

Система условий реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В целях реализации основной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые.

I. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы НОО МОУ Большесельской СОШ.

Разработаны квалификационные характеристики педагогических работников, которые содержат дополнительные Требования к компетентности педагогических и управленческих кадров, обусловленные:

- требованиями к структуре ООП НОО;
- требованиями к результатам освоения ООП НОО;
- требованиями к условиям реализации ООП НОО.

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физическая культура, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены

1. Уровень квалификации педагогических работников МОУ Большесельской СОШ, работающих в начальных классах

	Образовательный ценз		Уровень квалификации	
	высшее	среднее специальное	высшая	первая
Количество учителей начальных классов.	8	1	3	4
Количество учителей-предметников, работающих в 1-ых	2			1

классах				
Административный персонал	1		1	

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Год присвоения категории
1	Шагвалеева Г.А.	высшая	25.01. 2008
2	Голова А.В.	первая	16.04.2010
3	Потемкина Т.В.	первая	20.03.2009
4	Мазурина Л.Б.	первая	27.01.2012
5	Чепурная Е.В.	высшая	28.01.2011
6	Бычкова Ю.Н.	-	-
7	Мосолова О.В.	высшая	28.01.2011
8	Иванова Л.А.	первая	20.03.2009
9	Баранова Л.Н.	-	

3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МОУ Большесельской СОШ, реализующих образовательную программу начального общего образования обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком освоения

работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в ИРО г. Ярославля. Кроме этого, учителя начальных классов повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в школе и в области.

II. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают МОУ Большесельской СОШ возможность исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и объем расходов направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме не ниже нормативов финансирования муниципального задания МОУ Большесельской СОШ.

III. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия МОУ Большесельской СОШ:

1. обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. обеспечивают соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);
 - санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);
 - социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
3. обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная; территория оборудована громоотводами, имеет искусственное освещение);
- зданию образовательного учреждения (здание трёхэтажное, кирпичное, типовое; учебные помещения начальных классов находятся в пристройке к основному зданию на первом и втором этаже; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует нормам САНПиН);
- помещениям библиотек (в школе имеется библиотека, оснащённая персональными компьютером, медиатека, выход в интернет; читальный зал);
- помещениям для питания обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, физической культурой, иностранными языками;
- актовому залу (имеется большой актовый зал);
- спортивным залам (имеются два спортивных зала, тренажёрный зал, игровое и спортивное оборудование);
- помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет фельдшера, процедурный кабинет);
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям);
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

МОУ Большесельская СОШ самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

IV Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. В каждом кабинете имеется компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, есть выход в Интернет. Все компьютеры находятся в сети. Три кабинета информатики оборудованы компьютерами, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

V Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», «Школа 2100», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд составляет 33297 экземпляров, из них: 5704 экземпляров учебников, 26593 экземпляра художественной литературы, справочно – энциклопедической литературы – 2094 экземпляра.

VI Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учёт специфики возрастного психо – физического развития обучающихся;
- формирование развития психолого – педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможности и способности обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ОВЗ, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

План методической работы школы на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ и планирование работы	сентябрь	Привалова Г.Н., руководители ШМО
2.	Школа «Наставник – молодой специалист». Разработка пакета рекомендаций для молодого специалиста.	В течение года	Ушакова Ю.Б.
3.	Анализ содержания контрольных работ по всем предметам за 1 четверть, которое соответствует стандартам, и составление контрольных работ.	1 – 10 октября	Руководители ШМО
4.	Открытый урок по химии 9 класс «Алюминий. Строение, свойства, применение» (учитель Кузнецова В.А.)	октябрь	Руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии
5.	Школа «Наставник – молодой специалист». Диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов.	октябрь	Педагоги – психологи.
6.	Школа «Наставник – молодой специалист». Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе».	октябрь	Психологи школы
7.	Школа «Наставник – молодой специалист». Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления». Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и Ваш выход из неё».	ноябрь	Педагоги – психологи.
8.	Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ в 5-х классах с итоговыми за 4 класс с целью проверки сохранности знаний обучающихся.	ноябрь	Руководители ШМО и учителя (по основным предметам)
9.	Посещение основных уроков (математика, русский язык, литература) в 5-х классах с целью отслеживания преемственности используемых технологий, форм и методов работы между начальной школой и средним звеном.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя 1-4 классов.
10.	Открытый урок по биологии 9 класс VII вида «Обмен веществ и преобразование энергии в клетке (учитель Жильцова Е.Ю.)	ноябрь	Руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии
11.	Открытый урок по истории в 5 классе (учитель Морозова Т.Н.)	ноябрь	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, МХК,

