

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану для 1 класса на 2011-2012 учебный год

Учебный план МОУ Большесельской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план в МОУ Большесельской СОШ составлен на основе Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации () второй вариант, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД СОСТАВЛЕН НА 1 КЛАСС, ОСТАЛЬНЫЕ КЛАССЫ БЕРУТСЯ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ ПО БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план школы разработан с учетом:

- **п. 2.6 статьи 32 Федерального Закона «Об образовании»** (в редакции не ранее 25.06.2002 г.) «к компетенции образовательного учреждения относятся... разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов»;

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- **Приказ от 26.11.2010 г. № 1241** « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- **Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- **Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»).

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план на 1 класс МОУ Большесельской СОШ состоит только из обязательной части. Максимальная нагрузка в 1 классе составит 21 час в неделю. По сравнению с Базисным учебным планом никаких изменений не внесено.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут.

Дальнейшая реализация учебного плана общего образования будет осуществляться в последующие годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе «Начальная школа XXI века», рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011 – 2012 учебный год (Приказ № 2080 от 24 декабря 2010 года) издательства «Вентана Граф».

Учебники, принадлежащие к системе учебников			
Начальная школа XXI века			
Русский язык			
1.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1 кл	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ

4.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение			
6.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Иностранный язык			
10.	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика и информатика			
13.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир			
17.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
21.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка			
22.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
25.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство			

26.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
27.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
28.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
29.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология			
30.	Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
31.	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
32.	Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
33.	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура			
34.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	1 - 2	ВЕНТАНА-ГРАФ
35.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	3 - 4	ВЕНТАНА-ГРАФ

Учебный план на 2011-2012 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1 кл.	2 кл.
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	0	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26

**План внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год
1 класс**

№	Направление	Количество часов
1	Познавательное	2+2
2	Художественно-эстетическое	2+2
3	Проектная деятельность	2+2
4	Социальное	2+2
5	Спортивно-оздоровительное	2+2

**План внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год
2 класс**

№	Направление	Кол-во часов	Название программы	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	2+2	«Спортивные игры»	Баранова Л.Н.
2	Социальное	1+1 1+1	«Чудеса моей души» «Цветной мир»	Вислапу Ю.И.
3	Общекультурное	2+2	«Школа вежливых наук»	Потемкина Т.
4	Общеинтеллектуальное	2+2 1+1 1+1	«Умники и умницы» «Занимательная математика» «В царстве слов»	Галкина Т.В. Бычкова Ю.И. Мазурина Л.

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-2 классов на 2012-2013 учебный год

Учебный план МОУ Большесельской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план в МОУ Большесельской СОШ составлен на основе Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации () второй вариант, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД СОСТАВЛЕН НА 1-2 КЛАССЫ, ОСТАЛЬНЫЕ КЛАССЫ БЕРУТСЯ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ ПО БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план школы разработан с учетом:

- **п. 2.6 статьи 32 Федерального Закона «Об образовании»** (в редакции не ранее 25.06.2002 г.) «к компетенции образовательного учреждения относятся... разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов»;

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- **Приказ от 26.11.2010 г. № 1241** « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- **Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- **Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»).

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план на 1 класс МОУ Большесельской СОШ состоит только из обязательной части. Максимальная нагрузка в 1 классе составит 21 час в неделю. По сравнению с Базисным учебным планом никаких изменений не внесено. Учебный план на 2 класс МОУ Большесельской СОШ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (3ч). Во 2 «А» классе 1ч из вариативной части отводится на изучение риторики, 1ч на изучение информатики, по 0,5ч на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике. Во 2 «Б» классе 1ч из вариативной части отводится на изучение технологии, 1 ч на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, по 05ч на индивидуальные занятия по математике и литературному чтению. Максимальная нагрузка во 2 классе составит 26 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 классе – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут, со 2 класса – 45 минут.

Дальнейшая реализация учебного плана общего образования будет осуществляться в последующие годы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе «Начальная школа XXI века», рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012 – 2013 учебный год (Приказ № 2080 от 24 декабря 2010 года) издательства «Вентана Граф».

