

### **3.Организационный раздел**

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

#### **3.1.Учебный план основного общего образования**

Учебный план образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их усвоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана «определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения».

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) и учебников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, «определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации)».

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, может быть использовано на: «увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает следующее соотношение: 70% часов составляет обязательная часть и 30% - часть, формируемая участниками образовательного процесса (региональный и школьный компонент образовательного учреждения).

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Необходимо отметить, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в основной школе определяют в соответствии с таблицей (9).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

| Класс | Максимально допустимая учебная нагрузка<br>в академических часах |                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       | При 6-дневной неделе,<br>не более                                | При 5-дневной неделе,<br>не более |
| 5     | 32                                                               | 29                                |
| 6     | 33                                                               | 30                                |
| 7     | 35                                                               | 32                                |
| 8-9   | 36                                                               | 33                                |

Образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов, если в основной школе реализуется несколько содержательных линий учебников.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Базисный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности .

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения

включает:

- пояснительную записку, в которой указывается перечень нормативных документов, на основе которых разрабатывается учебный план;
- состав учебных предметов по предметным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; учебным предметам; внеурочную деятельность;
- общий объем нагрузки и максимальный объем допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА VII ВИДА

МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ

на 2013 – 2014 уч.год. **(основная школа)**

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
|                                 | 5 класс |
| <i>Ф И Л О Л О Г И Я</i>        |         |
| Русский язык                    | 5       |
| Литература                      | 3       |
| Иностранный язык                | 3       |
| <i>МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА</i> |         |
| Математика                      | 5       |

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>                                    |           |
| История                                                                | 2         |
| Обществознание                                                         | 1         |
| География                                                              | 1         |
| <i>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>                                    |           |
| Биология                                                               | 1         |
| <i>ИСКУССТВО</i>                                                       |           |
| Музыка                                                                 | 1         |
| Изобразительное искусство                                              | 1         |
| <i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>                                                      |           |
| Технология                                                             | 2         |
| <i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> |           |
| Физическая культура                                                    | 3         |
| <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>28</b> |
| <i>Коррекционная подготовка</i>                                        |           |
| *Логопедические занятия                                                | 1         |
| *Психологические занятия                                               | 1         |
| <i>Обязательные занятия по выбору</i>                                  |           |
| *Развитие речи                                                         | 1         |
| *Русский язык (исправление недостатков)                                | 1         |
| <b>МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>                              | <b>32</b> |

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется

образовательным учреждении.

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности «является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных и метапредметных). Содержание таких занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от классно-урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул могут быть использованы возможности детских лагерей, летних школ и др.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности также определяет образовательное учреждение.

**Пояснительная записка к учебному плану 5 класса ФГОС ООО  
2013-2014 учебный год.**

1. Основанием для учебного плана 5 класса является приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители – член – корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина).
2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
3. Учебный план ОУ включает коррекционные занятия с логопедом – 1ч, психологом – 1ч.
4. В качестве занятий, способствующих социализации обучающихся, проводятся «Развитие речи» - 1ч, «Русский язык»-исправление недостатков – 0,5ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА VII ВИДА  
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ  
на 2013 – 2014 уч.год. (основная школа)

|                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                | 5 класс     |
| <b>ФИЛОЛОГИЯ</b>                                                                               |             |
| Русский язык                                                                                   | 5           |
| Литература                                                                                     | 3           |
| Иностранный язык                                                                               | 3           |
| <b>МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА</b>                                                                |             |
| Математика                                                                                     | 5           |
| <b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                                            |             |
| История                                                                                        | 2           |
| Обществознание                                                                                 | 1           |
| География                                                                                      | 1           |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ<br>КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ                                         | 0\1         |
| <b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                                            |             |
| Биология                                                                                       | 1           |
| <b>ИСКУССТВО</b>                                                                               |             |
| Музыка                                                                                         | 1           |
| Изобразительное искусство                                                                      | 1           |
| <b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>                                                                              |             |
| Технология                                                                                     | 2           |
| <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                         |             |
| Физическая культура                                                                            | 3           |
| <b>Коррекционная подготовка</b>                                                                |             |
| *Логопедические занятия                                                                        | 1           |
| *Психологические занятия                                                                       | 1           |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                   | <b>30,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками<br/>образовательного процесса</b>                            | <b>2</b>    |
| *развитие речи                                                                                 | 1           |
| *русский язык (исправление недостатков)                                                        | 0,5         |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                                                             | 32          |
| Внеурочная деятельность (кружки,<br>секции, спортивные клубы,<br>художественные студии и т.д.) | 4           |



Пояснительная записка  
к учебному плану 5-6 классов МОУ Большесельской средней  
общеобразовательной школы на 2014-2015 учебный год, реализующей в 5-х –  
6-х классах ФГОС ООQ.

Учебный план для 5-6-х классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы строится на основе Базисного учебного плана основного общего образования Вариант № 1 и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

При формировании инвариантной (обязательной) части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними. Обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки учащегося, определённой базисным планом при шестидневной учебной неделе для учащихся 5 – 6 классов.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, в 5 классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение данного предмета отводится 1 час со второго полугодия. Инвариантная

часть учебного плана расширена изучением предметов «Информатика» по 1 часу в 5-х и 6-х классах и в 6Б 1 час – «Риторика».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить социализацию обучающегося;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общинтеллектуальное
5. общекультурное)

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 6 часов в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей: домом культуры, музыкальной школой, центром детского творчества. Посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися контролируется классными руководителями.

Утверждено  
Протокол № 44 от 10 августа 2014 г.  
Директор школы А. В. П. Давыдов

Учебный план МОУ Большеасельской средней общеобразовательной школы 2014-2015 уч. г.

5 и 6 классы ИГОС ООП

| Предметная область                                          | Учебные предметы                                    | 5А класс | 5Б класс | 6А класс | 6Б класс |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Филология                                                   | Обязательная часть                                  |          |          |          |          |
|                                                             | Русский язык                                        | 5        | 5        | 6        | 6        |
|                                                             | Литература                                          | 3        | 3        | 3        | 3        |
|                                                             | Иностранный язык<br>(английский, немецкий)          | 3        | 3        | 3        | 3        |
|                                                             | Риторика                                            |          |          |          | 1        |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 5        | 5        | 5        | 5        |
|                                                             | Информатика                                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общественно-научные предметы                                | История                                             | 2        | 2        | 2        | 2        |
|                                                             | Обществознание                                      | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                             | География                                           | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/1      | 0/1      |          |          |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                                            | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Искусство                                                   | Музыка                                              | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                             | Изобразительное искусство                           | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Технология                                                  | Технология                                          | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Итого                                                       |                                                     | 29,5     | 29,5     | 30       | 31       |
| ИГО по математике                                           |                                                     |          |          | 0,5      | 0,5      |
| максимальная нагрузка по школе                              |                                                     |          |          | 30,5     | 31,5     |
| максимальная                                                |                                                     | 32       | 32       | 33       | 33       |
| внеурочная деятельность                                     |                                                     | 6        | 6        | 6        | 6        |

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе в 5-6-х классах в 2014-2015 уч.г.

| Образовательный предмет | Программа                                                                                                                                                                | Класс   | Учебник                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                       | 3                                                                                                                                                                        | 4       | 5                                                                                                                                                                                          |
| Русский язык            | Программа по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, М.: Дрофа, 2008г.                                                                                            | 5 кл.   | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык М.: Просвещение 2013г.                                                                                                 |
| Русский язык            | Программа по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, М.: Дрофа, 2008г.                                                                                            | 6 кл.   | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык М.: Просвещение 2014г.                                                                                                 |
| Литература              | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев «Литература», М.: Русское слово, 2010г                                                                                             | 5 кл.   | Г.С. Меркин «Литература 5 кл.», М.: Русское слово, 2010г                                                                                                                                   |
|                         | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев «Литература», М.: Русское слово, 2010г                                                                                             | 6 кл.   | Г.С. Меркин «Литература 6 кл.», М.: Русское слово, 2014г                                                                                                                                   |
| Немецкий язык           | Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012г.                                                                               | 5-е кл. | Г.В. Яцковская «Немецкий язык» 5 кл., М.: Просвещение, 2013                                                                                                                                |
| Немецкий язык           | Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012г.                                                                               | 6-е кл. | Радченко О.А. и др. Немецкий язык ФГОС. Вундеркинды. М.: Просвещение, 2014г.                                                                                                               |
| Английский язык         | Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012г.                                                                               | 5-е кл. | Кузовлев В.П. Английский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2013г.<br>Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь 5 кл. М.: Просвещение, 2013г.<br>Кузовлев В.П. Книга для чтения 5 кл. М.: Просвещение, 2013г. |
| Английский язык         | Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012г.                                                                               | 6-е кл. | Кузовлев В.П. Английский язык 6 кл. М.: Просвещение, 2014г.<br>Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь 6кл. М.: Просвещение, 2014г.<br>Кузовлев В.П. Книга для чтения 6 кл. М.: Просвещение, 2014г.  |
| Математика              | Примерных программы по учебным предметам. Математика 5-9 кл. М.: Просвещение, 2011г.<br>Сборник рабочих программ 5-6 кл. сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2012г. | 5-е кл. | Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 кл. М.: Просвещение, 2013г.                                                                                                                      |
|                         |                                                                                                                                                                          | 6-е кл. | Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 6 кл. М.: Просвещение, 2014г.                                                                                                                      |
| Информатика             | Программа основного                                                                                                                                                      | 5-6 кл. | Информатика: учебник для 5                                                                                                                                                                 |

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе в 5-6-х классах в 2014-2015 уч.г.

|                                             |                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | общего образования по информатике (автор Босова Л.Л.), 2013г.                                                                                                                                           |                        | класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г. Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.                                                                                                   |
| История                                     | Авторская программа под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Гордера и др. «Всеобщая история» 5-9 кл. М.: Просвещение, 2011г.                                                                                       | 5-е кл.<br><br>6-е кл. | Вигасин А.А., Гордер Г.И., Свенцикая И.С. История Древнего мира, М.: Просвещение, 2012г.<br>Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков –М.: Просвещение, 2012                                                                                         |
| Обществознание                              | Примерные программы по обществознанию 5-9 классы: – М.: Просвещение, 2011.                                                                                                                              | 5-6 кл.                | Л.Н. Боголюбова: Учеб. для 6 класса общеобразовательных заведений под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой –М.: Просвещение, 2013<br>Л.Н. Боголюбова: Учеб. для 6 класса общеобразовательных заведений под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой –М.: Просвещение, 2013 |
| География                                   | Примерная программа под редакцией В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой М.: Просвещение, 2011г.                                                                                                                 | 5-6 кл.                | А.П. Лобжанидзе География, Планете Земля, М.: Просвещение, 2013г.                                                                                                                                                                                                                |
| Основы духовно-нравственной культуры России | Харитонова Л.А. Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края: учебно-методическое пособие/ Под. Ред. Н.В. Чекановой Ярославль: Изд-во ООО «Российский справочники», 2014г. | 5 кл.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Биология                                    | Примерная программа по биологии (М.: Просвещение, 2011год)                                                                                                                                              |                        | Н.И. Сонин «Биология Живой организм 6класс» издательство Дрофа, 2013г.                                                                                                                                                                                                           |
| Музыка                                      | Примерная программа ООО по музыке и авторская программа Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.                                                                                                                   | 5-6 кл.                | Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка.5 класс» издательства «Просвещение», 2013 года издания.<br>Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка.6 класс» издательства «Просвещение», 2013 года издания.                                                                                   |
| Изобразительное искусство                   | Авторская программа С.П. Ломова «Искусство.                                                                                                                                                             | 5-6 кл.                | Ломов С.П. «Искусство. Изобразительное искусство, 5                                                                                                                                                                                                                              |



Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе в 5-6-х классах в 2014-2015 уч.г.

|                     |                                                                                               |         |                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Изобразительное искусство. 5-9кл.» М.: Дрофа, 2013г.                                          |         | кл.» М.: Дрофа, 2012г.<br>Ломов С.П. «Искусство. Изобразительное искусство. 6 кл.» М.: Дрофа, 2014г. |
| Технология          | Авторская программа. Технология 5-8 кл. Н.В. Синица, П.С. Смородский М.: Вентана-Граф, 2013г. | 5-6 кл. | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. М.: Вентана-Граф, 2013г.            |
| Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл., 2012г.         | 5-6 кл. | Веленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл., М.: Просвещение, 2013г.                                  |

Приложение №7

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе СКК VII вида

В 2014-2015 уч.г.