План методической работы школы на 2016-2017 учебный год

			музыки и ИЗО.
12.	Анализ содержания контрольных работ по всем предметам за 2 четверть, которое соответствует стандартам.	ноябрь	Руководители ШМО
13.	Разработка программ для введения второго иностранного языка	декабрь	Привалова Г.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков.
14.	Открытый урок по математике в 8А классе (учитель Тихомирова Н.А.)	декабрь	Руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики.
15.	Заседание школы «Наставник – молодой специалист». Открытые уроки по физической культуре (учителя Мавричева Т.Ю., Матвеев И.Е.)	декабрь	Привалова Г.Н.
16.	Тематический педсовет «Использование разнообразных методов и приемов на уроках и внеклассных мероприятиях, способствующих развитию мотивации, памяти, мышления и т.п.» (теоретический)	декабрь	Привалова Г.Н., психологи школы
17.	Открытый урок по географии в 7 классе по теме «Австралия» (учитель Швачко Л.А.)	январь	Руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии
18.	Открытый урок по биологии в 7 классе. Тема «Класс паукообразные, Строение и многообразие» (учитель Морозова А.И.)	февраль	Руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии
19.	Анализ содержания контрольных работ по всем предметам за 3 четверть, которое соответствует стандартам.	февраль	Руководители ШМО
20.	Заседание школы «Наставник – молодой специалист». Открытые уроки по истории: 6 класс (учитель Птуха Е.М.), 8 класс (учитель Левашова А.Н.)	февраль	Привалова Г.Н.
21.	Открытый урок по информатике (учитель Жулина Е.А.)	февраль	Руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики.
22.	Проведение открытых уроков по иностранному языку.	март	Руководитель ШМО учителей иностранных языков.

План методической работы школы на 2016-2017 учебный год

23.	Школа «Наставник – молодой специалист». Деловая игра «Четыре портрета». (Взаимодействие с трудными детьми).	март	Психологи школы
24.	Заседание школы «Наставник – молодой специалист». Открытые уроки учителей СКК (Иванова Л.А., Растворова Е.Г., Уткина Е.Р.)	март	Привалова Г.Н.
25.	Заседание школы «Наставник – молодой специалист». Открытые уроки учителей русского языка и литературы (Чепурная Е.В., Ишукова Н.А., Удачина С.А.)	апрель	Привалова Г.Н.
26.	Открытый урок по математике в 5Б классе (учитель Никитина Е.В.)	апрель	Руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики.
27.	Тематический педсовет «Обмен опытом по Использованию разнообразных методов и приемов на уроках и внеклассных мероприятиях, способствующих развитию мотивации, памяти, мышления и т.п.» (практический)	апрель	Заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений
28.	Посещение уроков в 4-х классах учителями основной и средней школы с целью преемственности между начальной школой используемых технологий, форм и методов работы.	Март-апрель	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя
29.	Анализ содержания контрольных работа по всем предметам за год, которое соответствует стандартам.	апрель	Руководители ШМО
30.	Школа «Наставник – молодой специалист». Анкетирование молодых специалистов по результатам работы школы наставничества.	май	Ушакова Ю.Б., Привалова Г.Н.
31.	Анализ работы ШМО	май-июнь	Руководители ШМО
32.	Школа «Наставник – молодой специалист». Презентация методической копилки молодыми специалистами	май	Привалова Г.Н., наставники, руководители ШМО
33.	Анализ работы МС	Май-июнь	Привалова Г.Н.