Учебники, принадлежащие к системе учебников			
Начальная школа XXI века			
Русский язык			
1.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1 кл	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение			
4.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Иностранный язык			
6.	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.			
Математика и информатика			
8.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир			
10.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка			
12.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство			
14.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология			
16.	Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ

Физическая культура			
18.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	1 - 2	ВЕНТАНА-ГРАФ

Учебный план на 2012-2013 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1 кл.	2 кл.
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	0	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану 1, 2, 3, 4 классов на 2015-2016 уч.год.

Учебный план для 1,2,3,4 классов составлен на основе

- * Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- * постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях...»;
- * федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- * приказа Минобрнауки от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.»,
- * письма Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В учебном плане соблюдается объём минимальной учебной нагрузки для обучающихся, нет превышения максимального объёма учебной нагрузки для обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем (1 классы – 33 учебные недели, 2, 3, 4 классы – 34 учебные недели).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися 1 класса учебного плана МОУ БСОШ, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (при 5-дневной неделе: 21ч.) Обучение в 1,2,3,4 классах проводится по программам «Начальная школа XXI века», «Школа 2 100».

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки и динамический час в середине учебного дня.

Учебный план для 1-го класса состоит из обязательной части.

Учебный план для 2-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Во 2 А, 3 А, 4 Б классах 1ч из вариативной части отводится на изучение риторики, 1ч на изучение информатики (программа «Школа 2 100»), в 3 А классе - 0,5 ч – индивидуально-групповые занятия по русскому языку, 0,5 ч – индивидуально-групповые занятия по математике.

Максимальная нагрузка во 2- 4-х классах составляет 26 ч в неделю.

Приказ № 290 от 28.08.2015
 Директор школы

Е. В. Зякина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА
 МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 на 2015-2016 уч.год. (начальная школа)

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	4Б
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык				2	2	2	2
	Риторика				1		1	1
МАТЕМАТИКА	Математика	4	4	4	4	4	4	4
	Информатика				1		1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России							1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО	21	21	21	25	23	25	26
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				1	3	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	26	26	26	26

Пояснительная записка к учебному плану для специальных (коррекционных) классов VII вида на 2015 – 2016 учебный год. (1,2,3,4 классы)

Специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляют образование обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Продолжительность обучения:
по программам начального общего образования 4 года;
по программам основного общего образования – 5 лет.

Учебный план для 1 - 4 специальных (коррекционных) классов VII вида на 2015 -2016 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12. 2009.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010г.)

Учебный план для 1 класса рассчитан на 5-дневную неделю.

Учебный план для 2, 3,4 классов рассчитан на 6-дневную неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой ОУ, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
ФИЛОЛОГИЯ	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и	Формирование уважительного отношения к семье,

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
ИСКУССТВО	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
ТЕХНОЛОГИЯ	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, а также коррекционная подготовка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Коррекционные занятия:

- в 1-3 классах – ритмика – 1 час; логопедические занятия – 1 час; психологические занятия – 1 час;

- в 4 классе - 0,5 ч-логопедические занятия, 0,5 ч-психологические занятия.

Утверждаю
 Приказ № 480 от 28.10.2015
 Директор школы: Демкина С.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА VII ВИДА
 МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 на 2015 – 2016 уч.год. (начальная школа)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	
	Риторика	
МАТЕМАТИКА	Математика	4
	Информатика	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
ИСКУССТВО	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3
	Коррекционная подготовка РИТМИКА <u>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</u> ЛОГОПЕД.ЗАНЯТИЯ	1
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ПСИХОЛОГ.ЗАНЯТИЯ	
	Максимальная нагрузка обучающегося	21
Внеурочная деятельность		10

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план 1-4 класса (ФГОС)

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы) используем:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № М-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

-письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 г. №ИХ.24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Школа реализует УМК «Школа 2100», «Школа 21 века» - это учебно-методические комплексы (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, технология).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» 5 часов в неделю (1ч – из части, формируемой участниками образовательного процесса для прохождения программы по предмету), «Литературное чтение» 4 часа в неделю 1-3 класс, 4 класс – 3 часа в неделю. «**Иностранные языки**» (английский язык, немецкий)-2 часа в неделю со второго класса.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом – «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры» (1 час в неделю) в 4 классе.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предмет «**Русский язык**». Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическим чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «**Иностранный язык (английский, немецкий)**». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет «**Математика**». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла «**Искусство (Музыка)**», **Искусство (ИЗО)**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выраженному в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры».

