

Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей

Лето – благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач. Информация о том, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Целесообразно подготовить родителей к активному познавательному совместному отдыху с детьми. Беседуя с родителями, необходимо показать, что лето – это подходящее время для формирования познавательных интересов ребенка. На майском собрании учитель информирует родителей о широких возможностях, как провести лето с ребенком интересно и полезно. Родителям сообщается, что в сентябре будет проведен конкурс «Наше необычное лето!»

Родителям можно предложить следующие темы и задания во время отдыха с детьми:

- Интересное вокруг меня (сфотографировать или зарисовать что-то необычное, провести наблюдение).
- Огородный волшебник (проведение опытов на садовых и огородных участках).
- В далеких странах (фоторепортаж поездки)

-В гости к маленьким друзьям (провести наблюдение за насекомым).

-Загадки подводного мира (наблюдение, зарисовки, фоторепортажи).

-Мои первые опыты и пр.

Данные задания разнообразят отдых, сделают его насыщенным, интересным, а, самое главное, полезным для умственного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития школьника; повысят его самостоятельную активную деятельность.

Во время учебного года родителям и детям можно предложить организовать совместные проекты разнообразной тематики, презентации своих проектов на тематических неделях.

Поддержка и поощрение родителей на уровне школы

Работа родителей обязательно должна поддерживаться и поощряться школой. Можно предложить ежегодно проводить в школе праздник в честь одарённых детей и их родителей. На сцену перед всеми собравшимися выходят не только дети, которые являются Честью и Славой школы, но и их родители.

МОУ Большесельская СОШ

Работа с родителями одарённых (способных) детей



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».
В.А.Сухомлинский

Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим.

Задача школы – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.

Учитель - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. информационная среда для родителей;

3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;

4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Рассмотрим данные направления более подробно.

Психологическое сопровождение семьи способного ребенка

Цель работы психолога с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективно взаимодействовать с их ребенком. Данная работа направлена на:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им,

что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно. Главная цель психологической помощи родителям одаренных и способных детей – помочь им понять, что их ребенок, какой бы он ни был, прежде всего – РЕБЕНОК.

Информационная среда

Специально для родителей класса разработать цикл родительских собраний, например: «Мой ребенок – восьмое чудо света». Использовать разнообразные формы собраний: круглые столы, конференции, практикумы, «творческие копилки» и т. д.

Большим подспорьем для развития кругозора родителей могут стать специальные группы в социальных сетях, где будут подобраны специальные задания и тренажеры для развития учебных навыков. Ребенок и его родители могут подобрать необходимые задания для отработки и совершенствования какого-то навыка.

Участниками группы могут стать семьи класса, которым интересно заниматься, например, исследовательской деятельностью. На страничках группы родители могут делиться своими впечатлениями от совместных исследовательских работ с детьми.