

## Пояснительная записка

За основу рабочей программы взята примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов образовательных учреждений, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначенная для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованная департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01 – 10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений»).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание учебного материала

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

### *1.1. Личная гигиена*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей. Назначение и функции кожи. Основные правила ухода за кожей. Уход за зубами. Назначение и функции зубов. Причины заболевания зубов и десен. Основные правила ухода за зубами. Уход за волосами. Назначение и функции волос. Причины заболевания волос. Основные правила ухода за волосами. Гигиена одежды. Функции одежды современного человека. Гигиенические требования к одежде. Гигиенические требования к головным уборам и обуви. Понятия об очищении организма. Причины загрязнения организма. Органы человека, подверженные загрязнению. Способы очищения организма

### *1.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### *1.3. Блезни, передаваемые половым путем*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

### *1.4. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Уход за младенцем.

### *1.5. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях*

Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Понятие о ране. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

### *1.6. Первая медицинская помощь при травмах*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Понятие о травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

### *1.7. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током*

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током.

### *1.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

### *2.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

## *2.2. Особенности военной службы*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История развития военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Основные понятия об альтернативной военной службе. Порядок ее прохождения.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

## *2.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге; готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным, высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.

## *2.4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов*

Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом.

Основные документы современного международного гуманитарного права: четыре Женевских Конвенции от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г.

Три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном Праве: ограничение по лицам, ограничение по объектам нападения, ограничение по средствам и методам ведения военных действий.

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями. Требования к воюющим сторонам проводить различие между гражданским населением и комбатантами. Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население.

Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода. Главный принцип ведения военных действий — право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны — не является неограниченным.

Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий:

— запрещение нападений неизбирательного характера;

— запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;

— забота о защите природной среды во время ведения военных действий;

— запрещение использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;

— запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов.

Красный крест или красный полумесяц на белом поле — один из старейших международных отличительных знаков. Категории лиц и объектов, которые могут использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта. Правила использования эмблемы. Запрет на вероломное использование эмблемы.

Отличительный знак: гражданская оборона. Особые задачи гражданской обороны во время военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом.

Определение культурных ценностей. Отличительные знаки: культурные ценности — общая защита. Меры по обеспечению защиты культурных ценностей. Отличительный знак установки и сооружения, содержащие опасные силы. Меры по защите установок и сооружений, содержащих опасные силы: плотин, дамб, атомных электростанций.

Белый флаг. Ситуации, в которых используется белый флаг. Определение нейтральной зоны. Категории лиц, для защиты которых создаются нейтральные зоны. Отличительный знак: нейтральная зона.

Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака. Требования к размещению защитных знаков: большой размер, условия обеспечения видимости.

В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки?

### *2.5. Психологические основы военной службы*

Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Стресс и дистресс. Практические советы по подготовке к любому стрессовому состоянию.

Понятие и оценка личности. Социальная позиция и ее характеристика. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли.

Направленность личности и мировоззрение. Факторы, влияющие на мировоззрение человека. Характеристика мировоззрения молодых людей. Принципы совершения проступков и преступлений в условиях армейской службы.

Слухи и искаженная информация о службе в Вооруженных Силах. Психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов и искаженной информации.

Морально-этические качества военнослужащего: совесть, честь, достоинство. Формы их проявления. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Понятие чувства с точки зрения психологии. Чувство патриотизма, морально-нравственные, волевые и физические качества у военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности молодого человека при подготовке к службе в Вооруженных Силах. Необходимость управления своим психическим состоянием. Качества личности: ум, чувство и воля. Сущность личности и ее проявление. Психическое саморегулирование и его цели. Методы психического саморегулирования.

### **Основные результаты:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.
4. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма).
2. Приведение доказательств родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности.
4. Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
5. Различение на таблицах частей и органоидов клетки.
6. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
7. Выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями.
8. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

9. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

10. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

#### **Методы и приемы обучения:**

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Самостоятельная работа с электронным учебным пособием;
- Поисковый метод;
- Проектный метод
- Игровой метод
- Метод проблемного обучения;
- Анализ;
- Дискуссия;
- Диалогический метод;
- Практическая деятельность;
- Групповая самостоятельная работа в системе Internet;
- Проектирование;
- Смысловое чтение текста.