| Образовательный предмет | программа                                                        | учебник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык            | «Русский язык» (С.В.Иванов, М.И.Кузнецова), М.:Вентана-Граф,2014 | <p>Журова Л.Е. Букварь - 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>«Русский язык» -1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1\Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова.-под редакцией Л.Е.Журовой и С.В. Иванова.- М.:Вентана-Граф,2011</p> <p>С.В.Иванов, А.О.Евдокимова «Русский язык 2 класс», 2011г.</p> <p>С.В.Иванов «Русский язык» -2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>С.В.Иванов «Русский язык» -3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012</p> |

|                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «Русский язык» Баранов М.Т., М.:Просвещение,2009г.) | С.В.Иванов «Русский язык» -4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012<br>Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов «Русский язык. 5 класс.» М.: Просвещение, 2012<br>М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык. 6 класс.» М.: Просвещение. 2012<br>М.Т.Баранов. «Русский язык. 7 класс» М.: Просвещение. 2011<br>Л.А.Тростенцова. «Русский язык. 8 класс» М.: Просвещение. 2010<br>Тростенцова «Русский язык. 9 класс» М.: Просвещение. 2010 |
| Литература (чтение) | Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011          | Журова Л.Е. Букварь:1 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений;в 2-х ч.М.:Вентана-Граф,2012<br>«Литературное чтение». Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы\Л.А.Ефросинина.-М.:Вентана-Граф,2012<br>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 2 класс». – М.: Вентана-Граф,2011                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» авт.-сост. Г.С.Меркин М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. | Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 3 класс».- М.: Вентана-Граф, 2011<br>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 4 класс», М.: Вентана-граф, 2011<br>«Литература. 5 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011<br>«Литература. 6 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011<br>«Литература. 7 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011<br>«Литература. 8 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 3-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011<br>«Литература. 9 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | <p>Примерная программа по английскому языку для начальной школы 2-4 классы. М.:Просвещение,2013.</p> <p>Авторская программа В.П.Кузовлева. М.:Просвещение,2012.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам - Иностранный язык 5-9.английский язык. М.: Просвещение,2010.</p> <p>Английский язык. Предметная линия учебников Кузовлева 5-9 классы.-М.: просвещение,2011.</p> | <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 3 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 4 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>«Английский язык для 5 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>«Английский язык для 6 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2011.</p> <p>«Английский язык для 7 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>«Английский язык для 8 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>«Английский язык для 9 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> |
| Немецкий язык   | <p>Примерная программа по немецкому языку для начальной школы. М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык. 5-9.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Бим И.Л. «Немецкий язык. 2 класс.» М.: Просвещение, 2012</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.3 класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.4 класс» М.: Просвещение,2014.</p> <p>Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 5 класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 6 класс» М.: Просвещение, 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | М.: Просвещение, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.7 класс» М.: Просвещение,2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.8 класс» М.: Просвещение,2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.9 класс» М.: Просвещение,2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Математика | <p>«Математика» В.Н.Рудницкая. М.Вентана-Граф,2013.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.-3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике. М.: Дрофа, 2009, сост. Э.Д. Днепров. Авторская программа «Математика.7,8,9» под редакцией Г.В Дорофеева (М.: Просвещение,</p> | <p>Рудницкая В.Н.«Математика.1 класс» М.:Вентана-Граф,2011.</p> <p>Рудницкая В.Н.«Математика.2 класс» М.:Вентана-Граф,2011.</p> <p>Рудницкая В.Н.«Математика.3 класс» М.:Вентана-Граф,2011.</p> <p>Рудницкая В.Н.«Математика.4 класс» М.:Вентана-Граф,2014.</p> <p>Дорофеев Г.В. «Математика 5-6 класс». М.: Просвещение. 2010</p> <p>Дорофеев Г.В. «Алгебра 7 класс». М.: Дрофа. 2010</p> <p>Атанасян Л.С. «Геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Дорофеев Г.В. «Математика 8 класс. Алгебра. Функции». М.:</p> |

|                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2009г. сост. Т.А. Бурмистрова)<br>Авторская программа под редакцией<br>Л.С. Атанесяна (М.: Просвещение,<br>2009, сост. Т.А.Бурмистрова)                    | Просвещение. 2011<br>Дорофеев Г.В. «Математика 9 класс.<br>Алгебра. Функции. Анализ<br>данных». М.: Просвещение. 2010                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа базового курса<br>«Информатика и ИКТ» в основной<br>школе, автор: Н.Д. Угринович                                                       | Угринович Н.Д. Информатика: Учебник<br>для 8 класса. М.: Бином. Лаборатория<br>знаний, 2007.<br>Угринович Н.Д. Информатика: Учебник<br>для 9 класса. М.: Бином. Лаборатория<br>знаний, 2010                                                                                                                                                                                |
| Окружающий мир    | «Окружающий мир, 1-4 классы»<br>Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова,<br>М.:Вентана-Граф, 2011)                                                                   | Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»:<br>2 класс: учебник для<br>общеобразовательных учреждений<br>М.: Вентана –Граф, 2011<br>Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»:<br>3 класс: учебник для<br>общеобразовательных учреждений<br>М.: Вентана –Граф, 2011<br>Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»:<br>4 класс: учебник для<br>общеобразовательных учреждений<br>М.: Вентана –Граф, 2014 |
| История           | Авторская программа по д редакцией<br>А.А.Вигасина, Г.И.Годера «Всеобщая<br>история, 5-9 кл.». М.: Просвещение,<br>20011.<br>Примерная программа основного | А.А.Вигасин. «История Древнего<br>мира»:учебник для 5 класса<br>общеобразовательных учреждений.<br>М.: Просвещение, 2012<br>Е.В. Пчелов. «История России с                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | общего образования по истории.<br>Проект; М.: Просвещение, 2010<br>Авторская программа «История<br>России, 6-9 классы, А.А. Данилов, Л.Г.<br>Косулина» М.: Просвещение, 2011.<br>Примерная программа основного<br>общего образования по истории<br>Министерства образования РФ. М.:<br>Просвещение, 2013.<br>Примерная программа для<br>специальных (коррекционных) классов<br>VII вида | древнейших времён до конца 16 века.<br>6 класс», Русское слово, 2012.<br>Дмитриева О.В. Новая история. «15-<br>18 в.в. – М.: Русское слово, 2009.<br>Пчелов Е.В. История России 15-18 в.<br>М.: Русское слово, 2009.<br>Боханов А.Н. История России.<br>М.Русское слово. 8 класс. 2005, 2007<br>Загладин Н.В. Новая история 19 в.-н.<br>20 в. М.: Русское слово, 2009. 9 класс.<br>Боханов А.Н. История России 19 в. М.:<br>Русское слово, 2009.<br>Загладин Н.В. Всеобщая история.<br>Новейшая история. М. Русское слово,<br>2007 |
| Обществознание | Примерная программа основного<br>общего образования по<br>обществознанию 5 – 9 классы. Проект.<br>– М.: Просвещение. 2010.<br><br>Примерные программы по<br>обществознанию основного общего<br>образования. М.: Просвещение, 2014.                                                                                                                                                      | Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 5<br>класс», М.: Просвещение, 2012.<br>Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 6<br>класс», М.: Просвещение, 2012.<br>Кравченко А.И. Обществознание. 7<br>класс. М.: Русское слово. 2011<br>Кравченко А.И. Обществознание, 8<br>класс. М.: Русское слово. 2009<br>Кравченко А.И. Обществознание. 9<br>класс. М. Русское слово. 2007                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География | <p>Примерная программа по географии под ред. В.П.Дронова. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа по географии для основного общего образования (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География. М.: Дрофа, 2004</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией Душиной И.В.</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией И.И. Бариновой.</p> | <p>Лобжанидзе А.А. «География. Планета земля» М.: Просвещение, 2013</p> <p>Коринская В.А. «География материков и океанов. 7 класс». М.: Дрофа, 2011</p> <p>Баринова И.И. «География России. 8 класс». М.: Дрофа, 2011</p> <p>Дронов В.П. «География. Население и хозяйство России. 9 класс». М.: Дрофа, 2011</p> |
| Биология  | <p>Примерная программа по биологии для основного общего образования. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Программа основного общего образования по биологии. Авт.: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа.)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии и программа основного общего</p>                                                        | <p>Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Сонин Н.И. «Биология. Живой организм. 6 класс». М.: Дрофа, 2013</p> <p>В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8</p>  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>образования по биологии для 8 класса «Человек» Авт. Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2006.</p>                                                                                                                             | <p>класс». М.: Дрофа, 2011</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Химия                     | <p>Авторская программа О.С.Габриеляна. М.: Дрофа, 2009</p>                                                                                                                                                         | <p>О.С.Габриелян. Химия 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007</p> <p>О.С.Габриелян. Химия, 9 класс. М.: Дрофа, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физика                    | <p>Примерная программа основного общего образования «Физика» 7-9 классы (базовый уровень).</p> <p>Программа для специальных (коррекционных) классов VII вида.</p> <p>Программа по физике. Автор А.В. Перышкин.</p> | <p>А.В. Перышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2008</p> <p>А.В. Перышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2008</p> <p>А.В. Перышкин. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Изобразительное искусство | <p>«Изобразительное искусство, 1-4 классы» О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская), М. Баласс 2011</p> <p>Авторская программа С.П. Ломова «Искусство. Изобразительное искусство. 5-9 кл.»-М.: Дрофа, 2013.</p>            | <p>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-1 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014</p> <p>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-2 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014</p> <p>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-3 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014</p> <p>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-4 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014</p> <p>Ломов С.П. «Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл.» в 2-х ч. М.: Дрофа, 2013</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Авторская программа В.С Кузина<br>«Изобразительное искусство 5-9 кл.»<br>М.: Дрофа. 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физическая культура | Примерная программа по физической культуре 1-4 классы. (под общей редакцией В.И. Ляха) М.: Просвещение, 2012<br>Примерная программа по физической культуре для основного общего образования под общей редакцией В.И. Ляха, 2011                                                                                                                                                      | Лях В.И. «Мой друг – физкультура» 1-4 класс, М.Просвещение, 2012                                                                                                                                                                         |
| Технология          | Е.А.Лутцева «Технология-1кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-2кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-3кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-4кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2012<br><br>Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования. Авторская программа: Технология: программа: 5-8(9) классы. | Е.А.Лутцева «Технология-1 кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2014<br>Е.А.Лутцева «Технология-2 кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2014<br>Е.А.Лутцева «Технология-3 кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2014<br>Е.А.Лутцева «Технология-4 кл.»<br>М.:Вентана-Граф, 2014 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2013.<br><br>Авторская программа основного общего образования по технологии 5-9 кл. (базовый уровень). Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С. – М.: Вентана-Граф, 2010.                                                                                                                                                            | Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек) 7,8 класс.<br>М.Вентана-Граф, 2008<br>«Технология. 7 класс» Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2011                                                                                                                                                                                  |
| Музыка | «Музыка. 1 – 4 классы»<br>Е.Д.Критская, 2011.<br><br>Авторская программа Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5 класс». М.: Просвещение, 2010<br><br>Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2007.<br>Авторская программа «Музыка». Авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская<br>Методическое письмо «О | Критская Е.Д. «Музыка 1 класс», М.: Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 2 класс», М.: Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 3 класс», М.: Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 4 класс», М.6 Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка: 5 класс» М.: Просвещение, 2010<br>Критская Е.Д. «Музыка: 6 класс» М.: Просвещение, 2010 |



|  |                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2011-2012 уч.г.» |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе СКК VII вида

В 2016-2017 уч.г.

| Образовательный предмет | программа                                                        | учебник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык            | «Русский язык» (С.В.Иванов, М.И.Кузнецова), М.:Вентана-Граф,2014 | Жукова Л.Е. Букварь - 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012<br><br>«Русский язык» -1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1\Л.Е.Жукова, А.О.Евдокимова - под редакцией Л.Е.Жуковой и С.В. Иванова.- М.:Вентана-Граф,2011<br>С.В.Иванов, А.О.Евдокимова «Русский язык 2 класс», 2011г.<br>С.В.Иванов «Русский язык» -2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012<br>С.В.Иванов «Русский язык» -3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012<br>С.В.Иванов «Русский язык» -4 класс: |

|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «Русский язык» Баранов М.Т., М.: Просвещение, 2009г.) | учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2012<br>Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов «Русский язык. 5 класс.» М.: Просвещение. 2012<br>М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык. 6 класс.» М.: Просвещение. 2012<br>М.Т.Баранов. «Русский язык. 7 класс» М.: Просвещение. 2011<br>Л.А.Тростенцова. «Русский язык. 8 класс» М.: Просвещение. 2010<br>Тростенцова «Русский язык. 9 класс» М.: Просвещение. 2010 |
| Литература (чтение) | Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011            | Журова Л.Е. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2012<br>«Литературное чтение». Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы / Л.А.Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2012                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» авт.-сост. Г.С.Меркин М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. | Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 2 класс». – М.: Вентана-Граф, 2011<br>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 3 класс». - М.: Вентана-Граф, 2011<br>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 4 класс». М.: Вентана-граф, 2011<br>«Литература. 5 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011<br>«Литература. 6 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011<br>«Литература. 7 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово- |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>РС»,2011</p> <p>«Литература. 8 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 3-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011</p> <p>«Литература. 9 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010</p> |
| Английский язык | <p>Примерная программа по английскому языку для начальной школы 2-4 классы. М.:Просвещение,2013.</p> <p>Авторская программа В.П.Кузовлева. М.:Просвещения,2012.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам - Иностранный язык 5-9.английский язык. М.: Просвещение,2010.</p> <p>Английский язык. Предметная линия</p> | <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 3 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 4 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>«Английский язык для 5 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p>       |