На изучение данного предмета выделяется один час в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры»)

направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Для предметной области «Филология» предмет «Русский язык» (1-4 класс) добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Этот час направлен на формирование у обучающихся познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.

По окончании каждой четверти проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа. В МОУ Большеесельская средняя общеобразовательная школа установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 1 классах – безотметочная;
- в 2 – 4 классах – отметочная (по пятибалльной шкале)

Имберасдаю.

Приказ №379 от 25.08.2016

Директор школы



Гьякова Е. Н.

Учебный план начального общего образования на 2016 - 2017
учебный год (5-дневная неделя)
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4/
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3
Иностранные языки	Иностранный язык			2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-		1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
итого		21	21	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану для специальных (коррекционных) классов VII вида на 2016 – 2017 учебный год. (2, 3.4 классы)

Специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляют образование обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Продолжительность обучения:

по программам начального общего образования 4 года;

по программам основного общего образования – 5 лет.

Учебный план для 2 - 4 специальных (коррекционных) классов VII вида на 2016 -2017 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12. 2009, письма Департамента образования Ярославской области № ИХ.24-3707\16 от 02.08.2016 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году».

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010г.)

Учебный план для 2-4 классов рассчитан на 5-дневную неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой ОУ, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
ИСКУССТВО	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
ТЕХНОЛОГИЯ	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, а также коррекционная подготовка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределён на русский язык. Это обусловлено необходимостью прохождения программы по русскому языку.

Коррекционные занятия проводятся за счёт часов внеурочной деятельности:

- во 2-4 классах – ритмика – 1 час;
- логопедические занятия – 1 час;
- психологические занятия – 1 час;

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы работы	Методы	Результаты
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

Ижевск
 Приказ № 379 от 15.08.2016
 Директор школы
 Зырянова Е. В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА VII ВИДА на 2016 – 2017 уч. год.
 (начальная школа) (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2В	3В	4Б
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

В 2016-2017 уч.г.

Образовательный предмет	программа	учебник
Русский язык	«Русский язык» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина), 2009	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык для 1 класса», М.»Баласс», 2010
	«Русский язык» (С.В.Иванов, М.И.Кузнецова), М.:Вентана-Граф,2014	Журова Л.Е. Букварь:1 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:в 2-х ч.М.:Вентана-Граф,2012
		«Русский язык»:1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:в 2-х ч. Ч.1\Л.Е.Журова,А.О.Евдокимова.-под редакцией Л.Е.Журовой и С.В. Иванова.- М.:Вентана-Граф,2011
	«Русский язык» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина), 2009	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык для 2 класса», М.»Баласс», 2010
	«Русский язык» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина), 2009	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык для 3 класса», М.»Баласс», 2010
	«Русский язык-4 кл.» С.В.Иванов.Вентана-	

	3-е изд., дораб. и доп.-М.:Вентана-Граф,-2011.	Граф,2014
	«Русский язык» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Проница), 2009	«Русский язык 4 кл.» (в 2-х ч.) Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.М.:Баласс,2013
Литературное чтение	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Чтение и начальное литературное образование»	Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева «Капельки солнца», 1 класс М: «Баласс», 2007
	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011	Журова Л.Е. Букварь:1 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:в 2-х ч.М.:Вентана-Граф,2012 «Литературное чтение». Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы\Л.А.Ефросинина.-М.:Вентана-Граф,2012
	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Чтение и начальное литературное образование»	Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева «Капельки солнца», 2 класс М: «Баласс», 2007
	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011	Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева «Капельки солнца», 3 класс М: «Баласс», 2010
	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Чтение и начальное литературное образование»	«В океане света»-4 кл. (в 2-х ч.)Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева.М.Баласс,2013
	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011	«Литературное чтение-4 кл.» Л.А.Ефросининой. Вентана-Граф.2014.
Английский язык	Примерная программа по английскому языку для начальной школы 2-4 классы.	Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 класс, М. Просвещение, 2012

