

## План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Нормативно правовая основа модели:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».

3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Педагогическое обеспечение:**

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, старшая вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в пристройке к основному зданию, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### Анкета для родителей.

#### 1 класс

#### Уважаемые родители!

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МОУ Большесельская СОШ в 2015-2016 учебном году предлагает программы по следующим направлениям внеурочной деятельности:

№	Направление	Программа	Часы	Выбор
1.	Познавательное	«Занимательная математика» Цель: дети будут учиться сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза и устанавливать связи между понятиями через решение логических задач.	1ч	
		«Информатика в играх и задачах» Цель: расширение кругозора	1ч	

		обучающихся, связанного с информатикой.		
2.	Художественно-эстетическое	<b>«Театр»</b> Цель: помочь ребенку раскрыться и проявить себя в общении. Участие в сюжетно-ролевых играх, конкурсах, викторинах, изготовлении кукол и марионеток.	1 ч	
3.	Социальное	<b>«Чудеса моей души»</b> Цель: оказание помощи учащимся в преодолении эгоизма, агрессии, страхов, активизация ресурсов личности, развитие духовного мира.	1ч	
		<b>«Риторика»</b> Цель: формирование коммуникативных и речевых умений.	1ч	

Выделите интересующие направления и занятия внеурочной деятельности из предложенного перечня программ внеурочной деятельности.

Дата:

Подпись:

### Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-х классах в 2015-2016 уч. году

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-13.30	«Занимательная математика» Голова А.В.		«Информатика в играх и задачах» Шагвалеева Г.А.	«Риторика» Шагвалеева Г.А.	«Чудеса моей души» Алексеева Е.Е.
13.40-14.10			«Театр» Шагвалеева Г.А.		



Расписание занятий по внеурочной деятельности в 2016-2017 уч.году

<i>Названия ВД</i>	<i>в 1-х классах</i>	<i>Понедельни к</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Иванова Л.А. – «Умники и умницы» - 2 ч					13.30-14.00 14.10-14.40	
Иванова Л.А. – «В мире книг» -1 ч				13.30-14.00		13.30-14.00 14.50-15.20
Иванова Л.А. – «Волшебный карандаш» - 1ч						14.10-14.40
Иванова Л.А.-«Занимательная математика»		13.30-14.00				
Мосолова О.В. – «Информатика» – 1 ч в 1 Б				13.30-14.00		
Мосолова О.В. – «Риторика»- 1ч в 1 Б кл.				14.10-14.40		13.55-14.25
Мосолова О.В. – «Школа ТРИЗ» - 1ч в 1 Б к						

*во 2-х классах*

<i>Названия ВД</i>	<i>Понедельни к</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Галкина М.В. – «Занимательная математика» - 2 ч во 2 В классе (VII вид);	бурок		7урок		
Галкина М.В. – «Ритмика»– 1ч во 2 В классе	7урок				
Шагвалеева Г.А. – «Информатика» – 1ч во 2 А кл			7урок		бурок
Шагвалеева Г.А. – «Риторика»– 1ч во 2 А классе	бурок	7урок			
Голова А.В. – «Занимательная математика» - 1ч	бурок				
Голова А.В. – «В мире книг» - 1ч во 2 Б классе			7урок		
Голова А.В. – «Удивительный мир слов» - 1ч во 2 Б	7урок				



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Внеурочная деятельность обучающихся 1 класса  
2011-2012 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название программы</b>
1	Спортивно-оздоровительное	2	«Спортивные игры»
2	Социальное	2	«Чудеса моей души» «Цветной мир»

3	Общекультурное	2	«Школа вежливых наук»
4	Общеинтеллектуальное	2	«Умники и умницы»
		2	«Занимательная грамматика»
	<b>Итого:</b>	10	



### Расписание внеурочной деятельности в 2011-2012 учебном году в 1 «А» классе

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13.00 — 13.35	«Спортивные игры» Баранова Л.Н.	«Занимательная грамматика» Мазурина Л.Б.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н.	«Цветной мир» Вислапу Ю.Б.	«Школа вежливых наук» Потёмкина Т.В,
13.45 — 14.20	«Умники и умницы» Галкина Т.В.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Школа вежливых наук» Потёмкина Т.В,	«Умники и умницы» Галкина Т.В.	«Занимательная математика» Бычкова Ю.Н.