|               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | учебников Кузовлева 5-9 классы.-М.: просвещение,2011.                                                                                                                                                                | <p>«Английский язык для 6 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2011.</p> <p>«Английский язык для 7 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>«Английский язык для 8 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>«Английский язык для 9 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p>                                                                                                                                         |
| Немецкий язык | <p>Примерная программа по немецкому языку для начальной школы. М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык. 5-9. М.: Просвещение, 2012.</p> | <p>Бим И.Л. «Немецкий язык. 2 класс.» М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.3 класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.4 класс» М.: Просвещение,2014.</p> <p>Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 5 класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 6 класс» М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.7 класс» М.: Просвещение,2013.</p> <p>Бим И.Л. «Немецкий язык.8 класс» М.:</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Просвещение, 2013.<br>Бим И.Л. «Немецкий язык. 9 класс» М.: Просвещение, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Математика | «Математика» В.Н.Рудницкая, М.Вентана-Граф, 2013.<br><br>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. -3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011<br><br>Примерная программа основного общего образования по математике. М.: Дрофа, 2009, сост. Э.Д. Днепров. Авторская программа «Математика. 7,8,9» под редакцией Г.В.Дорофеева (М.: Просвещение, 2009г, сост. Т.А. Бурмистрова) Авторская программа под редакцией Л.С. Атанесяна (М.: Просвещение, 2009, сост. Т.А.Бурмистрова) | Рудницкая В.Н.«Математика.1 класс» М.:Вентана-Граф,2011.<br>Рудницкая В.Н.«Математика.2 класс» М.:Вентана-Граф,2011.<br>Рудницкая В.Н.«Математика.3 класс» М.:Вентана-Граф,2011.<br>Рудницкая В.Н.«Математика.4 класс» М.:Вентана-Граф,2014.<br><br>Дорофеев Г.В. «Математика 5-6 класс». М.: Просвещение. 2010<br><br>Дорофеев Г.В. «Алгебра 7 класс». М.: Дрофа. 2010<br>Атанесян Л.С. «Геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2009.<br>Дорофеев Г.В. «Математика 8 класс. Алгебра. Функции». М.: Просвещение, 2011<br>Дорофеев Г.В. «Математика 9 класс. Алгебра. Функции. Анализ данных». М.: Просвещение, 2010 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика и ИКТ | Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, автор: Н.Д. Угринович                                                                                                                                                                                        | Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.<br>Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 9 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010                                                                                                                                                              |
| Окружающий мир    | «Окружающий мир. 1-4 классы» Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова, М.:Вентана-Граф, 2011)                                                                                                                                                                                                    | Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2011<br>Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2011<br>Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2014 |
| История           | Авторская программа по д редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера «Всеобщая история, 5-9 кл.». М.: Просвещение, 20011.<br>Примерная программа основного общего образования по истории. Проект: М.: Просвещение, 2010<br>Авторская программа «История России, 6-9 классы, А.А. Данилов, Л.Г. | А.А.Вигасин. «История Древнего мира»:учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012<br>Е.В. Пчёлов. «История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс», Русское слово, 2012.<br>Дмитриева О.В. Новая история, к.15-18 в.в. – М.: Русское слово, 2009.                                                |



|                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Косулина» М.: Просвещение, 2011. Примерная программа основного общего образования по истории Министерства образования РФ. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Примерная программа для специальных (коррекционных) классов VII вида</p> | <p>Пчёллов Е.В. История России 15-18 в. М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Боханов А.Н. История России. М.Русское слово, 8 класс. 2005, 2007</p> <p>Загладин Н.В. Новая история 19 в.-н. 20 в. М.: Русское слово, 2009. 9 класс.</p> <p>Боханов А.Н. История России 19 в. М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. М. Русское слово, 2007</p> |
| Обществознание | <p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы. Проект. – М.: Просвещение. 2010.</p> <p>Примерные программы по обществознанию основного общего образования. М.: Просвещение, 2014.</p>          | <p>Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 5 класс», М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 6 класс», М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. М.: Русское слово. 2011</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово. 2009</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М. Русское слово. 2007</p>               |
| География      | <p>Примерная программа по географии под ред. В.П.Дронова. М.: Просвещение, 2011</p>                                                                                                                                                 | <p>Лобжанидзе А.А. «География. Планета земля» М.- Просвещение, 2013</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Примерная программа по географии для основного общего образования (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География. М.: Дрофа, 2004</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией Душиной И.В.</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией И.И. Бариновой.</p>                                                                                                              | <p>Коринская В.А. «География материков и океанов, 7 класс». М. Дрофа, 2011</p> <p>Баринова И.И. «География России, 8 класс», М. Дрофа, 2011</p> <p>Дронов В.П. «География. Население и хозяйство России. 9 класс». М.: Дрофа, 2011</p>                                                                                                  |
| Биология | <p>Примерная программа по биологии для основного общего образования. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Программа основного общего образования по биологии. Авт.: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа.)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии и программа основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» Авт. Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2006.</p> | <p>Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Сонин Н.И. «Биология. Живой организм. 6 класс». М.: Дрофа, 2013</p> <p>В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс». М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Н.И. Сонин «Биология, Человек. 8 класс». М.: Дрофа, 2011</p> |
| Химия    | <p>Авторская программа О.С.Габриеляна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>О.С.Габриеллин. Химия 8 класс; учебник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | М.: Дрофа, 2009                                                                                                                                                                                                                        | для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007.<br>О.С.Габриелян. Химия, 9 класс. М.: Дрофа, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физика                    | Примерная программа основного общего образования «Физика» 7-9 классы (базовый уровень).<br>Программа для специальных (коррекционных) классов VII вида.<br>Программа по физике. Автор А.В. Перышкин.                                    | А.В. Перышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2008<br>А.В. Перышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2008<br>А.В. Перышкин. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2008                                                                                                                                                                                                                                            |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство, 1-4 классы» О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская], М. Баласс 2011<br><br>Авторская программа С.П. Ломова «Искусство. Изобразительное искусство. 5-9 кл.»-М.: Дрофа, 2013.<br><br>Авторская программа В.С Кузина | Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-1 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014<br>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-2 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014<br>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-3 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014<br>Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-4 кл.» М.:Вентана-Граф. 2014<br><br>Ломов С.П. «Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл.» в 2-х ч. М.: Дрофа, 2013 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «Изобразительное искусство 5-9 кл.» М.: Дрофа. 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физическая культура | Примерная программа по физической культуре 1-4 классы. (под общей редакцией В.И. Ляха) М.: Просвещение, 2012<br>Примерная программа по физической культуре для основного общего образования под общей редакцией В.И. Ляха, 2011                                                                                                                                                                                                                                                         | Лях В.И. «Мой друг – физкультура» 1-4 класс, М.Просвещение, 2012                                                                                                                                                                                                                                     |
| Технология          | Е.А.Лутцева «Технология-1кл.» М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-2кл.» М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-3кл.» М.:Вентана-Граф, 2012<br>Е.А.Лутцева «Технология-4кл.» М.:Вентана-Граф, 2012<br><br>Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования. Авторская программа: Технология: программа: 5-8(9) классы. Н.В. Синица.-М.: Вентана-Граф, 2013.<br><br>Авторская программа основного общего образования по технологии 5-9 | Е.А.Лутцева «Технология-1 кл.» М.:Вентана-Граф, 2014.<br>Е.А.Лутцева «Технология-2 кл.» М.:Вентана-Граф, 2014<br>Е.А.Лутцева «Технология-3 кл.» М.:Вентана-Граф, 2014<br>Е.А.Лутцева «Технология-4 кл.» М.:Вентана-Граф, 2014<br><br>Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек) 7,8 класс. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | кл. (базовый уровень). Авторы:<br>Хохлова М.В., Самородский П.С. – М.:<br>Вентана-Граф, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | М.Вентана-Граф, 2008.<br>«Технология. 7 класс» Под ред. В.Д.<br>Симоненко. – М.: Просвещение, 2011                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Музыка | «Музыка. 1 – 4 классы»<br>Е.Д.Критская,2011<br><br>Авторская программа Сергеевой Г.П.,<br>Критской Е.Д. «Музыка. 5 класс». М.:<br>Просвещение, 2010<br><br>Программы общеобразовательных<br>учреждений. Музыка. 1-7 классы.<br>Искусство, 8-9 классы. – М.:<br>Просвещение, 2007.<br>Авторская программа «Музыка». Авт.<br>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская<br>Методическое письмо «О<br>преподавании учебного предмета<br>«Музыка» в общеобразовательных<br>учреждениях Ярославской области в<br>2011-2012 уч.г.» | Критская Е.Д. «Музыка 1 класс», М.:<br>Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 2 класс», М.:<br>Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 3 класс», М.:<br>Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка 4 класс», М.6<br>Просвещение, 2011<br>Критская Е.Д. «Музыка: 5 класс» М.:<br>Просвещение, 2010<br>Критская Е.Д. «Музыка: 6 класс» М.:<br>Просвещение, 2010 |

1. факультативное занятие в 7Б классе «Текст как единица речи», на изучение которого отводится 1 час;
2. Индивидуально-групповые занятия по математике в 6А классе – 0,5 часа, в 7А классе – 1 час и в 7Б классе – 1 час;
3. 0,5 часа ИГЗ в 6-х классах по географии;
4. 1 час ИГЗ русского языка в 7А классе.

При формировании вариативной части учитывались пожелания родителей.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить социализацию обучающегося;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 6 часов в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей: домом культуры, музыкальной школой, центром детского творчества. Посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися контролируется классными руководителями.

Директор школы:

Дьячкова Е.Ю.

Пояснительную записку

подготовила заместитель

директора по УВР

Привалова Г.Н.



**Пояснительная записка  
к учебному плану 6-7 классов МОУ Большесельской средней  
общеобразовательной школы на 2015-2016 учебный год, реализующей в  
6-х – 7-х классах ФГОС ООО.**

Учебный план для 6-7-х классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы строится на основе Базисного учебного плана основного общего образования Вариант № 1 и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

При формировании инвариантной (обязательной) части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними. Обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки учащегося, определенной базисным планом при шестидневной учебной неделе для учащихся 6 – 7 классов.

Инвариантная часть учебного плана расширена изучением предметов «Информатика» по 1 часу в 6А и 6Б классах, так как данный предмет начал изучаться с 5 класса. В 7Б добавлен 1 час на изучение предмета «Риторика» (для завершения программы по данному предмету, который изучается с 5 класса). В 7-х классах изучение предмета «Технология» увеличен на 1 час на основании методического письма о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 уч.г. («...для достижения предметных результатов по технологии п. 3, п. 5 ФГОС ООО целесообразно включить в содержание программ для 7-го класса модуль «Черчение и графика» в объеме 34 часов. Данное содержание является необходимым в обучении учащихся ярославского региона.»).

В вариативную часть включены:

1. факультативное занятие в 7Б классе «Текст как единица речи», на изучение которого отводится 1 час;
2. Индивидуально-групповые занятия по математике в 6А классе – 0,5 часа, в 7А классе – 1 час и в 7Б классе – 1 час;
3. 0,5 часа ИГЗ в 6-х классах по географии;
4. 1 час ИГЗ русского языка в 7А классе.

При формировании вариативной части учитывались пожелания родителей.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить социализацию обучающегося;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общепознавательное
5. общекультурное

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме не более 6 часов в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей: домом культуры, музыкальной школой, центром детского творчества. Посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися контролируется классными руководителями.

Директор школы:

Дьячкова Е.Ю.

Пояснительную записку

подготовила заместитель

директора по УВР

Привалова Г.Н.





**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (VII вид) на ступени основного общего образования (5-8 классы) на 2016-2017 уч. г.**

1. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития: основное общее образование - 5 лет.
2. Учебный план для 5-8 специальных (коррекционных) классов VII вида на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
  - Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители – член – корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина).
  - Письмом Департамента образования Ярославской области от 19.07.2013 №1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - Письмом Департамента образования Ярославской области от 13.08.2014 №1776\01-10.
  - Протоколом от 8 апреля 2015 г. №1\15.
  - Письмом Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ. 24-3707\16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году
  - Письмом Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № ИХ. 24-4331\16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ».
  - Положением раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Учебный план рассчитан на 6-дневную неделю. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального

Утверждаю.  
Приказ № 379 от 25.08.2016 г.  
Директор школы Е. Ю. [подпись]



УЧЕБНЫЙ ПЛАНИРОВАНИЕ III ВИДА  
МОУ БОЛЬШЕВЕРЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ  
на 2016-2017 уч. год. (основная школа)

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ                                                                       | Учебные предметы                                    | 5 класс     | 6 класс   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                          | Обязательная часть                                  |             |           |
| РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА                                                                | Русский язык                                        | 5           | 6         |
|                                                                                          | Литература                                          | 3           | 3         |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ                                                                        | Иностранный язык                                    | 3           | 3         |
|                                                                                          | Второй иностранный язык                             |             |           |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА                                                                 | Математика                                          | 5           | 5         |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ                                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5         |           |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                                             | История России, всеобщая история                    | 2           | 2         |
|                                                                                          | Обществознание                                      |             | 1         |
|                                                                                          | География                                           | 1           | 1         |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                                             | Физика                                              |             |           |
|                                                                                          | Химия                                               |             |           |
|                                                                                          | Биология                                            | 1           | 1         |
| ИСКУССТВО                                                                                | Музыка                                              | 1           | 1         |
|                                                                                          | Изобразительное искусство                           | 1           | 1         |
| ТЕХНОЛОГИЯ                                                                               | Технология                                          | 2           | 2         |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ                              | Физическая культура                                 | 3           | 3         |
|                                                                                          | ОБЖ                                                 |             |           |
| Коррекционная подготовка<br>*Логопедические занятия<br>*Психологические занятия          |                                                     | 1           |           |
|                                                                                          |                                                     | 1           | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                             |                                                     | <b>29,5</b> | <b>30</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса<br>*информатика                 |                                                     |             | 1         |
|                                                                                          |                                                     |             |           |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                                                       |                                                     | 32(2,5)     | 33(2)     |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, спортивные клубы, художественные студии и т.д.) |                                                     | 6           | 6         |



тверждаю.