#### **Формы контроля:**

- Тестирование, тестирование с использованием системы Votum;
- устный контроль;
- самоконтроль;
- выполненные задания в рабочей тетради;
- результаты лабораторных работ;
- выполненные проекты.
- решение проектных задач

#### **Содержание контроля:**

- знание понятия, термины;
- умение самостоятельно отбирать материал, анализировать деятельность человека, высказывать свои суждения, строить умозаключения.
- умение использовать полученные знания на практике.

#### **Оценка знаний, умений и навыков обучающихся по биологии.**

##### **Оценка теоретических знаний учащихся:**

##### **Отметка «5»:**

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

##### **Отметка «4»:**

- раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятия и использованы научные термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений, I опытов.

**Отметка «3»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно определение понятию недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятию.

**Отметка «2»:**

- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятию, при использовании терминологии.

**Отметка «1»**

- ответ на вопрос не дан.

**Оценка выполнения тестовых заданий:**

**Отметка «5»:** учащийся выполнил тестовые задания на 85 – 100%.

**Отметка «4»:** учащийся выполнил тестовые задания на 65 – 84%.

**Отметка «3»:** учащийся выполнил тестовые задания на 49 – 64%.

**Отметка «2»:** учащийся выполнил тестовые задания менее чем на 49%.

**Отметка «1»:** учащийся не выполнил тестовые задания.

**Содержание учебной программы**

**Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Тематическое планирование с УУД:

№ п/п	Тема и тип урока	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Основы здорового образа жизни (5ч)</b>						
<b>Цель: создать условия для изучения обеспеченности личной безопасности в повседневной жизни</b>						
1.	Правила личной гигиены и здоровья (комбинированный) Цель: создать условия для изучения правил		Правила личной гигиены	<i>Научатся:</i> понимать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	<b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно <b>Познавательные:</b> самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
2.	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе (комбинированный) Цель: создать условия для изучения значимости семьи в обществе			<i>Научатся:</i> определять факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни <i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	<b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно <b>Познавательные:</b> самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики Цель: систематизировать		Венерические болезни и их профилактика	<i>Научатся:</i> приводить примеры решения важнейших практических задач в жизни человека	<b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё	Умение вести диалог на основе равноправных

	знания по теме (систематизации и обобщения)			<i>Получат возможность научиться:</i> обрабатывать информацию	неизвестно <b>Познавательные:</b> самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	отношений и взаимного уважения
4	СПИД и его профилактика		Симптоматика, причины и профилактика	<i>Научатся:</i> приводить примеры решения важнейших практических задач в жизни человека <i>Получат возможность научиться:</i> обрабатывать информацию	<b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
5	Контроль знаний (развернутое оценивание)		Тест № 1	<i>Научатся:</i> оценивать свои знания по теме <i>Получат возможность:</i> взаимопроверки и оценки компьютера	<b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Позитивная моральная самооценка
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи(7ч)</b> <b>Цель: создать условия для изучения основ медицинских знаний</b>						
1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте <b>Цель:</b> систематизировать знания об оказании п\п при ССН (комбинированный)		Симптоматика и профилактика	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Получат возможность научиться:</i> владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной	<b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно <b>Познавательные:</b> самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию,	Формируют ответственное отношение к учению

				недостаточности и инсульте	анализируют, систематизируют и оценивают информацию <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	
2.	Первая медицинская помощь при ранениях Цель: систематизировать знания по теме (комбинированный)		Виды ранений, опасность и оказание первой помощи	<i>Научатся:</i> называть виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Получат возможность научиться:</i> владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	<b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных, определяют основную и второстепенную информацию <b>Коммуникативные:</b> интересуются чужим мнением и высказывают	Формируют доброжелательное отношение к окружающим
3.	Первая медицинская помощь при травмах Цель: систематизировать и обобщить знания по теме (обобщения и систематизации знаний)		Виды перевязочного материалы, классификация шин, правила перевязки	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Получат возможность научиться:</i> Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
4	Первая медицинская помощь при травмах Цель: систематизировать и обобщить знания по теме (обобщения и систематизации знаний)		Виды перевязочного материалы, классификация шин, правила перевязки	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Получат возможность научиться:</i> Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

