

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 9 класса создана в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями от 31.12.2015 года.

УМК:Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2017

Результаты обучения.

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о русском языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение (1ч)

Международное значение русского языка

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (15ч.+2ч.)

Фонетика. Графика. Орфография. Звуки и буквы. Гласные и согласные, парные и непарные звуки. Ударение. Нормы произношения. Орфографические словари. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология. Лексическое значение. Многозначность. Синонимы. Антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари.

Морфемика и словообразование. Орфография. Основные морфемы. Основные способы образования слов. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология. Орфография.

Синтаксис словосочетания. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Простое предложение, грамматическая основа предложения. Типы предложений. Члены предложения. Простые осложнённые предложения.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определённой функциональной разновидности языка.

Развитие речи: Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация сложного предложения (73ч. +10ч.)

Сложносочиненные предложения (12ч.+4ч.).

Общее понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Пунктуация: знаки препинания в сложносочинённом предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом.

Развитие речи: Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Повторение: Сочинительные союзы и их функции. Разряды сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения (48ч.+ 5ч.).

Понятие о сложноподчинённом предложении. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Пунктуация: запятая в сложноподчинённом предложении.

Развитие речи: Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

Повторение: Разряды подчинительных союзов, их роль в предложении. Правописание союзов. Орфограммы в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок на –З – С-.

Бессоюзное сложное предложение (13ч. + 1ч.).

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении (основные случаи).

Развитие речи: Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение: Правописание –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.

Раздел 4. Сложное предложение с разными видами связи (7ч.+2ч)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них (на практическом уровне).

Развитие речи: Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Раздел 5. Систематизация изученного о фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи (18ч. + 2ч.)

Систематизация знаний по фонетике, лексике, грамматике. Основе правописания.

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления цитат.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания; связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным экспрессивным настроением; поиск оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста; абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение; о средствах связи частей текста; о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Развитие речи: Тезисы статьи на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Раздел 6. Общие сведения о языке (4ч.+ 4ч.)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Развитие речи: конспект и тезисы статья на лингвистическую тему (продолжение).

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Темы разделов и уроков	К/р	Р/р	Коррекционная работа	Наглядность
1.Международное значение русского языка — 1 ч						
1		Международное значение русского языка.			Развитие внимания Упр «Чего не хватает»	Плакат
2.Повторение пройденного в V — VIII классах — 9 ч						
2		Повторение. Фонетика. Фонетический разбор.			Развитие внимания Упр «Акустики»	Звуки и буквы

3		Орфоэпия и орфография.			Развитие внимания Упр «Квадрат»	Схема.Памятка Орфограммы
4		Лексика. Фразеология. Орфография.			Развитие внимания Упр «Пишущая машинка»	Схема.Памятка Орфограммы
5		Морфемика. Словообразование.			Развитие внимания Упр «Четыре стихии»	Схема.Памятка Части слова
6		Морфология. Орфография.			Развитие внимания Упр «Будь внимателен»	Схема.Памятка Части речи
7		Синтаксис словосочетания и простого предложения.			Развитие внимания упр«Три изменения»	Схема.Памятка Схема разбора простого предложений
8-9		Р.Р.Подробное изложение		+		Схема.Памятка Инструкция
10		Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в V — VIII классах»	№1			
3.Сложное предложение. Культура речи — 64 ч						
11		Работа над ошибками. Сложное предложение. Основные виды сложного предложения.			Развитие внимания Упр «Шифровка»	Схема.Памятка 3 вида сложных предложений
12		Союзные сложные предложения			Развитие внимания Упр «Корректор»	Схема.Памятка 2 вида союзных сложных предложений
13		Союзные и бессоюзные предложения.			Развитие памяти Упр «Кто больше запомнит»	
14		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Авторская пунктуация в сложных предложениях.			Развитие памяти Упр «Каскад слов»	Схема.Памятка Условия постановки разделит и выделит знаков препинания
15		Интонация сложного предложения.			Развитие памяти Упр «Я положил в мешок»	Схема.Памятка Плакат
16		Р,Р, Подробное изложение, подготовка		+	Развитие памяти	
17		Р.Р. Подробное изложение, написание		+		
18		Понятие сложносочиненного предложения.			Развитие памяти Упр «Фонетические ассоциации»	Схема.Памятка Признаки ССП
19		Основные группы ССП. Знаки препинания в ССП.			Развитие памяти Упр «Рифмы»	Схема.Памятка Основные группы ССП
20		Урок — практикум по теме «Основные			Развитие памяти	Схема.Памятка