приказ №379 от 25.08.2016

директор школы



Зячкова С. Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА 7-8 КЛАССА  
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2016-2017 уч. год. (основная школа)

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ                                                                       | Учебные предметы                 | 7 класс | 8 класс |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|
|                                                                                          | Обязательная часть               |         |         |
| РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА                                                                | Русский язык                     | 4       | 3       |
|                                                                                          | Литература                       | 2       | 2       |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ                                                                        | Иностранный язык                 | 3       | 3       |
|                                                                                          | Второй иностранный язык          |         |         |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА                                                                 | Математика                       | 3       | 3       |
|                                                                                          | Алгебра                          | 2       | 2       |
|                                                                                          | Геометрия                        | 1       | 1       |
|                                                                                          | Информатика                      |         |         |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                                             | История России, всеобщая история | 2       | 2       |
|                                                                                          | Обществознание                   | 1       | 1       |
|                                                                                          | География                        | 2       | 2       |
|                                                                                          |                                  |         |         |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                                             | Физика                           | 2       | 2       |
|                                                                                          | Химия                            |         | 2       |
|                                                                                          | Биология                         | 2       | 2       |
| ИСКУССТВО                                                                                | Музыка                           | 1       | 1       |
|                                                                                          | Изобразительное искусство        | 1       | 1       |
| ТЕХНОЛОГИЯ                                                                               | Технология                       | 1       | 1       |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ                              | Физическая культура              | 3       | 3       |
|                                                                                          | ОБЖ                              | 1       | 1       |
| Коррекционная подготовка<br>*Психологические занятия<br>*речь и общение                  |                                  | 1       | 1       |
|                                                                                          |                                  | 1       | 1       |
| ИТОГО                                                                                    |                                  | 33      | 34      |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                 |                                  |         |         |
| *информатика                                                                             |                                  |         | 1       |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                                                       |                                  | 33      | 36      |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, спортивные клубы, художественные студии и т.д.) |                                  | 6       | 6       |

### 3.1.1. Календарный учебный график

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Директор школы: Дьячкова Е.Ю.

Согласовано.

Председатель Упр.совета

Гвоздарёва О.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Согласовано.

Начальник Управления образования

Чернова И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

#### Годовой календарный учебный график

**МОУ Большесельской СОШ**

**на 2015-2016 учебный год.**

#### 1. Продолжительность учебного года в МОУ БСОШ

- начало учебного года – 01.09.2015г.;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели;
- во 2,3,4 – 34 недели;
- в 5,6,7,8,10 –х классах – 35 недель;
- в 9,11-х – 34 недели.

#### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год в 1-х классах

| Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 01.09.2015      | 25.10.2015         | 8 недель                                      |
| 05.11.2015      | 30.12.2015         | 8 недель                                      |
| 11.01.2016      | 12.02.2016         | 5 недель                                      |
| 22.02.2016      | 18.03.2016         | 4 недели                                      |
| 31.03.2016      | 27.05.2016         | 8 недель (-1 и 9 мая)                         |

#### Во 2-4 классах

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2015      | 25.10.2015         | 8 недель                                      |
| 2 четверть | 05.11.2015      | 30.12.2015         | 8 недель                                      |
| 3 четверть | 11.01.2016      | 19.03.2016         | 10 недель                                     |
| 4 четверть | 31.03.2016      | 28.05.2015         | 8 недель (-1 и 9 мая)                         |

**В 5,6,7,8,10 классах**

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель и дней) |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2015      | 25.10.2015         | 8 недель                                             |
| 2 четверть | 05.11.2015      | 30.12.2015         | 8 недель                                             |
| 3 четверть | 11.01.2016      | 19.03.2016         | 10 недель                                            |
| 4 четверть | 31.03.2016      | 31.05.2016         | 9 недель                                             |

**В 9,11 – классах**

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель и дней) |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2015      | 25.10.2015         | 8 недель                                             |
| 2 четверть | 05.11.2015      | 30.12.2015         | 8 недель                                             |
| 3 четверть | 11.01.2016      | 19.03.2016         | 10 недель                                            |
| 4 четверть | 31.03.2016      | 25.05.2016         | 8 недель                                             |

**3. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|          | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| ОСЕННИЕ  | 26.10.2015          | 03.11.2015             | 9                        |
| ЗИМНИЕ   | 31.12.2015          | 10.01.2016             | 11                       |
| ВЕСЕННИЕ | 21.03.2016          | 30.03.2016             | 10                       |

Для обучающихся **1 –х классов** устанавливаются **дополнительные каникулы с 15.02.2016 г. по 21.02.2016 г.**

**4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6 – ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах;



# 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

## СМЕННОСТЬ:

МОУ БСОШ работает в одну смену

- Продолжительность урока: **1-е классы** – первая четверть: три урока по 35 минут; вторая четверть: четыре урока по 35 минут; с третьей четверти до конца учебного года: уроки по 45 минут
- 2 – 9 классы – 45 минут.

## 6. Режим учебных занятий.

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

| Начало    | Режимное мероприятие                | Окончание |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 9.00      | 1-ый урок                           | 9ч 45мин  |
| 9ч 45мин  | 1-ая перемена                       | 9ч 55мин  |
| 9ч 55мин  | 2-ой урок                           | 10ч 40мин |
| 10ч 40мин | 2-ая перемена (организация питания) | 11ч       |
| 11ч       | 3-ий урок                           | 11ч 45мин |
| 11ч 45мин | 3-я перемена (организация питания)  | 12ч 05мин |
| 12ч 05мин | 4-ый урок                           | 12ч 50мин |
| 12ч 50мин | 4-ая перемена                       | 13ч       |
| 13ч       | 5-ый урок                           | 13ч 45мин |
| 13ч 45мин | 5-ая перемена                       | 13ч 55мин |
| 13ч 55мин | 6-ой урок                           | 14ч 40мин |

СУББОТА

| Начало    | Режимное мероприятие                | Окончание |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 9ч        | 1-ый урок                           | 9ч 40мин  |
| 9ч 40мин  | 1-ая перемена                       | 9ч 45мин  |
| 9ч 45мин  | 2-ой урок                           | 10ч 25мин |
| 10ч 25мин | 2-ая перемена (организация питания) | 10ч 40мин |
| 10ч 40мин | 3-ий урок                           | 11ч 20мин |
| 11ч 20мин | 3-я перемена (организация           | 11ч 35мин |

|           |               |           |
|-----------|---------------|-----------|
|           | питания0      |           |
| 11ч 35мин | 4-ый урок     | 12ч 15мин |
| 12ч 15мин | 4-ая перемена | 12ч 20мин |
| 12ч 20мин | 5-ый урок     | 13ч       |
| 13ч       | 5-ая перемена | 13ч 05мин |
| 13ч 05мин | 6-ой урок     | 13ч 45мин |

Сроки итоговой аттестации:

9 кл. – 26 мая – 20 июня

11 кл. – 26 мая – 20 июня



Директор школы: Дзянкова Е.Ю.

№ 445

## Годовой календарный учебный график

МОУ Большесельской СОШ

на 2016-2017 учебный год.

### 1. Продолжительность учебного года в МОУ БСОШ

- начало учебного года – 01.09.2016г.;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели;
- во 2,3,4 – 34 недели;
- в 5,6,7,8,10 – х классах – 35 недель;
- в 9,11-х – 34 недели.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год в 1 –х классах

| Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 01.09.2016      | 30.10.2016         | 8 недель                                            |
| 07.11.2016      | 29.12.2016         | 8 недель                                            |
| 11.01.2017      | 10.02.2017         | 5 недель                                            |
| 20.02.2017      | 22.03.2017         | 4 недели                                            |
| 03.04.2017      | 26.05.2017         | 8 недель                                            |

### Во 2-4 классах

|            | Начало<br>четверти | Окончание<br>четверти | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2016         | 30.10.2016            | 8 недель                                         |
| 2 четверть | 07.11.2016         | 29.12.2016            | 8 недель                                         |
| 3 четверть | 11.01.2017         | 22.03.2017            | 10 недель                                        |
| 4 четверть | 03.04.2017         | 27.05.2017            | 8 недель                                         |

**В 5,6,7,8,10 классах**

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель и дней) |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2016      | 30.10.2016         | 8 недель                                             |
| 2 четверть | 07.11.2016      | 29.12.2016         | 8 недель                                             |
| 3 четверть | 11.01.2017      | 22.03.2017         | 10 недель                                            |
| 4 четверть | 03.04.2017      | 31.05.2017         | 9 недель                                             |

**В 9,11 – классах**

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель и дней) |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2016      | 30.10.2016         | 8 недель                                             |
| 2 четверть | 07.11.2016      | 29.12.2016         | 8 недель                                             |
| 3 четверть | 11.01.2017      | 22.03.2017         | 10 недель                                            |
| 4 четверть | 03.04.2017      | 25.05.2017         | 8 недель                                             |

**3. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|          | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| ОСЕННИЕ  | 31.10.2016          | 06.11.2016             | 7                        |
| ЗИМНИЕ   | 30.12.2016          | 10.01.2017             | 12                       |
| ВЕСЕННИЕ | 23.03.2017          | 02.04.2017             | 11                       |

Для обучающихся 1 –х классов устанавливаются **дополнительные каникулы с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.**

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6 – ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

СМЕННОСТЬ:

МОУ БСОШ работает в одну смену

- Продолжительность урока: 1-е классы – первая четверть: три урока по 35 минут; вторая четверть: четыре урока по 35 минут; с третьей четверти до конца учебного года: уроки по 40 минут;
- В СКК – уроки по 40 минут;
- 2 – 9 классы – 45 минут.

6. Режим учебных занятий начальной школы, СКК.

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

| Начало    | Режимное мероприятие                | Окончание |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 9.00      | 1-ый урок                           | 9ч 40мин  |
| 9ч 40мин  | 1-ая перемена (организация питания) | 9ч 55мин  |
| 9ч 55мин  | 2-ой урок                           | 10ч 35мин |
| 10ч 35мин | 2-ая перемена                       | 11ч       |
| 11ч       | 3-ий урок                           | 11ч 40мин |
| 11ч 40мин | 3-я перемена                        | 12ч 05мин |
| 12ч 05мин | 4-ый урок                           | 12ч 45мин |
| 12ч 45мин | 4-ая перемена (организация питания) | 13ч       |
| 13ч       | 5-ый урок                           | 13ч 40мин |
| 13ч 40мин | 5-ая перемена                       | 13ч 55мин |
| 13ч 55мин | 6-ой урок                           | 14ч 35мин |



7. Режим учебных занятий.

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

| <u>Начало</u> | <u>Режимное мероприятие</u>         | <u>Окончание</u> |
|---------------|-------------------------------------|------------------|
| 9.00          | 1-ый урок                           | 9ч 45мин         |
| 9ч 45мин      | 1-ая перемена                       | 9ч 55мин         |
| 9ч 55мин      | 2-ой урок                           | 10ч 40мин        |
| 10ч 40мин     | 2-ая перемена (организация питания) | 11ч              |
| 11ч           | 3-ий урок                           | 11ч 45мин        |
| 11ч 45мин     | 3-я перемена (организация питания)  | 12ч 05мин        |
| 12ч 05мин     | 4-ый урок                           | 12ч 50мин        |
| 12ч 50мин     | 4-ая перемена                       | 13ч              |
| 13ч           | 5-ый урок                           | 13ч 45мин        |
| 13ч 45мин     | 5-ая перемена                       | 13ч 55мин        |
| 13ч 55мин     | 6-ой урок                           | 14ч 40мин        |

СУББОТА

| <u>Начало</u> | <u>Режимное мероприятие</u>         | <u>Окончание</u> |
|---------------|-------------------------------------|------------------|
| 9ч            | 1-ый урок                           | 9ч 40мин         |
| 9ч 40мин      | 1-ая перемена                       | 9ч 45мин         |
| 9ч 45мин      | 2-ой урок                           | 10ч 25мин        |
| 10ч 25мин     | 2-ая перемена (организация питания) | 10ч 45мин        |
| 10ч 45мин     | 3-ий урок                           | 11ч 25мин        |
| 11ч 25мин     | 3-я перемена                        | 11ч 30мин        |
| 11ч 30мин     | 4-ый урок                           | 12ч 10мин        |
| 12ч 10мин     | 4-ая перемена                       | 12ч 15мин        |
| 12ч 15мин     | 5-ый урок                           | 12 ч 55 мин      |
| 12ч 55 мин    | 5-ая перемена                       | 13ч 00мин        |
| 13ч 00мин     | 6-ой урок                           | 13ч 40мин        |
|               |                                     |                  |