	<p>М.:Просвещение,2013. Авторская программа В.П.Кузовлева. М.:Просвещение,2012.</p>	<p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 3 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 4 класс, М. Просвещение, 2012</p>
Немецкий язык	<p>Примерная программа по немецкому языку для начальной школы. М.:Просвещение, 2010г.</p>	<p>Бим И.Л. «Немецкий язык. 2 класс.» М.Просвещение, 2012 Бим И.Л. «Немецкий язык.3 класс» М.Просвещение, 2013. Бим И.Л. «Немецкий язык.4 класс» М.Просвещение,2014.</p>
Математика	<p>«Математика 1-4 классы» (Т.Е.Демидова, С.А.Козлова) М.:Баласс,2011.</p> <p>«Математика» В.Н.Рудницкая. М.Вентана- Граф,2013.</p> <p>«Математика 1-4 классы» (Т.Е.Демидова, С.А.Козлова) М.:Баласс, 2011.</p> <p>«Математика» Рудницкая В.Н. М.:Вентана- Граф,2013.</p>	<p>Т.Е.Демидова «Моя математика», 1 класс М.Баласс, 2009</p> <p>Рудницкая В.Н.«Математика.1 класс» М.:Вентана-Граф,2011.</p> <p>Т.Е.Демидова «Математика 2 класс» в 3-ч. М.Баласс, 2012. Т.Е.Демидова «Математика 3 класс» М.Баласс, 2012</p> <p>В.Н.Рудницкая «Математика 4 класс», 2014</p>

	«Математика 1-4 классы» (Т.Е.Демидова, С.А.Козлова) М.:Баласс, 2011.	«Математика-4 кл.» в 3-х ч. Т.Е.Демидова. М.:Баласс,2013.
Информатика	«Информатика» А.В.горячев (М.:Баласс,2011)	«Информатика 2 класс» в 2-х частях (авторы А.В.Горячев, К.И.Горина) М.:Баласс,2012. «Информатика 3 класс» в 2-х частях (авторы А.В.Горячев, К.И.Горина) М.:Баласс,2012. «Информатика в играх и задачах 4 класс» (авторы А.В.Горячев, К.И.Горина) М.:Баласс,2013.
Риторика	«Детская риторика» (Т.А.Ладыженская, 2013)	Т.А.Ладыженская «Детская риторика в рассказах и картинках», С.Инфо:Баласс, 2013
Окружающий мир	«Окружающий мир» (А.А.Вахрушев) М.:Баласс,2011. «Окружающий мир, 1-4 классы» Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова, М.:Вентана-Граф, 2011)	А.А.Вахрушев «Я и мир вокруг», 2011 А.А.Вахрушев «Наша планета Земля» в 2-х ч. М.:Баласс,2012. А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» в 2-х ч. М.:Баласс,2012. Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир:1 класс» в 2-х ч.3 изд.испр.М.:Вентана-Граф,2012. Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.Вентана –Граф, 2014

Изобразительное искусство	<p>«Изобразительное искусство, 1-4 классы» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская), М.Баласс 2011</p> <p>«Изобразительное искусство» (Л.Г.Савенкова), М.Вентана-Граф, 2011</p>	<p>О.А.Куревина. «Изобразительное искусство-1 кл.» О.А.Куревина. «Изобразительное искусство-2 кл. Разноцветный мир» М.:Баласс,2011. О.А.Куревина. «Изобразительное искусство-3 кл.Разноцветный мир» М.:Баласс,2012. О.А.Куревина. «Изобразительное искусство-4 кл.» М.:Баласс,2012. Л.Г.Савенкова «Изобразительное искусство-4 кл.» М.:Вентана-Граф.2014</p>
Физическая культура	Примерная программа по физической культуре 1-4 классы. (под общей редакцией В.И.Ляха) М.:Просвещение,2012	Лях В.И. «Мой друг – физкультура» 1-4 класс, М.Просвещение, 2012
Технология	«Технология. 1-4 классы» О.А. Куревина, Е.А. Лутцева (М.:Баласс,2011)	<p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология «Прекрасное рядом с тобой 1 кл.» М.Баласс, 2011</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология «Прекрасное рядом с тобой 2 кл.» М.Баласс, 2009</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология «Прекрасное рядом с тобой 3 кл.» М.Баласс, 2013</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология «Прекрасное рядом с тобой 4 кл.» М.Баласс, 2012.</p>