		группы ССП. Знаки препинания в ССП».			Упр «Столбики»	Основные группы ССП
21		Создание рецензии с использованием основных групп ССП.		+	Развитие мышления: конструирование пр-й	Схема.Памятка Схемы
22		Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.			Развитие памяти Упр «Перегруппировка»	Схема.Памятка Схема разбора ССП
23		Урок-практикум «Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП».			Развитие памяти Упр «Тройки»	Схема.Памятка Схема разбора ССП
24		Р.Р. Подробное изложение, подготовка		+	Развитие памяти	
25		Р.Р. Подробное изложение, написание		+		
26		Контрольный диктант по теме: «Сложносочинённое предложение»	№ 2			
27		Работа над ошибками			Развитие памяти Упр «Квартира»	Схема.Памятка Орфограммы
28		Сложноподчиненное предложение и его особенности			Развитие мышления упр «Дополни до...»	Схема.Памятка Признаки СПП
29		Главные и придаточные предложения			Развитие мышления Упр «Заполни пробел»	Схема.Памятка Строение СПП
30		СПП с придаточными определительными				Схема.Памятка СПП с прид. определит.
31		СПП с придаточными определительными и местоименно-определятельными			Развитие мышления Упр «Закончи предложение»	Схема.Памятка СПП с прид. местоим.
32		Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения		+		
33		Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения		+		
34		СПП с придаточными изъяснительными			Развитие внимания. Сигнальные карточки	Схема СПП с прид. изъяснит.
35		Урок-практикум по теме: СПП с придаточными изъяснительными			Развитие памяти	Схема разбора СПП
36		СПП с придаточными обстоятельственными			Развитие мышления Упр «Смотри внимательнее»	Схема СПП с прид. обстоят.
37		Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему.				
38		СПП с придаточными образа действия и степени			Развитие внимания. Сигнальные карточки	Схема СПП с прид. образа действия и степени
39		Урок-практикум по теме: СПП с придаточными образа действия и степени			Развитие мышления Упр «Поиск общего»	Схема разбора СПП
40		Р.Р. Сжатое изложение с элементами		+		

		сочинения				
41		Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения		+		
42		СПП с придаточными места и времени			Развитие внимания. Сигнальные карточки	Схема СПП с прид. места и времени
43		СПП с придаточными условия и причины			Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	Схема СПП с прид. условия и причины
44		СПП с придаточными цели			Развитие внимания. Сигнальные карточки	Схема СПП с прид. цели
45		Составление автобиографии		+	Развитие внимания. Сигнальные карточки	План автобиографии
46		СПП с придаточными сравнительными			Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	Схема СПП с прид. сравнит.
47		СПП с придаточными уступительными и следствия			Развитие памяти Упр «Исключи лишнее»	Схема СПП с прид. уступ. И следствия
48		Р. Р. Подробное изложение, подготовка		+		
49		Р,Р. Подробное изложение, написание		+		
50		СПП с придаточными присоединительными			Развитие мышления Упр «Обобщи»	Схема СПП с прид. присоединит.
51		Урок-практикум по теме: СПП с придаточными присоединительными			Развитие внимания. Сигнальные карточки	Памятка
52		СПП с несколькими придаточными			Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	Схема.Памятка
53		Урок-практикум по теме: СПП с несколькими придаточными				Схема.Памятка
54		Контрольный диктант по теме: «Сложноподчинённое предложение»	№ 3			
55		Работа над ошибками				
56		Р,Р. Подробное изложение текста		+		
57		Р.Р. Сочинение по проблеме текста		+		
58		Бессоюзное сложное предложение и его особенности			Развитие мышления Упр «Собери слово»	Схема БСП
59		Запятая и точка с запятой в БСП				Схема. Памятка
60		Двоеточие в БСП				Схема.Памятка
61		Тире в БСП				Схема.Памятка
62		Урок-практикум по теме: Тире в БСП			Развитие смысловой догадки	Схема.Памятка