Сроки итоговой аттестации:

9 кл. – 26 мая – 20 июня

11 кл. – 26 мая – 20 июня

Исполнитель

Зам. директора по УВР: Рыбина Н.М. (2-18-84)

Утверждаю

Приказ № 172 от 30.03.2016

Директор школы

## График проведения промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы за 2015-2016 уч.г.).

Дьячкова Е.Ю.

| Дата  | 5А        | 5Б        | 6А        | 6Б        | 7А        | 7Б        | 8А        | 8Б        | 9А                                  | 9Б                                  | 10        | 11А      | 11Б      |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 12.05 | Литер.    | Литер.    | Ин.яз.    | Ин.яз.    | Обществ.  | Обществ.  |           | История   |                                     |                                     | Информ.   | Геогр.   | Геогр.   |
| 13.05 |           |           | Обществ.  |           | Ин.яз.    | Ин.яз.    | Русск.яз. | Русск.яз. | Обществ. Пр. ОГЭ (кто не сдает н/р) | Обществ. Пр. ОГЭ (кто не сдает н/р) | Русск.яз. |          | Биология |
| 14.05 |           |           |           |           |           |           |           |           |                                     |                                     |           |          |          |
| 16.05 | Ин.яз.    | Ин.яз.    | Русск.яз. | Русск.яз. | Физика    | Физика    | Информ.   | Информ.   |                                     |                                     | Геогр.    | Нем.яз.  | Нем.яз.  |
| 17.05 | Информ.   | Биология  | Геогр.    | Геогр.    | Информ.   | Информ.   | История   | Физика    | Информ.                             | Информ.                             | Биология  | История  | История  |
| 18.05 |           | Геогр.    | История   | История   | Матем.    | Матем.    | Матем.    | Матем.    | Русск.яз. пр. ОГЭ                   | Русск.яз. пр. ОГЭ                   | Физика    | Биология | Литер.   |
| 19.05 | Русск.яз. | Русск.яз. | Матем.    | Матем.    |           |           |           |           | Химия                               | Химия                               | Общ.      | Литер.   |          |
| 20.05 |           | Информ.   | Информ.   | Информ.   | Геогр.    | Геогр.    | Биология  | Биология  | Литер.                              | Литер.                              | Матем.    |          |          |
| 21.05 |           |           |           |           |           |           | Общ.      | Общ.      | Ин.яз.                              | Англ.яз.                            |           | МХК      | МХК      |
| 23.05 | Биология  |           |           | Обществ.  | Литер.    | Литер.    | Химия     | Химия     |                                     |                                     | Общ.      |          |          |
| 24.05 | Геогр.    | История   |           |           | Русск.яз. | Русск.яз. | Обществ.  |           |                                     |                                     | Химия     |          |          |
| 25.05 |           |           |           |           |           |           |           |           |                                     |                                     |           |          |          |
| 26.05 |           |           |           |           |           |           |           |           |                                     |                                     |           |          |          |
| 27.05 |           |           |           |           |           |           |           |           |                                     |                                     |           |          |          |

Уважаемые коллеги, в учебный день можно проводить только 1 контрольную работу. Просьба проверить график контрольных работ.

Заместитель директора по УВР

Приказова Г.Н.

Утверждаю

Приказ № 172 от 30.03.2016

Директор школы

## График проведения промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы за 2015-2016 уч.г.).

Дьячкова Е.Ю.

| Дата  | 5А       | 5Б       | 6А       | 6Б       | 7А            | 7Б            | 8А       | 8Б       | 9А           | 9Б             | 10             | 11А                             | 11Б                             |
|-------|----------|----------|----------|----------|---------------|---------------|----------|----------|--------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 12.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 13.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 14.04 |          | Музыка   |          |          | Музыка        |               | ИЗО      | Музыка   |              |                |                |                                 |                                 |
| 15.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 16.04 | ИЗО      | ИЗО      | Физ/под. | Физ/под. | Физ/под.      | Физ/под.      |          | ИЗО      | ИЗО          |                |                |                                 |                                 |
| 18.04 | Физ/под. | Физ/под. |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 19.04 | Музыка   |          | Музыка   | Музыка   |               | Музыка        | Музыка   |          |              |                |                |                                 | Общ.                            |
| 20.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                | Общ.                            |                                 |
| 21.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                | Русск.яз. (пр. ЕГЭ)             | Русск.яз. (пр. ЕГЭ)             |
| 22.04 |          |          |          |          |               | ИЗО           | Физ/под. | Физ/под. | Физика       | Физика         | Физ/под.       | Физ/под.                        | Физ/под.                        |
| 23.04 |          |          |          |          | Техн. (чирк.) |               |          |          | Физ/под.     | Физ/под.       | Ин.яз.         | Англ.яз.                        | Англ.яз.                        |
| 25.04 | Технол.  | Технол.  | Технол.  | Технол.  | ИЗО           | Общ.          | Техн.    | Техн.    |              |                |                |                                 |                                 |
| 26.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                | Техн.          | Техн.                           | Техн.                           |
| 27.04 |          |          |          |          | Общ.          | Техн. (чирк.) |          |          |              | Матем. Пр. ОГЭ | Матем. Пр. ОГЭ | Химия                           | Физика                          |
| 28.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 29.04 | Матем.   | Матем.   |          |          |               |               | Англ.яз. | Англ.яз. |              |                |                | Химия                           |                                 |
| 30.04 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                | Матем. Пр. ЕГЭ                  | Матем. Пр. ЕГЭ                  |
| 04.05 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                |                |                                 |                                 |
| 05.05 | История  |          |          |          |               |               |          |          | Геогр. (ОГЭ) | Геогр. (ОГЭ)   |                |                                 |                                 |
| 06.05 |          |          |          |          |               |               |          |          |              |                | МХК            | Общ. Пр. ЕГЭ (кто не сдает н/р) | Общ. Пр. ЕГЭ (кто не сдает н/р) |
| 10.05 |          |          | Биология | Биология | Биология      |               | Геогр.   | Геогр.   | История      | История        | Истор.         | Истор.                          | Истор.                          |
| 11.05 |          |          | Литер.   | Литер.   | История       | История       |          | Обществ. |              | Нем.яз.        |                | Истор. Пр. ЕГЭ                  | Истор. Пр. ЕГЭ                  |

## План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить социализацию обучающегося;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья                                       |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций                                                    |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.                                                                                  |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.                                                                                         |



**Формы организации внеурочной деятельности:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме не более 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Нормативно правовая основа модели:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Педагогическое обеспечение:**

| Деятельность                    | Функции                                                                                                                                                                                          | Ответственные                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об | Директор школы,<br>Заместитель<br>директора по УВР,<br>Заместитель<br>директора по ВР |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения                                                           |                                                                                     |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС                               | Заместитель директора по УВР,<br><br>Заместитель директора по ВР                    |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС                                                                                                                                                                                            | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |
| Организационная             | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы.                                                     |

#### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, старшая вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.



### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в пристройке к основному зданию, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Расписание занятий по внеурочной деятельности в 5-х классах в 2013-2014 уч. год.

| Время         | Понедельник                                 |
|---------------|---------------------------------------------|
| 14.50 – 15.35 | «Простая рисовалка в Paint» Тихомирова Н.А. |
|               |                                             |

|             |                                   |                                  |                                          |                                  |                                                      |             |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 14.50-15.30 | «В мире географии»<br>Швачко Л.А. | «Хорошо вместе»<br>Хашинева Р.А. | «Создаем игры вместе»<br>Тихомирова Н.А. | «Школьный театр»<br>Галкина Т.В. | «Здоровый ребенок – успешный ребенок»<br>Тихова О.В. | 15.35-16.55 |
| Время       | Понедельник                       | Вторник                          | Среда                                    | Четверг                          | Пятница                                              | Суббота     |

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 5 классах в 2014-2015 уч. году

| Время         | Понедельник | Вторник                           | Среда                                                | Четверг                                  | Пятница                          | Суббота |
|---------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 14.50-15.30   |             | «В мире географии»<br>Швачко Л.А. |                                                      | «Создаем игры вместе»<br>Тихомирова Н.А. | «Школьный театр»<br>Галкина Т.В. |         |
| 15.35-16.55   |             |                                   | «Здоровый ребенок – успешный ребенок»<br>Тихова О.В. |                                          |                                  |         |
| 16.00 – 17.20 |             | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.      |                                                      | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.             |                                  |         |

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 6 классах в 2014-2015 уч. году

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 5 классах в 2014-2015 уч. году**

| Время        | Понедельник                       | Вторник                  | Среда                                    | Четверг | Пятница                                              | Суббота |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|---------|
| 14.50-15.30  | «В мире географии»<br>Швачко Л.А. | «Хоровой»<br>Хашиса Р.А. | «Создаем игры вместе»<br>Тихомирова Н.А. |         | «Школьный театр»<br>Галкина Т.В.                     |         |
| 15.35- 16.55 |                                   |                          |                                          |         | «Здоровый ребенок – успешный ребенок»<br>Тихова О.В. |         |

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 6 классах в 2014-2015 уч. году**

| Время         | Понедельник | Вторник                           | Среда                                                | Четверг                                  | Пятница                          | Суббота |
|---------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 14.50-15.30   |             | «В мире географии»<br>Швачко Л.А. |                                                      | «Создаем игры вместе»<br>Тихомирова Н.А. | «Школьный театр»<br>Галкина Т.В. |         |
| 15.35- 16.55  |             |                                   | «Здоровый ребенок – успешный ребенок»<br>Тихова О.В. |                                          |                                  |         |
| 16.00 – 17.20 |             | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.      |                                                      | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.             |                                  |         |

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 6-х классах в 2015-2016 уч. году**

| Время       | Понедельник                               | Вторник | Среда                                     | Четверг | Пятница |
|-------------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|---------|---------|
| 15.30-16.10 | «Спортивная гимнастика»<br>Мавричева Т.Ю. |         | «Спортивная гимнастика»<br>Мавричева Т.Ю. |         |         |
| 16.10-16.50 | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.              |         | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.              |         |         |

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 7-х классах в 2015-2016 уч. году**

| Время       | Понедельник                               | Вторник | Среда                                     | Четверг | Пятница |
|-------------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|---------|---------|
| 15.30-16.10 | «Спортивная гимнастика»<br>Мавричева Т.Ю. |         | «Спортивная гимнастика»<br>Мавричева Т.Ю. |         |         |
| 16.10-16.50 | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.              |         | «Баскетбол»<br>Кузнецов А.Л.              |         |         |

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 2016-2017 уч.году  
во 5-х классах**

| Названия ВД                                                   | Понедельник | Вторник     | Среда       | Четверг     | Пятница     |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Горлавова В.Н. – «Юный математик» - 1ч в 5 А кл               |             | Урок        |             |             |             |
| Никитина Е.В. – «Живая математика» - 1ч в 5 Б                 |             |             |             |             | Урок        |
| Тихомирова Н.А. – «Удивительная жизнь...» - 1ч                |             |             |             | Урок        |             |
| Морозова Т.Н. - «В гостях у богини КЛИО» - 1ч в 5             | Урок        |             |             |             |             |
| Кузнецов А.Л.- «Баскетбол»-2ч 5-бкл                           |             | 14.50-15.30 |             | 14.50-15.30 |             |
| Мавричева Т.Ю.-«Спортивная гимнастика для девочек» -3ч.-2-7кл | 15.10-15.40 |             | 15.10-15.40 |             | 15.00-15.30 |



**в 5-7-х классах**

| Названия ВД                                                   | Понедельник | Вторник     | Среда       | Четверг     | Пятница     |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Горланова В.Н. – «Юный математик» - 1ч в 5 А кл               |             | бурок       |             |             |             |
| Никитина Е.В. – «Живая математика» - 1ч в 5 Б                 |             |             |             |             | бурок       |
| Тихомирова Н.А. – «Удивительная жизнь...» - 1ч                |             |             |             | 8урок       |             |
| Морозова Т.Н. - «В гостях у богини КЛИО» - 1 ч в 5            | бурок       |             |             |             |             |
| Кузнецов А.Л.- «Баскетбол»-2ч 5-6кл                           |             | 14.50-15.30 |             | 14.50-15.30 |             |
| Мавричева Т.Ю.-«Спортивная гимнастика для девочек» -3ч.-2-7кл | 15.10-15.50 |             | 15.10-15.50 |             | 15.00-15.40 |

**в 6-х классах**

| Названия ВД                                | Понедельник | Вторник | Среда       | Четверг | Пятница |
|--------------------------------------------|-------------|---------|-------------|---------|---------|
| Морозова Т.Н. – «Я гражданин» -1 ч в «б В» |             |         | 15.10-15.50 |         |         |

Дубинной Н.М.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И Д/Г «УМКА»  
НА 2016-2017 УЧ. ГОД**

**Задачи :**

- Обеспечение качества обучения учащихся через повышение компетентностного уровня педагогов
- изучение и внедрение в работе форм, методов и приёмов, направленных на качество начального образования (в т.ч. метода проектов и научно-исследовательской деятельности)
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
- применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его развития

