

## План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

| Направление               | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья  |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.   |

**Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

художественные и хоровые студии,  
школьные спортивные клубы и секции,  
олимпиады,  
экскурсии,  
соревнования,  
поисковые исследования,  
общественно полезные практики и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. МОУ Большесельская СОШ внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

| №                       | Вид деятельности        | 1 класс    | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|-------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 10 часов   | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  |
| Учебные недели          |                         | 33         | 34        | 34        | 34        |
| Количество часов за год |                         | 330 часов  | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого                   |                         | 1350 часов |           |           |           |

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы и др.).

### **Педагогическое обеспечение:**

| Деятельность                    | Функции  | Ответственные   |
|---------------------------------|--|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,<br>Заместитель директора по УВР,<br>Заместитель директора по ВР     |
| Консультативно-методическая     | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС  | Заместитель директора по УВР,<br>Заместитель директора по ВР                        |
| Информационно-аналитическая     | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС   | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |

|                 |   |                                 |
|-----------------|---|---------------------------------|
| Организационная | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |
|-----------------|---|---------------------------------|

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в пристройке к основному зданию, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

| <b>Первый уровень</b>   | <b>Второй уровень</b>  | <b>Третий уровень</b>   |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)  | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)   | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)  |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

### **Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности отражается в следующих документах:**

- анкета с запросами родителей о выборе занятий ВД,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе;
- Портфолио обучающегося.

## Анкета для родителей.

### 1 класс

#### Уважаемые родители!

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МОУ Большесельская СОШ в 2015-2016 учебном году предлагает программы по следующим направлениям внеурочной деятельности:

| №  | Направление                | Программа   | Часы | Выбор |
|----|----------------------------|---|------|-------|
| 1. | Познавательное             | <b>«Занимательная математика»</b><br>Цель: дети будут учиться сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза и устанавливать связи между понятиями через решение логических задач. | 1ч   |       |
|    |                            | <b>«Информатика в играх и задачах»</b><br>Цель: расширение кругозора обучающихся, связанного с информатикой.  | 1ч   |       |
| 2. | Художественно-эстетическое | <b>«Театр»</b><br>Цель: помочь ребенку раскрыться и проявить себя в общении. Участие в сюжетно-ролевых играх, конкурсах, викторинах, изготовлении кукол и марионеток.                               | 1ч   |       |
| 3. | Социальное                 | <b>«Чудеса моей души»</b><br>Цель: оказание помощи учащимся в преодолении эгоизма, агрессии, страхов, активизация ресурсов личности, развитие духовного мира.                                       | 1ч   |       |
|    |                            | <b>«Риторика»</b><br>Цель: формирование   | 1ч   |       |

|  |  |                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  | коммуникативных и речевых умений. |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|

Выделите интересующие направления и занятия внеурочной деятельности из предложенного перечня программ внеурочной деятельности.

Дата:

Подпись:

**Расписание занятий по внеурочной деятельности  
в 1-х классах в 2015-2016 уч. году**

| <b>Время</b> | <b>Понедельник</b>                        | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b>                                       | <b>Четверг</b>                | <b>Пятница</b>                       |
|--------------|---|----------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 13.00-13.30  | «Занимательная математика»<br>Голова А.В. |                | «Информатика в играх и задачах»<br>Шагвалеева Г.А. | «Риторика»<br>Шагвалеева Г.А. | «Чудеса моей души»<br>Алексеева Е.Е. |
| 13.40-14.10  |   |                | «Театр»<br>Шагвалеева Г.А.                         |                               |                                      |

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 2016-2017 уч.году

| <i>Названия ВД</i>                        | <i>в 1-х классах</i> | <i>Понедельни<br/>к</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i>             | <i>Пятница</i>             |
|---|----------------------|-------------------------|----------------|--------------|----------------------------|----------------------------|
| Иванова Л.А. – «Умники и умницы» - 2 ч    |                      |                         |                |              | 13.30-14.00<br>14.10-14.40 |                            |
| Иванова Л.А. – «В мире книг» -1 ч         |                      |                         |                | 13.30-14.00  |                            | 13.30-14.00<br>14.50-15.20 |
| Иванова Л.А. – «Волшебный карандаш» - 1ч  |                      |                         |                |              |                            | 14.10-14.40                |
| Иванова Л.А.-«Занимательная математика»   |                      | 13.30-14.00             |                |              |                            |                            |
| Мосолова О.В. – «Информатика» – 1 ч в 1 Б |                      |                         |                | 13.30-14.00  |                            |                            |
| Мосолова О.В. – «Риторика»- 1ч в 1 Б кл.  |                      |                         |                | 14.10-14.40  |                            | 13.55-14.25                |
| Мосолова О.В. – «Школа ТРИЗ» - 1ч в 1 Б к |                      |                         |                |              |                            |                            |

*во 2-х классах*

| <i>Названия ВД</i>   | <i>Понедельни<br/>к</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|--|-------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Галкина М.В. – «Занимательная математика» - 2 ч во 2 В классе (VII вид); | бурок                   |                | 7урок        |                |                |
| Галкина М.В. – «Ритмика»– 1ч во 2 В классе                               | 7урок                   |                |              |                |                |
| Шагвалеева Г.А. – «Информатика» – 1ч во 2 А кл                           |                         |                | 7урок        |                | бурок          |
| Шагвалеева Г.А. – «Риторика»– 1ч во 2 А классе                           | бурок                   | 7урок          |              |                |                |
| Голова А.В. – «Занимательная математика» - 1ч                            | 6 урок                  |                |              |                |                |
| Голова А.В. – «В мире книг» - 1ч во 2 Б классе                           |                         |                | 7урок        |                |                |
| Голова А.В. – «Удивительный мир слов» - 1ч во 2 Б                        | 7 урок                  |                |              |                |                |