	Е.А.Лутцева «Технология-1кл.» М.:Вентана-Граф,2012 Е.А.Лутцева «Технология-4кл.» М.:Вентана-Граф,2012	Е.А.Лутцева «Технология-1 кл.» М.:Вентана-Граф,2014 Е.А.Лутцева «Технология-4 кл.» М.:Вентана-Граф,2014
Музыка	«Музыка. Начальная школа» Е.Д.Критская,2011	Критская Е.Д. «Музыка 1 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 2 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 3 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 4 класс», М.б Просвещение, 2011
ОРКСЭ	Программа для учащихся 4 класса. В.Кураева. М.:Просвещение,2012	ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» А.В.Кураев. М.: Просвещение,2012

Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе СКК VII вида

В 2016-2017 уч.г.

Образовательный предмет	программа	учебник
Русский язык	«Русский язык» (С.В.Иванов, М.И.Кузнецова), М.:Вентана-Граф,2014	<p>Журова Л.Е. Букварь - 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>«Русский язык» -1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1\Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова.-под редакцией Л.Е.Журовой и С.В. Иванова.- М.:Вентана-Граф,2011</p> <p>С.В.Иванов, А.О.Евдокимова «Русский язык 2 класс», 2011г.</p> <p>С.В.Иванов «Русский язык» -2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>С.В.Иванов «Русский язык» -3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>С.В.Иванов «Русский язык» -4 класс:</p>

	«Русский язык» Баранов М.Т., М.:Просвещение,2009г.)	учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. М.:Вентана-Граф,2012 Ладыженская Т.А. ,М.Т.Баранов «Русский язык. 5 класс.» М.: Просвещение. 2012 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык. 6 класс.» М.: Просвещение. 2012 М.Т.Баранов. « Русский язык. 7 класс» М.: Просвещение. 2011 Л.А.Тростенцова. « Русский язык. 8 класс» М.: Просвещение. 2010 Тростенцова « Русский язык. 9 класс» М.: Просвещение. 2010
Литература (чтение)	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 2011	Журова Л.Е. Букварь:1 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:в 2-х ч.М.:Вентана-Граф,2012 «Литературное чтение». Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы\Л.А.Ефросинина.- М.:Вентана-Граф,2012

	<p>«Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» авт.-сост. Г.С.Меркин М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.</p>	<p>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 2 класс». – М.: Вентана-Граф,2011</p> <p>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 3 класс».- М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 4 класс». М.: Вентана-граф, 2011</p> <p>«Литература. 5 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011</p> <p>«Литература. 6 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011</p> <p>«Литература. 7 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-</p>
--	---	--

		<p>РС»,2011</p> <p>«Литература. 8 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 3-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2011</p> <p>«Литература. 9 класс»: учебник для общеобразовательных школ: в 2-х ч. Авт.-сост.Г.С.Меркин.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010</p>
Английский язык	<p>Примерная программа по английскому языку для начальной школы 2-4 классы. М.:Просвещение,2013.</p> <p>Авторская программа В.П.Кузовлева. М.:Просвещение,2012.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам - Иностранный язык 5-9.английский язык. М.: Просвещение,2010.</p> <p>Английский язык. Предметная линия</p>	<p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 3 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>Кузовлев В.П. «Английский язык» 4 класс, М. Просвещение, 2012</p> <p>«Английский язык для 5 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p>