**Содержание методической работы на 2016-2017 учебный год**

**График проведения открытых уроков**

| № п/п | ФИО учителя                  | класс          | предмет                                              | дата                                                 |
|-------|------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Мосолова О.В.                | 1 «Б»          | по выбору учителя                                    | декабрь, 2016                                        |
| 2.    | Иванова Л.А.                 | 1 «А»<br>1 «А» | по выбору учителя<br>по выбору учителя               | декабрь, 2016<br>март, 2017 («Школа наставничества») |
| 3.    | Чепурная Е.В.                | 4 «А»          | по выбору учителя                                    | апрель, 2017                                         |
| 4.    | Растворова Е.Г.              | 3 «В»          | по выбору учителя                                    | март, 2017 («Школа наставничества»)                  |
| 5.    | Уткина Е.Р.                  | 4 «Б»          | по выбору учителя                                    | апрель, 2017 ✓                                       |
| 6.    | Шишкина С.Н.<br>Галкина Т.В. | д/г            | Интегрированное занятие<br>(грамота-письмо-окр. мир) | апрель, 2017                                         |

**Предметные недели**

|                  | математика                        | Русский язык                      | Литературное чтение               | Окружающий мир                    |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Время проведения | совпадает с общешкольными сроками | совпадает с общешкольными сроками | совпадает с общешкольными сроками | совпадает с общешкольными сроками |

**План работы ШМО**

| Заседание № | Тема мероприятия (вопросы) | Время проведения | Ответственные |
|-------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 1-я         |                            |                  |               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| четверть     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                    |
| 1.           | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. Утверждение тем самообразования.<br><br>Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями.                | Август-сентябрь    | Руководитель МО, учителя<br><br>руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. |
| 2.           | Итоги и анализ итоговых всероссийских контрольных работ (внешняя независимая экспертиза) по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в выпускных 4-х классах. Соответствие итоговых оценок выпускников нач. школы оценкам независимой экспертизы | Сентябрь-октябрь   | Руководитель МО, учителя                                           |
| 3            | <u>Совещание на тему « Оказание методической помощи молодым и нуждающимся специалистам. Обмен и передача передового опыта» в рамках МО и «Школы наставничества»</u>                                                                                                         |                    | Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.                                 |
| 4            | <u>Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах</u>                                                                                                                                                                                           | Октябрь            |                                                                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь            | Учителя                                                            |
| 5            | Адаптация детей 1-го класса. Посещение уроков.                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                    |
| 6            | Личностная диагностика обучающихся 1-х – 4 классов классов. Пополнение портфолио.                                                                                                                                                                                           | Октябрь-ноябрь     |                                                                    |
| 7            | Подготовка материалов к областной ПМПК                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.                                 |
| 8            | Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике, литературному чтению за 1-ю четверть в соответствии с разработанными критериями.                                                                                                                           | Сентябрь – октябрь |                                                                    |
| 9            | Адаптация детей 1-го класса. Посещение уроков.                                                                                                                                                                                                                              | ноябрь             |                                                                    |
|              | Личностная диагностика обучающихся 1-х – 4 классов классов                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь-ноябрь     |                                                                    |
| 10           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                    |
| 11           | <u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u>                                                                                                   | Сентябрь-октябрь   | Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М., учителя                        |
| 12           | <u>Выступление учителей с курсов</u>                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                    |
|              | <u>Обучение учителей на курсах ИРО на базе МОУ БСОШ «Преподавание математики в начальной школе»</u>                                                                                                                                                                         | Октябрь-ноябрь     |                                                                    |
| 13           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Учителя, Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.                        |
| 14           | Обучающий семинар по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе»                                                                                                                                                                        |                    |                                                                    |
| 2-я четверть |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                    |
| 1            | Обучающий семинар «Аналитическая деятельность педагога: анализ контрольных работ»                                                                                                                                                                                           | ноябрь             | Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР                             |
| 2            | Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ в 5-х классах с итоговыми в 4-х классах с целью проверки                                                                                                                                                         | ноябрь             | Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | сохранности знаний обучающихся.                                                                                                                                                                                                                    |                | учителя нач.шк. и средн. звена                                                                                           |
| 4  | Открытые уроки в 1 «А», 1 «Б» классах.<br>Совещание «Адаптация детей 1-го класса.<br>Преемственность д/г «Умка» и др. ДДУ («Берёзка», «Колосок») и начального звена»                                                                               | ноябрь         | Учителя Мосолова О.В.<br>Иванова Л.А.<br>школьный психолог,<br>руководитель МО,<br>учителя, воспитатели<br>д/г и др. ДДУ |
| 5  | Семинар «Работа с одарёнными детьми начальной школы по предметам»                                                                                                                                                                                  | ноябрь-декабрь | Учителя, Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.                                                                              |
| 6  | Подбор и разработка олимпиадных материалов и заданий в начальных классах на базе МОУ БСОШ (1-4 кл.)                                                                                                                                                | ноябрь-декабрь |                                                                                                                          |
| 7  | Посещение уроков по основным учебным дисциплинам (математика, русский язык, литература, природоведение) в 5-х классах с целью отслеживания преемственности используемых технологий, форм и методов работы между начальной школой и средним звеном. | ноябрь         | Зам. директора по УВР<br>руководитель МО,<br>учителя                                                                     |
| 8  | Организация и проведение олимпиад по предметам среди 1-4 классов                                                                                                                                                                                   | декабрь        | Зам. директора по УВР<br>Руководитель МО,<br>учителя                                                                     |
| 9  | Практический семинар «Работа с одарёнными детьми. Подготовка обучающихся к олимпиадам и участиям в конкурсах различного уровня» Обмен опытом.                                                                                                      | декабрь        | Зам. директора по УВР<br>Руководитель МО,<br>учителя 1-4-х классов                                                       |
| 10 | Теоретический семинар-подготовка к педсовету «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»                                                         | декабрь        | Руководитель МО,<br>учителя                                                                                              |
| 11 | Выступление на тематическом педсовете «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»                                                                | декабрь        | Руководитель МО,<br>завуч Рыбина Н.М.<br>Учителя                                                                         |
| 12 | Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах                                                                                                                                                                         |                | Руководитель МО,<br>завуч Рыбина Н.М.<br>Учителя                                                                         |
| 13 | Итоги и анализ контрольных работ за 2-ю четверть (ВМ) по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.                                                                                             |                | Руководитель МО,<br>завуч Рыбина Н.М.<br>Учителя                                                                         |
| 14 | Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»                                                                                 |                |                                                                                                                          |
| 15 | Выступление учителей с курсов                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                          |



|                 |                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 3-я<br>четверть |                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                |
| 1.              | Итоги мониторинга (ВМ) успешности обучения младших школьников за 2-ю четверть                                                                                                                                     | январь                | Зам. дир. по УВР<br>Руководитель МО            |
| 2               | Самонализ и анализ практической деятельности учителей в рамках ОП с целью достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.                                                                         | январь-<br>февраль    | Учителя<br>Руководитель МО<br>учителя          |
| 3               | Открытое занятие д/г «.....»                                                                                                                                                                                      |                       | Галкина Т.В., Ши<br>С.Н.                       |
| 4               | Семинар – практикум « <u>Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</u> »                                        |                       | Руководитель МО                                |
| 5               | Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:<br>-педконсилиум «Ученики, создающие имидж школы»<br>- семинар-практикум (обмен опытом по работе с одаренными детьми во внеурочное время);        | март                  | Учителя                                        |
| 6               | Открытые уроки в выпускных 4-х классах.                                                                                                                                                                           | март                  |                                                |
| 7.              | Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена с целью преемственности м/д начальной школой и средним звеном используемых технологий, форм и методов работы на уроках.                                   | в течение<br>года     | Зам.директора по<br>руководитель МО<br>учителя |
| 8               | Участие учителей начальной школы в семинарах, практикумах ШМО среднего и основного звена по предметам и взаимное участие.                                                                                         |                       | Зам. дир. по УВР<br>Руководитель МО<br>учителя |
| 9               | <u>Практическая подготовка к педсовету «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</u>                          | март- апрель          |                                                |
| 10              | <u>Выступление на педсовете- практикуме «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</u>                         | апрель                | Учителя 1-4-х кл                               |
| 11              | <u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u><br><u>Выступление учителей с курсов</u> | в течение<br>четверти | Руководитель МО<br>учителя нач.клас            |
| 12              | Практический семинар по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе»                                                                                                           |                       | Руководитель МО<br>наставники, учит            |
| 13              | <u>Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах</u>                                                                                                                                 |                       | Завуч Рыбина Н.И<br>Руководитель МО<br>учителя |
| 13              | Итоги и анализ контрольных работ (ВМ) за 3-ю четверть по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.                                                            |                       | Руководитель МО<br>завуч Рыбина Н.И<br>Учителя |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4-я<br>четверть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Зам. дир. по УВР                                                        |
| 1               | <u>Выход на практические наработки, просмотр уроков (на различных стадиях проектирования) по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе».</u><br>Анализ и выводы подданной теме.                                                                                                              | март-апрель           | Руководитель МО,<br>учителя                                             |
| 2               | <u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u>                                                                                                                                                         | в течение<br>четверти | Руководитель МО,<br>наставники, учителя                                 |
| 3               | <u>Проведение итоговых годовых контрольных работ (ВМ) в 1-х – 4-х классах</u>                                                                                                                                                                                                                                                     | апрель-май            | учителя                                                                 |
| 4               | Итоги и анализ контрольных работ (ВМ) за 4-ю четверть(год) по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.                                                                                                                                                                       | апрель-май            | Руководитель МО,<br>завуч Рыбина Н.М.<br>учителя                        |
| 5               | Подведение итогов:<br>Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом.<br>Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.<br>Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.<br>Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста (выход) | май                   | Зам.директора по УВР<br>руководитель МО,<br>учителя                     |
|                 | Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.<br>Результативность работы по самообразованию (в виде отчёта).<br>Обзор методических находок учителей.                                                                                                                                                                       |                       | Учителя                                                                 |
|                 | Подведение итогов работы учителей 1-4 х классов<br>Работа по созданию рабочих программ на 2017-2018 уч. год                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                         |
|                 | <b>Обеспечение преемственности между д/г «Умка», начальной школой, средним звеном:</b><br>День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей                                                                                                                                                                         |                       | Зам.директора по УВР<br>руководитель МО,<br>учителя, воспитатели<br>д/г |

**План работы  
ШМО учителей русского языка и литературы  
МОУ Большесельской СОШ  
на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:**

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель работы:**

Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», переходом на ФГОС общего образования.

Создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

**Задачи:**

1. Освоение и внедрение в практику педагогами новейших образовательных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями модернизации образования
2. Освоение педагогами школы эффективных способов анализа, экспертизы как педагогической деятельности, так и деятельности обучающихся.
3. Организация проектной и исследовательской деятельности и создание условий раскрытия, реализации, развития потенциала ребенка.
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

**Направления работы**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу и работу атмосферы учебного процесса.
2. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