					(http://azps.ru/training/cogn/m_smisl.html)	
63		Конспект фрагмента статьи на лингвистическую тему.		+		Алгоритм
64		Р.Р. Подробное изложение		+		
65		Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения		+		
66		Контрольный диктант на тему: «Бессоюзное сложное предложение»	№ 4			
67		Работа над ошибками			Развитие умения формулировать определение (http://azps.ru/training/cogn/m_formulir.html)	
68		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи .				Схема спредложений с разными видами связи
69		Урок-практикум по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»			Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	Схема.Памятка
70		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.			Развитие восприятия Упр «Тахистоскоп» (http://azps.ru/training/cogn/p_tahistoskop.html)	Схема.Памятка
71		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.				План разбора сложного предложения с разными видами связи
72		Урок-практикум по теме: Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.				Схема.Памятка
73		Р.Р. Подготовка к сочинению о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи		+	Развитие познавательных процессов Упр на сравнение «Сходство и различие» http://azps.ru/training/cogn/m_shodstvo.html	
74		Р.Р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи		+		
4.Общие сведения о языке — 3 ч						
75		Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление				Схема.Памятка
76		Р.Р. Русский литературный язык и его стили			Развитие интеллекта Упр «существенные признаки» http://azps.ru/training/2/trn137.html	Стили литер. языка
77		Видные ученые-русисты, исследовавшие			Развитие интеллекта: сообщения	Схема.Памятка

		язык.				
5.Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи — 25 ч						
78		Повторение. Фонетика.				Схема.Памятка Звуки и буквы
79		Лексика. Фразеология. Орфография.			Развитие вербального интеллекта Упр «Сравнение пословиц по смыслу» http://azps.ru/training/cogn/m_poslrsavn.html	Схема.Памятка Орфограммы
80		Р.Р. Подробное изложение		+		
81		Р.Р. Подробное изложение		+		
82		Повторениеизученного. Состав слова и словообразование.			Развитие познавательных процессов Упр на обобщение «Составление предложений» http://azps.ru/training/cogn/m_sostavl.html	Схема.Памятка Части слова и схема словообразовательного разбора
83		Морфология. Именные части речи. Местоимение.				Схема.Памятка Части речи
84		Глагол.				Схема.Памятка Морфологический разбор глагола
85		Причастие. Деепричастие.			Развитие вербального интеллекта Упр «Подбор аналогий» http://azps.ru/training/cogn/m_analogsearch.html	Схема.Памятка Морфологический разбор форм глагола
85		Наречие. Слово категории состояния.				Схема.Памятка Морфологический разбор наречия
87		Предлог. Союз. Частица.				Схема.Памятка Признаки служебных частей речи
88		Р.Р. Подготовка к сочинению публицистического характера на историко-литературную тему		+	Развитие вербального интеллекта Упр «Подбор синонимов» http://azps.ru/training/cogn/m_sinonim.html	
89		Р.Р. Сочинение публицистического характера на историко-литературную тему		+		
90		Синтаксис и пунктуация.				Схема.Памятка
91		Орфография. Гласные и согласные в приставках			Развитие вербального интеллекта Упр «Подбор антонимов» http://azps.ru/training/cogn/m_antonim.html	Орфограммы в приставках
92		Р.Р. Тезисный план литературно-критической статьи.		+		Схема.Памятка

93		Орфография. Чередующиеся гласные в корне				Схема.Памятка Орфограммы в корне
94		Р.Р. Текст. Стили речи. Типы речи.		+	Развитие вербального интеллекта Упр «Подбор омонимов» http://azps.ru/training/cogn/m_omonim.html	Типы речи
95		Орфография. Безударные окончания				Схема.Памятка
96		Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения		+		
97		Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения		+		
98		Орфография. Буквы о и е после шипящих и ц			Развитие познавательных процессов Упр на обобщение «Составление предложений» http://azps.ru/training/cogn/m_sostavl.html	Схема.Памятка Орфограммы в корне, суффиксе и окончании после шипящих
99		Орфография. Не с разными частями речи				Схема.Памятка Правописание не с разными частями речи
100		Итоговая контрольная работа.	№ 5			
101		Работа над ошибками				
102		Обобщающий урок				