Руденко Н.М.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И Д/Г «УМКА»
НА 2016-2017 УЧ. ГОД**

Задачи :

- Обеспечение качества обучения учащихся через повышение компетентностного уровня педагогов
- изучение и внедрение в работе форм, методов и приёмов, направленных на качество начального образования (в т.ч. метода проектов и научно-исследовательской деятельности)
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
- применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его развития

Содержание методической работы на 2016-2017 учебный год

График проведения открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	дата
1.	Мосолова О.В.	1 «Б»	по выбору учителя	декабрь, 2016
2.	Иванова Л.А.	1 «А» 1 «А»	по выбору учителя по выбору учителя	декабрь, 2016 март, 2017 («Школа наставничества»)
3.	Чепурная Е.В.	4 «А»	по выбору учителя	апрель, 2017
4.	Растворова Е.Г.	3 «В»	по выбору учителя	март, 2017 («Школа наставничества»)
5.	Уткина Е.Р.	4 «Б»	по выбору учителя	апрель, 2017 ✓
6.	Шишкина С.Н. Галкина Т.В.	д/г	Интегрированное занятие (грамота-письмо-окр. мир)	апрель, 2017

Предметные недели

	математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Время проведения	совпадает с общешкольными сроками	совпадает с общешкольными сроками	совпадает с общешкольными сроками	совпадает с общешкольными сроками

План работы ШМО

Заседание №	Тема мероприятия (вопросы)	Время проведения	Ответственные
1-я			

четверть			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. Утверждение тем самообразования. Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями	Август-сентябрь	Руководитель МО, учителя руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.
2.	Итоги и анализ итоговых всероссийских контрольных работ (внешняя независимая экспертиза) по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в выпускных 4-х классах. Соответствие итоговых оценок выпускников нач. школы оценкам независимой экспертизы	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя
3	<u>Совещание на тему «Оказание методической помощи молодым и нуждающимся специалистам. Обмен и передача передового опыта» в рамках МО и «Школы наставничества»</u>		Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.
4	<u>Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах</u>	Октябрь	
5	Адаптация детей 1-го класса. Посещение уроков.	Октябрь	Учителя
6	Личностная диагностика обучающихся 1-х – 4 классов классов. Пополнение портфолио.	Октябрь-ноябрь	
7	Подготовка материалов к областной ПМПК	Сентябрь – октябрь	Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.
8	Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике, литературному чтению за 1-ю четверть в соответствии с разработанными критериями.	ноябрь	
9	Адаптация детей 1-го класса. Посещение уроков.	Октябрь-ноябрь	
10	Личностная диагностика обучающихся 1-х – 4 классов классов	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М., учителя
11	<u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u>		
12	<u>Выступление учителей с курсов</u>	Октябрь-ноябрь	
13	<u>Обучение учителей на курсах ИРО на базе МОУ БСОШ «Преподавание математики в начальной школе»</u>		Учителя, Руководит МО, завуч Рыбина Н.
14	Обучающий семинар по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе»		
2-я четверть			
1	Обучающий семинар «Аналитическая деятельность педагога: анализ контрольных работ»	ноябрь	Руководитель ШМО Зам.директора по УГ
2	Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ в 5-х классах с итоговыми в 4-х классах с целью проверки	ноябрь	Руководитель ШМО Зам.директора по УГ