| Месяц    | Раздел плана                     | Вид работы    Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Работа с педагогическими кадрами | <b>1-е заседание ШМО</b><br><b>Тема:</b> «Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году»<br><b>Повестка дня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мотивации к изучению русского языка» (май 2016 года)</li> <li>• Цели и задачи ШМО на учебный год</li> <li>• Составление плана участия в конкурсах</li> <li>• Выбор тем по самообразованию</li> <li>• Систематичность обновления стенда</li> <li>• Контроль за работой учителя литературы 5-х классов, Синицыной В.Р. (посещение уроков, взаимопосещение, анализ уроков, самоанализ) – в течение года</li> </ul> |
|          | Работа с одарёнными детьми       | Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, школьный этап<br>Всероссийский конкурс сочинений<br>Участие в мероприятиях различного уровня<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| октябрь  | Работа с педагогическими кадрами | Производственное совещание<br><b>Повестка дня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы с одарёнными детьми</li> <li>• Составление графика взаимопосещений</li> <li>• Создание рабочей группы по проверке олимпиадных работ</li> <li>• Проведение внутришкольного мониторинга по предметам за 1 четверть</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Внеклассная работа.<br>Работа с одарёнными детьми | Участие в предметных олимпиадах<br>Проектно-исследовательская деятельность учащихся<br><b>Проведение и проверка школьного этапа предметных олимпиад</b><br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ноябрь  | Работа с педагогическими кадрами                  | <b>2-е заседание ШМО</b><br><b>Тема:</b> «Как выстроить работу, чтобы добиться высокого качества успеваемости? Шаги к эффективности»<br><b>Повестка дня:</b><br>1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть: анализ итоговых контрольных работ, выявление типичных ошибок, разработка путей их исправления<br>2. Подведение итогов школьного тура олимпиады<br>3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам<br>4. Анализ результатов взаимопосещения<br>5. Отчет педагогов-наставников<br>6. Отчет о состоянии готовности к ОГЭ и ЕГЭ, о формировании индивидуальных карт достижений обучающихся |
|         | Внеклассная работа<br>Работа с одарёнными детьми  | План (индивидуально у каждого педагога) мероприятий по предметам<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы<br>Письма-предложения участия в мероприятиях (по рекомендации администрации или инициативе педагогов)<br>Участие во всероссийских и международных конкурсах<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы<br>Всероссийская олимпиада школьников по предметам, муниципальный этап<br><b>Категории участников:</b> 7-11 классы                                                                                                                                                                         |
| декабрь | Работа с педагогическими кадрами                  | Производственное совещание<br><b>Проведение и проверка муниципального этапа предметных олимпиад</b><br><b>Проверка итоговых сочинений, подготовка отчетной документации (11 класс)</b><br>Проведение внутришкольного мониторинга по предметам за 2 четверть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | Внеклассная работа<br>Работа с одарёнными детьми  | Письма-предложения участия в мероприятиях (по рекомендации администрации или инициативе педагогов)<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы<br>Всероссийская олимпиада школьников по предметам, муниципальный этап<br><b>Категории участников:</b> 7-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| январь  | Работа с педагогическими кадрами                  | <b>3-е заседание ШМО</b><br><b>Повестка дня:</b><br>1. Подведение итогов успеваемости за 2-ю четверть: анализ итоговых контрольных работ, выявление типичных ошибок, разработка путей их исправления<br>2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады<br>3. Постановка целей и задач предметной недели (в апреле)<br>4. Разработка мероприятий и плана проведения предметной недели<br>5. Выступление по темам самообразования<br>6. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации<br>7. Сообщения с курсов                                                                                                |
|         | Внеклассная работа<br>Работа с одарёнными детьми  | Письма-предложения участия в мероприятиях (по рекомендации администрации или инициативе педагогов)<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы<br>Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный этап<br><b>Категории участников:</b> 9-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| февраль | Внеклассная работа<br>Работа с одарёнными детьми  | Письма-предложения участия в мероприятиях (по рекомендации администрации или инициативе педагогов).<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы<br>Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур<br><b>Категории участников:</b> 9-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Работа с педагогическими кадрами                  | <b>4-е заседание ШМО</b><br><b>Повестка дня:</b><br>1. Посещение и анализ открытого урока учителя Силицыной В.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| март   |                                                          | 2. Отчет по самообразованию<br>3. Подготовка предметной недели (промежуточный этап).<br>4. Проведение и проверка пробного итогового сочинения в 10 классе<br>5. Проведение внутришкольного мониторинга по предметам                                                                                                                                                                      |
|        | Участие в муниципальных мероприятиях. Внеклассная работа | Письма-предложения участия в мероприятиях (по рекомендации администрации или инициативе педагогов)<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                           |
| апрель | Работа с педагогическими кадрами                         | <b>5-е заседание ШМО</b><br><b>Повестка дня:</b><br>1. Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть: анализ итоговых контрольных работ, выявление типичных ошибок, разработка путей их исправления<br>2. Посещение и анализ открытого урока учителя Ишуковой Н.А.<br>3. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ<br>4. Отчет педагогов по подготовке к ГИА |
|        | Воспитательная работа<br>Работа с одарёнными детьми      | Предметная неделя русского языка и литературы<br><b>Категории участников:</b> 5-11 классы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лингвистический турнир (по параллелям среди 5-9 классов, 10, 11 классы)</li> <li>• Суриковские чтения</li> </ul>                                                                                                                                      |
| май    | Работа с педагогическими кадрами                         | <b>6-е заседание ШМО</b><br><b>Тема:</b> «Подготовка и проведение итоговой аттестации»<br><b>Повестка дня:</b><br>1. Проведение итоговых контрольных работ в 5-8, 10 классах<br>2. Проведение ГИА в 9 и 11 классах<br>3. Анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год<br>4. Подведение итогов успеваемости за год в целом.<br>5. Выступление по темам самообразования                    |

Руководитель ШМО – Шалаева Л.В.



# План работы методического объединения учителей математики, информатики и физики на 2016-2017 учебный год

## Открытые уроки:

1. Урок математики. Тихомирова Н.А. – 2 четверть (1 неделя декабря, 8 «А»)
2. Урок информатики. Жулина Е.А. – 3 четверть (февраль)
3. Урок математики в 5 «Б». Никитина Е.В. – 4 четверть (апрель)

| I четверть |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.         | Участие в августовской конференции. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работы МО.                                                                                                                                                               | Август                            |
| 2.         | Корректировка рабочих программ в соответствии с новой структурой.                                                                                                                                                                         | Август, сентябрь                  |
| 3.         | Планирование работы школьного методического объединения на 2016-2017 учебный год.                                                                                                                                                         | 27.09.2016                        |
| 4.         | Знакомство с демонстрационными версиями, кодификатором и спецификацией ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по математике, физике и информатике. Анализ документов с последующим планированием работы по подготовке каждого обучающегося к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ | Сентябрь-октябрь                  |
| 5.         | Проведение входного контроля по математике в 5 классах с целью определения сохранности знаний. Анализ результатов. (Никитина Е.В.)                                                                                                        | Сентябрь.                         |
| 6.         | Корректировка содержания контрольных работ с критериями оценивания по математике, физике и информатике в соответствии с требованиями программного материала по первой четверти. Проведение контрольных работ.                             | До 10 октября<br><br>С 10 октября |
| 7.         | Заседание МО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии оценивания метапредметных результатов на уроках математики. (Теория + практическое занятие)</li> <li>• Разработка структуры веб-страницы</li> </ul>                       | Ноябрь (осенние каникулы)         |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                    | <p>сайта МОУ БСОШ МО учителей математики, физики и информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Единый анализ административных контрольных работ.</li> </ul>                                                            |                                                |
| 8.                 | Участие в отборочном туре региональной олимпиады школьников по математике (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»).<br>Проверка работ комиссией.<br>Формирование отчетных документов и отправка результатов олимпиады по электронной почте. | 15.09.2016<br><br>15.09.2016<br><br>16.09.2016 |
| 9.                 | Участие в школьной олимпиаде.<br>Подведение итогов школьной олимпиады.                                                                                                                                                             | 30.09.2016<br>октябрь                          |
| 10.                | Мониторинг уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью диагностических работ и системы СтатГрад.                                                                                                                     | В течение четверти                             |
| <b>II четверть</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| 11.                | Пробный ОГЭ по математике.                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь                                         |
| 12.                | Корректировка содержания контрольных работ с критериями оценивания по математике, физике и информатике в соответствии с требованиями программного материала по второй четверти.<br>Проведение контрольных работ.                   | Ноябрь<br><br>Декабрь                          |
| 13.                | Ознакомление учителей начальной школы с результатами входного контроля по математике в 5 классах.                                                                                                                                  | Ноябрь                                         |
| 14.                | Проведение диагностических работ в форме ОГЭ в 7, 8 классах. Заполнение диагностических карт, с последующим ознакомлением родителей с результатами.                                                                                | В течение четверти                             |
| 15.                | Посещение учителями начальных классов уроков математики в 5 кл. с целью преемственности используемых технологий.                                                                                                                   | Ноябрь                                         |
| 16.                | <b>Участие в тематическом (обучающем) педсовете «Использование разнообразных методов и приемов обучения на уроках и классных часах, способствующих развитию памяти, внимания и т.п.»</b>                                           | Декабрь                                        |
| 17.                | Участие в районной олимпиаде. Подведение итогов.                                                                                                                                                                                   |                                                |
| 18.                | Мониторинг уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью системы СтатГрад.                                                                                                                                             | В течение четверти                             |
| 19.                | Заседание МО.                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь.                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                     | Урок математики. Тихомирова Н.А.<br>Самоанализ. Анализ урока.                                                                                                                                                     |                     |
| <b>III четверть</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 20.                 | Проведение пробного ЕГЭ по математике.                                                                                                                                                                            | январь              |
|                     | Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике.                                                                                                                                                            | февраль             |
| 21.                 | <b>Заседание МО</b><br>1. Урок информатики. Жулина Е.А.<br>2. Анализ, самоанализ урока.<br>2. Составление плана проведения единой предметной недели математики, физики и информатики.                             | февраль             |
| 22.                 | Корректировка содержания контрольных работ с критериями оценивания по математике, физике и информатике в соответствии с требованиями программного материала по третьей четверти.<br>Проведение контрольных работ. | Февраль<br><br>март |
| 23.                 | Проведение единой недели математики, физики и информатики                                                                                                                                                         | март                |
| 24.                 | Проведение диагностических работ в форме ОГЭ в 7, 8 классах. Заполнение диагностических карт, с последующим ознакомлением родителей с результатами.                                                               | В течение четверти  |
| 25.                 | Мониторинг уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью системы СтатГрад.                                                                                                                            | В течение четверти  |
| 26.                 | Корректировка содержания итоговых контрольных работ с критериями оценивания по математике, физике и информатике в соответствии с требованиями программного материала.                                             | Март (каникулы)     |
| 27.                 | <b>Подготовка к тематическому педсовету «Применение приемов и методов развития интереса у детей к обучению»</b>                                                                                                   | В течение четверти  |
| <b>IV четверть</b>  |                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 28.                 | Проведение пробного ОГЭ по математике.                                                                                                                                                                            | Апрель              |
| 29.                 | Проведение пробного ЕГЭ по математике.                                                                                                                                                                            | Апрель              |
| 30.                 | <b>Заседание МО</b><br>1. Урок математики в 5 «Б». Никитина Е.В.<br>2. Анализ и самоанализ урока.<br>3. Критериальное оценивание предметных результатов на уроках математике (из опыта работы Тихомировой Н.А.)   | Апрель              |

|     |                                                                                                                                                                              |                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | <b>4. Миниотчёты «Работа с одаренными детьми».</b>                                                                                                                           |                             |
| 31. | <b>Участие в тематическом педсовете «Использование разнообразных методов и приемов обучения на уроках и классных часах, способствующих развитию памяти, внимания и т.п.»</b> | <b>апрель</b>               |
| 32. | Посещение уроков математики в 4 классах учителями среднего звена.                                                                                                            | Апрель                      |
| 33. | Проведение итоговых работ.                                                                                                                                                   | Апрель- май                 |
| 34. | Проведение диагностических работ в форме ОГЭ в 7, 8 классах. Заполнение диагностических карт, с последующим ознакомлением родителей с результатами.                          | В течение четверти          |
| 35. | Мониторинг уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью системы СтатГрад.                                                                                       | В течение четверти          |
| 36. | Создание рабочих программ по предметам 7 кл. и 9 кл. для реализации ФГОС.                                                                                                    | Июнь, август                |
| 37. | Наработка материала и оформление проделанной работы в электронном виде. Размещение данного материала на странице МО учителей математики, физики и информатики сайта МОУБСОШ. | В течение года.<br><br>Июнь |

Работа с одаренными детьми:

- 1.Создание списка одаренных детей учителями предметниками.
2. Развитие творческих способностей на уроках (например: использование развивающих задач-минуток, которые предлагаются учащимся в качестве разминки в начале урока и т.п.).
3. Развитие способностей во внеурочной деятельности (дополнительные занятия после уроков, участие в предметной неделе, олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.)
4. Миниотчет о работе.

Руководитель МО: Соколова Л. И.



## ПЛАН

Работы школьного методического объединения преподавателей гуманитарных дисциплин (обществознание, история, Мировая художественная культура, ИЗО, музыка.) на 2016-2017 учебный год.

Цель работы: создание личностно ориентированной образовательной системы в школе, развитие которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности обучающихся.

Задачи работы :

1. Совершенствование учительского корпуса :
  - Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку, работа над методической темой, участия в педагогических советах, школьного методического объединения;
  - Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
  - Создание условий для индивидуальной подготовки каждого обучающегося к сдаче ГИА и ЕГЭ.
2. Переход на новые образовательные стандарты :
  - Разработка программно – методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС, корректировка программ по истории на основе культурно — исторического стандарта.
3. Работа с одарёнными учениками.
3. Создание информационно – образовательного пространства школы :
  - \* Создание банка данных методических разработок уроков и внеурочных мероприятий с презентацией на сайте школы.
4. Работа в составе общешкольного МС.

Основные направления работы :

- Совершенствование приёмов и методов развития интереса обучающихся к обучению на примере применения этих методов в практике учителей школы;
- Обеспечение единства требований в подготовке к итоговой аттестации.
- обеспечение преемственности между ступенями обучения.

Основные направления в работе МО преподавателей гуманитарного цикла.

1. Разработка учебных программ по истории и обществознанию для 9 класса по новым ФГОС, с учётом культурно — исторического стандарта;
2. А) Изучение опыта работы учителей гуманитарного цикла:
  - \* посещение и анализ урока руководителем методического объединения

1 четверть — музыка 2 четверть - изо 3 четверть — обществознание 6 класс

4 четверть — история — 5 класс;

Б) Проведение открытых уроков :

2 четверть — ноябрь - 5 класс- Морозова Т.Н., - история

3 четверть - февраль . 6 класс история Птуха Е.М. 8 класс — история — Левашова А.Н.

Методическая работа :

А) Анализ представленных программ по истории -8 класс и обществознанию — 6 класс Ярославским ИРО . Рецензирование программ на соответствие стандартам ФГОС и культурно — исторического комплекса..

Б) Посещение семинаров, курсов , участие в дистанционных семинарах.

В) Изучение нового педагогического опыта через интернет — систему ( Педагогическое сообщество)

Г)Формирование « Методической копилки учителя» - разработки уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Д) Подготовка к проведению и участие в работе педагогического совета школы по теме « Психологические приёмы развития интереса обучающихся на уроке и внеклассной деятельности» - декабрь 2016г.

