

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 8 класса создана в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями от 31.12.2015 года.

Для реализации рабочей программы используется УМК: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

1. владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владения разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Повторение изученного в 5-7 классах.**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

*Р.Р.* Развитие речи (*Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

*К.Р.* Контрольная работа (*К.Р.*). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р.* Выразительное чтение стихотворения Н.М.Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### **Простое предложение.**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

*Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

#### **Двусоставные предложения.**

##### ***Главные члены предложения.***

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.* Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

##### ***Второстепенные члены предложения.***

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### **Односоставные предложения.**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

*К.Р.* Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения».

### **Простое осложненное предложение.**

#### ***Однородные члены предложения.***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакции поэмы А.С.Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сжатое изложение.

#### ***Обособленные члены предложения.***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, описание, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения.**

#### ***Обращение.***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

*К.Р.* Контрольное тестирование с грамматическим заданием.

#### ***Вводные и вставные конструкции.***

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.* Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции».

#### ***Чужая речь.***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

*Р.Р.* Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольное тестирование по теме «Чужая речь».

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе.**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговая контрольная работа.

Возможно внесение изменений в календарно-тематическое планирование, связанных с необходимостью проведения внутришкольного мониторинга (четвертных и годовой контрольных работ).

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Наглядность	Коррекционная работа	Дата
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Русский язык в современном мире.	Учебник, презентация	Работа с текстом	
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (7 часов)</b>				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	Учебник	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
3	Знаки препинания в сложном предложении.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание на мышление (найти как можно больше общих признаков у слов СИБИРЬ-МЕДВЕДЬ)	
4	Буквы н и nn в в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
5	Р.р.Изложение с грамматическим заданием.			
6	Слитное и раздельное написание ne с различными частями речи.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание на мышление (найти как можно больше общих признаков у слов ДОМ-МАШИНА)	
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»			
8	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (8 часов)</b>				
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
10	Предложение как единица синтаксиса.	Алгоритм	Коррекционное задание на память («запомни слова и их	

			порядковые номера»)	
11	Р.р.Сжатое изложение.			
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
13	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	Схема	Развитие мышления Упр «Смотри внимательно»	
14	Синтаксический разбор словосочетаний.	Схема	Развитие мышления Упр «Смотри внимательно»	
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».		Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
16	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Простое предложение (3 часа)</b>				
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.	Алгоритм, памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
18	Р.р.Интонация.	Алгоритм, памятка	Развитие мышления упр «Дополни до...»	
19	Р.р.Описание памятника культуры.	Памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
<b>Двосоставные предложения (16 часов)</b>				
<b>Главные члены предложения (8 часов)</b>				
20	Подлежащее.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления упр «Дополни до...»	
21	Сказуемое.	Таблица	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
22	Простое глагольное сказуемое.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву О и зачеркнуть)	
23	Составное глагольное сказуемое.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание на мышление (найти как можно больше общих признаков у слов ДОМ-ДЕРЕВО)	
24	Составное именное сказуемое.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
25	Тире между подлежащим и сказуемым.	Таблица, учебник,	Развитие мышления	

		карточки	Упр «Говори наоборот»	
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»			
27	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Второстепенные члены предложения (8 часов)</b>				
28	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
29	Определение.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления упр «Дополни до...»	
30	Приложение.	Таблица, учебник, карточки	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву Е и зачеркнуть)	
31	Обстоятельство	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Схема, алгоритм	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
33	Р.р. Характеристика человека.	Памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
34	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».			
35	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Односоставные предложения (11 часов)</b>				
36	Главный член односоставного предложения.	Таблица, учебник, карточки	Развитие мышления Упр «Смотри внимательнее»	
37	Назывные предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
38	Определенно-личные предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
39	Неопределенно-личные предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	
40	Р.р. Инструкция.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления упр «Дополни до...»	
41	Безличные предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	