3	сохранности знаний обучающихся.		учителя нач.шк. и средн. звена
4	Открытые уроки в 1 «А», 1 «Б» классах.	ноябрь	Учителя Мосолова О.В. Иванова Л.А.
	Совещание «Адаптация детей 1-го класса. Преемственность д/г «Умка» и др. ДДУ («Берёзка», «Колосок») и начального звена»	ноябрь-декабрь	школьный психолог, руководитель МО, учителя, воспитатели д/г и др. ДДУ
5	Семинар «Работа с одарёнными детьми начальной школы по предметам»		Учителя, Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М.
6	Подбор и разработка олимпиадных материалов и заданий в начальных классах на базе МОУ БСОШ (1-4 кл.)	ноябрь-декабрь	
7	Посещение уроков по основным учебным дисциплинам (математика, русский язык, литература, природоведение) в 5-х классах с целью отслеживания преемственности используемых технологий, форм и методов работы между начальной школой и средним звеном.	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя
8	Организация и проведение олимпиад по предметам среди 1-4 классов	декабрь	Зам.директора по УВР, Руководитель МО, учителя
9	Практический семинар «Работа с одарёнными детьми. Подготовка обучающихся к олимпиадам и участиям в конкурсах различного уровня» Обмен опытом.	декабрь	Зам.директора по УВР, Руководитель МО, учителя 1-4-х классов
10	Теоретический семинар-подготовка к педсовету «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	декабрь	Руководитель МО, учителя
11	Выступление на тематическом педсовете «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»		Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. Учителя
12	Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах		Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. Учителя
13	Итоги и анализ контрольных работ за 2-ю четверть (ВМ) по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.		
14	Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»		Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. Учителя
15	Выступление учителей с курсов		

3-я четверть			
1.	Итоги мониторинга (ВМ) успешности обучения младших школьников за 2-ю четверть	январь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
2	Самонализ и анализ практической деятельности учителей в рамках ОП с целью достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.	январь-февраль	Учителя Руководитель МО, учителя
3	Открытое занятие д/г «.....»		Галкина Т.В., Шишкин С.Н.
4	Семинар – практикум « <u>Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</u> »		Руководитель МО
5	Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: - педконсилиум «Ученики, создающие имидж школы» - семинар-практикум (обмен опытом по работе с одаренными детьми во внеурочное время);	март	Учителя
6	Открытые уроки в выпускных 4-х классах.	март	
7.	Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена с целью преемственности м/д начальной школой и средним звеном используемых технологий, форм и методов работы на уроках.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО, учителя
8	Участие учителей начальной школы в семинарах, практикумах ШМО среднего и основного звена по предметам и взаимообратное участие.		Зам. дир. по УВР Руководитель МО, учителя
9	<u>Практическая подготовка к педсовету «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</u>	март- апрель	
10	<u>Выступление на педсовете- практикуме «Приёмы, способствующие развитию положительной мотивации и различных психических процессов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</u>	апрель	Учителя 1-4-х классов
11	<u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u> <u>Выступление учителей с курсов</u>	в течение четверти	Руководитель МО, учителя нач.классов Руководитель МО, наставники, учителя
12	Практический семинар по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе»		Завуч Рыбина Н.М., Руководитель МО, учителя
13	<u>Проведение итоговых четвертных контрольных работ (ВМ) во 2-х – 4-х классах</u>		
13	Итоги и анализ контрольных работ (ВМ) за 3-ю четверть по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.		Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. Учителя

4-я четверть		Зам. дир. по УВР
1	<u>Выход на практические наработки, просмотр уроков (на различных стадиях проектирования) по теме «Проектирование и научно-исследовательская деятельность в начальной школе», Анализ и выводы поданной теме.</u>	март-апрель Руководитель МО, учителя
2	<u>Практическая работа по оказанию методической помощи молодым и нуждающимся специалистам, по обмену и передаче передового опыта в рамках МО и «Школы наставничества»</u>	в течение четверти Руководитель МО, наставники, учителя
3	<u>Проведение итоговых годовых контрольных работ (BM) в I-x – 4-х классах</u>	апрель-май учителя
4	Итоги и анализ контрольных работ (BM) за 4-ю четверть(год) по русскому языку и математике, литературному чтению в соответствии с разработанными критериями.	апрель-май Руководитель МО, завуч Рыбина Н.М. учителя
5	Подведение итогов: Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом. Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Анализ работы MO за 2016-2017 учебный год. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста (выход) Обсуждение плана работы MO на 2017-2018 учебный год. Результативность работы по самообразованию (в виде отчёта). Обзор методических находок учителей. Подведение итогов работы учителей 1-4 х классов Работа по созданию рабочих программ на 2017-2018 уч. год Обеспечение преемственности между д/г «Умка», начальной школой, средним звеном: День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	маи Зам.директора по UV руководитель MO, учителя Учителя Зам.директора по UГ руководитель MO, учителя, воспитатель д/г