5	Первая медицинская помощь при травмах Цель: систематизировать и обобщить знания по теме (обобщения и систематизации знаний)		Виды перевязочного материалы, классификация шин, правила перевязки	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Получат возможность научиться:</i> Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
6	Первая медицинская помощь при остановке сердца Цель: систематизировать знания и умения по оказанию первой помощи при остановке сердца (обобщения и систематизации)		Инфаркт, симптоматика и профилактика, правила оказания первой помощи	<i>Научатся:</i> описывать возможные причины клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца <i>Получат возможность научиться:</i> Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
7	Контроль знаний (развернутое оценивание) Цель: скорректировать знания и умения по теме		Тест № 2	<i>Научатся:</i> оценивать свои знания по теме <i>Получат возможность:</i> взаимопроверки и оценки компьютера	<b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Позитивная моральная самооценка
<b>Воинская обязанность(7ч)</b> <b>Цель: создать условия для изучения воинских обязанностей</b>						
1.	Основные понятия о воинской обязанности <b>Цель:</b> создать условия для изучения основных понятий о воинской обязанности (комбинированный)		обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности	<i>Научатся:</i> описывать обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Получат возможность научиться:</i> использовать полученные знания для осознанного	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, <b>Познавательные:</b> выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> развивают	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения

				самоопределения по отношению к военной службе	умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	
2.	Организация воинского учета и его предназначение <b>Цель:</b> создать условия для изучения организации воинского учета (комбинированный)		организация воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету	<i>Научатся:</i> описывать организацию воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Получат возможность научиться:</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Формируют устойчивый познавательный интерес
3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе <b>Цель:</b> создать условия для изучения особенностей подготовке к военной службе (комбинированный)		содержание обязательной подготовки граждан к военной службе	<i>Научатся:</i> описывать содержание обязательной подготовки граждан к военной службе <i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней <b>Познавательные:</b> выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) <b>Коммуникативные:</b> учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе <b>Цель:</b> создать условия для изучения добровольной подготовки граждан к военной службе (комбинированный)		основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	<i>Научатся:</i> объяснять основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи <b>Познавательные:</b> выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
5.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования		организация медицинского освидетельствования при	<i>Научатся:</i> описывать организацию медицинского освидетельствования при	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют	Признание высокой

	граждан при постановке на воинский учет <b>Цель:</b> создать условия для изучения организации медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет (комбинированный)		первоначальной постановке на воинский учет	первоначальной постановке на воинский учет <i>Получат возможность научиться:</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	познавательную цель и строят действия в соответствии с ней <b>Познавательные:</b> выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) <b>Коммуникативные:</b> учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	ценности жизни во всех ее проявлениях
6	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе <b>Цель:</b> создать условия для изучения правил увольнения в запас (комбинированный)		основы военной службы. основные права и обязанности во время пребывания в запасе	<i>Научатся:</i> описывать основы военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе <i>Получат возможность научиться:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней <b>Познавательные:</b> выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) <b>Коммуникативные:</b> учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
7	Контроль знаний (развернутое оценивание) <b>Цель:</b> скорректировать знания и умения по теме		Тест № 3	<i>Научатся:</i> оценивать свои знания по теме <i>Получат возможность:</i> взаимопроверки и оценки компьютера	<b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Позитивная моральная самооценка
<b>Особенности военной службы(8ч)</b>						
<b>Цель: создать условия для изучения особенностей военной службы</b>						
1.	Правовые основы военной службы <b>Цель:</b> создать условия для изучения правовых основ военной службы (комбинированный)		основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан	<i>Научатся:</i> объяснять основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан.	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, <b>Познавательные:</b> выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного

				<i>Получат возможность:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Коммуникативные:</b> развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	уважения
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни <b>Цель:</b> создать условия для изучения ВС РФ (комбинированный)		нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил	<i>Научатся:</i> объяснять нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил <i>Получат возможность:</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, <b>Познавательные:</b> выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
3.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России <b>Цель:</b> создать условия для изучения воинской присяги и ее значимости для солдата (комбинированный)		традиции ВС РФ	<i>Научатся:</i> описывать традиции ВС РФ <i>Получат возможность:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, <b>Познавательные:</b> осуществляют поиск и выделение необходимой информации, анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы	Устойчивый познавательный интерес
4.	Прохождение военной службы по призыву <b>Цель:</b> создать условия для изучения особенностей службы по призыву (комбинированный)		общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Научатся:</i> описывать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Получат возможность:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной	<b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней <b>Познавательные:</b> выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) <b>Коммуникативные:</b> учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	Формируют устойчивый познавательный интерес

5.	<p>Прохождение военной службы по контракту  <b>Цель:</b> создать условия для изучения принципов военной службы по контракту  <i>(комбинированный)</i></p>		<p>основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	<p>службе  <i>Научатся:</i> описывать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  <i>Получат возможность:</i> моделировать процесс</p>	<p><b>Регулятивные:</b> выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения  <b>Познавательные:</b> выделяют и формулируют проблему, выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки  <b>Коммуникативные:</b> развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p>	<p>Формируют устойчивый познавательный интерес</p>
6.	<p>Права и ответственность военнослужащих  <b>Цель:</b> создать условия для изучения прав и ответственности военнослужащих  <i>(комбинированный)</i></p>		<p>общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы</p>	<p><i>Научатся:</i> описывать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы  <i>Получат возможность:</i> моделировать процесс</p>	<p><b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий,  <b>Познавательные:</b> выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания  <b>Коммуникативные:</b> развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях</p>
7.	<p>Альтернативная гражданская служба  <b>Цель:</b> создать условия для изучения принципов альтернативной службы  <i>(комбинированный)</i></p>		<p>особенности прохождения альтернативной гражданской службы</p>	<p><i>Научатся:</i> описывать особенности прохождения альтернативной гражданской службы  <i>Получат возможность:</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий  <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера  <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие</p>	<p>Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях</p>

					отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	
8	Контроль знаний (развернутое оценивание) Цель: скорректировать знания и умения по теме		Тест № 4	<i>Научатся:</i> оценивать свои знания по теме <i>Получат возможность:</i> взаимопроверки и оценки компьютера	<b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Позитивная моральная самооценка
<b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.(7ч)</b> <b>Цель: создать условия для изучения основных принципов военнослужащих, как защитника Отечества.</b>						
1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Цель: систематизировать знания по теме (комбинированный)		основные качества военнослужащего, уровень подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	<i>Научатся:</i> описывать основные качества военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Получат возможность:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
2	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой Цель: систематизировать знания по теме (комбинированный)		основные качества военнослужащего	<i>Научатся:</i> описывать основные качества военнослужащего <i>Получат возможность:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

					решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	
3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина Цель: создать условия для изучения способов эвакуации населения (комбинированный)		основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника	<i>Научатся:</i> описывать основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника <i>Получат возможность:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
4	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Цель: систематизировать знания по теме (обобщения и систематизации)		принципы единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	<i>Научатся:</i> описывать принципы единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Получат возможность:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

5	<p>Как стать офицером Российской Армии Цель: создать условия для изучения принципов воспитания офицеров РА (комбинированный)</p>		<p>основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения</p>	<p><i>Научатся:</i> описывать основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения <i>Получат возможность:</i> Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p>	<p>Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях</p>
6	<p>Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ Цель: создать условия для изучения принципов международной деятельности вооруженных сил РФ (комбинированный)</p>		<p>миротворческую деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><i>Научатся:</i> описывать миротворческую деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Получат возможность:</i> Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p>	<p>Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях</p>
7	<p>Контроль знаний (развернутое оценивание) Цель: скорректировать знания и умения по теме</p>		<p>Тест № 5</p>	<p><i>Научатся:</i> оценивать свои знания по теме <i>Получат возможность:</i> взаимопроверки и оценки компьютера</p>	<p><b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат <b>Познавательные:</b> структурируют знания <b>Коммуникативные:</b> учатся управлять поведением партнера -</p>	<p>Позитивная моральная самооценка</p>

					убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	
--	--	--	--	--	---	--