42	Р.р.Рассуждение.	Алгоритм	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
43	Неполные предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Схема, алгоритм	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву Н и зачеркнуть)	
45	Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения».			
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.			
<b>Простое осложненное предложение (35 часов)</b>				
47	Понятие о простом осложненном предложении.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие памяти Упр «Я положил в мешок»	
<b>Однородные члены предложения (14 часов)</b>				
48	Понятие об однородных членах предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Упр. «Каскад слов»	
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
50	Однородные и неоднородные определения.	Памятка	Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	
51	Р.р.Изложение с грамматическим заданием.			
52	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Редактирование текста.		Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву Л и зачеркнуть)	
54	Сочинение по картине.	Алгоритм, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.			
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие памяти Упр «Я положил в мешок»	



58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Корректирующее задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	Памятка	Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».			
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Обособленные члены предложения (20 часов)</b>				
62	Понятие об обособленности.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
63	Обособленные определения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Корректирующее задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
64	Выделительные знаки препинания при определении.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
65	Практикум по теме «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие внимания Упр «Корректор»	
66	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему.	Памятка	Развитие внимания Упр «Квадрат»	
67	Обособленные приложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Корректирующее задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
68	Выделительные знаки препинания при приложении.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие внимания Упр «Квадрат»	
69	Практикум по теме «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них».	Схема	Корректирующее задание (найти в тексте строчную букву З и зачеркнуть)	
70	Обособленные обстоятельства.	Памятка	Развитие внимания Упр «Корректор»	
71	Выделительные знаки препинания при обстоятельствах.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	
72	Практикум по теме «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них».	Таблица, учебник, карточки, памятка	Упр. «Найди общее»	
73	Обособленные уточняющие члены предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие внимания Упр «Корректор»	
74	Выделительные знаки препинания при уточняющих	Таблица, учебник,	Корректирующее задание на	

	членах предложения.	карточки, памятка	память («запомни слова и их порядковые номера»)	
75	Практикум по теме «Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них».	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие внимания Упр «Корректор»	
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Смотри внимательно»	
77	Практикум по теме «Синтаксический разбор предложения с обособленными членами».	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Смотри внимательно»	
79	Практикум по теме «Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами».	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Ключ к неизвестному»	
80	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».			
81	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18 часов)</b>				
<i>Обращение (4 часа)</i>				
82	Назначение обращения. Распространенные обращения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
83	Выделительные знаки препинания при обращении.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
84	Контрольное тестирование по теме «Обращение».			
85	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.			
<i>Вводные и вставные конструкции (7 часов)</i>				
86	Вводные конструкции.	Таблица, учебник, карточки, памятка, схема	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Говори наоборот»	
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
89	Вставные слова, словосочетания и предложения.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Смотри внимательно»	

90	Междометия в предложении.	Таблица, учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
91	Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции».			
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.			
<b>Чужая речь (7 часов)</b>				
93	Понятие о чужой речи.	учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву Г и зачеркнуть)	
94	Прямая и косвенная речь.	учебник, карточки, памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
95	Практикум по теме «Прямая и косвенная речь».	учебник, карточки, памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
96	Р.р.Диалог.	Памятка	Коррекционное задание (найти в тексте строчную букву Я и зачеркнуть)	
97	Р.р.Рассказ. Цитата.	Схема		
98	Контрольное тестирование по теме «Чужая речь».		Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.			
<b>Повторение изученного в 8 классе (4 часа)</b>				
100	Синтаксис и морфология.	Памятка	Коррекционное задание на память («запомни слова и их порядковые номера»)	
101	Синтаксис и пунктуация	Памятка	Развитие мышления Упр «Исключи лишнее»	
102	Синтаксис и культура речи.	Памятка	Развитие мышления Упр «Смотри внимательнее»	
103	Синтаксис и орфография.	Памятка	Развитие памяти Упр «Я положил в мешок» Развитие памяти Упр «Кто больше запомнит»	
104-105	Резерв на ВМ			