2016-2017 уч.год

МО учителей СКК

№	мероприятие	сроки	Ответственные исполнители
1.	Семинар «Портрет аутиста»	октябрь	Ушакова Ю.Б., Птуха Е.М. Рыбина Н.М.
2.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью определения дальнейшей помощи (для посещения областной ПМПК)	1-10 октября	Ушакова Ю.Б., Птуха Е.М.
3.	Мини-педсовет «Выявление проблем в обучении и поведении обучающихся 5 А класса»	октябрь	Члены ПМПК, педагоги, работающие в 5 А кл.
4.	Семинар «Что такое ИНКЛЮЗИЯ»	ноябрь	Ушакова Ю.Б., Птуха Е.М.
5.	Мини-педсовет «Выявление проблем в обучении и поведении обучающихся 6 В класса»	ноябрь	Члены ПМПК, педагоги, работающие в 6 В кл.
6.	Семинар «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Ознакомление с документацией.	декабрь	Члены ПМПК
7.	Посещение уроков в СКК. Анализ.	декабрь	Рыбина Н.М., Алексеева А.Ю., Ушакова Ю.Б., Птуха Е.М.
8.	Мини-педсовет «Выявление проблем в обучении и поведении обучающихся 7 В класса»	январь	Члены ПМПК, педагоги, работающие в 7 В кл.
9.	Семинар «Сан Пин для детей с ОВЗ. Здоровьесберегающие технологии при проведении занятий».	февраль	психологи
10.	Посещение уроков в СКК. Анализ.	февраль	Рыбина Н.М., логопед, психолог
11.	Наблюдение и обследование обучающихся	по необходимости	Члены ПМПК

	с целью выявления проблем в развитии и поведении.		
12.	Мини-педсовет «Выявление проблем в обучении и поведении обучающихся 8 В класса»	март	Члены ПМПК, педагоги, работающие в 7 В кл.
14.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью определения дальнейшей помощи (для посещения областной ПМПК)	март-начало апреля	Члены ПМПК
15.	Контроль проведения коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ.	в течение года	Рыбина Н.М.
16.	Мини-педсовет «Выявление проблем в обучении и поведении обучающихся 9 В класса»	апрель	Члены ПМПК, педагоги, работающие в 7 В кл.
17.	Подведение итогов. Составление плана работы на следующий уч. год.	май	Рыбина Н.М.

2016-2017 уч.год ПЛАН ПМП консилиума

1	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.	сентябрь	Мед. работник
2	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	Сентябрь, октябрь	Психолог, логопед, классные руководители
3	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	декабрь	Зам. директора Психолог Классные руководители
4	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	ноябрь	Психолог Зам. директора
5	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	ноябрь	психолог
6	Обеуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	январь	Члены консилиума
7	Заседание ПМП консилиума тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	Октябрь Декабрь	Члены консилиума
8	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	Февраль март	Психолог логопед
9	Заседание ПМП консилиума тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	декабрь	Члены консилиума
10	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	В течение года	психолог
11	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	В течение года	психолог
12	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	март	психолог
13	Заседание ПМП консилиума тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	Февраль апрель	Члены консилиума

14	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	май	Классные руководители
15	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.	июнь	
16	Итоги работы школьного ПМПк за 2-е полугодие 2016-2017 г.	июнь	

Плановые консилиумы.

Цель: Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- 1. Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- 2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- 3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- 4. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- 5. Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- 6. Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- 7. Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- 8. Консультативная помощь семье, воспитателям, учителям в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- 9. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- 10. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

Внеплановые консилиумы

Цель: выявление причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи :

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения).

