

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (издательство Астрим. 2004 год) и федерального компонента государственного стандарта по иностранному языку. Программа составлена на основе УМК авторов Кузовлева В.П. И других (год издания 2010), состоящего из

1. учебник по английскому языку для 9 класса;
2. рабочая тетрадь;
3. книга для чтения;
4. Книга для учителя;
5. аудио диска.

Программа состоит из поурочно -тематического планирования и требований к уровню подготовки учащихся. Она рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Предметное содержание речи должно соответствовать темам, предусмотренным государственным стандартом по иностранному языку.

*Говорение:* учащиеся должны уметь вести диалог этикетного характера, диалог -расспрос и диалог обмен мнениями. Высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова. Отвечать на вопросы и задавать их, делать сообщение на заданную тему; давать характеристику героя и прочитанного текста.

*Письменная речь:*Учащиеся должны уметь заполнять таблицы, анкеты, сообщая сведения о себе, Писать личные письма, делать краткие выписки из текста ,писать аннотацию на книгу, сочинение на предложенную тему по опоре.

Грамматика: учащиеся познакомятся с употреблением различных видов косвенной речи,основными способами словообразования.

*Учащиеся должны уметь читать и понимать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, с пониманием основного содержания, с извлечением необходимой информации.*

*К концу обучения в 9 классе учащиеся расширят свои представления об особенностях России и Великобритании, познакомятся с их культурными памятниками, знаменитыми людьми, смогут представлять свою страну на английском языке, рассказать об образовании в России и за рубежом, выборе профессии*

*Учащиеся требуют особого внимания при работе над устной речью,отработке грамматического материала.*

№ урока	Тема	Содержание урока	Наглядные пособия	коррекционная работа	Дата урока	Дом. задание	Примечание
				<b>Тема: «Книги в моей жизни»</b>			
1.	Вводный урок .Что любят читать подростки?	Работа по активизации лексических единиц. Развитие умения читать текст с полным пониманием		отработка навыка чтения			
2.	Знаменитые писатели твоей страны	практика в аудировании и чтении с полным пониманием текста. формирование лексических	портреты писателей	развитие слуховой памяти			

		навыков говорения. Повторение прошедших времен					
3.	Кто твой любимый автор?.	Практика в аудировании с извлечением специальной информации. Работа над использованием разных структур при ответах на вопросы	,диск.	развитие мышления			
4	Известные британские писатели.	Работа с ЛСС. Практика в аудировании. . повторение прошедших времен	Портреты известных британских писателей.	развитие памяти			
5.	Ты предпочитаешь. Читать или смотреть?	Практика в чтении, совершенствование речевых навыков. Повторение дополнительных придаточных предложений					
7	какую книгу купить?	развитие умения вести диалог – расспрос и диалог- обмен мнениями по опоре	опора				
8	Умеешь ли ты писать отзыв на прочитанную книгу?	Развитие умения писать рецензию на книгу по образцу		развитие логики			
9		Повторение грамматического материала темы					
10.	Путешествие по музыкальной Британии	<b>тема «Музыка»</b> Развитие навыков говорения и чтения .Отработка новой лексики Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями	карта Британии	отработка грамматических навыков: артикль			
11	Вы знаете историю музыки?	Введение новых слов. Работа с ЛСС. Практика в устной речи					
12.	Какую музыку ты любишь?	Практика в аудировании, чтении и устной речи.	Разные афиши концертов.				
13	Ты собираешься завтра на концерт?.	Повторение грамматики: способы выражения будущего действия .Развитие навыка диалогической речи	запись на доске				
14.	Для чего нужны променад- концерты	развитие умения аудировать с полным пониманием					
15.	Ты умеешь писать	Развитие умения писать деловое					

	благодарственное письмо?	письмо в соответствии с нормами этикета					
16	Полицейский и гимн	развитие умения читать и делать выводы					
17	урок повторения	Совершенствование лексических и грамматических навыков					
18	Подготовка проекта по теме «Музыка»	развитие речевых навыков		развитие творческих способностей			
19	контроль навыка письменной речи	Написание письма по заданной ситуации		развитие мышления			
20	Контроль навыка аудирования и чтения.						
21	Подготовка к контрольной работе.						
22	Контрольная работа по грамматике и лексике.						
23	Работа над ошибками.						
24	Резервный урок						
				<b>Тема: «Средства массовой информации»</b>			
25..	СМИ в цифрах и фактах	. Аудирование с целью извлечения специальной информации. Повторение грамматики Основные типы вопросов	Грамматические таблицы				
26.	Какой канал выбрать? Телевидение в Британии.	Введение и отработка лексики посредством чтения текстов и устной речи.		Тренировка памяти			
27.	Телевидение в России.	Отработка лексики. Повторение грамматического материала: выражения согласия и разделительные вопросы					
28.		Грамматический материал: введение reply questions и отработка их, используя лексику по теме.	Грамматические таблицы.	развитие мышления			

29.	как долго ты смотришь ТВ?.	Практика в устной речи. Грамматический материал: косвенная речь .согласование времен.	Грамматические таблицы.	развитие памяти			
30..	Могут ли СМИ влиять на вашу жизнь?	Отработка разных предложений с модальными глаголами в косвенной речи .Развитие умения читать и аудировать с полным пониманием и извлечением конкретной информации					
31.	что не так с просмотром ТВ?	Практика в чтении с разной стратегией.	программы ТВ	развитие мышления			
32.	Какие новости?	Знакомство с английскими газетами. Развитие умения читать с разной стратегией. Повторение придаточных определительных предложений	образцы газет				
33.	Какая твоя любимая программа?	Знакомство с британскими сериалами и шоу. Развитие умения аудировать и делать записи во время прослушивания					
34.	Почему Интернет?	Практика в аудировании и чтении. Обучение краткому изложению прочитанного		развитие мышления			
35.	Простите. Что вы сказали?	развитие умения вести диалог-расспрос					
36.	Какое у тебя любимое телешоу?	Развитие умения читать и письменно высказываться по плану					
37.	Какие журналы читают подростки?	Развитие умения писать письмо по заданной теме		работа над орфографией			
38		Урок повторения материала темы					
39.		Работа над проектом по теме»		развитие			

