</p> <p>Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации.</p> <p>Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отходов (отходов).</p>			
Физиологические и психологические особенности организма подростка (2 ч.)							
27			<p>Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.</p>	<p>Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости. Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношении полов.</p>	<p>Получают представление о физическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте. Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими. Получают представление об особенностях отношений юношей и девушек.</p>	Индивидуальный опрос.	Материал урока
28			<p>Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.</p>	<p>Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения. Общие сведения о суицидах. Опасные</p>	<p>Учатся правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Получают представление о причинах и профилактике суицидов. Учатся преодолевать угнетенное психическое состояние и депрессию.</p>	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				ситуации, связанные с суицидами. Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Профилактика суицидов.			
Факторы, разрушающие здоровье человека (6 ч.)							
29			Употребление алкоголя.	Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т.д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.	Формируют у себя негативное отношение к употреблению алкоголя.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
30			Употребление табака.	Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки его отравления. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения.	Формируют у себя негативное отношение к табакокурению.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
31			Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 9 класса	Обобщение и контроль знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	Итоговая контрольная работа	Материал урока
32			Наркомания и токсикомания.	Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.	Формируют у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Учатся оказывать первую помощь при отравлении наркотиками и лекарственными препаратами.	Индивидуальный опрос.	Материал урока
33			Заболевания, передающиеся половым путем.	Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, и их опасность для здоровья человека. Характеристика наиболее распространенных заболеваний,	Получают представление о заболеваниях, передающихся половым путем, и путях их профилактики.	Индивидуальный опрос.	Материал урока

				передаваемых половым путем, и их профилактика. Понятие о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД) и ВИЧ-инфекции, их профилактика.			
34			Повторение по теме «Первая медицинская помощь»	Обобщение и систематизация знаний		Индивидуальный опрос.	Материал урока

Всего: 34 часа

Контрольных работ – 3

Практических работ – 4