Повышение квалификации
Список работников МОУ Большесельская СОШ на 10 сентября 2014 года

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Основной предмет или должность	категория	2014 год	2015 год	2016 год			
1	Алексеева Елена Евгеньевна	Педагог- психолог	нет		ФГОС: особ обуч детей с огран. возм.-72 час.	Профилактика ВИЧ- инфекции и наркозависим, подростков- 36 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час.			
2	Алексеева Алла Юрьевна	Учитель логопед	Первая - - учитель- логопед 24.04.2015	Организация проектно- исследовательск ой деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Иностранный язык- 36 час.	ФГОС: особ обуч детей с огран. возм.-72 час., Реализ деят. Подхода на уроках иностр.языка-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. 16.11			
3	Автономова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществозна ния	Соответствие 13.03.14 пр.95 учитель истории и обществознани я		ФГОС РАЗВИТИЕ УУД-48 ЧАС. ФГОС ООО концептуальные метод подходы- 18 час.				
4	Мавричева Татьяна Юрьевна	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности, пр. 535 от 20.10.16г, учитель физической культуры.			ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час., ФГОС: обновление компетенции учителя, Физры-72 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. 12.6			

5	Бычкова Юлия Николаевна	информатика	Соответствие занимаемой должности 07.04.2015., учитель СКК VII вида			участь за ребятишек			
6	Бабурин Василий Валерьевич	Заместитель директора по безопасности Учитель ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 07.04.2015.		ФГОС РАЗВИТИЕ ууд-18 ЧАС. Руководители (работники структурных подразделений организаций, уполномоченных решать задачи в области ГО И ЧС-72 час.	907.			
7	Вепрук Вера Алексеевна	Учитель английского языка	Первая-учитель, 27.02.2015г		ФГОС РАЗВИТИЕ ууд-18 ЧАС.	«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. 542			
8	Викторова Надежда Викторовна	Учитель технологии	Первая 31.10.2014г.		ФГОС РАЗВИТИЕ ууд-18 ЧАС.	782			
9	Галкина Мария Викторовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности-учитель начальных классов 19.11.2015г	1.«ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ»- 72 час. 2.Основы правосл.культуры - 6 час.	ФГОС: особ обуч детей с огран. возм.-72 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. Проектно-иссл. деят.ФГОС ДО и ФГОС НОО-72 ч. 2342			
10	Галкина	воспитатель	Первая		ФГОС ДО -16	ФГОС ДО-72 час.			

	Татьяна Васильевна		29.11.13г. пр.05 воспитатель		час.				
11	Голова Алла Викторовна	Учитель начальных классов	Первая- учитель, 27.02.2015г			Технологии работы учителя в ФГОС НОО»-72 час.			
12	Горланова Валентина Николаевна	Учитель математики	первая		ФГОС РАЗВИТИЕ УУД-18 ЧАС.	ФГОС :урок , его роль и особенности в современной школе-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час.			
13	Григорьева Елена Николаевна	Учитель истории , обществозна ния	Соответствие – учитель истории и обществознания - 17.05 2016г пр.242 от 17.05.16г		ФГОС: особ обуч детей с огран. возм.-72 час. ФГОС ООО концептуальные метод подходы- 18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час.			
14	Дьячкова Елена Юрьевна	Директор Учитель русского языка и литературы	Соответствие Высшая – учитель, 27.02.2015г		Управление введением ФГОС ООО-144 час. ФГОС развития УУД-18 час. Технолог. Карта как механ моделирования урока- 2 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Регулирование трудовых отношений:эффективный контракт,оплата труда и колдоговор»-72 час.			
15	Жильцова Евгения Юрьевна	Учитель VIII Вида	Соответствие 14.05.14 пр.168 биология		ФГОС развития УУД-18 час., Обучение детей	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час.			

					с огранич возможностями- 72 час.	105,			
16	Жулина Елена Александровна	Учитель математики и информатики Зам. по информатике	первая		ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Информационно- библиотечный центр ОО»- 48 час. 842			
17	Иванова Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая 24.03.14г пр.113 учитель начальных классов			УЧЕБА с 30.01.12			
18	Морозова Анастасия Игоревна	Учитель биологии и английского языка	Соответствие занимаемой должности 07.04.2015.	Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов Интернет- 48 час.	ФГОС развития УУД-18 час. ФГОС: особ обуч детей с огран. возм.-72 час.	132			
19	Ильина Валентина Мироновна	Учитель математики	первая			ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час.			
20	Корноухов Валентин Васильевич	Учитель технологии	Первая, 26.12.14г.- учитель		ФГОС развития УУД-18 час.; ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике- 24 час.	+ приложенные курсы 42			
21	Кузнецов Александр	Учитель физической	высшая		ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр.			