### Расписание внеурочной деятельности 2011-2012 учебном году в 1 «Б» классе

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13.00 — 13.35	«Занимательная грамматика» Мазурина Л.Б.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н.	«Школа вежливых наук» Потёмкина Т.В,	«Занимательная математика» Бычкова Ю.Н.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н.
13.45 — 14.20	«Школа вежливых наук» Потёмкина Т.В,	«Умники и умницы» Галкина Т.В.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Цветной мир» Вислапу Ю.Б.	«Умники и умницы» Галкина Т.В.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-х классах в 2012-2013 уч. году**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
13.00-13.35	«Хочу знать!» Мосолова О.В.	урок	«Мастерица» Голова А.В.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Что? Где? Когда?» Мосолова О.В.
13.45-14.20	«Я-пешеход и пассажир» Потемкина Т.В.	«Почемучка» Мазурина Л.Б.	«Школа ТРИЗ» Мосолова О.В.	«В мире книг» Иванова Л.А	«Риторика» Потемкина Т.В.
14.30-15.05	«Занимательная математика» Иванова Л.А.		«Мастерица» Голова А.В	«Этика: азбука добра» Иванова Л.А	«Спортивные игры» Иванова Л.А.(через неделю)
15.15.-15.50	«Спортивные игры» Иванова Л.А.				«Спортивные игры» Иванова Л.А. (через неделю)

### Расписание занятий по внеурочной деятельности во 2 «А» классе в 2012-2013 уч. году

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-13.45		урок	«В мире книг» Мазурина Л.Б.	урок	урок
13.55-14.40	«Мастерица» Голова А.В.	«Умники и умницы» Галкина Т.В.	«Мастерица» Голова А.В.	«Школа вежливых наук» Шагвалеева Г.А.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н
14.50-15.35	«Удивительный мир слов» Голова А.В.			«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Умники и умницы» Галкина Т.В.

Суббота (12.20-13.00)– «Спортивные игры» Баранова Л.Н.

### Расписание занятий по внеурочной деятельности во 2 «Б» классе в 2012-2013 уч. году

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-13.45	урок	урок	урок	«Школа вежливых наук» Шагвалеева Г.А.	урок
13.55-14.40	«Мастерица» Голова А.В.	«Умники и умницы» Галкина Т.В.	«Мастерица» Голова А.В.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н
14.50-15.35		«В мире книг» Мазурина Л.Б.	«Удивительный мир слов» Голова А.В.		«Умники и умницы» Галкина Т.В.

Суббота (12.20-13.00)– «Спортивные игры» Баранова Л.Н.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1 классе в 2013-2014 уч. год.**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
13.00-13.35	«Хочу знать!» Чепурная Е.В.	Этика: азбука добра» Птуха Е.М.	«Светофорчик» Бычкова Ю.Н.	«Что? Где? Когда?» Чепурная Е.В.	«Чудеса аппликации» Бычкова Ю.Н.
13.45-14.20	«Подвижные игры» Алексеева Т.Ю.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Спортивные игры» Баранова Л.Н.	«Игровая психотерапия» Птуха Е.М.	«В мире книг» Баранова Л.Н.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности во 2-х классах в 2013-2014 уч. год.**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
11.35-12.15						«Волшебный карандаш» Иванова Л.А.
13.55-14.40	«Спортивные игры» Иванова Л.А.	«Школа ТРИЗ» Мосолова О.В.	«Умелые ручки» Иванова Л.А.	«Юный патриот» Бычкова Ю.Н.	«Занимательная математика» Иванова Л.А. (по 2 занятия через неделю)	
14.50-15.35	«Спортивные игры» Иванова Л.А.	«Планета здоровья» Потемкина Т.В.	«Умелые ручки» Иванова Л.А.	«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.	«Театр» Шагвалеева Г.А.	

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 3-х классах в 2013-2014 уч. год.**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
13.00-13.45				«Спортивные игры» Баранова Л.Н.	
13.55-14.40	«Юный патриот» Бычкова Ю.Н.	«Планета здоровья» Потемкина Т.В.	«Мастерица» Голова А.В.	«Оригами» Потемкина Т.В.	«В мире книг» Бычкова Ю.Н.
14.50-15.35	«Изостудия» Шагвалеева Г.А.	«Театр» Шагвалеева Г.А.	«Мастерица» Голова А.В.		«Чудеса моей души» Вислапу Ю.Б.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в 5-х классах в 2013-2014 уч. год.**

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>
14.50 – 15.35	«Простая рисовалка в Paint» Тихомирова Н.А.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя )  
 во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем (в час.)
спортивно-оздоровительное		
духовно-нравственное		
общеинтеллектуальное		
общекультурное		
социальное		
<b>Итого:</b>		

Общая карта занятости обучающихся \_\_\_ класса  
во внеурочной деятельности

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общее-интеллектуальное	общее-культурное	социальное	
<b>Всего:</b>						

Нижеследующая сводная карта форм организации внеурочной деятельности образовательного учреждения необходима, в первую очередь, для информирования участников образовательного процесса с целью конструирования ими индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 10 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).