	<p>учебников Кузовлева 5-9 классы.-М.: просвещение,2011.</p>	<p>«Английский язык для 6 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2011. «Английский язык для 7 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010. «Английский язык для 8 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010. «Английский язык для 9 класса». Кузовлев В.П.-М.: Просвещение,2010.</p>
<p>Немецкий язык</p>	<p>Примерная программа по немецкому языку для начальной школы. М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык. 5-9. М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Бим И.Л. «Немецкий язык. 2 класс.» М.: Просвещение, 2012 Бим И.Л. «Немецкий язык.3 класс» М.: Просвещение, 2013. Бим И.Л. «Немецкий язык.4 класс» М.: Просвещение,2014. Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 5 класс» М.: Просвещение, 2013. Г.В. Яцковская «Немецкий язык. 6 класс» М.: Просвещение, 2013. Бим И.Л. «Немецкий язык.7 класс» М.: Просвещение,2013. Бим И.Л. «Немецкий язык.8 класс» М.:</p>

		Просвещение, 2013. Бим И.Л. «Немецкий язык.9 класс» М.: Просвещение, 2013.
Математика	<p>«Математика» В.Н.Рудницкая, М.Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.-3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике. М.: Дрофа, 2009, сост. Э.Д. Днепров. Авторская программа «Математика.7,8,9» под редакцией Г.В Дорофеева (М.: Просвещение, 2009г. сост. Т.А. Бурмистрова) Авторская программа под редакцией Л.С. Атанесяна (М.: Просвещение, 2009, сост. Т.А.Бурмистрова)</p>	<p>Рудницкая В.Н.«Математика.1 класс» М.:Вентана-Граф,2011. Рудницкая В.Н.«Математика.2 класс» М.:Вентана-Граф,2011. Рудницкая В.Н.«Математика.3 класс» М.:Вентана-Граф,2011. Рудницкая В.Н.«Математика.4 класс» М.:Вентана-Граф,2014.</p> <p>Дорофеев Г.В. «Математика 5-6 класс». М.: Просвещение. 2010</p> <p>Дорофеев Г.В. «Алгебра 7 класс». М.: Дрофа. 2010 Атанесян Л.С. «Геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2009. Дорофеев Г.В. «Математика 8 класс. Алгебра. Функции». М.: Просвещение. 2011 Дорофеев Г.В. «Математика 9 класс. Алгебра. Функции. Анализ данных».М.: Просвещение. 2010</p>

Информатика и ИКТ	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, автор: Н.Д. Угринович	Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 9 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
Окружающий мир	«Окружающий мир, 1-4 классы» Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова, М.:Вентана-Граф, 2011)	Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2011 Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2011 Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф, 2014
История	Авторская программа по д редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера «Всеобщая история, 5-9 кл.». М.: Просвещение, 20011. Примерная программа основного общего образования по истории. Проект: М.: Просвещение, 2010 Авторская программа «История России, 6-9 классы, А.А. Данилов, Л.Г.	А.А.Вигасин. «История Древнего мира»:учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 Е.В. Пчёлов. «История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс», Русское слово, 2012. Дмитриева О.В. Новая история. к.15- 18 в.в. – М.: Русское слово, 2009.

	<p>Косулина» М.: Просвещение, 2011. Примерная программа основного общего образования по истории Министерства образования РФ. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Примерная программа для специальных (коррекционных) классов VII вида</p>	<p>Пчелов Е.В. История России 15-18 в. М.: Русское слово, 2009. Боханов А.Н. История России. М.Русское слово. 8 класс. 2005, 2007 Загладин Н.В. Новая история 19 в.-н. 20 в. М.: Русское слово, 2009. 9 класс. Боханов А.Н. История России 19 в. М.: Русское слово, 2009. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. М. Русское слово, 2007</p>
Обществознание	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы. Проект. – М.: Просвещение. 2010.</p> <p>Примерные программы по обществознанию основного общего образования. М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 5 класс», М.: Просвещение, 2012. Л.Н. Боголюбов. «Обществознание. 6 класс», М.: Просвещение, 2012. Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. М.: Русское слово. 2011 Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово. 2009 Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М. Русское слово. 2007</p>
География	<p>Примерная программа по географии под ред. В.П.Дронова. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Лобжанидзе А.А. «География. Планета земля» М.: Просвещение, 2013</p>