ис
от
директ
Завуч

	Леонидович	культуры				школе»-18 час.	36			
22	Кузнецова Вера Александровна	Учитель химии	Первая-учитель, 27.02.2015г	ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенной сложности, Биология»-36 час.	1.ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час.				
23	Кузнецова Любовь Сергеевна (совм)	Учитель немецкого языка	первая		ФГОС ДО : Использование международного опыта в разработке и реализации программ дошкольного образования: 16 час. ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. <i>Вебинар Проект работы (2015г.)</i>				
24	Левашова Антонина Николаевна	Учитель истории, обществознания	Высшая 29.11.13г пр.06 учитель истории	<i>2015г. Справоч. по учебным программам 31-48 - 42 Реализация требований М.К. - 42</i>	ФГОС ООО концептуальные метод подходы-18 час. Развитие программ на уроке права-36 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. Соврем. Подходы к системе оценивания образоват результатов»-36 час. Сетевые образоват сообщества- 72 час.				
25	Мазурина Людмила Борисовна	Учитель начальных классов	первая			ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности-72 час.				
26	Морозова Татьяна Николаевна	Заместитель по воспитательной работе	Первая-учитель 30.10.2015г Соответств. зам дир.		Методология и технологии воспитательной деят. В условиях реал.ФГОС ОО-	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Регулирование трудовых отношений: эффективный				

Современные подходы к системе оценивания результатов

					144 час. ФГОС развития УУД-18 час.	контракт, оплата труда и колдоговор»-72 час. <i>801</i>			
27	Мосолова Ольга Владимиров на	Учитель начальных классов, зам. директор а ФГОС	Высшая, 25.12.2015, учитель	Многоаспектны й анализ текста методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ- 8 час.		Технологии работы учителя в ФГОС НОО»-72 час. <i>801</i>			
28	Матвеев Игорь Евгеньевич	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности, пр. 535 от 20.10.16г, учитель физической культуры.		ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр. результатов»- 36 час. <i>Подготовка спорт. судей...</i> <i>72ч</i>			
29	Никитина Елена Владимиров на	Учитель математики и физики	Первая- учитель 26.02.2016		ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр. результатов»- 36 час. <i>72ч</i>			
30	Никуличева Тамара Анатовна	Учитель немецкого языка	Первая . 26.12.14г.- учитель		ФГОС развития УУД-18 час.				
31	Орлова Елена Владимиров на	Учитель- логопед	соответствие	<i>законен университет в 2014г.</i>					
32	Подстрельно ва Ирина Леонидовна	Учитель физики и математики	Соответствие занимаемой должности 07.04.2015.		ФГОС развития УУД-18 час.	«Современные подходы к системе оценивания обр. результатов»- 36 час. <i>54ч</i>			
33	Потемкина Татьяна	Учитель начальных	Первая 24.03.14г.	<i>ФГОС НОО: фот.шур-е УУД м.ш.</i>					

144

	Владимирова на	классов	пр.113 Учитель начальных классов						
34	Привалова Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР Учитель английского языка	Соответствие Первая- учитель, 27.02.2015г		Пед.технологии инклюзивного образования в основной школе- 144 час. ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Регулирование трудовых отношений:эффективный контракт,оплата труда и колдоговор»-72 час.	25m		
35	Птуха Екатерина Михайловна	Учитель истории, обществозна ния	нет			01.03.2016 вышес из секретного отпуска			
36	Романова Галина Анатольевна	Социальный педагог	Первая – социальный педагог- 29.05.2015г			ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час.			
37	Рыбина Наталья Михайловна	Заместитель директора УВР Учитель русского языка и литературы	Соответствие Высшая 29.11.13г. пр.06-1 учитель русского языка и литературы		Пед.технологии инклюзивного образования в начальной школе- 144 час. ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. «Регулирование трудовых отношений:эффективный контракт,оплата труда и колдоговор»-72 час.	30m		
38	Растворова Елена Григорьевна	Учитель VII Вида				«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. Реализация ФГОС НОО с огран возм-72 час.	30m		
38	Крылова Светлана Юрьевна	Учитель VIII Вида	Соответствие занимаемой должности			30m	30m		

