

8. Легко справляется с познавательной неопределенностью, с удовольствием воспринимает сложные долгосрочные задания.

9. Способен длительное время концентрировать внимание на одном деле, погружается в своё занятие, если оно ему интересно.

10. Присущеярко развитое чувство справедливости, одинаково сильно реагирует на далёкие проблемы, увиденные по телевизору, и на испытанную лично несправедливость со стороны окружающих.

11. Хорошо развито чувство юмора.

12. Чрезвычайно восприимчив к неречевым проявлениям чувств и эмоций окружающих.

13. Иногда испытывает трудности с двигательной координацией.

14. Одаренные дети часто раздражают сверстников и окружающих привычкой поправлять других и всегда считать себя правыми.

15. В виде защитной реакции на непонимание сверстниками одарённые дети часто используют издевку, высмеивание и подтрунивание даже над родителями и учителями.

16. Одарённым детям часто не хватает эмоционального баланса, в раннем возрасте они нетерпеливы и порывисты.

17. Если одарённый ребенок не имеет друзей среди сверстников он начинает дружить со взрослыми детьми.

Рекомендации родителям

Если Ваш ребенок одарен, то:

-Поддерживайте в нем интерес, творчество, оригинальность;

-Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все;

-Уважайте в ребенке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное мнение;

-Помните, что Вы должны приспособливаться к ребенку, а не он к Вам;

-Помогите справиться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми;

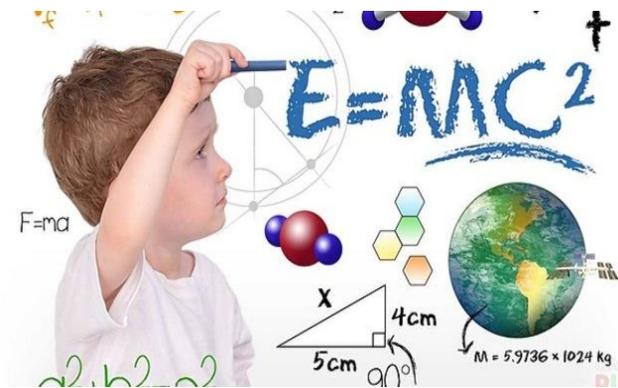
-Найдите для него друзей, которые были бы столь же хорошо развиты, как он;

-Не увлекайтесь соревновательными методами; если Ваш ребенок будет всегда победителем – другие дети могут его возненавидеть;

-Не говорите об одаренности ребенка в его присутствии, не перехваливайте его;

-Не требуйте от ребенка, чтобы он всегда и во всем был лучшим, а когда пойдет в школу – отличником (Доказано, что успехи в школе не всегда связаны с одаренностью).

Портрет одарённого ребёнка



Одаренный ребенок - это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность может проявляться:

1. как одаренность явная (проявленная), которая «у всех на виду». Специалисты утверждают, что число таких явно одаренных детей составляет примерно 1-3% процента от общего числа детей;
2. как одаренность возрастная, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает;
3. как одаренность скрытая (непроявленная), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

В зависимости от возраста ребенка выделяют три категории одаренности:

1. Дети, выделяющиеся необычно быстрым темпом умственного развития, высоким уровнем интеллекта в целом (такие дети относительно чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрастах).
2. Дети с обычным интеллектом, но резко выделяющиеся в определенных видах занятий (например, в математике или какой-нибудь другой области науки). Такие дети могут обнаруживаться в подростковом возрасте.
3. Дети, которые пока не достигают успехов в каких-либо видах учения или творческих занятий, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью суждений, незаурядными умственными резервами. Это случаи, когда можно говорить о потенциальной, или «скрытой», одаренности. Умственные возможности таких учащихся нередко раскрываются уже в старшем школьном возрасте.

Можно выделить несколько типов одарённости:

1. Интеллектуальный тип. Дети этого типа одаренности точно и глубоко анализируют учебный и внеучебный материал, склонны к философскому осмыслению материала. Для них характерен высокий интеллект, развитый ум, благодаря которому они легко усваивают разные предметы. Они умеют самостоятельно получать знания и сами читают дополнительную литературу.

2. Академический тип. Дети данного типа также отличаются высоким интеллектом, однако на первый план выходят особые способности именно к обучению. Дети этого типа одаренности, прежде всего, умеют блестяще учиться. К числу академически одаренных учащихся часто относятся медалисты.

3. Художественный тип. Этот вид одаренности, как правило, проявляется в высоких достижениях в художественной деятельности – музыке, танце, живописи, скульптуре, сценической деятельности. Есть дети, у которых обнаруживается целый «веер» различных художественных способностей: ребенок и поет, и танцует, да еще и превосходно рисует, однако, есть и ребята лишь с одной ярко выраженной способностью такого рода.

4. Креативный тип. Выражается в нестандартности мышления, непохожем на других взгляде на мир. Нежелание этих детей идти «в ногу» со всеми остальными и является основой их одаренности, на которой и строится их нестандартное видение мира. Для того, чтобы увидеть подлинные творческие способности этих учеников, им нужно предлагать нестандартные темы сочинений, особые творческие задания или исследовательские проекты.

5. Лидерская или социальная

одаренность характерна для детей, обладающих способностью понимать других людей, строить с ними отношения, руководить ими. Лидерская одаренность предполагает высокий уровень интеллекта, хорошо развитую интуицию, понимание чувств и потребностей других людей, способность к сопереживанию, яркое чувство юмора, помогающее им нравиться другим людям.

6. Психомоторная или спортивная одаренность. Детей, относящихся к данной группе, отличает: энергичность, стремление к участию во всевозможных соревнованиях, подвижных спортивных играх, быстрота реакции, легкость в движениях, их хорошая координация, физическая выносливость.

Психологические особенности одаренного ребёнка:

1. Часто «перескакивает» через последовательные этапы своего развития.
2. Отличная память, которая базируется на ранней речи и абстрактном мышлении.
3. Рано начинает классифицировать поступающую информацию и собственный опыт, с удовольствием отдаётся коллекционированию.
4. Большой словарный запас, с удовольствием читает словари и энциклопедии.
5. Способен заниматься несколькими делами сразу.
6. Очень любопытен, активно исследует окружающий мир и не терпит ограничений своих исследований.
7. В раннем возрасте способен проследивать причинно- следственные связи.