« Приёмы и методы развития интереса к обучению на примере опыта использования педагогическими работниками школы» - апрель 2017г.

Организация работы с талантливыми детьми.

А) Составить списки талантливых детей ( в рамках своего класса и предмета) и определить формы работы с ними . Рассмотреть на заседании ШМО - ноябрь 2016г.

Б)Развитие творческих способностей детей , индивидуализация работы с талантливыми детьми :

1. Подготовка и проведение предметных олимпиад ( школьных и районных ) по истории , обществознанию , праву. Участие в областном конкурсе по избирательному праву.
2. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах и проектах , предлагаемых школе.

Внеклассная работа:

1. Совместно с социальными партнёрами составить план проведения мероприятий по календарному плану юбилейных дат .
2. Работа по организации исследовательской деятельности обучающихся. Участие в районной краеведческой конференции ноябрь.
3. Принять участие в подготовке и проведении юбилейного вечера в школе , посвящённого 150 — летнему юбилею школы. Создать буклет « Дорога длиною в



150 лет» с активом школьного музея. Провести поисковую работу для создания буклета.

Руководитель МО : Левашова А.Н.

## План работы школьного методического объединения преподавателей географии, биологии, химии на 2016 -2017 учебный год.

Методическое объединение включает 6 человек и работает по направлению:  
естественно – научное образование

Методическое объединение планирует свою работу согласно стратегической цели:  
«Создание личностно ориентированной образовательной системы в школе, развитие  
которой осуществляется в интересах формирования социально — направленной и  
творчески активной личности обучающихся».

Работа МО направлена на повышение качества образования, развитие творческих и  
интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи работы МО:

1. Совершенствовать формы проведения уроков с использованием новых педагогических технологий.
2. Отслеживать результативность работы учителей и качество обученности обучающихся.
3. Продолжить разработку тем по самообразованию( Швачко Л.А.; Морозова А.И.).  
Начать разработку новых тем по самообразованию с последующим отчётом о  
проделанной работе на заседании ШМО ( Кузнецова В.А., Жильцова Е.Ю.,  
Карулина В.А., Дьячков К.В.).
4. Повышать качество обучения учащихся, применяя к ним индивидуальный подход.  
Организовать индивидуальный подход к обучающимся, которые могут успевать на «4» и  
«5», целенаправленно работать с одарёнными детьми, готовить их к предметным  
олимпиадам.
5. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства учителя через курсы  
повышения квалификации по предметам, изучению инновационных методик по  
Интернету, предметным журналам.
6. Знакомство с нормативными документами ИО РФ, ИРО ЯО, направленных на  
совершенствование преподавания учебных предметов.
7. Изучение и внедрение новых программ по новым стандартам ФГОС.
8. Принять участие в разработке учебных программ по новым ФГОС( 2011года) для 9  
класса и по ФГОС ( 2015 года) для 7 класса.
9. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов  
выпускников; подготовка их к сдаче ЕГЭ и ГИА.
10. Продолжить проведение системного контроля прохождения программного материала  
по предметам..

Работа в составе общешкольного МС включает в себя основные направления работы:

1. обеспечение единства требований в подготовке к итоговой аттестации;
2. обеспечение преемственности между ступенями обучения;
3. осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, которые могут успевать на  
«4» и «5».

### 1 четверть.

1. Утверждение плана работы МО - октябрь
2. Проведение школьных олимпиад по экологии, химии, биологии, географии —  
сентябрь -октябрь.
3. Выбор методических тем по самообразованию - сентябрь

- 1). «Методика решения задач по химии» - Кузнецова В.А.
- 2). «Развитие познавательного интереса к предмету на уроках географии» - Швачко Л.А.
- 3). «Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации обучающихся» - Морозова А.И.
- 4). «Развитие мышления на уроках биологии у детей с ОВЗ» - Жильцова Е.Ю.
- 5). «Применение ИКТ технологий при изучении курса биологии» - Карулина В.А.
- 6). «Элементы технологии проблемного обучения на уроках географии в 5 классе» - Дьячков К.В.
4. Проведение открытых уроков:
  - 1) химия- 9 класс. Тема: «Алюминий. Строение, свойства, применение» - Кузнецова В.А.- октябрь
5. Работа с паспортами кабинетов — в течение года.
6. Работа над рабочими программами. Согласование программ — сентябрь.
7. Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различного типа учебных занятий — в течение года.
8. Изучение вопросов о проведении практических и лабораторных работ по предметам — сентябрь.
9. Участие в конкурсах и дистанционных викторинах — в течение года.
10. Проведение проверочных работ за первую четверть — октябрь.
11. Выпуск предметных газет.
12. Организация работы с одарёнными детьми:
  - а) составление списка детей, увлекающихся предметом (химия, биология, география);
  - б) привлекать их к участию в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах;
  - в) готовить обучающихся к предметным олимпиадам, используя часы ИГЗ;
  - г) каждому учителю к концу учебного года подготовит миниотчёт о работе с одарёнными детьми по своему предмету.

## 2-я четверть.

1. Участие в муниципальных олимпиадах по предметам.
2. Выпуск предметных газет.
3. Проведение открытых уроков:
  - 1) биология 9 класс СКК 7 вид «Обмен веществ и преобразование энергии в клетке» - Жильцова Е.Ю - ноябрь
4. Семинар по качественному анализу контрольных работ по предметам за первую четверть, выявление типичных ошибок — ноябрь.
5. Анализ выполнения учебных программ согласно стандарту образования.
6. Проведение проверочных работ за полугодие — декабрь.
7. Отчёт по самообразованию - Морозова А.И.
8. «Использование разнообразных методов и приёмов обучения на уроках и на классных часах, способствующих развитию памяти, мышления и т. п.» - декабрь

## 3-я четверть.

1. Итоги первого полугодия.
2. Проведение недели географии и химии (организация и проведение интегрированных мероприятий)- третья неделя января.
3. Проведение недели биологии- март.

4. Разработка рабочих программ для 9-го класса по новым ФГОС: география, биология, химия ( по плану школы)
5. Проведение контрольных работ за третью четверть — март.
6. Проведение качественного анализа контрольных работ по предметам за вторую четверть, выявление типичных ошибок.
7. Выпуск предметных газет.
8. Отчёт по самообразованию -Швачко Л.А.,
9. Открытый урок по географии в 7 классе. Тема « Австралия»- Швачко Л.А.- январь
10. Открытый урок по биологии в 7 классе. Тема « Класс паукообразные. Строение и многообразие» - Морозова А.И. - февраль.
10. Проведение пробного экзамена по выбору ( биология, химия) — март.

#### 4-я четверть.

1. Анализ выполнения учебных программ согласно стандарту образования.
2. « Использование разнообразных методов и приёмов обучения на уроках и на классных часах, способствующих развитию памяти, мышления и т. п» - апрель
3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.
4. Отчёт учителей по самообразованию( Карулина В.А., Дьячков К.В.-первичные наработки) .
5. Знакомство с инструктивно – методическими письмами по предметам.
6. Отчёт о проведении элективных курсов.
7. Проведение качественного анализа контрольных работ по предметам за третью четверть, выявление типичных ошибок.
8. Проведение итоговых контрольных работ за год.
9. Проведение пробного экзамена по выбору в 9-х классах- апрель..
10. Итоги года.

Руководитель МО: Швачко Л.А.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большое Село

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения  
учителей физической культуры, ОБЖ и технологии  
на 2016-2017 учебный год.

Руководитель  
Мавричева Т.Ю.  
учитель физической культуры  
МОУБСОШ с.Большое Село

2016г.



## **1. Цели и задачи деятельности МО.**

### **1.1. Целью деятельности МО является:**

- ☐ Обеспечение различных траекторий получения полноценного непрерывного образования учащимися.

### **1.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:**

- ☐ Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
- ☐ Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
- ☐ Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы.
- ☐ Совершенствование и повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, приёмов, методов.
- ☐ Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- ☐ Систематическое изучение и разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- ☐ Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- ☐ Использование возможностей внеклассной работы, как средства развития личности.
- ☐ Организация взаимопосещений уроков и занятий.
- ☐ Оказания практической помощи учителям в изучении нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ☐ Проведение смотра кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов МО.

## **2. Направления и формы деятельности МО**

- ☐ Изучение нормативных документов.
- ☐ Изучение трудных разделов и тем программы.
- ☐ Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- ☐ Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- ☐ Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- ☐ Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- ☐ Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
- ☐ Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- ☐ Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

- ☐ Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- ☐ Организация накопления методических материалов и разработок.
- ☐ Отчеты учителей по теме самообразования.
- ☐ Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- ☐ Создание условий для творческой работы учителя.
- ☐ Обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности незрячего и слабовидящего школьника.
- ☐ Создание условий для практического решения проблем межпредметных связей.

#### **2.1. МО выполняет:**

- ☐ организацию работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы;
  - ☐ соревнование школьный этап;
  - ☐ организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - ☐ работу над совершенствованием методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
  - ☐ работу по ознакомлению с анализом преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
  - ☐ организацию открытых уроков с целью обмена методическим опытом.
- И многое другое.

#### **2.2. Совершенствование педагогического мастерства учителей происходит через:**

- ☐ участие в работе МО;
- ☐ участие в работе общешкольных семинаров и курсов;
- ☐ посещение курсов повышения квалификации;
- ☐ работу над индивидуальными методическими темами;
- ☐ обновление индивидуальных тематических планов.

## Тема методического объединения учителей физической культуры, технологии, ОБЖ на 2016- 2017 учебный год.

| Цели                                                                                                                   | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание личностно ориентированной модели учебно-воспитательного процесса.                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск оптимальной структуры урока.</li> <li>2. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.</li> <li>3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.</li> <li>4. Информатизация учебного процесса с целью повышения качества обучения.</li> </ol> |
| Обеспечение становления педагогического коллектива, способного к сотрудничеству, саморазвитию и самосовершенствованию. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>2. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы</li> <li>3. Организация взаимопосещений уроков по определенной теме с последующим их самоанализом и анализом.</li> </ol>                                                                    |
| Формирование ценностей здорового образа жизни на уроках и во внеурочное время.                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация открытых уроков по определенной теме.</li> <li>2. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов</li> <li>3. Организация здорового образа жизни педагога и его семьи.</li> </ol>                                                 |

## План работы МО на 2016-2017уч.г.

### **I четверть**

Заседание МО.

1. Организационное заседание-обсуждение и утверждение плана работы на I полугодие.
2. Обсуждение и утверждение тематического планирования.
3. Привлечение детей к конкурсам, олимпиадам, смотрам, соревнованиям.
4. Открытые уроки.
5. Составление графика проведения соревнований школьного этапа и др.

Заседания МО.

### **II четверть**

Заседание МО.

1. Целенаправленное воздействие на обучающегося через индивидуальную работу на уроке в формировании нравственно-эстетического качества
2. Сохранение и укрепление здоровья, формирования понятия - здоровый образ жизни - у обучающихся.
3. Посещение уроков.
4. Проведение цикла открытых уроков. Их анализ и др.

### **III четверть:**

Заседание МО.

1. Применение (инновационных) методов в обучении детей на уроках.
2. Профилактика и предупреждение правонарушений посредством привлечения детей к занятиям во внеурочное время.
3. Обязательный минимум знаний и умений по предметам: технология; ОБЖ; физическая культура.
4. Анализ деятельности МО за 1 полугодие.
5. Проведение цикла открытых уроков. Их анализ и др.

### **IV четверть**

Заседание МО.

1. Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул.
2. Подведение итогов работы МО.
3. Подготовка, проведение и анализ предметной недели
4. Планирование работы на новый учебный год.
5. Отчёт работы МО и др.

МОУ Большесельская СОШ

План работы

учителя – наставника Чепурной Елены Владимировны

с молодым специалистом

на 2016 – 2017 учебный год

Молодые специалисты: Ишукова Н.А., Удачина С.А.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

| Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок исполнения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>Выявление затруднений в работе молодого специалиста.</li> </ul> | октябрь         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Методика планирования урока русского языка и литературы. Консультации и посещение урока русского языка учителя Ишуковой Н.А.</li> <li>Отслеживание результативности подготовки к ОГЭ 8«А» класс</li> </ul>                                   | ноябрь          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Формы организации деятельности учащихся на уроке. Консультации и посещение урока русского языка учителя Удачиной С.А.</li> <li>Отслеживание результативности подготовки к ОГЭ 7«А» класс</li> </ul>                                          | декабрь         |
| Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";                                                                                                                                                                                           | январь          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей);</li> <li>▪ Контроль за качеством проверки ученических тетрадей.</li> </ul>                                                                                                          | февраль |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение урока литературы учителя Удачиной С.А. с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Участие в работе «Школы наставника». Оказание методической помощи Удачиной С.А. в разработке открытого урока русского языка.</li> </ul>                | март    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение урока литературы учителя Ишуковой Н.А. с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Участие в работе «Школы наставника». Оказание методической помощи Ишуковой Н.А. в разработке открытого урока русского языка в 5 «А» классе.</li> </ul> | апрель  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отслеживание результативности подготовки к ОГЭ 8«А» класс, 7 «А» класс</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | май     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ работы учителя-наставника.</li> <li>▪ Оказание помощи в составлении рабочих программ по русскому языку и литературе для 9 класса по ФГОС.</li> </ul>                                                                                                                     | июнь    |