2013 - 2014 15 15

39	Старостин Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Соответствие 14.05.14г пр.167 физкультура	ФГОС. обновление компет. уч. (96)	ФГОС развития УУД-18 час.	«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час (150)			
40	Григорьева Елена Александровна	Учитель	Первая-учитель начальных классов. 29.11.2013г.	1.ФГОС НОО: система оценивания достижения планируемых результатов» 72 час.		Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов-36 ч. (108)			
41	Удачина Светлана Андреевна	Учитель русского языка	Соответствие занимаемой должности, пр. 635 от 20.10.16г, учитель русского языка и литературы.			-ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»- 18 час. -«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. -«Проектиров.соврем.урока ФГОС»-8 час. «Информационно-библиотечный центр ОО»- 48 час. (110)			
42	Ушакова Юлия Борисовна	Педагог-психолог Учитель изо	Первая 24.03.14г пр.112 учитель изо	Загребенко	За	«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час.			
43	Уткина Елена Рудольфовна	Учитель	Соответствие занимаемой должности, пр. 658 от 30.12.16г, учитель начальных классов.		ФГОС: особ обуч детей с огран.возм.-72 час.	-Проектно-иссл. деят.ФГОС ДО и ФГОС НОО-72 ч. -Соврем.подходы к системе оценивания образовательных результатов»-36 час. (108) новационные технологии обучения			

						математике в 1 кл. в системе УМК-6 час. -инновационные технологии обучения грамоте...-6 час.			
44	Соколова Любовь Игоревна	Учитель математики и информатики	Первая 31.05.2013г		ФГОС развития УУД-18 час. Матобъединение, как форма обучения...-72 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. 1082			
45	Тихомирова Наталья Алексеевна	Учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности 07.04.2015.	Тьюто-250 ч. ФГОС-24 ч	ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. «Информационно-библиотечный центр ОО»-48 час. 394			
47	Хашиева Роза Асхабовна	Учитель музыки	Соответствие-учитель музыки 07.04.2015		ФГОС развития УУД-18 час. ФГОС НОО: преподавание предмета музыка -36 час. Подходы к системе оценивания „» Музыка»-6 час.	«Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час. 46			
48	Чепурная	Учитель	Высшая.	Многоаспектны		Технологии работы учителя			

	Елена Владимировна	начальных классов Заместитель директора по введению ФГОС	25.12.2015, учитель	и анализ текста методина подготовки к ЕГЭ и ОГЭ- 8 час.		в ФГОС НОО-72 час.	80			
49	Шагвалесва Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	высшая			Э.П.К. научно-метод. разработки по развитию личности учащегося. Совр. подходы к системе оцен. собр. р-з-6-36ч.	108			
50	Шалаева Любовь Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2018г. Педагог. с. 36ч	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку-36 час.	Оценивание работ участников олимпиады. Многоаспектный анализ текста (ОГЭ, ЕГЭ, 2014г. -8ч)	16ч			96ч
51	Швачко Людмила Александровна	Учитель географии	Высшая 29.11.13 пр.06.учитель географии	2013-2014г. Преемственность сетевого учебного предмета география	ФГОС развития УУД-18 час.	ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. «Современные подходы к системе оценивания обр.результатов»- 36 час.	7ч			10ч
52	Шишкина Светлана Николаевна	Ст.воспитатель Учитель русского языка и литературы	первая	ФГОС д.о.-6ч.	ФГОС ДО-16 час.					
53	Ишукова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности, пр. 658 от 30.12.16г, учитель		ФГОС: особ.обуч детей с огран. возм.-72 час.	-ФГОС: урок, его роль и особенности в совр. школе»-18 час. -«Современные подходы к с. еме оценивания обр.результатов»- 36 час.	12.6ч			

Копия П.П.А.