	<p>Примерная программа по географии для основного общего образования (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География. М.: Дрофа, 2004</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией Душиной И.В.</p> <p>Авторская программа по географии под редакцией И.И. Бариновой.</p>	<p>Коринская В.А. «География материков и океанов. 7 класс». М. Дрофа, 2011</p> <p>Баринова И.И. «География России. 8 класс». М. Дрофа, 2011</p> <p>Дронов В.П. «География. Население и хозяйство России. 9 класс». М.: Дрофа, 2011</p>
Биология	<p>Примерная программа по биологии для основного общего образования. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Программа основного общего образования по биологии. Авт.: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа.)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по биологии и программа основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» Авт. Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2006.</p>	<p>Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Сонин Н.И. «Биология. Живой организм. 6 класс». М.: Дрофа, 2013</p> <p>В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8 класс». М.: Дрофа, 2011</p>
Химия	Авторская программа О.С.Габриеляна.	О.С.Габриелян. Химия 8 класс; учебник

	М.: Дрофа, 2009	для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007 О.С.Габриелян. Химия, 9 класс. М.: Дрофа, 2009.
Физика	Примерная программа основного общего образования «Физика» 7-9 классы (базовый уровень). Программа для специальных (коррекционных) классов VII вида. Программа по физике. Автор А.В. Пёрышкин.	А.В. Пёрышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2008 А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2008 А.В. Пёрышкин. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2008
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство, 1-4 классы» О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская), М. Баласс 2011 Авторская программа С.П. Ломова «Искусство. Изобразительное искусство.5-9 кл.»-М.: Дрофа,2013. Авторская программа В.С Кузина	Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-1 кл.» М.:Вентана-Граф.2014 Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-2 кл.» М.:Вентана-Граф.2014 Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-3 кл.» М.:Вентана-Граф.2014 Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство-4 кл.» М.:Вентана-Граф.2014 Ломов С.П. «Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл.» в 2-х ч. М.: Дрофа, 2013

	«Изобразительное искусство 5-9 кл.» М.: Дрофа. 2010	
Физическая культура	<p>Примерная программа по физической культуре 1-4 классы. (под общей редакцией В.И. Ляха) М.: Просвещение, 2012</p> <p>Примерная программа по физической культуре для основного общего образования под общей редакцией В.И. Ляха, 2011</p>	Лях В.И. «Мой друг – физкультура» 1-4 класс, М.Просвещение, 2012
Технология	<p>Е.А.Лутцева «Технология-1кл.» М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-2кл.» М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-3кл.» М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-4кл.» М.:Вентана-Граф,2012</p> <p>Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования. Авторская программа: Технология: программа: 5-8(9) классы. Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф,2013.</p> <p>Авторская программа основного общего образования по технологии 5-9</p>	<p>Е.А.Лутцева «Технология-1 кл.» М.:Вентана-Граф,2014</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-2 кл.» М.:Вентана-Граф,2014</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-3 кл.» М.:Вентана-Граф,2014</p> <p>Е.А.Лутцева «Технология-4 кл.» М.:Вентана-Граф,2014</p> <p>Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек) 7,8 класс.</p>

	<p>кл. (базовый уровень). Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С. – М.: Вентана-Граф, 2010.</p>	<p>М.Вентана-Граф, 2008 «Технология. 7 класс» Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2011</p>
Музыка	<p>«Музыка. 1 – 4 классы» Е.Д.Критская,2011</p> <p>Авторская программа Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5 класс». М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Авторская программа «Музыка». Авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2011-2012 уч.г.»</p>	<p>Критская Е.Д. «Музыка 1 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 2 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 3 класс», М.: Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка 4 класс», М.6 Просвещение, 2011 Критская Е.Д. «Музыка: 5 класс» М.: Просвещение, 2010 Критская Е.Д. «Музыка: 6 класс» М.: Просвещение, 2010</p>