		Любимая программа»		творческих способностей			
39.	Зачетный урок по лексике темы						
40.	Работа с тестами по чтению						
41	Работа с тестами по аудированию. Отработка грамматического материала						
42-43	Контрольная работа по циклу 3						
44	Работа над ошибками						
45-	Тренировка косвенного утверждения.	Повторение английских времен глагола					
46-48	Резервные уроки						
49	<b>Тема « Школа» В какую школу ты ходишь?</b>	Система образования в Британии. Практика в чтении с полным пониманием. Повторение страдательного залога	таблица				
50.		Система образования в России. Развитие навыка монологической речи по опоре	схема				
51	Что можно делать, когда закончится обязательное обучение?	Практика в чтении с извлечением информации. Повторение предлогов времени и косвенного утверждения		Развитие мышления			
52.		Система профессионального образования в России. Развитие навыка устной речи					
53.	Похожи ли системы образования Британии и США?	Развитие умения аудировать, делать записи, составлять схемы по услышанному Косвенный вопрос		развитие памяти			
54.	Мне бы хотелось знать...	Отработка косвенных вопросов					
55.	Работа над грамматикой	Отработка разных видов косвенной речи	Грамматические таблицы.				

56.	В какой школе лучше учиться?	Развитие умения читать, выбирая значение многозначного слова, выписывать из текста нужную информацию .использовать справочные материалы					
57	Как добиться успеха?	Развитие умения читать с полным пониманием и говорить на основе прочитанного		развитие мышления			
58.	Какие предметы выбрать?	Развитие умения вести диалог этикетного характера по опоре					
59.	Хорошая новость- плохая новость	Практика в чтении. развитие умения понимать связь между частями текста при помощи союзных слов и союзов		развитие мышления			
60	Ты можешь написать мне о своей школе?	развитие умения писать сочинение.					
60.	Контроль навыка письменной речи	письмо о своей школе		развитие мышления			
61.	Работа над проектом по теме		образец работы				
62.	.защита проектов						
63	контроль навыка чтения						
64	отработка косвенной речи	Работа с тестами					
65.	Контроль грамматических навыков	Контрольная работа по видам косвенной речи					
66.	<b>Тема Школа. Что дальше ?</b> Что ты думаешь о работе?	развитие умения читать с полным пониманием. Тренировка двойных союзов					
67.		Развитие навыка устной речи по опоре о выборе профессии					
68.	Ты уже принял решение?	косвенная речь; совет, рекомендация Формирование грамматических навыков		тренировка памяти и мышления			
69	Советы подростку, который ищет работу	Глаголы с послелогоми, практика в чтении с пониманием основного					

		содержания					
70	Профессии делятся на мужские и женские?	Повторение местоимений. Развитие умения читать и понимать логику текста	Грамматические таблицы.				
71	Как насчет учебы и работы за границей?	развитие умения аудировать с полным пониманием. прогнозировать содержание	Грамматические таблицы.	развитие мышления			
72	нужно ли работать во время учебы?	Развитие умения читать и выписывать нужную информацию					
73.	Ты работал во время каникул?	Развитие умения писать письмо личного и официального характера, употребляя формулы британского речевого этикета	Грамматические таблицы.				
74	Зачем нужен год перерыва?	Развитие умения вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями					
75	Урок повторения	Совершенствование лексических и грамматических навыков					
76	<b>Тема» Моя страна в мире»</b> Ч то мир знает о твоей стране?	Формирование лексических навыков говорения					
77	Какие люди прославили твою страну?	Развитие навыка монологической речи по опоре	Портреты				
78.	Почему английский язык является мировым?	Развитие навыка чтения и говорения на основе текста		Развитие умения творчески использовать материал учебника			
79	Зачем нужно изучать иностранный язык?	Развитие умения читать текст с полным пониманием					
80	Как эффективно учить язык?	Развитие монологической речи по образцу	„				
81	Какие курсы ты бы выбрал?	Развитие умения вести диалог-расспрос					
82	Чем привлекает людей Британия?	Развитие умения аудировать с разной стратегией и делать записи	виды Британии				
	Стоит ли посетить твою	развитие умения писать		развитие			

83.	страну?	сочинение, используя средства логической связи		мышления				
84	Что делает Комик Релиф?	Развитие умения читать с полным пониманием и переводить						
85.	Урок повторения	Совершенствование лексических и грамматических навыков						
90.	Контрольная работа по грамматике							
91.	<b>Наша школа(альбом выпускников)</b>	Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания Повторение возвратных местоимений						
92.	Выдающиеся ученики класса	развитие умения читать и аудировать с разной стратегией. Американский и британский английский						
93.	Какая у тебя мечта и цель?	Практика в чтении с извлечением информации						
94.	Урок повторения.(р.т.стр.141)							
95.	Проект на тему	«Что делает мою школу особенной?» «Наши планы и стремления»						
96-97		Контрольная работа по циклу 6-7. контроль навыка чтения. 97 - контроль навыка аудирования						
98-99	Отработка плохо усвоенного грамматического материала							
101.	Резервный урок.							
102.	Резервный урок.							